Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурология»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: подготовка студента к сознательному участию в созидании макрокультурной ситуации, включающей, в том числе, и результаты его практической деятельности, формирование обобщенного взгляда на социокультурные процессы прошлого и настоящего.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Исходя из специфики учебного плана, базовые знания, умения и навыки, необходимые для усвоения курса «Культурология», связаны с результатами довузовского образования и соответствуют образовательному стандарту школы третьей ступени. Базовыми курсами являются: «Обществознание», «История», «Литература», «Мировая художественная культура».
Формируемые компетенции	– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); – способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2); – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); – способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10); – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать:** – исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, достижения культуры в XX веке; – иметь представление о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передаче их в качестве социокультурного опыта. **уметь:** – характеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества; – самостоятельно анализировать культурные явления, давать самостоятельную оценку современному состоянию культуры, функциям культуры в обществе, перспективам культурного моделирования. **владеть:**

	– языками культуры, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; – владеть современной терминологией осмысления культурных процессов, ориентироваться в актуальных проблемах научного познания культуры.
Содержание дисциплины	**ВВЕДЕНИЕ В КУЛЬТУРОЛОГИЮ** Морфология культуры Типология культуры Культура и глобальные проблемы современности Культура и личность
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - WindowsXP/Vista/7 - MSOffice 2007/2010 - InternetExplorerили другой браузер - Мультимедийный курс «…»
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Выступления с докладами и сообщениями. Кейсы. Деловые игры. Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	**Цель** дисциплины – *сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России,* ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Место дисциплины в учебном плане	*Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин (Б. 1) ООП бакалавриата, выстраивается на основе междисциплинарной связи с такими дисциплинами как «Философия», «Культурология» «Правоведение» и др.* *Базовые знания, умения, навыки связаны с результатами довузовского образования и усваиваются в ходе изучения таких дисциплин, как «История», «Обществознание», «Литература», «География» и др.*
Формируемые компетенции	– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1); – способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3); – способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** – основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. **Уметь:** – логически мыслить, вести научные дискуссии; – работать с разноплановыми источниками; – осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; – получать, обрабатывать и сохранять источники информации; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы,

	события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. **Владеть:** – представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; – приемами ведения дискуссии и полемики; – основами исторического мышления.
Содержание дисциплины	**История как наука** **Особенности становления и эволюции государственности в России** **Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье** **Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации** **Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот** **Россия и мир в XX веке**
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - WindowsXP/Vista/7 - MSOffice 2007/2010 - InternetExplorerили другой браузер - Мультимедийный курс «…»
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Выступления с докладами и сообщениями. Кейсы. Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Линейная алгебра»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	▪ дать студентам абстрактные понятия линейной, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач; ▪ привить студентам навыки использования алгебраических методов в практической деятельности; показать студентам универсальный характер алгебраических понятий для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей экономических систем и объектов.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла подготовки бакалавра по направлению «Экономика». Логическая и содержательно – методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и частями ООП выражается в следующем. Дисциплине «Линейная алгебра» предшествует общематематическая подготовка в объеме средней общеобразовательной школы или технического колледжа
Формируемые компетенции	▪ владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); ▪ способность осуществлять сбор анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК–4)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	▪ В результате освоения дисциплины студент должен: *знать***:** - основные понятия и методы линейной алгебры; *уметь***:** - применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности, учитывая границы применимости математической модели; - решать типовые задачи по основным разделам курса; *владеть***:** – - методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов
Содержание дисциплины	**Основные алгебраические структуры.** **Алгебра матриц.** **Системы линейных уравнений**. **Линейные пространства.** **Векторная алгебра.** **Элементы аналитической геометрии**
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор

и программные средства	- экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - WindowsXP/Vista/7 - MSOffice 2007/2010 - InternetExplorerили другой браузер - Мультимедийный курс «…»
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Решение задач. Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математический анализ»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	▪ дать студентам абстрактные понятия математического анализа, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач; ▪ дать представление о дифференциальных уравнениях и методах их решения; ▪ привить студентам навыки использования аналитических методов в практической деятельности; показать студентам универсальный характер основных понятий математического анализа для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей технических систем и объектов
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла подготовки бакалавра по направлению «Экономика». Логическая и содержательно – методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и частями ООП выражается в следующем. Дисциплине «Математический анализ» предшествует общематематическая подготовка в объеме средней общеобразовательной школы или технического колледжа, а также дисциплина Линейная алгебра
Формируемые компетенции	▪ владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); ▪ способность осуществлять сбор анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК–4)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	▪ В результате освоения дисциплины студент должен: *знать***:** - основные понятия и методы математического анализа, теории дифференциальных уравнений; *уметь***:** - применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности, учитывая границы применимости математической модели; - решать типовые задачи по основным разделам курса; *владеть***:** - методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.
Содержание дисциплины	**Введение в анализ** **Дифференциальное исчисление функций одного переменного.** **Интегральное исчисление функций одной переменной.** **Функции нескольких переменных. Элементы теории функций комплексного переменного.** **Дифференциальные уравнения**
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - WindowsXP/Vista/7 - MSOffice 2007/2010 - InternetExplorerили другой браузер - Мультимедийный курс «…»
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Решение задач. Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория вероятности и математическая статистика»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	▪ дать студентам основные понятия теории вероятностей и математической статистики, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач; ▪ привить студентам навыки использования вероятностного подхода и статистических методов в практической деятельности; показать студентам универсальный характер вероятностных и статистических методов для получения комплексного представления при создании математических моделей экономических систем и объектов
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла подготовки бакалавра по направлению «Экономика». Логическая и содержательно – методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и частями ООП выражается в следующем. Дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика » предшествует общематематическая подготовка в объеме средней общеобразовательной школы или технического колледжа, а также следующие дисциплины: ▪ Линейная алгебра ▪ Математический анализ
Формируемые компетенции	▪ владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); ▪ способность осуществлять сбор анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК–4)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	*знать*: - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; *уметь*: - применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности, учитывая границы применимости математической модели; - решать типовые задачи по основным разделам курса; *владеть*: - методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.
Содержание дисциплины	**Случайные события и их вероятности.** **Одномерные случайные величины и законы их распределения** **Выборочный метод. Оценки параметров распределения.** **Проверка статистических гипотез.** **Основы статистического исследования зависимостей.**
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран

средства	- ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - WindowsXP/Vista/7 - MSOffice 2007/2010 - InternetExplorerили другой браузер - Мультимедийный курс «…»
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Решение задач. Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культура речи и деловое общение»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является формирование умений и навыков эффективного использования средств родного языка, в первую очередь, при деловом общении в устной и письменной форме в жизненно актуальных сферах деятельности, овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения. Лекционные и практические занятия по данной дисциплине имеют также большое воспитательное значение, поскольку направлены на формирование бережного и внимательного отношения к родному языку и способствуют повышению общей культуры личности.
Место дисциплины в учебном плане	▪ Дисциплина входит в вариативную часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин
Формируемые компетенции	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	•**Знать**: - литературные нормы, относящиеся ко всем языковым уровням – фонетическому, лексическому, грамматическому; - правила составления и оформления научных текстов (доклады, тезисы, аннотации, рефераты и т.д.), деловой документации (заявление, приказ, служебное распоряжение, инструкция и т.д.), ведения служебной и коммерческой переписки; - особенности монологической и диалогической речи в устной и письменной форме; - правила построения ораторской речи, методы изложения материала в ораторской практике; •**Уметь**: - применять знание литературных норм в процессе речевой деятельности; - использовать языковые средства разных функциональных стилей и жанров (в первую очередь, официально-делового) в соответствии с поставленными коммуникативными задачами; - практически применять знание основных закономерностей русского языка и культуры речи для продуктивного общения в профессиональной сфере (организационно-управленческая, культурно-образовательная, научно-исследовательская и педагогическая деятельность; работа в государственных, общественных и коммерческих учреждениях); - выступать публично; •**Владеть:** - навыками построения высказываний и целых текстов с учетом конкретных речевых ситуаций, в том числе деловых (собрание, совещание, презентация, консультирование, заключение контракта, договора и др.); - навыками трансформации текстов и способов подачи информации (например, перехода от письменного текста к устному и наоборот); - навыками составления основных жанров письменной научной и деловой

	речи: тезисов, аннотаций, рефератов, различных деловых документов (заявлений, доверенностей, автобиографий, договоров, приказов, инструкций и т.д.), а также деловых писем; - навыками устной научной и деловой речи; - навыками ведения дискуссий и полемики.
Содержание дисциплины	Язык и речь. Понятие о литературном языке и культуре речи. Нормы современного русского литературного языка: фонетико-орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические). Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль Официально-деловой стиль. Устные и письменные формы делового общения. Культура публичной речи. Деловая риторика.
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - WindowsXP/Vista/7 - MSOffice 2007/2010 - InternetExplorerили другой браузер - Мультимедийный курс «…»
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Выступление с докладами. Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	• подготовка к базовому уровню в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования; • выработка общекультурных и профессиональных компетенций; • практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и профессиональном общении.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам гуманитарного, социально-экономического цикла (базовый уровень). Обучаемый должен обладать необходимыми знаниями аспекта «Иностранный язык», в том числе иметь сформированную лексико-грамматическую базу, обладать умением понимания (со словарем) иноязычного текста; обладать начальными знаниями аннотирования и реферирования специального текста; уметь структурировать текст, извлекать из него основные идеи и максимум полезной информации; уметь вести общую и профессионально ориентированную коммуникацию.
Формируемые компетенции	• способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); • владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать**: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; обладать знанием базовых лексико-грамматических конструкций и форм. **Уметь**: продемонстрировать понимание прочитанного и прослушанного материала; оформить собственные мысли в виде монологического или диалогического высказывания профессионального характера. **Владеть**: навыками поиска профессиональной информации; реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи и участия в дискуссии и полемике; навыками практического восприятия информации.
Содержание дисциплины	International English. Making Contacts Being heard Negotiating Business travel Air travel Eating out Making calls
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - WindowsXP/Vista/7 - MSOffice 2007/2010 - InternetExplorerили другой браузер - Мультимедийный курс «…»
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Выступление с докладами. Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Антикризисное управление на предприятии»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	***Целью дисциплины «Антикризисное управление на предприятии»*** *является***:** сформировать у студентов комплексный подход к изучению кризисных ситуаций на предприятиях, выработать умение пользоваться общими и специфическими инструментами управления организацией в условиях кризиса.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Цикла профессиональных дисциплин(цикл Б3.В.ДВ11.1 учебного плана). **Базируется на результатах изучения дисциплин**: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций», «Менеджмент», «Внутрифирменное планирование»», « Маркетинг», «Экономика недвижимости», «Бизнес- планирование». **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при прохождении производственной практики и итоговой государственной аттестации**
Формируемые компетенции	**В области расчетно- экономической деятельности:** - способностью собрать и проанализировать исходные данные для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-2) **В области аналитической, научно- исследовательской деятельности** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); **В области организационно- управленческой деятельности:** - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен **Знать:** - сущность, причины и типологию кризисных ситуаций; - основы государственного регулирования кризисных ситуаций; - концептуальные подходы к управлению кризисными ситуациями в организациях; **Уметь:** - проводить диагностику и прогнозирование кризисных ситуаций в организациях; - принимать стратегические решения по предупреждению кризисных ситуаций; -оценивать необходимость проведения процедур банкротства и их возможные последствия; **Владеть:** концептуальными подходами к управлению кризисными ситуациями в организациях;

Содержание дисциплины	Тема 1.Сущность и принципы кризисов. Тема 2.Государственное регулирование кризисных ситуаций. Тема 3.Кризисы в развитии организации. Тема 4. Методология антикризисного управления организацией. Тема 5. Диагностика кризисных ситуаций. Тема 6. Стратегические аспекты антикризисного управления. Тема 7. Финансовый менеджмент в кризисной ситуации. Тема 8. Маркетинг в антикризисном управлении. Тема 9. Реструктуризация организаций в процессе антикризисного управления. Тема10. Инвестиции. Инновации и управление рисками.
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - WindowsXP/Vista/7 - MSOffice 2007/2010 - InternetExplorerили другой браузер - Мультимедийный курс «…»
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. . Решение практических задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями. Кейсы. Деловые игры. Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.Экзамен. .

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Статистика»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	Дать студентам основные понятия общей статистики, научить методам сбора, обработки и анализа качественно определенных массовых процессов и явлений и привить навыки использования статистических методов в практической деятельности
Место дисциплины в учебном плане	*Дисциплина относится к Циклу базовых дисциплин профессионального цикла (Б3.Б.4).* **Базируется на результатах изучения дисциплин:** *культура речи и деловое общение, математика, основы информационных технологий, микроэкономика, макроэкономика* **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** *эконометрика, бухгалтерский учет и анализ, макроэкономическое планирование и прогнозирование, финансовые вычисления, экономический анализ, управленческий учет*
Формируемые компетенции	**Профессиональные (ПК):** - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен **Знать:** - мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2); - движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3); **Уметь:** *- логично верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);* *- критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-10);* *- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)* **Владеть:** - культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1); - владеть основными методами и средствами хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13)
Содержание дисциплины	**Модуль 1** **Тема 1. Статистика как наука, ее задачи и организация.**

	Тема 2. Статистическое наблюдение. **Тема 3. Статистическая сводка и группировка.** **Тема 4. Статистические таблицы и графическое изображение статистических данных.** **Тема 5. Статистические показатели.** **Модуль 2** **Тема 1. Статистические распределения и их основные характеристики.** **Тема 2. Выборочное наблюдение.** **Тема 3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.** **Тема 4. Статистические методы изучения динамики социально – экономических явлений.** **Тема 5. Индексы и их использование в экономических исследованиях.**
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - Windows XP/Vista/7 - MS Office 2007/2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Внутрифирменное планирование»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	создание условий для формирования у студентов необходимых компетенций, связанных с методологией внутрифирменного планирования, независимо от отраслевой принадлежности компании
Место дисциплины в учебном плане	Относится к вариативной части (Б3.В) к дисциплинам по выбору (Б3.В.ДВ.2.1) **Базируется на результатах изучения дисциплин:** микроэкономики, экономики организации, менеджмента, маркетинга; статистики; основы информационных технологий, справочно-правовыми системами, методов оптимальных решений; экономической оценки инвестиций, **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** бизнес-планирование, организацией предпринимательской деятельности.
Формируемые компетенции	**Профессиональные (ПК):** 1. способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3) 2. способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен *Знать:* ➢ принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; *Уметь:* ➢ планировать операционную деятельность организации; *Владеть:* ➢ методами прогнозирования основных экономических показателей фирмы; ➢ методами разработки стратегии; ➢ методологией бюджетирования.
Содержание дисциплины	*Раздел 1. Методическая часть* **Тема 1.1. Основные понятия и посылки внутрифирменного планирования** **Тема 1.2. Методические вопросы планирования.** **Тема 1.3. Прогнозирование в системе внутрифирменного планирования** *Раздел I1. Временной горизонт планирования.* **Тема 2.1.Стратегические, тактические и оперативные планы.** **Тема 2.2. Стратегическое планирование.** **Тема 2.3. Годовое планирование.** **Тема 2.4. Оперативное планирование** *Раздел II1. Функциональное планирование* **Тема 3.1. План маркетинга как основа внутрифирменного планирования.** **Тема 3.2. Планирование инвестиций**

	Тема 3.3. Финансовое планирование (бюджетирование). *Раздел IV. Организационное обеспечение планирования* **Тема 4.1. Организация внутрифирменного планирования.**
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Курсовая работа. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - WindowsXP/Vista/7 - MSOffice 2007/2010 - InternetExplorer или другой браузер
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование. Решение практических задач.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен. Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	Изучение теории и практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рыночной экономике, а также получение знаний по организации бизнеса на основе обоснования предпринимательской идеи
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части (Б3.В) к дисциплинам по выбору (Б3.В.ДВ.4.1). **Базируется на результатах изучения дисциплин:** «Экономика организации», «Методы оптимальных решений», «Менеджмент», «Маркетинг», «Внутрифирменное планирование». **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «Антикризисное управление», «Управление качеством», «Бизнес-планирование», «Производственная практика».
Формируемые компетенции	**Общекультурные (ОК):** 1. способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8) **Профессиональные (ПК):** 1. способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); 2. способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3) 3. способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен **Знать:** − - содержание и суть предпринимательства; − виды и формы предпринимательской деятельности; − основы формирования культуры предпринимательства; − принципы этического делового поведения предпринимателя; − понятие систем и закономерности их функционирования и развития; − системное описание экономического анализа. **Уметь:** − - формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя; − составить бизнес-план; − создать и зарегистрировать предпринимательскую единицу и организовать её деятельность. **Владеть:**

	− - специальной терминологией; − основными формами сотрудничества в сфере производства; − принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности; − принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде.
Содержание дисциплины	**Введение.** ***Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности.*** ***Тема 2. Предпринимательская идея и её выбор. Принятие предпринимательского решения.*** ***Тема 3. Реализация предпринимательской идеи.*** ***Тема 4. Бизнес-план предпринимательской единицы.*** ***Тема 5. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.*** ***Тема 6. Малое предпринимательство.*** ***Тема 7. Условия осуществления предпринимательской деятельности.*** ***Тема 8. Культура предпринимательства.*** ***Тема 9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.***
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - Windows XP/Vista/7 - MS Office 2007/2010 - Internet Explorer или другой браузер - СПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«*КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА*»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются освоение базовых понятий и методов компьютерной графики; изучение популярных графических программ и издательских систем; приобретение навыков подготовки изображений к публикации, в том числе и в электронном виде; овладение основами компьютерного дизайна; знакомство с различными сферами применения методов и средств компьютерной графики в современном обществе.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к к дисциплинам по выбору математического цикла дисциплин. **Базируется на результатах изучения дисциплин:** «Основы информационных технологий» **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин,** имеющих в учебном плане курсовые работы «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организаций», «Внутрифирменное планирование», «Бизнес-планирование».
Формируемые компетенции	**Общекультурные (ОК):** • владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13); **Профессиональные (ПК):** • способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); • способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен **Знать:** • области применения компьютерной графики; • тенденции построения современных графических систем • технические средства компьютерной графики • форматы хранения графической информации • принципы формирования цифрового изображения **Уметь:** • создавать и обрабатывать растровые и векторные графические изображения **Владеть:** • Программным обеспечением для обработки графической информации;
Содержание дисциплины	**Тема 1**. Текстовый редактор Word **Тема 2**. Пользовательский интерфейс программы Corel Draw **Тема 3.** Работа с инструментами, создание образцов и шаблонов

	Corel Draw **Тема 4.** Обработка векторных объектов Corel Draw **Тема 5.** Обработка текста Corel Draw **Тема 6.** Работа с документом Corel Draw **Тема 7.** Дополнительные возможности программы Corel Draw **Тема 8.** Утилиты пакета Corel Draw **Тема 9.** Пользовательский интерфейс программы Adobe PhotoShop **Тема 10.** Основы работы с программой Adobe PhotoShop **Тема 11.** Дополнительные возможности редактора Adobe PhotoShop
Виды учебной работы	Лекции - нет. Практические занятия - нет. Лабораторные работы – 51 час.. Самостоятельная работа – 57 час..
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - Windows XP/Vista/7 - MS Office 2007/2010 - Internet Explorer или другой браузер - Corel Draw - Adobe PhotoShop - СДО Доцент
Формы текущего контроля успеваемости студентов	беглый опрос, тестирование по изучаемым темам курса, разбор конкретных заданий. Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются получение студентами специальных знаний и навыков в области организации производства.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к к Профессиональному Циклу дисциплин – дисциплины по выбору.. **Базируется на результатах изучения дисциплин:** ««История экономических учений», а также дисциплин профессионального цикла, в том числе таких как: «Микроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организаций», «Внутрифирменное планирование». **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин,** «Безопасность жизнедеятельности», «Экономический анализ», «Организация предпринимательской деятельности», «Управленческий учет», «Экономика недвижимости», «Бизнес-планирование», «Управление человеческими ресурсами».
Формируемые компетенции	**Профессиональные (ПК):** • способен использовать для решения аналитических и способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); • способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен **Знать:** - типы организационных структур, их основные параметры; - основные концепции и методы организации операционной деятельности. **Уметь:** - анализировать использование производственной мощности; - разрабатывать и анализировать производственную структуру предприятия. **Владеть:** - специальной экономической терминологией - методиками расчета показателей, характеризующих производственный процесс
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятия производства и предприятия Тема 2. Структура производственного предприятия Тема 3. Производственный процесс на промышленном предприятии Тема 4. Производственный цикл и его структура Тема 5. Организация основного производства Тема 6. Производственная мощность и факторы, ее определяющие Тема 7.Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйства

Виды учебной работы	Лекции - 15. Практические занятия - 30. Лабораторные работы – нет. Самостоятельная работа – 63.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - Windows XP/Vista/7 - MS Office 2007/2010 - Internet Explorer или другой браузер - СДО Доцент
Формы текущего контроля успеваемости студентов	беглый опрос, тестирование по изучаемым темам курса, разбор конкретных заданий, большое внимание уделяется решению типовых задач.. Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«*ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ*»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются освоение практических навыков работы с прикладными пакетами экономических программ по анализу финансово-хозяйственной деятельности, бизнес планированию, разработке стратегии маркетинга и управления.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к к дисциплинам математического и естественнонаучного цикла. **Базируется на результатах изучения дисциплин:** «Основы информационных технологий», «Экономика организаций», «Экономический анализ», «Экономическая оценка инвестиций», «Внутрифирменное планирование», «Организация производства», «Организация предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование». **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо** в научно-исследовательской работе и при написании выпускной квалификационной работы.
Формируемые компетенции	**Общекультурные (ОК):** • владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); **Профессиональные (ПК):** • способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); • способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен **Знать:** • области применения программного обеспечения; **Уметь:** • анализировать результаты моделирования производственных и управленческих систем **Владеть:** • методами и инструментальными средствами обработки информации, моделирования производственных и управленческих систем и принятий решений;
Содержание дисциплины	Тема 1. Система Audit Expert Тема 2. Система Project Expert Holding Тема 3. Система Marketing Expert Тема 4. Система Forecast Expert
Виды учебной работы	Лекции - нет. Практические занятия - 48. Лабораторные работы – нет. Самостоятельная работа – 60.
Используемые информационные,	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);

инструментальные и программные средства	- проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - Windows XP/Vista/7 - MS Office 2007/2010 - Internet Explorer или другой браузер - Audit Expert - Project Expert Holding - Marketing Expert - Forecast Expert - СДО Доцент
Формы текущего контроля успеваемости студентов	беглый опрос, тестирование по изучаемым темам курса, разбор конкретных заданий, большое внимание уделяется решению типовых задач.. Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бизнес-планирование»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с теоретическими основами и технологией планирования деятельности предприятия - субъекта конкурентной среды, а именно, выбор и реализация бизнес - проекта, профессиональная поддержка и сопровождение бизнеса, разработка и мониторинг бизнес-плана, антикризисное планирование и управление компанией, в рамках специальной полготовки студентов по направлению 080100 Экономика.
Место дисциплины в учебном плане	*Дисциплина относится к Циклу Профессиональных дисциплин по выбору студента. Она базируется на результатах изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического, профессионального циклов, в том числе таких как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика организаций», «Экономический анализ», «Экономическая оценка инвестиций», «Внутрифирменное планирование», «Организация производства», «Управленческий учет», «Организация предпринимательской деятельности», «Менеджмент», «Маркетинг».* *Освоение данной дисциплины как* ***предшествующей*** *необходимо при изучении следующих дисциплин:* «Управление качеством», «Антикризисное управление на предприятии», при прохождении производственной практики.
Формируемые компетенции	Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями: • способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность (ОК-8); *В области информационно-аналитической деятельности:* • Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; *В области предпринимательской деятельности:* • Способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); • Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен **Знать:** - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; - принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.

	Уметь: - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; - разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку. **Владеть:** - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Бизнес-планирование на предприятии** **Тема 2. Исследование и анализ рынка сбыта** **Тема 3. Конкуренция и конкурентные преимущества предприятия** **Тема 4. План маркетинга** **Тема 5. План производства и организационный план** **Тема 6. Финансовый план предприятия** **Тема 7. Формирование финансовой стратегии и инвестиционные расчеты** **Тема 8. Особенности различных видов бизнес-планов**
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - Windows XP - MS Office 2007/2010 - Internet Explorer - программный продукт Project Expert
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями. Ролевые игры. Тренинги. Деловые игры. Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен. Курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«МАРКЕТИНГ»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	*Целью дисциплины «Маркетинг» является сформировать у студентов систему знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, а также привить общие навыки принятия эффективных маркетинговых экономико-управленческих решений на предприятии..*
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к Циклу базовых профессиональных дисциплин(цикл Б3Б6 учебного плана). **Базируется на результатах изучения дисциплин:**«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения» **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:**«Экономическая оценка инвестиций», «Организация производства», «Организация предпринимательской деятельности»
Формируемые компетенции	В области расчетно - экономической деятельности: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических проказателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3) В области аналитической, научно- исследовательской деятельности: - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); В области организационно- управленческой деятельности: - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК_12).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен **Знать:** - содержание маркетинговой концепции управления; - методы маркетинговых исследований; - основы маркетинговых коммуникаций; **Уметь:** - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; - ставить и решать задачи операционного маркетинга; **Владеть:**

	- методами разработки и реализации маркетинговых программ
Содержание дисциплины	**Тема 1. Современная концепция маркетинга.** **Тема 2. Интегрирующая роль маркетинга в управлении предприятием.** **Тема 3. Комплексный анализ и прогнозирование товарных рынков методами маркетинга.** **Тема 4. Товар и товарная политика в маркетинге.** **Тема 5. Цены и ценовая политика в маркетинге,** **Тема 6. Коммуникационная политика в маркетинге.** **Тема 7. Организация сбытовой сети и системы товародвижения в маркетинге.** **Тема 8. Маркетинговые стратегии предприятия.** **Тема 9. Планирование, финансы и контроль маркетинга.**
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - WindowsXP/Vista/7 - MSOffice 2007/2010 - InternetExplorerили другой браузер - Мультимедийный курс «…»
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. . Решение практических задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями. Кейсы. Деловые игры. Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«МЕНЕДЖМЕНТ»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	Изучение базовых методических подходов к процессу управления в современной организации, а также формирование навыков принятия управленческих решений в процессе профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательным дисциплинам базой части Профессионального цикла дисциплин **Базируется на результатах изучения дисциплин:** Микроэкономика, Макроэкономика **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** Организация производства, Организация предпринимательской деятельности, Управление человеческими ресурсами, Управление качеством, Антикризисное управление на предприятии
Формируемые компетенции	**Общекультурные (ОК):** - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8) **Профессиональные (ПК):** - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11) - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен **Знать:** - основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. **Уметь:** - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. **Владеть:** - методами реализации основных управленческих функций (принятие

	решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
Содержание дисциплины	**Модуль 1. Теоретические и методологические основы менеджмента** **Тема 1. Теория менеджмента: сущность, содержание, проблемы.** **Тема 2. Современный менеджер: роль, функции и задачи в современной организации.** **Тема 3. Генезис теории менеджмента**. **Тема 4. Современные подходы к менеджменту.** **Тема 5. Теория принятия управленческих решений: процедуры и операции** **Модуль 2. Теория организации** **Тема 6. Организация как социально-экономическая система.** **Тема 7. Проектирование организационных структур управления.** **Тема 8. Организационное развитие.** **Модуль 3. Организационное поведение.** **Тема 9. Основы организационного поведения.** **Тема 10. Основные факторы, влияющие на индивидуальное поведение.** **Тема 11. Мотивация и результативность.** **Тема 12. Формирование группового поведения в организации.** **Тема 13. Власть и лидерство в организации**
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - Windows XP/Vista/7 - MS Office 2007/2010 - Internet Explorer или другой браузер - СПС Консультант Плюс
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков по организации управленческого учета деятельности предприятий, по подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, по использованию учетной информации для принятия управленческих решений
Место дисциплины в учебном плане	Управленческий учет относится к вариативной части (Б3.В) к дисциплинам по выбору (Б3.В.ДВ.5.1) **Базируется на результатах изучения дисциплин:** «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ» **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «Экономический анализ», «Антикризисное управление»
Формируемые компетенции	**Профессиональные (ПК):** - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен ***Знать:*** − знать теоретические положения управленческого учета, специальную терминологию, методы и процедуры управленческого учета. ***Уметь:*** − уметь применять классификацию затрат и системы калькулирования в практической деятельности для обоснования конкретных управленческих решений; − осуществлять учет затрат по местам возникновения, объектам калькулирования и центрам ответственности. ***Владеть:*** − навыками учета и распределения затрат с использованием традиционных и новейших систем калькулирования; − подходами к принятию обоснованных управленческих решений на основе данных управленческого учета; − методами построения организационных структур с целью успешного проектирования учета по центрам ответственности; − методами организации бюджетирования и документооборота.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Теоретические основы управленческого учета** **Тема 2. Поведение затрат и их классификация** **Тема 3. Системы калькулирования себестоимости** **Тема 4. Управленческий учет и его роль в принятии управленческих решений** **Тема 5. Основы бюджетирования** **Тема 6. Организация управленческого учета**
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия.

	Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - Windows XP/Vista/7 - MS Office 2007/2010 - Internet Explorer или другой браузер
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление человеческими ресурсами»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются изучение теоретических основ управления человеческими ресурсами в организациях, формирование знаний и навыков организации и современной технологии управления человеческими ресурсами, планирование кадровой работы.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к *дисциплинам вариативной* части *профессионального* цикла **Базируется на результатах изучения дисциплин:** *«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика организаций», «Экономический анализ», «Экономическая оценка инвестиций», «Внутрифирменное планирование», «Организация производства», «Управленческий учет», «Организация предпринимательской деятельности», «Менеджмент», «Маркетинг».* **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «Управление качеством», «Антикризисное управление на предприятии», при прохождении производственной практики.
Формируемые компетенции	- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателях (ПК-8); - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен **Знать:** - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. **Уметь:** - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. **Владеть:** - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Содержание дисциплины	**Модуль 1. Теоретико-философские и концептуальные основы управления человеческими ресурсами** **Тема 1. Роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации.** **Тема 2. Теории управления человеческими ресурсами.** **Тема 3. Философия и современная концепция управления человеческими ресурсами.** **Тема 4. Персонал как объект управления.** **Тема 5. Основы формирования системы управления человеческими ресурсами.** **Тема 6. Основы кадрового планирования.** **Модуль 2. Технология управления трудовыми ресурсами организации** **Тема 7. Технология управления наймом и оценкой трудовых ресурсов.** **Тема 8. Технология управления использованием трудовых ресурсов.** **Тема 9. Технология управления развитием персонала.** **Тема 10. Управление поведением персонала в организации.** **Тема 11. Использование новых технологий, инструментов и методов в управлении человеческими ресурсами.** **Модуль 3. Аудит и оценка эффективности управления человеческими ресурсами.** **Тема 12. Аудит в системе управления человеческими ресурсами.** **Тема 13. Оценка эффективности системы управления человеческими ресурсами.**
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - Windows XP - MS Office 2007/2010 - Internet Explorer - учебные видеокурсы - учебные видеофильмы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями. Ролевые игры. Тренинги. Деловые игры. Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен и Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области оценки недвижимости, необходимых для успешной профессиональной деятельности в конкретных условиях производства
Место дисциплины в учебном плане	Оценка недвижимости относится к вариативной части (Б3.В) к дисциплинам по выбору (Б3.В.ДВ.6.1) **Базируется на результатах изучения дисциплин:** «Микроэкономика», «Статистика», «Право», «Финансы». **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «Организация предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование»
Формируемые компетенции	**Профессиональные (ПК):** 3. способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); 4. способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен ***Знать:*** − экономическое и юридическое содержание понятий: «недвижимость», «недвижимое имущество», «имущественный комплекс», «рынок недвижимости»; − основные характеристики недвижимости и ее виды; − законодательную базу в сфере недвижимости; − виды стоимости недвижимости; − виды использования объектов недвижимости; − структуру, участников и функционирование рынка недвижимости; − основные виды операций на рынке недвижимости; − принципы, технологию и методы оценки стоимости объектов недвижимости. ***Уметь:*** − классифицировать объекты производственной, коммерческой и жилой недвижимости, а также земельные участки; − применять конкретные экономико-математические методы и модели для определения величины стоимости. ***Владеть:*** − специальной терминологией; − основной законодательной, методической и нормативной базой федерального и регионального уровней, регулирующей и регламентирующей развитие рынка недвижимости;

	− подходами и методами стоимостной оценки объектов недвижимости.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Недвижимость как экономическое благо.** **Тема 2. Рынок недвижимости: содержание основных понятий, законодательные и нормативные правовые акты** **Тема 3. Принципы и технологии оценки стоимости недвижимости.** **Тема 4. Основы финансовых вычислений.** **Тема 5. Методы оценки недвижимости их практическое использование. Доходный подход к оценке недвижимости** **Тема 6. Методы оценки недвижимости их практическое использование. Рыночный подход к оценке недвижимости**. **Тема 7. Методы оценки недвижимости их практическое использование. Затратный подход к оценке недвижимости**. **Тема 8. Оценка стоимости земли**.
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - Windows XP/Vista/7 - MS Office 2007/2010 - Internet Explorer или другой браузер
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	Обучение студентов основным понятиям качества как объекта управления, методологии и терминологии управления качеством, методам оценки и измерения качества, вопросам создания системы управления качеством на предприятии, нормативно-правовым, социально-психологическим и экономическим аспектам управления качеством, а также профессиональным подходам к проектированию систем обеспечения качества и организации управления качеством продукции
Место дисциплины в учебном плане	Управление качеством относится к вариативной части (Б3.В) к дисциплинам по выбору (Б3.В.ДВ.10.1) **Базируется на результатах изучения дисциплин:** «Экономика организации», «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Бизнес-планирование», «Организация производства», «Менеджмент», «Маркетинг». Освоение данной дисциплины как **предшествующей** необходимо для подготовки к производственной практике и итоговой государственной аттестации.
Формируемые компетенции	**Общекультурные (ОК):** - уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); **Профессиональные (ПК):** - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен **Знать:** • - основные нормативные правовые документы в области качества; • основные бизнес-процессы в организации; • основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; • современный механизм управлениям качеством продукции; • значение улучшения качества для обеспечения жизнедеятельности предприятий в условиях рыночной экономики; **Уметь:** • - рационально организовать деятельность по обеспечению качества продукции на предприятии; • разрабатывать систему качества и организовывать работу на предприятии по управлению качеством продукции;

	• проектировать системы качества на предприятии. **Владеть:** • - навыками оценки качества и конкурентоспособности продукции; • методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
Содержание дисциплины	**Модуль 1. Качество продукции, показатели и методы оценки его уровня.** ***Тема 1. Качество как объект управления в конкурентном пространстве***. ***Тема 2. Оценка и измерение качества***. ***Тема 3. Методология оценки уровня качества***. **Модуль 2. Системы управления качеством.** ***Тема 4. Эволюционное развитие управления качеством.*** ***Тема 5. Развитие системного подхода к управлению качеством.*** ***Тема 6. Концепция управления качеством***. **Модуль 3. Основы формирования системы менеджмента качества.** ***Тема 7. Основные понятия и определения в области качества.*** ***Тема 8. Обоснование необходимости и требования к системам менеджмента качества.*** ***Тема 9. Принципы и функции систем менеджмента качества.*** ***Тема 10. Методы управления качеством.*** ***Тема 11. Нормативно-правовая база обеспечения качества.*** **Модуль 4. Система менеджмента качества на основе международных стандартов ИСО 9000.** ***Тема 12. Характеристика стандартов – основные требования к системам качества.*** ***Тема 13. Модель качества на основе процессного подхода.*** ***Тема 14. Этапы создания систем качества.*** ***Тема 15. Обеспечение функционирования систем качества.*** ***Тема 16.Совершенствование систем менеджмента качества.*** **Модуль 5. Экономические аспекты управления качеством.** ***Тема 17. Затраты на управление качеством и их оптимизация.*** ***Тема 18. Оценка результативности и эффективности систем управления качеством.***
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - Windows XP/Vista/7 - MS Office 2007/2010 - Internet Explorer или другой браузер - СПС Консультант Плюс

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные системы в экономике»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель дисциплины:

формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере, приобретение умения использовать информационные системы для получения, обработки и передачи информации в области экономики и финансов.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате освоения курса студенты, должны:

- знать

- основные термины, используемые в современной литературе по созданию и использованию информационных систем различного;
- основные тенденции в развитии аппаратного и программного обеспечения информационных систем;
- место и значение современных информационных технологий в организации жизнедеятельности предприятий (организаций) различных сфер, управлении ими;
- основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, инструментальными средствами разработки информационных систем;
- требования, предъявляемые к программной документации, иметь представление о ее содержании;

-уметь

- самостоятельно формулировать информационные потребности, выполнять предварительный анализ и четко формулировать требования по созданию (развитию) информационных систем в своей профессиональной деятельности и оценивать результаты предлагаемых проектных решений, внедряемое и используемое программное обеспечение;

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать;

-владеть

навыками работы с современными финансово-экономическими (бухгалтерскими, банковскими, аналитическими, фондового рынка, трейдинговыми) и интеллектуальными (системами поддержки принятия решений, управления взаимоотношениями с поставщиками и потребителями) информационными системами.

Место дисциплины в учебном плане: *Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Математического и естественнонаучного цикла,* осваивается в 8 семестре. *Она базируется на результатах изучения дисциплин: «*Справочно-правовые системы*», «*Финансовые вычисления*», «*Основы информационных технологий*», «*Корпоративные финансы*», «*Макроэкономическое планирование и прогнозирование*», «*Статистика*», «*Бухгалтерский учет и анализ*», «*Экономический анализ*», «*Финансовый менеджмент*», «*Анализ и оценка финансовой отчетности*», «*Статистика финансов и кредита*», «*Международные стандарты финансовой отчетности*».*

Содержание дисциплины:

Тема 1. Системы управления базами данных

Тема 2. Финасово-экономические информационные системы

Тема 3. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах

Тема 4. Интеллектуальные системы и технологии

АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Логистика»

Направление подготовки **080100 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель дисциплины:

сформировать у обучающихся необходимые знания и умения в области организации, планирования, контроля и управления материальными, сервисными и информационными потоками в сферах закупки, производства и распределения материальных благ и услуг.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способностью ставить и решать задачи оптимизации управления материальными, информационными и сервисными потоками и интеграции логистических процессов в функциональных областях логистики (СК-1);

В результате освоения курса студенты, должны:

- знать

- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;
- теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях и управления цепями поставок;
- современные концепции операционной деятельности и условия их применения;
- принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии;
- требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии;
- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии;
- логистические критерии экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ;

-уметь

- планировать операционную деятельность организации;
- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;
- анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;
- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии;
- проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятии;
- разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов;
- осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;
- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и управления цепями поставок;
- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.

-владеть

- методами управления операциями;
- навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;
- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;
- методами оценки эффективности функционирования логистических систем;
- методами оптимизации потоковых систем на предприятии.
- навыками внедрения инновационных методик и программ развития базы знаний персонала.

Место дисциплины в учебном плане: *Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла, читается в 7 семестре. Она базируется на результатах изучения дисциплин: Справочно-правовые системы,* Микроэкономика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Менеджмент, Методы оптимальных решений, Основы информационных технологий, Маркетинг, Экономика организаций, Экономический анализ, Организация производства, Экономический анализ.

Содержание дисциплины:

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЛОГИСТИКИ

Тема 1. Понятие и сущность логистики

Тема 2. Концепции и функции логистики

Тема 3. Материальные потоки и логистические операции

Тема 4. Логистические системы

МОДУЛЬ 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ

Тема 5. Закупочная логистика

Тема 6. Производственная логистика

Тема 7. Распределительная логистика

Тема 8. Транспортная логистика

Тема 9. Информационная логистика

Тема 10. Запасы в логистике

Тема 11. Логистика складирования

МОДУЛЬ 3. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ЛОГИСТИКИ И УПРАВЛЕНИЕ СЕРВИСНЫМИ ПОТОКАМИ

Тема 12. Сервис в логистике

Тема 13. Администрирование логистической деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая оценка инвестиций»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	дать студентам основы знаний теории и практики, а также умения и навыков экономического обоснования инвестиций, методических вопросов анализа экономической эффективности инвестиционного проекта в современных экономических условиях.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла **Базируется на результатах изучения дисциплин:** линейная алгебра, математический анализ, методы оптимальных решений, экономика организаций, корпоративные финансы, бухгалтерский учет и анализ **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо приизучении следующих дисциплин:** внутрифирменное планирование, организация предпринимательской деятельности, экономика недвижимости и бизнес-планирование.
Формируемые компетенции	**Профессиональные (ПК):** 1. способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5) 2. способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)
Знания, умения и навыки, получаемые в	Студент должен *Знать:* виды эффективности, систему оценочных показателей проектов, методологию и основные методические приемы экономической

результате освоения дисциплины	оценки инвестиций. *Уметь:* рассчитать денежные потоки; осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования; принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов; проводить объективную оценку рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов *Владеть:* современной методикой обоснования комплексной эффективности инвестиционных проектов.
Содержание дисциплины	**ТЕМА 1. Экономическая сущность и формы инвестиций** **ТЕМА 2. Теоретические основы экономической оценки инвестиций** **ТЕМА 3. Методика определения экономической эффективности инвестиционного проекта** **ТЕМА 4. Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного процесса** **ТЕМА 5. Учет влияния инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов** **ТЕМА 6. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности** **ТЕМА 7. Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределённости и риска** **ТЕМА 8. Особенности оценки эффективности отдельных типов проектов** **ТЕМА 9. Оценка инвестиционных проектов различной продолжительности** **ТЕМА 10. Оценка эффективности финансовых инвестиций**
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - WindowsXP/Vista/7 - MSOffice 2007/2010 - InternetExplorer или другой браузер
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен. Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика организации»
Направление подготовки **080100 Экономика**
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Цель изучения дисциплины	Получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Экономика организации» относится к вариативной части (Б3.В) обязательных дисциплин (Б3.В.ОД.1). **Базируется на результатах изучения дисциплин:** *«культура речи и деловое общение», «математика», «деловая этика», «справочно-правовые системы», «основы информационных технологий», «микроэкономика», «макроэкономика».* **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «Учет и анализ», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономический анализ», «Экономическая оценка инвестиций», «Фнутрифирменное планирование», «Организация производства», «Организация предпринимательской деятельности», «Управленческий учет», «Логистика», «Управление человеческими ресурсами», «Бизнес-планирование», «Управление качеством», «Антикризисное управление на предприятии»
Формируемые компетенции	**Профессиональные (ПК):** - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен **Знать:** - особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования; - организационно-правовые формы предприятий; - источники формирования капитала предприятия и классификацию элементов капитала; - состав и структуру основных средств предприятия; - состав, структуру, источники формирования и пополнения оборотных средств предприятия; - структуру персонала; - системы мотивации труда; - понятие производственной мощности и методы ее оценки; - принципы организации производства;

	- характеристику элементов производственной структуры предприятия; - факторы, влияющие на производственную структуру предприятия; - организацию вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств; - задачи управления предприятием и их информационное обеспечение; - экстенсивные и интенсивные факторы развития и их роль в экономике предприятия; - информационное обеспечение инновационной деятельности; - воздействие деятельности предприятия на окружающую среду; - основные принципы, методы и виды планирования; - содержание аналитической деятельности на предприятии; - содержание методики проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятия; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; - отечественный и зарубежный опыт в области экономики и менеджмента; **Уметь:** - определять основные факторы внешней и внутренней среды предприятия; - оценить износ основных средств предприятия; - рассчитать показатели состояния, движения и использования основных средств; - определять потребность предприятия в оборотных средствах; - рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств предприятия; - определять производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия; - рассчитать показатели объема продукции, работ и услуг; - формировать производственную программу; - разработать организационную структуру управления; - дать анализ эффективности использования ресурсов предприятия; - оценить эффективность деятельности предприятия; - самостоятельно и творчески использовать теоретические знания и полученные практические навыки в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов; **Владеть:** - расчетом критической программы выпуска; - расчетом затрат на производство и себестоимости продукции; - принципами распределения прибыли на предприятии; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономике предприятия и практике ее развития.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования.** **Тема 2. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.** **Тема 3. Предприятие как социально-экономическая система.** **Тема 4. Основные средства предприятия.** **Тема 5. Оборотные средства предприятия.** **Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия.** **Тема 7. Капитал и имущество предприятия.** **Тема 8. Финансовые ресурсы предприятия.** **Тема 9. Продукция, работы и услуги предприятия.** **Тема 10. Производственная мощность и программа.** **Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции.** **Тема 12. Затраты на производство и реализацию продукции.**

	Тема 13. Формирование цен на продукцию. **Тема 14. Производственный процесс и основные принципы его организации.** **Тема 15. Производственная структура предприятия.** **Тема 16. Производственная инфраструктура предприятия.** **Тема 17. Управление предприятием.** **Тема 18. Информационные системы в управлении предприятием.** **Тема 19. Потенциал предприятия и основы его формирования.** **Тема 20. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия.** **Тема 21. Инновационная деятельность на предприятии.** **Тема 22. Природоохранная деятельность предприятия.** **Тема 23. Инвестиционная политика предприятия.** **Тема 24. Разработка стратегии развития предприятия.** **Тема 25. Сбытовая стратегия предприятия.** **Тема 26. Финансовая деятельность предприятия.** **Тема 27. Планирование на предприятии.** **Тема 28. Учет и контроль на предприятии.** **Тема 29. Отчетность предприятия.** **Тема 30. Аналитическая деятельность на предприятии.**
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа. Курсовая работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - Windows XP/Vista/7 - MS Office 2007/2010 - Internet Explorer или другой браузер
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями. Контрольные работы. Индивидуальные работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы оптимальных решений»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов навыков использования современных, применяемых в практической деятельности методов разработки и принятия оптимальных решений в экономике, а также умения самостоятельно создавать и адаптировать подобные методы к конкретным условиям.
Место дисциплины в учебном плане	Относится *к базовой части цикла математических и естественнонаучных дисциплин* **Базируется на результатах изучения дисциплин:** «М*атематический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы информационных технологий*» **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономический анализ», «Бизнес-планирование», «Внутрифирменное планирование»
Формируемые компетенции	- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен **Знать:** - основные математические модели оптимальных решений; **Уметь:** - применять методы экономико-математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; - использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; **Владеть:** - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - навыками адаптации рассмотренных методов к конкретным условиям функционирования фирмы.

Содержание дисциплины	Тема 1. Процесс разработки и принятия управленческих решений. Тема 2. Неформальные (качественные) методы оптимальных решений. Тема 3. Математическое программирование. Тема 4. Динамическое программирование. Тема 5. *Многокритериальная оптимизация* Тема 6. *Имитационные методы выбора оптимальных решений*
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - Windows XP/Vista/7 - MS Office 2007/2010 - Internet Explorer или другой браузер - MS Excel 2003, 2007, 2010, 2013 -Mathcad 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями. Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Цель изучения дисциплины	Изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой; рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики; приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.
Место дисциплины в учебном плане	Относится *к базовой части цикла профессиональных дисциплин* **Базируется на результатах изучения дисциплин:** «Методы оптимальных решений*», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Эконометрика», «Макроэкономика», «Основы информационных технологий*» **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «Управление человеческими ресурсами», «Бизнес-планирование», «Научно-исследовательская работа»
Формируемые компетенции	- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен *Знать:* - теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне; - основные особенности современной российской экономики; - виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики. *Уметь:* - сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - анализировать, обобщать и систематизировать информацию о

	взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; - обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях. *Владеть:* - основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне; - методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.
Содержание дисциплины	**Тема 1.** Постановка задачи линейного программирования и основные понятия линейного программирования (ЛП). **Тема 2.** Теоретические основы методов ЛП. Геометрический метод решения задач ЛП. **Тема 3.** Симплексный метод решения задачи ЛП. Двойственная задача ЛП **Тема 4.** Предмет изучения и основные понятия теории игр. Матричные антагонистические игры ***Тема 5.*** *Методы решения игр в смешанных стратегиях* ***Тема 6.*** *Игры с природой*
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - Windows XP/Vista/7 - MS Office 2007/2010 - Internet Explorer или другой браузер - MS Excel 2003, 2007, 2010, 2013 -Mathcad 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями. Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория игр и линейное программирование»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов навыков использования методов линейного программирования и теории игр на уровне предприятия, региона или страны.
Место дисциплины в учебном плане	Относится *к базовой части цикла профессиональных дисциплин* **Базируется на результатах изучения дисциплин:** «М*атематический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы информационных технологий*» **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономический анализ», «Бизнес-планирование», «Внутрифирменное планирование»
Формируемые компетенции	- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен *Знать:* • постановки и понятия задач линейного программирования и теории игр; • основные методы линейного программирования и игровые модели. *Уметь:* • решать типовые задачи линейного программирования; • использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей. *Владеть:* • методами решения задач линейного программирования и исследования игровых ситуаций в экономике; • навыками адаптации рассмотренных методов к конкретным условиям функционирования организации.
Содержание дисциплины	**Тема 1.** Постановка задачи линейного программирования и основные понятия линейного программирования (ЛП). **Тема 2.** Теоретические основы методов ЛП. Геометрический метод

	решения задач ЛП. **Тема 3.** Симплексный метод решения задачи ЛП. Двойственная задача ЛП **Тема 4.** Предмет изучения и основные понятия теории игр. Матричные антагонистические игры ***Тема 5.*** *Методы решения игр в смешанных стратегиях* ***Тема 6.*** *Игры с природой*
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - Windows XP/Vista/7 - MS Office 2007/2010 - Internet Explorer или другой браузер - MS Excel 2003, 2007, 2010, 2013 -Mathcad 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями. Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эконометрика»

Цель изучения дисциплины	Формирование основ знаний по построению и анализу эконометрических моделей, выявляющих закономерности и взаимосвязи в экономике для научных и практических выводов
Место дисциплины в учебном плане	Относится *к базовой части цикла профессиональных дисциплин* **Базируется на результатах изучения дисциплин:** «М*атематический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы информационных технологий*» **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономический анализ», «Бизнес-планирование», «Внутрифирменное планирование»
Формируемые компетенции	**- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные вывод (ПК-5);** **- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);** **- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен **Знать:** - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; **Уметь:** - использовать эконометрический инструментарий для выявления и исследования реальных взаимосвязей между экономическими показателями на микро- и макроуровнях; **Владеть:** - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками применения программных средств при решении задач эконометрики.
Содержание дисциплины	**Модуль 1. Модели множественной регрессии** **Модуль 2. Анализ временных рядов** **Модуль 3. Системы одновременных уравнений**

Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Инструментальные средства:** - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска **Программные средства:** - Windows XP/Vista/7 - MS Office 2007/2010 - Internet Explorer или другой браузер - MS Exsel 2003, 2007, 2010, 2013
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями. Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«<u>История финансовой мысли</u>»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является получение основ теоретических знаний в области становления и развития финансовой науки.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла. **Она базируется на результатах изучения дисциплин** «История», «Философия», «Право», «Микроэкономика» и «Макроэкономика». **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы-1», «Финансы-2».
Формируемые компетенции	**Общекультурные (ОК):** (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-10), (ОК-11), (ОК-12), (ОК-13),(ОК-14). **Профессиональные (ПК):** (ПК-9); (ПК-15).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** – основные этапы эволюции финансовой мысли и их общую характеристику; – главные идеи и взгляды ученых, занимавшихся финансовой наукой, их вклад в развитие финансовой мысли; – особенности становления и развития российской финансовой науки. **Уметь:** – применять полученные знания на практике; – анализировать отечественные и зарубежные исторические источники по тематике курса. **Владеть:** – навыками работы с историческими источниками экономической направленности.
Содержание дисциплины	1. Введение, предмет и задачи курса. Возникновение финансовой мысли. Финансовая мысль античности и средневековья. 2. Возникновение и развитие финансовой науки в XV-XVI веках. 3. Финансовая наука XVII-XVIII веков. 4. Финансовая наука XIX - XX веков. 5. Особенности становления и развития финансовой мысли в России.
Виды учебной работы	Лекции. Семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ - компьютерная аудитория Программные средства: - Microsoft Office 2007 Pro, FireFox; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Moodle
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Зачет по дисциплине проводится в письменной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«<u>История экономических учений</u>»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является знакомство с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, теориями крупнейших экономистов прошлого, важнейшими достижениями научных школ в познание экономической реальности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла. **Она базируется на результатах изучения дисциплин** «История», «Философия», «Право», «Микроэкономика» и «Макроэкономика» **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «Финансы-1», «Финансы-2».
Формируемые компетенции	**Общекультурные (ОК):** (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-10), (ОК-11), (ОК-12), (ОК-13),(ОК-14). **Профессиональные (ПК):** (ПК-9); (ПК-15).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать:** – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – этапы становления экономической науки – характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами; **уметь:** – на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции. – ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли; – оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости. **владеть**: – понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли; – навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.
Содержание дисциплины	1. Введение, предмет и задачи курса. Возникновение экономической мысли. Экономическая мысль античности и средневековья. 2. Этапы становления экономической науки. 3. Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли. 4. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

Виды учебной работы	Лекции. Семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ - компьютерная аудитория Программные средства: - Microsoft Office 2007 Pro, FireFox; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Moodle
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Зачет по дисциплине проводится в письменной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовые вычисления»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование основ знаний и навыков для осуществления расчетов, наиболее часто используемых в финансовой и инвестиционной деятельности организаций различных форм собственности, в том числе коммерческих банков.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Финансовые вычисления» относится к математического циклу и является дисциплиной по выбору. Она **базируется на результатах изучения дисциплин** математического цикла, в том числе линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, а так же профессиональных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика организации». **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин**: «Инвестиции», «Корпоративные финансы», «Банковское дело»; «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Основы аудита», «Анализ и оценка финансовой отчетности».
Формируемые компетенции	**Общекультурные (ОК):** (ОК-12), (ОК-13), **Профессиональные (ПК):** (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-10); (ПК-12); (ПК-14); (ПК-15); (ПКП-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать**: – содержание простейшей финансовой сделки, отличия и особенности процентной и учетной ставок, формулы для расчета суммы простых и сложных процентов, индекса роста, дисконт фактора, учета векселей, расчета платежей по потребительскому кредиту, учета инфляции и налогов; экономическое содержание денежного потока, виды аннуитетов и формулы их расчетов. **уметь**: – применять полученные знания при теоретическом анализе и компьютерном моделировании экономических процессов; – решать задачи с использованием простых и сложных процентов по определению периода, суммы процентов, ставки, текущей и будущей стоимости в соответствии с заданными условиями, замене и консолидации платежей; – решать задачи с использованием аннуитетных платежей по определению периода, суммы процентов, ставки, текущей, будущей стоимости и платежа в соответствии с заданными условиями; решать задачи с использованием бессрочного и непрерывного аннуитета, конверсии аннуитетов; – *применять математические методы при решении типовых профессиональных задач.* **владеть**: – методиками проведения финансовых вычислений с использованием простых и сложных процентов, аннуитетов; – методиками расчета внутренней стоимости ценных бумаг на основе прогнозируемого денежного поток; – *методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.*

«Содержание дисциплины	**Тема 1. Расчеты с простыми процентами** Временная ценность денег. Операции наращения и дисконтирования. Проценты «со 100», «на 100», «во 100». Арифметическая и геометрическая прогрессии. Наращение простыми процентами. Переменные ставки и реинвестирование. Потребительский кредит. Ломбардный кредит. Дисконтирование по простым процентам. Наращение по учетной ставке. Факторный анализ учета векселя. Определение срока ссуды и величины ставки. Вычисление средних значений. Операции с девизами. Налоги и инфляция. Замена платежей и их консолидация. **Тема 2. Расчеты со сложными процентами** Наращение сложными процентами. Внутригодовые процентные начисления. Эффективная годовая процентная ставка. Дисконтирование по сложной процентной ставке. Сложная учетная ставка. Непрерывное наращение и дисконтирование. Конвертация валюты и наращение сложными или непрерывными процентами. Налоги, инфляция и наращение сложными процентами. Эквивалентность ставок. Замена платежей и сроков их выплат. **Тема 3. Расчет денежных потоков** Виды денежных потоков. Оценка аннуитета. Оценка постоянного аннуитета постнумерандо. Оценка постоянного аннуитета пренумерандо. Метод депозитной книжки. Бессрочный аннуитет. Постоянный непрерывный аннуитет. Оценка аннуитета с изменяющейся величиной платежа. Аннуитеты с периодом, большим, чем базовый. Конверсия аннуитетов. Непрерывный денежный поток. **Тема 4. Особенности некоторых финансовых вычислений** Погашение долгосрочной задолженности. Амортизационные отчисления. Анализ доступности ресурсов к потреблению в условиях рынка. Принятие решений по инвестиционным проектам. Базовая модель оценки финансовых активов. Оценка облигаций. Оценка акций. Введение в страховые расчеты.
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ - компьютерная аудитория (в части проведения компьютерного тестирования в рамках контроля знаний) Программные средства: - Microsoft Office Excel - Windows XP/Vista/7 - Специализированное программное обеспечение: Moodle
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование. Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Справочно-правовые системы»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по применению справочных информационных систем правового назначения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам математического цикла по выбору студента. **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** Деньги, кредит, банки; Финансы-1; Финансы-2; Налоги и налогообложение; Бюджетная система; Бухгалтерский учет и анализ; Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Основы аудита; Управленческий учет; Банковское дело.
Формируемые компетенции	**Общекультурные (ОК):** (ОК-1); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-7); (ОК-11); (ОК-12); (ОК-13). **Профессиональные (ПК):** (ПК-10); (ПК-12).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать:** - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; - Особенности правовой информации, её роль в осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики, способы её распространения; - Основные свойства и возможности справочно-правовых систем (СПС) как источников правовой информации. Основные задачи, решаемые с помощью СПС. Ограничения в использовании СПС. - Состав и характеристики СПС КонсультантПлюс и Гарант. **уметь:** - осуществлять сбор, анализ и обработку правовых документов, необходимых для решения поставленных экономических задач, оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; **владеть:** - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
Содержание дисциплины	**Модуль 1. Сущность справочных информационных систем.** 1. Справочные информационные правовые системы **Модуль 2. Практическое использование справочных информационных систем.** 2. Программная оболочка СПС КонсультантПлюс 3. Составление и анализ подборки документов. Сохранение полученных результатов. 4. СИС КонсультантПлюс. Финансово–экономический блок. 5. СИС КонсультантПлюс. Юридический блок.
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ - компьютерная аудитория Программные средства: - Microsoft Office 2007 Pro, FireFox; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Moodle
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет по дисциплине.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учет и анализ»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является изучение теории бухгалтерского учета, приобретение практических навыков ведения бухгалтерского и управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, изучение теоретических основ экономического анализа и приобретения навыков проведения экономического анализа.
Место дисциплины в учебном плане	*Дисциплина относится к базовым дисциплинам профессионального цикла.* **Она базируется на результатах изучения дисциплин** *«Микроэкономика», «Статистика», «Право», «Справочные информационные системы в экономике», «Экономика организаций».* **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «Корпоративные финансы», «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент», «Основы аудита», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система», «Анализ и оценка финансовой отчетности», «Управленческий учет».
Формируемые компетенции	**Общекультурные (ОК):** (ОК-1), (ОК-5), (ОК-8). **Профессиональные (ПК):** (ПК-1); (ПК-2); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-10); (ПКП-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать:** - содержание, принципы и задачи бухгалтерского учета; - законодательно-нормативную базу организации и ведения бухгалтерского учета; - место и роль бухгалтерского учета в системе управления корпоративными финансами; - методические приемы ведения бухгалтерского учета; - требования к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - методы экономического анализа; **уметь:** - составлять бухгалтерские проводки, отражающие совершенные организацией финансово-хозяйственные операции;

	- анализировать изменения в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации в результате воздействия финансово-хозяйственных операций; - составлять бухгалтерскую отчетность организации по типовым формам; - интерпретировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - проводить горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ бухгалтерской отчетности организации; **владеть:** - приемами бухгалтерского учета; - навыками составления бухгалтерских проводок, отражающих совершенные организацией финансово-хозяйственные операции; - навыками составления бухгалтерской отчетности организации; - навыками разработки Положения об учетной политике организации; - информацией об областях применения данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; - приемами экономического анализа; - информацией об областях применения экономического анализа.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА.** Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета. Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Тема 3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись. Тема 4. Техника и формы бухгалтерского учета. Тема 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. **Раздел 2. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА** Тема 6. Понятие экономического анализа. Тема 7. Методы экономического анализа. **Раздел 3. ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ.** Тема 8. Учет денежных средств. Тема 9. Учет расчетов. Тема 10. Учет труда и его оплаты. Тема 11. Учет материально-производственных запасов. Тема 12. Учет расходов на производство. Тема 13. Учет готовой продукции. Тема 14. Учет внеоборотных активов. Тема 15. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Тема 16. Учет капитала и резервов.
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ - компьютерная аудитория Программные средства: - Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Moodle
Формы текущего контроля	Контрольные работы, индивидуальные задания, реферат.

успеваемости студентов	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деньги. Кредит. Банки»

Цель изучения дисциплины	*Целью дисциплины является* формирование комплекса знаний о функционировании, организации и развитии денежно-кредитной и банковской систем. Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» — это преимущественно теоретический курс, призванный сформировать общие взгляды специалистов в области финансов и кредита на сущность, значение и направления использования денег, кредита и банков в экономическом развитии.
Место дисциплины в учебном плане	*Дисциплина относится к профессиональному циклу.* **Она базируется на результатах изучения дисциплин** *«Микроэкономика», «Макроэкономика», «История финансовой мысли», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Справочные информационные системы в экономике».* **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «*Корпоративные финансы»; «Банковское дело»; «Статистика финансов и кредита»; «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»; «Рынок ценных бумаг».*
Формируемые компетенции	**Общекультурные (ОК):** (ОК-1); (ОК-3); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-13). **Профессиональные (ПК):** (ПК-1); (ПК-2); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9) (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15); (ПКП-3); (ПКП-6); (ПКП-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской и зарубежной экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; виды и эволюцию развития денег, механизм и формы денежной эмиссии; основы организации и регулирования денежного оборота, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков. **Уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в области денежно-кредитной политики; применять полученные знания при анализе текущего состояния и оценке перспектив развития денежно-кредитных отношений Российской Федерации и других стран мира; анализировать периодическую литературу по проблемам денежно-кредитной сферы экономики; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, такие как монетарные агрегаты,

	объем денежной массы и денежной базы, скорость оборота денег, коэффициенты мультипликации и монетизации, количественные границы кредита, процентные ставки, размер начисленных процентов по различным способам расчетов характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать роль банков в современной экономике; оценивать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; выбрать адекватные сложившейся в экономике ситуации методы и инструменты регулирования денежной масс в обращении. **Владеть:** навыками самостоятельного анализа фактических данных и конкретных денежно-кредитных и банковских проблем; инструментальными средствами для обработки данных о денежно-кредитной сфере в соответствии с поставленной задачей; методами денежно-кредитного регулирования на различных стадиях экономического цикла и при различных мактоэкономических обстоятельствах; навыками оформления расчетных документов в рамках всех форм безналичных расчетов, информацией о текущем состоянии денежно-кредитной сферы и банковского сектора Российской Федерации.
Содержание дисциплины	**Модуль 1: Деньги и денежный оборот** Концепции происхождения денег. Подходы к вопросу о сущности денег. Определение денег, их социально-экономическая сущность. Свойства денег. Теории денег. Дискуссионный вопрос о количестве и сущности функций денег. Виды денежных и неденежных накоплений. Мировые деньги: история и современное состояние. Взаимосвязь и единство функций денег. Понятие роли денег. Роль денег в хозяйственной деятельности предприятий и в функционировании государства. Особенности проявления роли денег при различных моделях экономики. Характеристика форм денег: действительные деньги и знаки стоимости. Виды денег и их особенности. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Эволюция кредитных денег. Электронные деньги как этап эволюции кредитных денег, особенности их функционирования и законодательного регулирования. Понятие, принципы и функции денежной системы, генезис ее развития. Денежная система, основанная на полноценных деньгах. Поэлементная характеристика денежной системы РФ. Характеристика денежных систем отдельных стран. Особенности определения понятия "денежный оборот". Различие понятий "денежный оборот", "платежный оборот", "денежно-платежный оборот". Понятие денежной массы. Объем и структура денежной массы России. Денежная база, ее значение в России. Закон денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Сущность инфляции. Причины инфляции: действие денежных и неденежных факторов. **Модуль 2: Кредит и кредитные отношения** Необходимость и сущность кредита. Отличия денег и кредита. Экономическая природа ссудного процента, функции, роль и механизм использования. Классификация форм ссудного процента. **Модуль 3: Банки и банковская система** Понятие банковской системы. Одноуровневая и двухуровневая

	системы. Возникновение банков, их функции и роль в развитии экономики. Виды банков: классификация по различным критериям. Банковская инфраструктура. Банковская система РФ: понятие и структура. Кредитная система: функциональная и институциональная структура. Характеристика парабанковких институтов. Особенности банковских систем отдельных стран. Причины появления центральных банков; их функции и степень независимости. Банк России: организационная структура, цели деятельности. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Понятие, отличительные черты, принципы деятельности и функции коммерческого банка. Операции и услуги коммерческих банков. **Модуль 4: Международные валютно-кредитные отношения** Понятие валютных отношений, субъекты и объекты валютных отношений. Валютная система: понятие, элементы национальной и мировой валютной системы. Факторы, влияющие на валютный курс. Влияние изменений валютного курса на экономику.
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа. Курсовая работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ - компьютерная аудитория (в части проведения компьютерного тестирования в рамках контроля знаний) Программные средства: - Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Moodle
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины
« Корпоративные финансы »

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является обучение студентов современным фундаментальным основам финансовой деятельности корпорации и формирование у студентов навыков разработки вариантов финансовых решений, обоснование выбора оптимального варианта на основе результатов предварительно проведенного экономического анализа.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Корпоративные финансы» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин. **Она базируется на результатах изучения дисциплин** «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Право», «Менеджмент», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организаций». Содержание курса находится в логической связи с дисциплинами

	«Финансы-1,2», «Деньги, кредит, банки», «Инвестиции», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовые вычисления», «Статистика финансов и кредита», «Стратегии финансовых решений».**Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Финансовый менеджмент», «Профессиональные компьютерные программы», «Основы аудита», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Управленческий учет».
Формируемые компетенции	**Общекультурные (ОК):** (ОК-1), (ОК-5), (ОК-7), (ОК-13). **Профессиональные (ПК):** (ПК-1); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПКП-3); (ПКП-6); (ПКП-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать:** – сущность, функции и основные принципы организации корпоративных финансов; – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые отношения корпораций; – порядок организации и планирования финансово-экономических процессов в корпорациях; – систему финансового обеспечения корпораций; – порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения финансово-плановых документов корпораций; – порядок планирования, распределения и использования фондов денежных средств в корпорациях; – порядок подготовки и реализации внутренних документов, а также документов, направляемых в вышестоящие органы и органы государственного управления; – основные направления работы по воспитанию у работников финансово-экономических органов ответственности за экономное и разумное использование материальных и денежных средств, непримиримости к бесхозяйственности и расточительству, растратам и хищениям. **уметь:** – определять потребность корпорации в финансовых ресурсах на планируемый период; – проводить финансово-экономический анализ планируемых затрат в интересах повышения эффективности использования денежных средств; – использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; – использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности. **владеть** навыками: – оценки эффективности финансовой деятельности корпорации; – разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов, осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения; – разработки вариантов финансовых решений, обоснования выбора оптимального варианта на основе результатов предварительно

	проведенного экономического анализа.
Содержание дисциплины	**Модуль 1. Финансовые отношения корпораций и принципы их организации** **Модуль 2. Формирование и использование собственного капитала корпораций.** **Модуль 3. Заемный капитал корпораций: формирование и использование.** **Модуль 4. Доходы и расходы корпораций. Формирование финансового результата деятельности корпораций.** **Модуль 5. Экономическое содержание и источники финансирования внеоборотных активов корпорации.** **Модуль 6. Формирование и использование оборотных средств корпораций.** **Модуль 7. Управление денежными потоками корпорации.** **Модуль 8. Внутрифирменное финансовое планирование и контроль.**
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ - компьютерная аудитория Программные средства: - Microsoft Office 2007 Pro, FireFox; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Moodle
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы по каждому модулю; тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет по дисциплине проводится в форме собеседования по теоретическим вопросам.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансы-2»

Цель изучения дисциплины	*Целью дисциплины является* изучение финансов как вида экономических отношений и формирование представления о способах их использования в интересах эффективного развития общественного производства.
Место дисциплины в учебном плане	*Дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла.* **Она базируется на результатах изучения дисциплин** *«Микроэкономика», «Макроэкономика», «История финансовой мысли», «История экономических учений», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организаций», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Справочные информационные системы в экономике» «Финансы-1», «Статистика финансов и кредита»; «Стратегии финансовых решений».* **Освоение данной дисциплины**

	как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Корпоративные финансы»; «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»; «Налоги и налогообложение»; «Бюджетная система»; «Страхование»; «Рынок ценных бумаг»; «Финансовый менеджмент».
Формируемые компетенции	**Профессиональные (ПК):** (ПК-1; (ПК-2); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9) (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-14); (ПК-15); (ПКП-1); (ПКП-3); (ПКП-6); (ПКП-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать:** понятийный аппарат сферы государственных и муниципальных финансов, страхования, международных финансовых отношений, структуру бюджетной системы, организационные и методологические основы ее функционирования, механизм реализации государственного кредита, теоретические аспекты управления государственным долгом, в части реализации управленческих функций, структуры органов управления их задач и функций, организацию бюджетного процесса, основные показатели бюджетной отчетности и управления государственным долгом, финансовые основы функционирования страховых организаций и международных экономических отношений. **уметь:** разбираться в сущности и особенностях бюджетных отношений, анализировать финансовые показатели состояния и исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, а также показатели управления государственным долгом, критически осмыслять дискуссионные вопросы сферы государственных и муниципальных финансов, видеть пути совершенствования бюджетной системы и управления государственным долгом, интерпретировать данные и полученные выводы с помощью приемов современной компьютерной техники. **владеть:** информацией об особенностях и перспективах развития бюджетной системы и страхового дела, возможностях их использования в воспроизводственном процессе, устойчивыми навыками анализа законодательства, регулирующего финансовые отношения, основными навыками анализа показателей бюджетной отчетности и управления государственным долгом.
Содержание дисциплины	**<u>Модуль 1. Бюджет - основное звено финансовой системы</u>** Содержание государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Сущность бюджета, его функции и роль. Основы бюджетного планирования и бюджетного процесса, его этапы. История развития бюджетного процесса. Составление бюджета, методы исчисления бюджетных доходов и расходов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Бюджетная инициатива. Бюджетные права законодательной и исполнительной властей. Исполнение бюджета. Казначейская и банковская системы кассового исполнения бюджета. Бюджетная отчетность. Бюджетный контроль. Показатели исполнения бюджета. Дискуссионные вопросы теории бюджета. **<u>Модуль 2. Государственные доходы</u>** Экономическое содержание государственных доходов. Формы государственных доходов, их структура. Доходы бюджетов и их виды. Налоги - основной вид бюджетных доходов. Теория налогов. Функции налогов. Роль налогов в воспроизводственном процессе. Неналоговые

	доходы и их виды. Безвозмездные перечисления. Понятие и особенности таможенных пошлин. Роль налогов в общей системе государственного регулирования. Налоговая политика РФ на современном этапе. **<u>Модуль 3. Государственные расходы</u>** Состав и структура государственных расходов. Расходы бюджетов. Типичные направления функциональной структуры государственных расходов, их характеристика. **<u>Модуль 4. Государственный и муниципальный кредит</u>** Сбалансированность бюджета и методы ее достижения. Бюджетный дефицит, причины возникновения, методы покрытия. Содержание государственного и муниципального кредита, его функции и роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Использование государственного кредита в качестве инструмента регулирования экономики. Государственные заимствования, их формы и виды. Методы эмиссии государственных займов. Рынок государственных ценных бумаг РФ. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на фондовом рынке. Деятельность государства как кредитора и гаранта. Понятие государственного долга. Управление государственным долгом. **<u>Модуль 5. Внебюджетные фонды</u>** Социальная политика, источники ее финансирования. Социальное страхование. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Объективные причины выделения внебюджетных фондов, их классификация. Источники и виды доходов внебюджетных фондов. Направления расходования средств внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Источники формирования доходной части и направления расходования средств фондов. **<u>Модуль 6. Страхование в системе финансов</u>** Экономическая сущность страхования как финансовой категории, его специфика. Функции страхования. Основы организации страхования. Формы страхования. Страховой рынок и его структура. Принципы функционирования страхового рынка. **<u>Модуль 7. Международные финансовые отношения</u>** Содержание международных финансовых отношений. Финансовые операции международных организаций. Экспорт и импорт капитала. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Международные финансовые фонды, их виды, источники формирования. Использование международных финансовых фондов. **<u>Модуль 8. Организация финансов в экономически развитых странах</u>** Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.
Виды учебной работы	Лекции. Семинарские занятия. Самостоятельная работа. Курсовая работа.
Используемые информационные, инструментальные	Инструментальные средства: - проектор - экран

и программные средства	- ПЭВМ - компьютерная аудитория (в части проведения компьютерного тестирования в рамках контроля знаний) Программные средства: - Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Moodle
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, тестирование, выполнение творческих заданий для самостоятельной работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины
« Экономический анализ »

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Экономический анализ» является дисциплиной вариативной части и относится к профессиональному циклу дисциплин. **Она базируется на результатах изучения дисциплин** «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Финансовые вычисления», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций» «Корпорпативные финансы». **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Рынок ценных бумаг», «Основы аудита», «Анализ и оценка финансовой отчетности», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Профессиональные компьютерные программы».
Формируемые компетенции	**Общекультурные (ОК):** (ОК-1), (ОК-5), (ОК-7), (ОК-13). **Профессиональные (ПК):** (ПК-1); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПКП-3); (ПКП-6); (ПКП-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать:** – сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления организацией; – основные приемы и методы экономического анализа; – классификацию видов экономического анализа; – требования, предъявляемые к исходной информации для экономического анализа; – порядок подготовки аналитической информации; – основные разделы методики проведения экономического анализа; – направления использования результатов экономического анализа. **уметь:** – провести экономический анализ деятельности предприятия и основных его структурных подразделений; – применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений;

	– анализировать информационные материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; – определить финансовое состояние хозяйствующего субъекта и тенденции его развития. **владеть** навыками: – оформления расчетов и результатов проведенного аналитического исследования; – оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; – формулировки выводов и предложений по результатам проведенного экономического анализа.
Содержание дисциплины	**Модуль 1. Организационно-методические основы проведения экономического анализа** Содержание и назначение экономического анализа. Цель, задачи и принципы проведения экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Информация и ее роль в управлении организацией. Требования, предъявляемые к информации. Источники информации для проведения экономического анализа. Пользователи результатами экономического анализа. Бухгалтерская отчетность как основа информационного обеспечения решений финансового характера. Содержание основных форм бухгалтерской отчетности. Статистическая отчетность. Управленческая отчетность. Основные методы экономического анализа и их характеристика. **Модуль 2. Анализ финансового состояния организации** Характеристика и основные факторы финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы анализа. Анализ и оценка кредитоспособности. Основы инвестиционного анализа. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа. **Модуль3. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности организации** Показатели, цель, задачи и источники анализа финансовых результатов. Порядок формирования финансовых результатов. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках. Факторный анализ прибыли. Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности. Расчет и оценка показателей рентабельности. Основные факторы и пути повышения рентабельности активов. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага. **Модуль 4. Анализ затрат на производство продукции и ее себестоимости** Анализ и управление затратами: цель, задачи, источники анализа. Особенности анализа прямых и косвенных затрат по местам возникновения и носителям затрат Особенности анализа переменных и постоянных затрат. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции. Анализ себестоимости по системе «Директ-костинг» и полной себестоимости отдельных видов продукции. Функционально-стоимостной анализ в изыскании резервов снижения

	себестоимости продукции. Анализ взаимосвязи затрат, объема производства (продаж) и прибыли. Маржинальный подход к формированию финансовых результатов. Операционный рычаг и запас финансовой прочности. Оценка производственного риска. Анализ затрат на рубль продукции в соотношении «издержки-объем-прибыль». Анализ порога рентабельности **Модуль 5. Анализ организационно-технического уровня производства** Принципиальная схема анализа организационно-технического уровня производства. Система показателей организационно-технического уровня производства. Анализ технической оснащенности производства. Оценка возрастного состава основных фондов. Анализ уровня управления предприятием. Анализ технического развития. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня производства. **Модуль 6. Анализ объема производства и продаж, факторов их определяющих** Цель, задачи и источники информации для анализа объема производства и продаж. Система взаимосвязанных показателей анализа объема производства и продаж. Анализ в системе маркетинга. Анализ ассортимента и структуры продукции, ее обновления и качества. Анализ формирования эффективности ассортиментных программ. Анализ ритмичности производства. Анализ и оценка влияния на объем производства и продаж продукции производственных ресурсов. Расчет и оценка доли влияния экстенсивности и интенсивности производственных ресурсов на прирост продукции. Расчет относительной экономии ресурсов. Анализ и оценка влияния объема продаж на приращение прибыли от продаж.
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ - компьютерная аудитория Программные средства: - Microsoft Office 2007 Pro, FireFox; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Moodle
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы по каждому модулю; тестирование
Форма промежуточной аттестации	Итоговый экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Банковское дело»

Цель изучения дисциплины	*Целью дисциплины является* формирование комплекса знаний об организации деятельности кредитных организаций, порядке предоставления банковских услуг, а также умений принимать управленческие банковские решения на основе проведенной оценки деятельности кредитной организации.
Место дисциплины в учебном плане	*Дисциплина относится к дисциплинам профиля.* **Она базируется на результатах изучения дисциплин** *«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги. Кредит. Банки», «Экономика организаций», «Экономический анализ», «Справочные информационные системы в экономике», «Финансовые вычисления».* **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «*Корпоративные финансы»; «Инвестиции», «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Профессиональные компьютерные программы», Курсовой проект по профилю.*
Формируемые компетенции	**Общекультурные (ОК):** (ОК-1); (ОК-3); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-13). **Профессиональные (ПК):** (ПК-1); (ПК-2); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9) (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15); (ПКП-1); (ПКП-2); (ПКП-4); (ПКП-5); (ПКП-6); (ПКП-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** – сущность, функции и роль банков как финансовых посредников в экономике; – законодательно регламентированный процесс лицензирования и регистрации кредитной организации; – типичные организационные структуры и аппарат управления банка; – суть основных банковских операций, продуктов и услуг, таких как расчетно-кассовое обслуживание клиентов, размещение свободных денежных средств клиентов, доверительное управление имуществом клиента, кредитование субъектов хозяйствования, операции с иностранной валютой и ценными бумагами; – механизм оценки ликвидности коммерческого банка на основе данных о разрыве между активами и пассивами по срокам погашения. **Уметь**: – собрать необходимый пакет документов для регистрации и лицензирования кредитной организации; – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач; – применять полученные знания при анализе текущего состояния и оценке перспектив развития отдельных коммерческих банков и банковской системы в целом; – делать выводы о причинах и последствиях изменений абсолютных и относительных показателей; – ориентироваться в законодательных актах, регулирующих банковскую деятельность; – анализировать периодическую литературу по проблемам, существующим в банковской сфере; – оценивать роль банков в современной экономике; – оценивать материалы банковской статистики; – выбрать адекватные сложившейся в экономике ситуации методы и механизмы развития коммерческого банка; – разработать методику оценки кредитоспособности заемщика;

	– оформить расчетные документы в рамках всех форм безналичных расчетов; – оформить договор банковского вклада, договор банкового счета; кредитный и сопутствующие договоры. **Владеть:** механизмом организации и внедрения банковских услуг и продуктов и навыками обеспечения их соответствия требованиям законодательства и сложившейся экономической конъюнктуре; методиками расчета основных показателей деятельности кредитной организации, таких как размер собственного капитала, достаточность собственного капитала, нормативы ликвидности, активы, взвешенные по степени риска, кредитные вложения и их эффективность, совокупный риск кредитного портфеля банка, агрегированный показатель качества кредитного портфеля, коэффициенты прибыльности и рентабельности, «чистый спред»; навыками оформления; информацией о текущем состоянии банковского сектора Российской Федерации.
Содержание дисциплины	**Модуль 1: Правовые и организационные основы деятельности банков.** Современная банковская система России. Понятие коммерческого банка и небанковской кредитной организации. Законодательство России о банках и банковской деятельности. Правовые основы деятельности коммерческих банков и кредитных организаций в России. **Модуль 2: Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.** Понятие ресурсов коммерческого банка, структура ресурсов. Собственные ресурсы банка и его обязательства перед кредиторами и вкладчиками. Особенности формирования банковских ресурсов на современном этапе. Привлеченные средства коммерческого банка. Характеристика основных депозитных источников: депозиты до востребования, срочные депозиты, сберегательные вклады, банковские сертификаты. Заемные ресурсы коммерческих банков: межбанковские кредиты, кредиты центрального банка, выпуск долговых ценных бумаг. Характеристика современной системы рефинансирования коммерческих банков. Анализ и оценка ресурсной базы банка. **Модуль 3: Операции коммерческих банков на кредитном рынке.** Сущность активных операций, их классификация по различным критериям. Понятие качества банковских активов. Базовые элементы системы банковского кредитования: объект и субъекты кредита, порядок и степень участия собственных средств заемщиков в кредитуемой операции, порядок предоставления банком денежных средств, способы регулирования ссудной задолженности, методы кредитования, порядок погашения размещенных банком денежных средств и уплата процентов, формы ссудных счетов. Формирование в банке лимитов при кредитовании. Организация кредитования в коммерческом банке. Кредитный процесс. Кредитный договор. Кредитная политика. Анализ и оценка кредитного портфеля банка. **Модуль 4: Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банками.** Платежная система и ее структура. Характеристика основных подсистем расчетов платежной системы России: платежная система Банка России, система прямых расчетов кредитных организаций через взаимные корсчета, система расчетов через небанковские кредитные организации, система межфилиальных расчетов. Система расчетов с

	использованием банковских карт. Организация кассовой работы в кредитной организации. **Модуль 5: Операции коммерческих банков на валютном рынке и рынке ценных бумаг.** Основы организации валютных операций. Основные операции банка, проводимые в интересах клиентов: обслуживание экспортно-импортных операций клиентов, осуществление международных платежей, предоставление кредитов в инвалюте, купля-продажа инвалюты по поручению клиентов. Валютные операции, проводимые банком в собственных интересах: межбанковское кредитование, купля-продажа иностранной валюты, операции по страхованию (хеджированию) рисков внешнеэкономической деятельности. **Модуль 6: Анализ и оценка ликвидности и прибыльности коммерческого банка.** Формирование прибыли коммерческого банка, распределение прибыли, оценка уровня прибыли. Понятие ликвидности и платежеспособности. Противоречие: ликвидность, доходность, риск. Факторы, определяющие ликвидность банка. Понятие ликвидности активов, баланса, банка, банковской системы. Теории управления ликвидностью: теория коммерческих ссуд, ожидаемых доходов, перемещения, управления пассивами и их использование в деятельности банка. Методы оценки банковской ликвидности. Регулирование Банком России ликвидности кредитных организаций с использованием экономических нормативов. **Модуль 7: Управление рисками в коммерческом банке.** Понятие банковского риска. Этапы управления риском: выявление и распознавание риска, анализ и количественная оценка риска. Способы уменьшения или предупреждения рисков, контроль риска. Виды банковских рисков. Система управления риском и ее основные элементы: установление лимитов, выявление и измерение риска, контроль и мониторинг риска. Методы управления основными банковскими рисками (кредитным, валютным, фондовым, процентным и др.).
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа. Курсовая работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ - компьютерная аудитория (в части проведения компьютерного тестирования в рамках контроля знаний) Программные средства: - Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Moodle
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоги и налогообложение»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является получение комплекса теоретических и прежде всего практических знаний в области исчисления и уплаты налогов юридическими и физическими лицами.
Место дисциплины в учебном плане	*Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к профессиональному циклу дисциплин*. Дисциплина базируется на результатах изучения дисциплин: *«Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы», «Справочные информационные системы в экономике», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовые вычисления», «Финансы-2».*
Формируемые компетенции	**Общекультурные (ОК):** (ОК-1); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-11); (ОК-12); (ОК-13). **Профессиональные (ПК):** (ПК-1); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-13); (ПКП-3); (ПКП-4); (ПКП-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать**: особенности налоговой системы Российской Федерации и налоговой системы зарубежных стран; нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и взносов; предпосылки возникновения налоговых правоотношений в государстве; особенности исчисления и порядок уплаты федеральных, региональных и местных налогов юридическими и физическими лицами и индивидуальными предпринимателями; особенности применения специальных режимов налогообложения; основы налогового контроля; состав налоговых органов Российской Федерации. **уметь**: применять полученные знания при оценке результативности налоговой политики государства, при оценке налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты; применять методику расчета налоговых платежей и взносов; оптимизировать налоговую нагрузку на предприятие, применяя установленные законодательством налоговые льготы. **владеть**: информацией о способах оптимизации налогового поля предприятия; методами расчета налоговых платежей и взносов; информацией о сроках уплаты налогов и сроках сдачи налоговых деклараций в ФНС.
Содержание дисциплины	**Модуль 1. Теоретические основы налогообложения.** Развитие налоговой системы в Российской Федерации. 1. Теоретические основы налогообложения 2. Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации. 3. Налоговое планирование и внутренний налоговый контроль на предприятии **Модуль 2. Налогообложение юридических лиц. Косвенные налоги: особенности исчисления и уплаты.** 4. Косвенные налоги: особенности исчисления и уплаты **Модуль 3. Налогообложение юридических лиц. Прямые налоги:**

	особенности исчисления и уплаты. 5. Имущественные налоги 6. Платежи за пользование природными ресурсами 7. Страховые взносы во внебюджетные фонды, особенности их исчисления и уплаты 8. Налогообложения прибыли (дохода) предприятия **Модуль 4. Специальные налоговые режимы.** 9. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Особенности применения упрощенной системы налогообложения **Модуль 5. Система налогов с физических лиц.** 10. Система налогов с физических лиц
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ - компьютерная аудитория Программные средства: - Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Moodle
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, самостоятельная работа, реферат, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Страхование»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студента целостных представлений о теории и практике страхования.
Место дисциплины в учебном плане	*Дисциплина относится к дисциплинам профиля.* **Она базируется на результатах изучения дисциплин:** *«История», «Правоведение», «Математический анализ», «Теория вероятностей математическая статистика»; «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Инвестиции», «Финансы-1,2», «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы», «Экономический анализ», «Бюджетная система».* **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «Рынок ценных бумаг»; «*Профессиональные компьютерные программы».*
Формируемые компетенции	**Профессиональные (ПК):** (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПКП-2); (ПКП-5); (ПКП-6); (ПКП-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в	**знать**: – фундаментальные понятия страхования; – положения нормативно-правовых актов, регламентирующих

результате освоения дисциплины	общие принципы страхования, общие правила заключения, исполнения договоров страхования (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Закон «Об организации страхового дела в Российской федерации»); – методику расчета страховых тарифов и уметь их применять на практике; – историю развития страхования; – систему налогообложения различных видов страхований; – перспективы развития страхования в Российской Федерации. – основные модели формирования страховых резервов, оценки платежеспособности страховых компаний, формирования и размещения страховых резервов и применять эти методы для оценки финансовой устойчивости страховых организаций. ***уметь:*** – фундаментальные понятия страхования; – толковать и применять положения нормативно-правовых и правоприменительных актов в сфере страхования; – осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых и правоприменительных актов в сфере страхования; – составлять проекты договоров страхования. **владеть:** – основными методиками актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии; – навыками по формированию и управлению портфелем ценных бумаг, страховым портфелем, владеть методикой оценки рисков.
Содержание дисциплины	**Модуль 1. Экономическая сущность страхования. Страховой тариф. Правовые основы страховых отношений** 1. Экономическая сущность страхования. Страховой риск 2. Страховой тариф и методики его расчёта 3. Правовые основы страховых отношений **Модуль 2. Классификация страхования по формам, отраслям, подотраслям и видам.** 4. Страхование имущества 5. Страхование ответственности 6. Личное страхование 7. Основы перестрахования **Модуль 3. Финансовые аспекты страховой деятельности** 8. Финансовые основы деятельности страховых организаций 9. Инвестиционная деятельность страховых организаций 10. Налогообложение в страховании **Модуль 4. Российский и международный рынки страхования** 11. Страховой рынок России 12. Международный рынок страхования
Виды учебной работы	Лекции. Семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ - компьютерная аудитория Программные средства:

	- Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Moodle
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рынок ценных бумаг»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является изучение теоретических основ рынка ценных бумаг и развитие практических навыков работы на финансовых рынках.
Место дисциплины в учебном плане	*Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла.* **Она базируется на результатах изучения дисциплин:** *математическом анализе, финансовых вычислениях, основах информационных технологий, а так же дисциплин профессионального цикла профиля: «Макроэкономика», «Деньги. Кредит. Банки» «Статистика», «Финансы», «Инвестиции», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Корпоративные финансы», «Банковское дело», «Экономический анализ», «Бюджетная система», «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Анализ и оценка финансовой отчетности».* **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «Рынок ценных бумаг»; *«Профессиональные компьютерные программы».*
Формируемые компетенции	**Общекультурные (ОК):** (ОК-1); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-8); (ОК-13). **Профессиональные (ПК):** (ПК-1); (ПК-2); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9) (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15); (ПКП-2); (ПКП-4); (ПКП-5); (ПКП-6); (ПКП-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать:** понятие и сущность ценной бумаги, историю появления ценных бумаг, виды ценных бумаг и финансовых инструментов, классические виды ценных бумаг и их характеристику, производные ценные бумаги и их характеристику, финансовые инструменты на рынке ценных бумаг, международные ценные бумаги, структуру рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития, рынок ценных бумаг Российской Федерации, первичный рынок ценных бумаг и его характеристику, эмиссию ценных бумаг, методы размещения ценных бумаг, участников первичного внебиржевого рынка ценных бумаг, вторичный биржевой рынок ценных бумаг (фондовая биржа), организационную структуру и функции фондовой биржи, профессиональных участников биржи, основные операции и сделки на бирже, биржевую информацию (биржевые индексы и их характеристику), этику на фондовой бирже, биржевые крахи и потрясения, «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристику его деятельности, участников вторичного рынка,

	депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг, инвестиционную деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг, государственное регулирование рынка ценных бумаг, механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ). **уметь:** - применять полученные знания на практике; - формулировать основания классификации ценных бумаг на различные типы, классы и формы; - структурировать инвестиционные качества ценных бумаг различных видов; - критически оценивать основные проблемы российского рынка ценных бумаг, направления дальнейшего совершенствования отечественного рынка ценных бумаг; - анализировать преимущества различных способов организации торгов на вторичном рынке ценных бумаг; - использовать индексы рынка ценных бумаг в практической деятельности - оценивать доходность ценных бумаг и операций по ним; - оценивать влияние факторов и их взаимосвязь на стоимость ценных бумаг; - применять методы фундаментального и технического анализов при исследовании рынка ценных бумаг. **владеть:** - методами исследования и анализа фондового рынка; - информацией об отраслях фондового рынка и перспективах их развития; - практическими навыками интернет-трейдинга на рынке ценных бумаг.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг** Понятие ценной бумаги. Определение ценной бумаги по Гражданскому кодексу РФ и Федеральному закону «О рынке ценных бумаг». Предпосылки и история появления ценных бумаг. Ценная бумага как титул собственности, инструмент перераспределения финансовых ресурсов, как свидетельство отношений займа, инструмент инвестирования, документ, приносящий доход. **Раздел 2. Виды ценных бумаг** Основные ценные бумаги: акции, облигации. Вспомогательные ценные бумаги: векселя, чеки, сертификаты. Векселя: понятие, характеристика, функции. Коммерческие и финансовые векселя. Простые и переводные векселя. Индоссамент и аваль. Производные ценные бумаги: опционы, фьючерсы, форварды (понятие, механизм действия, отличия). Основы спекулятивной игры на повышение-понижение с использованием производных бумаг. Фьючерсы и опционы как инструмент хеджирования. Государственные и муниципальные ценные бумаги (виды, цели выпуска, особенности размещения). Роль государственных ценных бумаг в проведении денежно-кредитной политики и управлении государственным долгом. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции). **Раздел 3. Основы функционирования рынка ценных бумаг**

	Рынок ценных бумаг как сектор финансового рынка и альтернативный источник финансирования экономики. Структура рынка ценных бумаг (западная модель). Виды, функции (общие и специфические) и роль фондового рынка. Классификация фондового рынка: первичный и вторичный рынок, организованный и неорганизованный, кассовый и срочный, биржевой и внебиржевой рынок. Участники рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг Российской Федерации. **Раздел 4. Первичный рынок ценных бумаг** Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы**.** Классификация эмитентов. Типы финансово-хозяйственных потребностей и интересов, вызывающих необходимость эмиссии. Взаимосвязь качественных и количественных параметров эмиссии и характера финансовых потребностей и интересов эмитентов. Сравнительная характеристика эмитентов на российском рынке и в международной практике. **Раздел 5. Инфраструктура фондового рынка и его профессиональные участники** Понятие и задачи инфраструктуры. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: особенности деятельности, состав. Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий. Финансовые посредники на фондовом рынке: брокерские компании и дилеры (понятие, организация, основные функции, механизм операций). Обслуживающие организации: расчетно-клиринговые центры, регистраторы и депозитарии и организация их деятельности. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг. **Раздел 6. Вторичный рынок ценных бумаг** Понятие вторичного рынка ценных бумаг, его связь с первичным. Участники вторичного рынка. Понятие вторичного биржевого рынка (фондовой биржи). Фондовая биржа как участник рынка ценных бумаг и как его регулятор. Организационная структура и функции фондовой биржи. Значение фондовой биржи. Органы управления фондовой биржей. Профессиональные участники биржи. Организация торгов на биржевом рынке, основные операции и сделки на бирже (кассовые, срочные, арбитражные и другие). **Раздел 7. Государственное регулирование рынка ценных бумаг** Система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Органы государственного надзора, их задачи и функции. Объекты, методы регулирования и основные принципы. Национальные особенности регулирования рынка ценных бумаг в РФ. Федеральная служба по финансовым рынкам и Министерство финансов РФ как регуляторы фондового рынка в России: функции, полномочия. Влияние азиатского кризиса и дефолта на российский рынок ценных бумаг. **Раздел 8. Анализ фондового рынка. Управление инвестиционным портфелем** Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ). Основные принципы и уровни фундаментального анализа. Основные показатели

	фундаментального анализа (платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность, рентабельность). Сущность технического анализа. Основные виды и принципы построения графиков, используемых в техническом анализе. Фигуры и индикаторы технического анализа. Взаимодополняемость подходов к анализу рынка. Формирование и управление инвестиционным портфелем.
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ - компьютерная аудитория Программные средства: - Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Forex, Quik Junior, Finam MultiExchange, Moodle
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, тестирование, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бюджетная система»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является изучение финансово-кредитных отношений в бюджетной системе, контроля за исполнением бюджетного законодательства, эффективности использования государственных средств, финансовой деятельности государственных и муниципальных учреждений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам профиля. **Она базируется на результатах изучения дисциплин** гуманитарного, социального и экономического цикла, в том числе «Математика», «Информатика», а также дисциплин профиля: «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Деньги, кредит, банки»; «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»; «Налоги и налогообложение»; «Финансы»; «Бухгалтерский учет и анализ»; «Справочные информационные системы в экономике». **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Страхование».
Формируемые компетенции	**Общекультурные (ОК):** (ОК-1); (ОК-5); (ОК-11); (ОК-13). **Профессиональные (ПК):** (ПК-1); (ПК-2); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-9) (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-14); (ПК-15); (ПКП-1); (ПКП-3); (ПКП-5); (ПКП-6); (ПКП-7).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать:** – эволюцию, принципы и закономерности функционирования бюджетной и налоговой систем; – принципы, формы и методы организации финансов, бюджета, налогообложения, кредитных отношений; – современную систему управления бюджетными отношениями, состав финансового аппарата, полномочия финансовых органов и их функции; – государственный и муниципальный бюджетный контроль; – проводимую в стране финансовую (по видам) политику на средне- и долгосрочную перспективу, реформы в области финансов, бюджета, налогов, межбюджетных отношений, бюджетного процесса; – законодательные и нормативно-правовые основы построения финансовой, бюджетной, налоговой систем; – основы бюджетного процесса в Российской Федерации: стадии, участники, их полномочия; – механизм межбюджетных отношений, направления его совершенствования; – методику финансовых расчетов для анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования; – правила определения налоговой базы по различным налогам; – основы функционирования рынка государственных и муниципальных ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы **уметь:** – применять знания по теории финансов в своей профессиональной деятельности; – анализировать и выделять приоритеты финансовой, бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики; – вскрывать тенденции и видеть перспективы развития финансово-кредитной системы, финансовых и страховых рынков; – использовать прогнозные показатели макроэкономического развития для расчета бюджетных проектировок на средне- и долгосрочную перспективу; – формировать бюджет различных уровней на очередной финансовый год и плановый период, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств, рассчитывать налоговый потенциал, объемы межбюджетных трансфертов; – формировать бюджеты государственных внебюджетных фондов, составлять бюджетные сметы государственных и муниципальных учреждений; – вести бюджетный учет, формировать и анализировать отчетность об исполнении бюджетов и бюджетных смет; – проводить аудит эффективности бюджетных расходов, оценку рисков в налогово-бюджетной сфере **владеть:** – методологией исследования бюджетной системы и ее отдельных ее звеньев; – методами принятия управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов; – методами финансового планирования и прогнозирования;

	– методикой и методами финансовых расчетов; – методами выравнивания бюджетной обеспеченности территорий; – методами учета финансовых показателей и анализа бюджетной отчетности; – методами и приемами государственного финансового контроля.
Содержание дисциплины	**1. Бюджет как звено финансовой системы.** Анализ необходимости перераспределения денежных средств в экономике. Изучение подходов к определению термина «бюджет» и содержания понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд». Характеристика роли бюджета в перераспределении ВНП, развитии экономики и социальной сферы. Исследование функций бюджета. **2. Нормативное регулирование бюджетной системы и бюджетного устройства РФ** Рассмотрение состава и структуры бюджетного законодательства Российской Федерации, Бюджетного кодекса Российской Федерации и его роли в регулировании бюджетных правоотношений. Изучение бюджетного устройства России, характеристика звеньев бюджетной системы, принципов ее построения и функционирования. Анализ разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в осуществлении бюджетного регулирования. Изучение состава и структуры бюджетной классификации Российской Федерации. **3. Общая характеристика доходной части бюджетов** Изучение правовых и экономических основ формирования доходов бюджетов. Анализ состава и структуры доходов бюджетов. Исследование распределения доходов по звеньям бюджетной системы. Рассмотрение проблематики централизации/децентрализации доходов бюджетов. Характеристика доходов федерального бюджета, бюджета Ивановской области, бюджетов органов местного самоуправления. **4. Общая характеристика расходной части бюджетов** Определение роли расходов бюджетов в макроэкономической политике государства. Изучение форм и видов расходов. Распределение расходных полномочий по уровням бюджетной системы Российской Федерации. Анализ состава и структуры расходов федерального, территориальных и местных бюджетов. Поиск особенностей расходования средств местных бюджетов в период реформирования системы местного самоуправления. **5. Государственное регулирование и финансирование социальной сферы** Изучение финансовых аспектов законодательных актов Российской Федерации в области социальной сферы. Ознакомление с бюджетно-страховой моделью финансирования охраны здоровья населения России. Рассмотрение особенностей финансирования образования, культуры, социального обеспечения на современном этапе. Характеристика социальных внебюджетных фондов РФ. Анализ структуры источников поступления и направлений расходования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. **6. Сбалансированность бюджетов** Рассмотрение понятия, видов и состояния дефицита бюджета. Анализ внутренних и внешних источников финансирования дефицита бюджета. Рассуждения о последствиях возникновения дефицита бюджета. Рассмотрение сущности и функций государственного кредита. Изучение

	принципов и методов управления государственным и муниципальным долгом. Исследование межбюджетных взаимоотношений и их развития в Российской Федерации. Формы межбюджетных трансфертов. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. **7. Характеристика бюджетов различных уровней на текущий год** Краткая характеристика экономического и финансового положения России в текущем году. Изучение цели и задач финансово-бюджетной политики РФ на очередной бюджетный год и перспективу. Анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации; местных бюджетов. **8. Организация бюджетного процесса в РФ** Изучение взаимосвязи экономического и финансово-бюджетного планирования. Ознакомление с основными методами планирования и прогнозирования поступления доходов бюджетов. Рассмотрение государственных минимальных социальных стандартов, нормативов минимальной бюджетной обеспеченности как методической основы планирования расходов. Анализ порядка рассмотрения и утверждения бюджетов, порядка исполнения бюджетов, казначейской системы исполнения бюджетов. отчетности об исполнении бюджетов. **9. Основные направления бюджетной реформы в РФ** Ознакомление с реформированием статуса бюджетных учреждений, системы межбюджетных отношений и развитием бюджетного федерализма. Анализ стратегии в области государственного долга в Российской Федерации. Разработка направлений повышения эффективности бюджетного процесса.
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ - компьютерная аудитория Программные средства: - Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Forex, Quik Junior, Finam MultiExchange, Moodle
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, тестирование, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инвестиции»

Цель изучения	Целью дисциплины является изучение действующей в России системы

дисциплины	финансирования, кредитования и финансового регулирования инвестиционной деятельности, выявление ее негативных моментов и возможных путей их устранения. Изучение дисциплины ориентировано на изучение методов оценки инвестиционных проектов; определения (расчета) затрат и результатов по реализации проектов (с учетом фактора времени, инфляционных ожиданий, рисков); определения прямых и опосредованных выгод и упущенных возможностей.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам профиля «Финансы и кредит» по выбору студента. **Она базируется на результатах изучения дисциплин:** естественно-научного цикла, в том числе математики, информатики, а так же профессиональных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации», «Финансовые вычисления», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы-1», «Стратегии финансовых решений». **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «Корпоративные финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Рынок ценных бумаг».
Формируемые компетенции	**Общекультурные (ОК):** (ОК-1); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-7); (ОК-11); (ОК-12); (ОК-13). **Профессиональные (ПК):** (ПК-1); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-8); (ПК-9) (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПКП-3); (ПКП-4); (ПКП-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать:** основы осуществления инвестиционной деятельности хозяйствующими субъектами; классификацию инвестиций; состав инвестиционного рынка; преимущества и недостатки форм финансирования инвестиционных проектов; состав и структуру капитальных вложений; основы составления инвестиционных проектов; показатели, используемые для оценки реальных инвестиционных проектов и финансовых вложений; состав и характеристику рисков, присущих инвестиционной деятельности; принципы формирования инвестиционного портфеля; основы формирования инвестиционной политики организации; способы государственной поддержки инвестиционных проектов; **уметь:** – применять полученные знания при теоретическом анализе и компьютерном моделировании экономических процессов; – применять методы оценки инвестиционных проектов, финансовых вложений, – делать обоснованные выводы при выборе варианта инвестирования; – применять полученные знания для объяснения принципов осуществления инвестиционных процессов. **владеть:** – методиками статистического и динамического анализа инвестиционных проектов, анализа чувствительности проектов; – информацией о принципах и критериях отбора инвестиционных проектов; – навыками построения и описания инвестиционной политики организации;

	навыками составления и анализа инвестиционного портфеля.
Содержание дисциплины	**Модуль 1. Общие вопросы инвестиционной деятельности** 1. Введение в Инвестиции Цель, предмет и задачи курса. Объект изучения. Практическое применение материалов курса 2. Экономическая сущность и формы инвестиций 3. Инвестиционный процесс и механизм финансового рынка 4. Источники финансирования инвестиций **Модуль 2. Оценка инвестиционных проектов** 5. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений 6. Инвестиционные проекты и их экономическое обоснование 7. Оценка инвестиционных рисков и методика их учета в инвестиционной деятельности 8. Формы финансирования инвестиционных проектов 9. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций **Модуль 3. Формирование инвестиционной политики предприятия** 10. Порядок формирования и оценка инвестиционного портфеля 11. Инвестиционная деятельность предприятия 12. Активизация государственной инвестиционной политики инвестиционного процесса
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ - компьютерная аудитория Программные средства: - Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Project Expert, Moodle
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, реферат, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация денежно-кредитного регулирования»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является изучение основных концепций, объектов, принципов и методов денежно-кредитного регулирования, процесса организации денежно-кредитного регулирования и его особенностей в современной России.
Место дисциплины в	Дисциплина относится к дисциплинам профиля по выбору студента вариативной части дисциплин профессионального цикла. **Она**

учебном плане	**базируется на результатах изучения дисциплин:** «История финансовой мысли и история экономических учений», «Макроэкономика», «Статистика», «Деньги. Кредит. Банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения». **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг», «Организация деятельности Центрального Банка».
Формируемые компетенции	**Профессиональные (ПК):** (ПК-4); (ПК-6); (ПК-8); (ПК-9) (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15); (ПКП-1); (ПКП-5); (ПКП-6); (ПКП-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать:** понятийный аппарат денежно-кредитного регулирования, структуру системы денежно-кредитного регулирования, функции субъектов денежно-кредитного регулирования, методы и инструменты денежно кредитного регулирования, понятие и типы денежно-кредитной политики. **уметь:** разбираться в сущности, особенностях и механизме действия инструментов денежно-кредитного регулирования и их влиянии на денежное предложение и экономику в целом, критически осмыслять дискуссионные вопросы денежно-кредитного регулирования в РФ, видеть пути совершенствования денежно-кредитного регулирования в РФ, интерпретировать данные и полученные выводы с помощью приемов современной компьютерной техники. **владеть:** информацией об особенностях и перспективах развития процессов денежно-кредитного регулирования, пониманием взаимосвязи денежно-кредитной и финансовой политики, пониманием действия эмиссионного механизма, устойчивыми навыками анализа законодательства и нормативных актов Банка России, устойчивыми навыками анализа показателей денежной статистики.
Содержание дисциплины	**<u>Модуль 1.</u> Теоретические основы денежно-кредитного регулирования** Место денежно-кредитного регулирования в системе мер государственного регулирования экономики. Цели денежно-кредитного регулирования: конечные, промежуточные и операционные. Основные типы монетарной политики - рестрикционная и экспансионистская: сущность и теоретические основы. Тотальный и селективный характер денежно-кредитной политики. Понятие системы денежно-кредитного регулирования, ее элементы. **<u>Модуль 2.</u> Денежный оборот: содержание, структура, организация** Денежный оборот: понятие, структура, содержание, взаимосвязи и пропорции. Закон денежного обращения и особенности его действия. Денежная масса и ее элементы. Денежная база. Показатели оценки денежной массы: российская практика, зарубежный опыт. **<u>Модуль 3.</u> Депозитная эмиссия и депозитный мультипликатор** Кредит как основа эмиссии денежных знаков. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии: эмиссия наличных денег и эмиссия безналичных денег. Банки как эмитенты безналичных денежных знаков. Сущность и механизм депозитного (банковского, кредитного) мультипликатора. **<u>Модуль 4.</u> Организация налично-денежного обращения Банком**

	России Кругооборот наличных денег и его организация. Особенности деятельности отдельных подразделений банков (денежные хранилища, операционные кассы, инкассаторская служба) по осуществлению движения наличных денег в обороте. Основные документы, регламентирующие движение денег. **<u>Модуль 5.</u> Организация эмиссионных операций в учреждениях Центрального банка Российской Федерации** Эмиссия наличных денег как часть кредитной эмиссии: форма осуществления, порядок обеспечения. Принципы организации эмиссионных операций. Роль расчетно-кассовых центров ЦБ и их подразделений (резервные фонды, оборотные кассы). Нормативное регулирование эмиссионных операций. **<u>Модуль 6.</u> Прогнозное планирование денежного оборота Банком России** Задачи, методы и объекты планирования денежного оборота, изменение его содержания и набор нормативных документов, регламентирующих осуществление и контроль. Организация работы в Банке России по анализу и прогнозированию развития экономики. **<u>Модуль 7.</u> Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитного регулирования** Сущность обязательных резервов. Механизм воздействия обязательных резервов на экономическую систему. Способы использования инструмента: обязательные резервы по депозитам и в процентах от суммы кредитования. Функции инструмента. Макро- и микроэкономический аспект (налоговый эффект) влияния обязательных резервов. Понятие норматива обязательных резервов. Организация обязательного резервирования в России в соответствии с положением «Об обязательных резервах кредитных организаций». Порядок установления и расчета обязательных резервов. Контроль Банка России за выполнением обязательных резервных требований. **<u>Модуль 8.</u> Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования** Сущность и назначение инструмента. Функции и механизм действия инструмента. Преимущества применения операций на открытом рынке по сравнению с другими инструментами денежно-кредитного регулирования, условия его эффективного использования. Виды операций на открытом рынке: прямые и обратные, динамические и защитные. Операции Банка России на открытом рынке. Сделки РЕПО. Необходимость использования облигаций Банка России (ОБР) для целей денежно-кредитного регулирования. Организация обращения ОБР, дискуссионные вопросы введения ОБР и их роль в условиях преодоления последствий кризиса 1998г. Современное состояние рынка ОБР. **<u>Модуль 9.</u> Рефинансирование банков как инструмент денежно-кредитного регулирования** Сущность и функции рефинансирования как инструмента ДКР. Механизм воздействия инструмента. Варианты передачи денежных средств коммерческим банкам в целях рефинансирования: переучет долговых обязательств и выдача кредитов. Процентные ставки рефинансирования и редисконтирования. Использование

	центральными банками административных инструментов при проведении учетной политики. Влияние процентных ставок ЦБ на экономику на микро- и макроуровне. Недостатки инструмента. Эволюция системы рефинансирования в России. Организация Банком России ломбардного кредитования. Ломбардный список Банка России. Кредиты, обеспеченные залогом и поручительствами. **<u>Модуль 10.</u> Валютное регулирование в системе мер денежно-кредитного регулирования** Сущность и цели валютного регулирования. Понятие валютной политики. Формы валютной политики и их характеристика. Организация валютного регулирования в России. Цели и основные направления валютного регулирования и контроля. Органы и агенты валютного регулирования и контроля в России, их функции. Развитие и совершенствование системы валютного регулирования и контроля в России. **<u>Модуль 11.</u> Надзор за деятельностью кредитных организаций как дополнение денежно – кредитного регулирования** Понятие и необходимость банковского регулирования и надзора. Цели и функции банковского регулирования и надзора. Дистанционный и контактный надзор. Методы и инструменты банковского надзора. Организация банковского надзора (зарубежный опыт, российская практика). Основные направления регулирования. Достижение целей банковского регулирования как предпосылка для эффективной реализации денежно-кредитного регулирования. Развитие и совершенствование банковского надзора в России.
Виды учебной работы	Лекции. Семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ - компьютерная аудитория Программные средства: - Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Moodle
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«<u>Организация деятельности Центрального Банка</u>»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления и понимания задач, статуса, принципов организации деятельности Центрального банка, сущности и механизма реализации

	его основных функций, а также взаимосвязей между Центральным банком государства и финансовым сектором экономики.
Место дисциплины в учебном плане	*Дисциплина относится к дисциплинам профиля «Финансы и кредит» по выбору студента.* **Она базируется на результатах изучения дисциплин:** *«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги. Кредит. Банки», «Экономика организаций», «Экономический анализ», «Справочные информационные системы в экономике», «Банковское дело», «Организация денежно-кредитного регулирования».* **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «Учет и операционная техника в банках», «*Профессиональные компьютерные программы», «Рынок ценных бумаг»*.
Формируемые компетенции	**Общекультурные (ОК):** (ОК-1); (ОК-3); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-11); (ОК-12); (ОК-13). **Профессиональные (ПК):** (ПК-1); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-8); (ПК-9) (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПКП-1); (ПКП-2); (ПКП-3); (ПКП-4); (ПКП-5); (ПКП-6); (ПКП-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: – сущность и механизмы реализации важнейших функций и направлений деятельности центральных банков; – основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность Центрального банка Российской Федерации (Банка России) и используемые им в своей текущей деятельности; – основы налично-денежной эмиссии, организации и регулирования денежного обращения; – современные инструменты и методы денежно-кредитного регулирования: организацию рефинансирования банков, депозитные операции и операции на открытых рынках, механизмы резервирования, используемые центральными банками; – организацию национальной платежной системы, системы платежей и расчетов центрального банка; – организацию валютного регулирования и контроля; – выполнение центральными банками функций финансового агента Правительства; – организацию банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций, действующие нормативные документы Банка России в области банковского регулирования и надзора; – макроэкономический анализ, исследовательскую, информационную и статистическую работу в центральном банке. уметь: – оценивать роль центральных банков в современной экономике; – анализировать периодическую литературу по проблемам, существующим в банковской сфере; – ориентироваться в законодательных актах, регулирующих банковскую деятельность; – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач; – применять полученные знания при анализе текущего состояния и оценке перспектив развития банковской системы; – оценивать материалы банковской статистики; – делать выводы о причинах и последствиях применения

	центральными банками инструментов денежно-кредитного и валютного регулирования, банковского регулирования и надзора; – интерпретировать и использовать в практической деятельности основные рыночные индикаторы; – выбирать адекватные сложившейся в экономике ситуации механизмы рефинансирования коммерческого банка, варианты размещения в депозит в Банке России временно свободных средств; – интерпретировать предписания Банка России, оформляемые им в процессе надзорных процедур; – оценивать адекватность применяемых Банком России к кредитной организации мер воздействия за нарушения пруденциальных норм деятельности. владеть: – информацией о текущем состоянии банковской системы России; – *теоретическими методами описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;* – методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа деятельности центрального банка; – навыками работы с сайтом Банка России www.cbr.ru и использования информации, размещенной на сайте, в текущей деятельности коммерческого банка; – навыками анализа и оценки возможностей кредитной организации по привлечению централизованные кредитов и размещению временно свободных средств кредитной организации в Банке России.
Содержание дисциплины	**Модуль 1. Теоретические основы деятельности центральных банков** Тема 1. Общие основы деятельности центрального банка **Модуль 2. Организация центрального банка** Тема 2. История становления Центрального банка Российской Федерации Тема 3. Статус, цели, задачи и функции Банка России Тема 4. Структура Банка России, ее совершенствование. Функции подразделений **Модуль 3. Функции центрального банка** Тема 5. Выполнение центральным банком функции эмиссии наличных денег и организации денежного обращения Тема 6. Выполнение центральным банком функции денежно-кредитного регулирования Тема 7. Выполнение центральным банком функции валютного регулирования и валютного контроля **Тема 8. Выполнение центральным банком функции по управлению золотовалютными резервами** Тема 9. Выполнение центральным банком функции банковского регулирования и надзора Тема 10 Выполнение центральным банком функции финансового агента Правительства Тема 11. Центральный банк и национальная платежная система **Модуль 4. Макроэкономический анализ. Исследовательская, информационная, статистическая, нормотворческая работа**

	центрального банка Тема 12. Макроэкономический анализ. Исследовательская, информационная и статистическая работа центрального банка Тема 13. Нормотворческая деятельность центрального банка.
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ - компьютерная аудитория Программные средства: - Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Moodle
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, реферат, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Учет и операционная техника в банках»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование комплекса знаний в области ведения бухгалтерского учёта и осуществления операционной работы в коммерческом банке.
Место дисциплины в учебном плане	*Дисциплина относится к дисциплинам профиля «Финансы и кредит» по выбору студента.* **Она базируется на результатах изучения дисциплин:** «Бухгалтерский учёт и анализ», «Справочные информационные системы в экономике», «Деньги. Кредит. Банки», «Банковское дело», «Организация денежно-кредитного регулирования». **Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:** «*Профессиональные компьютерные программы»,* Выпускная квалификационная работа.
Формируемые компетенции	**Общекультурные (ОК):** (ОК-1); (ОК-3); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-11); (ОК-13). **Профессиональные (ПК):** (ПК-1); (ПК-2); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-9) (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15); (ПКП-1); (ПКП-2); (ПКП-4); (ПКП-5); (ПКП-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** – содержание, принципы и методы бухгалтерского учёта в коммерческом банке; – организационные особенности построения бухгалтерского аппарата (бухгалтерской службы) банка; – структуру и номенклатуру счетов действующего плана счетов кредитных организаций, виды счетов, используемых в бухгалтерском

	учете банка; – порядок ведения аналитического и синтетического учёта в коммерческом банке, состав и особенности использования их основных учетных регистров; – требования, предъявляемые к банковской документации, используемой в учет; виды банковских документов и порядок организации документооборота при отражении банковских операций по счетам бухгалтерского учета; – основные формы документов, используемых для ведения бухгалтерского учета и осуществления операционной работы; – учёт и оформление различных видов банковских операций, в том числе кассовых операций, расчетных операций, операций по формированию ресурсной базы банка, кредитных операций, операций банка с ценными бумагами, операций в национальной и иностранной валюте, имущественных операций банка; – учет доходов, расходов и прибыли банка. **Уметь**: – вести бухгалтерский учет основных банковских операций по балансовым и внебалансовым счетам бухгалтерского учета, отражать в учете финансовые результаты банка; – осуществлять операционную работу в соответствии с требованиями действующих нормативных актов Банка России; – анализировать имеющуюся информацию для целей ведения бухгалтерского учета, в т.ч. первичные, бухгалтерские и иные документы; – формировать лицевые счета аналитического учета к синтетическим счетам (счетам второго порядка) и раскрывать содержание по номеру счета ранее сформированных лицевых счетов; – оформлять документы, используемые для ведения бухгалтерского учета и операционной деятельности в кредитных организациях; – формировать учетную политику банка в соответствии с действующими требованиями Банка России; – ориентироваться в законодательных актах, регулирующих банковскую деятельность и вопросы бухгалтерского учета в кредитных организациях; – анализировать периодическую литературу по проблемам, существующим в сфере бухгалтерского учета в кредитных организациях. **Владеть:** современной методологией ведения бухгалтерского учета и операционной техники с учетом требований действующего законодательства и нормативных актов Банка России; механизмами корреспонденции счетов бухгалтерского учета при двойной записи; правилами начисления и учета процентов по отдельным финансовым инструментам, используемым в банковской деятельности; навыками оформления документов бухгалтерского учета и результатов операционной работы.
Содержание дисциплины	**Модуль 1: Основы организации бухгалтерского учёта в банках** Сущность и назначение бухгалтерского учёта в банках. Предмет и метод бухгалтерского учёта и операционной техники в банках. Понятие операционной работы в банке. Принципы бухгалтерского

	учёта в банках. Законодательные и нормативные документы, определяющие порядок ведения бухгалтерского учёта и составления отчётности в банках. **Модуль 2: Учёт и оформление кассовых операций** Организация кассовой работы в коммерческом банке. Виды кассы банка. Установление минимально допустимого остатка наличных денег в операционной кассе банка. Документооборот и учёт операций по приёму и выдаче наличных денег. Организация работы банка при использовании банкоматов и электронных кассиров. **Модуль 3: Учёт и оформление расчётных операций** Понятие расчетных операций для целей бухгалтерского учета. Виды расчетных операций. Виды счетов, открываемых клиентам банка. Порядок открытия, ведения и закрытия банковских счетов клиентов. Очерёдность платежей. **Модуль 4: Учёт и оформление операций по формированию ресурсной базы банка** Учёт и оформление операций по формированию уставного капитала. Учет операций по увеличению и уменьшению уставного капитала банка. Учет формирования и использования фондов банка. Учет добавочного капитала банка. Учет депозитных источников формирования ресурсной базы. Порядок открытия и функционирования счетов по вкладам (депозитам). Учёт операций по привлечению средств на счета по вкладам (депозитам). Учет недепозитных источников формирования ресурсной базы. Порядок учета начисления и выплаты процентов по привлечённым ресурсам. Порядок учета отчислений банком средств в обязательные резервы. Порядок учета взносов банков в Агентство по страхованию вкладов физических лиц. **Модуль 5: Учёт кредитных операций** Порядок открытия и функционирования ссудных счетов. Учёт выдачи и погашения кредитов юридическим лицам (предприятиям и организациям). Особенности бухгалтерского учета целевых (единовременных) кредитов, открытых кредитных линий и кредитов, предоставляемых юридическим лицам в форме «овердрафт». Учёт выдачи и погашения кредитов физическим лицам. Порядок учета начисления и выплаты процентов по кредитам. **Модуль 6: Учёт операций с ценными бумагами** Классификация ценных бумаг и их виды для целей бухгалтерского учета. Операции банка с ценными бумагами, отражаемые в балансовом и внебалансовом учете. Эмиссионные операции банка и их отражение в учёте. Проспект эмиссии. Резервные требования к ценным бумагам. Трастовые операции банков с ценными бумагами и их учёт. Учёт счетов «депо». Оформление и учёт срочных сделок с ценными бумагами. **Модуль 7: Учёт и оформление банковских операций в иностранной валюте** Аналитический и синтетический учёт операций в иностранной валюте. Учёт и оформление курсовых разниц. Корреспондентские счета в иностранной валюте, особенности учета. Порядок открытия и режим функционирования корреспондентских счетов. Счета клиентов в иностранной валюте (текущие валютные, транзитные и др.). Валютные вклады и валютные кредиты: особенности учета.

	Модуль 8: Учёт внутрибанковских операций по приобретению основных средств, нематериальных активов, материальных запасов Аналитический и синтетический учёт основных средств, нематериальных активов, материальных запасов. Учёт операций по приобретению основных средств и материальных запасов. Учёт износа основных средств и нематериальных активов. Учёт выбытия основных средств. Учёт источников финансирования капитальных вложений в банках. **Модуль 9: Учёт доходов, расходов, формирования и использования прибыли банка** Аналитический и синтетический учёт доходов, расходов и использования прибыли в банках. Учёт доходов банка. Учёт расходов банка. Порядок открытия и закрытия счетов по доходам и расходам банка. Порядок учёта операций по формированию и использованию прибыли банка. Учет налога на прибыль банка. **Модуль 10: Бухгалтерская и финансовая отчётность банка** Виды бухгалтерской отчётности банков. Текущая бухгалтерская отчётность. Годовые бухгалтерские отчёты коммерческих банков. Содержание и характеристика основных форм годовой отчётности банков. Финансовая отчётность коммерческих банков. Особенности перехода на международные стандарты финансовой отчетности в коммерческих банках.
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ - компьютерная аудитория Программные средства: - Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Moodle
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, домашнее задание.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.