Федеральное агентство по образованию РФ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Ивановский государственный химико-технологический университет

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИГХТУ
23 октября 2006 года протокол № 8б
Ректор
_____ О.И. Койфман
«_____» _____ 2006 г.

КОМПЛЕКС ПРОГРАММ ИННОВАЦИОННОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВУЗА

На 2006 – 2010 годы

Состав комплекса программ:
Комплексные программы по основным направлениям деятельности:

- Развитие образовательной деятельности;
- Развитие научно-исследовательской деятельности и подготовка кадров высшей квалификации;

Целевые программы:

- Международное сотрудничество;
- Информатизация вуза;

Совершенствование и развитие системы воспитательной работы, студ

Комплексные программы по основным направлениям деятельности:

- Развитие образовательной деятельности;
- Развитие научно-исследовательской деятельности и подготовка кадров высшей квалификации;

Целевые программы:

- Международное сотрудничество;
- Информатизация вуза;
- Совершенствование и развитие системы воспитательной работы, студенческого самоуправления.

- Сотрудничество с предприятиями и организациями – потребителями специалистов. Содействие трудоустройству выпускников университета.
- Создание эффективной системы маркетинга образовательных услуг и интеллектуального труда. Имидж университета и развитие традиций.
- Создание и совершенствование внутривузовской системы менеджмента качества образования;
- Поддержка творческой молодежи, создание кадрового резерва.
- енческого самоуправления.
- Сотрудничество с предприятиями и организациями – потребителями специалистов. Содействие трудоустройству выпускников университета.
- Создание эффективной системы маркетинга образовательных услуг и интеллектуального труда. Имидж университета и развитие традиций.
- Создание и совершенствование внутривузовской системы менеджмента качества образования;
- Поддержка творческой молодежи, создание кадрового резерва.

Иваново, 2006

Комплекс программ инновационного развития вуза на 2006 – 2010 годы.
Ред. О.И. Койфман, В.И. Светцов.

Комплекс включает ряд комплексных и целевых программ, охватывающих все виды деятельности университета.

В подготовке конкретных программ принимали участие В.И. Светцов, В.А. Шарнин, Н.Р. Кокина, С.А. Сырбу, С.А. Смирнов, В.И. Гриневич, О.Н. Захаров, Е.М. Раскатова, М.А. Миловзорова, В.И. Борисова и другие преподаватели и сотрудники университета.

Каждая комплексная и целевая программа включает в себя конкретные проекты и мероприятия по реализации стратегического плана развития университета, взаимосогласованные по ресурсам, исполнителям, условиям и срокам выполнения. Заказчик целевых программ – ректорат университета, который осуществляет руководство ходом выполнения всех программ, обеспечивает реализацию программных мероприятий и ежегодно отчитывается перед ученым советом университета о результатах.

Реализация комплексных и целевых программ осуществляется через исполнение перспективных и годовых планов университета, институтов и факультетов, кафедр и других структурных подразделений.

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6
1. Концепция развития образовательной деятельности университета 6
2. Основные направления развития образовательной деятельности университета 7
3. Целевые установки и индикаторы их достижения 8
II. КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 17
1. Организация научно-исследовательской деятельности университета 17
2. Нормативные документы Ивановского государственного химико-технологического университета в области научно-исследовательской деятельности и подготовки кадров высшей квалификации 19
3. Основные научные направления университета на 2006 – 2010 годы 21
4. Перспективный план финансовых показателей научно-исследовательской деятельности университета 21
5. Подразделения научно-производственного характера. 21
6. Перспективный план подготовки кадров высшей квалификации в Ивановском государственном химико-технологическом университете 23
7. Целевые индикаторы и показатели Комплексной программы развития научно-исследовательской деятельности и подготовки кадров высшей квалификации в Ивановском государственном химико-технологическом университете 24
III. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ВУЗА» 33
1. Концепция информатизации вуза 33
2. Основные направления информатизации всех сторон деятельности университета 33
3. Целевые установки и индикаторы их достижения 35
IV. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» 38
1. Общие вопросы 38
2. Цели и задачи программы 38
4. Целевые установки и индикаторы их достижения 39
V. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ТВОРЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ И СОЗДАНИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА 44
VI. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ» 47

1. Общие вопросы 47
2. Цели и задачи программы 48
3. Целевые установки и индикаторы их достижения 49
VII. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ МАРКЕТИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА. ИМИДЖ УНИВЕРСИТЕТА И РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИЙ» 55
1. Общие вопросы 55
2. Цели и задачи 55
3. Целевые установки и индикаторы их достижения 57
VIII. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА 61
"МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО" 61
1. Структура целевой программы 61
2. Концепция международной деятельности ИГХТУ 61
3. Основные направления международной деятельности 61
4. Целевые установки программы и индикаторы их достижения 62
IX. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРЕДПРИЯТИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ - ПОТРЕБИТЕЛЯМИ СПЕЦИАЛИСТОВ. СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА» 66
1. Общие вопросы 66
2. Цели и задачи программы 67
3. Целевые установки и индикаторы их достижения 68

Структура и объем затрат на реализацию программ

Наименование программы	Источники финансирования по годам, млн. руб.									
	2006		2007		2008		2009		20010	
	Госбюджет	Внебюджетные ср-ва	Госбюджет	Внебюджетные ср-ва	Госбюджет	Внебюджетные ср-ва	Госбюджет	Внебюджетные ср-ва	Госбюджет	Внебюджетные ср-ва
Развитие образовательной деятельности	10,0	2,5	12,0	2,7	13,0	2,9	15,0	3,2	17,0	3,5
	12,5		14,7		15,9		18,2		20,5	
Развитие научно-исследовательской деятельности и подготовки кадров	5,0	2,0	5,2	2,3	5,5	2,5	5,8	2,7	6,0	3,0
	7,0		7,5		8,0		8,5		9,0	
Международное сотрудничество	2,0	1,0	2,2	1,2	2,4	1,4	2,6	1,6	2,8	1,8
	3,0		3,4		3,8		4,2		4,6	
Информатизация вуза	3,0	2,0	3,3	2,2	3,5	2,5	3,7	2,8	4,0	3,0
	5,0		5,5		6,0		6,5		7,0	
Совершенствование и развитие системы воспитательной работы, студенческого саумоуправления	1,0	1,0	1,1	1,2	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4	1,5
	2,0		2,3		2,5		2,7		2,9	
Сотрудничество с предприятиями и организациями	0,5	1,5	1,0	1,5	1,0	2,0	1,5	2,0	1,5	2,5
	2,0		2,5		3,0		3,5		4,0	
Создание эффективной системы маркетинга образовательных услуг и интеллектуального труда	1,0	1,5	1,5	1,5	1,5	2,0	2,0	2,0	2,0	2,5
	2,5		3,0		3,5		4,0		4,5	
Создание и совершенствование внутривузовской системы менеджмента и качества образования	3,0	1,5	3,2	1,6	3,5	1,7	3,7	1,8	4,0	1,9
	4,5		4,8		5,2		5,5		5,9	
Поддержка творческой молодежи	1,0	1,5	1,5	1,5	1,75	1,75	2,0	2,0	2,5	2,0
	2,5		3,0		3,5		4,0		4,5	

I. КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С Т Р У К Т У Р А
комплексной программы развития образовательной деятельности

1. Концепция развития образовательной деятельности университета.
2. Основные направления развития образовательной деятельности университета
3. Целевые установки программы и индикаторы их достижения

1. Концепция развития образовательной деятельности университета

Основными факторами, определяющими развитие образовательной деятельности университета, являются

- Общественно – экономические условия в стране;
- Структурная перестройка науки и производства;
- Интенсивное развитие информационно – коммуникационных технологий;
- Формирование рынка интеллектуального труда и образовательных услуг;
- Модернизация системы высшего профессионального образования;
- Вхождение России в Болонский процесс.

Перечисленные факторы требуют выработки новой стратегии развития образовательной деятельности университета, заключающейся в создании в вузе образовательной среды, ориентированной на подготовку высококвалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Для реализации этой стратегии и разработана Программа развития образования на период 2006 – 2010 годов, учитывающая опыт и традиции вуза в подготовке специалистов и результаты работы по Программе 2000 – 2005 годов.

Цель Программы – сохранение и укрепление позиций университета как Центра высшего технического образования, переподготовки специалистов, повышения квалификации и подготовки научно-педагогических кадров по химии, химической технологии и в смежных областях науки и техники.

При разработке Программы использовались подходы Томского политехнического университета, в соответствии с которыми развитие образовательной деятельности планируется как в рамках Комплексной программы развития образовательной деятельности, так и ряда целевых программ.

Комплексная программа развития образовательной деятельности университета включает все этапы подготовки и переподготовки специалистов – от

довузовской подготовки и формирования контингента абитуриентов до трудоустройства выпускников.

Ниже перечислены основные направления развития образовательной деятельности (тактические задачи), включаемые в Комплексную программу.

Кроме того, отдельные направления развития образовательной деятельности включены в целевые программы развития:

- Международное сотрудничество;
- Информатизация вуза;
- Совершенствование и развитие системы воспитательной работы, студенческого самоуправления.
- Сотрудничество с предприятиями и организациями – потребителями специалистов. Содействие трудоустройству выпускников университета.
- Создание эффективной системы маркетинга образовательных услуг и интеллектуального труда. Имидж университета и развитие традиций.
- Создание и совершенствование внутривузовской системы менеджмента качества образования;
- Поддержка творческой молодежи, создание кадрового резерва.

2. Основные направления развития образовательной деятельности университета

2.1. Развитие и распространение инновационных технологий в образовании.

2.2. Совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности, общества и работодателей.

2.3. Формирование контингента поступающих в университет с высоким уровнем начальной подготовки для получения высшего профессионального образования.

2.4. Укрепление кадрового потенциала университета и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

2.5. Развитие материальной базы, методического и информационного обеспечения образовательного процесса. Развитие библиотеки.

2.6. Обеспечение единства учебного процесса и научных исследований в университете.

2.7. Разработка и реализация программы подготовки специалистов технического и технологического профиля в области нанотехники и наукоемких технологий.

3. Целевые установки и индикаторы их достижения

Цели программы	Индикаторы достижения целевых установок	Сроки достижения, значения индикаторов	Ответственные
1	2	3	4
Развитие и распространение инновационных технологий в образовании.	Организация и проведение входного контроля знаний студентов по всем основным дисциплинам ООП	Ежегодно, 100% студентов	Центр тестирования, кафедры
	Использование тестовых технологий для текущего, промежуточного и итогового контроля учебных достижений студентов	Ежегодно	Центр тестирования, кафедры
	Разработка и совершенствование тестов для различных форм контроля, в том числе для контроля остаточных знаний.	Ежегодно	Кафедры, центр тестирования
	Совершенствование технологии проведения письменных экзаменов, в том числе в тестовом виде.	Ежегодная корректировка.	Кафедры, центр тестирования
	Разработка и использование в учебном процессе электронных учебников, тренажеров, моделирующих программ	Ежегодная корректировка.	Кафедры, секция информационных технологий НМС
	Оснащение аудиторий и дисплейных классов видеопроекторами и использование их при чтении лекций	2 ауд. в год.	С.А. Смирнов

1	2	3	4
Совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности, общества и работодателей.	Совершенствование структуры и содержания подготовки по направлениям и специальностям, программ дополнительных образовательных услуг, переподготовки и повышения квалификации специалистов, а также подготовки научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями рынка интеллектуального труда и образовательных услуг, а также с учетом научно-образовательного потенциала университета и его традиций.	Ежегодная корректировка	Проректоры по УР, НИР, ДО и ЗО. УМУ, НИЧ
	Оптимизация перечня направлений и специальностей подготовки в университете с учетом среднесрочной и долгосрочной конъюнктуры рынка труда. Открытие новых направлений и специальностей подготовки инженеров в техническом университете, разработка экспериментальных профессиональных образовательных программ в области трансферта технологий, малого научно-технического предпринимательства и инновационного менеджмента.	2006, 2008 годы	Ректорат, факультеты, кафедры
	Обновление содержания образования с максимальной ориентацией на новые потребности общественного разделения труда и интересы личности в условиях рыночной экономики, с учетом мировых тенденций, российского опыта и традиций университета в подготовке специалистов, способных к самореализации и самосовершенствованию в инженерном творчестве и практической работе.	Ежегодная корректировка	УМУ, кафедры
	Создание гибкой системы подготовки специалистов, сочетающей формы базового, дополнительного, второго высшего и дистанционного образования с целью удовлетворения текущих потребностей рынка труда.	Ежегодная корректировка	УМУ

1	2	3	4
	Разработка и совершенствование программ фундаментализации высшего инженерного образования за счет усиления математической, естественнонаучной, общетехнической и методологической подготовки как основы для дальнейшего творческого саморазвития и самореализации специалистов и их профессиональной деятельности.	Ежегодная корректировка.	Кафедры циклов ЕНД и ОПД, секции НМС
	Разработка и совершенствование программ гуманитаризации образовательного процесса, ориентированных на познание и осознание общечеловеческих ценностей, овладение наследием человечества, воспитание уважения к истории отечества и патриотизма, коммуникативная подготовка, формирование духовно-нравственной личности, ответственной за экологические и социальные последствия принятия инженерно-технических решений. Повышение уровня изучения иностранных языков.	Ежегодная корректировка.	Кафедры гуманитарного факультета, Секция НМС
	Разработка и совершенствование социально-экономической подготовки, ориентация на знание экономических законов общества, его правовых основ, формирование личности с рыночными социально-психологическими установками, способной к честному предпринимательству, деловой активности, работе в коллективе, принятию инженерно-экономических, инженерно-управленческих и инженерно-социальных решений.	Ежегодная корректировка.	Кафедры ИУФИС, секция НМС

1	2	3	4
	Разработка в рамках нового поколения Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования новых взаимно-согласованных учебных планов подготовки бакалавров, инженеров и магистров, оптимально унифицированных по группам родственных направлений и специальностей. Оптимальное формирование региональной составляющей и дисциплин по выбору в блоках дисциплин с учетом потребностей региона и работодателей.	2008 год, по стандартам нового поколения	Проректор по УР, УМУ
	Разработка новых учебных программ по всем учебным дисциплинам, оптимальных по соотношению видов учебных занятий (лекции, практические занятия, лабораторные работы и т.д.), а также аудиторной и самостоятельной работы студентов, предполагающих их максимально продуктивную деятельность в течение всего периода освоения. Анализ путей и постепенная реализация снижения аудиторной нагрузки студентов (до 23 часов в неделю).	2006, 2008 годы	УМУ, кафедры
	Развитие послевузовского образования, модульной системы повышения квалификации, дополнительного и параллельного образования, совершенствования аспирантуры как основных форм подготовки научно-педагогических кадров в техническом университете, в том числе по естественнонаучным, социально-экономическим и гуманитарным специальностям.	Постоянно	В.А. Шарнин
	Дальнейшее формирование устойчивых договорных связей с ведущими промышленными предприятиями и научными организациями региона и России, развитие системы производственных и научно-исследовательских практик как важнейшего элемента квалифицированных инженерных и научных кадров.	Ежегодно	Н.Р. Кокина, Н.И. Иоффе

1	2	3	4
	Максимальное использование академических свобод, предоставленных университету для формирования уникального содержания образования, разработки новых методов обучения, совершенствования системы элективных и факультативных дисциплин, авторских курсов, формирования личных образовательных траекторий, практической реализации включенного обучения, развития дистанционного обучения.	Ежегодная корректировка.	УМУ, кафедры
	Дальнейшее совершенствование модульно-рейтинговой системы	Ежегодная корректировка	УМУ
	Введение системы зачетных единиц, разработка модели специалиста на основе компетенстного подхода при подготовке учебных планов на основе стандартов 3 поколения	С 2008 года	УМУ
	Совершенствование системы организации, контроля и методического обеспечения самостоятельной работы студентов	Ежегодная корректировка.	УМУ
Формирование контингента поступающих в университет с высоким уровнем начальной подготовки для получения высшего профессионального образования.	Регулярное обновление и пополнение информации для абитуриентов и их родителей на сайте университета	Ежегодно	Центр довузовского обучения Масловская Е.А.
	Размещение информационных и рекламных материалов в печатных и электронных СМИ	Ежегодно	Центр довузовского обучения Масловская Е.А.
	Совершенствование системы поиска и отбора талантливой молодежи для обучения в университете за счет организации предметных олимпиад и творческих конкурсов среди учащихся выпускных классов и их профориентация на направления и специальности университета.	Ежегодно	ЦДО
	Углубленная подготовка ориентированных на поступление в университет учащихся по математике, информатике и естественнонаучным дисциплинам на базе Химического лицея и лицейных классов с участием преподавателей университета.	Ежегодно	В.В. Кузнецов, Л.П. Барбетова

1	2	3	4
	Совершенствование работы подготовительных курсов, организованных в университете, развитие их программного и методического обеспечения.		ЦДО, директора курсов
	Развитие интегрированных учебных комплексов на базе университета и средних специальных учебных заведений, подготовка на их базе групп выпускников колледжей и техникумов для обучения в университете.	С 2007 года	ЦДО, УМУ
	Введение новых форм образовательных услуг для абитуриентов (подготовка к ЕГЭ, консультации по выходным дням, тестирование по отдельным предметам с целью самоконтроля, в том числе через сайт университета.	С 2007 года	ЦДО, УМУ
	Проработка вопросов создания дистанционных подготовительных курсов, подготовительных курсов на предприятиях и в воинских частях, подготовительного отделения.	2008 год	ЦДО, УМУ
	Активизация работы в школах города, области и ближних регионов	Постоянно по плану проф-оринтационной работы	ЦДО, кафедры
	Создание в университете школ, кружков, творческих объединений старшеклассников в соответствии с направлениями и специальностями вуза	С 2006 г. По плану проф-оринтационной работы	ЦДО, кафедры
Укрепление кадрового потенциала университета и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.	Доведение количества преподавателей с учеными степенями и званиями до 80 – 85%, в том числе докторов наук, профессоров до 25%	2010 год	Ректорат
	Омоложение ППС университета, доведение доли ППС моложе 30 лет до 15%, профессоров, докторов наук моложе 50 лет до 30%, среднего возраста преподавателей до 50 лет	Систематически2010 год	Ректорат
	Повышение квалификации и стажировки преподавателей в передовых вузах России и на крупных промышленных предприятиях	Ежегодно. Не менее 20% ППС в год	УМУ

1	2	3	4
	Обеспечение участия преподавателей в НИР и участия научных сотрудников в педагогической деятельности – не менее 90%	Ежегодно	УМУ, НИЧ
	Приглашение для проведения занятий известных ученых, крупных специалистов-практиков – до 10% от числа ППС	Регулярно	УМУ
Развитие материальной базы, методического и информационного обеспечения образовательного процесса. Развитие библиотеки.	Развитие материальной базы учебного процесса, расширение и модернизация парка персональных компьютеров, оснащение лабораторий физическими моделями, макетами и действующими технологическими установками.	Ежегодная корректировка. 3-4 млн. руб. в год	Ректорат
	Широкое использование в учебном процессе материальной базы современного технологического оборудования и технических средств передовых промышленных предприятий научно-исследовательских учреждений для проведения лабораторных занятий и организации практик студентов университета.	Постоянно, 4-5 предприятий и организаций	УМУ, кафедры
	Внедрение в учебный процесс новых информационных технологий, автоматизированных учебных комплексов, совершенствование компьютерных баз данных и знаний по всем видам учебно-методической деятельности, развитие корпоративной сети университета, обеспечение широкого доступа преподавателей и студентов к мировым информационным ресурсам.	Постоянно в соответствии с программой информатизации учебного процесса	УМУ, С.А. Смирнов
	Повышение роли научно-технической библиотеки в информационном обеспечении учебного процесса, оборудование специализированных читальных залов, оснащение их современными техническими средствами - компьютерами, аудио- и видеотехникой, создание магнито-теки учебных курсов для аудиторной и самостоятельной работы студентов, а также для развития дистанционных форм обучения.	Постоянно в соответствии с планом развития библиотеки	Ректорат, директор библиотеки

1	2	3	4
	Разработка программы по обеспечению учебного процесса необходимой учебной литературой, по подготовке и изданию учебной литературы и информационно-методических материалов, обеспечивающих дальнейшее развитие образовательного процесса в университете.	Ежегодная корректировка.	РИО, НМС
	Совершенствование издательско-полиграфической базы университета, выпуск учебников и учебных пособий нового поколения, развитие методического обеспечения учебного процесса, в особенности самостоятельной работы студентов.	Ежегодная корректировка.	УМУ, издательство ИГХТУ
Обеспечение единства учебного процесса и научных исследований в университете.	Организация учебно-исследовательской работы студентов как неотъемлемой части образовательного процесса, выполнение индивидуальных заданий, курсовых и дипломных проектов с элементами исследований, участие в модернизации учебно-лабораторной базы и методического обеспечения учебного процесса.	Лаборатория УНИРС – 100%, квалификаци-онные НИР не менее 50%, творческие проекты и задания не менее 50%	УМУ, кафедры
	Привлечение студентов к научно-исследовательской и другим видам творческой работы, выполняемой в университете.	Ежегодная корректировка. Во внеучебное время до 30%	Совет по НИРС, кафедры
	Развитие магистратуры, ориентация наиболее способных выпускников на продолжение обучения в аспирантуре.	Привлекать в магистратуру до 20% контингента	УМУ, кафедры
	Индивидуальная подготовка специалистов для кадрового сопровождения перспективных научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, выполненных в университете и передаваемых на предприятия и в научно-исследовательские организации.	Ежегодная корректировка. По договорам с предприятиями и организациями	Кафедры

1	2	3	4
Разработка и реализация программы подготовки специалистов технического и технологического профиля в области нанотехники и наукоемких технологий	Введение в учебные планы технических и технологических специальностей дисциплины «Физико-химические основы нанотехнологий»	С 2006 года	УМУ
	Введение в учебные программы дисциплин естественно-научного и общепрофессионального циклов разделов, отражающих вопросы нанотехники и нанотехнологий	2006 – 2007 годы	Секции НМС, кафедры
	Анализ специальной подготовки и введение разделов или отдельных дисциплин в программы специальной подготовки	2006 – 2007 годы	Выпускающие кафедры
	Разработка программы непрерывной подготовки специалистов технического и технологического профиля в области нанотехники и наукоемких технологий	2007 год	УМУ, наноцентр
	Разработка и издание учебно-методических материалов по проблеме	2007 – 2008 годы	УМУ, кафедры, РИО
	Разработка и реализация программ по повышению квалификации работников промышленности в области нанотехники и наукоемких технологий	2007 – 2010 годы	Наноцентр, кафедры, проректор по ДПО

II. КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Цель программы: сохранение и укрепление позиций университета как одного из ведущих центров вузовской науки в области химии, химической технологии и химического машиностроения.

С Т Р У К Т У Р А
программы

1. Организация научно-исследовательской деятельности университета.
2. Нормативные документы Ивановского государственного химико-технологического университета в области научно-исследовательской деятельности и подготовки кадров высшей квалификации.
3. Основные научные направления университета на 2006 – 2010 годы.
4. Перспективный план финансовых показателей научно-исследовательской деятельности университета.
5. Подразделения научно-производственного характера.
6. Перспективный план подготовки кадров высшей квалификации в Ивановском государственном химико-технологическом университете.
7. Целевые индикаторы и показатели Комплексной программы развития научно-исследовательской деятельности и подготовки кадров высшей квалификации в Ивановском государственном химико-технологическом университете.

1. Организация научно-исследовательской деятельности университета

Основными целями и задачами научной деятельности Университета являются развитие науки посредством выполнения научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации.

При осуществлении научной деятельности Университет:

1) проводит фундаментальные и прикладные научные исследования и выполняет экспериментальные разработки в области технических, естественных и гуманитарных наук;

2) участвует в выполнении научно-исследовательских работ по:

- заданию Федерального агентства по образованию и заказам других министерств и ведомств России;
- конкурсам грантов различного уровня;
- научно-техническим программам различного уровня: федерального, регионального, краевого, городского и др., в т.ч. инновационным;
- конкурсам различных фондов поддержки науки (международным и российским, в т.ч. правительственным и общественным);

- заказам предприятий и организаций (международных и российских) на создание научно-технической продукции;

- инициативной тематике кафедр;

3) организует по поручению Федерального агентства по образованию различные конкурсы научных работ профессорско-преподовательского состава, докторантов, аспирантов и студентов;

4) участвует в организации выпуска научной и наукоемкой продукции, разработанной в Университете;

5) организует и проводит научные съезды, симпозиумы, конференции, семинары и т.п.;

6) оказывает научно-технические, научно-информационные, патентно-лицензионные, метрологические и иные услуги;

7) организует и проводит практические работы по испытаниям и сертификации пищевой продукции и продовольственного сырья отечественного производства и ввозимых из-за рубежа;

8) участвует в работе научно-технических советов, экспертных и других советов Федерального агентства по образованию, диссертационных советов, создаваемых вне Университета;

9) издает научные журналы, межвузовские сборники научных трудов, материалы научных конференций и т.п.

Научная деятельность в Университете проводится на всех кафедрах, в научных подразделениях, лабораториях и иных структурных подразделениях, создаваемых в Университете для решения конкретных задач.

Общее руководство научной и научно-производственной деятельностью в Университете осуществляется проректором по научной работе.

Деятельность научных подразделений Университета и НИЧ регулируется соответствующими положениями, утвержденными в установленном порядке.

К выполнению научно-исследовательских работ в Университете привлекаются научно-педагогические работники, докторанты, аспиранты, студенты Университета и необходимые специалисты других организаций.

Все студенты Университета осваивают элементы научно-исследовательской работы в рамках учебного процесса (УИРС). Студенты, проявляющие способности и интерес к научной работе, могут привлекаться к научно-исследовательской работе в подразделениях Университета во внеучебное время (НИРС).

Финансовое обеспечение научных исследований в Университете осуществляется за счет:

1) средств федерального бюджета по заданию и заказам Федерального агентства, отраслевых министерств России и других органов власти, конкурсам грантов и правительственных фондов поддержки науки, научно-техническим программам и проектам;

2) средств предприятий, организаций, учреждений различных форм собственности и общественных фондов поддержки науки;

3) меценатской и спонсорской помощи;

4) собственных средств Университета.

Для организации и содействия выполнению научно-исследовательских работ в Университете создаются дополнительные подразделения:

- по организации и сопровождению научных исследований, научно-технической информации, стандартизации и метрологии;
- охране интеллектуальной собственности;
- диссертационные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций, утверждаемые ВАК Российской Федерации;
- научно-технический совет;
- совет по НИРС;
- редколлегии научных журналов;
- совет по экспертизе научных публикаций, экспертный совет и другие.

Оценка научной деятельности Университета и ее взаимосвязи с образовательным процессом осуществляется Федеральным агентством. Результаты оценки научной деятельности составляют часть общей оценки деятельности Университета при его государственной аккредитации и являются для соответствующего федерального органа исполнительной власти одним из оснований для установления (подтверждения) вида высшего учебного заведения. Оценка научной деятельности Университета и ее взаимосвязи с образовательным процессом осуществляется Федеральным агентством. Результаты оценки научной деятельности составляют часть общей оценки деятельности Университета при его государственной аккредитации и являются для соответствующего федерального органа исполнительной власти одним из оснований для установления (подтверждения) вида высшего учебного заведения.

2. Нормативные документы Ивановского государственного химико-технологического университета в области научно-исследовательской деятельности и подготовки кадров высшей квалификации

В университете разработан комплекс локальных документов организационного и стимулирующего характера направленных на повышение эффективности научно-исследовательской работы, который включает:

- Положение о назначении стипендий Ученого совета Ивановского государственного химико-технологического университета для поддержки талантливой молодежи от 20.05.1996 г.

- Положение о порядке установления надбавок к должностным окладам работников, имеющих ученые степени доктора или кандидата наук за активную научно-педагогическую деятельность от 15.10.2001 г.

- Положение о конкурсе грантов для выпускников аспирантуры Ивановского государственного химико-технологического университета от 11.11.2002 г.

- Положение о научно-техническом совете Ивановского государственного химико-технологического университета от 18.11.2002 г.

- Положение о «Конкурсе идей» в Ивановском государственном химико-технологическом университете от 13.05.2004 г.

- Положение о конкурсе грантов для поддержки студенческих научно-исследовательских работ от 15.09.2005 г.

- Положение о премировании аспирантов и их руководителей за выпуск с защитой в срок аспирантской подготовки от 07.11.2005 г.

- Положение о премировании научных работников, выполняющих научно-исследовательские работы по заданию Федерального агентства по образованию РФ от 13.12.2005 г.

- Положение о надбавках к должностным окладам научных работников, выполняющих научно-исследовательские работы по заданию Федерального агентства по образованию РФ от 01.02.2006 г.

- Положение о материальном стимулировании работников, привлекаемых к выполнению научно-исследовательских работ по грантам, проектам научно-технических программ и хоздоговорам от 17.03.2006 г.

- Положение о порядке проведения аттестации руководящих, научных, инженерно-технических работников и специалистов в подразделениях научно-исследовательской части от 30.06.2006 г.

Тексты Положений даны в приложении.

3. Основные научные направления университета на 2006 – 2010 годы

1. Теоретические и прикладные исследования в области нанотехнологий и наноматериалов.
2. Физическая и координационная химия растворов и жидкофазных процессов.
3. Строение молекул и физико-химические процессы в газовой фазе и неравновесной плазме.
4. Синтез и исследование макрогетероциклических и высокомолекулярных соединений и композиционных материалов на их основе.
5. Гетерогенные и гетерогенно-каталитические процессы на основе дисперсных металлооксидных систем.
6. Текстильная химия: теория и практика процессов при обработке волокнистых материалов.
7. Разработка новых высокоинтенсивных гетерогенных процессов и их аппаратурное оформление.
8. Моделирование и оптимизация технических, финансово-экономических и социальных систем.
9. Электрохимические и электрокаталитические процессы в различных межэлектродных средах, гальванотехника и обработка поверхности.
10. Промышленная экология, управление качеством.
11. Язык – культура – общество (антропоцентрические исследования социума).
12. Инновационные технологии в образовательной деятельности.

4. Перспективный план финансовых показателей научно-исследовательской деятельности университета

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
$V_{общ}$, млн.руб.	25	27	30	32	35	38
$V_{внебюд.}$,млн.руб.*	12	13	15	16	17	19

*Внебюджетная компонента плана будет, в основном, обеспечена за счет деятельности функционирующих в университете подразделений научно-производственного характера.

5. Подразделения научно-производственного характера.

Для скорейшего внедрения разработок вуза в производство в университете создаются подразделения научно-производственного характера. В настоящее время функционируют:

1. Региональный центр структурных методов анализа. Создан на базе межкафедральной лаборатории структурных методов анализа и располагает

широким спектром современного научного оборудования, позволяющего проводить исследования в различных областях науки и производства.

2. Испытательный центр «Качество». Аккредитован в системе Госстандарта России на проведение сертификационных испытаний продуктов пищевой промышленности и сельского хозяйства, продукции общественного питания и посуды хозяйственного назначения.

3. Испытательная лаборатория «РегионТест». Аккредитована на выполнение работ по сертификационным испытаниям большого ассортимента электротехнических изделий и комплектующих.

4. Научно-производственная лаборатория «Технология переработки резины»

Основные научные направления деятельности лаборатории:

- разработка технологии и оборудования для модификации измельченных резиновых отходов и получения дисперсной вулканизуемой композиции (ДВК) и вальцуемых вулканизируемых композиций (ВВК);
- разработка технологии изготовления резинотехнических изделий из ДВК и ассортимента резинотехнических изделий
- разработка и внедрение новых технологий и оснастки для изготовления сложных (наукоемких) резинотехнических изделий

5. Учебно-научно-производственный центр «Электрохимические технологии». Основное направление деятельности – внедрение разработок вуза в области электрохимии в производство.

6. Лаборатория ионно-плазменных процессов. Разрабатывает технологии и оборудование для металлизации текстильных материалов методом магнетронного распыления.

7. Научно-производственное подразделение «Химтехэнерго». Производит очистку водонагревательных котлов, теплообменных аппаратов и систем водооборотных циклов на объектах промышленного назначения и муниципального хозяйства.

8. Производственный участок «Комплекс». Имеет лицензию Министерства финансов России на переработку отходов, содержащих драгоценные металлы.

9. Научно-производственная лаборатория органического синтеза. Разрабатывает оригинальные методики и проводит наработку природных и синтетических тетрапиррольных соединений для научных и практических целей.

10. Малотоннажное эксперементально-опытное производство «Синтез». Основное направление деятельности – разработка составов, способов получения и наработка опытных партий материалов триботехнического назначения.

11. Центр инновационных и антикризисных технологий. Основные задачи центра – предоставление информационной, консультативной и иной помощи предприятиям и организациям в создании высококачественной рентабельной и конкурентоспособной продукции, пользующейся спросом на российском и мировых рынках; разработка экономических программ развития региональной промышленности и предпринимательства, реструктуризации предприятий и организаций, организации их эффективной экономической деятельности, участие в других целевых программах направленных на развитие региона.

6. Перспективный план подготовки кадров высшей квалификации в Ивановском государственном химико-технологическом университете

Раздел 1. Подготовка кандидатов наук

Годы	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Количество* защит	20	22	24	26	28	30

* Учитываются только преподаватели сотрудники и аспиранты Ивановского государственного химико-технологического университета

Раздел 2. План защиты докторских диссертаций

Год защиты докторской диссертации	ФИО соискателя	Год поступления в докторантуру	Кафедра
2005	Ефремов А.М.	2000	ТПиМЭТ
	Леденков С.Ф.	2001	ОХТ
	Чешкова А.В.	2002	ХТВМ
	Ермолаев М.Б.	2001	УиЭММ
	Титов В.А.	2002	ТПиМЭТ
	Железняк Н.И.	1999	КНХ
2006	Соколов В.Н.	2003	КНХ
	Шарнина Л.В.	2004	ХТВМ
	Александрийский В.В.	2003	ХТВМС
	Березин Д.Б.	2003	КОХ
	Волынский В.Ю.	-	ЭиФ
	Радковская Н.П.	соискатель 2003	ЭиФ
	Гвазава Д.Г.	соискатель 2003	УиЭММ
	Дубова С.Е.	2003	ФиК
2007	Балмасов А.В.	2003	ТЭП
	Барбов А.В.	2004	Физхимии
	Корженевский А.Б.	2001	ХТВМС
	Клюева М.Е.	2004	КОХ
	Шергин В.В.	2004	ЭиФ
	Ямпольский Ю.П.	соискатель 2003	ЭиФ
	Клочкова Н.В.	2005	ФиК
	Кудрик Е.В.	2004	ТТОС

Продолжение табл.

Год защиты докторской диссертации	ФИО соискателя	Год поступления в докторантуру	Кафедра
2008	Агеева Т.А.	2006	ХТВМС
	Смирнов Н.Н.	2006	ТНВ
	Бубнов А.Г.	2005	Промэкологии
	Шлыков С.А.	2005	Физики
	Зайчиков А.М.	2005	КНХ
	Разговоров П.Б.	2005	ТППиБТ
	Базаров Ю.М.	2007	ТХВ
	Вашурина И.Ю.	2007	ТППиБТ
	Сырбу С.А.	-	КОХ
2009	Чагин О.В.	2002	МАХП
	Свиридов А.В.	соискатель 2005	Промэкологии
	Гонова О.В.	2005	УиЭММ
	Клейман М.Б.	2006	Философии
	Одинцова О.И.	2006	ХТВМ
	Пуховская С.Г.	2006	КОХ
	Душина С.В.	2006	КАХ-ОХТ
2010	Циркина О.Г.	2007	ХТВМ
	Смирнов С.А.	2007	ТПиМЭТ
	Усачева Т.Р.	2007	ОХТ
	Белова Н.В.	2007	Физики
	Данилова Е.А.	2007	ТТОС
	Терентьев В.В.	2007	Механики
	Петров А.В.	2007	УиЭММ

7. Целевые индикаторы и показатели Комплексной программы развития научно-исследовательской деятельности и подготовки кадров высшей квалификации в Ивановском государственном химико-технологическом университете

Индикаторы (показатели)	Плановые значения по годам							Целевое значение
	Единица измерения	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Остепененность преподавателей	%	80	81	82	83	84	85	85
Доля докторов наук среди преподавателей	%	17	18	18	19	19	20	20
Объем финансируемых НИР на 1 ППС	млн. руб.	50	55	60	65	70	75	75
Эффективность работы аспирантуры	%	50	52	54	56	58	60	60
Число аспирантов на 100 студентов приведенного контингента	единицы	2,5	2,7	3,0	3,2	3,5	4,0	4,0

Приложение

Положения основных мер организационного и стимулирующего характера направленных на повышение эффективности научно-исследовательской работы

П О Л О Ж Е Н И Е
Ивановского государственного химико-технологического университета о назначении стипендии Учёного совета для поддержки талантливой молодежи

Стипендия учреждается в соответствии с решением учёного совета вуза и является одним из этапов реализации Программы социальной поддержки талантливой молодежи с целью сохранения интеллектуального потенциала вуза.

1. Учреждается 15 именных стипендий: для аспирантов, научных работников и преподавателей (далее «молодые сотрудники»), добившихся значительных успехов в научной, педагогической деятельности и аспирантской подготовке. Выделяется по 5 стипендий в каждой группе претендентов.
2. Стипендии назначаются вышеперечисленным лицам в возрасте до 33 лет и не имеющим ученой степени.
3. Стипендии назначаются учёным советом вуза сроком на 1 учебный год по представлению проректоров по научной и учебной работе на основании предложений заведующих кафедрами и научных руководителей аспирантов.
4. При назначении стипендий на новый срок преимущественное право на их получение имеют стипендиаты учёного совета (подтверждение стипендии).
5. Стипендия устанавливается в размере тарифной ставки 1-го разряда ЕТС.
6. Назначение стипендий производится, как правило, в начале учебного года.
7. Стипендия не назначается лицам, которые являются стипендиатами Президента, Правительства РФ, различных научных фондов и других организаций.
8. Источником стипендий учёного совета являются средства, полученные от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности.
9. На основании решения учёного совета издается приказ ректора о назначении стипендий.

Положение утверждено учёным советом ИГХТА 20.05.1996 г., протокол № 5-б.

П О Л О Ж Е Н И Е

ГОУВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет»
о порядке установления надбавок к должностным окладам работников,
имеющих ученую степень доктора или кандидата наук,
за активную научно-педагогическую деятельность

Надбавки могут устанавливаться лицам профессорско-преподавательского состава, научным сотрудникам и докторантам с целью стимулирования результативности их научной и педагогической деятельности по определяющим показателям рейтинга вуза.

Право на ежемесячную стимулирующую надбавку в размере 50% от должностного оклада (стипендии) имеют работники и докторанты, которые на момент установления надбавки имеют положительные результаты не менее, чем по четырем из ниже перечисленных показателей.

1. Имеют методические разработки с грифом УМО или Министерства, изданные за последние 5 лет.
2. Подготовили не менее 3-х кандидатов наук - для докторов наук, не менее 2-х - для кандидатов наук.
3. Имеют в настоящее время аспирантов или докторантов и обеспечивают эффективность работы аспирантуры не ниже 50% в течение последних 5 лет.
4. Являются авторами (соавторами) монографии (или главы в монографии) объемом не менее 1,0 печатного листа на 1 автора, опубликованной за последние 5 лет.
5. Являются руководителями финансируемых научно-исследовательских работ с объемом не менее удвоенного рубежного показателя, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации для технических университетов, и выполняемых на хоздоговорной основе или на основе грантов Министерства образования и науки РФ и других министерств, российских и международных организаций, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, других научных фондов, в том числе международных.

Ежемесячные стимулирующие надбавки устанавливаются приказом ректора на учебный год по рекомендации Консультативного совета при проректоре по научной работе на основании представлений заведующих кафедрами.

Дополнительно кандидатуры на получение надбавок могут рассматриваться Консультативным советом в начале календарного года. В этом случае надбавка устанавливается с 1 января до конца текущего учебного года.

Выплата надбавок производится за счет соответствующих фондов оплаты труда работников и стипендиального фонда докторантов и аспирантов.

П О Л О Ж Е Н И Е

ГОУВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет»
о конкурсе грантов для выпускников аспирантуры

Конкурс грантов для выпускников аспирантуры проводится с целью закрепления в вузе талантливой молодежи для активной научной и педагогической деятельности.

1. Ежегодно за счет внебюджетных средств учреждается 3 гранта для выпускников аспирантуры сроком на 3 года каждый.
2. Участниками конкурса могут быть выпускники аспирантуры ИГХТУ текущего года, которые в срок аспирантской подготовки на высоком научном уровне подготовили и защитили (представили в совет) кандидатские диссертации и показали хорошие результаты в научной, педагогической и других видах деятельности.
3. Для проведения конкурса и определения победителей под председательством проректора по научной работе создается комиссия из числа наиболее авторитетных ученых и работников вуза.
4. Победитель конкурса грантов на протяжении 3-х лет после защиты кандидатской диссертации имеет право работать в должности доцента или старшего научного сотрудника на любой выбранной им кафедре с соответствующей заработной платой, но педагогической нагрузкой не более 400 часов в год.
5. Основные критерии отбора победителей:
   5.1. Показатели результативности научной работы во время аспирантской подготовки (опубликованные и направленные в печать статьи, выступления с докладами на научных конференциях, заявки на изобретения, патенты и др.)
   5.2. Уровень подготовки и защиты кандидатской диссертации (по оценке членов диссертационных советов).
   5.3. Оценки экзаменов кандидатского минимума.
   5.4. Опыт педагогической работы, участие в общественной жизни университета, участие в различных конкурсах НИР, полученные награды и др.
6. Кандидатуры для участия в конкурсе могут быть предложены кафедрами, научными руководителями аспирантов, а также самими аспирантами в порядке самовыдвижения.
7. После окончания срока действия гранта его обладатель продолжает работу на кафедре на общих основаниях.
8. Обладатели грантов ежегодно отчитываются на соответствующих секциях научно-технического совета о результатах своей работы. По результатам отчета может быть принято решение о досрочном прекращении действия гранта в случае недостаточной эффективности научной или педагогической деятельности его обладателя.

П О Л О Ж Е Н И Е

ГОУВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет» о конкурсе научно-исследовательских работ, выходящих за рамки сложившихся в вузе научных направлений и создающих базу для проведения новых перспективных исследований («Конкурс идей»)

Предлагаемые для участия в конкурсе научно-исследовательские работы должны быть фундаментальными и соответствовать «Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации» или перечню «Критических технологий Российской Федерации» и расширять рамки сложившихся в вузе научных направлений.

Предложения представляются в форме обоснования проведения исследований объемом не более 2 страниц формата А4.

Предложения рассматриваются и отбираются наиболее перспективные работы на заседаниях секций НТС.

Окончательный отбор перспективных научно-исследовательских работ проводится на заседании НТС.

Работы, рекомендованные НТС к выполнению, обеспечиваются финансированием, штатными сотрудниками и включаются в резерв тематического плана НИР университета.

Ежегодно на заседаниях НТС заслушиваются отчеты руководителей и исполнителей о проделанной работе и даются рекомендации о целесообразности их продолжения.

В Р Е М Е Н Н О Е П О Л О Ж Е Н И Е

ГОУВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет» о конкурсе грантов для поддержки студенческих научно-исследовательских работ

Выделение грантов для наиболее одаренной и активно работающей в науке молодежи направлено на усиление роли науки в образовательном процессе и заинтересованности студентов в выполнении самостоятельных научных исследований, на повышение эффективности формирования аспирантуры из числа выпускников, добившихся высоких результатов в учебе и научной работе.

1. Индивидуальные гранты выделяются для поддержки наиболее одаренных студентов, имеющих научный задел и успехи в научной работе, которые подкреплены публикациями (статьями, тезисами докладов, патентами), участием в научных конференциях, семинарах, симпозиумах, выставках и олимпиадах. Необходимым условием получения гранта является также высокий рейтинговый балл в учебе.

2. Гранты выделяются на конкурсной основе на учебный год. Количество грантов и их размер, а также сроки проведения конкурса объявляются ежегодно приказом ректора.

3. Участниками конкурса могут быть студенты, бакалавры и магистранты ИГХТУ, систематически и активно занимающиеся научной работой. Кандидатуры

для участия в конкурсе могут быть предложены кафедрами, научными руководителями студентов, а также самими студентами в порядке самовыдвижения. Заявка для участия в конкурсе на текущий учебный год подается претендентом в отдел организации НИР.

4. Отбор и рекомендация претендентов на получение грантов осуществляется секциями научно-технического совета ИГХТУ. Окончательное решение о выделении грантов принимается Советом по НИРС ИГХТУ и утверждается приказом ректора.

5. Основные критерии отбора победителей:

5.1. Наличие научного задела, который отражается в краткой аннотации (не более 1 стр.) выполняемой НИР. Аннотация должна отражать область научных интересов претендента, цель выполняемого научного исследования, его актуальность, практическую значимость и перспективы развития.

5.2. Показатели результативности научной работы:

- опубликованные или направленные в печать статьи, тезисы докладов, патенты на изобретения или поданные заявки на предполагаемые изобретения;
- доклады на научных конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д.;
- грамоты и дипломы за победу (участие) в конкурсах студенческих НИР, выставках, олимпиадах и другие поощрения за результативную научную работу.

5.3. Суммарный рейтинговый балл за учебный год, предшествовавший подаче заявки для участия в конкурсе.

5.4. Перспективы дальнейшей работы после окончания обучения: аспирантура, работа на производстве, свободное трудоустройство.

6. Средства гранта должны быть использованы его обладателем для выполнения индивидуального научного исследования, в том числе – на заработную плату, оплату командировочных расходов и оргвзносов для участия в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, выставках), на приобретение литературы, а также материалов и реактивов для выполнения НИР.

По окончании срока действия гранта обладатели отчитываются о результатах своей работы на секциях НТС.

П О Л О Ж Е Н И Е

ГОУВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет»
о премировании аспирантов и их научных руководителей
за выпуск с защитой в срок

Премия устанавливается в соответствии с решением учёного Совета ИГХТУ и является одним из этапов социальной поддержки талантливой молодежи, профессорско-преподавательского состава с целью сохранения и развития интеллектуального потенциала Университета.

1. Ежегодно за счет внебюджетных средств университета проводить премирование аспирантов, защитивших кандидатские диссертации в срок аспирантской подготовки, и их научных руководителей.
2. Аспирант премируется в размере 3-х базовых стипендий, а его научный руководитель - в размере 5 000 рублей.
3. Премирование аспирантов и их научных руководителей проводится в случае, если аспирант за время аспирантской подготовки:
   3.1. полностью выполнил план обучения в аспирантуре;
   3.2. успешно сдал экзамены кандидатского минимума;
   3.3. защитил кандидатскую диссертацию или представил ее в диссертационный совет.
4. Приказ о премировании научных руководителей и аспирантов издается в месячный срок после защиты аспирантом кандидатской диссертации. Проект приказа готовит Управление аспирантуры и докторантуры (Маркова В.В.).

Разработано на основании решения учёного совета протокол № 11-б от 7 ноября 2005г.

Вводится в действие с 2005/2006 учебного года.

П О Л О Ж Е Н И Е

Ивановского государственного химико-технологического университета
о надбавках к должностным окладам научных работников,
выполняющих научно-исследовательские работы
по заданию Федерального агентства по образованию РФ

1. Положение разработано и вводится в действие в целях материального стимулирования результативности исследований работников научно-исследовательской части, финансируемых за счет средств федерального бюджета и выполняющих работы по заданию Федерального агентства по образованию РФ.
2. Надбавки к должностным окладам научных работников устанавливаются сроком до 1 года, исходя из результативности научной деятельности в предыдущем периоде.
3. Основными параметрами результативности являются следующие основные показатели:
   - защита диссертаций;
   - опубликованные монографии или главы в них;
   - статьи, направленные в научные журналы;
   - поданные заявки на патенты РФ;
   - выступления с докладами на научно-технических конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д.;
   - руководство научно-исследовательской работой студентов;
   - своевременность представления отчетных материалов.

Результативность отдельных работников определяется по балльной системе за выполнение показателей, перечисленных в п. 3.

№ п\п	Вид результативности	Количество баллов
	Опубликованные тезисы доклада	1
	Статья: депонированная - опубликованная: в сборнике трудов в центральных журналах РФ в иностранных журналах (кроме стран СНГ)	 3 3 5 7
	Доклад на конференции, симпозиуме, семинаре и т.п.: стендовый секционный пленарный	 1 3 5
	Поправочный коэффициент для определения баллов за доклады в научно-технических мероприятиях: международные (кроме стран СНГ) всероссийские региональные	 1 0,7 0,5
	Заявка на патент РФ	5
	Защита в срок диссертации* - докторской - кандидатской	 30 10

*В случае защиты диссертации после установленного срока указанное количество баллов уменьшается в 2 раза.

6. В зависимости от результативности научной деятельности устанавливаются следующие размеры надбавок к должностным окладам научных работников:

Результативность научного работника (баллы × К)	Размер надбавки к должностному окладу (%)		
	гл.н.с., в.н.с., с.н.с.	н.с.	м.н.с., инженер
2 - 5	5	10	20
5 - 7	10	15	30
> 7	20	25	40

Для гл.н.с., в.н.с., с.н.с. К = 0,3
Для н.с. К = 0,5
Для м.н.с. и инженеров К = 1,0

7. Для решения вопросов, связанных с установлением размеров надбавок к должностным окладам по представлению проректора по научной работе и под его председательством, создается комиссия.

8. Выплата надбавок к должностным окладам производится из фондов оплаты труда научных работников, выполняющих научно-исследовательские работы по заданию Федерального агентства по образованию РФ.

III. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ВУЗА»

С Т Р У К Т У Р А
целевой программы информатизации вуза

1. Концепция информатизации вуза
2. Основные направления информатизации всех сторон деятельности университета
3. Целевые установки программы и индикаторы их достижения

1. Концепция информатизации вуза

Активное внедрение новых информационных технологий обязательно для повышения эффективности функционирования и развития университета. Для достижения глобальной стратегической цели информатизации университета необходимо решить следующие задачи:

повышение качества образования за счет обеспечения учебно-методической базы университета современными информационными технологиями, создания единого информационного образовательного пространства университета, внедрения компьютерных технологий в учебный процесс и дистанционное обучение;

повышение эффективности управления университетом за счет развития корпоративной компьютерной сети и создания интегрированной информационно-управляющей системы, автоматизирующей информационно ёмкие технологии управления и обеспечивающей руководителей всех уровней достоверной информацией о состоянии дел во всех сферах деятельности университета;

качественное представление университета в мировом информационном пространстве посредством создания и развития университетского образовательного Интернет-портала, обеспечивающего доступ студентов и преподавателей университета к мировым информационным ресурсам, электронным средствам обучения и электронным библиотекам;

развитие корпоративной компьютерной сети университета до уровня достаточного для эффективного функционирования программно-технологических средств, которые будут созданы в результате выполнения проектов целевой программы информатизации университета и обеспечения всем студентам и сотрудникам университета авторизованного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам.

2. Основные направления информатизации всех сторон деятельности университета

Программа информатизации университета включает в себя:

Внедрение новых компьютерных технологий в учебный процесс:

- разработка электронных средств обучения и поддержки лекционных, практических и лабораторных занятий (АОС и электронных учебников, моделирующих программ и программ-тренажеров, виртуальных лабораторных практикумов и автоматизированных лабораторных установок);

- Широкое применение тестовых технологий в системе контроля учебных достижений студентов на всех этапах обучения;
- Использование технологий дистанционного обучения при подготовке специалистов по очной и заочной формам обучения;
- организация доступа к основным каталогам электронной библиотеки ИГХТУ и кафедральным электронным библиотекам и программным продуктам через Интранет и Интернет;
- Обеспечение доступа студентов и преподавателей к информационным ресурсам Интернет.

Создание и развитие университетского образовательного Интернет-портала:

- разработка единого интерфейса университетского Интернет-портала и единых требований к наполнению кафедральных Интернет-страниц и персональных страниц пользователей;
- вовлечение преподавателей и студентов в эксплуатацию университетского образовательного портала и наполнение кафедральных страниц.

Модернизация общеуниверситетской компьютерной сети и упорядочение функционирования локальных компьютерных сетей подразделений ИГХТУ:

- расширение внешних коммуникационных каналов передачи данных и серверов доступа к сервисам ИГХТУ;
- модернизация локальных компьютерных сетей в корпусах университета и перевод всех сетевых соединений на технологию 100 и 1000 Мбит/с.

Создание единой интегрированной автоматизированной информационной системы управления вузом:

- анализ и моделирование информационных потоков, циркулирующих между структурными подразделениями университета;
- проектирование системы управления доступом к данным, системы администрирования и пользовательских интерфейсов;
- автоматизация процессов управления административными, образовательными и научными подразделениями университета;
- создание единой системы мониторинга всех видов информационных ресурсов: образовательных, интеллектуальных и материальных.

3. Целевые установки и индикаторы их достижения

Цели программы	Индикаторы достижения целевых установок	Сроки достижения, вид и значения индикаторов	Ответственные
1	2	3	4
Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс	Разработка программы непрерывной подготовки студентов в области информационных технологий	Программа до 06.2007	Секция АОС НМС ИГХТУ
	Разработка и совершенствование компьютерных тестов для входного, текущего, промежуточного, итогового контроля знаний, а так же тестов для самопроверки и проверки остаточных знаний	Пилотные тесты до 30.06.07, апробация тестов ежегодно	Центр тестирования, кафедры
	Разработка и использование в учебном процессе электронных мультимедийных презентаций	До 30 презентаций в год	Кафедры
	Разработка и внедрение в учебный процесс автоматизированных обучающих курсов (электронных учебников)	30 учебников в год	Кафедры, техническая группа
	Разработка и использование в учебном процессе тренажеров, моделирующих программ	20 программ в год	Кафедры, техническая группа
	Создание единого фонда (библиотеки) программного обеспечения для ЭВМ	Открытие библиотеки до 06.2007, ежегодное пополнение	Экспертный совет
	Вовлечение персонала вуза в разработку НИТ	Положение о поощрении до 06.2007	В.И. Светцов, С.А. Смирнов, кафедры
	Создание и развитие электронной библиотеки и перевод в электронный формат наиболее востребованной литературы	Создание библиотеки до 06.2007, ежегодное пополнение фонда	Директор информационного центра, кафедры
	Организация доступа к основным каталогам электронной библиотеки ИГХТУ и кафедральным электронным библиотекам через Интернет	Организация доступа до 09.2007	Информационный центр, кафедры
	Разработка программы обязательного повышения квалификации преподавателей в области информационных технологий	Программа до 04.2007	С.А. Смирнов

Продолжение табл.

1	2	3	4
Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс	Организация и проведение курсов повышения квалификации преподавателей ИГХТУ в области современных компьютерных технологий.	Ежегодно до 40 человек в год	С.А. Смирнов
	Повышение квалификации преподавателей для работы в системе дистанционного обучения	Ежегодно до 10 человек в год	Н.Р. Кокина
Создание и развитие университетского образовательного Интернет-портала	Развитие единого информационного пространства ИГХТУ с доступом к ресурсам и сервисам в сети Интернет для всех пользователей университета	Ежегодный отчет	МКЛ ИТ ПЭВМ, экспертный совет, техническая группа
	Разработка единого интерфейса университетского Интернет-портала и требований к наполнению кафедральных Интернет-страниц и персональных страниц пользователей	Шаблоны интерфейса до 03.2007	Экспертный совет, техническая группа
Создание единой интегрированной автоматизированной информационной системы управления вузом	Анализ и моделирование информационных потоков, циркулирующих между структурными подразделениями университета	Анализ до 06.2007	Центр качества образования
	Проектирование системы управления доступом к данным, системы администрирования и пользовательских интерфейсов	Проект до 06.2008	С.А. Смирнов
	Автоматизация процессов управления административными, образовательными и научными подразделениями университета	Внедрение системы до 12.2008	С.А. Смирнов
	Создание единой системы мониторинга всех видов информационных ресурсов: образовательных, интеллектуальных и материальных	Запуск в эксплуатацию до 12.2009	С.А. Смирнов
	Внедрение электронной подписи документов	Внедрение подписи до 12.2006	С.А. Смирнов
	Внедрение единой системы электронного документооборота	Приобретение и установка до 12.2007, внедрение до 12.2008	С.А. Смирнов

Окончание табл.

1	2	3	4
Укрепление материально-технической базы	Оснащение всех лекционных аудиторий и компьютерных залов мультимедийными средствами	6 аудиторий в год	МКЛ ИТ ПЭВМ
	Приобретение лицензионного программного обеспечения	Приобретение ПО на общую сумму 100 тыс. в год	Экспертный совет, С.А. Смирнов
	Расширение внешних коммуникационных каналов передачи данных и серверов доступа к сервисам ИГХТУ	Ежегодный отчет	МКЛ ИТ ПЭВМ
	Модернизация локальных компьютерных сетей в корпусах университета и перевод всех сетевых соединений на технологию 100 и 1000 Мбит/с	Ежегодный отчет	МКЛ ИТ ПЭВМ

IV. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

С Т Р У К Т У Р А
целевой программы

1. Общие вопросы.
2. Цели и задачи программы.
3. Целевые установки программы и индикаторы их достижения.

1. Общие вопросы

Проблемы менеджмента качества в области предоставления образовательных услуг Высшей школы являются актуальными, что определяется взаимосвязанными процессами, реализующимися в Российской Федерации в настоящее время, а именно:

- переход к комплексной оценке деятельности Вузов, совмещающей процедуры лицензирования, аттестации и аккредитации на базе утвержденного перечня показателей деятельности Вузов, включающего и наличия и эффективности внутривузовских систем управления качеством образования;
- широкое распространение в Вузах России работ по созданию и внедрению систем менеджмента качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов серии ГОСТ Р ИСО 9000-2000;
- регулярное проведение конкурса Минобразования и науки РФ: «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов»;
- участие России в Болонском процессе (Болонская декларация).

В связи с демографическими проблемами в настоящее время происходит конкуренция как на рынке образовательных услуг, так и на рынке труда, что вызывает необходимость ориентации на потребителя образовательных услуг (студента, родителей, государства и общества), а, следовательно, и повышать качество предоставляемых образовательных услуг. Кроме того, имеется явно выраженная тенденция интернационализации образования, что также формирует требования к росту качества образовательных услуг. Указанные выше процессы и тенденции и явились основой для разработки и внедрения данной целевой программы.

2. Цели и задачи программы

Главной целью программы является создание, внедрение и развитие системы управления качеством образовательных услуг в ИГХТУ на основе системы международных стандартов ISO 9000 (ГОСТ Р ИСО 9000: 2000). Для достижения данной цели предусматривается реализация целого комплекса мероприятий (раздел 4), включая создание и реализацию системы внутреннего аудита и непрерывное совершенствование качества образовательных услуг в университете, как на ближайшую так и длительную перспективу.

4. Целевые установки и индикаторы их достижения

Цели программы	Индикаторы достижения целевых установок	Сроки достижения, значения индикаторов	Ответственные
1	2	3	4
Разработка механизма определения потребностей и ожиданий потребителей образовательных услуг: работодателей, студентов, общества и других заинтересованных сторон	1. Создание подразделения, ответственного за работу с потребителями (отдел маркетинга рынков образовательных услуг и рабочей силы)	До 30.06.06	Ректорат
	2. Разработка методологии анализа потребностей рынка образовательных услуг и рабочей силы (анкеты для студентов, выпускников, работодателей и т. п.)	До 30.06.06	Центр трудоустройства, Центр психологического мониторинга
	3. Проведение исследований по бенчмаркингу (анализ работы ведущих вузов) и подготовка предложений по улучшению работы	30.12.06	Центр качества образования
	4. Регулярное проведение анкетирования основных потребителей вузовских услуг, установление конкретных качественных и количественных требований потребителей к предоставляемым образовательным услугам по всем направлениям и уровням подготовки и составление аналитических отчетов для руководства	Раз в полугодие	Центр трудоустройства, Центр психологического мониторинга
	5. Принятие и реализация корректирующих мероприятий по результатам анализа отчетов (закрытие невостребованных и открытие новых специальностей, корректировка образовательных программ, реорганизация структуры вуза и т. п.)	30.03.2007	Ученый совет университета, Комитет по качеству

Продолжение табл.

1	2	3	4
Создание организационной структуры системы менеджмента качества образовательных услуг	1. Возложение полномочий по организации работ в области качества на проректора по учебной работе, создание совета по качеству и центра качества образования	2005 г.	Ректорат, Ученый совет
	2. Проведение комплекса методических работ по внедрению методов менеджмента качества в вузе (определение перечня процессов, ответственных за процессы, перечня документированных процедур и инструкций, руководство по качеству)	2006 – 2007 годы	Центр качества образования
	3. Подготовка и утверждение полномочий уполномоченных по качеству во всех структурных подразделениях вуза	30.04.06	Проректор по учебной работе, деканы факультетов
Проведение комплексной самооценки вуза	1. Разработка методики и плана самооценки вуза по ГОСТ Р ИСО 9004-2001	02.02.06	Центр качества образования
	2. Проведение самооценки по ГОСТ Р ИСО 9004-2001	30.04.06	Совет по качеству, центр качества образования
	3. Подведение итогов самооценки и подготовка предложений в области качества для внесения в стратегический план развития университета	30.06.06	Проректор по учебной работе
	4. Разработка методики и плана самооценки СМК университета на базе модели EFQM	30.05.07	Центр качества образования
Формулировка миссии, видения, основных ценностей и политики в области качества в вузе	1. Формулировка и утверждение миссии, видения и основных ценностей	30.12.05	Ученый совет, ректор
	2. Разработка стратегического плана развития вуза и его проекция на все уровни управления и подразделения вуза	30.05.06	Ученый совет, ректор
	3. Разработка политики в области качества в вузе, согласованной со стратегическим планом развития, целей и задач в области качества образовательных услуг	01.10.06	Совет по качеству
	4. Обсуждение, утверждение и доведение до сведения всего персонала политики, целей и задач вуза в области качества образования	30.10.06	Совет по качеству

1	2	3	4
	5. Формулировка руководством своей позиции по вопросам взаимоотношения с персоналом в области качества образования	30.06.06	Ректорат
Вовлечение персонала вуза в работу по качеству	1. Подготовка квалифицированных специалистов по качеству для всех подразделений вуза	30.12.06	Проректор по учебной работе, центр качества
	2. Разработка методологии анализа удовлетворенности персонала (анкеты для профессорско-преподавательского состава и других групп персонала) и регулярное проведение анкетирования всех групп персонала университета, составление аналитических отчетов для руководства	30.12.06	Центр психологического мониторинка
	3. Разработка и реализация методов и системы мотивации персонала к улучшению качества работы в университете	30.12.06	Ректорат
	4. Принятие решений и реализация корректирующих мероприятий по результатам анализа отчетов об удовлетворенности персонала вуза	206 – 2010 годы	Ректорат
Ориентация на процессы в вузе	1. Инвентаризация и идентификация всех образовательных процессов в университете	30.12.06	Центр качества образования
	2. Анализ взаимосвязи и пересечения процессов	30.12.06	Центр качества образования
	3. Назначение ответственных за процессы и определение их полномочий и ответственности. Разработка проектов Положений о заведующем кафедрой, декане, руководителе образовательных программ и др.	30.12.06	Проректор по учебной работе
	4. Определение перечня показателей и характеристик результативности, эффективности и качества образовательных процессов и их результатов	30.05.07	Центр качества образования
	5. Определение необходимых ресурсов и обеспечение ими для достижения целей в области качества по каждому из процессов. Разработка Положений о распределении ресурсов в вузе	30.12.07	Ректорат

1	2	3	4
	6. Разработка методов для измерения показателей и характеристик результативности, эффективности и качества образовательных процессов и построение действенной системы мониторинга, контроля степени достижения целей и управления всеми образовательными процессами в вузе	30.12.07	Центр качества образования
Управление документацией и данными	1. Инвентаризация, упорядочение и актуализация всей действующей внутренней и внешней документации вуза	30.09.07	Проректор по учебной работе, центр качества образования
	2. Построение системы управления документацией	30.12.07	Проректор по учебной работе, центр качества образования
	3. Разработка унифицированных требований к содержанию и построению документации системы менеджмента качества, документированным процедурам основных образовательных процессов, рабочим инструкциям и др.	30.12.07	Проректор по учебной работе, центр качества образования
	4. Разработка требований к содержанию и построению Руководства по качеству, Разработка Руководства по качеству вуза	30.06.07	Центр качества образования
Разработка системы постоянного улучшения деятельности вуза	1. Разработка системы корректирующих действий в случае возникающих несоответствий и соответствующих документированных процедур	30.06.07	Центр качества образования
	2. Анализ возможных несоответствий и причин их возникновения	2006 – 2007 годы	Центр качества образования
	3. Разработка системы предупреждающих действий и соответствующих документированных процедур	2006 – 2008 годы	Центр качества образования
	4. Разработка и внедрение системы постоянных внутренних аудитов отдельных подразделений и процессов и системы менеджмента качества в целом	2006 – 2008 годы	Центр качества образования
	5. Проведение регулярной самооценки вуза на базе модели EFQM, адаптированной для высшего образования	2006 – 2007 годы	Ректорат, центр качества образования
	6. Регулярное подведение итогов	2006 – 2010	Ректорат, центр

1	2	3	4
	самооценки и принятие решений в контексте стратегического плана развития университета	годы	качества образования
	7. Корректировка стратегического плана развития университета по результатам самооценки и его проекция на все уровни управления и подразделения вуза	2006 – 2010 годы	Ректорат, центр качества образования
Подготовка и участие в конкурсе МО РФ «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов»	1. Разработка рекомендаций по возможным областям улучшения работы вуза с целью подготовки к участию в конкурсе МО РФ «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов»	2006 – 2007 годы	Проректор по учебной работе, центр качества образования
	2. Разработка плана представления материалов подразделениями вуза для составления отчета по конкурсу МО РФ «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов»	2006-2007	Проректор по учебной работе, центр качества образования
	3. Подготовка и представление отчета по конкурсу «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов»	2006 – 2007 годы	Проректор по учебной работе, центр качества образования

V. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ТВОРЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ И СОЗДАНИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА
в ивановском государственном химико-технологическом университете

Ивановский государственный химико-технологический университет является одним из центров вузовской науки и подготовки кадров высшей квалификации в области химии и химической технологии. В нем создана и успешно функционирует комплексная программа продержки талантливой молодежи для решения проблемы воспроизводства научных и педагогических кадров и создания кадрового резерва. В схематическом виде организационная и стимулирующая часть этой программы представлена на рисунке.

Основными элементами Программы являются:

- именные стипендии Ученого совета практически для всех категорий научно-педагогических работников и учащихся;
- ежегодно проводимые в университете конкурсы грантов для студентов и выпускников аспирантуры;
- гибкая система надбавок и премий за высокие показатели научно-педагогической деятельности;
- беспроцентные ссуды на приобретение жилья и др.

Научно-организационное и материально-техническое обеспечение Программы составляет комплекс инновационных разработок вуза в области высшего и послевузовского образования. Он включает в себя следующие нормативные документы Ивановского государственного химико-технологического университета:

- Положение о назначении стипендий Ученого совета Ивановского государственного химико-технологического университета для поддержки талантливой молодежи от 20.05.1996.
- Положение о порядке установления надбавок к должностным окладам работников, имеющих ученые степени доктора или кандидата наук за активную научно-педагогическую деятельность от 15.10.2001.
- Положение о конкурсе грантов для выпускников аспирантуры Ивановского государственного химико-технологического университета от 11.11.2002.
- Положение о «Конкурсе идей» в Ивановском государственном химико-технологическом университете от 13.05.2004.
- Положение о премировании аспирантов и их руководителей за выпуск с защитой в срок аспирантской подготовки от 07.11.2005.
- Положение о конкурсе грантов для поддержки студенческих научно-исследовательских работ от 15.09.2005.

Эта система выстраивалась годами, и она охватывает все ступени научного роста от студента до доктора наук.

1. Студент.

- конкурс грантов для студентов, занимающихся активной научно-исследовательской работой;
- именные стипендии Ученого совета и гибкая система надбавок к стипендии по результатам учебы, научной и общественной деятельности;
- студенческие научные конференции, выставки и конкурсы.

2. Выпускник вуза, поступающий в аспирантуру – конкурсный отбор с учетом:

- уровня теоретической подготовки претендента по результатам вступительных экзаменов;

- наличия у него необходимого задела для подготовки диссертации и эффективности работы предполагаемого научного руководителя;

- потребности кафедры в кандидатах наук и наличия перспективы после защиты диссертации.

3. Аспирант:

- минимально необходимое материально-техническое обеспечение аспирантской работы;
- замена формальной промежуточной аттестации аспиранта на кафедре на регулярные отчеты на секциях научно-технического совета;
- гибкая система надбавок (до 100%) к стипендии аспиранта по результатам такой формы аттестации;
- финансовая поддержка выступлений аспирантов на научных конференциях.

4. Выпускник аспирантуры:

- премии аспирантам их научным руководителям за защиты в срок аспирантской подготовки;
- конкурс для грантов для post-doc’s.

Победитель этого конкурса может выбрать любую кафедру для продолжения работы в вузе, ему устанавливается заработная плата на уровне доцента (со всеми надбавками), а педнагрузка не более 400 часов в год. Это позволяет ежегодно дополнительно закреплять в вузе 3-5 наиболее талантливых молодых ученых и осуществлять омоложение кадров преподавателей. Грант присуждается на 3 года, за которые у выпускника аспирантуры есть хорошие условия сделать научный задел для будущей докторской диссертации.

5. Докторант:

- конкурсный отбор с учетом научного задела по работе, рекомендации научно-технического совета и потребности кафедры;
- обязательные выступления докторантов на конференциях и ежегодные отчеты на секциях научно-технического совета в качестве промежуточной аттестации.
- установление стипендии докторанта в размере заработной платы доцента за счет надбавки Ученого Совета.

6. Доктор наук.

- надбавки к заработной плате за высокие показатели научно-педагогической деятельности.

Надбавки устанавливается на учебный год, причем определяющим фактором является результативность работы ученого по подготовке кадров высшей квалификации.

Промежуточным результатом работы Программы поддержки талантливой молодежи, развития научных исследований и подготовки научных кадров являются следующие удельные показатели Ивановского государственного химико-технологического университета за 2005 год:

- остепененность преподавателей превышает 80% (причем, кандидаты наук есть даже на кафедре физической культуры), а доля докторов приближается к 20%;
- средний возраст преподавателей составляет 48 лет.
- эффективность работы аспирантуры и докторантуры находится на уровне 60-70%;
- на каждого преподавателя приходится почти 80 тыс. рублей объема финансируемых НИР;

Эти показатели в значительной степени превышают аккредитационные требования к университету, поэтому Программу поддержки талантливой молодежи ИГХТУ в определенной степени можно считать универсальной. Однако, при этом каждый вуз должен сам определить свои приоритеты, поставить цели и выбрать оптимальные пути и средства сохранения и развития научно-педагогического потенциала в условиях инновационной экономики.

Этот опыт был использован при реализации научно-практической разработки «Инновационные пути развития высшего образования на основе его интеграции с фундаментальной наукой», награжденной премией Правительства РФ в области образования за 2006 год.

VI. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ»

С Т Р У К Т У Р А
целевой программы

1. Общие вопросы.
2. Цели и задачи программы.
3. Целевые установки программы и индикаторы их достижения.

1. Общие вопросы

Сегодня мы становимся свидетелями и участниками значимых перемен в содержании и формах образовательно-воспитательного процесса высшей школы России. Государство реформирует высшую школу в соответствии с новой концепцией развития общества: вузам рекомендовано обратить особое внимание на воспитательные функции образовательного учреждения, перед которым стоит глобальная цель – сформировать гражданина и патриота России, ответственного за настоящее и будущее страны, стремящегося к общественному созиданию.

Именно такая система образования обусловлена лучшими отечественными традициями – дореволюционная высшая школа сознательно готовила элиту, которая обладала значительным духовно-нравственным и интеллектуальным потенциалом. К лучшим традициям российской высшей школы – наряду с отличной профессиональной подготовкой – можно отнести воспитание в студентах гражданской ответственности, стремления трудиться на пользу общества в целом.

В сегодняшнем мире происходят перемены, которые затрагивают все сферы и условия жизни и деятельности человека, причем, перемены, происходящие в обществе и производстве, отнюдь неоднозначны. Меняется характер труда, в котором все большую роль занимает интеллектуально-информационная составляющая. Востребованной оказывается профессиональная и социальная мобильность выпускника вуза, его конкурентоспособность. Изменяется информационное поле, в котором происходит процесс социализации студента. Открытость средств массовой информации, доступность компьютерных сетей расширяют и изменяют традиционные представления об образе жизни, типе поведения, о характере отношений между студентами и преподавателями. Возрастает роль этнического фактора, национальных ценностей в становлении самосознания. Переосмысливается ценность религии в духовно-нравственном развитии личности. Изменяются роль и функции молодежных организаций и т.д. Несомненно, одной из задач воспитания в вузе является формирования у студента и выпускника способности адекватно и мобильно адаптироваться к меняющимся условиям, в соответствии с представлениями о базовых нравственных, духовных и гражданских ценностях.

2. Цели и задачи программы

Цель воспитания студента в вузе: способствовать формированию и развитию социально адаптированной и социально-мобильной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью, чувством патриотизма и толерантностью; интеллектуально состоятельной, духовно-богатой и высоконравственной личности; личности, имеющей чувство профессиональной гордости и причастности к корпоративной целостности; эстетически развитой и физически гармоничной личности.

Приоритетной задачей воспитания является ориентация студентов на непрерывное творческое саморазвитие. Творчески саморазвивающаяся личность объединяет в себе и духовность, и физическое здоровье, и интеллигентность, и профессионализм, и конкурентоспособность, и критичность мышления и многое другое, и, прежде всего, способность не просто вписываться в стремительно изменяющийся социокультурный контекст, но и созидать в нем.

Главный механизм воспитания – это вовлечение воспитанника в целенаправленно организованную деятельность и общение, результатом которых будет создание в вузе гуманистически ориентированной среды, способствующей реализации интеллектуального, морального и творческого потенциала студентов, что, в свою очередь, соответствует общегуманистической функции университета.

Воспитание опирается на **принцип системного взаимодействия** различных существующих в вузе институтов и единиц (кафедра, преподаватель, куратор, студенческое правительство) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия, основными направлениями которого должны стать:

- усиление роли кафедры как звена, обеспечивающего единство учебного, научного и воспитательного процессов
- изменение роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях, новые формы работы с преподавателем
- развитие студенческого самоуправления как фактор демократизации вузовской жизни и совершенствования воспитательного процесса
- совершенствование работы кураторов студенческих групп в новых условиях
- создание системы мониторинга качества воспитания
- повышение эффективности центра психологического мониторинга

Критериями качества воспитательного процесса в вузе могут служить:

- направленность студентов на овладение ценностями, значимыми для его становления как человека культуры XXI века;
- устойчивость потребности в овладении этими ценностями;
- активность личности в творческой самореализации и саморазвитии;
- способность к адекватной самооценке и самокоррекции;
- открытость воспитательному и преобразовательному процессам;
- устойчивая ориентированность на преобразовательную деятельность.

3. Целевые установки и индикаторы их достижения

Цели программы	Индикаторы достижения целевых установок	Сроки достижения, значения индикаторов	Ответственные
1	2	3	4
1. Стратегия гражданского и патриотического воспитания		2006-2010	
- *Политико-правовое воспитание*	1. Организация дискуссионных площадок. 2. Освещение актуальных знаний и норм по вопросам современной политики и права в учебных и элективных курсах по политологии и правоведению 3. Развитие культуры выборов в органы государственной власти и местного самоуправления как основной формы проявления демократии и гражданственности 4. Вовлечение студентов в выборы органов студенческого самоуправления.	2007 постоянно постоянно постоянно	Гуманитарный факультет Гуманитарный факультет Профком студентов и аспирантов (профком) Студенческое правительство (СП) Студенческие советы общежитий (студсоветы) Профком студентов и аспирантов (профком) Студенческое правительство (СП) Студенческие советы общежитий (студсоветы)
- *Воспитание патриотизма*	1. Проведение массовых патриотических акций с привлечением деятелей культуры, искусства, военных 2. Пропаганда патриотизма (постоянная рубрика в СМИ, наглядные средства агитации и т.д.)	регулярно регулярно	Студенческий клуб Профком студентов и аспирантов (профком) Студенческое правительство (СП) Студенческие советы общежитий (студсоветы) Редактор газеты «Химик» СП Студсоветы
- *Воспитание толерантности*	1. Проведение психологических тренингов 2. Разработка обучающих программ по воспитанию толерантности студентов 3. Участие в международных образовательных программах, конференциях, обменах, уроках мира	регулярно 2007 постоянно	Центр психологического мониторинга (ЦПМ) Гуманитарный факультет Комиссия по воспитательной работе (КВР) Отдел международных связей

Продолжение табл.

1	2	3	4
2. Стратегия духовно-нравственного воспитания		2006-2010	
- *Формирование гуманистической среды в студенчестве (этика, эстетика, эргономика)*	1. Проведение мониторинга состояния студенческой среды при участии учебно-аналитического отдела студенческого правительства и центра психологической мониторинга 2. Проведение общеуниверситетских праздников (День химика, День знаний, Новый Год, Восьмое марта и др.)	2007-2010 постоянно	СП ЦПМ Студенческий клуб Профком СП Студсоветы Комиссия по воспитательной работе
- *Формирование ценностных ориентаций студентов*	1. Привлечение студентов к сознательному участию в различных акциях милосердия 2. Пропаганда деятельности центра психологического мониторинга 3. Организация работы философского клуба (интеллектуальные игры и т.д.)	постоянно постоянно 2007	Профком СП Кураторы студенческих групп Редактор газеты «Химик» ЦПМ Гуманитарный факультет
- *Развитие культурного кругозора*	1. Организация работы «Историко-культурного центра» на базе методического кабинета кафедры истории и культуры (тематические выставки, встречи с известными людьми и др.) 2. Организация экскурсий по городам России 3. Разработка программы «Моя малая Родина» 4. Организация и проведение (силами студентов специальности «Культурология» и студенческого правительства) экскурсий по городу Иваново и достопримечательным местам региона	2007 постоянно 2007 2007-2010	Кафедра истории и культуры Гуманитарный факультет Профком СП Гуманитарный факультет Профком СП Гуманитарный факультет Профком СП
- *Развитие личностного самосознания*	1. Создание условий для развития системы студенческого самоуправления и молодежных творческих объединений (*Студенческое правительство, Центр Студенческой Карьеры, Студенческое научное общество, Объединенный студсовет, Студсоветы общежитий Студенческий клуб, Клубы по интересам, Студенческие*	2007-2010	Ректорат Комиссия по воспитательной работе Деканаты

1	2	3	4
	оперативные отряды, Студенческие советы по профилю деятельности и т.д.)		
- *Воспитание качеств интеллигентной личности* 1	2	Постоянно 3	Гуманитарный факультет Профком СП Студсоветы 4
3. Стратегия интеллектуально-творческого воспитания		2006-2010	
- *Развитие интеллектуального потенциала*	1. Организация научно-исследовательской работы студентов, создание научных кружков, обществ и т.д., организация и проведение научных конференций студентов и аспирантов разного уровня, студенческого Дня науки 2. Привлечение студентов к участию в различного рода конкурсах и грантах. Проведение предметных олимпиад и творческих конкурсов 3. Организация внутривузовского конкурса «Студент года» и т.п.	2007-2010 2007-2010 2007-2010	Студенческое научное общество (СНО) Совет по НИРС Отдел международных связей (ОМС) НИЧ СНО Ректорат Профком СП
- *Воспитание информационной культуры*	1. Знакомство с основами современной информационной культуры, формирование умения самостоятельно ориентироваться в информационных потоках 2. Организация работы специальных кафедр и лабораторий по освоению студентами современных информационных технологий 3. Повышение эффективности деятельности Информационного центра по пропаганде новейших средств информации	2007-2010 2007-2010 2007-2010	Информационный центр Гуманитарный факультет Кураторы студенческих групп Деканаты Спец. Кафедры Ректорат Информационный центр
- *Развитие креативного потенциала личности*	1. Привлечение студентов к разработке проектов по развитию университета	постоянно	Ректорат СП
4. Стратегия профессионального и корпоративного воспитания		2006-2010	
- *Воспитание профессионального самосознания*	1. Организация встреч с выпускниками вуза, имеющими успешные карьерные достижения 2. Проведение студенческой конференции «Образование, занятость, карьера»	постоянно регулярно	Центр студенческой карьеры (ЦСК) Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников Проректор по ДПО Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда

1	2	3	4
			выпускник
- *Развитие способности к профессиональной конкуренции*	1. Активизация деятельности Центра студенческой карьеры 2. Привлечение студентов к участию в вузовской «Ярмарке вакансий» 3. Организация аналитической работы «Рынок труда в России и за рубежом – актуальное состояние и перспективы» в рамках Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников высшего профессионального образования Ивановской области 4. Организация и проведение традиционной конференции «Вуз – промышленности. Специалист нового века»	2007 регулярно постоянно регулярно	Проректор по ДПО СП ЦСК Проректор по ДПО Деканаты ЦСК Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников высшего профессионального образования Ивановской области ЦПМ Проректор по ДПО ЦСК Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников
- *Воспитание корпоративной идеологии*	1. Организация и проведение традиционных праздников *(«Посвящение в студенты», торжественный акт вручения дипломов, День студента «Татьянин день», «Последний звонок» для пятикурсников, «День открытых дверей» университета, факультетов и т.д.*) 2. Организация и проведение вечеров-встреч студентов (*с ветеранами университета, с выпускниками прошлых лет, с выдающимися учеными ИГХТУ, с преподавателями специальных кафедр и т.д.*) 3. Знакомство с историей ИХТИ – ИГХТА – ИГХТУ (*развитие постоянно действующей экспозиции музея ИГХТУ, организация и проведение обзорных и тематических экскурсий по музею ИГХТУ, создание студенческого актива при музее, привлечение студентов к поисковой деятельности по воссозданию максимально полной истории ИГХТУ и его подразделений, ведение «летописи» и «хроники» ИГХТУ (видео и фотоматериалы, печать и т.д.)* 4. Пропаганда символики	регулярно регулярно регулярно	Студенческий клуб Профком СП Музей Центр довузовского образования Музей Совет ветеранов Спец. Кафедры Деканаты Гуманитарный факультет Кураторы студенческих групп Музей

1	2	3	4
	университета 5. Реализация проектов: «Мы за чистый город», «Университет – наш дом» «Студенческая аудитория»	постоянно постоянно	Все участники процесса Профком СП Проректор по социальным вопросам и связям с общественностью
5. Стратегия эстетического и валеологического воспитания		2006-2010	
- *Развитие эстетического восприятия*	1. Организация и проведение музейного практикума, тематических творческих вечеров, занятий киноклубов, посещения театров города 2. Организация и проведение выставок и экскурсий для студентов на базе центра искусства «Мастерская» на базе ИГХТУ 3. Организация работы лектория по проблемам истории искусства на базе центра искусства «Мастерская» (ИГХТУ) 4. Организация встреч студентов с художественной интеллигенцией, участниками выставок «Шереметев-центра» 5. Развитие и совершенствование форм художественной самодеятельности студентов ИГХТУ	2007 2007 регулярно регулярно 2007-2010 регулярно 2007-2010	Гуманитарный факультет Музей Гуманитарный факультет Гуманитарный факультет Творческое объединение «Шереметьев-центр» Студенческий клуб Студенческий клуб Художественный клуб Комиссия по воспитательной работе
- *Воспитание сознательного отношения к культе быта и повседневного общения*	1. Организация тематических лекториев и практических занятий на базе общежитий («Культура быта», «Эстетика интерьера», «История моды») 2. Знакомство с традициями национальных культур (организация и проведение праздников, знакомство с особенностями национальной кухни и т.д.) 3. Организация и проведение конкурсов «Самая чистая комната», «Самая уютная комната» и т.д. 4. Создание трудовых бригад для работы по ремонту и благоустройству университета и территории (учебные корпуса, общежития и др.)	2007 2007-2010 ежегодно ежегодно	Гуманитарный факультет СП Объединенный студсовет СП Объединенный студсовет Интердеканат Студенческий городок Объединенный студсовет Профком Студенческий городок Объединенный студсовет Профком
- *Формирование валеологических предпочтений (мотивации к здоровому образу жизни*	1. Проведение во всех общежитиях лекций специалистов по проблемам валеологии 2. Проведение ежегодного	регулярно	Объединенный студсовет Комиссия по воспитательной работе Деканаты

1	2	3	4
и профилактика негативных явлений: наркотики, ВИЧ, спиртное, курение и др.)	медицинского обследования студентов 3. Организация и проведение спортивных соревнований разного уровня 4. Возрождение традиций туристических походов 5. Пропаганда здорового образа жизни. Издание серии плакатов «Твое здоровье в твоих руках»	ежегодно ежегодно 2007 постоянно	Профком Здравпункт Профилакторий Спортивный клуб Спорткафедра Профком Студенческий клуб Клуб «Абрис» Комиссия по воспитательной работе Спортивный клуб

VII. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ МАРКЕТИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА. ИМИДЖ УНИВЕРСИТЕТА И РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИЙ»

1. Общие вопросы

Главной спецификой рыночной деятельности любого образовательного учреждения является наличие двух потребительских рынков и соответственно двух групп потребителей: студента (рынок образовательных услуг) и профессионального сообщества (промышленность, рынок труда). Таким образом, студент является промежуточным потребителем, а профессиональное сообщество – конечным.

Действуя одновременно на двух связанных и взаимозависимых рынках – рынке образовательных продуктов и рынке интеллектуального труда, ВУЗ может предложить продукт своей деятельности в виде образовательных услуг и интеллектуального труда - инновационных методик, разработок. Эти продуты характеризуются:

- высокой потребительной стоимостью, т.к. способствуют наращиванию потенциала потребителя;
- определенной отдаленностью момента приобретения услуг от получения результатов и, в тоже время, относительной длительностью получения этих результатов (например, карьерный рост, внедрение инновационных разработок);
- зависимостью приемлемости услуг от места их оказания;
- необходимостью формализации наиболее значимых для потребителя образовательных услуг и интеллектуального труда параметров с целью обеспечения “осязаемости” приобретенного продукта (использование образовательных стандартов, учебных планов, последних достижений фундаментальной науки);
- несохраняемостью, из-за невозможности заготовить услуги в полном объеме заранее и складировать их как материальный товар в ожидании повышения спроса.

2. Цели и задачи

Основной целью маркетинга образовательных услуг и интеллектуального труда является создание системы, направленной на регулирование рыночного спроса и изучение образовательного рынка и рынка профессионального сообщества, ведущее к наиболее эффективному удовлетворению потребностей:

- личности – в образовании;
- образовательного учреждения – в развитии;
- организаций-заказчиков – в росте кадрового потенциала и инновационном развитии производства;
- общества – в расширенном воспроизводстве совокупного личностного, интеллектуального и промышленного потенциала.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Анализ параметров маркетинговой среды системы “Потребитель – Образование - Рынок труда – Промышленность региона”;

2. Сегментирование потребителей образовательных услуг и интеллектуального труда, которыми могут быть как юридические, так и физические лица, а также позиционирование, т.е. определение конкурентоспособного положения университета относительно других участников рынка.

3. Разработка комплекса маркетинговых исследований, включающего

- Формирование оптимального ассортимента и обеспечение качества услуг;
- Маркетинговое ценообразование;
- Сбыт (распространение) услуги с учетом системы взаимодействия: “Служба маркетинга – Клиент”, “Преподаватель – Слушатель” и “Университет-Промышленность региона”;
- Продвижение услуг с использованием приемов маркетинговых коммуникаций;

4. Аудит результатов маркетингового воздействия.

Проблема развития корпоративного имиджа университета имеет целью формирование системы правил и ценностей, разделяемых и поддерживаемых всем университетским сообществом.

Задачи, решаемые при достижении цели:

1. Разработка корпоративного кодекса университета, т.е. полное развернутое, подробное изложение морально-этических и деловых норм, принципов, кредо, которыми руководствуются все работники университета.

2. Развитие академических традиций ИГХТУ:

-поддержка научных школ

-развитие и укрепление престижных российских и зарубежных научных контактов, хоздоговорных проектов

-продолжение развития программы «ВУЗ – промышленности: специалист XXI века

- организация системной работы с выпускниками

-проведение мероприятий «День знаний», «Ярмарка вакансий»,» «научно-практическая конференция студентов»

3. Совершенствование концепции брендинга университета

-символика, атрибутика, церемонии награждения и поощрения университетского сообщества и т.п.

4. Применение современных технологий работы с общественностью.

5. Развитие издательского комплекса ИГХТУ

- издание сборников трудов, буклетов, статей;
- издание научной и учебной литературы.

6. Формирование положительного имиджа университета в региональном социуме и расширение связей с общественностью.

3. Целевые установки и индикаторы их достижения

Цели программы	Индикаторы достижения целевых установок	Сроки достижения, значения индикаторов	Ответственные
1	2	3	4
Определение главных характеристик систем образовательных услуг и интеллектуального труда	Создание методики и проведение маркетинговых исследований по следующим параметрам: размеры и темпы роста рынка образовательных услуг региона, востребованности предлагаемых услуг, количества конкурентов в данной сфере и покупателей, а также сравнения этих множеств; уровень рентабельности услуг для университета.	2007 г.	ИУФИС, УМО, проректор ЗО и ДПО, проректор СО и СР
Определение движущих сил развития рынка образовательных услуг и интеллектуального труда.	Анализ общеэкономических тенденций новых образовательных и инновационных продуктов и услуг с качественно другими характеристиками;	2006-2010 гг.	Совет попечителей, УМО, ИУФИС
	Анализ маркетинговых нововведений “конкурентов”		ИУФИС
	Анализ и реализация элементов ценовой политики при реализации образовательных и интеллектуальных услуг, принципов определения цены и методов ценообразования		ПФУ, УБУ и ФК, первый проректор
	Разработка показателей дифференциации образовательной и интеллектуальной продукции университета		Первый проректор, проректор ЗО и ДПО, УМО
	Распространение полученных в ходе маркетинговых исследований технологических, методических и инновационных знаний по подразделениям ВУЗа		Проректор ЗО и ДПО
	Оценка демографических изменений региона и изменений социального характера, таких как: стиль жизни, востребованность профессионального образования		Центр психологического мониторинга ИГХТУ

Продолжение табл.

1	2	3	4
Аудит маркетинговых исследований в области образовательных услуг и интеллектуального труда университета	Установление результативности маркетинговых исследований и направлений изменения рыночной востребованности предлагаемых продуктов	2006-2008 гг.	ИУФИС
	Использование модели М. Портера для оценки следующих показателей: конкуренции в регионе, потенциальных угроз входа в область данных услуг новых конкурентов и пр.		ИУФИС
Оценка конкурентной позиции организаций, предлагающих аналогичные услуги	Определение соотношений цена/качество ассортимента предлагаемых услуг; используемых каналов распределения услуг в регионе; уровня предлагаемого сервиса при оказании услуг	2007 г.	Центр психологического мониторинга ИГХТУ, ИУФИС, ПФУ, УБУ и ФК
Определить стратегические группы потребителей образовательных и интеллектуальных услуг	Выделить основные стратегические группы предприятий-потребителей инновационных разработок в регионе	2007 г.	НИЧ
Обобщить результаты маркетинговых исследований	Наличие оценки перспектив развития; потенциала роста; образовательных услуг, стабильности спроса на предлагаемые услуги	2006-2008 гг.	Первый проректор, проректор ЗО и ДПО, проректор по учебной работе
	Оценка факторов, обуславливающих колебания в краткосрочной и долгосрочной перспективе рынка исследуемых услуг		ИУФИС
	Оценка продолжительности фаз и продолжительности жизненного цикла по каждому виду предлагаемых образовательных услуг		ИУФИС, НИЧ, проректор ЗО и ДПО
Разработка коммуникационной политики университета на рынке образовательных и интеллектуальных услуг	Организация и проведение рекламных компаний и мероприятий	2006-2010 гг.	Проректор СО и СР
	Анализ методов формирования спроса и стимулирования потребления данного вида услуг		ИУФИС, проректор СО и СР
	Организация мероприятий по формированию общественного мнения		Проректор СО и СР

1	2	3	4
	Оценка эффективности мероприятий оперативного маркетинга		ИУФИС, проректор СО и СР
Создание комплекса мероприятий по формированию благоприятного имиджа университета	Создание системы корпоративной идентификации услуг университета на основе рекламных констант	2006-2010 гг.	первый проректор, проректор СО и СР, Совет попечителей, УМО, пресс-служба ИГХТУ, РИО, РЦСТВ
	Использование различных каналов коммуникации и средств распространения рекламы		
	Разработка уникального имиджевого стиля университета: логотипа, слоганов, фирменной цветовой гаммы		
	Издание сборников трудов научной общественности университета; научной и учебной литературы с символикой университета		
	Разработка церемониалов награждения и поощрения университетского сообщества		
	Развитие программы “ВУЗ - промышленности: специалист XXI века”		
	Поддержка научных школ университета, развитие и укрепление престижных Российских и зарубежных контактов научного и образовательного характера		
	Организация “Клуба выпускников ИГХТУ” для продолжения системной работы с профессиональным сообществом региона		
Разработка основных принципов брендинга университета как вида современной маркетинговой коммуникации	Выделение главного в содержании всех сообщений брендинга	2006-2008 гг.	проректор СО и СО
	Позиционирование имиджа университета и определение направленности коммуникаций брендинга		проректор СО и СР
	Контроль за наличием во всей		УМО, проректор СО

1	2	3	4
	внутренней и исходящей “продукции” ВУЗа содержательных характеристик и имиджевых атрибутов, обеспечивающих узнавание бренда университета потребителями		и СР
	Проведение внутреннего аудита с целью выяснения, удалось ли создать устойчивое предпочтение к образовательным и интеллектуальным услугам университета у целевой аудитории		Центр психологического мониторинга ИГХТУ

VIII. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА "МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО"

1. Структура целевой программы

1. Концепция международной деятельности ИГХТУ
2. Основные направления международной деятельности.
3. Целевые установки программы и индикаторы их достижения.
4.

2. Концепция международной деятельности ИГХТУ

В последние годы в образовании сложилась устойчивая тенденция к интернационализации и международной интеграции. На этом фоне углубления и диверсификации международных образовательных связей глобальный характер придается взаимозависимости национальных образовательных систем. Созданы предпосылки для построения общего европейского образовательного пространства при сохранении особенностей и достижений национальных образовательных систем, использовании уникального научного и образовательного потенциала, накопленного ведущими университетами мира.

Ивановский государственный химико - технологический университет обладает реальным потенциалом для участия в этом процессе.

Цель международной деятельности ИГХТУ: развитие международного сотрудничества университета для обеспечения повышения его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, повышение международного авторитета ИГХТУ как высокопрофессионального учебного и научного центра, обеспечение качества образовательной и научной деятельности ИГХТУ на уровне современных мировых требований.

Международное сотрудничество Университет осуществляет на основании межправительственных соглашений, соглашений Минобразования РФ, Правительства Ивановской области, прямых договоров ИГХТУ с зарубежными партнерами.

Организация международной деятельности ИГХТУ осуществляется:

1. Ректоратом
2. Отделом международного сотрудничества
3. Консультативным советом по международным связям (СМС)
4. Деканатом по работе с иностранными учащимися.
5. Учебно-методическим управлением.

3. Основные направления международной деятельности

1. Повышение международного авторитета ИГХТУ.
2. Обеспечение в соответствии с требованиями Болонского процесса мобильности студентов, мобильности и вовлеченности сотрудников в международный образовательный процесс.
3. Участие ИГХТУ в международной научно-исследовательской деятельности.

4. Развитие международной деятельности как средства реализации концепции качества ИГХТУ.
5. Языковая подготовка преподавателей и сотрудников и студентов
6. Формирование у студентов установок на интернационализм и толерантность, обеспечивающих интеграцию в мульти-культурное пространство глобального мира

4. Целевые установки программы и индикаторы их достижения

Цель программы	Индикаторы	Сроки	Ответственный
Повышение международного авторитета ИГХТУ	Инициирование неформального участия ИГХТУ в международных ассоциациях, соответствующих спектру его профессиональных интересов (международные ассоциации гуманитарного и естественно-научного образования, дистанционного образования и т.д.)	2006-2010 годы Постоянно	Ректорат, ОМС
	Проведение рекламной деятельности на международном рынке образовательных услуг (выпуск рекламных буклетов для иностранных абитуриентов на английском, китайском и других языках, разработка рекламных WEB- страниц). Участие в международных выставках, ярмарках.		ДИС, ОМС
	Издание учебников в соавторстве с зарубежными учеными. Привлечение ведущих зарубежных ученых к сотрудничеству с журналом «Химия и химическая технология»	2006-2010 годы	НИЧ (научно-исследовательская часть), кафедры, ОМС
	Взаимодействие с международными организациями и фондами для участия в программах высшего и послевузовского профессионального образования.	2006-2010 годы	Ректорат, НИЧ, ОМС
2. Обеспечение в соответствии с требованиями Болонского процесса мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, университета в международный образовательный процесс.	1. На период 2006-2010 г.г. обеспечить участие ИГХТУ в процессах согласования на международном уровне образовательных программ в рамках участия ИГХТУ в составе УМО, программах Минобразования.	2006-2010 годы	Ректорат, УМУ
	2. Подготовить предложения по	2006-2010	Ректорат, УМУ,

Цель программы	Индикаторы	Сроки	Ответственный
	гармонизации учебных планов ИГХТУ с учебными планами ВУЗов - партнеров (университет г. Осло, Краковской политехники, Лодзинский университет).	годы	ОМС
	3. Улучшить информационное обеспечение международной деятельности ИГХТУ: сбор, анализ, представление и распространение информации по вопросам международного сотрудничества.	2006-2010 годы	ОМС
	4. Улучшить систему формирования контингента иностранных студентов на основе целенаправленных маркетинговых исследований международного рынка образовательных услуг, усиления рекламной деятельности университета во всемирной сети и на международных ярмарках образования, установление прямых связей с зарубежными организациями, производящими набор студентов за рубежом.	2006-2010 годы	Ректорат, ДИС
	5. Продолжить работу по связи с выпускниками. Закончить работу по созданию банка данных выпускников.	2007 год	ДИС
	6. Открыть в университет подготовительный факультет с целью подготовки иностранных учащихся для поступления в вузы России на инженерные специальности.	2008 год	Ректорат, ДИС
	7. Увеличить количество иностранных граждан, обучающихся в аспирантуре и докторантуре на платной основе.	2006-2010 годы	ДИС
	8. Реализовать вхождение и работу в международных университетских сетях.	2006-2010 годы	ОМС, кафедры, научные лаборатории
3. Участие ИГХТУ в международной научно-исследовательской деятельности	1. Поиск зарубежных партнёров и источников финансовой поддержки научных исследований в ИГХТУ через систему международных	2006-2010 годы	ОМС, НИЧ

Цель программы	Индикаторы	Сроки	Ответственный
	грантов, государственных и частных фондов, контрактов с зарубежными фирмами. 2. Сбор и систематизация информации о потенциальных зарубежных партнерах. 3. Организация маркетинговых исследований международного и российского рынков, разработок ИГХТУ для составления бизнес-планов проектов, предоставляемых на инвестирование. 4. Обновления и поддержание базы данных о результатах исследований и разработок по ведущим направлениям, а также о ведущих ученых ИГХТУ. 5. Организация мастер-классов для студентов и молодых ученых по вопросам участия в международных научных грантах.	2006-2010 годы 2006-2010 годы 2006-2010 годы 2006-2010 годы	ОМС, кафедры НИЧ, ОМС, кафедры НИЧ ОМС, НИЧ, СНО
4. Развитие международной деятельности как средства реализации концепции качества ИГХТУ	1. Организация аккредитации образовательных программ за рубежом. 2. Организация и проведение оценки качества международных образовательных программ и проектов ИГХТУ. 3. Разработать систему морального и материального поощрения ППС, структур подразделений университета за внедрение положительного международного опыта в организацию учебного процесса, внеучебной работы и т.д.	2006-2010 годы 2006-2010 годы 2006-2010 годы	Ректорат, ОМС ОМС, УМУ, ДИС Ректорат, ОМС
5. Развитие языковой подготовки	1. Организовать обучение по программе дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» на английском и немецком языках. 2. Организовать курсы повышения квалификации «Международные контакты» 3. Организовать курсы	2006-2010 годы ежегодно ежегодно	кафедра иностранных языков и лингвистики ОМС, кафедра иностранных языков и лингвистики кафедра

Цель программы	Индикаторы	Сроки	Ответственный
	интенсивного изучения иностранных языков для студентов, активно занимающихся научной работой. 4. Организовать программы языковой подготовки студентов, обеспечивающие получение сертификатов международного значения. 5. Развивать кратковременное обучение иностранных граждан русскому языку индивидуально и в группах малой наполняемости.	2006-2010 годы 2006-2010 годы	иностранных языков и лингвистики ОМС, ДИС, кафедра иностранных языков и лингвистики ОМС, кафедра русского языка
6. Формирование у студентов установок на интернационализм и толерантность, обеспечивающих интеграцию в мульти-культурное пространство глобального мира.	1. В рамках договоров о сотрудничества проводить в ИГХТУ и делегировать студентов ИГХТУ в вузы-партнеры для участия в международных научных конференциях «Фундаментальные науки - специалисту XXI века», студенческих экономических школах и ознакомительных практиках 2. Расширять культурный обмен коллективами художественной самодеятельности и спортсменами. 3. Проводить «Уроки мира» с участием студентов ближнего и дальнего зарубежья.	1 раз в 2 года Постоянно Постоянно	ОМС, кафедры Ректорат, ОМС ОМС, студенческое правительство, ДИС

IX. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРЕДПРИЯТИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ - ПОТРЕБИТЕЛЯМИ СПЕЦИАЛИСТОВ. СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА»

1. Общие вопросы

В Ивановском государственном химико-технологическом университете с 2002 году функционирует система – центр содействия трудоустройству, в чьи функции входит формирование многообразных отношений с предприятиями и организациями, для которых вуз готовит специалистов, а также методическая и организационная работа со студентами и выпускниками.

Взаимодействие с работодателями предусматривает:

- подготовку специалистов с высшим образованием;
- организацию практик студентов;
- трудоустройство выпускников;
- переподготовку и повышение квалификации специалистов предприятия;
- организацию и проведение научных исследований, подготовку научных кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и соискательство;
- проведение совместных мероприятий в сфере инноваций и в социально-культурной сфере.

В настоящее время ИГХТУ заключено более 20 договоров о комплексном сотрудничестве и ведется работа по заключению договоров с 11 предприятиями и организациями.

В рамках реализации договорных отношений по содействию трудоустройству выпускников организуются «Дни компаний», включающие презентацию предприятий и встречи главных специалистов компаний со студентами 3-5 курсов. Так, только в декабре 2006 года университет принимал представителей ОАО «Сокол» (г. Дедовск, Московская обл.), ГК «Стандартпласт» (г. Иваново), ОАО «Стеклохолдинг» (г. Гусь-Хрустальный, Владимирская обл.).

По результатам встреч с предприятиями проводится анализ требований и рекламаций на качество подготовки специалистов. Нужно сказать, что с каждым годом повышается уровень проводимых мероприятий как количественно, так и качественно. Для этого на каждый последующий год согласовывается план совместной работы. По окончанию года подводятся итоги совместной работы.

В марте 2006 года в соответствии с Межведомственной программой содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования центр содействия трудоустройству ИГХТУ был преобразован в Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений высшего профессионального образования Ивановского государственного химико-технологического университета (РЦСТВ).

Для повышения уровня доступности, информационной открытости и надежности работы уделяется большое внимание использованию возможностей современных информационных технологий. Для предприятий, организаций и фирм на сайте www.job.isuct.ru размещается и регулярно обновляется информация

о проводимых мероприятиях и результатах работы. В разделе «трудоустройство и образовательные услуги» размещена информация для выпускников, в том числе адреса сайтов основных предприятий, с которыми сотрудничает ИГХТУ.

Однако, в настоящее время, в практике взаимодействия ИГХТУ с предприятиями и организациями недостаточно развиты независимые формы и механизмы участия работодателей, профессиональных сообществ в вопросах образовательной политики, в том числе, в процессах независимой экспертизы качества образования. Рынок труда предъявляет требования не только к уровню теоретических знаний потенциального работника, но и к той степени ответственности, профессиональной компетентности и коммуникабельности, которую он может продемонстрировать. Существенное значение имеет также выбор долгосрочной стратегии подготовки специалистов, учитывающей изменения, происходящие на рынках труда и образовательных услуг. Обоснованная реализация такой стратегии позволит университету своевременно изменять как спектр, так и количество выпускаемых специалистов по различным специальностям подготовки, вводить в программы подготовки новые дисциплины и технологии обучения и, как следствие, уверенно чувствовать себя в условиях жесткой конкуренции на рынке образовательных услуг. Не меньшее значение имеет и работа вуза по установлению долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями, расширению программ целевой подготовки специалистов, а также работа по продвижению своих выпускников на рынке труда, созданию для них различных возможностей, облегчающих поиск работы, соответствующей полученной специальности и индивидуальным запросам.

2. Цели и задачи программы

С целью выявления профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников по конкретным направлениям подготовки, сформировать систему взаимодействия между работодателями и университетом, определить множество форм участия партнеров - работодателей в формировании этих компетенций и в оценке качества их усвоения. Для этого необходимо иметь обоснованный прогноз перспективной потребности предприятий в кадрах специалистов, основанный на проведении мониторинга изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг.

Таким образом, основными задачами ИГХТУ в содействии трудоустройству выпускников университета в политике сотрудничества с предприятиями и организациями – потребителями специалистов являются:

- анализ сложившихся механизмов партнерства «вуз – работодатель»;
- проведение мониторинга состояния и развития рынка труда и образовательных услуг Ивановской области и Верхне-Волжского региона;
- разработка инновационных инструментов управления партнерством «вуз – работодатель» на уровне региона;
- формирование политики вуза в области занятости выпускников на основе мониторинга текущей и перспективной потребностей партнеров работодателей в специалистах с высшим профессиональным образованием;

- координация деятельности подразделений университета в области трудоустройства выпускников;

- использование возможностей IT-технологий для генерации банков данных вакансий, баз практики, востребованности выпускников в разрезе специальной подготовки информации, требований работодателей к навыкам, умениям, структуре и качеству подготовки соискателей.

- разработка и реализация целевых, в соответствии с направлением, специализацией профессиональной подготовки, программ трудоустройства для выпускников;

- установление, реализация и сопровождение договорных отношений университета:

  с субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями региона на целевую подготовку специалистов, в том числе высшей квалификации;

  с работодателями на кадровое сопровождение наукоемких технологий и инновационных разработок;

- повышение квалификации сотрудников РЦСТВ ИГХТУ;

- разработка и проведения системных мероприятий со студентами и выпускниками, направленных на развитие у них ответственности, коммуникабельности, навыков самопрезентации, с целью повышения их конкурентоспособности на перспективном рынке труда;

- взаимодействие с государственными, региональными и вузовскими службами трудоустройства в целях оптимизации траектории поиска работы выпускниками высших профессиональных заведений.

3. Целевые установки и индикаторы их достижения

Цели программы	Индикаторы достижения целевых установок	Сроки достижения, значения индикаторов	Ответственные
1	2	3	4
Сформировать инновационную систему взаимодействия между работодателями и университетом, способствующую выявлению необходимых профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников в реальном экономическом пространстве	Разработка и внедрение методов взаимодействия университета и партнеров–работодателей при создании и реализации образовательных программ ВПО	2006-2008 гг.	УМО, НИЧ, РЦСТВ
	Определение, совместно с партнерами из промышленного сообщества, оптимального множества профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников университета	2007-2008 гг.	Центр психологического мониторинга ИГХТУ, Совет попечителей, проректор ЗО и ДПО
	Разработка методик оценки качества компетенций, приобретенных выпускниками ИГХТУ	2008-2009 гг.	Центр качества образования ИГХТУ

Продолжение табл.

1	2	3	4
	Разработка методического обеспечения, необходимого для организации системного вовлечения партнеров-работодателей в процесс проектирования и реализации образовательных программ	2006-2008 гг.	УМО, РЦСТВ
	Реализация инновационных образовательных программ, созданных при непосредственном участии промышленных партнеров и ориентированных на современные экономические тенденции развития промышленности региона и России	2008-2010 гг.	УМО
Развитие системы информирования и предпрофессиональной ориентации студентов, профессионального самоопределения выпускников	Создание системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в специалистах. Реализация возможностей системы.	2006-2007 гг., далее постоянно	РЦСТВ
	Развитие целевой контрактной подготовки, формирование готовности выпускников к самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе открытия собственного дела	постоянно	Деканаты, РЦСТВ
	Работа с предприятиями региона по формированию портфеля заказов на специалистов – выпускников.	постоянно	РЦСТВ, специальные кафедры
	Сбор, защита, обработка и предоставление многообразной информации для профессионального самоопределения студентов и выпускников университета. Поддержка, обновление и развитие сайта www.job.isuct.ru	постоянно	МКЛ ИТ ПЭВМ, РЦСТВ
	Синтез и апробация инновационных образовательных программ по развитию социально-личностных компетенций и навыков, способствующих созданию оптимальных траекторий трудоустройства.	2009-2010 гг.	Центр психологического мониторинга, Центр качества образования УМО, РЦСТВ
	Выпуск информационных материалов, проведение мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников и повышающих их конкурентоспособность на рынке труда	постоянно	РЦСТВ

1	2	3	4
	Координация деятельности подразделений университета и студенческих организаций по трудоустройству выпускников, профориентации студентов	постоянно	РЦСТВ
	Работа со студенческим активом РЦСТВ	постоянно	РЦСТВ
	Реализация программ временной занятости студентов	постоянно	РЦСТВ совместно с Центром занятости г.Иваново
Развитие научно-практической составляющей работы по содействию трудоустройству выпускников университета	Заключение договоров на кадровое сопровождение наукоемких проектов и развивающихся производств	постоянно	Первый проректор, проректор ЗО и ДПО
	Проведение социологических исследований	2006-2010 гг.	Центр психологического мониторинга ИГХТУ, РЦСТВ
	Организация научно-практических конференций «Образование, занятость, карьера»	2007, 2009 гг.	РЦСТВ, Центр студенческой карьеры студенческого правительства ИГХТУ
	Участие в работе научных конференций, совещаний, семинаров, выставок	2007-2010 гг.	РЦСТВ, специальные, кафедры
	Создание и реализация системы мониторинга выпускников ИГХТУ	2007-2008 гг.	МКЛ ИТ ПЭВМ, РЦСТВ
	Развитие автоматизированной информационной системы «Студент» ИГХТУ	2006-2010 гг.	УМО, РЦСТВ