

ИВАНОВО, 2014

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются овладение студентами совокупностью знаний по экономике и развитию предприятий, о месте и роли предприятия в рыночной экономике. В рамках дисциплины студент знакомится с целями и задачами деятельности предприятия как основного звена экономики, с их организационно-правовыми формами и особенностями функционирования в условиях рыночной среды; с методикой оценки и направлениями повышения экономической эффективности производства; с вопросами определения величины и направлениями рационального использования производственных ресурсов; с организационно-экономическими методами управления НТП и повышения качества продукции; с экономической сущностью форм организации производства и оценкой их эффективности; с результатами экономической деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части гуманитарных и социально-экономических дисциплин, базируется на результатах изучения дисциплин естественно-научного цикла, в том числе математики, а так же вариативной части дисциплин гуманитарного и социально-экономического профиля: «Менеджмент и маркетинг», «Правоведение». Результаты изучения дисциплины необходимы при написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине студент должен владеть основами математического анализа, а также учитывать знания, полученные при изучении правоведения, социологии.

Для успешного освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и методы менеджмента;
- правовые аспекты экономической деятельности предприятий и организаций;
- законодательное регулирование предпринимательской деятельности;
- российскую систему налогообложения;
- основы теории маркетинга;

уметь:

- проводить математические вычисления и аналитические расчеты;
- пользоваться данными управленческого учета предприятия и его структурных подразделений.

владеть:

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях,
- методами анализа управленческой информации
- навыками работы с таблицами и формулами.

Данная дисциплина является завершающей и обобщающей в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции (ОК):

-способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

-готов систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи деятельности предприятия как ведущего звена экономики;
- организационно-правовые формы предприятий и формы предпринимательской деятельности;

- сущность экономической эффективности производства, пути ее повышения и методику расчета;
- методы определения производственного потенциала предприятия;
- методы определения и рационального использования производственных ресурсов;
- организационно-экономические методы управления научно-техническим прогрессом на предприятиях и повышения качества продукции;

- экономическую сущность форм организации производства и методику оценки их эффективности;

- механизм формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию.

уметь:

- составлять сметную и калькуляционную документацию;
- проводить анализ и оценку использования ресурсов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия;
- проводить экономическое обоснование принимаемых организационных и проектных решений.

владеть:

- методиками проведения организационно-плановых расчетов по созданию и реорганизации производственных подразделений и участков;
- методами рационального использования производственных ресурсов предприятия;
- методами управления и организации работы малых коллективов.

4. Структура дисциплины «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	51	51
В том числе:		
Лекции	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)	-	
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	57	57
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
Оформление отчетов по лабораторным работам		
Подготовка к текущим занятиям, коллоквиумам	37	37
Подготовка к экзамену		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зач	зач
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108
	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Организация (предприятие) в системе народного хозяйства

Предприятие как основное звено осуществления предпринимательской деятельности, экономические интересы собственников предприятия и наемных работников Экономическое

единство предприятия, статус юридического лица, права и ответственность. Порядок учреждения и прекращения деятельности предприятия. Контроль за деятельностью предприятия. Отчетность, ответственность предприятия Законодательные акты, регламентирующие деятельность предприятия.

Формы собственности и формы хозяйствования, различие этих понятий и их взаимосвязь. Классификация предприятий по формам собственности и формам хозяйствования.

Государственные предприятия. Преимущества и недостатки их организации. Учредительство государственного предприятия. Имущество, права, ответственность и гарантии его деятельности.

Муниципальное предприятие. Учредительство, имущество, права, ответственность и гарантии его деятельности.

Унитарные (казенные) предприятия. Особенности их учреждения и функционирования.

Предприятия, основанные на частной собственности. Их преимущества и недостатки.

Индивидуальное частное предприятие. Правовой статус. Формирование имущества, права и ответственность и гарантии деятельности предприятия.

Полное товарищество. Учредительство, формирование имущества. Общая долевая собственность. Особенности имущественных исков к полному товариществу.

Товарищество на вере. Особенности организации, управления, ответственности и взаимоотношений участников.

Общество с ограниченной ответственностью Учредительство, формирование уставного фонда, права и ответственность.

Акционерные общества. Организационно-экономические основы создания акционерных обществ. Открытые и закрытые акционерные общества. Уставный капитал, права и ответственность.

Дочерние и зависимые общества. Основы их организации и деятельности.

Кооперативные предприятия. Сущность кооперации и принципы деятельности кооперативных предприятий.

Модуль 2. Капитал предприятия (основной и оборотный)

Состав имущества предприятия Недвижимое и движимое имущество. Источники формирования имущества предприятия

Экономическая сущность и структура основных фондов предприятия Виды оценки основных фондов Расчет среднегодовой стоимости основных фондов Переоценка основных фондов в условиях инфляции

Износ основных фондов. Виды и методы определения износа Амортизация основных фондов. Нормы амортизационных отчислений. Ускоренная амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов

Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Экономическое содержание, структура Планирование потребности в оборотных средствах и фондах. Особенности определения потребности в оборотных средствах в условиях инфляции. Собственные и заемные средства Источники пополнения оборотных средств Показатели использования, пути экономии оборотных средств.

Нематериальные активы: назначение и функции, выполняемые в хозяйственной деятельности. Основные группы нематериальных активов; интеллектуальная собственность, имущественные права; отложенные затраты. Износ нематериальных активов.

Модуль 3. Кадры предприятия. Материальное стимулирование труда.

Структура кадров на предприятии. Функции отдела кадров. Системы трудоустройства, подготовки и повышения квалификации кадров. Планирование трудовых ресурсов. Методы расчета численности работающих. Формы найма, отбора и подготовки рабочей силы. Текучесть кадров и методы ее сокращения

Формы организации труда на предприятии. Показатели и измерители производительности труда Уровень и темпы роста производительности труда. Факторы, влияющие на ее величину. Влияние производительности труда на показатели деятельности предприятия.

Сущность и функции заработной платы. Формы регулирования оплаты труда Виды и системы оплаты труда на предприятиях с различными формами собственности. Фонд оплаты труда и методы его расчета. Годовой совокупный доход работника. Бестарифные системы оплаты труда Порядок формирования и величина средств, направляемых на потребление. Коллективные и контрактные формы оплаты труда. Методы стимулирования работников предприятия в условиях рыночной экономики.

Модуль 4. Издержки производства и себестоимость продукции.

Соотношение категорий стоимости, издержек производства и себестоимости продукции. Понятие и виды себестоимости продукции. Структура себестоимости. Экономическое содержание и назначение классификации затрат на производство продукции. Группировка по экономическим элементам затрат и статьям калькуляции. Основные и накладные, прямые и косвенные, текущие и долгосрочные, простые и комплексные, условно-постоянные и условно-переменные затраты в составе себестоимости продукции Взаимосвязь себестоимости с другими показателями деятельности предприятия. Методы определения себестоимости единицы продукции. Калькуляция себестоимости: назначение, содержание, методы разработки. Виды калькуляции. Смета затрат на производство: назначение, содержание, порядок разработки. Методы планирования себестоимости продукции. Факторы, влияющие на изменение себестоимости. Пути снижения себестоимости.

Модуль 5. Ценообразование

Сущность и структура цены продукции предприятия.

Ценовая политика предприятия.

Виды цен.

Модуль 6. Прибыль и рентабельность. Эффективность производства.

Структура прибыли предприятия. Планирование прибыли предприятия. Факторы, оказывающие влияние на ее размер. Виды прибыли. Основные виды налоговых отчислений из прибыли предприятия Пути использования прибыли.

Рентабельность продукции, производства. Пути повышения и планирования в условиях рыночной экономики. Анализ безубыточности.

Внутренний анализ состояния активов, задолженностей, источников средств и их использования, оборачиваемости оборотных средств, безубыточности предприятия, эффективности использования имущества Оценка вероятности банкротства Формы и методы финансового оздоровления предприятия

Модуль 7. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

Экономическое содержание понятия инвестиций. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности Форма, структура и источники формирования инвестиций. Методы учета неопределенностей и риска при формировании инвестиционной программы предприятия Капитальные вложения как основная форма инвестиций. Планирование и калькуляция капитальных вложений с учетом изменения цен и инфляции. Оценка будущих платежей. Ссудный процент и процент на капитал.

Жизненный цикл нововведений. Управление нововведениями. Виды инновационной деятельности. Понятие инновационного цикла. Организация и планирование инноваций. Оценка эффективности инноваций. Стимулирование инновационной деятельности.

Модуль 8. Планирование деятельности предприятия

Основные принципы и методы планирования. Классификация планов. Цель, основные задачи и содержание стратегического планирования. Анализ и выбор вариантов прогноза. Использование методов выявления и формирования потребностей конечных и промежуточных потребителей. Содержание и методы разработки перспективных и текущих планов предприятия. Структура бизнес-плана предприятия. Цели, задачи и основные требования, подходы и методы его разработки. Формирование финансов предприятия. Источники финансовых ресурсов предприятия. Финансовый план предприятия, его структура и взаимосвязи доходов и расходов. Финансовое состояние предприятия, понятие финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Организация (предприятие) в системе народного хозяйства	2	2	-	-	8	12
2.	Капитал предприятия (основной и оборотный)	3	8	-	-	8	19
3.	Кадры предприятия. Материальное стимулирование труда.	2	4	-	-	7	13
4.	Издержки производства и себестоимость продукции.	2	4	-	-	6	12
5.	Ценообразование	2	4	-	-	6	12
6.	Прибыль и рентабельность. Эффективность производства.	2	4	-	-	6	12
7.	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	2	4	-	-	8	14
8.	Планирование деятельности предприятия	2	4	-	-	8	14
	Итого:	17	34	-	-	57	108

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия в данной дисциплине не планируются

7. Практические занятия (семинары)

Модуль 1. Тематика практических занятий. Трудоемкость 2 час.

Вопросы к практическим занятиям:

1. Предприятие в системе рыночной экономики
2. Структура современного предприятия
3. Исторический генезис развития предприятия
4. Классификация предприятий
5. Субъекты предпринимательской деятельности
6. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ
7. Особенности функционирования отдельных организационных форм: единоличное владение.
8. Особенности функционирования отдельных организационных форм: товарищество
9. Особенности функционирования отдельных организационных форм: акционерное общество
10. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских форм

Вопросы для самопроверки:

Почему предприятие считается основным звеном любой экономической системы?

Дайте определение таким экономическим категориям, как «предприятие», «производство», «организация производства», «предпринимательская деятельность».

Что входит в состав внешней и внутренней среды предприятия?

Какие организационно-правовые формы хозяйственной деятельности Вам известны? Охарактеризуйте их.

Какие виды предпринимательской деятельности Вам известны?

Что может служить в качестве объекта государственного регулирования? По каким направлениям может осуществляться такое воздействие?

Какие инструменты государственного регулирования деятельности предприятий Вам известны?

Примерные задания:

1. Заслушивание и обсуждение докладов по основным вопросам модуля.

2. Соберите информацию о трех-четырех предприятиях, расположенных в Вашей местности, дайте им развернутые характеристики и определите их места в системе классификации предприятий.

Модуль 2. Тематика практических занятий. Трудоемкость 8 час.

Основной капитал предприятия

Вопросы к практическим занятиям:

1. Состав и структура основного капитала.
2. Виды износа и методы исчисления амортизации.
3. Показатели оснащенности и использование основного капитала.
4. Основные направления повышения эффективности использования основного капитала.

Вопросы для самопроверки:

В чем заключается сущность основного капитала и основных фондов?

По каким признакам и как классифицируются основные фонды?

Какие существуют виды оценок основных фондов и для чего они применяются?

Каковы сущность и значение амортизации основных фондов?

Какие существуют методы начисления амортизации?

Каков порядок расчета амортизационных отчислений линейным и нелинейным методами?

Какие существуют виды износа основных фондов? Как их можно определить и измерить?

Какие показатели характеризуют уровень использования основных фондов?

Каковы наиболее важные пути улучшения использования основных фондов на предприятиях?

Примерные задачи:

1. Полная первоначальная стоимость комплекта теплового оборудования равна 16,0 млн. руб., срок полезного использования оборудования - 6 лет. Затраты на дополнительные механизмы составили 900,0 тыс. руб., расходы по монтажу — 600,0 тыс. руб., остаточная стоимость выбывающего технологического оборудования равна 450,0 тыс. руб.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений по данному технологическому оборудованию и годовую норму амортизации.

4. Определить коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования станка.

Исходные данные, необходимые для расчетов, приведены в таблице.

Наименование показателя	
Режим работы предприятия, смена	2
Продолжительность смены, ч.	8
Норма времени на изготовление детали, мин	13,8
Фактическое время работы оборудования, ч./сут.	13,5
Фактический объем производимой продукции, ед. в сутки	55

5. Предприятие сервиса приобрело в 2008 году (1 января) оборудование, стоимостью 57,5 тыс. руб., транспортно-заготовительные и монтажные расходы — 7%, годовые амортизационные отчисления — 23% от стоимости приобретения. Определите износ оборудования в тыс. руб. на 1 января 2010 года, а также коэффициенты износа и годности.

Оборотный капитал предприятия

Вопросы к практическим занятиям:

1. Состав, структура и источники оборотных средств предприятия.
2. Производственные запасы предприятия
3. Незавершенное производство.
4. Нормирование оборотных средств предприятия.
5. Эффективность использования оборотных средств предприятия.

Вопросы для самопроверки:

Чем различаются оборотный капитал, оборотные средства и оборотные фонды?

Какова структура оборотного капитала и оборотных средств?

Какие элементы выделяются в составе оборотных средств и оборотных фондов?

По каким признакам классифицируются оборотные средства?

Что понимается под нормой расхода материальных ресурсов? Какими методами она определяется?

Какие существуют основные виды норм расхода материальных ресурсов? Как они рассчитываются?

По каким направлениям и как определяется потребность предприятия в материальных ресурсах?

Какие показатели характеризуют уровень использования оборотных средств?

Как рассчитывается экономия от ускорения оборачиваемости оборотных средств?

Примерные задачи:

1. Заполните таблицу, исходя из предложенных данных:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение
1. Выручка, тыс. руб.	58000	74000	
2. Количество дней в периоде	360	360	
3. Однодневная выручка, тыс. руб.			
4. Средняя величина оборотных средств, тыс. руб.			
5. Продолжительность одного оборота, дн.	5200	5833	
6. Коэффициент оборачиваемости			
7. Коэффициент закрепления			

2. В I квартале оборот по реализации был равен 280 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 30 тыс. руб. Во II квартале оборот увеличится на 8 %, а время одного оборота оборотных средств (т.е. оборачиваемость) сократится на один день.

Рассчитать:

1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в I квартале;

2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютное значение во II-ом квартале;

3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

3. Объем реализации продукции предприятия в отчетном квартале был равен 200 тыс. руб., при средних остатках оборотных средств в сумме 50 тыс. руб.

Определить ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в плановом квартале, если объем реализации продукции возрастет на 5 % при неизменной сумме оборотных средств.

4. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, время их оборота, относительное высвобождение оборотных средств предприятия.

Исходные данные, необходимые для расчетов, приведены в таблице.

Наименование показателя	
Запланированный выпуск продукции, млрд. руб./год	95
Среднегодовая стоимость оборотных средств, млрд. руб.	10
Уменьшение времени одного оборота, дней	1,2

5. Товарооборот предприятия за II квартал прошлого года был равен 2400 тыс. руб., а текущего года - 3600 тыс. руб.

Оборачиваемость оборотных средств во II-ом квартале прошлого года была равна 18 дням, а в текущем году - 22 дням. В квартале было 84 рабочих дня. Рассчитать, какой суммой оборотных средств располагало предприятие во II-ом квартале прошлого и текущего года и объяснить полученные результаты.

6. Чистый вес детали, изготовленной из стали – 96 кг. Норма расхода стали – 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставки осуществляются 1 раз в квартал. Транспортный запас – 2 дня. Определить величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

Модуль 3. Тематика практических занятий. Трудоемкость 4 час.

Кадры и оплата труда

Вопросы к практическим занятиям:

1. Состав и структура кадров предприятия
2. Оценка состава, движения, эффективности использования труда
3. Планирование численности и оплаты труда работников предприятия
4. Нормирование труда
5. Тарифная система организации оплаты труда
6. Формы и системы оплаты труда
7. Сдельные системы оплаты труда и ее разновидности
8. Повременные системы оплаты труда
9. Надбавки, доплаты и премии на предприятии
10. Бестарифная система оплаты труда
11. Особенности оплаты труда в рыночно-развитых странах
12. Контрактная система найма

Вопросы для самопроверки:

Дайте определения трудовым ресурсам, персоналу и кадрам предприятия.

Какие показатели используются для количественной характеристики кадрового состава (персонала) предприятия?

Какие группы работников образуют структуру его кадров?

Из каких составных частей состоит тарифная система Республики Беларусь?

Охарактеризуйте показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

Какие направления деятельности включает в себя кадровая политика предприятия?

Расскажите о ее составных элементах.

Перечислите основные виды стимулирования деятельности работников предприятия.

Расскажите о формах и системах оплаты труда. В каких случаях применяется сдельная форма оплаты труда?

Расскажите о порядке расчета заработной платы при прямой сдельной, сдельно-премиальной, сдельно-прогрессивной, косвенно-сдельной, простой повременной, повременно-премиальной и бестарифной системе оплаты труда.

Примерные задачи:

1. Прядильный цех был пущен в эксплуатацию 21 апреля. Численность 21 апреля - 210 чел, 25 апреля - 250 чел, 28 апреля - 300 чел, 30 апреля - 320 чел. Численность в мае - 500 чел, июне - 520 чел, в 3 квартале - 600 чел, в 4 квартале - 650 чел. Рассчитать среднесписочное число работников за 3-ю декаду апреля, за апрель, за 2 квартал и год.
2. В отчетном году цех имел объем чистой продукции 1500 тыс. руб. при списочном составе рабочих 150 чел. В плановом году предполагается увеличить объем производства на 10 %, а производительность труда на 5%. Рассчитать численность рабочих в плановом году.
3. Определить списочный состав рабочих в цехе, если номинальный фонд времени одного рабочего в год составляет - 2020 ч, объем выпускаемой продукции 160 тыс. шт., Трудоемкость одного изделия 24 мин. , Процент выполнения норм – 108% Средняя величина невыходов на одного рабочего 20 дней.
4. Рассчитать явочную и списочную численность рабочих цеха капронового корда по данным таблицы:

Наименование продукции	Количество установленного оборудования, шт.	Затраты времени на обслуживание 1 аппарата в смену, чел./мин.
Аппаратчик-расплавщик.	8	60
Аппаратчик полимеризации	12	105
Помощник аппаратчика полимеризации	6	65
Дробильщик капролаптана	18	70

Производство непрерывное, длительность смены 8 час. количество нерабочих дней в году - 91. Время на отдых и личные надобности составляет 50 мин в смену.

5. Цеху по выработке изделий из пластмасс дано следующее годовое задание:

№ продукции	Задание, тыс. шт.	Трудоемкость изготовления единицы продукции, чел./ час.
1	20	0,10
2	35	0,05
3	20	0,25
4	80	0,15
5	50	0,20

Эффективный фонд времени - 1890 час, Квн - 103%

Рассчитать численность работников, необходимых для выполнения производственного задания.

6. Объем годовой выпущенной продукции на предприятии составил 7 млн. руб. при численности занятых 10 чел, каждый из которых отработал 2000 час в год. Число отработанных дней в году - 250. Расчитать среднечасовую, среднедневную и среднегодовую производительность труда.

7. Определить месячный заработок рабочего при сдельно-премиальной системе оплаты труда, если по действующему на данном предприятии положению в случае выполнения планового задания выплачивается премия размере 30%, а в случае перевыполнения плана за каждый процент перевыполнения выплачивается 1,5% заработка по сдельным расценкам. Данные о плановом и фактически выполненном месячном задании, а также о разряде рабочего по вариантам даны в таблице. Условия труда нормальные, месячный фонд рабочего времени 168 час.

Месячная норма выработки шт.	3000
Фактически изготовлено шт.	3400
Разряд рабочего	5

8. Рабочий повременщик 6 разряда, условия труда вредные отработал 168 час. и в течение месяца сэкономил материалов на 900 руб. Определить полный заработок, если на предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 50% от суммы экономии.

9. Рассчитайте заработок рабочего за месяц, если сдельная расценка составляет – 1,8 руб за изделие. В текущем месяце рабочим было изготовлено 1000 изд., планом же было предусмотрено 950 изд. По положению о премировании рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15% и за каждый процент перевыполнения плана по 2% сдельного заработка. Условия труда нормальные.

Модуль 4. Тематика практических занятий. Трудоемкость 4 час.

Издержки и себестоимость

Вопросы к практическим занятиям:

1. Понятие издержек производства.
2. Классификация затрат предприятия.
3. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие.
4. Планирование себестоимости продукции на предприятии.

Вопросы для самопроверки:

Какова экономическая сущность себестоимости продукции?

Какие затраты включаются в себестоимость продукции?

Каковы виды себестоимости и их структура?

По каким основным признакам классифицируются затраты на производство?

Примерные задачи:

1. Себестоимость продукции собственного производства в блоке общественного питания при гостинице составила в прошедшем году 11317,2 тыс. руб. В отчетном году предполагается повысить производительность труда на 5 %, а среднюю заработную плату на 3 %.

Выпуск собственной продукции увеличится на 6 % при неизменной величине постоянных затрат в общей сумме затрат. Удельный вес заработной платы, в себестоимости продукции составит в отчетном году 25 %, а постоянных затрат 22 %. Рассчитать процент снижения себестоимости продукции и полученную экономию на затратах под влиянием данных

факторов (производительности труда и средней заработной платы).

2. По данным отчетного года установлена экономия материалов за счет снижения норм на 8% и за счет снижения цен на 3%. Себестоимость товарной продукции составляет 120,6 тыс. руб. Затраты на сырье и материалы – 80,8 тыс. руб.

Определить влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

3. В базисном году себестоимость товарной продукции составила 1835 тыс. руб., затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,81 руб. В отчетном году объем производства продукции увеличился на 5%, а затраты на 1 руб. товарной продукции были равны 0,78 руб.

Определить себестоимость товарной продукции в отчетном году.

Модуль 5. Тематика практических занятий. Трудоемкость 4 час.

Ценообразование

Вопросы к практическим занятиям:

1. Система цен.
2. Ценовая политика предприятия и выбор ценовой стратегии.
3. Методы ценообразования.

Вопросы для самопроверки:

В чем проявляется сущность цены?

Каковы основные виды и структура цен?

Какие основные методы ценообразования существуют в условиях рыночной экономики?

Примерные задачи:

1. Автомобиль поступает в продажу по розничной цене 250 тыс. руб. Торговая надбавка составляет 30% к цене предприятия. Прибыль предприятия-изготовителя составляет 25% себестоимости. Определите себестоимость и прибыль предприятия-изготовителя и удельный вес каждого элемента в розничной цене автомобиля (себестоимости, прибыли НДС и торговой надбавки).

2. Предприятие готовит к выпуску продукцию, предполагаемая цена которой 500 руб. Постоянные издержки составят 400 тыс. руб.; средние переменные издержки – 300 руб.

Определите точку безубыточности. Осуществите аналогичный расчет, при условии, что цена продукции составит 600 руб.

Модуль 6. Тематика практических занятий. Трудоемкость 4 час.

Прибыль и рентабельность.

Вопросы к практическим занятиям:

1. Валовой доход и прибыль предприятия.
2. Виды и методы определения прибыли.
3. Основные показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия.
4. Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия в переходной экономике РФ.
5. Анализ безубыточности.

Вопросы для самопроверки:

Какова экономическая сущность прибыли?

Как формируется валовая и чистая прибыль?

Как определяются основные показатели рентабельности?

Для чего рассчитывается точка безубыточности?

Примерные задачи:

1. Определите прирост чистой прибыли в результате структурных сдвигов (абсолютный и относительный), если рыночная цена изделия А – 0,2 тыс. руб.; Б – 0,35 тыс. руб.; В – 0,42 тыс. руб.; годовой объем реализации А – 2000 шт., Б – 3000 шт., В – 1000 шт.; себестоимость единицы продукции: А – 0,15 тыс. руб.; Б – 0,28 тыс. руб.; В – 0,3 тыс. руб.; средняя норма налога по изделию А – 0,15; Б – 0,2; В – 0,3; фактический годовой объем реализации: А – 4000 шт.; Б – 4000 шт.; В – 3000 шт.

2. Определите валовую прибыль, если годовой объем реализации изделия А – 2000 шт.; Б – 3000 шт.; цена единицы продукции А – 0,75 тыс. руб.; Б – 0,6 тыс. руб.; ликвидационная

стоимость основных производственных фондов I – 120 тыс. руб.; II – 150 тыс. руб.; остаточная стоимость ликвидируемых объектов: I – 70 тыс. руб.; II – 180 тыс. руб.; себестоимость единицы продукции А – 0,6 тыс. руб.; Б – 0,55 тыс. руб.

3. Определите абсолютный и относительный прирост прибыли, если в результате осуществления плана организационно-технических мероприятий себестоимость единицы продукции в плановом периоде: А – 0,15 тыс. руб.; Б – 0,35 тыс. руб.; В – 0,44 тыс. руб.; в отчетном периоде: А – 0,12 тыс. руб.; Б – 0,3 тыс. руб.; В – 0,4 тыс. руб.; цена А – 0,22 тыс. руб.; Б – 0,4 тыс. руб.; В – 0,5 тыс. руб.; годовой объем А – 3000 шт.; Б – 4000 шт.; В – 6000 шт.

4. Определите прирост рентабельности в результате изменения структуры производства, если в 2004 году средняя цена продукции А составила 200 руб., Б – 300 руб., В – 400 руб.; себестоимость продукции А – 150 руб., Б – 280 руб., В – 360 руб., годовой объем производства А – 3000, Б – 4000, В – 5000. В 2005 году структура производства изменилась: А – 5000, Б – 2000, В – 5000.

Анализ безубыточности

5. Предприятие производит один вид продукции. Постоянные расходы в отчетном месяце составили 25 тыс. руб., а переменные 18 руб./шт. Производственная мощность предприятия составляет 2500 шт. в месяц. Цена ед. продукции 32 руб. На основе анализа безубыточности определить величину полных затрат, критическую величину объема реализации, финансовый результат продажи при максимальном использовании производственной мощности.

6. По условиям предыдущей задачи. Предприятие получило заказ на производство 1500 шт. продукции. Для оптимизации прибыли принято решение снизить постоянные расходы (арендную плату, амортизационные отчисления). Определите максимальную величину постоянных расходов в новых условиях.

7. По условиям задачи 8 определите, на сколько возможно, в этих условиях, снизить цену продажи, чтобы не подвергнуться риску банкротства.

Модуль 7. Тематика практических занятий. Трудоемкость 4 час.

Инвестиционная деятельность предприятия

Вопросы к практическим занятиям:

1. Сущность и виды инноваций.
2. Понятие инвестиций.
3. Виды инвестиций.
4. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
5. Понятие эффективности инвестиций. Оценка инвестиций.
6. Основные инвестиционные программы.

Вопросы для самопроверки:

Что такое инвестиции и капитальные вложения? Чем они отличаются?

Какова роль инвестиций и капитальных вложений в развитии производства и в воспроизводстве основных фондов?

Что характеризует отраслевая, территориальная, по источникам финансирования, воспроизводственная и технологическая структура капитальных вложений?

В каком случае воспроизводственная и технологическая структура капитальных вложений считается более прогрессивной?

Что понимается под техническим перевооружением, реконструкцией, расширением производства, новым строительством? Какие из этих направлений наиболее эффективны?

Как планируются капитальные вложения на предприятиях?

Каковы основные способы организации капитального строительства?

Какие основные показатели применяются для оценки экономической эффективности капитальных вложений?

Как определяется сравнительная эффективность капитальных вложений?

Каковы основные пути повышения эффективности использования капитальных вложений?

Примерные задачи:

1. Приобретенные акции инвестор предполагает использовать в течение длительного

времени. Сумма дивидендов, по прогнозу на 5-летний срок. В первый год составит 120 тыс. руб., в последующие годы она будет ежегодно вырастать на 15 тыс. руб. Норма текущей доходности для данного типа акций 18 % в год.

2. Предприятию предложено построить новое производство с капиталовложениями 150 тыс. руб. Предполагается, что производств будет эксплуатироваться 4 года, а потом будет продано по стоимости, определенной с учетом износа.

Данные для расчета:

- Прогнозируемый объем продаж (ед.) по годам: 2500; 5000; 5000; 5000.
- Прогнозируемая цена единицы продукции 40 руб., в том числе: постоянные затраты на единицу составляют 15 руб, удельные переменные – 15 руб.
- В составе постоянных затрат выделяются амортизационные отчисления, которые составляют 8руб/ед. продукции и административные накладные расходы в сумме 7 руб./ед. прод.
- Стоимость капитала компании 10%, Ставка налога на прибыль 24%. Оцените эффективность проекта и целесообразность его принятия.

Модуль 8. Тематика практических занятий. Трудоемкость 4 час.

Бизнес-планирование и анализ деятельности предприятия

Вопросы к семинарским занятиям:

1. Сущность бизнес-планирования
2. Формирование финансов предприятия.
3. Финансовая устойчивость предприятия.
4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.

Вопросы для самопроверки:

Понятие ликвидности предприятия

Какие существуют критерии признания предприятия неплатежеспособным?

Какие показатели для оценки платежеспособности и финансовой устойчивости вы знаете?

Примерные задания:

1. Подробное обсуждения основных разделов бизнес-плана на примере
2. Решение задач на анализ финансового-хозяйственного состояния предприятия.

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты или работы данной дисциплине не планируются

9. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины складывается из лекционных занятий, на которых студенты получают теоретические знания по представленным модулям дисциплины, практических занятий, где студенты получаю представление практического применения полученных на лекциях теоретических знаний и овладевают практическими навыками их применения на практике и самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- самостоятельная подготовка студентов к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- самостоятельное изучение тем практических и семинарских занятий;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, приведенных в методических рекомендациях по самостоятельной работе;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;

- самостоятельное решение задач по заранее освоенным алгоритмам,
- написание реферативных работы.

Студенты самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов.

Все практические задания выполняются как на практических занятиях (в том числе и самостоятельно), так и вне аудиторий.

На каждом практическом занятии проводятся опросы студентов с целью как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Для проведения занятий имеется большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

По данной дисциплине рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка и написание рефератов, докладов, и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса в сети Интернет.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы.

Примерные темы рефератов:

1. Фирма как экономический агент рыночных отношений.
2. Сущность предприятий и формы экономической деятельности.
3. Классификация типов фирм.
4. Структура современного бизнеса в рыночно развитых странах.
5. Общая, производственная и организационная структура предприятий.
6. Субъекты предпринимательства.
7. Юридические лица: понятие, основные характеристики и правоспособность.
8. Малое предпринимательство. Государственная поддержка малого предпринимательства.
9. Предпринимательский риск: сущность, виды, управление рисками и способы их оценки.
10. Корпоративные формы предпринимательства: холдинги, финансово-промышленные группы.
11. Порядок учреждения, реорганизация и ликвидация предпринимательских фирм.
12. Содержание основного капитала и его структура.
13. Воспроизводство основного капитала.
14. Показатели обеспеченности предприятий основным капиталом, его движение и использование.
15. Производственные мощности предприятия и их использование
16. Основные пути совершенствования и использования основного капитала.
17. Состав, структура и источники оборотного капитала предприятия.
18. Нормирование оборотных средств предприятий.
19. Показатели использования оборотных средств предприятий
20. Эффективность использования оборотных средств предприятия Система управления запасами материальных ценностей.
21. Состав и структура кадров предприятия.
22. Оценка состава, движения и эффективности использования труда на предприятии.
23. Обоснование необходимой численности работников предприятия по категориям. Планирование численности и оплаты труда работников предприятий

24. Нормирование труда на предприятии.
25. Сдельная система оплаты труда и ее разновидности.
26. Повременная система оплаты труда и ее разновидности.
27. Контрактная система найма работников.
28. Надбавки, доплаты и премии на предприятии.
29. Особенности оплаты труда в рыночно развитых странах
30. Понятие и виды издержек предприятия.
31. Экономические издержки предприятия в краткосрочном периоде.
32. Экономические издержки предприятия в долгосрочном периоде.
33. Классификация затрат предприятия по статьям калькуляции.
34. Классификация затрат предприятия по элементам.
35. Расчет плановых калькуляций себестоимости продукции на предприятии.
36. Методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции.
37. Зарубежный опыт учета затрат в условиях рынка.
38. Прибыль предприятия: сущность и виды.
39. Методы планирования прибыли предприятия.
40. Рентабельность продукции, производства, капитала и продаж.
41. Роль цен в управлении предприятием.
42. Ценовые стратегии предприятий: виды и выбор.
43. Система цен: виды цен и их классификация.
44. Ценообразование: определение, методы и классификация.
45. Финансовое планирование предприятия.
46. Оценка рентабельности, платежеспособности и ликвидности предприятия.
47. Бизнес-план, его роль в планировании хозяйственной деятельности предприятия.
48. Этапы разработки и основные разделы бизнес-плана.
49. Понятие, сущность и классификация инвестиций.
50. Оценка эффективности инвестиционных проектов: показатели, критерии.
51. Инвестирование в нововведения и управление этими проектами.
52. Типы внутрифирменного планирования.
53. Прогнозирование деятельности предприятия.
54. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование.
55. Планирование культуры экономической организации.
56. Разработка инвестиционных решений по капитальным вложениям.
57. Направления повышения эффективности использования капитальных вложений.
58. Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия в переходной экономике РФ.
59. Содержание, организация и цели планирования деятельности предприятия.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Всего по текущей работе студент может набрать 50 баллов, в том числе:

- практические занятия – 8 баллов;
- контрольные работы по каждому модулю – всего 32 баллов;
- домашнее задание или реферат – 10 баллов.

Изучение дисциплины завершается зачетом. Зачет может проходить в письменной форме по билетам или в форме тестирования. Для подготовки используются вопросы к практическим занятиям п.7.

Комплект контрольно-измерительных материалов для текущего, промежуточного и итогового контроля

Контроль знаний студентов на всех этапах осуществляется путем компьютерного тестирования. Комплект тестовых заданий по дисциплине состоит из более чем 300 заданий – в основном закрытого типа. Примеры контрольных тестов приведены ниже.

Варианты вопросов тестовых заданий для контроля учебных достижений студентов

1. Характеристику, какой структуры ОПФ дает деление их на активную и пассивную части?
2. Какой из указанных показателей наиболее полно характеризует эффективность использования ОПФ?
3. Какую размерность имеет показатель фондоотдачи?
4. Указать признак, свойственный основным фондам:
5. Как изменится объем продукции при увеличении фондоотдачи на 1% при неизменной стоимости основных фондов?
6. Какой из указанных факторов не влияет на структуру основных фондов?
7. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются по ...
8. Показатель фондоотдачи характеризует ...
9. Амортизация ОПФ - это ...
10. Из указанных определений выделите то, которое характеризует моральный износ второго рода.
11. Указать признак, свойственный оборотным фондам.
12. Какой из перечисленных элементов относится к оборотным производственным фондам?
13. Какой из перечисленных элементов относится к фондам обращения?
14. Как изменится эффективность использования оборотных средств, если выпуск продукции снижается, а средний остаток нормируемых оборотных средств увеличивается?
15. Какие из перечисленных элементов оборотных средств не относятся к нормируемым?
16. Какой из перечисленных показателей относится к показателям, характеризующим эффективность пользования оборотных средств?
17. В каких единицах рассчитывается норматив оборотных средств?
18. Как изменится коэффициент оборачиваемости оборотных средств при снижении объема реализации на 5 %?
19. Под понятием прибыль от реализации продукции подразумевается
20. Рентабельность продукции определяется отношением ...
21. К переменным расходам относятся ...
22. На снижение себестоимости продукции влияют следующие внутрипроизводственные технико-экономические факторы:
23. Сдельная расценка - это...
24. Сдельная заработная плата НЕ зависит от...
25. Тарифный коэффициент показывает ...
26. При повременной форме оплаты труда работники получают вознаграждение за
27. В какую часть заработка рабочего включена оплата отпуска:
28. По какой системе оплачивается труд специалистов:
29. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:
30. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:
31. В группировку затрат по экономическим элементам входят затраты на:
32. В группировку затрат по статьям калькуляций входят:
33. При росте объема производства себестоимость единицы продукции:
34. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:
35. Верно ли утверждение, что условно-переменные расходы при росте объема производства продукции растут пропорционально росту объема:
36. Что из перечисленного не относится к основным ресурсам предприятия:
37. Факторы производства, многократно участвующие в производственном процессе, постепенно утрачивая свои свойства – это:
38. Превышение удельного веса активной части ОПФ над удельным весом их пассивной части характеризует:
39. Какой из факторов может влиять на структуру ОПФ:
40. На балансе предприятия ОПФ учитываются по:

41. Износ и амортизация – это идентичные понятия?
42. Амортизационные отчисления входят в состав:
43. Величина амортизационных отчислений определяется по нормам амортизации от:
44. Согласны ли Вы со следующим утверждением: «Амортизационные отчисления активной части ОПФ производятся в течение нормативного срока их службы, а для пассивной части в течение всего фактического срока их службы»?
45. С течением времени показатель фондоёмкости должен:
46. Какой из перечисленных источников относится к собственным источникам формирования оборотных средств:
47. Согласны ли Вы с утверждением, что: «Рост числа оборотов оборотных средств ведет либо к росту выпуска продукции, либо к снижению необходимой величины оборотных средств»:
48. Вставьте необходимое слово: «Чем больше число оборотов, совершаемых оборотными средствами при том же объеме реализуемой продукции, тем..... требуется оборотных средств»:
49. В явочную численность работников включаются:
50. Как рост переменных издержек производства скажется на величине точки безубыточности:

Итоговый контроль проводится в виде зачета. Он может проходить в письменной форме по билетам или в форме тестирования. На зачете студент может набрать до 50 баллов.

На основании аттестации по отдельным темам практических занятий и результатов тестирования (50 закрытых заданий, каждое задание оценивается в 1 балл) преподаватель, ведущий практические занятия выводит среднюю интегрированную оценку, которой он оценивает результаты освоения дисциплины каждым студентом.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии. Учебник для бакалавров. Гриф МО РФ/ А.П. Агарков, А.П., М.: Дашков и К°, 2013.
2. Зайцев, Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием/ Н.Л. Зайцев, М.: Инфра-М, 2012.
3. Соломенцев, Ю.М. Экономика и управление предприятием. Гриф МО РФ/ Ю.М. Соломенцев, М.: Высшая школа, 2013.
4. Титов, В.И. Экономика предприятия, Учебник/ В. И. Титов, М.: Дашков и К°, 2013.
5. Кузнецова, И.Д., Смирнова, Н.В. Экономика и управление: практикум (задачи, ситуации, тесты, аудиторные работы)/ И.Д. Кузнецова /и др./; под ред. И.Д. Кузнецовой, Н. В. Смирновой; Иван. гос. хим. ун-т. – Иваново, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Агарков, А. П. Организационно-экономические системы подготовки производства и его инфраструктуры: создание, развитие и управление: Научно-методич. пособие./ А. П. Агарков, М.: МИГКУ, 2011.
2. Горфинкель, В.Я., Швандира, В.А. Экономика предприятия: учебни для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф., В.А. Швандира- 5-е изд., перераб/ и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
3. Выварец, А.Д. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов/ А.Д. Выварец, М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
4. Горфинкель, В.Я., Чернышев Б.Н. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: учеб. Пособие для студентов вузов/ Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. -4-е изд.. перераб и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
5. № 957 В.Л. Молоков, И.В. Горячев, Методические указания к выполнению лабораторной работы для студентов технологических специальностей по теме: «Производственная мощность», Иваново 2005 г.

6. № 513, Кузнецова И.Д., Абрамова Е.А. Практикум по дисциплине «Финансы предприятия» - для студентов экономических специальностей, 2008г.
7. И.Д. Кузнецова, В.Л. Молоков Методические указания к выполнению курсовой работы по экономике предприятия для студентов технологических специальностей; Иван. гос. хим.-технолог. ун-т. – Иваново, 2009.-28с. УДК 658-65.
8. Кузнецова И.Д., Абрамова Е.А., Организация и учет заработной платы на предприятиях: учебное пособие/ Иван. гос. хим. ун-т. - Иваново, 2010.- 124с. ISBN 978-5-9616-0343-1.
9. Ильченко, А.Н., Кузнецова, И.Д. Организация и планирование производства / Под ред. А.Н. Ильченко, И.Д. Кузнецовой, М.: Изд. Центр «Академия», 2006 г.

в) программное обеспечение:

- СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: Microsoft Windows 7.
- ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: Microsoft Office 2011, Pro, FireFox
- СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: СДО Moodle, SunRAV BookOffice Pro, SunRAV TestOfficePro.

Электронные учебные ресурсы:

- текст лекций (презентации) с контрольными вопросами для самопроверки.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекции по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором. Практические занятия проводятся в дисплейном классе выпускающей кафедры (20 ПЭВМ типа Pentium).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах: система Moodle, страница кафедры УиЭММ на сайте ИГХТУ где выкладываются комплекты контрольно-измерительных материалов, которые можно использовать для подготовки к промежуточному и итоговому контролю по дисциплинам <http://www.isuct.ru/e-publ/portal/dep/uiemm/stud>. Связь с преподавателями кафедры по вопросам учебного процесса осуществляется по эл. адресу: econom@isuct.ru

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки.

Автор М- к.э.н., доцент Е. А. Абрамова

Заведующий кафедрой Ильченко д.э.н., проф. А.Н. Ильченко

Рецензент (ы) Гонова О.В. Гонова
(подпись, ФИО)

д.э.н., зав. каф. Менеджмента и экономического анализа в АПК ФГБОУ ВПО «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.К. Беляева»

Программа одобрена на заседании секции «Экономика и управление» Научно-методического совета ИГХТУ от «29» 08 20 14 года, протокол № 1.

Председатель секции «Экономика и управление» В.Ю. Волынский

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины
«Экономика»

Рабочая учебная программа дисциплины «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную кафедрой «Управления и экономико-математического моделирования» Ивановского государственного химико-технологического университета на основе требований ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 240700.62 Биотехнология (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Экономика» относится к базовым дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла профиля «Пищевая биотехнология» ФГОС ВПО по направлению 240700.62 Биотехнология. Данная рабочая программа помогает овладеть студентам совокупностью знаний по экономике и развитию предприятий, о месте и роли предприятия в рыночной экономике.

Рабочая программа «Экономика» по структуре предусматривает:

Аннотацию, требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП ВПО (модуля) по ФГОС ВПО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Организационно-методические данные дисциплины.

Структура и содержание дисциплины (модуля) предусматривает:

- Общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах;
- Формы контроля по учебному плану;
- Тематический план изучения учебной дисциплины;
- Содержание разделов дисциплины: содержание лекционного курса, семинарских (практических) занятий, перечень вопросов для самостоятельного изучения, темы контрольных работ;
- Взаимосвязь видов учебных занятий, компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
- Материально-техническое обеспечение дисциплины. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Пищевая биотехнология» дисциплина «Экономика» обеспечивает инструментарий формирования компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 240700.62 Биотехнология.

Считаю целесообразным рекомендовать представленную рабочую программу для проведения занятий по дисциплине «Экономика» по направлению 240700.62 Биотехнология.

Рецензент (ы)  Гонова О.В. д.э.н., зав. каф. Менеджмента и экономического анализа в АПК ФГБОУ ВПО «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.К. Беляева»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

подготовки бакалавра по направлению 240700 - Биотехнология

Цель дисциплины: являются овладение студентами совокупностью знаний по экономике и развитию предприятий, о месте и роли предприятия в рыночной экономике.

Требования к уровню освоения содержания курса:

По результатам освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

-способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

-готов систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи деятельности предприятия как ведущего звена экономики;
- организационно-правовые формы предприятий и формы предпринимательской деятельности;
- сущность экономической эффективности производства, пути ее повышения и методику расчета;
- методы определения производственного потенциала предприятия;
- методы определения и рационального использования производственных ресурсов;
- организационно-экономические методы управления научно-техническим прогрессом на предприятиях и повышения качества продукции;
- экономическую сущность форм организации производства и методику оценки их эффективности;
- механизм формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию.

уметь:

- составлять сметную и калькуляционную документацию;
- проводить анализ и оценку использования ресурсов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия;
- проводить экономическое обоснование принимаемых организационных и проектных решений.

владеть:

- методиками проведения организационно-плановых расчетов по созданию и реорганизации производственных подразделений и участков;
- методами рационального использования производственных ресурсов предприятия;
- методами управления и организации работы малых коллективов.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Экономика и управление производством» относится к базовым дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла.

Содержание дисциплины:

1. Организация (предприятие) в системе народного хозяйства
2. Капитал предприятия (основной и оборотный)
3. Кадры предприятия. Материальное стимулирование труда.
4. Издержки производства и себестоимость продукции.
5. Ценообразование
6. Прибыль и рентабельность. Эффективность производства.
7. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия
8. Планирование деятельности предприятия