АННОТАЦИЯ

рабочей учебной программы дисциплины

**«Иностранный язык»**

**Квалификация: бакалавр**

**Направление подготовки: химико-технологическое (09.03.02, 11.03.04, 15.03.02,**

**15.03.04, 18.03.01, 18.03.02, 19.03.01, 19.03.02, 22.03.01, 27.03.01, 27.03.04, 29.03.04)**

Рабочая Программа курса **«Иностранный язык»**предназначена для организации занятий бакалавров первой ступени обучения – 1-4 семестры.

**Целями освоения дисциплины** является владение иностранным языком как обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля. Изучение иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, а при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход. Достижение практических целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры, формирование уважительного отношения к духовным ценностям других народов и культур, то есть, через раскрытие воспитательного и образовательного потенциала дисциплины «Иностранный язык».

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла (базовый уровень). Обучаемый должен обладать необходимыми знаниями аспекта «Иностранный язык», в том числе иметь сформированную лексико-грамматическую базу, обладать умением понимания (со словарем) иноязычного текста; обладать начальными знаниями аннотирования и реферирования специального текста; уметь структурировать текст, извлекать из него основные идеи и максимум полезной информации; уметь вести общую и профессионально ориентированную коммуникацию. Дисциплина «Иностранный язык» является междисциплинарной, поскольку результаты ее изучения и сформированные в ходе изучения навыки помогут в формировании общекультурных, профессиональных и научно-исследовательских навыков на всех этапах обучения.

 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способен в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления; владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

* Особенности ценностно-смысловых ориентаций в родном и иноязычном культурном пространстве.
* Лексико-грамматические особенности иноязычного высказывания разных жанров.
* Особенности структурирования монологического и диалогического высказываний страноведческого, общенаучного и профессионального характера.
* Продуктивные способы словообразования.
* Терминологический понятийный аппарат специальности

Уметь:

* Ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей
* Адекватно выбирать языковые и поведенческие модели в условиях ситуативно-направленной коммуникации.
* Осознанно применять полученные навыки и умения для дальнейшего расширения языковых знаний как профессиональной деятельности, так и для повышения собственной квалификации.

Владеть:

* Навыками и правилами сочетаемости слов.
* Устойчивыми навыками порождения речи с сохранением темпа, узуса, нормы и стиля языка.
* Всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным.
* Правилами делового и неофициального этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами проведения.
* речевым этикетом повседневного общения (знакомство, установление и поддержка контакта, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника); участие в диалоге, выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации- детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выражение собственного мнения);
* навыками составления монологического высказывания страноведческого, общенаучного и профессионального характера объемом не менее 15-18 фраз в нормальном темпе речи;
* Достаточным лексическим запасом и грамматическими нормами для понимания и перевода страноведческих, общекультурных и профессионально ориентированных материалов

Программа снабжена вариантами итогового лексико-грамматического контроля и заданиями творческого характера с необходимыми разъяснениями. Помещены, также, варианты ответов на контрольные задания, что позволит студентам использовать материалы для самостоятельной работы и самопроверки уровня сформированности знаний.

Автор-составитель РУП

Старший преподаватель: Л.Н. Григорьева