

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ивановский государственный химико-технологический университет»  
Институт управления, финансов и информационных систем  
Кафедра социально-экономических теорий



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

Н. Р. Кокина

2013 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ**

Направления подготовки: **241000 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии**

Профиль подготовки: **Основные процессы химических производств и химическая кибернетика; Защита окружающей среды и промышленная экология;**

Квалификация (степень): **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Иваново, 2013

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

(Кокина Н.Р.)

« 31 » 10 2014 года



СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

(Гордина Н.Е.)

« 31 » 10 2014 года.

Лист изменений и дополнений в рабочей программе

Социология

(название)

Защита окружающей среды и промышленная экология;  
Основные процессы химических производств и химическая  
кибернетика

(профиль)

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2014/2015 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Реорганизация кафедры социально-экономических теорий

Приказ № 93-ос от 25.08.2014

2) Изменение кодов: код направления 241000.62 «Энерго- и

ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии  
и биотехнологии» был заменен на 18.03.02

3) Литература:

Социология: Учебник / Бердюгина О.В., Глазырин В.А. (отв. ред.),  
Грибакин А.В. и др. – М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 399 с.

Социология: учебник для вузов (под ред. В.Н.Лавриненко).- Москва  
2012.

Антошкин В.Н. Социология. – Интернет-Университет  
Информационных Технологий.- Москва, 2012

Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник.-Юнити-  
Дана, Москва 2012.

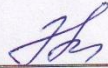
Социология: учебное пособие ( под ред. В.К.Батурина) Юнити- Дана,  
Москва 2012

Тощенко Ж.Т. Социология: учебное пособие. -Юнити-Дана, Москва  
2012.

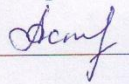
Веремчук В.И. Социология религии. Учебное пособие. -Юнити-Дана,  
Москва 2012.



Новые идеи в социологии: монография. (отв.ред. Тощенко Ж.Т.)-  
Юнити-Дана, Москва-2013

Изменения внес  (Литова Э.П.)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Финансы и кредит» от «28» октября 2014 года, протокол № 5

Зам. заведующего кафедрой  (Астраханцева И.А.)

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов представление о социологии как науке, социальных явлениях и процессах, их динамике в обществе, социальной регуляции личности, природе социальных общностей, а также выработать социальное мышление, понимание социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла данного профиля и является важной для технолога, инженера-профессионала. Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре на 2 курсе, оно базируется, в первую очередь, на результатах изучения предметов школьной программы (обществознание) и ранее изученных дисциплин история, культурология, философия, психология и педагогика. Процесс изучения социологии происходит параллельно с преподаванием правоведения.

Для успешного усвоения дисциплины студент должен

### **знать:**

- основные научные понятия социологии;
- понимание социальной жизни общества;
- критерии стратификации социальных групп;
- понятие социальной динамики (социальный лифт, каналы вертикальной и процесс горизонтальной мобильности);

### **уметь:**

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения;

### **владеть:**

- методами поиска и обмена социологической информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами;
- теоретическими методами описания социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне социальной жизни;
- навыками проведения социологических исследований

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и естественных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-10);

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- возможности социологии как науки, её историю и методы, важнейшие классические, современные и отраслевые социологические теории;

- основные социологические подходы к определению понятий «общество», «личность»;
- характеристику основных элементов общества (социальная связь, социальная группа и общность, социальный институт, социальная организация);
- сущность процессов социализации, институционализации, стратификации и социальной мобильности;
- основные закономерности и формы социального поведения;
- типологию, источники возникновения и развития социальных движений, социальных конфликтов, факторы социального развития;
- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;
- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;
- основные методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях;

**уметь:**

- использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных социальных и профессиональных задач.
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед аудиторией.

**владеть:**

- навыками социологического анализа, умением пользоваться социологическими понятиями, категориями при анализе социальных явлений, процессов.
- основными навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ;
- навыками получения необходимой информации из различных типов источников, включая Интернет;

**4. Структура дисциплины (модуля) Социология \_\_\_\_\_**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

| Вид учебной работы                | Всего часов | Семестры |          |          |          |
|-----------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |             |          |          |          |          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>34</b>   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| В том числе:                      | -           | -        | -        | -        | -        |

|                                               |           |    |   |  |           |
|-----------------------------------------------|-----------|----|---|--|-----------|
| Лекции                                        | 17        |    |   |  | 17        |
| Практические занятия (ПЗ)                     |           |    |   |  |           |
| Семинары (С)                                  | 17        |    |   |  | 17        |
| Лабораторные работы (ЛР)                      |           |    |   |  |           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>         | <b>38</b> |    |   |  | <b>38</b> |
| В том числе:                                  | -         | -  | - |  | -         |
| Курсовой проект (работа)                      |           |    |   |  |           |
| Расчетно-графические работы                   |           |    |   |  |           |
| Реферат                                       |           |    |   |  |           |
| Доклады, информационные сообщения             | 10        |    |   |  | 10        |
| Учебные социологические исследования          | 10        |    |   |  | 10        |
| Подготовка к текущим занятиям                 | 10        |    |   |  | 10        |
| Подготовка к зачету                           | 8         |    |   |  | 8         |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) |           |    |   |  | 3         |
| Общая трудоемкость                            | час       | 72 |   |  | 72        |
|                                               | зач. ед.  | 2  |   |  | 2         |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Социология как наука.

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта и Г. Спенсера. Позитивизм в социологии. Творчество К. Маркса, М. Вебера, Э. Дюркгейма и их вклад в становление социологии как науки. Социологическая мысль в России. Интегральная социология П.А. Сорокина. Школы и направления социологической теории в 20 веке.

Объект и предмет науки. Категории, законы, метод и функции социологии. Структура социологического знания. Уровни теории: макро-, микро- и средний уровень. Специальные социологические теории. Место социологии в системе социальных наук.

#### Тема 2. Общество как целостная социальная система и социальная реальность.

Общество как научное социологическое понятие: содержание, признаки, первооснова его формирования. Основные подходы к определению социальной структуры общества: общество как система, функциональный подход и детерминистский подход. Характеристика основных элементов социальной структуры общества: социальные связи (социальный контакт, социальное взаимодействие и социальные отношения), социальное действие, социальные группы и общности, социальные институты, социальные организации. Стратификация и социальная мобильность.

Управление социальными процессами в обществе: прогнозирование, проектирование, планирование. Методы социального управления.

Типология общества. Теории развития общества.

### **Тема 3. Социальная жизнь общества.**

Социальная жизнь: понятие, содержание и структура. Ценностно - нормативная регуляция и система социального контроля. Механизмы и структура социального контроля. Понятие санкций. Позитивные и негативные, формальные и неформальные санкции. Социальная аномия. Девиация

Социальные движения: понятие, предпосылки, виды, типы (политические, экспрессивные, революционные, реформистские, оппозиционные, экологические, молодежные, феминистские, национально- освободительные, в защиту мира), циклы. Социальная дезорганизация, социальная неудовлетворенность. Современное состояние теорий социальных движений.

Социальные изменения: причины, факторы социальных изменений, виды, циклы (ускоряющиеся и замедляющиеся циклы, циклическая теория П.Сорокина, нелинейный тип развития общества). Социальное развитие: прогрессивное и регрессивное. Социальный прогресс (реформистский и революционный). Социальная эволюция и социальная революция. Типология социальных изменений. Социальное развитие как прогрессивно- поступательный тип изменений. Теории О. Конт, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма..

Социальное пространство. Социальный институт признаки и виды.

Социальная организация. Социокультурная среда (культура, ареал, субкультура). Социальные традиции. Социализация.

### **Тема 4. Личность в социологии.**

Личность в социологии как субъект и объект общественных отношений. Структура личности.

Социализация личности. Механизм социализации. Агенты и институты социализации. Типы социализации (первичная и вторичная, ре). Процессы десоциализации и ресоциализации. Теория "социального зеркала" Ч. Кули. Концепция «обобщенного другого» Дж.Мид. Теория о «значимом другом» А.Халлера. Социализация и воспитание.

Социальные функции, статус и роли личности. Понятие статусного и ролевого набора. Классификация статусов. Типология личности. Идеальный, нормативный, модальный тип личности. Типы личности по Р.Мертону.

Социологические трактовки поведения личности. Девиантное поведение. Понятия социальной нормы и социального отклонения. Культурно одобряемые и культурно осуждаемые отклонения. Социологические теории девиантного поведения. Концепция аномии Э.Дюркгейма и Р.Мертон. Теория стигматизации. Теория физических типов Ч.Ломброзо и Х.Шелдона. Концепция генетической предрасположенности к преступности П.Джекобса. Социологический анализ отдельных форм девиантного поведения. Делинквентное поведение.

Модель современной личности (гарвардская модель личности).

### **Тема 5. Социология семьи.**

Основные подходы в социологии к определению понятия семья: социальный институт, семья - малая группа, семья - социокультурная ценность. Функции семьи. Классификация типов брака и семьи. Сравнительная характеристика традиционной и современной семьи. Социальные условия стабильности семьи и причины разводов.. Жизненный цикл семьи. Кризис современной семьи

### **Тема 6. Социология культуры.**

Определение понятия "культура". Признаки культуры. Формы культуры. Элементы культуры (язык, знания и убеждения, ценности, идеология).

Функции культуры, взаимодействие с экономикой. Субкультура, контркультура. Культурный империализм.

### **Тема 7. Социология религии.**

Религия как социальный институт и фактор развития общества (понятие, функции религии). Подходы к определению содержания религии (О. Конт, Э. Дюркгейм, М. Вебер, З. Фрейд).

Структура религии как социальной организации (церковь, секта, деноминация), мировые религии и нетрадиционные религии. Сакрализация и секуляризация в религии.

Социологические теории религии в современной науке. Религиозная ситуация в современной России. Тенденции в развитии религии (религиозный плюрализм, религиозный демократизм, религиозная эклектика, постсекулярное развитие).

### **Тема 8. Социология конфликта.**

Определение понятия "конфликт", его сущности. Взгляды Л. Козера, Р. Дарендорфа, К. Маркса на природу конфликта. Классификация конфликта. Этапы протекания конфликта: предконфликтная ситуация, непосредственно конфликт, стадия разрешения конфликта. Характеристика конфликта: причины конфликта, острота конфликта, длительность конфликта, последствия конфликта.

Виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России.

### **Тема 9. Методология и техника социологических исследований.**

Определение понятия "социологическое исследование". Предварительные условия проведения социологического исследования. Классификация социологических исследований. Структура социологического исследования. Основные методы сбора социологической информации. Обработка социологической информации и последующий ее анализ.

### **Тема 10. Социологическая характеристика современного российского общества.**

Теория переходного общества (модернизация, реальный социализм, постсоциалистическое общество, постиндустриальное общество). Социальный кризис, социальная аномия. Социальные конфликты в российском обществе. Сценарии возрождения России. Место России в мировом сообществе.

### **Тема 11. Мировая система и процессы глобализации.**

Глобализация - главная тенденция на рубеже тысячелетий и 21 века. Смена социокультурной парадигмы в мировом обществе (П. Сорокин) от дезинтеграции к интегральному социокультурному типу взаимодействию цивилизаций. Формирование глобального социального пространства и планетарного сознания (В. Вернадский, Н. Моисеев, Э. Тоффлер), преодоление культурной дифференциации.

Социальная стратификация и мобильность в условиях глобализации (П. Сорокин). Формы стратификации (политическая, профессиональная, экономическая, технологическая) и мобильности в обществе.

Информационная революция и человек: новые горизонты и опасности.

#### **5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

#### **5.3. Разделы дисциплин и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекц. | Прак т. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|-----------------------------------|-------|--------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1.    | Социология как наука.             | 2     |              |           | 2      | 3   | 7          |
| 2.    | Общество как целостная социальная |       |              |           |        |     |            |



|     |                                                            |   |  |  |   |    |    |
|-----|------------------------------------------------------------|---|--|--|---|----|----|
|     | и социальная реальность.                                   | 2 |  |  | 2 | 3  | 7  |
| 3.  | Социальная жизнь.                                          | 2 |  |  | 2 | 4  | 8  |
| 4.  | Личность в социологии                                      | 2 |  |  | 1 | 3  | 6  |
| 5.  | Социология семьи.                                          | 1 |  |  | 1 | 3  | 5  |
| 6.  | Социология культуры                                        | 1 |  |  | 0 | 1  | 2  |
| 7.  | Социология религии.                                        | 1 |  |  | 1 | 3  | 5  |
| 8.  | Социология конфликта.                                      | 1 |  |  | 2 | 2  | 5  |
| 9.  | Методология и техника социологических исследований.        | 2 |  |  | 2 | 10 | 14 |
| 10. | Социологическая картина современного российского общества. | 1 |  |  | 2 | 3  | 6  |
| 11. | Мировая система и процессы глобализации.                   | 2 |  |  | 2 | 3  | 7  |

#### **6. Лабораторный практикум**

По дисциплине «Социология» не предусмотрено проведение лабораторных практикумов.

#### **7. Практические занятия (семинары)**

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров)                  | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | 1.                   | Социология как наука.                                      | 2                   |
| 2.    | 9.                   | Методика и техника социологического исследования           | 2                   |
| 3.    | 2.                   | Общество как целостная система и социальная реальность     | 2                   |
| 4.    | 3.                   | Социальная жизнь общества.                                 | 2                   |
| 5.    | 4.                   | Личность в обществе.                                       | 1                   |
| 6.    | 5.                   | Социология семьи.                                          | 1                   |
| 7.    | 7.                   | Социология религии                                         | 1                   |
| 8.    | 8.                   | Социология конфликта                                       | 2                   |
| 9.    | 10.                  | Социологическая картина современного российского общества. | 2                   |
| 10.   | 11.                  | Мировая система и процессы глобализации.                   | 2                   |

#### **8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые проекты или работы данной дисциплины не планируются.

#### **9. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

**Чтение лекций** по данной дисциплине предусматривает:

- устное изложение материала с использованием аудиторной доски и запись студентами основных положений учебного материала,
- использование мультимедийной презентации, излагающей опорные положения текста учебного материала,
- использование диалоговой формы по отдельным разделам лекционного материала.

**Практические занятия** по данной дисциплине предусматривают:

- индивидуальный и фронтальный опрос с места и перед аудиторией,

- выполнение таблиц 1-3 по заданию преподавателя
- работу студентов по методу «малых групп», решающих отдельную проблему и соревнующихся между собой в качестве и полноте ответа,
- организация дискуссии по вопросам логического задания,
- публичная защита Отчетов социологических исследований.

**Самостоятельная работа** по данной дисциплине предусматривает:

- самостоятельный поиск источника информации и изучение в нем программного учебного материала,
- подготовка таблиц 1-3, закрепляющих знания студентов по теоретическим проблемам социологии.
- выполнение письменных работ (тезисов, учебных социологических исследований, статей и работ на конкурс НИРС).

**10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины студентами.**

*Промежуточный контроль осуществляется* по результатам работ, определяющих баллы рейтинговых контрольных точек (всего в семестре запланировано три контрольные рейтинговые точки).

**Текущий контроль:**

1. Выступления с докладом, сообщением – до 7 баллов
2. Работа на занятии (ответы на вопросы, выполнение тестов, умение задавать вопросы, дополнения, участие в дискуссии) – до 5 баллов.
3. Контрольная работа – до 15 баллов

**Самостоятельная работа студентов:**

1. Учебное социологическое исследование – 10 баллов.

**Итоговая контрольная точка** – зачет по тестам (50 баллов).

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### *Темы докладов и рефератов*

#### **Социология как наука**

1. Этапы развития социологической мысли.
2. О.Конт и Г.Спенсер – основоположники социологии как науки.
3. Э.Дюркгейм – крупнейший социолог 20 века.
4. «Понимающая» социология М.Вебера.
5. Социология К.Маркса.
6. Русские социологи, оценка их научного вклада.
7. Отечественная социология: проблемы зарождения, становления, развития.
8. Интегральная социология П.А.Сорокина.
9. Роль социологии в преобразованиях России.
10. Место и роль социологии в техническом вузе.

#### **Общество как целостная система и социальная реальность**

1. Россия и Восточная Европа: сравнительный анализ трансформирующихся обществ.
2. Информационное общество как идея и практика.
3. Основные типы стратификации и стратификационных систем.

4. Становление среднего класса в России.
5. Маргиналы и маргинальность в произведениях русских писателей (А.Платонов, М.Зощенко, Н.Булгаков).
6. Богатство и бедность в современной России.
7. Социальные институты как социологическая проблема.
8. Спорт как социальный институт.
9. СМИ как социальный институт.

#### **Социальная жизнь общества**

1. Возможен ли социальный прогресс?
2. Волновые процессы в социальном развитии.
3. Теория социокультурной динамики П.Сорокина.
4. Революция как форма изменений.
5. Прошое, настоящее и будущее социального контроля.
6. Социологический анализ алкоголизма.
7. Источники и мотивы суицидального поведения.
8. Наркомания как форма девиантного поведения.
9. Девиантное поведение в современной России.

#### **Личность в обществе**

1. Социальная типология личности.
2. Ценностные ориентации: опыт социологических исследований.
3. Статус маргинала в современном обществе.
4. Личность как субъект и объект социальных отношений.
5. Адаптация личности к меняющимся социальным условиям.

#### **Социология семьи**

1. Социология семьи как отрасль социологического знания.
2. Условия стабильности брака и причины разводов.
3. Традиционная и современная семья: сравнительный анализ.
4. Семейная жизнь в России и западных обществах: сравнительный анализ

#### **Социология молодежи**

1. Ценностные ориентации общества и молодежи в условиях общественного кризиса.
2. Молодежная культура: проблемы и перспективы развития.
3. Саморазрушающееся поведение у подростков.
4. Молодежная субкультура: за и против.
5. Социальный портрет современного студента.
6. Молодежь и безработица.
7. Экстремизм и персонификация сил зла в молодежной среде.
8. Современные молодежные движения.
9. Истоки и следствия конфликта «отцов и детей».
10. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.

#### **Социология культуры**

1. Проблема культуры в социологической теории.
2. Восток и Запад: диалог цивилизаций.
3. Советская и постсоветская массовая культура: сравнительный анализ.
4. Формы культурного обмена.
5. Что читают в современной России.
6. Россия глазами европейца.
7. Контр-культура – форма протеста или социальный эпатаж.
8. Преграды на пути межкультурного взаимопонимания.
9. Вестернизация российской культуры.

#### **Социология религии**

1. Церковь как социальный институт.

2. Монастыри и монашество.
3. Социология сектантства.
4. Исследование религиозности молодежи (по результатам социологических исследований).
5. Исламизация Чечни.
6. Старообрядчество в России.
7. Современные религиозные верования.

#### **Социология политики**

1. Легитимность и эффективность политической власти.
2. Многоликий авторитаризм: разновидности авторитаризма в современном мире.
3. Социальные и социокультурные предпосылки перехода к демократии.
4. Партии на выборах, в парламенте и правительстве.
5. Реформы в постсоветской России: произошла ли смена элит?
6. Социальные факторы политического участия.
7. Группы интересов в российской политике: механизмы деятельности и эффективность.
8. Роль общественного мнения в социальном управлении и жизни людей.
9. Роль СМИ в формировании общественного мнения.
10. СМИ как инструмент формирования «политики слухов».

#### **Социология конфликта**

1. Истоки и причины социальных конфликтов.
2. Типология конфликта.
3. Основные этапы развития конфликтного взаимодействия.
4. Стратегия конфликтного поведения.
5. Стратегии переговоров и выхода из конфликта.
6. Формы социального протеста: особенности, направленность.
7. Социальная напряженность в российском обществе.
8. Социальные конфликты в современной России: причины, особенности и формы развития.

#### **Социологическая картина современного российского общества**

1. Социальный кризис в России и пути выхода из него.
2. Стратификация в современном российском обществе.
3. Занятость и безработица в современной России.
4. Ценностные конфликты в переходном обществе.
5. Депопуляция в России.
6. Социологические концепции модернизации.

#### **Мировая система и процессы глобализации**

1. Глобализация: сущность и ее парадоксы.
2. П.Сорокин и теория конвергенции.
3. Социокультурные тенденции нашего времени.
4. Социальные изменения в социуме городов на фоне глобализации (исследование в городах - местах проживания студентов).
5. Глобализация и локальная культура.

#### **Примерные темы учебных социологических исследований**

1. Ценностные ориентации студентов.
2. Профессиональная ориентация студентов вуза.
3. Отношение студентов к развитию компьютерных технологий.
4. Армия глазами призывников.
5. Учебный процесс и его организация.
6. Значение религиозной веры в жизни современного общества.
7. Социальные предпочтения в выборе вуза.
8. Ненормативная лексика в студенческой среде.



9. Отношение молодежи к незарегистрированным бракам.
10. Отношение населения к власти.

***Варианты тестовых заданий для контроля учебных достижений студентов***

**ВАРИАНТ 1**

- 1. В какой исторический период социология оформилась как самостоятельная научная дисциплина:**
  - а) в первой половине XX в;
  - б) в первой трети XIX в.;
  - в) в последней трети XIX в.;
  - г) в эпоху Просвещения.
- 2. Обращаясь к предыстории социологии, определите какие высказывания являются корректными:**
  - а) в античности понятия «общество» и «государство» не различались и употреблялись в качестве синонимов;
  - б) только в Новое время социология возникает как точная наука, опирающаяся на эмпирические факты и научные методы;
  - в) Аристотель считал, что частная собственность развращает людей;
  - г) Платон определял человека как политическое животное;
  - д) по мнению Аристотеля, общество процветает тогда, когда средний класс многочисленнее других;
  - е) Т. Гоббс утверждал, что причиной возникновения стабильного общества является взаимная любовь, а не страх;
  - ж) теория общественного договора была создана в XIX веке.
- 3. Что такое стратификация?**
  - а) социальная группа;
  - б) принцип жизни;
  - в) неравенство;
  - г) структура общества.
- 4. Дайте определение понятию «социализация»:**
  - а) адаптация биологического в социальное;
  - б) создание связей или их разрушение;
  - в) преступные действия перед обществом;
  - г) согласие с действиями других людей.
- 5. Укажите, какой институт является наиболее важным для первичной социализации**
  - а) школа;
  - б) семья;
  - в) армия;
  - г) сверстники.
- 6. Выберите из перечисленных ниже положений то, которое не является в полной мере определением социализации:**
  - а) процесс воспитания ребёнка;
  - б) процесс, в ходе которого люди обучаются эффективной совместной деятельности;
  - в) процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей общества;
  - г) вхождение индивида в социальный мир.
- 7. Какие из перечисленных ниже групп образуют субкультуру:**
  - а) заключенные в тюрьме;
  - б) подростки;
  - в) студенты технических вузов;
  - г) русскоязычные в прибалтийских странах;
  - д) все указанные группы.

**8. Какое из ниже перечисленных понятий обозначает в социологии совокупность прав и обязанностей, а также положение в социальной иерархии:**

- а) социализация;
- б) статус;
- в) социальная стратификация;
- г) роль.

**9. Какая из ниже перечисленных позиций определяет главный статус человека:**

- а) молодой;
- б) русский;
- в) студент;
- г) женатый.

**10. Дайте определение следующим понятиям:**

- а) социальный институт;
- б) социальный статус;
- в) вертикальная мобильность;
- г) первичная социализация;
- д) социологизм.

## **ВАРИАНТ 2**

**1. Кто из учёных делил социологию на две части: социальную статику, описывающую законы существования, и социальную динамику, описывающую законы и этапы изменения общества:**

- а) Г.Спенсер;
- б) О.Конт;
- в) Э.Дюркгейм;
- г) М.Вебер.

**2. Какое из перечисленных ниже положений не соответствует теории сам убийств Э. Дюркгейма:**

- а) статистика самоубийств увеличивается в периоды глубоких социальных кризисов;
- б) численность самоубийств уменьшается в периоде экономического подъема;
- в) численность самоубийств возрастает в периоде экономического подъема;
- г) численность самоубийств остается неизменной во все периоды экономического развития;
- д) численность самоубийств возрастает в периоды экономической и социальной стабильности.

**3. Какие из приведённых ниже норм относятся к:**

- 1. нормам – правилам;
- 2. нормам – ожиданиям?

Нормы:

- а) уплата налогов;
- б) вежливость по отношению к другим;
- в) выполнение учебной программы;
- г) порядочность;
- д) соблюдение трудовой дисциплины;
- е) воспитание детей.

**4. Что такое «параллельная социализация»?**

- а) это поведение в аудитории;
- б) усвоение социальных норм и правил поведения дома и в кругу друзей;
- в) признание норм в коллективе;
- г) критическое отношение к поведению других.

**5. Выделите элементы общества:**

- а) группы;

- б) социальный статус;
- в) социальные организации;
- г) социальные традиции;
- д) социальные институты;
- е) социальный прогресс.

**6. Согласно теории Э. Дюркгейма под аномией понимается:**

- а) социальная амнезия;
- б) социальное состояние, характеризующееся ослаблением или распадом норм;
- в) процесс структурирования социальных норм и ценностей;
- г) процесс изменения социальных норм.

**7. Определите, к каким типам поведения относятся:**

1. ограбление банка;
2. использование студентом шпаргалки на экзамене.

Типы поведения:

- 1) девиантное (в узком смысле);
- 2) делинквентное.

В каком из указанных случаев нарушаются:

- а) нормы – правила;
- б) нормы – ожидания?

**8. Какое из нижеприведенных положений соответствует теории зеркального «я»:**

- а) «я» - это мои представления о себе;
- б) «я» - это совокупность представлений о других;
- в) «я» - это совокупность представлений о собственном образе в глазах других.

**9. Дайте определение следующим понятиям:**

- а) каста;
- б) маргиналы;
- в) микросоциология;
- г) социальная связь;
- д) квазигруппа.

### ВАРИАНТ 3

**1. С помощью, какой геометрической фигуры можно охарактеризовать профиль социальной стратификации современного российского общества:**

- а) квадрат;
- б) равнобедренный треугольник;
- в) ромб.

**2. Какой исторический период считается исходным хронологическим рубежом российской социологии:**

- а) конец 18 века;
- б) первая половина 19 в.;
- в) конец 19 - начало 20 в.;
- г) конец 60 – х гг. 19 века.

**3. В результате глубокого и острого экономического кризиса значительная часть среднего класса потеряла свои прежние позиции. О каком типе маргинализации может идти речь в этом случае.**

- а) о естественной маргинализации;
- б) о предписанной маргинализации;
- в) об экстремальной маргинализации.

**4. Процесс активного воздействия молодёжи на общество, при котором она создаёт общество, называется:**

- а) социализацией;
- б) инфантилизацией;

- в) депривацией;
- г) ювентизацией.

**5. Выберите правильный вариант ответа из каждой пары:**

- 1. а) обучение может быть у животных;  
б) социализация присуща не только человеку, но и животным;
- 2. а) социализация заканчивается в зрелом возрасте;  
б) первичная социализация наиболее активно протекает в первой половине жизни;
- 3. а) агенты социализации – социальные институты, влияющие на процесс социализации;  
б) дальние родственники - агенты вторичной социализации;
- 4. а) социализация не включает освоение социальных ролей;  
б) социализация - кумулятивный процесс накопления социальных навыков;
- 5. а) обучение – рудиментарная форма социализации;  
б) ресоциализация – избавление от прежних норм;

**6. Кто из перечисленных ниже учёных является автором концепции «зеркального «я»»:**

- а) Дж. Г. Мид;
- б) Ж. Пиаже;
- в) Э.Эриксон;
- г) Ч. Кули.

**7. Определите, относятся ли к предписанному следующие статусы:**

- а) тёща;
- б) принц;
- в) брат;
- г) студент;
- д) герцог;
- е) депутат Думы.

**8. Из ниже перечисленных суждений укажите те, которые являются правильными:**

- а) социальная роль – определённая позиция в социальной структуре общества;
- б) один человек обладает множеством статусов;
- в) роли связаны между собой системой прав и обязанностей;
- г) социальный статус - положение индивида в малой группе;
- д) пол и национальность характеризуют предписываемый статус;
- е) статус подчёркивает различие людей, а роль подчёркивает сходство;
- ж) главный статус определяет наиболее характерный для индивида статус, с которым он себя идентифицирует;
- з) статусный набор включает в себя только ту часть статусов, которые связаны с главным статусом;
- и) ролевой набор – совокупность статусов, ассоциируемых с конкретной социальной нормой.

**9. Дайте определения следующим понятиям:**

- а) социология;
- б) девиантное поведение;
- в) социальная роль;
- г) десоциализация;
- д) личность.

**ВАРИАНТ 4**

**1. Этику какой религии М.Вебер считал стимулирующей развитие «духа капитализма»?**

- а) Каталицизм;
- б) Протестантизм;
- в) Православие;

- г) Английская церковь;
- д) Иудаизм.

**2. Выберите верное утверждение. Религиозные ценности и нормы:**

- а) Всегда оправдывают классовое государство;
- б) Могут обладать стимулирующим воздействием на развитие разных сфер общества;
- в) Чаще препятствуют успешной социализации индивида;
- г) Не оказывают никакого воздействия на общество.

**3. Основной задачей социологии при изучении религии является:**

- а) Критика религиозных представлений;
- б) Научное разрешение мировоззренческих споров, возникающих между различными религиозными учениями;
- в) Научное решение вопроса о бытии или небытии Бога;
- г) Изучение социальных причин возникновения религий и их функций в жизнедеятельности общества.

**4. Эгалитарной семье свойственно:**

- а) Власть мужчины над другими членами семьи;
- б) Власть женщины над другими членами семьи;
- в) Власть детей над родителями;
- г) Равное распределение власти и обязанностей между мужем и женой.

**5. Что такое «социальная роль»? Укажите верное суждение.**

- а) Это представление, которое человек хочет создать о себе у окружающих;
- б) Это его положение в обществе, определяемое его доходами, образованием, семейным положением и т.д.;
- в) Это совокупность требований, которые члены какой-либо группы предъявляют к поведению входящего в него индивида;
- г) Среди перечисленных нет правильного ответа.

**6. Что такое «ролевой набор»?**

- а) Все роли, выполняемые индивидом в течение всей его жизни;
- б) Только профессиональные роли;
- в) Совокупность социальных ролей, выполнение которых необходимо индивиду, чтобы соответствовать занимаемому им социальному статусу;
- г) Множество признаков, по которым определяется, насколько соответствует индивид каким-либо из своих социальных ролей.

**7. Выберите из перечисленных суждений правильное:**

- а) Социальная роль отца, выполняемая разными людьми в разное время в разных обществах, одинакова;
- б) Социальная роль отца, выполняемая разными людьми в разное время и в разных обществах, могут различаться;
- в) Социальная роль отца в разное время и в разных обществах может меняться, но входящие в нее права и обязанности остаются теми же самими;
- г) Среди перечисленных нет правильного ответа.

**8. Выберите правильное утверждение:**

- а) Культура появилась вместе с возникновением городских поселений;
- б) Культура появилась во времена позднего Возрождения;
- в) Культура всегда была и есть там, где присутствуют люди;
- г) Культура появилась вместе с возникновением оседлого образа жизни.

**9. Дайте определения следующим понятиям:**

- а) социальный статус;
- б) социальная группа;
- в) стратификация;
- г) общество;

д) социальное действие.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

### **По дисциплине «Социология»**

1. Раскройте понимание социологии как науки.
2. Как проходил исторический процесс накопления социологических знаний?
3. Почему социология получила статус самостоятельной науки?
4. «Отцы» науки социологии (О. Конт, Г. Спенсер).
5. Школы и направления науки социологии.
6. П. Сорокин и его вклад в социологию.
7. Общество как социальная реальность: понятие, первоосновы образования, признаки и типы общества (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Э. Шилз).
8. Взгляды социологов на проблему общества: подходы к определению содержания, типологии и эволюции общества.
9. Личность в обществе: определение содержания понятия «личность», социализация личности.
10. Личность в обществе: понятие, социальный статус и социальная роль, типология личности с позиции Р. Мертон.
11. Личность в обществе: понятие, проблема индивидуальности – «Я», «золотое правило нравственности», девиация личности, делинквентное поведение и социальный контроль (Э. Дюркгейм, Р. Мертон).
12. Социальная жизнь: понятие, исходный элемент, структура, управление социальными процессами, (метод Дельфи и мозговой штурм.).
13. Социализация как социальное явление: понятие (параллельная социализация, ресоциализация, результаты социализации, «социальное зеркало» Ч. Кули).
14. Социальные общности: понятие, классификация, характеристика малой группы и процесс первичной социализации в ней, квазигруппа, толпа, депривационные группы
15. Социальная стратификация: понятие, ключевые термины, характеристика групп ( элита, бюрократия, маргиналы, средний класс).
16. Социальная стратификация: понятие, социальная мобильность, ее горизонтальный и вертикальный уровни, маргиналы, номенклатура.
17. Социальная стратификация: понятие, признаки среднего класса, новые русские - кто они?
18. Социология культуры: понятия, признаки, элементы, типология.
19. Социальный конфликт: сущность, классификация.
20. Социальный конфликт: определение, элементы, процесс разрешения конфликта, последствия конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер).
21. Эмпирическая социология: сущность, методы и техника сбора социологической информации, использование.
22. Социология семьи: подходы к семье как социальному феномену, функции семьи, ценности семьи.
23. Социологическая картина современного российского общества: модернизация общества и ее варианты, социальный кризис, социальная стратификация.
24. Социология религии
25. Социология политики.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **Основная литература**

1. Добренков В.И.и др. Социология. Учебник. М.Инфра. 2009
- 2.Кравченко А. Социология. Учебник для вузов. М. Логос. 2006
- 3.Добренков В.И.и Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования. Учебник. М.МГУ. 2009
- 4.Столбов В. Социология. Учебное пособие Иваново. ИГХТУ. 2004
- 5.Тощенко. Ж. Социология. Учебник. М.2004

#### **Справочная литература**



1. Социологические исследования. СОЦИС (за последние 5 лет).
2. Социально-политический журнал (раздел социологии за последние 5 лет)
3. Вестник МГУ. Серия философия и социология (за последние 5 лет)
4. Вестник ЛГУ. Серия философия и социология (издательство Санкт-Петербургского ун-та за последние 5 лет)
5. Вестник общественного мнения.
6. Вопросы философии (статьи по социологии)
7. Общественные науки и современность (за последние 5 лет)
8. Человек и труд (за последние 5 лет)
9. Социологический журнал. 1998
10. Социология и социальная антропология. СПб. (за последние 5 лет)

#### **Дополнительная литература**

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли: Пер. с фр. М. 1993
2. Гаранжа В. Социология религии: учебн. Пособие для вузов / Моск. Гос. Ун-т им. М.В. Ломоносова М. 2007
3. Гидденс Э. Социология. М., 1999.
4. Гофман А. Семь лекций по истории социологии. М. Мартис. 2000
5. Громов И. и др. Западная социология. СПб. Ольга. 1997
6. Девятко И. Методы социологического исследования. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета. 1998
7. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования. М. ИНФРА-М. 2006.
8. Дюркгейм Э. Самоубийство: социологический этюд. СПб. Союз. 1998
9. Жуков В.И. России в глобальном мире: философия и социология преобразования. В 3 т. – М. 2007
10. Здравомыслов А. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М. Аспект Пресс. 1999
11. Зайцев А. Социальный конфликт. М. 2000
12. Моцковский М.: Социология семьи: проблемы теории, методологии и методики. /Отв. ред. Г. Батыгин. М. Наука. 1989
13. Основы прикладной социологии. Учебник для вузов. /Под ред. Ф. Шереги, М. Горшкова. М. Интерпракс. 1996
14. Сикевич З.В. Социологическое исследование: практическое руководство. – СПб.: Питер, 2005.
18. Социологический словарь. /Н.Аберкромби, С.Хилл, Б.Тернер. Казань Изд-во Казанского ун-та. 1997
21. Ядов В. Социологическое исследование: методология, программа, методы. Самара. Самарский ун-т. 1995 или М. 2000

Рабочая программа по дисциплине «Социология» составлена в соответствии требованиями ФГОС ВПО

Автор  (Литова Э.П.)

Заведующий кафедрой  (Столбов В.П.)

Рецензент (ы)  (Демьяненко Н.В.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета ИУС ИГХТУ от «30» 08 2013 года, протокол № 1.

Председатель НМС Волынский В.Ю. .  (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Социология»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | Дать студентам представление о социологии как науке, социальных явлениях и процессах и их динамике в обществе, природе социальных общностей, социальной регуляции личности, <b>выработать</b> понимание социологического категориального аппарата и на этой основе <b>сформировать</b> социальное мышление, понимание сущности социальных проблем и источников их возникновения, возможных путей разрешения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Место дисциплины в учебном плане</b>                                     | Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла данного профиля и является важной для технолога, инженера-профессионала. Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре на 2 курсе, оно базируется, в первую очередь, на результатах изучения предметов школьной программы (обществознание) и ранее изученных дисциплин история, культурология, философия, психология и педагогика. Процесс изучения социологии происходит параллельно с преподаванием правоведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | <p><b><i>общекультурные компетенции (ОК):</i></b></p> <p>владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</li> <li>- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);</li> <li>- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</li> <li>- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</li> <li>- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и естественных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-10);</li> </ul> |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности социологии как науки, её историю и методы, важнейшие классические, современные и отраслевые социологические теории;</li> <li>- основные социологические подходы к определению понятий: «общество», «личность», «семья», «религия», «конфликт», «стратификация», «социализация», «мобильность»</li> <li>- характеристику основных элементов общества</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>(социальная связь, социальная группа и общность, социальный институт, социальная организация);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность процессов социализации, институционализации, стратификации и социальной мобильности;</li> <li>- основные закономерности и формы социального поведения, социального управления;</li> <li>-типологию, источники возникновения и развития социальных движений, социальных конфликтов, факторы социального развития;</li> <li>- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;</li> <li>- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных социальных и профессиональных задач.</li> <li>- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;</li> <li>- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных;</li> <li>- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;</li> <li>- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед аудиторией.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками социологического анализа, умением пользоваться социологическими понятиями, категориями при анализе социальных явлений, процессов с использованием пакетов прикладных статистических программ;</li> <li>- навыками получения необходимой информации из различных типов источников, включая Интернет.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b> | <p>Тема 1.Социология как наука.</p> <p>Тема 2.Общество как целостная социальная и социальная реальность.</p> <p>Тема 3.Социальная жизнь</p> <p>Тема 4.Личность в социологии</p> <p>Тема 5.Социология семьи.</p> <p>Тема 6.Социология культуры</p> <p>Тема 7.Социология религии.</p> <p>Тема 8.Социология конфликта.</p> <p>Тема 9.Методология и техника социологических исследований.</p> <p>Тема 10.Социологическая картина современного российского общества.</p> <p>Тема 11.Мировая система и процессы глобализации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Виды учебной работы</b>   | <p>Лекции – 17 час.</p> <p>Практические занятия – 17 час.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                             |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | Самостоятельная работа – 38 час.                                                                                           |
| <b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b> | Компьютерная аудитория, проектор, экран                                                                                    |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>                       | Устный опрос, решение логических задач, составление таблиц (1-3), публичная защита Отчета по социологическим исследованиям |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                       | Зачет                                                                                                                      |

## Рецензия

на рабочую учебную программу по дисциплине «Социология»,  
выполненную ст. преподавателем кафедры социально-экономических  
теорий Ивановского государственного химико-технологического  
университета Литовой Э.П.

В соответствии с новым поколением образовательных стандартов, вводимых в учебный процесс в высшей школе РФ, в базовой части гуманитарных и социально-экономических дисциплин определена «Социология». Этой дисциплине отводится в настоящее время большое внимание в связи с необходимостью глубокого познания студентами социальных проблем общества. Рецензируемая Рабочая программа по указанной дисциплине включает общекультурные и профессиональные компетенции будущего специалиста, содержание учебного курса общей социологии, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, а также образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения данной дисциплины, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Преподавание социологии актуально для студентов экономических специальностей, приобретающих в процессе обучения навыки проведения прикладных социологических исследований и анализа актуальных социальных проблем.

Предлагаю принять рецензируемую учебную программу по дисциплине «Социология» для организации учебного процесса по квалификации «Бакалавр».

Рецензент: кандидат социологических наук, доцент РГТУ  
Демьяненко Н.В.



*Подпись Н.В. Демьяненко заверяю.  
Зам. директора по учебно-методической работе  
Филиала РГТУ в г. Иванове*



*Ю/ф /Зорина М.В.*