|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  дисциплины | | **Проектирование предприятий химчистки и прачечных** | | | | | |
| **Курс** | 4 | **Семестр** | 7 | | **Трудоемкость** | 4 зач. ед., 144 ч (51 ч ауд. зан.) | |
| **Виды занятий** | | ЛК, ПЗ | **Формы аттестации** | | | Зачет, курсовой проект | |
| **Интерактивные формы обучения** | | | | Тренинги, круглые столы, дискуссии. | | | |
| **Цели освоения дисциплины** | | | | | | | |
| * освоение основных принципов проектирования современных промышленных предприятий; * формирование у студентов правильного подхода к разработке планов предприятий химчистки и прачечных, основанного на передовом опыте и последних достижениях науки и техники; * развитие творческой инициативы; * подготовка студентов для самостоятельной работы в условиях современного производства. | | | | | | | |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | | | | | | | |
| Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин, входит в его профильную часть (дисциплины по выбору), базируется на результатах изучения дисциплин профессионального цикла, в том числе «Инженерная графика», «Безопасность жизнедеятельности», а также дисциплин профиля «Физика и химия полимеров», «Материаловедение и механическая технология текстильных материалов», «Химическая технология текстильных материалов», «Практические технологии отрасли». | | | | | | | |
| **Основное содержание** | | | | | | | |
| **Модуль 1 Назначение изучаемой дисциплины и характеристика проектов**  Задачи курса, связь с другими дисциплинами. Состав, содержание, объем курсовых проектов и квалификационных работ.  Применение ГОСТов и СТП при разработке, выполнении и оформлении курсовых и квалификационных работ.  **Модуль 2 Расчетная часть проектов**  Производительность стиральных машин циклического действия, определение геометрических параметров внутреннего барабана, определение частоты вращения барабана в режиме стирки. Производительность стиральных установок поточного действия.  Определение производительности, геометрических параметров машин химической чистки. Определение суточного расхода хим. материалов и красителей на всех стадиях обработки в зависимости от типа используемого оборудования. Применение ЭВМ для расчета материальных затрат. Расчет суточного расхода пара, воды и электроэнергии на технологические и вспомогательные операции.  **Модуль 3 Общие вопросы проектирования и основные принципы разработки планов предприятий химической чистки и прачечных.** Выбор и обоснование места строительства. Понятие о генеральном плане. Требования к размещению и объемно-пространственным решениям предприятий химчистки и прачечных, санитарно-гигиенические требования. Требования пожарной безопасности, отопление и вентиляция. Водоснабжение и канализация. Электроснабжение, электроосвещение и электротехнические устройства. Рекомендуемые площади помещений.  Вспомогательные помещения. Требования, предъявляемые к их размещению. Планы прачечных и химчисток с компоновкой оборудования. Модуль 4 Проектирование предприятий бытового обслуживания. Проектирование мини-химчисток и мини-прачечных (с мощностью до 500 кг в смену), прачечных самообслуживания, приемных пунктов прачечных и химчисток. | | | | | | | |
| **Формируемые компетенции** | | | | | | | |
| * способность и готовность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (ПК-7); * способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-12); * способность разрабатывать проекты (в составе авторского коллектива) (ПК-26). | | | | | | | |
| **Образовательные результаты** | | | | | | | |
| **Знания:** основные критерии, лежащие в основе разработки планов предприятий химчистки и прачечных; требования к размещению и объемно-пространственным решениям предприятий; санитарно-гигиенические требования; требования к инженерному обеспечению и параметрам внутренней среды.  **Умения:** умение выполнять и читать чертежи схем технологических процессов; осуществлять обоснованный выбор технологических решений и оборудования применительно к конкретной задаче; использовать полученные знания при разработке темы квалификационной работы; применять при проектировании ЭВМ для решения конкретных технологических задач.  **Владения:** навыки самостоятельного решения комплекса инженерных задач, относящихся к организации, планированию и экономике предприятий химчистки и прачечных; владение методамипроведения технологических, материальных и энергетических расчетов, в частности, методиками расчета необходимого технологического оборудования, суточного расхода химических материалов, пара, воды, электроэнергии и др. ; принципами расстановки технологического оборудования. | | | | | | | |
| **Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника** | | | | | | | |
| Образовательные результаты, формирующие представления об основных принципах проектирования современных промышленных предприятий; правильный подход к разработке планов предприятий химчистки и прачечных, обеспечивают решение выпускником важных задач будущей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-управленческой). | | | | | | | |
| **Ответственная кафедра** | | | | | | | |
| Кафедра химической технологии волокнистых материалов | | | | | | | |
| **Составители** | | | | | | | **Подписи** |
| к.т.н., доцент Белокурова О.А. | | | | | | |  |
| Заведующий кафедрой, д.т.н., профессор Одинцова О.И. | | | | | | |  |
| **Дата** | | | | | | | 15.01.2015 |