

Федеральное агентство по образованию Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
Ивановский государственный химико-технологический университет

Гуманитарный факультет
Кафедра истории и культурологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

_____ Светцов В.И.

«___»___ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
**«ПСИХОЛОГИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПРОВИНЦИАЛЬНОГО
ГОРОДА»**

Для специальности: культурология
магистратура
по направлению подготовки 031400

<u>Курс:</u> шестой		<u>Семестр:</u> девятый
<u>Всего часов по дисциплине (трудоемкость):</u> 100 час.		
<u>Аудиторные занятия:</u> 36 час.		<u>Лекционные занятия:</u> 18 час.
<u>Практические занятия (семинары):</u> 18 час		<u>Лабораторные занятия:</u> -
<u>Самостоятельная работа:</u> 64 час.		<u>Курсовой проект (работа):</u> -
<u>Экзамен:</u>		<u>Зачет:</u> девятый

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (третьего поколения) для магистрантов специальности «Культурология».

Программу составил: кандидат психологических наук, доцент **М.Б. Клейман**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является:

- повышение общей и психологической культуры магистрантов-культурологов;
- освоение методов исследования особенностей формирования социокультурной среды провинциального города;
- приобретение навыков активного влияния на формирование социокультурной среды, формирования позитивного имиджа города;
- знакомство с основными социально-психологическими закономерностями формирования традиции города;

Усвоение содержания данной рабочей программы организуется путем практических аудиторных занятий (дискуссии, упражнения) и внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов.

2. ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Личностные – формирование способности к самостоятельному анализу, исследования физической и социально-культурной среды для выявления её возможностей и решения проблемных ситуаций, креативности, самостоятельности, оригинальности и критичности мышления, готовности к внедрению и пропаганде инноваций, направленных на обеспечение устойчивого развития города.

Социальные – формирование установки на толерантность, сотрудничество, принятие Другого как необходимое условие устойчивого развития города, уважение традиций своего города, чувства сопричастности к его истории и культуре.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Готовность к всестороннему и объективному анализу социокультурной среды города, исторических особенностей складывания его традиций, оценке особенностей его социокультурной среды, выработке мер по формированию позитивного имиджа города, изменения его социально-психологического климата.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен иметь представление о психологических закономерностях развития поселения, процессах, влияющих на формирование социально-психологического климата поселения; владеть способами убеждения; уметь выступить с монологической речью; знать стратегии поведения в конфликтных ситуациях, а также ведения переговоров, собрания; иметь представления о культуре, этике и этикете делового общения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1-й семестр 1 курс магистратуры
Общая трудоемкость дисциплины	100	100
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	18	18
Семинары	18	18
Самостоятельная работа	64	64
Вид итогового контроля	зачет	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№п /п	Разделы дисциплины	Лекции	Семинары (час)
1.	Предмет психологии социокультурной среды провинциального города, основная проблематика. Понятие «социокультурная среда» и трудность его дефиниций	2	-
2.	Особенности формирования социокультурной среды. Физическая и социокультурная среда. Понятие «жизненная среда».	4	2
3.	Поселение как объект социально-психологического анализа. Понятие «социально-психологический климат поселения», его содержание и основные структурные элементы.	4	4
4.	Переход к оседлому образу жизни, появление сельских и городских поселений. Социально-психологическое содержание процессов урбанизации. Глобализация, «всемирный город» и «всемирная деревня».	4	4
5.	Исторические особенности урбанизационных процессов в России. Столица и провинция, их роль в российской истории. Особенности формирования социально-психологического климата провинциального российского города в начале XXI века.	2	4
6.	«Столица провинции»: региональный центр в России как социокультурный феномен. Особенности формирования социально-психологического климата регионального центра, возможность активного влияния на ход этих процессов и формирование позитивного имиджа города (на примере городов	2	4

	Иваново и Ярославль).		
--	-----------------------	--	--

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПРОВИНЦИАЛЬНОГО ГОРОДА.

Понятие «социокультурная среда» и трудность его дефиниций. Соотношение естественного и искусственного. Основные закономерности социализации личности, культура и личность. Понятие «традиция, его роль в формировании социокультурной среды. Способы воздействия традиции на процесс социализации личности.

Директивный и конвенциональный способы воздействия традиции на процесс социализации личности, их основные сущностные отличия.

Тема 2. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ.

Физическая и социокультурная среда. Понятие «жизненная среда» (М. Черноушек). Пространство и время как основные координаты существования социокультурной среды. Пространственные доминанты социокультурной среды..

Тема 3. ПОСЕЛЕНИЕ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.

Понятие «поселение», его социально-психологическая составляющая. Понятие «социально-территориальная общность», поселение как основа формирования социально-территориальных общностей.

Понятие «социально-психологический климат поселения», его содержание и основные структурные элементы: ментальные карты, идентификация, идентичность, социальное оценивание, толерантность (включение и исключение), социальное влияние, конформизм.

Тема 4. ГОРОДСКИЕ И СЕЛЬСКИЕ ПОСЕЛЕНИЯ, ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИХ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА.

Переход к оседлому образу жизни, появление иерархии поселений в процессе формирования государства. Качественные отличия городских и сельских поселений с точки зрения межличностного и социального взаимодействия в их пространственно-

временных рамках. Социально-психологическое содержание процессов урбанизации. Превращение города в саморазвивающуюся систему (Западная Европа, XV – XVIII вв.), завоевание городом доминирующей роли в системе социального пространства.

Глобализация, «всемирный город» и «всемирная деревня».

Тема 5. ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УРБАНИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ.

Очаговый характер урбанизационных процессов в России. Элементы городского самоуправления в городах Северо-Западной Руси (Новгород, Псков). Активная роль государства в процессе градообразования. Города как важнейший инструмент в системе централизации власти. Столица и провинция, их роль в российской истории. Особенности и противоречия урбанизационных процессов в России в советский период истории (1917 – 1991 гг.). Феномен «нового социалистического города», его социально-психологическое содержание. Особенности формирования социально-психологического климата провинциального российского города в постсоветский период.

Тема 6. «СТОЛИЦА ПРОВИНЦИИ»: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР В РОССИИ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН.

Особенности формирования социально-психологического климата регионального центра, возможность активного влияния на ход этих процессов и формирование позитивного имиджа города (на примере городов Иваново и Ярославль).

6. ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ.

6.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ - рейтинговая оценка знаний студентов.

6.2. ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ – в виде коллоквиума.

7. ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ – в виде зачета.

Вопросы к зачету

1. Предмет психологии социокультурной среды провинциального города.
2. Понятие «социокультурная среда» и трудность его дефиниций
3. Особенности формирования социокультурной среды. Физическая и социокультурная среда.
4. Понятие «жизненная среда».
5. Понятие «традиция, его роль в формировании социокультурной среды. Способы воздействия традиции на процесс социализации личности.
6. Понятие «доминанта социокультурной среды», его сущность и значение.
7. Поселение как объект социально-психологического анализа.
8. Понятие «социально-психологический климат поселения», его содержание и основные структурные элементы.
9. Ментальные карты, роль индивидуальных и коллективных представлений в их формировании.
10. Сущность и особенности процесса идентификации, роль поселения в этом процессе.
11. Формирование идентичности в рамках поселения.
12. Толерантность, включение и исключение в рамках поселения.
13. Социальное влияние и социальное давление как структурные элементы социально-психологического климата поселения.
14. Конформизм и его роль в формировании социально-психологического климата поселения.
15. Качественные отличия городских и сельских поселений, социально-психологический смысл данных различий.
16. Переход к оседлому образу жизни, появление сельских и городских поселений.
17. Иерархия поселений, социально-психологический смысл данного понятия.
18. Социально-психологическое содержание процессов урбанизации.
19. Превращение города в саморазвивающуюся систему (Западная Европа, XV – XVIII вв.), завоевание городом доминирующей роли в системе социального пространства.
20. Глобализация, «всемирный город» и «всемирная деревня».
21. Исторические особенности урбанизационных процессов в России.
22. Элементы городского самоуправления в городах Северо-Западной Руси (Новгород, Псков).
23. Город в системе централизованного государства в России (XV – XVII вв.).
24. Роль государства в процессах градообразования в послепетровский период (начало XVIII в. – 1917г.).

25. Особенности и противоречия урбанизационных процессов в России в советский период истории (1917 – 1991 гг.).
26. Урбанизационные процессы в постсоветской России (конец XX – начало XXI вв.).
27. Столица и провинция, их роль в российской истории. Особенности формирования социально-психологического климата провинциального российского города в начале XXI века.
28. «Столица провинции»: региональный центр в России как социокультурный феномен.
29. Особенности формирования социально-психологического климата регионального центра в начале XXI века.
30. Исторические особенности формирования традиций г. Иванова.
31. Влияние традиций г. Иванова на формирование социокультурной среды.
32. Социально-психологический климат поселения и формирование позитивного имиджа города (на примере городов Иваново и Ярославль).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Психология Учебное пособие для гуманитарных факультетов вузов /Под ред. В.Н. Дружинина. М.: АСТ, 2003.
2. Майерс Д. Социальная психология. СПб.: Питер, 1996.
3. Милграм Ст. Эксперимент в социальной психологии. СПб.: Питер, 2000.
4. Пайнс Р., Маслач К. Практикум по социальной психологии. СПб.: Питер, 2001.
5. Черноушек М. Психология жизненной среды. М.: Мир , 1989.

7.2. Дополнительная литература

1. Город в процессах исторических переходов: теоретические аспекты и социокультурные характеристики /Под общ. ред. Э.В. Сайко. М.: Наука, 2001.
2. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. В 3-х тт. /Под общ. ред. А.А. Сванидзе. М.: Ин-т всеобщей истории, 1999.
3. Миронов Б.Н. Русский город в 1740 – 1860 гг. Л.: Наука, 1990.
4. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи. СПб.: Наука, 2000.
5. Нещадин А., Горин Н. Феномен города. Социально-экономический анализ. М.: Изограф, 2001.