

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

«Ивановский государственный химико-технологический университет»

Институт управления, финансов и информационных систем

Кафедра финансов и кредита

Утверждаю: проректор по УР

Н.Р. Кокина

« » 2014 г.

Рабочая учебная программа дисциплины

Основы экономической теории

Направление подготовки **150100.62** **Материаловедение и технология**
материалов

Профиль подготовки **Материаловедение и технология новых материалов**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Иваново, 2014

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Основы экономической теории» заключается в том, чтобы студенты получили понятие об экономике, о процессах социально-экономического развития общества, научились анализу экономических отношений, выявлению тенденций трансформации рыночного механизма в условиях различных рыночных структур, стратегическому социально-экономическому мышлению.

Задачами дисциплины являются:

- научить студентов свободно обращаться с категориальным аппаратом экономических наук;
- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- сформировать у студентов представления о современных школах и направлениях развития экономической науки;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом;
- дать студенту представление о предпосылках формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- раскрыть роль мирового рынка и мирового хозяйства в развитии национальной экономики и воздействие процессов глобализации на ее безопасность.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к числу базовых дисциплин цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучается в 5 семестре.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, философия, иностранный язык, правоведение.

Для успешного усвоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные события и факты, основные черты исторических процессов отечественной и всемирной истории в их исторической последовательности и преемственности;
- основные категории и законы, связанные с жизнью общества, включая понятие эволюции общества, понятие человеческой деятельности (включая трудовую деятельность);
- основные категории и законы, связанные с экономической жизнью общества, предпринимательской деятельностью, взаимодействием государства и экономики;
- исторически сложившиеся системы социальных и иных норм и ценностей для жизни в современном обществе;
- основные понятия и методы математики;

уметь:

- работать с разнородными источниками информации (включая энциклопедии, словари, справочники, учебники, учебные и методические пособия, Интернет-ресурсы и т.п.);
- анализировать в общих чертах экономические, социальные и т.п. процессы;
- проводить анализ функций, решать основные математические задачи;
- передавать содержание прочитанного, услышанного и увиденного в сжатом и развернутом виде, письменно излагать информацию, владеть монологической и диалогической речью, вступать в речевое общение, проводить исследования и формулировать выводы и т.п.

владеть:

- методами поиска достоверной информации и обмена этой информацией в компьютерных сетях, средствами защиты информации при работе с компьютерными системами;

– теоретическими методами описания свойств общественных (в т.ч. экономических) явлений и процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

-использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом их последствий для общества, экономики и экологии (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет и методы экономической теории, основные экономические законы и категории, основные концепции экономической мысли, основные виды экономических агентов, формы и виды собственности и принципы хозяйствования, классификации экономических интересов и виды благ, основы теории рынка, основы теории спроса и предложения и рыночного равновесия, теорию равновесия потребителя, теорию производства и издержек, теорию прибыли и дохода, теорию фирмы и основные рыночные ситуации, теорию факторов производства; стадии общественного воспроизводства и особенности регулирования макроэкономики; систему СНС и основные макроэкономические показатели; структуру национальной экономики; систему межотраслевого баланса и баланса «затраты-выпуск»; основные модели макроэкономического равновесия; теорию ожиданий и теории потребления; характеристики денежной, кредитно-финансовой, налоговой и бюджетной систем; инструменты и возможности оценки эффективности; теории экономического роста и особенности циклического развития экономики; модели общего экономического равновесия, характер глобализации;

уметь: применять полученные знания при теоретическом анализе, находить пути и способы решения основных хозяйственных задач; выявлять перспективы и варианты общественного развития и оценивать возможные последствия вмешательства в экономическую жизнь;

владеть: совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов на разных уровнях экономики с позиций современного состояния экономической теории и экономической практики.

4. Структура дисциплины «Основы экономической теории».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	51	51
В том числе:		
Лекции	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	57	57
В том числе:		
курсовой проект (работа)		
расчетно-графические работы		
реферат	15	15
оформление отчетов по лабораторным работам		
подготовка к текущим занятиям, коллоквиумам	30	30

подготовка к экзамену	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зач.	зач.
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Экономическая теория как наука	Подходы к определению предмета экономической науки. Экономические законы и категории. Структура экономической теории. Функции экономической теории как науки. Методы экономической теории. Генезис экономической науки
2	Производство и его экономическая организация	Ресурсы производства и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и кривая производственных возможностей. Факторы производства и их структура
3	Рынок и рыночная экономика	Понятие, сущность и функции рынка. Виды рынков. Рыночный кругооборот. Собственность: понятие, сущность, типы и формы. Товар и его свойства.
4	Спрос и предложение в механизме рынка	Спрос, величина спроса, закон спроса, исключения из закона спроса, детерминанты спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, детерминанты предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
5	Деньги, денежное обращение	Понятие, сущность, функции денег. История возникновения денег. Теории денег. Денежная масса и ее структура. Ликвидность, денежные агрегаты, закон денежного обращения.
6	Фирма, ее издержки и прибыль	Понятие издержек производства. Издержки явные и неявные. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Доход: понятие виды. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
7	Конкуренция и монополия в рыночной экономике	Конкуренция: понятие, методы. Ценовая и неценовая конкуренция. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Виды монополий. Антимонopolное регулирование.
8	Факторные рынки	Понятие и особенности факторных рынков. Рынок земли и земельная рента. Рынок труда и заработная плата. Кредит, его функции и формы. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа. Банки и банковская система Виды банков.
9	Макроэкономика: показатели и результаты	Предмет макроэкономики и ее субъекты. Основные макроэкономические показатели: понятие и способы подсчета. ВВП и ВНП: соотношение и методы подсчета. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.
	Макроэкономическая нестабильность	Циклы: понятие, фазы, виды. Экономический рост. Типы и факторы экономического роста. Показатели

		экономического роста. Инфляция: причины, типы и виды, социально-экономические последствия.
	Государство в рыночной экономике	Необходимость государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования. Налоги: понятие, функции, виды. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет: структура и функции. Проблема дефицита бюджета и государственного долга.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов (модулей) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		2	4	5	6
	Преддипломная практика	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Экономическая теория как наука	2	2			5	9
2.	Производство и его экономическая организация	2	4			6	12
3.	Рынок и рыночная экономика	2	4			5	11
4.	Спрос и предложение в механизме рынка	2	4			8	14
5.	Деньги, денежное обращение	2	4			5	11
6.	Фирма, ее издержки и прибыль	2	4			8	14
7.	Конкуренция и монополия в рыночной экономике	2	4			5	11
8.	Факторные рынки	1	4			5	10
9.	Макроэкономика: показатели и результаты. Макроэкономическая нестабильность. Государство в рыночной экономике.	2	4			10	16
	Итого	17	34			57	108

6. Лабораторный практикум

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Экономическая теория как наука	Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории. Основные методы экономической науки. Функции экономической теории. Исторические этапы	2

		развития экономической теории. Различия концептуальных положений основных экономических направлений.	
2.	Производство и его экономическая организация	Сущность, ресурсы и факторы производства. Уровни производства и разделения труда. Экономическая организация производства и оптимальный выбор. Производственная функция и производительность. Особенности факторных товаров и общая характеристика факторных рынков. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Закон убывающей предельной производительности.	4
3.	Рынок и рыночная экономика	Спрос индивидуальный и рыночный. Кривая спроса. Закон спроса. Изменения в спросе, изменения величины спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Предложение фирмы, рыночное предложение. Кривая предложения, закон предложения. Детерминанты предложения.	4
4.	Спрос и предложение в механизме рынка	Спрос и предложение на рынке. Цена равновесия, ее функции. Отклонение от цены равновесия, дефицит и излишек. Механизм восстановления равновесия. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по цене, по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Практическое значение эластичности. Эластичность предложения в зависимости от отрасли производства.	4
5.	Деньги, денежное обращение	Понятие и особенности денежного обращения. Денежные агрегаты. Монетарная политика. Денежные власти. Кредиты и система кредитования. Денежный мультипликатор. Модели денежного обращения. Классическая дихотомия.	4
6.	Фирма, ее издержки и прибыль	Виды издержек. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривые предельных и средних издержек. Минимизация издержек. Продукт производственной деятельности фирмы. Характер образования и изменения предельного, среднего и общего продуктов. Взаимосвязь кривых общего, предельного и среднего продуктов. Доходы фирмы. Понятие прибыли. Виды прибыли. Экономическая прибыль. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.	4
7.	Конкуренция и монополия в рыночной экономике	Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. Чистая монополия, ее характерные признаки. Олигополия: характеристика и место в современной экономике. Формы поведения фирм в условиях	4

		олигополии. Монополистическая конкуренция. Общие черты и отличия совершенной и монополистической конкуренции.	
8.	Факторные рынки	Сравнительный анализ рынка фактора производства. Современное состояние факторных рынков РФ.	4
9.	Макроэкономика: показатели и результаты. Макроэкономическая нестабильность. Государство в рыночной экономике.	Основные макроэкономические показатели, способы их измерения. Методы определения ВВП. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Роль совокупного предложения в классической теории. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель «национальный доход - совокупные расходы» и ее значение. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Уровни бюджета. Консолидированный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Налогово-бюджетная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды налогово-бюджетной политики и ее последствия. Бюджетный дефицит и государственный долг.	4

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты или работы по данной дисциплине не планируются.

9. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Чтение лекций по данной дисциплине производится несколькими способами:

- чтение производится устно с использованием классной доски и мела, при этом студенты записывают под диктовку основные положения материала;
- чтение производится устно с использованием опорного конспекта, розданного студентам в печатной форме, при этом положения опорного конспекта комментируются под запись, используется классная доска;
- чтение производится устно с использованием заранее розданных студентам файлов, иллюстрирующих отдельные положения лекции, комментарии записываются студентами;
- чтение производится устно с использованием мультимедийных презентаций, проецируемых на экран при помощи проектора, копии мультимедийных презентаций имеются у студентов в виде файлов, при этом студенты записывают опорный материал и комментарии и т.п.

В отдельных случаях на лекциях можно использовать краткосрочно диалоговую форму, постановку и решение проблемных задач и т.п.

Проведение практических занятий по данной дисциплине также производится несколькими способами (с обязательной вводной от преподавателя и обязательным

подведением итогов занятия в конце), при этом в рамках одного проводимого занятия возможно сочетание нескольких способов:

- проведение индивидуального устного опроса с выходом к доске;
- проведение группового устного опроса в рамках «рабочих команд», когда группа студентов у доски должна решить проблему или задачу;
- проведение тестового письменного опроса на все занятие или на часть его, в т.ч. использование экспресс-тестирования;
- проведение письменного опроса в свободной форме, когда студенты должны выразить свое отношение к конкретным процессам, явлениям, экономическим понятиям и т.п.;
- проведение опроса в диалогической форме, когда одни студенты ищут аргументы «за», другие «против»;
- проведение «распределенного» опроса, когда каждый вызванный к доске студент выполняет лишь небольшую часть задания;
- проведение «группового опроса», когда мини-группа из 2-4 человек решает задачу или обсуждает проблему, а затем один из членов мини-группы озвучивает решение, анализируемое другой мини-группой;
- обсуждение материала на определенную тему с получением выводов;
- заслушивание доклада студента на определенную тему с обсуждением в группе с назначением «оппонентов» из числа студентов, которые ищут в докладе «слабые места»;
- решение у доски типовых задач с последующим их самостоятельным решением студентами, подкрепляемое анализом типичных ошибок и т.п.

Студенты должны самостоятельно готовиться к практическим занятиям.

Для проведения занятий имеются база данных заданий и база данных задач.

Формы работы со студентами и формы проведения занятий подбираются таким образом, чтобы по результатам каждого занятия каждый студент получил хотя бы одну оценку, несмотря на наполняемость группы.

По материалам раздела можно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу или модулю (или же на занятии, посвященном теме домашнего задания) подводить итоги его изучения, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку за текущую работу.

Проведение лабораторных занятий по данной дисциплине не планируется.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине можно использовать следующие ее формы:

- выполнение разнообразных домашних заданий (подбор материалов в литературных источниках и в Интернете по определенным проблемам, решение задач и т.п.);
- подготовка письменных работ на определенные темы (докладов, рефератов, тезисов докладов, статей, студенческих работ на конкурсы и т.п.);
- выполнение индивидуальных заданий как чисто учебного, так и исследовательского типа.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В рамках текущей работы студент должен набрать для успешной аттестации 26-50 баллов (по 3 контрольным точкам с суммированием баллов для успешной аттестации необходимо, соответственно, 8-17 баллов, 16-33 балла, 26-50 баллов).

Баллы начисляются за каждый ответ на практическом занятии, за доклад или сообщение, за реплики в обсуждениях, за проведенную научную работу и т.п. в соответствии с разработанной таблицей в зависимости от числа занятий между контрольными точками (в целом от 0,5 балла до 3 баллов за ответ в зависимости от вида задания и вида ответа) – всего до 45 баллов за ответы за семестр.

За посещение всех занятий могут быть начислены баллы до 2 баллов за контрольную точку (до 1 балла за посещение всех лекций за контрольную точку и до 1 балла за посещение

всех практических занятий за контрольную точку) – всего за семестр за посещаемость может быть начислено до 6 баллов.

К зачету автоматически допускается студент, набравший не менее 26 рейтинговых баллов за работу в семестре.

Темы, выносимые на самостоятельную работу:

1. Функции и виды налогов.
2. Банки и их функции.
3. Центральный банк.
4. Коммерческий банк.
5. Безработица и ее типы.
6. Инфляция, ее определение и измерение.
7. Платежный баланс страны.

Перечень тем рефератов по дисциплине «Основы экономической теории»

1. Экономические теории Древнего мира (Вавилон, Китай, Индия, Египет)
2. Экономические воззрения мыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель)
3. Экономические положения канонизма (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
4. Сущность меркантилизма как школы экономической мысли (А. Монкретьен, Т. Ман, Кольбер)
5. Физиократия (Ф. Кенэ, Тюрго)
6. Становление и развитие классической школы политической экономии (А. Смит, Д. Рикардо, Ж. Б. Сэй, Т. Мальтус и др.)
7. Маржинальное направление экономической теории
8. Сущность неоклассического направления современной экономической теории
9. Кейнсианское направление современной экономической теории
10. Институционально-социологическое направление современной экономической теории
11. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов
12. Ресурсы и их классификация. Экономические и неэкономические ресурсы
13. Редкость благ и производство. Содержание основной проблемы экономики
14. Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики
15. Борьба за ограниченные ресурсы
16. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения
17. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
18. Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения. Классификация форм государственной собственности
19. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств
20. Преимущества и недостатки частной собственности. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Украине
21. Государственная и муниципальная формы собственности
22. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования). Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства
23. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства
24. Сущность товара как основной категории товарного производства. Определение стоимости товара различными школами экономической теории
25. Эволюция теорий о происхождении и сущности денег
26. Происхождение, сущность и функции денег
27. Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера
28. Основные направления эволюции кредитных денег
29. Электронные деньги и формы их использования

30. Анализ законов денежного обращения (законов количества денег, необходимых для обращения), сформулированных К.Марксом и И.Фишером
31. Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции
32. Современные инфляционные процессы в экономике Украины
33. Критерии классификации инфляции
34. Методы борьбы с инфляцией
35. Общая характеристика элементов рыночной системы: рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка
36. Структура финансового рынка (денежный рынок, рынок ценных бумаг и валютный рынок). Роль ссудного процента и курса валют в функционировании рынка
37. Функции рынка и его классификация
38. Биржа как составной элемент инфраструктуры рынка. Классификация бирж
39. Функции и роль товарной биржи. Субъекты биржи и биржевые сделки
40. Фондовые биржи. Биржевые спекуляции
41. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений
42. Роль кредитной системы в инфраструктуре современного рынка
43. Общая характеристика основных элементов рыночного механизма. Значение конкуренции в механизме функционирования рынка
44. Закон спроса. Влияние неценовых факторов на рыночный спрос. Эффект сдвига кривой спроса
45. Эластичность спроса. «Эффект Гиффена». Практическое значение эластичности спроса
46. Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения. Эффект сдвига кривой предложения
47. Понятие рыночного равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования
48. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия
49. Влияние рыночной конъюнктуры (соотношения спроса и предложения) на рыночные цены
50. Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Понятие и характеристика входных барьеров
51. Основные черты рынка совершенной конкуренции
52. Характеристика чистой монополии как рыночной структуры несовершенной конкуренции
53. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции
54. Характеристика рынка монополистической конкуренции
55. Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы. Экономические последствия ценовой дискриминации и демпинга
56. Концентрация и централизация производства и капитала как объективная причина монополизации экономики
57. Сущность и характерные черты монополии. Горизонтальные и вертикальные монополии. Диверсификация капитала
58. Монополия и монопольная власть. Экономические последствия монополизации рынка
59. Основные виды монополистических объединений (картель, синдикат, трест, концерн)
60. Несовершенства рыночной системы, обуславливающие необходимость вмешательства государства в экономику. Цели и методы государственного регулирования экономики
61. Основные экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Границы вмешательства государства в экономику
62. Роль государства в ограничении монополизма в экономике (защите конкуренции). Сущность и цели антимонопольного законодательства. Способы государственного ограничения власти естественных монополий
63. Основные способы участия государства в перераспределении доходов. Государственное регулирование цен и доходов. Сущность трансфертных платежей

64. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов. Роль индивидуального налогообложения в перераспределении доходов населения (эффект «Робин Гуда»).
65. Вмешательство государства в перераспределение ресурсов. Сущность общественных благ. Положительные и отрицательные эффекты перелива (внешние эффекты)
66. Системы социальной защиты населения: происхождение и эволюция
67. Структура финансовой системы. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики
68. Структура банковской системы. Методы кредитно-денежного воздействия государства на экономику
69. Доходы и расходы государственного бюджета, их роль в экономическом росте производства

Примеры заданий и тестов для текущего контроля по дисциплине «Основы экономической теории»

1. Опишите предмет экономической теории _____
2. Опишите основные методы экономической теории _____
3. В чем заключается разница между позитивным и нормативным подходами в экономической науке? _____
4. *Позитивный подход предполагает изучение:*
 - а) экономических явлений и процессов реальной действительности;
 - б) положительных тенденций в экономическом развитии;
 - в) рекомендаций по экономическому развитию;
 - г) правильного ответа нет.
5. *Обособленные экономические единицы и отдельные рынки изучает:*
 - а) макроэкономика;
 - б) микроэкономика;
 - в) мезоэкономика;
 - г) мегаэкономика;
 - д) правильного ответа нет.
6. *Кривая производственных возможностей показывает:*
 - а) количество двух благ, которые хозяйство намерено производить из данных ресурсов;
 - б) лучшую из возможных комбинаций двух благ по определенному критерию;
 - в) альтернативную комбинацию благ при наличии данного количества ресурсов;
 - г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.
7. *Деньги исполняют следующие классические функции:*
 - а) мера стоимости;
 - б) средство обращения;
 - в) средство накопления;
 - г) средство образования сокровищ;
 - д) региональные деньги;
 - е) мировые деньги;
 - ж) масштаб цен;
 - з) кредитные деньги;
 - и) средство платежа;
 - к) среди вышеперечисленного функции денег отсутствуют.

8. *В рамках теории товаров и теории благ:*

- а) товар обладает предельной полезностью, а благо – стоимостью и потребительной стоимостью;
- б) товар обладает стоимостью и предельной полезностью, а благо – потребительной стоимостью;
- в) товар обладает потребительной стоимостью и стоимостью, а благо – предельной полезностью;
- г) правильных ответов нет (впишите свой правильный ответ).

9. Представьте схематично кругооборот капитала.

10. *Рациональное поведение экономических субъектов означает:*

- а) стремление к максимизации результата при данных затратах;
- б) стремление к минимизации затрат при данном результате;
- в) получение полезности от потребляемых благ в рамках своего дохода;
- г) правильного ответа нет (впишите свой).

11. *Что из нижеперечисленного относится к факторам производства:*

- а) мера стоимости;
- б) рабочая сила;
- в) средство обращения;
- г) предпринимательская способность;
- д) капитал;
- е) средство платежа;
- ж) природные ресурсы;
- з) земля.

12. *Конкуренция отсутствует или находится ниже допустимого уровня, если:*

- а) уровень прибыли в отрасли существенно ниже нормального;
- б) уровень прибыли в отрасли недостаточен для расширения производства;
- в) уровень оплаты труда в отрасли существенно выше среднего уровня по стране;
- г) барьеры для входа в данную отрасль очень велики;
- д) правильного ответа нет.

13. *Цена товара будет падать, если:*

- а) имеется его избыток по текущей цене;
- б) текущая рыночная цена выше равновесной;
- в) количество предложения товара превышает количество спроса на него по текущей цене;
- г) все вышеуказанное верно;
- д) правильного ответа нет.

14. *Цена товара будет расти, если:*

- а) имеется его недостаток по текущей цене;
- б) текущая рыночная цена выше равновесной;
- в) количество предложения товара превышает количество спроса на него по текущей цене;
- г) все вышеуказанное верно;
- д) правильного ответа нет.

15. *Оцените правильность следующих высказываний (верное/неверное):*

- а) внешние эффекты возникают из-за того, что рыночный спрос и предложение не отражают внешних выгод и издержек;
- б) положительные внешние эффекты приводят к тому, что благо выпускается в недостаточном количестве и на него назначается заниженная цена;

- в) положительные внешние эффекты приводят к тому, что благо выпускается в избыточном количестве и на него назначается заниженная цена;
- г) существование внешних издержек обуславливает недопоступление ресурсов на производство данной продукции и ведет к необходимости правительственных субсидий;
- д) существование внешних издержек обуславливает избыточное поступление ресурсов на производство данной продукции;
- е) правильного ответа нет.

16. Что представляет собой «институциональная единица», какие институциональные единицы вы знаете и какова их роль в экономике?

17. Какие факторы влияют на выбор варианта экономического роста?

18. В чем заключается разница между основными моделями потребления применительно к макроэкономике?

19. Как схематично выглядит баланс «затраты-выпуск»?

20. *Какое влияние на величину ВВП может оказать:*

- а) неурожай в данной стране;
- б) рост производительности труда в стране при одновременном росте безработицы тем же темпом;
- в) рост капиталовложений ТНК и МНК в экономику данной страны;
- г) рост сборки автомобилей иностранного производства, производимых в данной стране из машинокомплектов.

21. *Уменьшение налогов приводит к большему количеству средств у частных агентов, и, возможно, к меньшему количеству средств у государства (возможно, к уменьшению доходов бюджета). Может ли это привести к увеличению либо уменьшению инвестиций:*

- а) в условиях общего равновесия;
- б) в неравновесном состоянии макроэкономики?

Какие инвестиции в этом случае будут быстрее расти (уменьшаться) – частные или государственные?

22. *Может ли увеличение пенсионного возраста населения привести к уменьшению национальной нормы сбережения:*

- а) в России;
- б) в европейских странах;
- в) в США;
- г) в развивающихся странах?

23. В рамках макроэкономики инвестиции фирм в основной капитал зависят от ожидаемой будущей производительности капитала. Зависят ли они еще и от прошлой прибыли?

24. Поясните, как разные модели экономического роста интерпретируют влияние нормы сбережения на текущий и будущий уровень жизни.

25. *В стране увеличился спрос на товары, которые обычно импортируются. Капиталы абсолютно мобильны. Опишите, что произойдет с процентной ставкой и торговым балансом страны в условиях:*

- а) фиксированного обменного курса;
- б) гибкого обменного курса.

Зачет по дисциплине может проводиться следующими способами:

– письменный зачет по вопросам билетов (5 вопросов в билете, за ответ на каждый из которых дается максимум 10 баллов);

– письменный зачет тестового типа в тестовой программе TFS (30 вопросов в тесте, процент правильных ответов выдается программой по окончании тестирования автоматически). Тестирование проводится на кафедре УиЭММ;

При наборе от 26 до 50 баллов за экзамен студент считается сдавшим экзамен, если студент набрал 0-25 баллов, то считается, что студент не сдал экзамен (вне зависимости от величины рейтингового балла за семестр).

Итоговая оценка за семестр, выставляемая на экзамене, складывается из баллов за семестр и баллов по результатам экзамена путем их суммирования:

- 51 балл и менее – «неудовлетворительно»;
- 52 балла – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- 70 баллов – 84 балла – «хорошо»;
- 85 баллов – 100 баллов – «отлично».

ВОПРОСЫ к зачету по дисциплине Основы экономической теории

1. Предмет и метод исследования экономики. Функции экономической науки.
2. Основные направления и школы экономической мысли.
3. Понятие экономических ресурсов. Виды ресурсов производства.
4. Ограниченность ресурсов производства. «Кривая производственных возможностей».
5. Экономическое содержание собственности.
6. Типы и формы собственности в экономике. Особенности акционерной формы собственности.
7. Происхождение и эволюция денег. Сущность и функции денег.
8. Закономерности денежного обращения и инфляция.
9. Понятие рынка и рыночной системы. Рыночный кругооборот.
10. Спрос и его закономерности.
11. Факторы спроса. Эластичность спроса.
12. Предложение и его закономерности.
13. Факторы предложения. Эластичность предложения.
14. Принципы рыночного саморегулирования. Равновесие на рынке и равновесная цена
15. Фирма, ее издержки и прибыль.
16. Виды издержек фирмы.
17. Понятие конкуренции и её роль в рыночной экономики.
18. Модель совершенной конкуренции.
19. Модель монополистической конкуренции. Ценовая дискриминация.
20. Модель олигополии. Неценовая конкуренция.
21. Модель чистой монополии. Виды монополий. Особенности естественной монополии.
22. Принципы и методы антимонопольного регулирования
23. Рынок факторов производства и его особенности.
24. Рынок земли и земельная рента.
25. Условия и факторы развития рынка труда. Структура рынка труда.
26. Теории заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
27. Рынок капиталов и процент. Процент как регулятор рынка капиталов.
28. Банковский кредит и его функции в экономике. Виды кредитов.
29. Функции Центрального и коммерческих банков в экономике.
30. Предпосылки государственного регулирования экономики. Функции государства в экономике.
31. Методы государственного регулирования экономики.
32. Система макроэкономических показателей (ВВП, ВНП).

33. Соотношение валового национального и валового внутреннего продукта. Методы их измерения.
34. Финансы и сущность финансовой системы.
35. Принципы и модели фискальной (бюджетно-налоговой) политики.
36. Налоги и их функции. Виды налогов.
37. Бюджет и его функции.
38. Проблема дефицита бюджета государства и ее возможные последствия.
39. Экономический рост и его факторы. Типы роста.
40. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия
41. Цикличность рыночной экономики. Виды экономических циклов.
42. Безработица: понятие, виды, социально-экономические последствия.
43. Интернационализация производства и экономическая интеграция.
44. Платежный баланс страны.
45. Валюта и валютный курс. Мировая валютная система и ее эволюция.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Баликоев, В.З. Общая экономическая теория: Учебник для студентов / В.З. Баликоев, М.: Омега-Л, 2013.
2. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория: учебник / Е. Ф. Борисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011.
3. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов, М.: Дашков и К, 2013.
4. Аносова, А.В. Макроэкономика: Учебник для бакалавров / А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина, М.: Юрайт, 2013.
5. Рудакова, И.Е. Макроэкономическая теория: проблемы, версии, полемика / И.Е. Рудакова, А.А. Никифоров, М.: ДиС, 2013.
6. Носова, С. С. Экономическая теория для бакалавров : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2011. –библиотека ИГХТУ.

б) дополнительная литература:

1. Зубко, Н. М. Основы экономической теории: учеб. пособ. / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. – Минск: Вышэйшая школа, 2011.
2. Новикова, И. В. Экономическая теория: курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова [и др.]; под редакцией И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск: Тетрасистемс, 2011. – 399 с
3. Бабаев, Д.Б. Макроэкономика. Учебное пособие. Ч.І. – Иваново: ИГХТУ, 2007.
4. Бабаев, Д.Б. Макроэкономика. Учебное пособие. Ч.ІІ. – Иваново: ИГХТУ, 2007.
5. Ключня В.Л. Основы экономической теории. Учебник, 2-е издание/В.Л. Ключня, Н.В. Черченко, Изд. «Минск», 2010.
6. Никифоров, А.А. Макроэкономика: Научные школы, концепции, экономическая политика: Учебник / А.А. Никифоров, М.: ДиС, 2010.
7. Базиков, А.А. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике: Теоретико-практические и учебно-методические разработки / А.А. Базиков, М.: ФиС, 2010.
8. Кучуков, Р. А. Экономическая теория : учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономика, 2007. –библиотека ИГХТУ

г) Электронные учебные ресурсы:

- тестовые тренировочные и контрольные тесты по каждому модулю и часть материала с контрольными вопросами для самопроверки расположены на официальном сайте по адресу <http://www.fepo.ru>.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекции по дисциплине проводятся в аудиториях ИГХТУ, в т.ч. оснащенных видеопроектором. Там же проводятся и практические занятия.

Выбор методов обучения на кафедре УиЭММ, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: система Moodle (адрес разработчика: <http://moodle.org>), ресурс <http://edu.isuct.ru> доступен из локальной сети университета. На сайте кафедры УиЭММ выкладываются комплекты контрольно-измерительных материалов, которые можно использовать для подготовки к промежуточному и итоговому контролю по дисциплинам <http://www.isuct.ru/e-publ/portal/dep/uiemm/stud>. Связь с преподавателями кафедры по вопросам учебного процесса осуществляется по адресу: econom@isuct.ru.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 380302 Менеджмент и профилю подготовки «Международный менеджмент».

Автор  к.э.н., доцент, Е.А. Абрамова

Заведующий кафедрой  д.э.н., проф. А.Н. Ильченко

Рецензент (ы)  О.В. Гонова – д.э.н., зав. каф. Менеджмента и экономического анализа в АПК ФГБОУ ВПО «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.К. Беляева»

Программа одобрена на заседании секции «Экономика и управление» Научно-методического совета ИГХТУ от «29» 08 2014 года, протокол № 1.

Председатель секции «Экономика и управление»  В.Ю. Волынский

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую учебную программу дисциплины
«Основы экономической теории»

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы экономической теории» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную кафедрой УиЭММ Ивановского государственного химико-технологического университета на основе требований ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 150100 Материаловедение и технология материалов (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Основы экономической теории» относится к числу базовых дисциплин цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин профиля «Материаловедение и технология новых материалов» ФГОС ВПО по направлению 150100 Материаловедение и технология материалов. Дисциплина является самостоятельным учебным курсом, которая призвана научить студентов применять принципы экономического анализа для оценки и исследования широкого круга проблем экономической жизни, а также сформировать у них экономическое мышление.

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы экономической теории» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации дисциплины, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и включает в себя следующие разделы (модули) курса:

1. Экономическая теория как наука
2. Производство и его экономическая организация
3. Рынок и рыночная экономика
4. Спрос и предложение в механизме рынка
5. Деньги, денежное обращение
6. Фирма, ее издержки и прибыль
7. Конкуренция и монополия в рыночной экономике
8. Факторные рынки
9. Макроэкономика: показатели и результаты. Макроэкономическая нестабильность. Государство в рыночной экономике.

Положительными сторонами рабочей программы «Основы экономической теории» является применение современных технологий обучения направленных на формирование опыта творческой научной работы студентов, а также разнообразие форм контроля знаний и умений.

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает инструментарий формирования компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 150100 Материаловедение и технология материалов.

Считаю целесообразным рекомендовать представленную рабочую программу для проведения занятий по дисциплине «Основы экономической теории» по направлению 150100 Материаловедение и технология материалов.

Рецензент (ы)  Гонова О.В. д.э.н., зав. каф. Менеджмента и экономического анализа в АПК ФГБОУ ВПО «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.К. Беляева»

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 150100
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ МАТЕРИАЛОВ,
ПРОФИЛЬ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ НОВЫХ МАТЕРИАЛОВ»
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
СРОК ОСВОЕНИЯ – 4 ГОДА

Наименование дисциплины		ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ			
Курс	3	Семестр	5	Трудоемкость	3 ЗЕ-, Общ. тр. 108 ч., (51 ауд.ч.)
Виды занятий		ЛК, ПЗ	Формы аттестации		зачет
Интерактивные формы обучения			Интерактивные лекции, кейс-стади, дискуссия, тестирование.		
Цели освоения дисциплины					
Основной целью освоения дисциплины является получение студентами понятий об экономике, о процессах социально-экономического развития общества, научились анализу экономических отношений, выявлению тенденций трансформации рыночного механизма в условиях различных рыночных структур, стратегическому социально-экономическому мышлению.					
Место дисциплины в структуре ОПОП					
Дисциплина относится к числу базовых дисциплин цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучается в 5 семестре.					
Основное содержание					
1. Экономическая теория как наука 2. Производство и его экономическая организация 3. Рынок и рыночная экономика 4. Спрос и предложение в механизме рынка 5. Деньги, денежное обращение 6. Фирма, ее издержки и прибыль 7. Конкуренция и монополия в рыночной экономике 8. Факторные рынки 9. Макроэкономика: показатели и результаты. Макроэкономическая нестабильность. Государство в рыночной экономике.					
Формируемые компетенции					
-использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом их последствий для общества, экономики и экологии (ПК-2).					
Образовательные результаты					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:					
знать: предмет и методы экономической теории, основные экономические законы и категории, основные концепции экономической мысли, основные виды экономических агентов, формы и виды собственности и принципы хозяйствования, классификации экономических интересов и виды благ, основы теории рынка, основы теории спроса и предложения и рыночного равновесия, теорию равновесия потребителя, теорию производства и издержек, теорию прибыли и дохода, теорию фирмы и основные рыночные ситуации, теорию факторов производства; стадии общественного воспроизводства и особенности регулирования макроэкономики; систему СНС и основные макроэкономические показатели; структуру национальной экономики; систему межотраслевого баланса и баланса «затраты-выпуск»; основные модели макроэкономического равновесия; теорию ожиданий и теории потребления; характеристики денежной, кредитно-финансовой, налоговой и бюджетной систем; инструменты и возможности оценки эффективности; теории экономического роста и особенности цикличного развития экономики; модели общего экономического равновесия, характер глобализации;					
уметь: применять полученные знания при теоретическом анализе, находить пути и					

способы решения основных хозяйственных задач; выявлять перспективы и варианты общественного развития и оценивать возможные последствия вмешательства в экономическую жизнь;

владеть: совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов на разных уровнях экономики с позиций современного состояния экономической теории и экономической практики.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Овладение дисциплиной обеспечивает решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности. Она помогает понять основные теоретические основы развития мировой экономики и бизнеса. Создает основу для понимания основных направлений развития экономических систем и бизнеса, соответствия национальной экономической политики и внешнеэкономической стратегии бизнес - структур существующим реалиям хозяйственной жизни в мировой экономике и перспективам ее развития.

Ответственная кафедра

Управления и экономико-математического моделирования

Составители

к.э.н., доцент Е.А. Абрамова

Подписи

Дата