

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Ивановский государственный химико-технологический университет»

Институт управления, финансов и информационных систем

Кафедра Управления и экономико-математического моделирования



Утверждаю: проректор по УР

В.В. Рыбкин

2011 г.

Рабочая учебная программа дисциплины

Правоведение

Направление подготовки **221700 Стандартизация и метрология**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Иваново, 2014

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является получение знаний о правовом регулировании основных сфер жизни человека и общества.

Данная программа составлена с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной науки, изменений в российской государственности и правовой действительности, а также – современного состояния Российского государства и права. «Правоведение» – одна из наиболее сложных учебных дисциплин. Она насыщена обобщениями, абстрактными научными положениями, понятиями. В рамках этой дисциплины студенты знакомятся с исходными понятиями и положениями государствоведения и правоведения, что позволяет перейти к изучению отраслевых дисциплин – гражданского, трудового, хозяйственного права.

Курс нацелен не только на то, чтобы изложить основные проблемы государства и права в их современном понимании, но и подготовить студентов к предстоящей им трудной работе – усвоению всей суммы сложных юридических знаний.

Задачи изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. ознакомление с теориями и взглядами, выработанными юридической наукой в области конституционных, административных, гражданских, семейных и иных отношений,
2. изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения,
3. формирование практических навыков по применению правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Иметь представление: о роли государства и права в современном обществе, об основных принципах права и юридических понятиях, о механизме правового регулирования

Знать: современное законодательство РФ, регулирующее основные сферы жизни человека и будущую профессиональную деятельность студента, а также практику его применения

Уметь: применять правовые нормы в конкретной жизненной ситуации, составлять юридические документы и совершать определённые юридические действия

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовым дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: История, Философия, Социология.

До начала изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные философские понятия и категории закономерности природы, общества и мышления;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста;
- навыками публичной речи аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Освоение дисциплины «Правоведение» необходимо для изучения всех дисциплин профессионального цикла.

Предметом изучения данного курса являются знания о государстве и праве, законодательстве, с которым каждому из нас так или иначе приходится сталкиваться в жизни. При изучении дисциплин профессионального цикла по профилю используются нормативные акты государства и подзаконные акты государственных органов регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и семинарских занятий. Для освоения теоретического материала предусматривается большой блок самостоятельной работы студентов: выполнение контрольных, домашних, творческих заданий.

Дисциплина «Правоведение» общим объемом 72 часа изучается в течение одного семестра, ее изучение завершается зачетом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

-Готовность использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов (ОК-6)

-Готовность руководствоваться в общении правами и обязанностями гражданина, стремиться к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; способность к сотрудничеству (ОК-7)

-Участвовать в разработке стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ; осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-1)

-Участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм, правил и других документов действующих правовых актов и передовым тенденциям развития технического регулирования (ПК-11)

4. Структура дисциплины Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	38	38

Общая трудоемкость	час	72	72
	зач. ед.	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Понятие функции и формы государства. Правовое государство

Причины и условия возникновения государства. Теории возникновения государства. Понятие и признаки государства, его сущность. Государство и право, их роль в жизни общества. Роль и значение власти в обществе. Общество: его понятие и структура, общество и власть. Социальное назначение и функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Становление и развитие правового государства в России.

Тема 2 Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношение

Учения о происхождении права. Понятие и признаки права. Сущность и значение права. Источники права. Система российского права. Отрасли права. Норма права. Структура нормы права. Формы (источники) права. Понятие, признаки и значение системы права. Понятие, признаки и структура нормы права. Виды нормы права. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды. Закон и подзаконные акты. Правоотношение: понятие и структура. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие законности и правопорядка. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Тема 3 Правовые системы современности. Международное право – особая система права

Правовая система и правовые семьи. Виды правовых семей. Основные правовые системы современности. Понятие, предмет, метод, источники и система международного права. Международное право как особая система права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Субъекты международного права и их правосубъектность. Принципы международного права. Международно-правовая ответственность и международное правосудие.

Тема 4 Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Федеративное устройство России

Понятие, юридические свойства, функции и виды конституций. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, его структура и характеристика. Классификация прав и свобод человека в Конституции Российской Федерации и их характеристика.

Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации, его полномочия и порядок избрания. Прекращение полномочий Президента. Федеральное собрание Российской Федерации: порядок образования, структура, компетенция. Конституционный статус Правительства Российской Федерации: его роль и полномочия. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия. Местное самоуправление: понятие, система и полномочия. Основы конституционного строя Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России.

Состав (субъекты) Российской Федерации. Принципы разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Тема 5 Гражданское право: основные положения общей части

Понятие, предмет и метод гражданского права. Понятие гражданского правоотношения, его специфика. Структура гражданского правоотношения. Праводеспособность субъектов гражданского правоотношения.

Граждане как субъекты гражданского права. Физические и юридические лица: понятие, признаки, классификация. Юридические факты, как основание возникновения гражданских правоотношений. Право собственности: понятие, структура. Правомочия собственника. Формы собственности. Обязательство: понятие, исполнение и обеспечение. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Тема 6 Основы наследственного права

Наследственное право: понятие, характеристика. Категории наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства.

Тема 7 Основы семейного права

Понятие, предмет, особенности и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Порядок заключения и расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.

Тема 8 Трудовой договор (контракт). Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.

Трудовой договор (контракт): понятие и стороны. Содержание трудового договора: обязательные и дополнительные условия. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Трудовой распорядок. Дисциплинарное взыскание: понятие, виды, порядок применения.

Тема 9 Основы административного права

Понятие и предмет административного права. Общая характеристика Кодекса РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения: понятие и признаки. Административная ответственность: понятие и принципы. Понятие, признаки и виды административных наказаний.

Тема 10 Основы уголовного права

Понятие и предмет уголовного права. Уголовная ответственность: понятие, основание возникновения. Понятие преступления: признаки, структура. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний.

Уголовная ответственность за совершение преступлений. Условное осуждение, освобождение от уголовной ответственности.

Тема 11 Основы экологического права

Экологическое право: понятие, предмет метод и источники экологического права РФ. Правовое регулирование экологических правоотношений. Понятие, виды и структура экологических правонарушений, ответственность за их совершение.

Тема 12 Правовые основы защиты государственной тайны.

Нормативные правовые акты в области защиты информации

Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Общая характеристика законодательства о защите информации (ФЗ от 27.07.2006 г. «Об информации, информационных технологиях и защите информации»). Понятие информации. Ответственность за нарушение законодательства о защите информации. Государственная тайна: понятие, защита, правовое регулирование государственной, служебной и иной информации. Конфиденциальная информация: понятие, виды и защита. Защита персональных данных гражданина. Правовые основы защиты государственной тайны.

Тема 13 Финансовое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Финансовое право. Источники правового регулирования профессиональной деятельности будущего специалиста. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовую деятельность выпускника. Особенности трудоустройства молодого специалиста.

Нормативные правовые акты и их применение в предпринимательской или иной хозяйственной деятельности.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Дисциплина относится к базовым дисциплинам профиля, базируется на результатах изучения дисциплин естественно-научного цикла, поэтому связана с другими учебными дисциплинами основной общеобразовательной программы.

Предметом изучения данного курса являются знания о государстве и праве, законодательстве, с которым каждому из нас так или иначе приходится сталкиваться в жизни. При изучении дисциплин профессионального цикла используются нормативные акты государства и подзаконные акты государственных органов регулирующих экономическую, финансовую, управленческую деятельность государства и хозяйствующих субъектов, поэтому дисциплина «Правоведение» связана со всеми дисциплинами профессионального цикла.

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего час.
1.	Тема 1 Понятие функции и формы государства. Правовое государство	-	-	-	-	1	1
2.	Тема 2 Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношение	2	2	-	-	3	7
3	Тема 3 Правовые системы современности. Международное право – особая система права	2	2	-	-	4	8
4	Тема 4 Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Федеративное устройство России	2	2	-	-	4	8
5	Тема 5. Гражданское право: основные положения общей части	2	2	-	-	4	8
6	Тема 6 Основы наследственного права	1	1	-	-	1	3
7	Тема 7. Основы семейного права	1	1	-	-	1	3
8	Тема 8. Трудовой договор (контракт). Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.	-	-	-	-	6	6
9	Тема 9. Основы административного права	1	1	-	-	2	4
10	Тема 10. Основы уголовного права	2	2	-	-	2	6
11	Тема 11. Основы экологического права	-	-	-	-	2	2
12	Тема 12. Правовые основы	-	-	-	-	2	2

	защиты государственной тайны.						
13	Тема 13. Финансовое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	2	2	-	-	2	2
	Итого	17	17	-	-	38	72

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

Тема Понятие функции и формы государства. Правовое государство

Занятие 1

1. Происхождение и сущность государства.
2. Общие закономерности происхождения государства его признаки.
3. Понятие и признаки права его сущность.
4. Соотношение государства и права их роль в жизни общества.
5. Понятие и признаки политической власти.
5. Понятие правового государства его признаки.

Основные понятия изучаемой темы

Причины, условия и возникновение государства. Государство и право, их роль в жизни общества. Общество: его понятие и структура, общество и власть. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Возникновение, развитие и становление учения о правовом государстве.

Тематика рефератов изучаемой темы

1. Правовое государство его признаки.
2. Теории происхождения государства.
3. Роль и значение власти в обществе.

Рекомендуемая литература

1. Кутафин О. Е. Правоведение : учебник для неюридических вузов / под ред. О. Е. Кутафина – 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юристъ, – 2006. 400 с.
2. Марченко М. Н. Правоведение : учебник для вузов / под ред. М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. – М. : ТК Велби, 2006. 416 с.
3. Магницкая Е. В. Правоведение : учебное пособие для вузов / под ред. Е. В. Магницкая, Е. Н. Евстигнеева. 3-е изд. СПб. : Питф., 2006. 510 с.

Тема Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношение

Занятие 2

1. Понятие и признаки права.
2. Понятие источника права, виды источников.
3. Понятие и признаки нормы права, ее структура.
4. Понятие нормативно-правового акта и его классификация.
5. Понятие, признаки и значение системы права.
6. Понятие и структура правоотношения.
7. Объект, субъект и содержание правоотношения. Их правосубъектность.
8. Юридические факты как основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений.

Основные понятия изучаемой темы:

Понятие, сущность, значение и признаки права. Система российского права. Отрасли права. Норма права. Понятие, признаки, значение системы права и структура нормы права. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды. Закон и подзаконные акты.

Правоотношение: понятие, виды и структура. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и значение законности и правопорядка в современном обществе.

Тематика рефератов изучаемой темы:

1. Соотношение права и государства.
2. Понятие нормативно-правового акта, его взаимосвязь в политической и экономической сфере.
3. Норма права: понятие, классификация.
4. Правоотношение: понятие, структура, значение.
5. Соотношение понятий законность и правопорядок.

Рекомендуемая литература

1. Кутафин О. Е. Основы Государства и права : учебное пособие для поступающих в вузы / под. ред. О. Е. Кутафина. – 12-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрист, 2005. – 478 с.
2. Мальцева Г. В. Правоведение: учебник для вузов / под ред. Г. В. Мальцевой. – М. : ТК Велби, 2003. – 4213 с.
3. Ветров Н. И. Уголовное право. Общая и особенная части : учебное пособие для вузов / под ред. Н. И. Ветрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Книжный мир, 2005. – 216 с.

Тема Правовые системы современности

Занятие 3

1. Правовая система и правовые семьи. Их виды.
2. Понятие, предмет, метод и источники международного права.
3. Соотношение международного и внутригосударственного права.
4. Субъекты международного права и их правосубъектность.
5. Принципы международного права.
6. Международно-правовая ответственность и международное правосудие.

Основные понятия изучаемой темы

Право, частное право, публичное право, правовая система, международно-правовая ответственность, реституция, компенсация, сатисфакция, репарация.

Тематика рефератов изучаемой темы:

1. Международно-правовая ответственность.
2. Международное частное право.
3. Международное публичное право.

Рекомендуемая литература

1. Магницкая Е. В. Правоведение : учебное пособие для вузов / под ред. Е. В. Магницкая, Е. Н. Евстигнеева. – 3-е изд. – СПб. : Питф., 2006. – 510 с.
2. Малько А. В. Правоведение : учебник для вузов / под ред. А. В. Малько. – 2-е изд., стереотип. – М. : Кнорус, 2006. – 400с.
3. Балашов А. И. Правоведение : учебник для вузов / под ред. А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 510 с.

Тема Конституция РФ – основной закон государства. Федеративного устройства России

Занятие 4

1. Понятие, форма, функции Конституции.
2. Характеристика и классификация прав и свобод человека и гражданина РФ.
3. Конституционный статус Президента, Правительства, Федерального собрания.
4. Основы конституционного строя России.
5. Особенности федеративного устройства РФ.
6. Конституционно-правовой статус РФ.
7. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
8. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

Основные понятия изучаемой темы

Конституция, ратификация, основы конституционного строя РФ.

Особенности федеративного устройства России. Состав (субъекты) РФ.

Принципы разграничения полномочий между РФ и ее субъектами.

ВОПРОСЫ к итоговой аттестации по дисциплине

1. Общие закономерности происхождения государства и его сущность.
2. Понятие государства и его признаки.
3. Возникновение и развитие теорий происхождения государства.
4. Место государства в политической системе общества.
5. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
6. Государство и гражданское общество.
7. Соотношение государства и права их роль в жизни общества.
8. Понятие правового государства его признаки.
9. Понятие и признаки права его сущность.
10. Понятие источника права, виды источников.
11. Понятие и признаки нормы права, ее структура.
12. Понятие нормативно-правового акта.
13. Понятие, признаки и значение системы права.
14. Классификация отраслей права.
15. Понятие признаки и значение системы права.
16. Понятие отрасли права и ее система.
17. Основные правовые системы современности.
18. Соотношение внутригосударственного и международного права.
19. Понятие, источники и принципы международного права.
20. Закон и подзаконные акты. Конституция – основной закон государства и общества.
21. Понятие и структура правоотношения.
22. Содержание правоотношения.
23. Объект и субъект правоотношения. Правосубъектность участников правоотношения.
24. Юридические факты как основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений.
25. Понятие, признаки и состав правонарушения.
26. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.
27. Виды правонарушений.
28. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
29. Основания возникновения юридической ответственности.
30. Законность (содержание, принципы и гарантии) и правопорядок.
31. Конституция РФ – основной закон государства.
32. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
33. Конституция РФ, структура, порядок принятия и изменения.
34. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.

35. Особенности федеративного устройства России.
36. Конституционно-правовой статус РФ.
37. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
38. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
39. Система государственных органов в Российской Федерации.
40. Основы конституционного статуса Президента РФ, его компетенция и полномочия.
41. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его компетенция и полномочия.
42. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
43. Понятие и основные признаки судебной власти.
44. Судебная система, его структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и нижестоящие суды общей юрисдикции, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды.
45. Правоохранительные органы: понятие и система.
46. Понятие местного самоуправления.
47. Понятие и система гражданского права.
48. Предмет, метод, источники и принципы гражданского права.
49. Понятие гражданско-правового правоотношения.
50. Субъекты гражданского права.
51. Понятие обязательства.
52. Объекты гражданского права.
53. Понятие исковой давности.
54. Понятие и формы права собственности.
55. Сделки.
56. Понятие юридического лица, виды юридических лиц.
57. Понятие и исполнение обязательств, ответственность за их нарушение.
58. Понятие договора.
59. Гражданско-правовая ответственность.
60. Наследственное право.
61. Понятие трудового права (предмет, метод, принципы, источники).
62. Коллективный договор.
63. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
64. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
65. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность.
66. Понятие семейного права (предмет, метод, принципы, источники).
67. Понятие брачно-семейных отношений.
68. Регистрация брака и условия его заключения и расторжения.
69. Понятие, принципы, источники и система административного права.
70. Понятие административного правонарушения (проступка), его состав.
71. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.
72. Понятие источника и принципы уголовного права.
73. Понятие преступления. Состав преступления.
74. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
75. Понятие и цели наказания, Система и виды уголовных наказаний.
76. Источники и содержание экологического права.
77. Общая характеристика земельного законодательства.
78. Правовые основы защиты государственной тайны.
79. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
80. Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Варианты тестовых заданий для контроля учебных достижений студентов

1 Вариант

1. Акцепт – это:
 - А) предложение заключить договор;
 - Б) принятие предложения заключить договор;
 - В) передача имущества;
 - Г) соглашение о неустойке.
2. Кто может выступать в качестве завещателя?
 - А) только полностью дееспособные граждане;
 - Б) ограниченные в дееспособности граждане;
 - В) правоспособные граждане;
 - Г) недееспособные граждане.
3. В течение какого срока необходимо принять наследство?
 - А) 3 месяца;
 - Б) 6 месяцев;
 - В) 9 месяцев;
 - С) 1 год.
4. В течение какого срока наследник по закону или по завещанию вправе отказаться от наследства?
 - А) 3 месяца;
 - Б) 6 месяцев;
 - В) 9 месяцев;
 - Г) 1 год.
5. Трудовой договор аннулируется, если работник не приступил к выполнению трудовой функции в течение:
 - А) 3 дней;
 - Б) 5 дней;
 - В) 7 дней.
6. Срок предупреждения при увольнении по собственному желанию составляет:
 - А) 7 дней;
 - Б) 10 дней;
 - В) 14 дней.
7. Работник обязан предупредить работодателя при увольнении во время испытательного срока за:
 - А) 1 день;
 - Б) 3 дня;
 - В) 5 дней.
8. К дисциплинарным взысканиям относятся:
 - А) выговор;
 - Б) увольнение;
 - В) понижение в должности;
 - Г) лишение премии.
9. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:
 - а) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 14 лет;
 - б) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 15 лет;

- в) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет;
- г) нет правильного ответа.

10. Какие общественные отношения регулирует административное право:

- а) отношения, связанные с совершением преступления;
- б) отношения в сфере государственного управления;
- в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливает:

- а) имущественную, дисциплинарную ответственность;
- б) административную и уголовную ответственность;
- в) все выше перечисленные.

12. Уголовная ответственность за экологические преступления наступает:

- а) с 14-летнего возраста;
- б) с 16-летнего возраста;
- в) с 18-летнего возраста.

13. Общие основания и порядок привлечения к имущественной ответственности устанавливается:

- а) гражданским законодательством Российской Федерации;
- б) уголовным законодательством Российской Федерации;
- в) трудовым законодательством Российской Федерации.

14. Государственная тайна – это:

- а) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб интересам безопасности РФ;
- б) защищаемые государством сведения, отраженные в специальных нормативных правовых актах, распространение которых может нанести ущерб интересам безопасности РФ.

15. Сведения, отнесенные к государственной тайне:

- а) «особой важности»;
- б) «совершенно секретно»;
- в) «секретно».

2 Вариант

1. Источники конституционного права, обладающие наибольшей после Конституции РФ юридической силой:

- а) постановления;
- б) законы;
- в) указы;
- г) распоряжения;
- д) декларации.

2. Совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих относительно самостоятельные группы общественных отношений:

- а) система конституционного права;
- б) структура отрасли права;
- в) конституционно-правовой институт;
- г) предмет конституционного права;
- д) наука конституционного права.

3. Государство, в котором взаимоотношения государства и церкви строятся на основе взаимного невмешательства в дела друг друга:
- а) социальное;
 - б) светское;
 - в) правовое;
 - г) федеративное;
 - д) демократическое.
4. Разделение властей – это принцип:
- а) социального государства;
 - б) светского государства;
 - в) правового государства;
 - г) унитарного;
 - д) федеративного государства.
5. Отделение церкви от государства – это принцип:
- а) светского государства;
 - б) демократического государства;
 - в) правового государства;
 - г) социального государства;
 - д) монархического государства.
6. Верховенство права – это принцип:
- а) демократического государства;
 - б) правового государства;
 - в) авторитарного государства;
 - г) светского государства;
 - д) федеративного государства.
7. Часть административно-правовой нормы, которая содержит указание на фактические условия реализации нормы, называется:
- а) диспозиция;
 - б) гипотеза;
 - в) преамбула;
 - г) санкция;
 - д) коллизия.
8. Общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и деятельности исполнительной власти, – это:
- а) предмет административного права;
 - б) источники административного права;
 - в) государственное управление;
 - г) субъекты административного права;
 - д) объекты административного права.
9. Правило поведения, предписываемое административно-правовой нормой (правомочие, обязанность, запрет), содержится в той части нормы, которая называется:
- а) санкция;
 - б) гипотеза;
 - в) диспозиция;
 - г) преамбула;
 - д) пробел.
10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами в РФ является:
- а) Президент РФ;
 - б) Председатель Правительства РФ;
 - в) Министр обороны РФ;

г) Начальник Генерального штаба;

д) Командир воинских частей.

11. Срок отстранения работника от работы (недопущения к работе) составляет:

а) не менее 1 месяца;

б) не менее 1 недели;

в) до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения работы;

г) до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения от работы, но не более 7 дней.

12. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:

а) за 3 дня;

б) за 2 недели;

в) за 2 недели, если иной срок не установлен законом или соглашением сторон;

г) за 3 дня, если иной срок не установлен законом или соглашением сторон;

д) в день увольнения.

13. Основным критерием преимущественного права оставления

на работе при сокращении численности или штата работников является:

а) мнение руководителя организации или ее структурного подразделения;

б) производительность труда и квалификация работника;

в) стаж работы в данной организации;

г) наличие нетрудоспособных иждивенцев у работника;

д) мнение выборного профсоюзного органа.

14. Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника:

а) 4 часа в течение 2 дней подряд и 120 часов в год;

б) 8 часов в течение 2 дней подряд и 120 часов в год;

в) 8 часов в течение 2 дней подряд и 240 часов в год;

г) 4 часа в течение 2 дней подряд и 240 часов в год;

д) 4 часа в день и 16 часов в неделю.

15. Включается ли перерыв для отдыха и питания в рабочее время?

а) да, установлено ТК;

б) нет, установлено ТК;

в) в зависимости от отрасли промышленности;

г) это определяется локальными нормами;

д) соответствующее решение принимается работодателем, с учетом мнения выборного представительного органа работников.

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты или работы по данной дисциплине не планируются.

9. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

При изучении данной дисциплины теоретические знания, получаемые на лекциях, закрепляются на практических занятиях, во время которых студенты учатся использовать правовые нормы в процессе предпринимательской деятельности, а также в процессе создания и использования интеллектуальной собственности.

Контроль и оценка знаний студентов очной формы обучения осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки знаний студентов Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материалы предусматривается проведение различных форм контроля:

1. Предварительный контроль необходим для установления исходного уровня знаний студентов.

2. Рубежный (тематический) контроль проводится в период после изучения больших разделов программы в виде контрольной работы, включающей определения основных понятий, тесты, аргументированный ответ, задачи.

3. Межсессионная аттестация проводится в форме тестирования.

4. Итоговой формой контроля является зачет, который может проводиться в форме: написания письменной работы или тестирования.

Чтение лекций по данной дисциплине может проводиться с использованием мультимедийных презентаций. Презентация позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование на доске схем, написание формул и других сложных объектов, что дает возможность увеличить объем излагаемого материала. Студентам предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к зачету.

Поскольку лекции читаются для одной группы студентов (20 – 25 чел.) непосредственно в аудитории контролируется усвоение материала основной массой студентов путем тестирования по отдельным модулям дисциплины.

При работе в малоконтингентной группе, сформированной из достаточно успешных студентов, целесообразно использовать диалоговую форму ведения лекций с использованием элементов практических занятий, постановкой и решением проблемных задач и т.д. В рамках лекционных занятий можно заслушать и обсудить подготовленные студентами рефераты.

При проведении практических занятий преподавателю рекомендуется не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное решение задач. Практические занятия целесообразно строить следующим образом:

1. Вводная преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).

2. Беглый опрос.

3. Решение 1-2 типовых задач у доски.

4. Самостоятельное решение задач.

5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. В зависимости от дисциплины или от ее раздела можно использовать два пути:

1. Давать определенное количество задач для самостоятельного решения, равных по трудности, а оценку ставить за количество решенных за определенное время задач.

2. Выдавать задания с задачами разной трудности и оценку ставить за трудность решенной задачи.

По результатам самостоятельного решения задач следует выставять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить, по крайней мере, две оценки.

По материалам модуля или раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу или модулю подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по модулю), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку за текущую работу.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы:

- подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса в сети Интернет.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

Критерии оценки качества знаний студентов

Изучение дисциплины в семестре завершается зачетом, который проводится в письменной форме или в виде тестирования.

Студент на итоговом тестировании или письменном зачете может набрать до 50 баллов.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной рабочей программы: подготовка к семинарским/практическим занятиям; составление проектов правовых документов; конспектирование первоисточников; подготовка рефератов по актуальным проблемам курса; подготовка и сдача зачета; выполнение контрольной работы.

Наименование тем выносимых на самостоятельное изучение:

1. Трудовой договор (контракт).
Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. Содержание трудового договора, которое определяется его обязательными и дополнительными условиями. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
2. Основы экологического права законодательства - Экологическое право: общая характеристика.
Эколого-правовой статус человека. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
3. Правовые основы - в области защиты информации и государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты защиты государственной тайны. Нормативные правовые акты в области защиты информации
4. Особенности правового регулирования будущей - профессиональной деятельности
Общая характеристика законодательства о будущей профессиональной деятельности.
Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
5. Основы административного права - Понятие и предмет административного права. Административные правонарушения и административная ответственность: понятие, признаки.

Вопросы для самостоятельной проверки знаний

1. Перечислить признаки первобытно-общинного строя.
2. Дать определение государства.
3. Перечислить признаки государства.
4. Основным законом РФ является ...
5. Какими ветвями власти осуществляется государственная власть?
6. Дать определение права.
7. Суверенитет – это...
8. Найти ошибку в определении статьи 7 Конституции: Российская Федерация – несоциальное государство, политика которого направлена на создание условий, не обеспечивающих достойную жизнь и несвободное развитие человека.

9. Что такое прибавочный продукт?
10. Расположить в правильной юридической последовательности:
Учебник по Правоведению, Конвенция ООН, Конституция РФ,
Декларации, Федеральный закон, Гражданский кодекс
11. Перечислить теории происхождения государства.
12. В чем принцип разделения властей?
13. От государства или от общества исходит право?
14. Перечислить основные признаки права.
15. Перечислить виды источников права.
16. Норма права – это первичный элемент ... права, юридически обязательное
....., исходящих от компетентных, закрепленное в официальном акте и охра-
няемое мерой принуждения.
17. Перечислить элементы структуры нормы права.
18. Императивная норма – это
19. Диспозитивная норма – это
20. Какие элементы включаются в систему права?
21. Чью волю выражают правовые нормы?
22. Кто является гарантом и главой государства?
23. Перечислить основные права и свободы человека и гражданина.
24. Какие виды нормативно-правового акта существуют?
25. Правоотношения – это?
26. Перечислить элементы структуры правоотношения.
27. Нематериальные блага – это..., материальные блага – это
28. Кто является субъектом правоотношения?
29. Деликтоспособность – это
30. Юридические факты – это
31. Классифицируйте юридические факты по последствиям и по во-
левому признаку.
32. Перечислить признаки первобытно-общинного строя.
33. Основным законом РФ является ...
34. Суверенитет – это...
35. Расположить в правильной юридической последовательности:
Учебник по Правоведению, Конвенция ООН, Конституция РФ,
Декларации, Федеральный закон, Гражданский кодекс
36. От государства или от общества исходит право?
37. Норма права – это первичный элемент права, юридически
обязательное, исходящих от компетентных, закреп-
ленное в официальном акте и охраняемое мерой принуждения.
38. Кто является гарантом и главой государства?
39. Правоотношения – это?
40. Кто является субъектом правоотношения?
41. Деликтоспособность – это
42. Дать определение государства.
43. Какими ветвями власти осуществляется государственная власть?
44. Перечислить теории происхождения государства.
45. Перечислить основные признаки права
46. Какие элементы включаются в систему права?
47. Перечислить элементы структуры правоотношения
48. Дать определение правоспособности и дееспособности, с какого
момента наступает?
49. Юридические факты – это
50. Перечислить признаки государства.

51. Дать определение права
52. Что такое прибавочный продукт?
53. В чем принцип разделения властей?
54. Перечислить виды источников права
55. Императивная норма – это
56. Чью волю выражают правовые нормы?
57. Какие виды нормативно-правового акта существуют?
58. Нематериальные блага – это ..., материальные блага – это
59. Классифицируйте юридические факты по последствиям и по волевому признаку.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Балашов А. И. Правоведение: учебник для вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2006. – 510 с.
2. Ветров Н. И. Уголовное право. Общая и особенная части : учеб. пособие для вузов / Н. И. Ветров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Книжный мир, 2005. – 216 с.
3. Козбаненко А. В. Государство, право и управление как социальное управление : учеб. пособие для вузов / А. В. Козбаненко. – М. : ТК Велби, 2004. – 184 с.
4. Кутафин О. Е. Правоведение: учебник для неюридических вузов / О. Е. Кутафин – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2006. – 400 с.
5. Кутафин О. Е. Основы Государства и права : учеб. пособие для поступающих в вузы / Г. Е. Кутафин. – 12-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2005. – 478 с.
6. Марченко М. Н. Правоведение: учебник для вузов / М. Н. Марченко, Е. М. Деробина. – М. : ТК Велби, 2006. – 416 с.
7. Магницкая Е. В. Правоведение : учеб. пособие для вузов / Е. В. Магницкая, Е. Н. Евстигнеев. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2006. – 510 с.
8. Малько А. В. Правоведение : учебник для вузов / А. В. Малько. – 2-е изд., стереотип. – М. : Кнорус, 2006. – 400 с.
9. Мальцева Г. В. Правоведение : учебник для вузов / Г. В. Мальцева. – М. : ТК Велби, 2003. – 213 с.
10. Судариков С. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / С. А. Судариков. – М. : ТК Велби, Проспект, 2008. – 367 с.

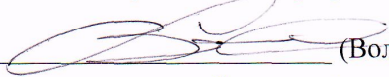
б) дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации : официальный текст с историко-правовым комментарием. – М. : Норма, 2006. – 128 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. I, II, III, IV) : офиц текст : по состоянию на 1 янв. 2011 г
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : офиц. текст: по состоянию на 1 янв. 2011 г. – М. :
4. Семейный кодекс Российской Федерации : офиц. текст : с изменениями и дополнениями на 1 янв. 2011 г.:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации : офиц. текст : по состоянию на 1 января. 2011.
6. Трудовой кодекс офиц. текст: с изм. и доп. на 1 янв. 2011 г. –
7. Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН. – М. : Риор, 2006. – 24 с.
8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М. : Риор, 2005 – 28 с.
9. Большой юридический словарь / под ред. А. А. Сухарева, В. В. Крутских. – 2004.
10. Энциклопедический юридический словарь – 1995.
11. Полный сборник кодексов РФ

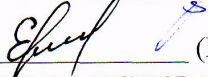
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Лекции проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором с подключением к сети Интернет. Для практических занятий задействуются два учебных класса персональных компьютеров (на 10 мест каждый), имеющих выход в сеть Интернет (через локальную сеть вуза).

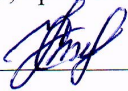
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки

Автор  (Волостнов С.М.)

Заведующий кафедрой  (Ильченко А. Н.)

Рецензент (ты)  (Ершов Ю.А.) – к.ю.н., доцент, нач. кафедры Уголовно-исполнительного права и специальных дисциплин ФГОУ ВПО ивановский филиал Владимирского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний России

Программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета ИУФИС ИГХТУ от « 24 » 02 2011 года, протокол № 02.

Председатель НМС  (Степанова Н.В.)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины
«Правоведение»

Рабочая учебная программа дисциплины «Правоведение» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную кафедрой Управления и экономико-математического моделирования Ивановского государственного химико-технологического университета на основе требований ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПроОП ВПО по направлению 221700 – Стандартизация и метрология (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Правоведение» относится к базовым дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 221700 – Стандартизация и метрология. Данная рабочая программа дает знания студентам о правовом регулировании основных сфер жизни человека и общества.

Рабочая учебная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации дисциплины, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и включает в себя следующие разделы (модули) курса:

1. Понятие функции и формы государства. Правовое государство
2. Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношение
3. Правовые системы современности. Международное право – особая система права
4. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Федеративное устройство России
5. Гражданское право: основные положения общей части
6. Основы наследственного права
7. Основы семейного права
8. Трудовой договор (контракт). Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.
9. Основы административного права
10. Основы уголовного права
11. Основы экологического права
12. Правовые основы защиты государственной тайны.
13. Финансовое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности..

В рецензируемой рабочей учебной программе уделено внимание самостоятельной работе студентов и активных форм проведения занятий.

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Правоведение» обеспечивает инструментальный формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 221700 – Стандартизация и метрология.

Считаю целесообразным рекомендовать представленную рабочую программу для проведения занятий по дисциплине «Правоведение» по направлению 221700 – Стандартизация и метрология.

Рецензент)  (Ершов Ю.А.) – к.ю.н., доцент, нач. кафедры Уголовно-исполнительного права и специальных дисциплин ФГОУ ВПО ивановский филиал Владимирского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

(Кокина Н.Р.)

«___» _____ 201 4 года



СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

(Гордина Н.Е.)

«___» _____ 201 4 года, протокол №___

Лист изменений и дополнений в рабочей программе

Правоведение

(название)

Метрология, стандартизация и сертификация

(профиль)

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2014/2015 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) тест по дисциплине «Правоведение» для проверки знаний;
- 2) темы рефератов по разделу «Гражданское право»;
- 3) задачи по Дисциплине «Правоведение» для самостоятельного решения;
- 4) обновленный список основной литературы по дисциплине.

Изменения внес

доц. С.М. Волостнов

(подпись, ФИО)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании

кафедры УиЭММ от « 01 » 09 2014 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой

д.э.н., проф. А.Н. Ильченко

(подпись, ФИО)

Тест по дисциплине «Правоведение» (с ответами)

1. Считается ли акцепт опоздавшим, если в случае, когда своевременно направленное извещение об акцепте получено с опозданием, сторона, направившая оферту, немедленно не уведомит другую сторону о получении акцепта с опозданием?
-не считается;
-считается;
-считается, если извещение было послано заказным письмом.
2. Чем признается ответ о согласии заключить договор на иных условиях, чем предложено в оферте?
-отказом от акцепта;
-новой офертой;
-отказом от акцепта и в то же время новой офертой.
3. На каком основании, по общему правилу, возможны изменение и расторжение договора?
-по требованию одной из сторон при существенном нарушении договора другой стороной;
-по требованию одной из сторон в связи с существенным изменением обстоятельств;
-по соглашению сторон.
4. В какой момент, по общему правилу, считается исполненной обязанность продавца передать товар покупателю?
-в момент вручения товара покупателю;
-в момент вручения товара лицу, указанному покупателем;
-в момент вручения товара покупателю или указанному им лицу.
5. Вправе ли покупатель, которому продан товар ненадлежащего качества (недостатки которого не были оговорены продавцом) потребовать от продавца возмещения своих расходов на устранение недостатков товара?
-вправе;
-не вправе;
-вправе, но только после отказа продавца безвозмездно устранить недостатки товара в разумный срок.
6. Сохраняется ли за продавцом право пользования частью земельного участка, занятой принадлежащим продавцу зданием, в случае, когда земельный участок, на котором находится это здание, продается без передачи здания в собственность покупателя?
-не сохраняется;
-сохраняется;
-сохраняется, если здание используется для проживания граждан.
7. Вправе ли даритель отменить дарение, если одаряемый совершил покушение на жизнь его близких родственников?
-не вправе;
-вправе;
-вправе, если это касается только двоюродных братьев и сестер.
8. Чему подлежит договор ренты, предусматривающий отчуждение недвижимого имущества под выплату ренты?
-нотариальному удостоверению;
-государственной регистрации;
-нотариальному удостоверению и государственной регистрации.
9. Менее какого числа установленных законом минимальных размеров оплаты труда не может быть стоимость общего объема содержания в договоре пожизненного содержания с иждивением?
-двух;
-трех;
-пяти.

10. За сколько месяцев должна сторона, заключившая на неопределенный срок договор аренды недвижимого имущества, предупредить другую сторону о своем отказе от договора?

- за один месяц;
- за три месяца;
- за шесть месяцев.

11. Исходя из какого размера переданного арендатору здания определяется арендная плата в случае, когда плата за аренду установлена в договоре на единицу площади здания?

- фактического;**
- договорного;
- фактического - если в аренду передано нежилое здание.

12. Какие вещи могут быть предметом договора финансовой аренды?

- здания, сооружения, оборудование;
- земельные участки;
- любые непотребляемые вещи, используемые для предпринимательской деятельности, кроме земельных участков и других природных объектов.**

13. Какой срок может быть предоставлен нанимателю по решению суда для устранения им нарушений, послуживших основанием расторжения договора найма жилого помещения?

- не более трех месяцев;
- не более шести месяцев;
- не более года.**

14. Что включает цена в договоре подряда?

- компенсацию издержек подрядчика и причитающееся ему вознаграждение;**
- фактические расходы подрядчика и причитающееся ему вознаграждение;
- вознаграждение подрядчика.

15. В каком порядке обязан заказчик, по общему правилу, уплатить подрядчику обусловленную цену?

- в порядке предварительной оплаты;
- после окончательной сдачи результатов работы при условии, что работа выполнена надлежащим образом и в согласованный срок, либо с согласия заказчика досрочно.**

-0 % цены в порядке предварительной оплаты и 50 % - после окончательной сдачи результатов работы.

16. Уплачивает ли перевозчик пассажиру штраф за задержку отправления транспортного средства, если не докажет, что задержка имела место вследствие непреодолимой силы?

- не уплачивает;**
- уплачивает;
- не уплачивает, если в качестве перевозчика выступает железная дорога.

Темы рефератов по теме «Гражданское право»

1. Понятие, сущность и источники гражданского права
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Место гражданского права в российской системе права.
4. Субъекты гражданского права.
5. Пределы осуществления гражданских прав.
10. Содержание гражданского правоотношения.
12. Юридическое лицо по законодательству Российской Федерации.
13. Общая характеристика различных видов юридических лиц.
14. Гражданско-правовое положение предприятия.
15. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью.

16. Гражданский кодекс Российской Федерации о сущности и правовом положении простого товарищества.

Задачи по Дисциплине «Правоведение» для самостоятельного решения

Задача № 1

Акционерное общество обратилось в суд с иском к Комитету по управлению государственным имуществом о внесении изменений в договор купли-продажи предприятия. Истец просил включить в договор пункт о том, что покупатель становится правопреемником прав и обязанностей продавца в соответствии с условиями конкурса по продаже предприятия.

В обоснование исковых требований истец указал, что Комитет объявил в условиях конкурса, опубликованных в печати, что продаваемое предприятие имеет кредиторскую задолженность в размере 10 миллионов рублей. Однако после оформления договора купли-продажи выяснилось, что фактическая кредиторская задолженность предприятия составляет 40 миллионов рублей.

Решением арбитражного суда в иске АО отказано.

На какие обстоятельства, по Вашему мнению, правомерно сослался суд, отказывая в иске? Какие требования вправе предъявить АО к Комитету в данном случае?

Задача № 2

На рассмотрение арбитражного суда передано заявление АО «Гранд» с просьбой о досрочном расторжении договора аренды в связи с существенными нарушениями договора ответчиком - предпринимателем Крыловым. АО обосновало свою просьбу тем, что ответчик систематически нарушает сроки внесения арендной платы, не выполняет обязательств по ремонту арендованного помещения, а также заключает договоры субаренды без согласия арендодателя.

В ходе разбирательства по делу, обстоятельства, изложенные истцом, подтвердились. Однако в заседании суда ответчик представил доказательства об устранении перечисленных нарушений незадолго до того, как истец обратился в суд. АО все же настаивало на расторжении договора аренды.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 3

Муниципальное предприятие (МП) сдало в аренду индивидуальному предпринимателю овощехранилище. Данное овощехранилище находилось на земельном участке, принадлежащем МП на праве постоянного бессрочного пользования. Во время действия договора аренды предприниматель с согласия МП переоборудовал овощехранилище под магазин. Через некоторое время предприниматель без согласия МП разобрал магазин и построил на том же земельном участке большой дом, в котором поселился с семьей.

МП обратилось в суд с иском о возврате овощехранилища. Суд удовлетворил иск МП со ссылкой на обязанность арендатора возвратить имущество и возместить арендодателю убытки, причиненные ухудшением или обесцениванием имущества.

Ответчик обжаловал вынесенное решение. Он просил в иске МП отказать, так как прежнего имущества уже не существует, а постройка дома обошлась ему довольно дорого. Кроме того, в доме проживает его семья.

Какое решение должен вынести вышестоящий суд?

Что произойдет с правом на земельный участок, если право собственности на дом будет признано за предпринимателем?

Задача № 4

При заключении трудового договора с Ильющенко о работе в должности менеджера, директор предложил включить в трудовой договор следующие условия: об установлении испытательного срока; о размере заработной платы; о прекращении трудового договора в случае,

если Ильющенко откажется выехать в командировку; об обязательстве ильющенко использовать ежегодный отпуск только в зимнее время, выполнять обязанности заведующего отделом в период отсутствия последнего, не работать по совместительству у другого работодателя. По согласованию с Ильющенко ТД был заключен.

Правомерны ли условия трудового договора?

Задача № 5

В складском помещении торгово-закупочной базы в 9 ч вечера лопнула труба с холодной водой. в это время на работе были директор, 3 бухгалтера, работавшие над годовым отчетом, 2 охранника. распоряжением директора все они были направлены в складское помещение спасать от порчи товары. Бухгалтера отказались от выполнения распоряжения, одна в связи с тем, что она не разнорабочий, вторая в связи с тем, что она болеет ангиной и работа в холодной воде не будет способствовать ее выздоровлению. за отказ от ликвидации последствий аварии им был объявлен выговор.

Правомерны ли действия директора организации какое решение должен был вынести суд?

Задача № 6

Экономист Николаев, узнав из объявления в областной газете, что фабрике, находящейся в другом городе, нужен старший экономист,, направил на имя директора фабрики свою трудовую книжку и заявление с просьбой принять его на указанную должность, если оклад не ниже 10000 рублей. Вскоре Николаев получил письмо за подписью заведомо кадров фабрики о согласии администрации на прием Николаева в качестве экономиста с возмещением расходов по переезду (о размере оклада и об испытательном сроке в письме отдела кадров фабрики ничего не было сказано). По приезде Николаева был издан приказ о зачислении его на должность экономиста с окладом 8000 рублей и с оплатой стоимости проезда и провоза багажа. Николаев обратился в комиссию по трудовым спорам (КТС) с заявлением, в котором просил перевести его на вакантную должность ст. экономиста, по которой предусмотрен оклад 10000 рублей в месяц, и оплатить единовременное пособие в размере месячного оклада. Представитель работодателя указал, что на должность ст. экономиста Николаева переведут по истечении месячного испытательного срока и категорически возражал против выплаты ему пособия в размере месячного оклада. На заседании КТС возник спор о том, является ли в силу ст. 70 ТК РФ установление испытательного, срока обязательным во всех случаях приема на работу и каково в связи с этим правовое положение Николаева (находится ли он на испытании или нет).

Какое решение должна вынести КТС?

Задача № 7

При рассмотрении в суде искового заявления Волкова к АО о восстановлении на работе выяснилось, что в коллективном договоре данной организации были закреплены два условия, не предусмотренные в действующем законодательстве о труде, но не ухудшающие положение работников по сравнению с законодательством. Первое касалось необходимости учета мнения выборного профсоюзного органа при увольнении работников по инициативе работодателя по всем основаниям ст. 81 ТК, что не соответствует ст.82 ТК. Второе условие ограничивало перечень оснований расторжения трудового договора по инициативе работодателя. В коллективном договоре закреплялось, что при нарушении работником трудовых обязанностей руководитель вправе объявить ему выговор (в том числе за прогул), а при неоднократном нарушении – расторгнуть трудовой договор с учётом первого условия. Волков же был уволен за прогул и без учета мнения профсоюзного органа. В суде возник вопрос о применимости указанных условий для решения вопроса о правомерности увольнения Волкова.

Какое решение примет суд?

Задача № 8

Администрация Тепловой электростанции (ТЭС) привлекла к сверхурочным работам с согласия профсоюзного комитета для предотвращения производственной аварии работников: Сидорова, Петрова, Леонову, Китаева и Соколова. Сидоров и Петров распоряжение администрации выполнили, а Леонова, Китаев и Соколова работать сверхурочно отказались: Леонова - в связи с тем, что имеет ребенка в возрасте 15 лет и не может его оставить одного на длительное время; Китаев, сославшись на то, что он учится заочно в институте; Соколова в связи с тем, что она инвалид III группы и ей выполнение ремонтных работ противопоказаны по состоянию здоровья, о чем она представила справку врача.

Какое решение Вы примете? Кто не может привлекаться к сверхурочным работам и кого можно привлекать только с их согласия?

Задача № 9

Рыбина учится на 3 курсе вечернего отделения юридического факультета. Успешно сдав экзамены, она представила в отдел кадров по месту работы листок нетрудоспособности. Все семь дней болезни совпали с учебным отпуском. Рыбина попросила перенести часть учебного отпуска, совпавшую с болезнью, на другое время. Работодатель в перенесении отпуска отказал.

Правомерны ли действия работодателя?

Задача № 10

Токарь-карусельщик Степанков обратился к начальнику цеха ремонтно-механического завода с просьбой повысить ему заработную плату, так как она не повышалась последние три года, в то время как на предприятии регулярно увеличивались оклады отдельных категорий работников заводоуправления. Начальник цеха довел просьбу рабочего до сведения директора завода, но тот отказался удовлетворить ее. Тогда работник обратился в суд.

Примет ли суд к рассмотрению заявление Степанкова об отказе в повышении ему заработной платы? В каких случаях работник может обратиться с заявлением непосредственно в суд?

Обновленный список основной литературы по дисциплине «Правоведение»

1. Шнырева, Д. М. Краткий курс: Правоведение / Д. М. Шнырева, Окей-Книга, 2013.
2. Шумилов, В. М. Правоведение: учебник для бакалавров : для неюридических факультетов вузов бакалавриата / В. М. Шумилов ; Всероссийская акад. внешней торговли, М.: Юрайт, 2012.
3. Юкша, Я. А. Правоведение: учебник / Я. А. Юкша, М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012.
4. Артемьева, А.М, Зиннунова, Ф.К. Правоведение: учебное пособие/А.М. Артемьева, Ф.К. Зиннунова, М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.
5. Бахрах, Д.Н. Административное право : учеб. для вузов. – 2-е изд., изм. и доп. / Д.Н. Бахрах [и др.], М. : Норма, 2011.
6. Шафиков Г. Х. Правоведение: курс лекций для неюридических специальностей отв.ред. к.ю.н., доцент Г.Х. Шафикова. – Челябинск: ООО «Полиграф-Мастер», 2012.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

подготовки бакалавра по направлению 221700 – Стандартизация и метрология

Цель дисциплины: получение знаний о правовом регулировании основных сфер жизни человека и общества.

Требования к уровню освоения содержания курса:

По результатам освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- Готовность использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов (ОК-6)
- Готовность руководствоваться в общении правами и обязанностями гражданина, стремиться к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; способность к сотрудничеству (ОК-7)
- Участвовать в разработке стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ; осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-1)
- Участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм, правил и других документов действующих правовых актов и передовым тенденциям развития технического регулирования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные философские понятия и категории закономерности природы, общества и мышления;

Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста;

- навыками публичной речи аргументации, ведения дискуссии;

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Правоведение» относится к базовым дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла.

Содержание дисциплины:

1. Понятие функции и формы государства. Правовое государство
2. Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношение
3. Правовые системы современности. Международное право – особая система права

4. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Федеративное устройство России
5. Гражданское право: основные положения общей части
6. Основы наследственного права
7. Основы семейного права
8. Трудовой договор (контракт). Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.
9. Основы административного права
10. Основы уголовного права
11. Основы экологического права
12. Правовые основы защиты государственной тайны.
13. Финансовое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.