

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета университета  
30.08.2013 г. (протокол 76)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Университета

*Маркин*

В.А. Маркин



**ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ХИМИКО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА ПЕРИОД 2013-2018 ГОДЫ**

Программа опирается на следующие основополагающие документы: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"; План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительством РФ № 2620 от 30.12.2012 г.

ИГХТУ - многопрофильное высшее учебное заведение с высоким кадровым потенциалом и современной материально-технической базой, обеспечивающее качественную подготовку по широкому спектру технических, технологических, экономико-управленческих, социально-гуманитарных и естественнонаучных направлений для предприятий и организаций Российской Федерации, а также ряда зарубежных стран. В составе университета девять факультетов: неорганической химии и технологии; органической химии и технологии; химической техники и кибернетики; гуманитарный; институт управления, финансов и информационных систем; фундаментальной и прикладной химии; иностранных учащихся; факультет заочного обучения, институт

дополнительного профессионального образования. Остепененность профессорско-преподавательского состава около 80% и каждый пятый преподаватель является доктором наук. В университете работают 19 заслуженных деятелей РФ в области науки, образования и культуры, 10 лауреатов Государственных премий СССР и РФ, премий Президента и правительства РФ, 2 чемпиона мира и 4 мастера спорта международного класса, более 130 работников имеют почетные звания в области науки и техники, высшего профессионального образования, сферы молодежной политики и других.

Ивановский государственный химико-технологический университет является крупным центром фундаментальной и прикладной науки в области химии, химической технологии и смежных отраслей. На базе университета зародились и успешно работают всемирно известные научные школы в области термодинамики и строения растворов, энергетики и структуры молекул, нелинейных процессов в химии и химической технологии, физикохимии и технологии оксидных материалов, тонкого органического синтеза и плазмохимии.

Выпускники вуза составляют основу инженерного корпуса химической отрасли России. Инициативность, ответственность, способность работать в команде позволяет специалистам, подготовленным в ИГХТУ, определять конкурентоспособность крупных корпоративных структур, таких как: холдинговая компания ОАО «МХК «ЕвроХим», холдинг ЗАО «ФосАгро», холдинговая компания «Акрон», ЗАО «Куйбышевазот», ОАО «Объединенная химическая компания «Уралхим», группа компаний «СУ 155» и ряда других.

ИГХТУ занимает лидирующее положение в России по подготовке и аттестации научных кадров, уровню и результативности научных исследований с высокими показателями (существенно превышающие средние по России) эффективности работы аспирантуры и финансирования научных исследований.

По данным рейтингового агентства «Эксперт-РА» ИГХТУ вошел в число 100 лучших вузов России (ТОП-100). В рейтинге научной и публикационной активности (НИУ-ВШЭ и «РИА-Новости») ИГХТУ на 5 месте среди 153 российских технических вузов. Система менеджмента качества образования ИГХТУ сертифицирована на соответствие стандартам ISO.

*Эти предпосылки* дают основание университету претендовать на лидирующее положение в развитии науки, подготовке инженерных и научных кадров для предприятий и организаций Ивановской, Ярославской, Костромской, Тверской и Владимирской областей, а также других регионов РФ.

*Поэтому стратегической целью развития ИГХТУ является достижение категории национального исследовательского университета, осуществляющего подготовку инженерных и научных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики и социальной сферы, выполнение научных исследований и разработок высокого уровня и реализующего действенные принципы и формы интеграции науки, образования и бизнеса.*

**Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:**

1. Закрепление лидерства университета в науке и инновационной деятельности.
2. Приведение содержания и структуры образовательной деятельности в соответствие с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития региона.
3. Повышение эффективности управления вузом, развитие и совершенствование его инфраструктуры.
4. Поддержка социальных программ и корпоративности.

Далее в программе раскрывается содержание этих задач, определяются пути и средства их решения.

## **1. Закрепление лидерства университета в науке и инновационной деятельности**

### *1.1. Реализация системного подхода к подготовке и использованию научных и научно-педагогических кадров.*

По этому направлению будут реализованы мероприятия, направленные на повышение эффективности подготовки и использования научных кадров, создание в университете необходимых условий для непрерывного профессионального роста и образования:

- ✓ Развитие подхода к формированию контингента аспирантуры и докторантury, основанного на кратко- и среднесрочном прогнозе в потребности в научных кадрах определенных научных специальностей и отраслей наук как для ИГХТУ, так и для других вузов региона.
- ✓ Определение места, содержания и задач магистратуры в системе подготовки научных и научно-педагогических кадров.
- ✓ Развитие системы управления кадрами с целью создания кадрового резерва и усиления мотивации всех категорий работников университета, улучшения качественного состава научных и научно-педагогических кадров.
- ✓ Разработка программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников для решения стратегических задач развития университета.
- ✓ Повышение заработной платы профессорско-преподавательского состава до уровня, превышающего среднюю зарплату по региону не менее, чем в 2 раза.
- ✓ Повышение числа публикаций сотрудников ИГХТУ в изданиях, цитируемых в базах данных Scopus и Web of Science.

### *1.2. Поддержка сложившихся научно-педагогических школ и развитие инновационной деятельности в науке, образовании и подготовке научных кадров.*

В рамках этого направления планируется реализация проектов, направленных на усиление кадрового потенциала университета, развитие инновационной деятельности в области фундаментальной и прикладной наук, образования и подготовки научных кадров. Это предусматривает:

- ✓ Определение приоритетных направлений развития научной деятельности в университете и обеспечение их кадровыми, материальными и другими необходимыми ресурсами.
- ✓ Развитие Регионального центра аналитического и научно-методического обеспечения послевузовского профессионального образования.
- ✓ Обобщение опыта работы Высшего химического колледжа РАН в рамках уровневой системы высшего образования и использование его по другим направлениям подготовки.
- ✓ Развитие Информационного центра университета, включая обеспечение удаленного доступа к российским и зарубежным информационным ресурсам и электронным базам данных.
- ✓ Создание хозяйственных обществ в рамках № 217 – ФЗ, а также открытие на базе университета новых подразделений научно-производственного характера для оказания услуг и выпуска научноемкой продукции.

Реализация проектов этого направления обеспечит дальнейшее развитие сложившихся научно-педагогических школ, расширит инновационную составляющую инфраструктуры университета и создаст необходимую базу для практического использования научных разработок университета в реальном секторе экономики и образования.

### *1.3. Расширение международного партнерства и экспорта услуг в научной, образовательной и инновационной сферах.*

В рамках этого направления предполагается:

- ✓ Организационное и финансовое обеспечение научных стажировок и обучения студентов, аспирантов и научно-педагогических работников в ведущих университетах Европы.
- ✓ Расширение экспорта образовательных услуг в страны СНГ.
- ✓ Заключение договоров о совместных образовательных программах с ведущими Европейскими и Азиатскими университетами.
- ✓ Создание на базе университета, а также его иностранных партнеров совместных научно-образовательных центров, исследовательских коллективов и лабораторий.
- ✓ Организация в университете системы непрерывной языковой подготовки студентов, аспирантов и научно-педагогических работников.
- ✓ Стимулирование публикационной активности ученых в среде высокорейтинговых иностранных изданий.

Решение этих задач позволит в университете создать условия для научных исследований, соответствующих мировому уровню, будет способствовать повышению академической мобильности обучающихся и работников, обеспечит доступ мирового сообщества к результатам их интеллектуального труда.

#### *1.4. Развитие программы поддержки талантливой молодежи для решения проблемы воспроизведения научно-педагогических кадров и создания кадрового резерва.*

В университете реализуется системный подход к решению проблемы поддержки и закрепления в университете талантливой молодежи. Он состоит из комплекса мероприятий организационного и стимулирующего характера, направленных на развитие творческой активности студентов, аспирантов и молодых сотрудников. Это конкурсы грантов на студенческие НИР, система надбавок к стипендиям студентов, аспирантов и докторантов, конкурсы грантов для выпускников аспирантуры, серия научных конференций, ежегодно проходящих на базе университета.

Эта работа уже дала свои результаты в виде десятков выпускников аспирантуры, оставшихся работать в университете после защиты кандидатской диссертации, снижения среднего возраста ППС, повышения публикационной активности молодежи. Поэтому планируется дальнейшее развитие Программы поддержки талантливой молодежи и, прежде всего, в направлении решения проблемы обеспечения жильем.

## **2. Приведение содержания и структуры образовательной деятельности в соответствие с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития региона**

Основными факторами, определяющими развитие образовательной деятельности в университете, являются социально – экономические условия в Ивановской области, Верхневолжском регионе и России в целом, состояние рынка интеллектуального труда и образовательных услуг, модернизация системы высшего образования, лидирующее положение университета в формировании инженерного корпуса химических предприятий практически всех регионов России.

Стратегия развития образовательной деятельности в университете направлена на создание образовательной среды, ориентированной на подготовку высококвалифицированных специалистов, с хорошо сформированными компетенциями, способных к эффективной работе в своей профессиональной среде и готовых к пожизненному процессу освоения новых знаний, социальной и профессиональной мобильности. Далее приведены основные направления развития образовательного процесса в университете.

### *2.1. Совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ.*

В рамках этого направления предполагается реализовать следующие проекты:

- ✓ Создание обновленных образовательных программ на основе ФГОС ВО по трем уровням высшего образования: бакалавриату, магистратуре и аспирантуре с учетом профессиональных стандартов.
- ✓ Открытие новых направлений и профилей академического и прикладного бакалавриата и магистратуры.
- ✓ Создание новых баз данных фондов оценочных средств для промежуточной и итоговой государственной аттестации.
- ✓ Расширение возможностей и контента дистанционного обучения в очной и заочных формах образования
- ✓ Открытие базовых кафедр на профильных предприятиях.
- ✓ Организация сетевых форм взаимодействия ИГХТУ с ведущими Российскими и зарубежными университетами
- ✓ Внедрение интерактивных образовательных технологий, учитывающие специфику вуза и реализуемые в университете направления подготовки.
- ✓ Обеспечение среды и возможностей для инклюзивного образования людей с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Фундаментализация образования и усиление социально-экономической подготовки выпускников по технологическим направлениям.
- ✓ Создание удобной информационной среды ВУЗа с возможностью удаленного доступа к образовательным ресурсам.
- ✓ Развитие электронных средств обучения и контроля знаний.
- ✓ Участие в создании облачных сервисов с информационными центрами других профильных университетов.
- ✓ Приобретение современного программного обеспечения по компьютерному моделированию химико-технологических процессов, “виртуальных производств”.
- ✓ Создание тренажеров для операторов и инженеров химических производств.

## *2.2. Развитие системы уровневой подготовки в условиях динамично изменяющихся запросов рынка.*

В рамках этого направления предполагается реализация следующих проектов:

- ✓ Оптимизация перечня направлений подготовки в университете на основе среднесрочной и долгосрочной конъюнктуры рынка труда.
- ✓ Разработка новых взаимно-согласованных учебных планов подготовки бакалавров, и магистров и аспирантов с оптимальным содержанием вариативной составляющей с учетом потребностей региона и работодателей.
- ✓ Разработка модульной системы учебных планов и их индивидуализация на основе практико-ориентированного подхода к обучению с учетом запросов работодателей.
- ✓ Усиление роли целевой подготовки кадров для химической и смежных отраслей промышленности

**Ожидаемые результаты.** Повышение академической мобильности студентов. Реализация возможности продолжения образования в магистратуре и аспирантуре в ведущих вузах России и за рубежом. Реализация возможности получения двойных дипломов. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, формирующегося предприятиями основного органического и неорганического синтеза, нефтехимии, машиностроения, пищевой промышленности и ОПК. Обеспечение возможности непосредственного участия сотрудников предприятий в образовательном процессе.

## *2.3. Создание в университете вертикально-интегрированной образовательной структуры высшего и дополнительного образования.*

Эта задача будет решаться в ходе реорганизации Института дополнительного профессионального образования (ИДПО), конечной целью которой является создание в университете гибкой модульной системы

дополнительного профессионального образования для Верхневолжского региона и химических компаний России, объединяющей различные уровни и формы подготовки. Завершение реорганизации позволит реализовать следующие направления подготовки:

✓ Обучение бакалавров до уровня квалификации и компетенций специалиста по тем направлениям подготовки, где специалитет не предусмотрен ФГОС, но востребован экономикой региона.

✓ Дополнительное профессиональное образование научно-педагогических работников посредством реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

✓ Получение дополнительных квалификаций для выпускников вуза.

Решение этих задач позволит завершить объединение нескольких ступеней подготовки через создание в университете вертикально-интегрированной образовательной структуры высшего и дополнительного профессионального образования.

### **3. Повышение эффективности управления вузом, развитие и совершенствование его инфраструктуры**

Решение этой задачи предполагает работу по следующим направлениям:

*3.1. Укрупнение университета за счет получения государственного и негосударственного заказов на образование, подготовку научных кадров и научные исследования в объемах, соответствующих потенциальному вузу.*

Предполагается открытие новых направлений подготовки в бакалавриате и магистратуре, развитие послевузовского и дополнительного профессионального образования, создание условий для увеличения доходов от реализации научной продукции и оказания услуг научно-производственного характера структурными подразделениями университета и хозяйствующими субъектами, созданными по ФЗ №217.

Не исключается также вариант укрупнения университета за счет реорганизации с другими образовательными учреждениями г. Иваново и Ивановской области.

*3.2. Оптимизация структуры и задач административно-управленческих и обслуживающих подразделений, развитие системы стимулирующих мер, направленных на повышение эффективности работы всех категорий сотрудников.*

По этому направлению будут частично реорганизованы имеющиеся административные и хозяйственные подразделения и созданы новые, обеспечивающие переход на проблемно-ориентированный способ управления университетом. При этом численность этих категорий работников должна быть сокращена до оптимальной.

Соответствующим образом должна быть усовершенствована система комплексной оценки, морального и материального стимулирования деятельности научных и научно-педагогических работников, усиlena состязательность кафедр и научных подразделений в достижении высоких результатов в учебной и научно-исследовательской работе.

Ожидаемые результаты:

- ✓ повышение эффективности управления университетом, а также использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- ✓ объективность оценки качества работы подразделений и сотрудников университета;
- ✓ высокий уровень мотивации всех работников университета к профессиональному и карьерному росту;

Оптимизация структуры и численности административно-управленческого аппарата позволит также освободить дополнительные площади для организации учебного процесса.

*3.3. Создание единой автоматизированной системы управления университетом и мониторинга всех видов информационных ресурсов.*

Будет разработана новая регламентная база и создана единая автоматизированная система управления университетом, включающая электронный документооборот, автоматизированное управление научно-образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью. Создание этой системы предполагает:

- ✓ Анализ информационных потоков, циркулирующих между структурными подразделениями университета, и проектирование системы администрирования и управления доступом к данным;
- ✓ Автоматизация процессов управления административными, образовательными и научными подразделениями университета;
- ✓ Создание единой системы мониторинга всех видов информационных ресурсов: образовательных, интеллектуальных и материальных.

В результате будет создана интегрированная информационно-управляющая система, обеспечивающая руководителей всех уровней достоверной информацией о состоянии дел во всех сферах деятельности университета и способствующая повышению качества принимаемых решений и уровня исполнительской дисциплины в университете.

#### *3.4. Развитие материально-технической базы образовательного процесса, науки и социальной сферы.*

В рамках этого направления планируется проведение комплекса работ по техническому перевооружению лабораторных практикумов кафедр университета, повышению эффективности использования учебных и производственных практик для ознакомления обучающихся с работой промышленного оборудования, а также полузаводских и макетных установок в лабораториях научно-исследовательских институтов и других производственных организаций. В ходе работ планируется реализовать следующие проекты:

- ✓ Ввод в строй пристройки ко второму корпусу университета и оснащение ее современным учебным и научным оборудованием для ряда

Не исключается также вариант укрупнения университета за счет реорганизации с другими образовательными учреждениями г. Иваново и Ивановской области.

*3.2. Оптимизация структуры и задач административно-управленческих и обслуживающих подразделений, развитие системы стимулирующих мер, направленных на повышение эффективности работы всех категорий сотрудников.*

По этому направлению будут частично реорганизованы имеющиеся административные и хозяйственные подразделения и созданы новые, обеспечивающие переход на проблемно-ориентированный способ управления университетом. При этом численность этих категорий работников должна быть сокращена до оптимальной.

Соответствующим образом должна быть усовершенствована система комплексной оценки, морального и материального стимулирования деятельности научных и научно-педагогических работников, усиlena состязательность кафедр и научных подразделений в достижении высоких результатов в учебной и научно-исследовательской работе.

Ожидаемые результаты:

- ✓ повышение эффективности управления университетом, а также использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- ✓ объективность оценки качества работы подразделений и сотрудников университета;
- ✓ высокий уровень мотивации всех работников университета к профессиональному и карьерному росту;

Оптимизация структуры и численности административно-управленческого аппарата позволит также освободить дополнительные площади для организации учебного процесса.

*3.3. Создание единой автоматизированной системы управления университетом и мониторинга всех видов информационных ресурсов.*

технологических кафедр, а также подразделений коллективного обслуживания научных исследований.

✓ Капитальный ремонт второй очереди общежития факультета химической техники и кибернетики с реконструкцией его под общежитие для малосемейных сотрудников.

✓ Развитие спортивно-оздоровительного лагеря в с. Никульское и строительство легкоатлетического манежа на базе тира военной кафедры и открытой спортивной площадки для игровых видов спорта около аудиторного корпуса.

Реализация этих проектов позволит улучшить показатель обеспечения учебного процесса площадями, увеличить число мест в общежитиях, завершить создание спортивного комплекса в центре города Иваново для занятий спортом студентов не только химико-технологического университета, но и других вузов города, учебные корпуса и общежития которых расположены в этом районе.

#### **4. Поддержка социальных программ и развитие корпоративности**

В настоящее время в университете разработаны и реализуются различные социальные программы: «Поддержка талантливой молодежи», «Материальное стимулирование студентов и аспирантов», «Рейтинговые системы оценки эффективности работы преподавателей и научных сотрудников», «Здоровье студентов, работников вуза и членов их семей», «Ветераны вуза», «Юбиляры и знаменательные даты» и другие. Повышение эффективности реализации этих программ планируется вести по следующим направлениям:

*4.1. Развитие традиций ИХТИ-ИГХТУ, воспитание уважения к истории университета, корпоративной деятельности работников и учащихся.*

*4.2. Поддержка студенческого и спортивного клубов, профилактория, творческого объединения «Шереметев-центр», профсоюзных и других организаций университета.*

*4.3. Активизация работы с выпускниками университета и создание попечительского совета.*

*4.4. Увеличение финансового обеспечения социальной составляющей программы стратегического развития университета.*

Корпоративное мышление и корпоративная культура складывалась в университете в течение всех лет его развития в процессе совместной жизнедеятельности: занятия в аудиториях и лабораториях, отношения и традиции на кафедрах, жизнь в общежитии, выезды «на картошку», встречи выпускников, корпоративные мероприятия и многое другое.

В настоящее время «визитными карточками» ИГХТУ являются не только его Гимн и Герб, но и его Студенческий клуб, Фундаментальная библиотека, Спортивный клуб, творческое объединение «Шереметев-Центр», «Банка», мастерская современного искусства «6 ЭТАЖ». Программа развития ИГХТУ предусматривает всемерную поддержку и развитие этих и других корпоративных ценностей.

Выпускники университета составляют основу инженерного корпуса химической отрасли России. Благодаря им университет имеет партнерские отношения с десятками крупных промышленных предприятий. В условиях перехода к инновационной модели развития экономики необходимо активизировать работу с выпускниками и при их участии создать Попечительский совет университета. Это позволит рассчитывать на материальную поддержку Программы стратегического развития университета со стороны реального сектора экономики, увеличить финансовое обеспечение социальной составляющей этой программы, а также будет способствовать выстраиванию системы обратной связи с работодателями и обеспечению регулярной внешней экспертизы

образовательной деятельности университета и профессионально-общественной аккредитации реализуемых образовательных программ.

Принята на заседании  
Ученого совета университета  
30.08.2013. (протокол № 76)



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор университета

В.А.Шарнин

ДОРОЖНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ  
ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
НА 2013 – 2018 ГОДЫ

№ п/п	Показатель	Значения по годам					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Численность студентов всех форм обучения на 1 января <i>Факт</i>	5100	4900	4700	4900	5200	5500
2	Приведенный контингент обучающихся на 1 января <i>Факт</i>	3350	3350	3300	3500	3700	4000
3	Среднесписочная численность ППС на 1 января <i>Факт</i>	320	310	297	307	316	333
4	Соотношение студент/ППС на 1 января <i>Факт</i>	10,5	10,8	11,1	11,4	11,7	12,0
5	Численность аспирантов на 1 января <i>Факт</i>	176	160	130	135	140	150

6	Средняя заработная плата ППС в месяц, тыс. руб.	<i>Факт</i>	25,7	27,0	29,0	32,0	40,0	50,0
7	Отношение средней заработной платы ППС к средней по региону, %	<i>Факт</i>	143	140	150	165	180	200
8	Средняя заработная научных сотрудников в месяц, тыс.руб.	<i>Факт</i>	20,7	26,0	29,0	34,0	40,0	50,0
9	Отношение средней заработной платы научных сотрудником к средней по региону, %	<i>Факт</i>	115	135	145	160	170	200
10	Средняя заработная плата всех работников в месяц, тыс.руб.	<i>Факт</i>	16,4	18,0	19,0	20,0	22,5	25,0
11	Отношение средней заработной платы всех работников к средней по региону, %	<i>Факт</i>	91,0	93,0	94,0	96,0	98,0	100,0
12	Доля фонда заработной АУП и вспомогательного персонала в общей численности работников, %	<i>Факт</i>	46,0	45,0	44,0	43,0	41,5	40,0
13	Удельный вес молодежи среди научно-педагогических работников, %	<i>Факт</i>	23,8	24,0	24,3	24,5	24,8	25,0
14	Объем финансирования НИР на 1 НПР, тыс.руб.	<i>Факт</i>	150,0	180,0	210,0	240,0	270,0	300,0
15	Количество публикаций в Web of Science на 100 НПР	<i>Факт</i>	30	34	38	42	46	50

16	Доля докторов наук среди штатных преподавателей, %	<i>Факт</i>	20.0	21.0	21.0	21.0	21.0	22.0
17	Доля кандидатов наук среди штатных преподавателей, %	<i>Факт</i>	58.0	59.0	60.0	61.0	62.0	62.0
18	Доля штатных преподавателей с ученой степенью, %	<i>Факт</i>	78.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0
19	Численность иностранных студентов	<i>Факт</i>	145	150	155	160	165	175
20	Количество базовых кафедр на предприятиях	<i>Факт</i>	0	3	4	5	6	7
21	Доля обучающихся по программам прикладного бакалавриата, %	<i>Факт</i>	0	2	5	10	20	30
22	Обеспеченность нуждающихся студентов и аспирантов местами в общежитиях, %	<i>Факт</i>	83	87	90	93	96	100

Под «молодежью» понимается:

- Преподаватели и научные сотрудники без степени в возрасте до 30 лет;
- Кандидаты наук в возрасте до 35 лет;
- Доктора наук в возрасте до 40 лет.