

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Культурология»**  
 Направление подготовки **080100 Экономика**  
 Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: подготовка студента к сознательному участию в созидании макрокультурной ситуации, включающей, в том числе, и результаты его практической деятельности, формирование обобщенного взгляда на социокультурные процессы прошлого и настоящего.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Исходя из специфики учебного плана, базовые знания, умения и навыки, необходимые для усвоения курса «Культурология», связаны с результатами довузовского образования и соответствуют образовательному стандарту школы третьей ступени. Базовыми курсами являются: «Обществознание», «История», «Литература», «Мировая художественная культура».
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);</li> <li>– способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);</li> <li>– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);</li> <li>– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);</li> <li>– способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);</li> <li>– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, достижения культуры в XX веке;</li> <li>– иметь представление о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передаче их в качестве социокультурного опыта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества;</li> <li>– самостоятельно анализировать культурные явления, давать самостоятельную оценку современному состоянию культуры, функциям культуры в обществе, перспективам культурного моделирования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– языками культуры, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу;</li> <li>– владеть современной терминологией осмысления культурных процессов, ориентироваться в актуальных проблемах научного познания культуры.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ В КУЛЬТУРОЛОГИЮ</b> Морфология культуры Типология культуры Культура и глобальные проблемы современности Культура и личность
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<b>Инструментальные средства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);</li> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul> <b>Программные средства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WindowsXP/Vista/7</li> <li>- MSOffice 2007/2010</li> <li>- InternetExploreили другой браузер</li> <li>- Мультимедийный курс «...»</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос. Выступления с докладами и сообщениями. Кейсы. Деловые игры. Контрольные работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «История»

Направление подготовки **080100 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель</b> дисциплины – <i>сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</i></p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p><i>Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин (Б.1) ООП бакалавриата, выстраивается на основе междисциплинарной связи с такими дисциплинами как «Философия», «Культурология» «Правоведение» и др.</i></p> <p><i>Базовые знания, умения, навыки связаны с результатами довузовского образования и усваиваются в ходе изучения таких дисциплин, как «История», «Обществознание», «Литература», «География» и др.</i></p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);</li> <li>– способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);</li> <li>– способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</li> <li>– основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– работать с разноплановыми источниками;</li> <li>– осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</li> <li>– получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</li> <li>– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы,</li> </ul>

	<p>события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;</li> <li>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– основами исторического мышления.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>История как наука</b>  <b>Особенности становления и эволюции государственности в России</b>  <b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>  <b>Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</b>  <b>Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b>  <b>Россия и мир в XX веке</b></p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p><b>Инструментальные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);</li> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul> <p><b>Программные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WindowsXP/Vista/7</li> <li>- MSOffice 2007/2010</li> <li>- InternetExploreили другой браузер</li> <li>- Мультимедийный курс «...»</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>Устный опрос. Выступления с докладами и сообщениями. Кейсы. Контрольные работы.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Линейная алгебра»**  
 Направление подготовки **080100 Экономика**  
 Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ дать студентам абстрактные понятия линейной, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач;</li> <li>▪ привить студентам навыки использования алгебраических методов в практической деятельности;</li> <li>показать студентам универсальный характер алгебраических понятий для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей экономических систем и объектов.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла подготовки бакалавра по направлению «Экономика».</p> <p>Логическая и содержательно – методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и частями ООП выражается в следующем.</p> <p>Дисциплине «Линейная алгебра» предшествует общематематическая подготовка в объеме средней общеобразовательной школы или технического колледжа</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>▪ способность осуществлять сбор анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4)</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В результате освоения дисциплины студент должен:</li> <li><i>знать:</i></li> <li>- основные понятия и методы линейной алгебры;</li> <li><i>уметь:</i></li> <li>- применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности, учитывая границы применимости математической модели;</li> <li>- решать типовые задачи по основным разделам курса;</li> <li><i>владеть:</i></li> <li>- методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Основные алгебраические структуры.</b></p> <p><b>Алгебра матриц.</b></p> <p><b>Системы линейных уравнений.</b></p> <p><b>Линейные пространства.</b></p> <p><b>Векторная алгебра.</b></p> <p><b>Элементы аналитической геометрии</b></p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные</b>	<p><b>Инструментальные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);</li> <li>- проектор</li> </ul>

<b>и программные средства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul> <b>Программные средства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WindowsXP/Vista/7</li> <li>- MSOffice 2007/2010</li> <li>- InternetExploregили другой браузер</li> <li>- Мультимедийный курс «...»</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос. Решение задач. Контрольные работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт, Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Математический анализ»**  
 Направление подготовки **080100 Экономика**  
 Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ дать студентам абстрактные понятия математического анализа, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач;</li> <li>▪ дать представление о дифференциальных уравнениях и методах их решения;</li> <li>▪ привить студентам навыки использования аналитических методов в практической деятельности;</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">показать студентам универсальный характер основных понятий математического анализа для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей технических систем и объектов</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла подготовки бакалавра по направлению «Экономика».</p> <p>Логическая и содержательно – методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и частями ООП выражается в следующем.</p> <p>Дисциплине «Математический анализ» предшествует общематематическая подготовка в объеме средней общеобразовательной школы или технического колледжа, а также дисциплина <i>Линейная алгебра</i></p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>▪ способность осуществлять сбор анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4)</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В результате освоения дисциплины студент должен:</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;"><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы математического анализа, теории дифференциальных уравнений;</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;"><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности, учитывая границы применимости математической модели;</li> <li>- решать типовые задачи по основным разделам курса;</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;"><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Введение в анализ</b>  <b>Дифференциальное исчисление функций одного переменного.</b>  <b>Интегральное исчисление функций одной переменной.</b>  <b>Функции нескольких переменных. Элементы теории функций комплексного переменного.</b>  <b>Дифференциальные уравнения</b></p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>

<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<b>Инструментальные средства:</b> - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска <b>Программные средства:</b> - WindowsXP/Vista/7 - MSOffice 2007/2010 - InternetExploregили другой браузер - Мультимедийный курс «...»
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос. Решение задач. Контрольные работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт, Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Теория вероятности и математическая статистика»**  
 Направление подготовки **080100 Экономика**  
 Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ дать студентам основные понятия теории вероятностей и математической статистики, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач;</li> <li>▪ привить студентам навыки использования вероятностного подхода и статистических методов в практической деятельности;</li> <li>показать студентам универсальный характер вероятностных и статистических методов для получения комплексного представления при создании математических моделей экономических систем и объектов</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла подготовки бакалавра по направлению «Экономика».</p> <p>Логическая и содержательно – методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и частями ООП выражается в следующем.</p> <p>Дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика » предшествует общематематическая подготовка в объеме средней общеобразовательной школы или технического колледжа, а также следующие дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Линейная алгебра</li> <li>▪ Математический анализ</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>▪ способность осуществлять сбор анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК–4)</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности, учитывая границы применимости математической модели;</li> <li>- решать типовые задачи по основным разделам курса;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Случайные события и их вероятности.</b>  <b>Одномерные случайные величины и законы их распределения</b>  <b>Выборочный метод. Оценки параметров распределения.</b>  <b>Проверка статистических гипотез.</b>  <b>Основы статистического исследования зависимостей.</b></p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные</b>	<p><b>Инструментальные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);</li> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> </ul>

<b>средства</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ПЭВМ</li><li>- Интерактивная доска</li></ul> <b>Программные средства:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- WindowsXP/Vista/7</li><li>- MSOffice 2007/2010</li><li>- InternetExploregили другой браузер</li><li>- Мультимедийный курс «...»</li></ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос. Решение задач. Контрольные работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Культура речи и деловое общение»**  
 Направление подготовки **080100 Экономика**  
 Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является формирование умений и навыков эффективного использования средств родного языка, в первую очередь, при деловом общении в устной и письменной форме в жизненно актуальных сферах деятельности, овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения. Лекционные и практические занятия по данной дисциплине имеют также большое воспитательное значение, поскольку направлены на формирование бережного и внимательного отношения к родному языку и способствуют повышению общей культуры личности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дисциплина входит в вариативную часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- литературные нормы, относящиеся ко всем языковым уровням – фонетическому, лексическому, грамматическому;</li> <li>- правила составления и оформления научных текстов (доклады, тезисы, аннотации, рефераты и т.д.), деловой документации (заявление, приказ, служебное распоряжение, инструкция и т.д.), ведения служебной и коммерческой переписки;</li> <li>- особенности монологической и диалогической речи в устной и письменной форме;</li> <li>- правила построения ораторской речи, методы изложения материала в ораторской практике;</li> </ul> </li> <li>•<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание литературных норм в процессе речевой деятельности;</li> <li>- использовать языковые средства разных функциональных стилей и жанров (в первую очередь, официально-делового) в соответствии с поставленными коммуникативными задачами;</li> <li>- практически применять знание основных закономерностей русского языка и культуры речи для продуктивного общения в профессиональной сфере (организационно-управленческая, культурно-образовательная, научно-исследовательская и педагогическая деятельность; работа в государственных, общественных и коммерческих учреждениях);</li> <li>- выступать публично;</li> </ul> </li> <li>•<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения высказываний и целых текстов с учетом конкретных речевых ситуаций, в том числе деловых (собрание, совещание, презентация, консультирование, заключение контракта, договора и др.);</li> <li>- навыками трансформации текстов и способов подачи информации (например, перехода от письменного текста к устному и наоборот);</li> <li>- навыками составления основных жанров письменной научной и деловой</li> </ul> </li> </ul>

	<p>речи: тезисов, аннотаций, рефератов, различных деловых документов (заявлений, доверенностей, автобиографий, договоров, приказов, инструкций и т.д.), а также деловых писем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной научной и деловой речи;</li> <li>- навыками ведения дискуссий и полемики.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Язык и речь. Понятие о литературном языке и культуре речи.</p> <p>Нормы современного русского литературного языка: фонетико-орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические).</p> <p>Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль</p> <p>Официально-деловой стиль. Устные и письменные формы делового общения.</p> <p>Культура публичной речи. Деловая риторика.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p><b>Инструментальные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);</li> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul> <p><b>Программные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WindowsXP/Vista/7</li> <li>- MSOffice 2007/2010</li> <li>- InternetExploreили другой браузер</li> <li>- Мультимедийный курс «...»</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос. Выступление с докладами. Контрольные работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык»**  
 Направление подготовки **080100 Экономика**  
 Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к базовому уровню в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования;</li> <li>• выработка общекультурных и профессиональных компетенций;</li> <li>• практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и профессиональном общении.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам гуманитарного, социально-экономического цикла (базовый уровень). Обучаемый должен обладать необходимыми знаниями аспекта «Иностранный язык», в том числе иметь сформированную лексико-грамматическую базу, обладать умением понимания (со словарем) иноязычного текста; обладать начальными знаниями аннотирования и реферирования специального текста; уметь структурировать текст, извлекать из него основные идеи и максимум полезной информации; уметь вести общую и профессионально ориентированную коммуникацию.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);</li> <li>• владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; обладать знанием базовых лексико-грамматических конструкций и форм.</p> <p><b>Уметь:</b> продемонстрировать понимание прочитанного и прослушанного материала; оформить собственные мысли в виде монологического или диалогического высказывания профессионального характера.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска профессиональной информации; реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи и участия в дискуссии и полемике; навыками практического восприятия информации.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>International English.          Making Contacts          Being heard          Negotiating          Business travel          Air travel          Eating out          Making calls</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>

<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Инструментальные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);</li> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul> <p><b>Программные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WindowsXP/Vista/7</li> <li>- MSOffice 2007/2010</li> <li>- InternetExploregили другой браузер</li> <li>- Мультимедийный курс «...»</li> </ul>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Устный опрос. Выступление с докладами. Контрольные работы.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет, Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Антикризисное управление на предприятии»**  
 Направление подготовки **080100 Экономика**  
 Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i><b>Целью дисциплины «Антикризисное управление на предприятии» является:</b></i> сформировать у студентов комплексный подход к изучению кризисных ситуаций на предприятиях, выработать умение пользоваться общими и специфическими инструментами управления организацией в условиях кризиса.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к вариативной части Цикла профессиональных дисциплин(цикл БЗ.В.ДВ11.1 учебного плана). <b>Базируется на результатах изучения дисциплин:</b> «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций», «Менеджмент», «Внутрифирменное планирование», «Маркетинг», «Экономика недвижимости», «Бизнес-планирование». <b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при прохождении производственной практики и итоговой государственной аттестации</b>
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>В области расчетно-экономической деятельности:</b> - способностью собрать и проанализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-2) <b>В области аналитической, научно-исследовательской деятельности</b> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); <b>В области организационно-управленческой деятельности:</b> - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	Студент должен <b>Знать:</b> - сущность, причины и типологию кризисных ситуаций; - основы государственного регулирования кризисных ситуаций; - концептуальные подходы к управлению кризисными ситуациями в организациях; <b>Уметь:</b> - проводить диагностику и прогнозирование кризисных ситуаций в организациях; - принимать стратегические решения по предупреждению кризисных ситуаций; - оценивать необходимость проведения процедур банкротства и их возможные последствия; <b>Владеть:</b> концептуальными подходами к управлению кризисными ситуациями в организациях;

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Сущность и принципы кризисов.</p> <p>Тема 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций.</p> <p>Тема 3. Кризисы в развитии организации.</p> <p>Тема 4. Методология антикризисного управления организацией.</p> <p>Тема 5. Диагностика кризисных ситуаций.</p> <p>Тема 6. Стратегические аспекты антикризисного управления.</p> <p>Тема 7. Финансовый менеджмент в кризисной ситуации.</p> <p>Тема 8. Маркетинг в антикризисном управлении.</p> <p>Тема 9. Реструктуризация организаций в процессе антикризисного управления.</p> <p>Тема 10. Инвестиции. Инновации и управление рисками.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p><b>Инструментальные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);</li> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul> <p><b>Программные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WindowsXP/Vista/7</li> <li>- MSOffice 2007/2010</li> <li>- Internet Explorer или другой браузер</li> <li>- Мультимедийный курс «...»</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос. . Решение практических задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями. Кейсы. Деловые игры. Контрольные работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет. Экзамен. .

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Статистика»

Направление подготовки **080100 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать студентам основные понятия общей статистики, научить методам сбора, обработки и анализа качественно определенных массовых процессов и явлений и привить навыки использования статистических методов в практической деятельности
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p><i>Дисциплина относится к Циклу базовых дисциплин профессионального цикла (БЗ.Б.4).</i></p> <p><b>Базируется на результатах изучения дисциплин:</b> <i>культура речи и деловое общение, математика, основы информационных технологий, микроэкономика, макроэкономика</i></p> <p><b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</b> <i>эконометрика, бухгалтерский учет и анализ, макроэкономическое планирование и прогнозирование, финансовые вычисления, экономический анализ, управленческий учет</i></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>Профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>- на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8)</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логично верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);</li> <li>- критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-10);</li> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- владеть основными методами и средствами хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13)</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Модуль 1</b></p> <p><b>Тема 1. Статистика как наука, ее задачи и организация.</b></p>

	<p>Тема 2. Статистическое наблюдение.  Тема 3. Статистическая сводка и группировка.  Тема 4. Статистические таблицы и графическое изображение статистических данных.  Тема 5. Статистические показатели.  Модуль 2  Тема 1. Статистические распределения и их основные характеристики.  Тема 2. Выборочное наблюдение.  Тема 3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.  Тема 4. Статистические методы изучения динамики социально – экономических явлений.  Тема 5. Индексы и их использование в экономических исследованиях.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p><b>Инструментальные средства:</b>  - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);  - проектор  - экран  - ПЭВМ  - Интерактивная доска</p> <p><b>Программные средства:</b>  - Windows XP/Vista/7  - MS Office 2007/2010</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос. Контрольные работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Внутрифирменное планирование»**  
 Направление подготовки **080100 Экономика**  
 Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	создание условий для формирования у студентов необходимых компетенций, связанных с методологией внутрифирменного планирования, независимо от отраслевой принадлежности компании
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Относится к вариативной части (БЗ.В) к дисциплинам по выбору (БЗ.В.ДВ.2.1) <b>Базируется на результатах изучения дисциплин:</b> микроэкономики, экономики организации, менеджмента, маркетинга; статистики; основы информационных технологий, справочно-правовыми системами, методов оптимальных решений; экономической оценки инвестиций, <b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</b> бизнес-планирование, организацией предпринимательской деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Профессиональные (ПК):</b> 1. способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3) 2. способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	Студент должен <i>Знать:</i> ➤ принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; <i>Уметь:</i> ➤ планировать операционную деятельность организации; <i>Владеть:</i> ➤ методами прогнозирования основных экономических показателей фирмы; ➤ методами разработки стратегии; ➤ методологией бюджетирования.
<b>Содержание дисциплины</b>	<i>Раздел I. Методическая часть</i> <b>Тема 1.1. Основные понятия и посылы внутрифирменного планирования</b> <b>Тема 1.2. Методические вопросы планирования.</b> <b>Тема 1.3. Прогнозирование в системе внутрифирменного планирования</b> <i>Раздел II. Временной горизонт планирования.</i> <b>Тема 2.1. Стратегические, тактические и оперативные планы.</b> <b>Тема 2.2. Стратегическое планирование.</b> <b>Тема 2.3. Годовое планирование.</b> <b>Тема 2.4. Оперативное планирование</b> <i>Раздел III. Функциональное планирование</i> <b>Тема 3.1. План маркетинга как основа внутрифирменного планирования.</b> <b>Тема 3.2. Планирование инвестиций</b>

	<p><b>Тема 3.3. Финансовое планирование (бюджетирование).</b>  <i>Раздел IV. Организационное обеспечение планирования</i>  <b>Тема 4.1. Организация внутрифирменного планирования.</b></p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Курсовая работа. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p><b>Инструментальные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);</li> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul> <p><b>Программные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WindowsXP/Vista/7</li> <li>- MSOffice 2007/2010</li> <li>- InternetExplorer или другой браузер</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Тестирование. Решение практических задач.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен. Дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 Направление подготовки **080100 Экономика**  
 Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение теории и практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рыночной экономике, а также получение знаний по организации бизнеса на основе обоснования предпринимательской идеи
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к вариативной части (БЗ.В) к дисциплинам по выбору (БЗ.В.ДВ.4.1). <b>Базируется на результатах изучения дисциплин:</b> «Экономика организации», «Методы оптимальных решений», «Менеджмент», «Маркетинг», «Внутрифирменное планирование». <b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</b> «Антикризисное управление», «Управление качеством», «Бизнес-планирование», «Производственная практика».
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Общекультурные (ОК):</b> 1. способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8) <b>Профессиональные (ПК):</b> 1. способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); 2. способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3) 3. способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	Студент должен <b>Знать:</b> – содержание и суть предпринимательства; – виды и формы предпринимательской деятельности; – основы формирования культуры предпринимательства; – принципы этического делового поведения предпринимателя; – понятие систем и закономерности их функционирования и развития; – системное описание экономического анализа. <b>Уметь:</b> – формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя; – составить бизнес-план; – создать и зарегистрировать предпринимательскую единицу и организовать её деятельность. <b>Владеть:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - специальной терминологией;</li> <li>- основными формами сотрудничества в сфере производства;</li> <li>- принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Введение.</b></p> <p><i>Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности.</i></p> <p><i>Тема 2. Предпринимательская идея и её выбор. Принятие предпринимательского решения.</i></p> <p><i>Тема 3. Реализация предпринимательской идеи.</i></p> <p><i>Тема 4. Бизнес-план предпринимательской единицы.</i></p> <p><i>Тема 5. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.</i></p> <p><i>Тема 6. Малое предпринимательство.</i></p> <p><i>Тема 7. Условия осуществления предпринимательской деятельности.</i></p> <p><i>Тема 8. Культура предпринимательства.</i></p> <p><i>Тема 9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.</i></p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p><b>Инструментальные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);</li> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul> <p><b>Программные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows XP/Vista/7</li> <li>- MS Office 2007/2010</li> <li>- Internet Explorer или другой браузер</li> <li>- СПС Консультант Плюс</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>Устный опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Выступления с докладами и сообщениями.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»**

Направление подготовки **080100 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются освоение базовых понятий и методов компьютерной графики; изучение популярных графических программ и издательских систем; приобретение навыков подготовки изображений к публикации, в том числе и в электронном виде; овладение основами компьютерного дизайна; знакомство с различными сферами применения методов и средств компьютерной графики в современном обществе.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Относится к к дисциплинам по выбору математического цикла дисциплин.  <b>Базируется на результатах изучения дисциплин:</b> «Основы информационных технологий»  <b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин,</b> имеющих в учебном плане курсовые работы «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организаций», «Внутрифирменное планирование», «Бизнес-планирование».
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Общекультурные (ОК):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);</li></ul> <b>Профессиональные (ПК):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</li><li>• способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);</li></ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	Студент должен <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• области применения компьютерной графики;</li><li>• тенденции построения современных графических систем</li><li>• технические средства компьютерной графики</li><li>• форматы хранения графической информации</li><li>• принципы формирования цифрового изображения</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• создавать и обрабатывать растровые и векторные графические изображения</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Программным обеспечением для обработки графической информации;</li></ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Тема 1.</b> Текстовый редактор Word <b>Тема 2.</b> Пользовательский интерфейс программы Corel Draw <b>Тема 3.</b> Работа с инструментами, создание образцов и шаблонов

	<p>Corel Draw</p> <p><b>Тема 4.</b> Обработка векторных объектов Corel Draw</p> <p><b>Тема 5.</b> Обработка текста Corel Draw</p> <p><b>Тема 6.</b> Работа с документом Corel Draw</p> <p><b>Тема 7.</b> Дополнительные возможности программы Corel Draw</p> <p><b>Тема 8.</b> Утилиты пакета Corel Draw</p> <p><b>Тема 9.</b> Пользовательский интерфейс программы Adobe PhotoShop</p> <p><b>Тема 10.</b> Основы работы с программой Adobe PhotoShop</p> <p><b>Тема 11.</b> Дополнительные возможности редактора Adobe PhotoShop</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции - нет. Практические занятия - нет. Лабораторные работы – 51 час.. Самостоятельная работа – 57 час..
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p><b>Инструментальные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);</li> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul> <p><b>Программные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows XP/Vista/7</li> <li>- MS Office 2007/2010</li> <li>- Internet Explorer или другой браузер</li> <li>- Corel Draw</li> <li>- Adobe PhotoShop</li> <li>- СДО Доцент</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	беглый опрос, тестирование по изучаемым темам курса, разбор конкретных заданий. Контрольные работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**  
 Направление подготовки **080100 Экономика**  
 Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются получение студентами специальных знаний и навыков в области организации производства.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Относится к к Профессиональному Циклу дисциплин – дисциплины по выбору.. <b>Базируется на результатах изучения дисциплин:</b> «История экономических учений», а также дисциплин профессионального цикла, в том числе таких как: «Микроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организаций», «Внутрифирменное планирование». <b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин,</b> «Безопасность жизнедеятельности», «Экономический анализ», «Организация предпринимательской деятельности», «Управленческий учет», «Экономика недвижимости», «Бизнес-планирование», «Управление человеческими ресурсами».
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Профессиональные (ПК):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен использовать для решения аналитических и способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</li> <li>• способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	Студент должен <b>Знать:</b> - типы организационных структур, их основные параметры; - основные концепции и методы организации операционной деятельности. <b>Уметь:</b> - анализировать использование производственной мощности; - разрабатывать и анализировать производственную структуру предприятия. <b>Владеть:</b> - специальной экономической терминологией - методиками расчета показателей, характеризующих производственный процесс
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятия производства и предприятия Тема 2. Структура производственного предприятия Тема 3. Производственный процесс на промышленном предприятии Тема 4. Производственный цикл и его структура Тема 5. Организация основного производства Тема 6. Производственная мощность и факторы, ее определяющие Тема 7. Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйства

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции - 15. Практические занятия - 30. Лабораторные работы – нет. Самостоятельная работа – 63.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<b>Инструментальные средства:</b> - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска <b>Программные средства:</b> - Windows XP/Vista/7 - MS Office 2007/2010 - Internet Explorer или другой браузер - СДО Доцент
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	беглый опрос, тестирование по изучаемым темам курса, разбор конкретных заданий, большое внимание уделяется решению типовых задач.. Контрольные работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ»**

Направление подготовки **080100 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются освоение практических навыков работы с прикладными пакетами экономических программ по анализу финансово-хозяйственной деятельности, бизнес планированию, разработке стратегии маркетинга и управления.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Относится к к дисциплинам математического и естественнонаучного цикла. <b>Базируется на результатах изучения дисциплин:</b> «Основы информационных технологий», «Экономика организаций», «Экономический анализ», «Экономическая оценка инвестиций», «Внутрифирменное планирование», «Организация производства», «Организация предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование». <b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо</b> в научно-исследовательской работе и при написании выпускной квалификационной работы.
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Общекультурные (ОК):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);</li> </ul> <b>Профессиональные (ПК):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);</li> <li>• способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	Студент должен <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• области применения программного обеспечения;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать результаты моделирования производственных и управленческих систем</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и инструментальными средствами обработки информации, моделирования производственных и управленческих систем и принятий решений;</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Система Audit Expert Тема 2. Система Project Expert Holding Тема 3. Система Marketing Expert Тема 4. Система Forecast Expert
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции - нет. Практические занятия - 48. Лабораторные работы – нет. Самостоятельная работа – 60.
<b>Используемые информационные,</b>	<b>Инструментальные средства:</b> - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);

<b>инструментальные и программные средства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul> <b>Программные средства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows XP/Vista/7</li> <li>- MS Office 2007/2010</li> <li>- Internet Explorer или другой браузер</li> <li>- Audit Expert</li> <li>- Project Expert Holding</li> <li>- Marketing Expert</li> <li>- Forecast Expert</li> <li>- СДО Доцент</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	беглый опрос, тестирование по изучаемым темам курса, разбор конкретных заданий, большое внимание уделяется решению типовых задач.. Контрольные работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Бизнес-планирование»**  
 Направление подготовки **080100 Экономика**  
 Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с теоретическими основами и технологией планирования деятельности предприятия - субъекта конкурентной среды, а именно, выбор и реализация бизнес - проекта, профессиональная поддержка и сопровождение бизнеса, разработка и мониторинг бизнес-плана, антикризисное планирование и управление компанией, в рамках специальной полготовки студентов по направлению 080100 Экономика.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p><i>Дисциплина относится к Циклу Профессиональных дисциплин по выбору студента. Она базируется на результатах изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического, профессионального циклов, в том числе таких как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика организаций», «Экономический анализ», «Экономическая оценка инвестиций», «Внутрифирменное планирование», «Организация производства», «Управленческий учет», «Организация предпринимательской деятельности», «Менеджмент», «Маркетинг».</i></p> <p><i>Освоение данной дисциплины как <b>предшествующей</b> необходимо при изучении следующих дисциплин: «Управление качеством», «Антикризисное управление на предприятии», при прохождении производственной практики.</i></p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность (ОК-8);  <i>В области информационно-аналитической деятельности:</i></li> <li>• Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;  <i>В области предпринимательской деятельности:</i></li> <li>• Способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);</li> <li>• Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;</li> <li>- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;</li> <li>- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;</li> <li>- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</li> <li>- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Тема 1. Бизнес-планирование на предприятии</b>  <b>Тема 2. Исследование и анализ рынка сбыта</b>  <b>Тема 3. Конкуренция и конкурентные преимущества предприятия</b>  <b>Тема 4. План маркетинга</b>  <b>Тема 5. План производства и организационный план</b>  <b>Тема 6. Финансовый план предприятия</b>  <b>Тема 7. Формирование финансовой стратегии и инвестиционные расчеты</b>  <b>Тема 8. Особенности различных видов бизнес-планов</b></p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p><b>Инструментальные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);</li> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul> <p><b>Программные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows XP</li> <li>- MS Office 2007/2010</li> <li>- Internet Explorer</li> <li>- программный продукт Project Expert</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями. Ролевые игры. Тренинги. Деловые игры. Контрольные работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен. Курсовая работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«МАРКЕТИНГ»**

Направление подготовки **080100 Экономика**  
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Целью дисциплины «Маркетинг» является сформировать у студентов систему знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, а также привить общие навыки принятия эффективных маркетинговых экономико-управленческих решений на предприятии..</i>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к Циклу базовых профессиональных дисциплин(цикл БЗБб учебного плана). <b>Базируется на результатах изучения дисциплин:</b> «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения» <b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</b> «Экономическая оценка инвестиций», «Организация производства», «Организация предпринимательской деятельности»
<b>Формируемые компетенции</b>	В области расчетно - экономической деятельности: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ( ПК-1); - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ( ПК-3) В области аналитической, научно- исследовательской деятельности: - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ( ПК-8); В области организационно- управленческой деятельности: - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии ( ПК_12).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	Студент должен <b>Знать:</b> - содержание маркетинговой концепции управления; - методы маркетинговых исследований; - основы маркетинговых коммуникаций; <b>Уметь:</b> - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; - ставить и решать задачи операционного маркетинга; <b>Владеть:</b>

	- методами разработки и реализации маркетинговых программ
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Тема 1. Современная концепция маркетинга.</b></p> <p><b>Тема 2. Интегрирующая роль маркетинга в управлении предприятием.</b></p> <p><b>Тема 3. Комплексный анализ и прогнозирование товарных рынков методами маркетинга.</b></p> <p><b>Тема 4. Товар и товарная политика в маркетинге.</b></p> <p><b>Тема 5. Цены и ценовая политика в маркетинге,</b></p> <p><b>Тема 6. Коммуникационная политика в маркетинге.</b></p> <p><b>Тема 7. Организация сбытовой сети и системы товародвижения в маркетинге.</b></p> <p><b>Тема 8. Маркетинговые стратегии предприятия.</b></p> <p><b>Тема 9. Планирование, финансы и контроль маркетинга.</b></p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p><b>Инструментальные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);</li> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul> <p><b>Программные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WindowsXP/Vista/7</li> <li>- MSOffice 2007/2010</li> <li>- InternetExploreили другой браузер</li> <li>- Мультимедийный курс «...»</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос. . Решение практических задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями. Кейсы. Деловые игры. Контрольные работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Направление подготовки **080100 Экономика**  
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение базовых методических подходов к процессу управления в современной организации, а также формирование навыков принятия управленческих решений в процессе профессиональной деятельности
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Относится к обязательным дисциплинам базой части Профессионального цикла дисциплин <b>Базируется на результатах изучения дисциплин:</b> Микроэкономика, Макроэкономика <b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</b> Организация производства, Организация предпринимательской деятельности, Управление человеческими ресурсами, Управление качеством, Антикризисное управление на предприятии
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Общекультурные (ОК):</b> - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8) <b>Профессиональные (ПК):</b> - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11) - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	Студент должен <b>Знать:</b> - основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. <b>Уметь:</b> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. <b>Владеть:</b> - методами реализации основных управленческих функций (принятие

	<p>решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы менеджмента</b></p> <p><b>Тема 1. Теория менеджмента: сущность, содержание, проблемы.</b></p> <p><b>Тема 2. Современный менеджер: роль, функции и задачи в современной организации.</b></p> <p><b>Тема 3. Генезис теории менеджмента.</b></p> <p><b>Тема 4. Современные подходы к менеджменту.</b></p> <p><b>Тема 5. Теория принятия управленческих решений: процедуры и операции</b></p> <p><b>Модуль 2. Теория организации</b></p> <p><b>Тема 6. Организация как социально-экономическая система.</b></p> <p><b>Тема 7. Проектирование организационных структур управления.</b></p> <p><b>Тема 8. Организационное развитие.</b></p> <p><b>Модуль 3. Организационное поведение.</b></p> <p><b>Тема 9. Основы организационного поведения.</b></p> <p><b>Тема 10. Основные факторы, влияющие на индивидуальное поведение.</b></p> <p><b>Тема 11. Мотивация и результативность.</b></p> <p><b>Тема 12. Формирование группового поведения в организации.</b></p> <p><b>Тема 13. Власть и лидерство в организации</b></p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p><b>Инструментальные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);</li> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul> <p><b>Программные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows XP/Vista/7</li> <li>- MS Office 2007/2010</li> <li>- Internet Explorer или другой браузер</li> <li>- СПС Консультант Плюс</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>Устный опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Выступления с докладами и сообщениями.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»**

Направление подготовки **080100 Экономика**  
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков по организации управленческого учета деятельности предприятий, по подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, по использованию учетной информации для принятия управленческих решений
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Управленческий учет относится к вариативной части (БЗ.В) к дисциплинам по выбору (БЗ.В.ДВ.5.1) <b>Базируется на результатах изучения дисциплин:</b> «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ» <b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</b> «Экономический анализ», «Антикризисное управление»
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Профессиональные (ПК):</b> - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	Студент должен <b>Знать:</b> - знать теоретические положения управленческого учета, специальную терминологию, методы и процедуры управленческого учета. <b>Уметь:</b> - уметь применять классификацию затрат и системы калькулирования в практической деятельности для обоснования конкретных управленческих решений; - осуществлять учет затрат по местам возникновения, объектам калькулирования и центрам ответственности. <b>Владеть:</b> - навыками учета и распределения затрат с использованием традиционных и новейших систем калькулирования; - подходами к принятию обоснованных управленческих решений на основе данных управленческого учета; - методами построения организационных структур с целью успешного проектирования учета по центрам ответственности; - методами организации бюджетирования и документооборота.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Тема 1. Теоретические основы управленческого учета</b> <b>Тема 2. Поведение затрат и их классификация</b> <b>Тема 3. Системы калькулирования себестоимости</b> <b>Тема 4. Управленческий учет и его роль в принятии управленческих решений</b> <b>Тема 5. Основы бюджетирования</b> <b>Тема 6. Организация управленческого учета</b>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия.

	Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<b>Инструментальные средства:</b> - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска <b>Программные средства:</b> - Windows XP/Vista/7 - MS Office 2007/2010 - Internet Explorer или другой браузер
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Управление человеческими ресурсами»**  
 Направление подготовки **080100 Экономика**  
 Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины являются изучение теоретических основ управления человеческими ресурсами в организациях, формирование знаний и навыков организации и современной технологии управления человеческими ресурсами, планирование кадровой работы.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Относится к <i>дисциплинам вариативной части профессионального цикла</i></p> <p><b>Базируется на результатах изучения дисциплин:</b> «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика организаций», «Экономический анализ», «Экономическая оценка инвестиций», «Внутрифирменное планирование», «Организация производства», «Управленческий учет», «Организация предпринимательской деятельности», «Менеджмент», «Маркетинг».</p> <p><b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</b> «Управление качеством», «Антикризисное управление на предприятии», при прохождении производственной практики.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);</li> <li>- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);</li> <li>- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Модуль 1. Теоретико-философские и концептуальные основы управления человеческими ресурсами</b></p> <p><b>Тема 1. Роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации.</b></p> <p><b>Тема 2. Теории управления человеческими ресурсами.</b></p> <p><b>Тема 3. Философия и современная концепция управления человеческими ресурсами.</b></p> <p><b>Тема 4. Персонал как объект управления.</b></p> <p><b>Тема 5. Основы формирования системы управления человеческими ресурсами.</b></p> <p><b>Тема 6. Основы кадрового планирования.</b></p> <p><b>Модуль 2. Технология управления трудовыми ресурсами организации</b></p> <p><b>Тема 7. Технология управления наймом и оценкой трудовых ресурсов.</b></p> <p><b>Тема 8. Технология управления использованием трудовых ресурсов.</b></p> <p><b>Тема 9. Технология управления развитием персонала.</b></p> <p><b>Тема 10. Управление поведением персонала в организации.</b></p> <p><b>Тема 11. Использование новых технологий, инструментов и методов в управлении человеческими ресурсами.</b></p> <p><b>Модуль 3. Аудит и оценка эффективности управления человеческими ресурсами.</b></p> <p><b>Тема 12. Аудит в системе управления человеческими ресурсами.</b></p> <p><b>Тема 13. Оценка эффективности системы управления человеческими ресурсами.</b></p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p><b>Инструментальные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);</li> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul> <p><b>Программные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows XP</li> <li>- MS Office 2007/2010</li> <li>- Internet Explorer</li> <li>- учебные видеокурсы</li> <li>- учебные видеофильмы</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями. Ролевые игры. Тренинги. Деловые игры. Контрольные работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен и Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»**

Направление подготовки **080100 Экономика**  
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области оценки недвижимости, необходимых для успешной профессиональной деятельности в конкретных условиях производства
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Оценка недвижимости относится к вариативной части (БЗ.В) к дисциплинам по выбору (БЗ.В.ДВ.6.1)  <b>Базируется на результатах изучения дисциплин:</b> «Микроэкономика», «Статистика», «Право», «Финансы». <b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</b> «Организация предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование»
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Профессиональные (ПК):</b> 3. способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); 4. способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	Студент должен <b>Знать:</b> – экономическое и юридическое содержание понятий: «недвижимость», «недвижимое имущество», «имущественный комплекс», «рынок недвижимости»; – основные характеристики недвижимости и ее виды; – законодательную базу в сфере недвижимости; – виды стоимости недвижимости; – виды использования объектов недвижимости; – структуру, участников и функционирование рынка недвижимости; – основные виды операций на рынке недвижимости; – принципы, технологию и методы оценки стоимости объектов недвижимости. <b>Уметь:</b> – классифицировать объекты производственной, коммерческой и жилой недвижимости, а также земельные участки; – применять конкретные экономико-математические методы и модели для определения величины стоимости. <b>Владеть:</b> – специальной терминологией; – основной законодательной, методической и нормативной базой федерального и регионального уровней, регулирующей и регламентирующей развитие рынка недвижимости;

	– подходами и методами стоимостной оценки объектов недвижимости.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Тема 1. Недвижимость как экономическое благо.</b></p> <p><b>Тема 2. Рынок недвижимости: содержание основных понятий, законодательные и нормативные правовые акты</b></p> <p><b>Тема 3. Принципы и технологии оценки стоимости недвижимости.</b></p> <p><b>Тема 4. Основы финансовых вычислений.</b></p> <p><b>Тема 5. Методы оценки недвижимости их практическое использование. Доходный подход к оценке недвижимости</b></p> <p><b>Тема 6. Методы оценки недвижимости их практическое использование. Рыночный подход к оценке недвижимости.</b></p> <p><b>Тема 7. Методы оценки недвижимости их практическое использование. Затратный подход к оценке недвижимости.</b></p> <p><b>Тема 8. Оценка стоимости земли.</b></p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p><b>Инструментальные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);</li> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul> <p><b>Программные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows XP/Vista/7</li> <li>- MS Office 2007/2010</li> <li>- Internet Explorer или другой браузер</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>Устный опрос.</p> <p>Решение практических задач.</p> <p>Тестирование.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

Направление подготовки **080100 Экономика**  
Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обучение студентов основным понятиям качества как объекта управления, методологии и терминологии управления качеством, методам оценки и измерения качества, вопросам создания системы управления качеством на предприятии, нормативно-правовым, социально-психологическим и экономическим аспектам управления качеством, а также профессиональным подходам к проектированию систем обеспечения качества и организации управления качеством продукции
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Управление качеством относится к вариативной части (БЗ.В) к дисциплинам по выбору (БЗ.В.ДВ.10.1) <b>Базируется на результатах изучения дисциплин:</b> «Экономика организации», «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Бизнес-планирование», «Организация производства», «Менеджмент», «Маркетинг». Освоение данной дисциплины как <b>предшествующей</b> необходимо для подготовки к производственной практике и итоговой государственной аттестации.
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Общекультурные (ОК):</b> - уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); <b>Профессиональные (ПК):</b> - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	Студент должен <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• - основные нормативные правовые документы в области качества;</li><li>• основные бизнес-процессы в организации;</li><li>• основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;</li><li>• современный механизм управления качеством продукции;</li><li>• значение улучшения качества для обеспечения жизнедеятельности предприятий в условиях рыночной экономики;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• - рационально организовать деятельность по обеспечению качества продукции на предприятии;</li><li>• разрабатывать систему качества и организовывать работу на предприятии по управлению качеством продукции;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать системы качества на предприятии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - навыками оценки качества и конкурентоспособности продукции;</li> <li>• методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Модуль 1. Качество продукции, показатели и методы оценки его уровня.</b>  <i>Тема 1. Качество как объект управления в конкурентном пространстве.</i>  <i>Тема 2. Оценка и измерение качества.</i>  <i>Тема 3. Методология оценки уровня качества.</i></p> <p><b>Модуль 2. Системы управления качеством.</b>  <i>Тема 4. Эволюционное развитие управления качеством.</i>  <i>Тема 5. Развитие системного подхода к управлению качеством.</i>  <i>Тема 6. Концепция управления качеством.</i></p> <p><b>Модуль 3. Основы формирования системы менеджмента качества.</b>  <i>Тема 7. Основные понятия и определения в области качества.</i>  <i>Тема 8. Обоснование необходимости и требования к системам менеджмента качества.</i>  <i>Тема 9. Принципы и функции систем менеджмента качества.</i>  <i>Тема 10. Методы управления качеством.</i>  <i>Тема 11. Нормативно-правовая база обеспечения качества.</i></p> <p><b>Модуль 4. Система менеджмента качества на основе международных стандартов ИСО 9000.</b>  <i>Тема 12. Характеристика стандартов – основные требования к системам качества.</i>  <i>Тема 13. Модель качества на основе процессного подхода.</i>  <i>Тема 14. Этапы создания систем качества.</i>  <i>Тема 15. Обеспечение функционирования систем качества.</i>  <i>Тема 16. Совершенствование систем менеджмента качества.</i></p> <p><b>Модуль 5. Экономические аспекты управления качеством.</b>  <i>Тема 17. Затраты на управление качеством и их оптимизация.</i>  <i>Тема 18. Оценка результативности и эффективности систем управления качеством.</i></p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции.  Практические занятия.  Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Инструментальные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);</li> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul> <p><b>Программные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows XP/Vista/7</li> <li>- MS Office 2007/2010</li> <li>- Internet Explorer или другой браузер</li> <li>- СПС Консультант Плюс</li> </ul>

<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Информационные системы в экономике»**  
 Направление подготовки **080100 Экономика**  
 Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

**Цель дисциплины:**

формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере, приобретение умения использовать информационные системы для получения, обработки и передачи информации в области экономики и финансов.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате освоения курса студенты, должны:

- знать

- основные термины, используемые в современной литературе по созданию и использованию информационных систем различного;
- основные тенденции в развитии аппаратного и программного обеспечения информационных систем;
- место и значение современных информационных технологий в организации жизнедеятельности предприятий (организаций) различных сфер, управлении ими;
- основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, инструментальными средствами разработки информационных систем;
- требования, предъявляемые к программной документации, иметь представление о ее содержании;

-уметь

- самостоятельно формулировать информационные потребности, выполнять предварительный анализ и четко формулировать требования по созданию (развитию) информационных систем в своей профессиональной деятельности и оценивать результаты предлагаемых проектных решений, внедряемое и используемое программное обеспечение;

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;  
осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать;  
-владеть  
навыками работы с современными финансово-экономическими (бухгалтерскими, банковскими, аналитическими, фондового рынка, трейдинговыми) и интеллектуальными (системами поддержки принятия решений, управления взаимоотношениями с поставщиками и потребителями) информационными системами.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Математического и естественнонаучного цикла, осваивается в 8 семестре. Она базируется на результатах изучения дисциплин: «Справочно-правовые системы», «Финансовые вычисления», «Основы информационных технологий», «Корпоративные финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент», «Анализ и оценка финансовой отчетности», «Статистика финансов и кредита», «Международные стандарты финансовой отчетности».

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Системы управления базами данных**

**Тема 2. Финансово-экономические информационные системы**

**Тема 3. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах**

**Тема 4. Интеллектуальные системы и технологии**

## **АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Логистика»**

Направление подготовки **080100 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

**Цель дисциплины:**

сформировать у обучающихся необходимые знания и умения в области организации, планирования, контроля и управления материальными, сервисными и информационными потоками в сферах закупки, производства и распределения материальных благ и услуг.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способностью ставить и решать задачи оптимизации управления материальными, информационными и сервисными потоками и интеграции логистических процессов в функциональных областях логистики (СК-1);

В результате освоения курса студенты, должны:

- знать

- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;
- теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях и управления цепями поставок;
- современные концепции операционной деятельности и условия их применения;
- принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии;
- требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии;
- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии;
- логистические критерии экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ;

-уметь

- планировать операционную деятельность организации;
- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;
- анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;
- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии;
- проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятии;
- разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов;
- осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;
- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и управления цепями поставок;
- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.

-владеть

- методами управления операциями;
- навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;
- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;
- методами оценки эффективности функционирования логистических систем;
- методами оптимизации потоковых систем на предприятии.
- навыками внедрения инновационных методик и программ развития базы знаний персонала.

**Место дисциплины в учебном плане:** *Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла, читается в 7 семестре. Она базируется на результатах изучения дисциплин: Справочно-правовые системы, Микроэкономика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Менеджмент, Методы оптимальных решений, Основы информационных технологий, Маркетинг, Экономика организаций, Экономический анализ, Организация производства, Экономический анализ.*

**Содержание дисциплины:**

## МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЛОГИСТИКИ

Тема 1. Понятие и сущность логистики

Тема 2. Концепции и функции логистики

Тема 3. Материальные потоки и логистические операции

Тема 4. Логистические системы

## МОДУЛЬ 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ

Тема 5. Закупочная логистика

Тема 6. Производственная логистика

Тема 7. Распределительная логистика

Тема 8. Транспортная логистика

Тема 9. Информационная логистика

Тема 10. Запасы в логистике

Тема 11. Логистика складирования

## МОДУЛЬ 3. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ЛОГИСТИКИ И УПРАВЛЕНИЕ СЕРВИСНЫМИ ПОТОКАМИ

Тема 12. Сервис в логистике

Тема 13. Администрирование логистической деятельности

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Экономическая оценка инвестиций»

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

<b>Цель изучения дисциплины</b>	дать студентам основы знаний теории и практики, а также умения и навыков экономического обоснования инвестиций, методических вопросов анализа экономической эффективности инвестиционного проекта в современных экономических условиях.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла <b>Базируется на результатах изучения дисциплин:</b> линейная алгебра, математический анализ, методы оптимальных решений, экономика организаций, корпоративные финансы, бухгалтерский учет и анализ <b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</b> внутрифирменное планирование, организация предпринимательской деятельности, экономика недвижимости и бизнес-планирование.
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Профессиональные (ПК):</b> 1. способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5) 2. способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	Студент должен <i>Знать:</i> виды эффективности, систему оценочных показателей проектов, методологию и основные методические приемы экономической

<p><b>результате освоения дисциплины</b></p>	<p>оценки инвестиций.</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитать денежные потоки; осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования; принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов; проводить объективную оценку рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов</p> <p><i>Владеть:</i> современной методикой обоснования комплексной эффективности инвестиционных проектов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>ТЕМА 1. Экономическая сущность и формы инвестиций</b></p> <p><b>ТЕМА 2. Теоретические основы экономической оценки инвестиций</b></p> <p><b>ТЕМА 3. Методика определения экономической эффективности инвестиционного проекта</b></p> <p><b>ТЕМА 4. Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного процесса</b></p> <p><b>ТЕМА 5. Учет влияния инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов</b></p> <p><b>ТЕМА 6. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности</b></p> <p><b>ТЕМА 7. Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределённости и риска</b></p> <p><b>ТЕМА 8. Особенности оценки эффективности отдельных типов проектов</b></p> <p><b>ТЕМА 9. Оценка инвестиционных проектов различной продолжительности</b></p> <p><b>ТЕМА 10. Оценка эффективности финансовых инвестиций</b></p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Инструментальные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);</li> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul> <p><b>Программные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WindowsXP/Vista/7</li> <li>- MSOffice 2007/2010</li> <li>- InternetExplorer или другой браузер</li> </ul>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен. Зачет.</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Экономика организации»

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Экономика организации» относится к вариативной части (БЗ.В) обязательных дисциплин (БЗ.В.ОД.1). <b>Базируется на результатах изучения дисциплин:</b> <i>«культура речи и деловое общение», «математика», «деловая этика», «справочно-правовые системы», «основы информационных технологий», «микроэкономика», «макроэкономика».</i> <b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</b> «Учет и анализ», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономический анализ», «Экономическая оценка инвестиций», «Фнотрифирменное планирование», «Организация производства», «Организация предпринимательской деятельности», «Управленческий учет», «Логистика», «Управление человеческими ресурсами», «Бизнес-планирование», «Управление качеством», «Антикризисное управление на предприятии»
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Профессиональные (ПК):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</li><li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);</li><li>- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);</li><li>- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).</li></ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	Студент должен <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования;</li><li>- организационно-правовые формы предприятий;</li><li>- источники формирования капитала предприятия и классификацию элементов капитала;</li><li>- состав и структуру основных средств предприятия;</li><li>- состав, структуру, источники формирования и пополнения оборотных средств предприятия;</li><li>- структуру персонала;</li><li>- системы мотивации труда;</li><li>- понятие производственной мощности и методы ее оценки;</li><li>- принципы организации производства;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику элементов производственной структуры предприятия;</li> <li>- факторы, влияющие на производственную структуру предприятия;</li> <li>- организацию вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств;</li> <li>- задачи управления предприятием и их информационное обеспечение;</li> <li>- экстенсивные и интенсивные факторы развития и их роль в экономике предприятия;</li> <li>- информационное обеспечение инновационной деятельности;</li> <li>- воздействие деятельности предприятия на окружающую среду;</li> <li>- основные принципы, методы и виды планирования;</li> <li>- содержание аналитической деятельности на предприятии;</li> <li>- содержание методики проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятия;</li> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области экономики и менеджмента;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные факторы внешней и внутренней среды предприятия;</li> <li>- оценить износ основных средств предприятия;</li> <li>- рассчитать показатели состояния, движения и использования основных средств;</li> <li>- определять потребность предприятия в оборотных средствах;</li> <li>- рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств предприятия;</li> <li>- определять производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия;</li> <li>- рассчитать показатели объема продукции, работ и услуг;</li> <li>- формировать производственную программу;</li> <li>- разработать организационную структуру управления;</li> <li>- дать анализ эффективности использования ресурсов предприятия;</li> <li>- оценить эффективность деятельности предприятия;</li> <li>- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания и полученные практические навыки в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетом критической программы выпуска;</li> <li>- расчетом затрат на производство и себестоимости продукции;</li> <li>- принципами распределения прибыли на предприятии;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономике предприятия и практике ее развития.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Тема 1. Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования.</b></p> <p><b>Тема 2. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.</b></p> <p><b>Тема 3. Предприятие как социально-экономическая система.</b></p> <p><b>Тема 4. Основные средства предприятия.</b></p> <p><b>Тема 5. Оборотные средства предприятия.</b></p> <p><b>Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия.</b></p> <p><b>Тема 7. Капитал и имущество предприятия.</b></p> <p><b>Тема 8. Финансовые ресурсы предприятия.</b></p> <p><b>Тема 9. Продукция, работы и услуги предприятия.</b></p> <p><b>Тема 10. Производственная мощность и программа.</b></p> <p><b>Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции.</b></p> <p><b>Тема 12. Затраты на производство и реализацию продукции.</b></p>

	<p><b>Тема 13. Формирование цен на продукцию.</b></p> <p><b>Тема 14. Производственный процесс и основные принципы его организации.</b></p> <p><b>Тема 15. Производственная структура предприятия.</b></p> <p><b>Тема 16. Производственная инфраструктура предприятия.</b></p> <p><b>Тема 17. Управление предприятием.</b></p> <p><b>Тема 18. Информационные системы в управлении предприятием.</b></p> <p><b>Тема 19. Потенциал предприятия и основы его формирования.</b></p> <p><b>Тема 20. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия.</b></p> <p><b>Тема 21. Инновационная деятельность на предприятии.</b></p> <p><b>Тема 22. Природоохранная деятельность предприятия.</b></p> <p><b>Тема 23. Инвестиционная политика предприятия.</b></p> <p><b>Тема 24. Разработка стратегии развития предприятия.</b></p> <p><b>Тема 25. Сбытовая стратегия предприятия.</b></p> <p><b>Тема 26. Финансовая деятельность предприятия.</b></p> <p><b>Тема 27. Планирование на предприятии.</b></p> <p><b>Тема 28. Учет и контроль на предприятии.</b></p> <p><b>Тема 29. Отчетность предприятия.</b></p> <p><b>Тема 30. Аналитическая деятельность на предприятии.</b></p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа. Курсовая работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p><b>Инструментальные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);</li> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul> <p><b>Программные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows XP/Vista/7</li> <li>- MS Office 2007/2010</li> <li>- Internet Explorer или другой браузер</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями. Контрольные работы. Индивидуальные работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методы оптимальных решений»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у студентов навыков использования современных, применяемых в практической деятельности методов разработки и принятия оптимальных решений в экономике, а также умения самостоятельно создавать и адаптировать подобные методы к конкретным условиям.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Относится к базовой части цикла математических и естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>Базируется на результатах изучения дисциплин:</b> «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы информационных технологий»</p> <p><b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</b> «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономический анализ», «Бизнес-планирование», «Внутрифирменное планирование»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);</li> <li>- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> <li>- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);</li> <li>- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);</li> <li>- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические модели оптимальных решений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы экономико-математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</li> <li>- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- навыками адаптации рассмотренных методов к конкретным условиям функционирования фирмы.</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Процесс разработки и принятия управленческих решений.</p> <p>Тема 2. Неформальные (качественные) методы оптимальных решений.</p> <p>Тема 3. Математическое программирование.</p> <p>Тема 4. Динамическое программирование.</p> <p>Тема 5. <i>Многокритериальная оптимизация</i></p> <p>Тема 6. <i>Имитационные методы выбора оптимальных решений</i></p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p><b>Инструментальные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);</li> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul> <p><b>Программные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows XP/Vista/7</li> <li>- MS Office 2007/2010</li> <li>- Internet Explorer или другой браузер</li> <li>- MS Excel 2003, 2007, 2010, 2013</li> <li>- Mathcad 2010</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями. Контрольные работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой; рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики; приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин</p> <p><b>Базируется на результатах изучения дисциплин:</b> «Методы оптимальных решений», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Эконометрика», «Макроэкономика», «Основы информационных технологий»</p> <p><b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</b> «Управление человеческими ресурсами», «Бизнес-планирование», «Научно-исследовательская работа»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);</li> <li>- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);</li> <li>- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Студент должен</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне;</li> <li>- основные особенности современной российской экономики;</li> <li>- виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- анализировать, обобщать и систематизировать информацию о</li> </ul>

	<p>взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне;</li> <li>- методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Тема 1.</b> Постановка задачи линейного программирования и основные понятия линейного программирования (ЛП).</p> <p><b>Тема 2.</b> Теоретические основы методов ЛП. Геометрический метод решения задач ЛП.</p> <p><b>Тема 3.</b> Симплексный метод решения задачи ЛП. Двойственная задача ЛП</p> <p><b>Тема 4.</b> Предмет изучения и основные понятия теории игр. Матричные антагонистические игры</p> <p><i>Тема 5. Методы решения игр в смешанных стратегиях</i></p> <p><i>Тема 6. Игры с природой</i></p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p><b>Инструментальные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);</li> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul> <p><b>Программные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows XP/Vista/7</li> <li>- MS Office 2007/2010</li> <li>- Internet Explorer или другой браузер</li> <li>- MS Excel 2003, 2007, 2010, 2013</li> <li>- Mathcad 2010</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями. Контрольные работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория игр и линейное программирование»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов навыков использования методов линейного программирования и теории игр на уровне предприятия, региона или страны.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин</p> <p><b>Базируется на результатах изучения дисциплин:</b> «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы информационных технологий»</p> <p><b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</b> «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономический анализ», «Бизнес-планирование», «Внутрифирменное планирование»</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);</li> <li>- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);</li> <li>- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);</li> <li>- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Студент должен</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановки и понятия задач линейного программирования и теории игр;</li> <li>• основные методы линейного программирования и игровые модели.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать типовые задачи линейного программирования;</li> <li>• использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами решения задач линейного программирования и исследования игровых ситуаций в экономике;</li> <li>• навыками адаптации рассмотренных методов к конкретным условиям функционирования организации.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Тема 1.</b> Постановка задачи линейного программирования и основные понятия линейного программирования (ЛП).</p> <p><b>Тема 2.</b> Теоретические основы методов ЛП. Геометрический метод</p>

	<p>решения задач ЛП.</p> <p><b>Тема 3.</b> Симплексный метод решения задачи ЛП. Двойственная задача ЛП</p> <p><b>Тема 4.</b> Предмет изучения и основные понятия теории игр. Матричные антагонистические игры</p> <p><i>Тема 5. Методы решения игр в смешанных стратегиях</i></p> <p><i>Тема 6. Игры с природой</i></p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p><b>Инструментальные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет);</li> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul> <p><b>Программные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows XP/Vista/7</li> <li>- MS Office 2007/2010</li> <li>- Internet Explorer или другой браузер</li> <li>- MS Excel 2003, 2007, 2010, 2013</li> <li>- Mathcad 2010</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями. Контрольные работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Эконометрика»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование основ знаний по построению и анализу эконометрических моделей, выявляющих закономерности и взаимосвязи в экономике для научных и практических выводов
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин</p> <p><b>Базируется на результатах изучения дисциплин:</b> «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы информационных технологий»</p> <p><b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</b> «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономический анализ», «Бизнес-планирование», «Внутрифирменное планирование»</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);</li> <li>- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);</li> <li>- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эконометрический инструментарий для выявления и исследования реальных взаимосвязей между экономическими показателями на микро- и макроуровнях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения программных средств при решении задач эконометрики.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Модуль 1. Модели множественной регрессии</b></p> <p><b>Модуль 2. Анализ временных рядов</b></p> <p><b>Модуль 3. Системы одновременных уравнений</b></p>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<b>Инструментальные средства:</b> - Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор - экран - ПЭВМ - Интерактивная доска <b>Программные средства:</b> - Windows XP/Vista/7 - MS Office 2007/2010 - Internet Explorer или другой браузер - MS Exsel 2003, 2007, 2010, 2013
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование. Выступления с докладами и сообщениями. Контрольные работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История финансовой мысли»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является получение основ теоретических знаний в области становления и развития финансовой науки.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла. Она базируется на результатах изучения дисциплин «История», «Философия», «Право», «Микроэкономика» и «Макроэкономика». Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы-1», «Финансы-2».
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Общекультурные (ОК):</b> (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-10), (ОК-11), (ОК-12), (ОК-13), (ОК-14). <b>Профессиональные (ПК):</b> (ПК-9); (ПК-15).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> – основные этапы эволюции финансовой мысли и их общую характеристику; – главные идеи и взгляды ученых, занимавшихся финансовой наукой, их вклад в развитие финансовой мысли; – особенности становления и развития российской финансовой науки. <b>Уметь:</b> – применять полученные знания на практике; – анализировать отечественные и зарубежные исторические источники по тематике курса. <b>Владеть:</b> – навыками работы с историческими источниками экономической направленности.
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение, предмет и задачи курса. Возникновение финансовой мысли. Финансовая мысль античности и средневековья. 2. Возникновение и развитие финансовой науки в XV-XVI веках. 3. Финансовая наука XVII-XVIII веков. 4. Финансовая наука XIX - XX веков. 5. Особенности становления и развития финансовой мысли в России.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ - компьютерная аудитория Программные средства: - Microsoft Office 2007 Pro, FireFox; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Moodle
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные работы, реферат.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет по дисциплине проводится в письменной форме.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История экономических учений»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является знакомство с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, теориями крупнейших экономистов прошлого, важнейшими достижениями научных школ в познание экономической реальности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла. <b>Она базируется на результатах изучения дисциплин «История», «Философия», «Право», «Микроэкономика» и «Макроэкономика» Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Финансы-1», «Финансы-2».</b>
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Общекультурные (ОК):</b> (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-10), (ОК-11), (ОК-12), (ОК-13),(ОК-14). <b>Профессиональные (ПК):</b> (ПК-9); (ПК-15).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b> – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – этапы становления экономической науки – характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами; <b>уметь:</b> – на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции. – ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли; – оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости. <b>владеть:</b> – понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли; – навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение, предмет и задачи курса. Возникновение экономической мысли. Экономическая мысль античности и средневековья. 2. Этапы становления экономической науки. 3. Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли. 4. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- компьютерная аудитория</li> </ul> <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office 2007 Pro, FireFox;</li> <li>- Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP;</li> <li>- Специализированное программное обеспечение: Moodle</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные работы, реферат.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет по дисциплине проводится в письменной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансовые вычисления»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование основ знаний и навыков для осуществления расчетов, наиболее часто используемых в финансовой и инвестиционной деятельности организаций различных форм собственности, в том числе коммерческих банков.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Финансовые вычисления» относится к математического цикла и является дисциплиной по выбору. Она <b>базируется на результатах изучения дисциплин</b> математического цикла, в том числе линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, а так же профессиональных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика организации». <b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</b> «Инвестиции», «Корпоративные финансы», «Банковское дело»; «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Основы аудита», «Анализ и оценка финансовой отчетности».
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Общекультурные (ОК):</b> (ОК-12), (ОК-13), <b>Профессиональные (ПК):</b> (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-10); (ПК-12); (ПК-14); (ПК-15); (ПКП-4).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p align="center"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание простейшей финансовой сделки, отличия и особенности процентной и учетной ставок, формулы для расчета суммы простых и сложных процентов, индекса роста, дисконт фактора, учета векселей, расчета платежей по потребительскому кредиту, учета инфляции и налогов; экономическое содержание денежного потока, виды аннуитетов и формулы их расчетов.</li> </ul> <p align="center"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при теоретическом анализе и компьютерном моделировании экономических процессов;</li> <li>– решать задачи с использованием простых и сложных процентов по определению периода, суммы процентов, ставки, текущей и будущей стоимости в соответствии с заданными условиями, замене и консолидации платежей;</li> <li>– решать задачи с использованием аннуитетных платежей по определению периода, суммы процентов, ставки, текущей, будущей стоимости и платежа в соответствии с заданными условиями; решать задачи с использованием бессрочного и непрерывного аннуитета, конверсии аннуитетов;</li> <li>– <i>применять математические методы при решении типовых профессиональных задач.</i></li> </ul> <p align="center"><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками проведения финансовых вычислений с использованием простых и сложных процентов, аннуитетов;</li> <li>– методиками расчета внутренней стоимости ценных бумаг на основе прогнозируемого денежного поток;</li> <li>– <i>методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.</i></li> </ul>

<p><b>«Содержание дисциплины»</b></p>	<p><b>Тема 1. Расчеты с простыми процентами</b>  Временная ценность денег. Операции наращивания и дисконтирования. Проценты «со 100», «на 100», «во 100». Арифметическая и геометрическая прогрессии.  Наращивание простыми процентами. Переменные ставки и реинвестирование. Потребительский кредит. Ломбардный кредит. Дисконтирование по простым процентам. Наращивание по учетной ставке. Факторный анализ учета векселя. Определение срока ссуды и величины ставки. Вычисление средних значений. Операции с дивизами. Налоги и инфляция. Замена платежей и их консолидация.</p> <p><b>Тема 2. Расчеты со сложными процентами</b>  Наращивание сложными процентами. Внутригодовые процентные начисления. Эффективная годовая процентная ставка. Дисконтирование по сложной процентной ставке. Сложная учетная ставка. Непрерывное наращивание и дисконтирование. Конвертация валюты и наращивание сложными или непрерывными процентами. Налоги, инфляция и наращивание сложными процентами. Эквивалентность ставок. Замена платежей и сроков их выплат.</p> <p><b>Тема 3. Расчет денежных потоков</b>  Виды денежных потоков. Оценка аннуитета. Оценка постоянного аннуитета постнумерандо. Оценка постоянного аннуитета пренумерандо. Метод депозитной книжки. Бессрочный аннуитет. Постоянный непрерывный аннуитет. Оценка аннуитета с изменяющейся величиной платежа. Аннуитеты с периодом, большим, чем базовый. Конверсия аннуитетов. Непрерывный денежный поток.</p> <p><b>Тема 4. Особенности некоторых финансовых вычислений</b>  Погашение долгосрочной задолженности. Амортизационные отчисления. Анализ доступности ресурсов к потреблению в условиях рынка. Принятие решений по инвестиционным проектам. Базовая модель оценки финансовых активов. Оценка облигаций. Оценка акций. Введение в страховые расчеты.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p>Инструментальные средства:  - проектор  - экран  - ПЭВМ  - компьютерная аудитория (в части проведения компьютерного тестирования в рамках контроля знаний)  Программные средства:  - Microsoft Office Excel  - Windows XP/Vista/7  - Специализированное программное обеспечение: Moodle</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Тестирование. Контрольные работы.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Справочно-правовые системы»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по применению справочных информационных систем правового назначения.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к дисциплинам математического цикла по выбору студента. <b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</b> Деньги, кредит, банки; Финансы-1; Финансы-2; Налоги и налогообложение; Бюджетная система; Бухгалтерский учет и анализ; Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Основы аудита; Управленческий учет; Банковское дело.
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Общекультурные (ОК):</b> (ОК-1); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-7); (ОК-11); (ОК-12); (ОК-13). <b>Профессиональные (ПК):</b> (ПК-10); (ПК-12).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</li> <li>- Особенности правовой информации, её роль в осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики, способы её распространения;</li> <li>- Основные свойства и возможности справочно-правовых систем (СПС) как источников правовой информации. Основные задачи, решаемые с помощью СПС. Ограничения в использовании СПС.</li> <li>- Состав и характеристики СПС КонсультантПлюс и Гарант.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку правовых документов, необходимых для решения поставленных экономических задач, оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Модуль 1. Сущность справочных информационных систем.</b></p> <p>1. Справочные информационные правовые системы</p> <p><b>Модуль 2. Практическое использование справочных информационных систем.</b></p> <p>2. Программная оболочка СПС КонсультантПлюс</p> <p>3. Составление и анализ подборки документов. Сохранение полученных результатов.</p> <p>4. СИС КонсультантПлюс. Финансово–экономический блок.</p> <p>5. СИС КонсультантПлюс. Юридический блок.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.

<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- компьютерная аудитория</li> </ul> <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office 2007 Pro, FireFox;</li> <li>- Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP;</li> <li>- Специализированное программное обеспечение: Moodle</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные работы, тестирование.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет по дисциплине.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Бухгалтерский учет и анализ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является изучение теории бухгалтерского учета, приобретение практических навыков ведения бухгалтерского и управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, изучение теоретических основ экономического анализа и приобретения навыков проведения экономического анализа.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<i>Дисциплина относится к базовым дисциплинам профессионального цикла. Она базируется на результатах изучения дисциплин «Микроэкономика», «Статистика», «Право», «Справочные информационные системы в экономике», «Экономика организаций». Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент», «Основы аудита», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система», «Анализ и оценка финансовой отчетности», «Управленческий учет».</i>
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Общекультурные (ОК):</b> (ОК-1), (ОК-5), (ОК-8). <b>Профессиональные (ПК):</b> (ПК-1); (ПК-2); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-10); (ПКП-5).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, принципы и задачи бухгалтерского учета;</li> <li>- законодательно-нормативную базу организации и ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- место и роль бухгалтерского учета в системе управления корпоративными финансами;</li> <li>- методические приемы ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- требования к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</li> <li>- методы экономического анализа;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бухгалтерские проводки, отражающие совершенные организацией финансово-хозяйственные операции;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать изменения в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации в результате воздействия финансово-хозяйственных операций;</li> <li>- составлять бухгалтерскую отчетность организации по типовым формам;</li> <li>- интерпретировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</li> <li>- проводить горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ бухгалтерской отчетности организации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками составления бухгалтерских проводок, отражающих совершенные организацией финансово-хозяйственные операции;</li> <li>- навыками составления бухгалтерской отчетности организации;</li> <li>- навыками разработки Положения об учетной политике организации;</li> <li>- информацией об областях применения данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;</li> <li>- приемами экономического анализа;</li> <li>- информацией об областях применения экономического анализа.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА.</b></p> <p>Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.  Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.  Тема 3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись.  Тема 4. Техника и формы бухгалтерского учета.  Тема 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.</p> <p><b>Раздел 2. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b></p> <p>Тема 6. Понятие экономического анализа.  Тема 7. Методы экономического анализа.</p> <p><b>Раздел 3. ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ.</b></p> <p>Тема 8. Учет денежных средств.  Тема 9. Учет расчетов.  Тема 10. Учет труда и его оплаты.  Тема 11. Учет материально-производственных запасов.  Тема 12. Учет расходов на производство.  Тема 13. Учет готовой продукции.  Тема 14. Учет внеоборотных активов.  Тема 15. Учет финансовых результатов и использования прибыли.  Тема 16. Учет капитала и резервов.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- компьютерная аудитория</li> </ul> <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP;</li> <li>- Специализированное программное обеспечение: Moodle</li> </ul>
<p><b>Формы текущего контроля</b></p>	<p>Контрольные работы, индивидуальные задания, реферат.</p>

успеваемости студентов	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Деньги. Кредит. Банки»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Целью дисциплины является формирование комплекса знаний о функционировании, организации и развитии денежно-кредитной и банковской систем. Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» — это преимущественно теоретический курс, призванный сформировать общие взгляды специалистов в области финансов и кредита на сущность, значение и направления использования денег, кредита и банков в экономическом развитии.</i>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<i>Дисциплина относится к профессиональному циклу. Она базируется на результатах изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История финансовой мысли», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Справочные информационные системы в экономике». Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Корпоративные финансы»; «Банковское дело»; «Статистика финансов и кредита»; «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»; «Рынок ценных бумаг».</i>
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Общекультурные (ОК):</b> (ОК-1); (ОК-3); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-13). <b>Профессиональные (ПК):</b> (ПК-1); (ПК-2); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9) (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15); (ПКП-3); (ПКП-6); (ПКП-7).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской и зарубежной экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; виды и эволюцию развития денег, механизм и формы денежной эмиссии; основы организации и регулирования денежного оборота, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в области денежно-кредитной политики; применять полученные знания при анализе текущего состояния и оценке перспектив развития денежно-кредитных отношений Российской Федерации и других стран мира; анализировать периодическую литературу по проблемам денежно-кредитной сферы экономики; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, такие как монетарные агрегаты,

	<p>объем денежной массы и денежной базы, скорость оборота денег, коэффициенты мультипликации и монетизации, количественные границы кредита, процентные ставки, размер начисленных процентов по различным способам расчетов характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать роль банков в современной экономике; оценивать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; выбрать адекватные сложившейся в экономике ситуации методы и инструменты регулирования денежной масс в обращении.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками самостоятельного анализа фактических данных и конкретных денежно-кредитных и банковских проблем; инструментальными средствами для обработки данных о денежно-кредитной сфере в соответствии с поставленной задачей; методами денежно-кредитного регулирования на различных стадиях экономического цикла и при различных мактоэкономических обстоятельствах; навыками оформления расчетных документов в рамках всех форм безналичных расчетов, информацией о текущем состоянии денежно-кредитной сферы и банковского сектора Российской Федерации.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Модуль 1: Деньги и денежный оборот</b></p> <p>Концепции происхождения денег. Подходы к вопросу о сущности денег. Определение денег, их социально-экономическая сущность. Свойства денег. Теории денег.</p> <p>Дискуссионный вопрос о количестве и сущности функций денег. Виды денежных и неденежных накоплений. Мировые деньги: история и современное состояние. Взаимосвязь и единство функций денег. Понятие роли денег. Роль денег в хозяйственной деятельности предприятий и в функционировании государства. Особенности проявления роли денег при различных моделях экономики.</p> <p>Характеристика форм денег: действительные деньги и знаки стоимости. Виды денег и их особенности. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Эволюция кредитных денег. Электронные деньги как этап эволюции кредитных денег, особенности их функционирования и законодательного регулирования.</p> <p>Понятие, принципы и функции денежной системы, генезис ее развития. Денежная система, основанная на полноценных деньгах. Поэлементная характеристика денежной системы РФ. Характеристика денежных систем отдельных стран.</p> <p>Особенности определения понятия "денежный оборот". Различие понятий "денежный оборот", "платежный оборот", "денежно-платежный оборот". Понятие денежной массы. Объем и структура денежной массы России. Денежная база, ее значение в России. Закон денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Сущность инфляции. Причины инфляции: действие денежных и неденежных факторов.</p> <p><b>Модуль 2: Кредит и кредитные отношения</b></p> <p>Необходимость и сущность кредита. Отличия денег и кредита. Экономическая природа ссудного процента, функции, роль и механизм использования. Классификация форм ссудного процента.</p> <p><b>Модуль 3: Банки и банковская система</b></p> <p>Понятие банковской системы. Одноуровневая и двухуровневая</p>

	<p>системы. Возникновение банков, их функции и роль в развитии экономики. Виды банков: классификация по различным критериям. Банковская инфраструктура. Банковская система РФ: понятие и структура. Кредитная система: функциональная и институциональная структура. Характеристика парабанковских институтов. Особенности банковских систем отдельных стран.</p> <p>Причины появления центральных банков; их функции и степень независимости. Банк России: организационная структура, цели деятельности. Инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Понятие, отличительные черты, принципы деятельности и функции коммерческого банка. Операции и услуги коммерческих банков.</p> <p><b>Модуль 4: Международные валютно-кредитные отношения</b></p> <p>Понятие валютных отношений, субъекты и объекты валютных отношений. Валютная система: понятие, элементы национальной и мировой валютной системы. Факторы, влияющие на валютный курс. Влияние изменений валютного курса на экономику.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа. Курсовая работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- компьютерная аудитория (в части проведения компьютерного тестирования в рамках контроля знаний)</li> </ul> <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP;</li> <li>- Специализированное программное обеспечение: Moodle</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные работы, тестирование.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Корпоративные финансы»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является обучение студентов современным фундаментальным основам финансовой деятельности корпорации и формирование у студентов навыков разработки вариантов финансовых решений, обоснование выбора оптимального варианта на основе результатов предварительно проведенного экономического анализа.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Корпоративные финансы» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин. <b>Она базируется на результатах изучения дисциплин</b> «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Право», «Менеджмент», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организаций». Содержание курса находится в логической связи с дисциплинами

	<p>«Финансы-1,2», «Деньги, кредит, банки», «Инвестиции», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовые вычисления», «Статистика финансов и кредита», «Стратегии финансовых решений». <b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</b> «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Финансовый менеджмент», «Профессиональные компьютерные программы», «Основы аудита», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Управленческий учет».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p><b>Общекультурные (ОК):</b> (ОК-1), (ОК-5), (ОК-7), (ОК-13).  <b>Профессиональные (ПК):</b> (ПК-1); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПКП-3); (ПКП-6); (ПКП-7).</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, функции и основные принципы организации корпоративных финансов;</li> <li>– современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые отношения корпораций;</li> <li>– порядок организации и планирования финансово-экономических процессов в корпорациях;</li> <li>– систему финансового обеспечения корпораций;</li> <li>– порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения финансово-плановых документов корпораций;</li> <li>– порядок планирования, распределения и использования фондов денежных средств в корпорациях;</li> <li>– порядок подготовки и реализации внутренних документов, а также документов, направляемых в вышестоящие органы и органы государственного управления;</li> <li>– основные направления работы по воспитанию у работников финансово-экономических органов ответственности за экономное и разумное использование материальных и денежных средств, непримиримости к бесхозяйственности и расточительству, растратам и хищениям.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять потребность корпорации в финансовых ресурсах на планируемый период;</li> <li>– проводить финансово-экономический анализ планируемых затрат в интересах повышения эффективности использования денежных средств;</li> <li>– использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки эффективности финансовой деятельности корпорации;</li> <li>– разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов, осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения;</li> <li>– разработки вариантов финансовых решений, обоснования выбора оптимального варианта на основе результатов предварительно</li> </ul>

	проведенного экономического анализа.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Модуль 1. Финансовые отношения корпораций и принципы их организации</b></p> <p><b>Модуль 2. Формирование и использование собственного капитала корпораций.</b></p> <p><b>Модуль 3. Заемный капитал корпораций: формирование и использование.</b></p> <p><b>Модуль 4. Доходы и расходы корпораций. Формирование финансового результата деятельности корпораций.</b></p> <p><b>Модуль 5. Экономическое содержание и источники финансирования внеоборотных активов корпорации.</b></p> <p><b>Модуль 6. Формирование и использование оборотных средств корпораций.</b></p> <p><b>Модуль 7. Управление денежными потоками корпорации.</b></p> <p><b>Модуль 8. Внутрифирменное финансовое планирование и контроль.</b></p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- компьютерная аудитория</li> </ul> <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office 2007 Pro, FireFox;</li> <li>- Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP;</li> <li>- Специализированное программное обеспечение: Moodle</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные работы по каждому модулю; тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет по дисциплине проводится в форме собеседования по теоретическим вопросам.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансы-2»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Целью дисциплины является изучение финансов как вида экономических отношений и формирование представления о способах их использования в интересах эффективного развития общественного производства.</i>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<i>Дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла. Она базируется на результатах изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История финансовой мысли», «История экономических учений», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организаций», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Справочные информационные системы в экономике» «Финансы-1», «Статистика финансов и кредита»; «Стратегии финансовых решений». Освоение данной дисциплины</i>

	<p>как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Корпоративные финансы»; «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»; «Налоги и налогообложение»; «Бюджетная система»; «Страхование»; «Рынок ценных бумаг»; «Финансовый менеджмент».</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>Профессиональные (ПК):</b> (ПК-1; (ПК-2); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9) (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-14); (ПК-15); (ПКП-1); (ПКП-3); (ПКП-6); (ПКП-7).</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b>  понятийный аппарат сферы государственных и муниципальных финансов, страхования, международных финансовых отношений, структуру бюджетной системы, организационные и методологические основы ее функционирования, механизм реализации государственного кредита, теоретические аспекты управления государственным долгом, в части реализации управленческих функций, структуры органов управления их задач и функций, организацию бюджетного процесса, основные показатели бюджетной отчетности и управления государственным долгом, финансовые основы функционирования страховых организаций и международных экономических отношений.</p> <p><b>уметь:</b>  разбираться в сущности и особенностях бюджетных отношений, анализировать финансовые показатели состояния и исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, а также показатели управления государственным долгом, критически осмысливать дискуссионные вопросы сферы государственных и муниципальных финансов, видеть пути совершенствования бюджетной системы и управления государственным долгом, интерпретировать данные и полученные выводы с помощью приемов современной компьютерной техники.</p> <p><b>владеть:</b>  информацией об особенностях и перспективах развития бюджетной системы и страхового дела, возможностях их использования в воспроизводственном процессе, устойчивыми навыками анализа законодательства, регулирующего финансовые отношения, основными навыками анализа показателей бюджетной отчетности и управления государственным долгом.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b><u>Модуль 1. Бюджет - основное звено финансовой системы</u></b>  Содержание государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Сущность бюджета, его функции и роль. Основы бюджетного планирования и бюджетного процесса, его этапы. История развития бюджетного процесса. Составление бюджета, методы исчисления бюджетных доходов и расходов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Бюджетная инициатива. Бюджетные права законодательной и исполнительной властей. Исполнение бюджета. Казначейская и банковская системы кассового исполнения бюджета. Бюджетная отчетность. Бюджетный контроль. Показатели исполнения бюджета. Дискуссионные вопросы теории бюджета.</p> <p><b><u>Модуль 2. Государственные доходы</u></b>  Экономическое содержание государственных доходов. Формы государственных доходов, их структура. Доходы бюджетов и их виды. Налоги - основной вид бюджетных доходов. Теория налогов. Функции налогов. Роль налогов в воспроизводственном процессе. Неналоговые</p>

	<p>доходы и их виды. Безвозмездные перечисления. Понятие и особенности таможенных пошлин. Роль налогов в общей системе государственного регулирования. Налоговая политика РФ на современном этапе.</p> <p><b><u>Модуль 3. Государственные расходы</u></b>  Состав и структура государственных расходов. Расходы бюджетов. Типичные направления функциональной структуры государственных расходов, их характеристика.</p> <p><b><u>Модуль 4. Государственный и муниципальный кредит</u></b>  Сбалансированность бюджета и методы ее достижения. Бюджетный дефицит, причины возникновения, методы покрытия. Содержание государственного и муниципального кредита, его функции и роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Использование государственного кредита в качестве инструмента регулирования экономики.</p> <p>Государственные заимствования, их формы и виды. Методы эмиссии государственных займов. Рынок государственных ценных бумаг РФ. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на фондовом рынке. Деятельность государства как кредитора и гаранта.</p> <p>Понятие государственного долга. Управление государственным долгом.</p> <p><b><u>Модуль 5. Внебюджетные фонды</u></b>  Социальная политика, источники ее финансирования. Социальное страхование.</p> <p>Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Объективные причины выделения внебюджетных фондов, их классификация. Источники и виды доходов внебюджетных фондов. Направления расходования средств внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Источники формирования доходной части и направления расходования средств фондов.</p> <p><b><u>Модуль 6. Страхование в системе финансов</u></b>  Экономическая сущность страхования как финансовой категории, его специфика. Функции страхования. Основы организации страхования. Формы страхования. Страховой рынок и его структура. Принципы функционирования страхового рынка.</p> <p><b><u>Модуль 7. Международные финансовые отношения</u></b>  Содержание международных финансовых отношений. Финансовые операции международных организаций. Экспорт и импорт капитала. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Международные финансовые фонды, их виды, источники формирования. Использование международных финансовых фондов.</p> <p><b><u>Модуль 8. Организация финансов в экономически развитых странах</u></b>  Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Семинарские занятия. Самостоятельная работа. Курсовая работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные</b>	Инструментальные средства: - проектор - экран

<b>и программные средства</b>	- ПЭВМ - компьютерная аудитория (в части проведения компьютерного тестирования в рамках контроля знаний) Программные средства: - Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Moodle
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные работы, тестирование, выполнение творческих заданий для самостоятельной работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономический анализ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Экономический анализ» является дисциплиной вариативной части и относится к профессиональному циклу дисциплин. <b>Она базируется на результатах изучения дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Финансовые вычисления», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций» «Корпоративные финансы». Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</b> «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Рынок ценных бумаг», «Основы аудита», «Анализ и оценка финансовой отчетности», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Профессиональные компьютерные программы».
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Общекультурные (ОК):</b> (ОК-1), (ОК-5), (ОК-7), (ОК-13). <b>Профессиональные (ПК):</b> (ПК-1); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПКП-3); (ПКП-6); (ПКП-7).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b> – сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления организацией; – основные приемы и методы экономического анализа; – классификацию видов экономического анализа; – требования, предъявляемые к исходной информации для экономического анализа; – порядок подготовки аналитической информации; – основные разделы методики проведения экономического анализа; – направления использования результатов экономического анализа. <b>уметь:</b> – провести экономический анализ деятельности предприятия и основных его структурных подразделений; – применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать информационные материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>– определить финансовое состояние хозяйствующего субъекта и тенденции его развития.</li> </ul> <p><b>владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления расчетов и результатов проведенного аналитического исследования;</li> <li>– оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– формулировки выводов и предложений по результатам проведенного экономического анализа.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Модуль 1. Организационно-методические основы проведения экономического анализа</b></p> <p>Содержание и назначение экономического анализа. Цель, задачи и принципы проведения экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Информация и ее роль в управлении организацией. Требования, предъявляемые к информации. Источники информации для проведения экономического анализа. Пользователи результатами экономического анализа. Бухгалтерская отчетность как основа информационного обеспечения решений финансового характера. Содержание основных форм бухгалтерской отчетности. Статистическая отчетность. Управленческая отчетность.</p> <p>Основные методы экономического анализа и их характеристика.</p> <p><b>Модуль 2. Анализ финансового состояния организации</b></p> <p>Характеристика и основные факторы финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы анализа.</p> <p>Анализ и оценка кредитоспособности. Основы инвестиционного анализа.</p> <p>Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа.</p> <p><b>Модуль 3. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности организации</b></p> <p>Показатели, цель, задачи и источники анализа финансовых результатов. Порядок формирования финансовых результатов. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках. Факторный анализ прибыли. Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности. Расчет и оценка показателей рентабельности. Основные факторы и пути повышения рентабельности активов. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага.</p> <p><b>Модуль 4. Анализ затрат на производство продукции и ее себестоимости</b></p> <p>Анализ и управление затратами: цель, задачи, источники анализа. Особенности анализа прямых и косвенных затрат по местам возникновения и носителям затрат Особенности анализа переменных и постоянных затрат. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции. Анализ себестоимости по системе «Директ-костинг» и полной себестоимости отдельных видов продукции. Функционально-стоимостной анализ в изыскании резервов снижения</p>

	<p>себестоимости продукции.</p> <p>Анализ взаимосвязи затрат, объема производства (продаж) и прибыли. Маржинальный подход к формированию финансовых результатов. Операционный рычаг и запас финансовой прочности. Оценка производственного риска. Анализ затрат на рубль продукции в соотношении «издержки-объем-прибыль». Анализ порога рентабельности</p> <p><b>Модуль 5. Анализ организационно-технического уровня производства</b></p> <p>Принципиальная схема анализа организационно-технического уровня производства. Система показателей организационно-технического уровня производства. Анализ технической оснащенности производства. Оценка возрастного состава основных фондов. Анализ уровня управления предприятием. Анализ технического развития. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня производства.</p> <p><b>Модуль 6. Анализ объема производства и продаж, факторов их определяющих</b></p> <p>Цель, задачи и источники информации для анализа объема производства и продаж. Система взаимосвязанных показателей анализа объема производства и продаж. Анализ в системе маркетинга. Анализ ассортимента и структуры продукции, ее обновления и качества. Анализ формирования эффективности ассортиментных программ. Анализ ритмичности производства. Анализ и оценка влияния на объем производства и продаж продукции производственных ресурсов. Расчет и оценка доли влияния экстенсивности и интенсивности производственных ресурсов на прирост продукции. Расчет относительной экономии ресурсов. Анализ и оценка влияния объема продаж на приращение прибыли от продаж.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- компьютерная аудитория</li> </ul> <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office 2007 Pro, FireFox;</li> <li>- Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP;</li> <li>- Специализированное программное обеспечение: Moodle</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные работы по каждому модулю; тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Итоговый экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование комплекса знаний об организации деятельности кредитных организаций, порядке предоставления банковских услуг, а также умений принимать управленческие банковские решения на основе проведенной оценки деятельности кредитной организации.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к дисциплинам профиля. Она базируется на результатах изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги. Кредит. Банки», «Экономика организаций», «Экономический анализ», «Справочные информационные системы в экономике», «Финансовые вычисления». Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Корпоративные финансы»; «Инвестиции», «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Профессиональные компьютерные программы», Курсовой проект по профилю.
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Общекультурные (ОК):</b> (ОК-1); (ОК-3); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-13). <b>Профессиональные (ПК):</b> (ПК-1); (ПК-2); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9) (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15); (ПКП-1); (ПКП-2); (ПКП-4); (ПКП-5); (ПКП-6); (ПКП-7).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> – сущность, функции и роль банков как финансовых посредников в экономике; – законодательно регламентированный процесс лицензирования и регистрации кредитной организации; – типичные организационные структуры и аппарат управления банка; – суть основных банковских операций, продуктов и услуг, таких как расчетно-кассовое обслуживание клиентов, размещение свободных денежных средств клиентов, доверительное управление имуществом клиента, кредитование субъектов хозяйствования, операции с иностранной валютой и ценными бумагами; – механизм оценки ликвидности коммерческого банка на основе данных о разрыве между активами и пассивами по срокам погашения. <b>Уметь:</b> – собрать необходимый пакет документов для регистрации и лицензирования кредитной организации; – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач; – применять полученные знания при анализе текущего состояния и оценке перспектив развития отдельных коммерческих банков и банковской системы в целом; – делать выводы о причинах и последствиях изменений абсолютных и относительных показателей; – ориентироваться в законодательных актах, регулирующих банковскую деятельность; – анализировать периодическую литературу по проблемам, существующим в банковской сфере; – оценивать роль банков в современной экономике; – оценивать материалы банковской статистики; – выбрать адекватные сложившейся в экономике ситуации методы и механизмы развития коммерческого банка; – разработать методику оценки кредитоспособности заемщика;

	<p>- оформить расчетные документы в рамках всех форм безналичных расчетов;</p> <p>- оформить договор банковского вклада, договор банковского счета; кредитный и сопутствующие договоры.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>механизмом организации и внедрения банковских услуг и продуктов и навыками обеспечения их соответствия требованиям законодательства и сложившейся экономической конъюнктуре; методиками расчета основных показателей деятельности кредитной организации, таких как размер собственного капитала, достаточность собственного капитала, нормативы ликвидности, активы, взвешенные по степени риска, кредитные вложения и их эффективность, совокупный риск кредитного портфеля банка, агрегированный показатель качества кредитного портфеля, коэффициенты прибыльности и рентабельности, «чистый спред»; навыками оформления; информацией о текущем состоянии банковского сектора Российской Федерации.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Модуль 1: Правовые и организационные основы деятельности банков.</b></p> <p>Современная банковская система России. Понятие коммерческого банка и небанковской кредитной организации. Законодательство России о банках и банковской деятельности. Правовые основы деятельности коммерческих банков и кредитных организаций в России.</p> <p><b>Модуль 2: Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.</b></p> <p>Понятие ресурсов коммерческого банка, структура ресурсов. Собственные ресурсы банка и его обязательства перед кредиторами и вкладчиками. Особенности формирования банковских ресурсов на современном этапе. Привлеченные средства коммерческого банка. Характеристика основных депозитных источников: депозиты до востребования, срочные депозиты, сберегательные вклады, банковские сертификаты. Заемные ресурсы коммерческих банков: межбанковские кредиты, кредиты центрального банка, выпуск долговых ценных бумаг. Характеристика современной системы рефинансирования коммерческих банков. Анализ и оценка ресурсной базы банка.</p> <p><b>Модуль 3: Операции коммерческих банков на кредитном рынке.</b></p> <p>Сущность активных операций, их классификация по различным критериям. Понятие качества банковских активов. Базовые элементы системы банковского кредитования: объект и субъекты кредита, порядок и степень участия собственных средств заемщиков в кредитуемой операции, порядок предоставления банком денежных средств, способы регулирования ссудной задолженности, методы кредитования, порядок погашения размещенных банком денежных средств и уплата процентов, формы ссудных счетов. Формирование в банке лимитов при кредитовании. Организация кредитования в коммерческом банке. Кредитный процесс. Кредитный договор. Кредитная политика. Анализ и оценка кредитного портфеля банка.</p> <p><b>Модуль 4: Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банками.</b></p> <p>Платежная система и ее структура. Характеристика основных подсистем расчетов платежной системы России: платежная система Банка России, система прямых расчетов кредитных организаций через взаимные корсчета, система расчетов через небанковские кредитные организации, система межфилиальных расчетов. Система расчетов с</p>

	<p>использованием банковских карт. Организация кассовой работы в кредитной организации.</p> <p><b>Модуль 5: Операции коммерческих банков на валютном рынке и рынке ценных бумаг.</b></p> <p>Основы организации валютных операций. Основные операции банка, проводимые в интересах клиентов: обслуживание экспортно-импортных операций клиентов, осуществление международных платежей, предоставление кредитов в инвалюте, купля-продажа инвалюты по поручению клиентов. Валютные операции, проводимые банком в собственных интересах: межбанковское кредитование, купля-продажа иностранной валюты, операции по страхованию (хеджированию) рисков внешнеэкономической деятельности.</p> <p><b>Модуль 6: Анализ и оценка ликвидности и прибыльности коммерческого банка.</b></p> <p>Формирование прибыли коммерческого банка, распределение прибыли, оценка уровня прибыли.</p> <p>Понятие ликвидности и платежеспособности. Противоречие: ликвидность, доходность, риск. Факторы, определяющие ликвидность банка. Понятие ликвидности активов, баланса, банка, банковской системы. Теории управления ликвидностью: теория коммерческих ссуд, ожидаемых доходов, перемещения, управления пассивами и их использование в деятельности банка. Методы оценки банковской ликвидности. Регулирование Банком России ликвидности кредитных организаций с использованием экономических нормативов.</p> <p><b>Модуль 7: Управление рисками в коммерческом банке.</b></p> <p>Понятие банковского риска. Этапы управления риском: выявление и распознавание риска, анализ и количественная оценка риска. Способы уменьшения или предупреждения рисков, контроль риска. Виды банковских рисков. Система управления риском и ее основные элементы: установление лимитов, выявление и измерение риска, контроль и мониторинг риска. Методы управления основными банковскими рисками (кредитным, валютным, фондовым, процентным и др.).</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа. Курсовая работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- компьютерная аудитория (в части проведения компьютерного тестирования в рамках контроля знаний)</li> </ul> <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP;</li> <li>- Специализированное программное обеспечение: Moodle</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные работы, тестирование.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является получение комплекса теоретических и прежде всего практических знаний в области исчисления и уплаты налогов юридическими и физическими лицами.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<i>Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к профессиональному циклу дисциплин. Дисциплина базируется на результатах изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы», «Справочные информационные системы в экономике», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовые вычисления», «Финансы-2».</i>
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Общекультурные (ОК):</b> (ОК-1); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-11); (ОК-12); (ОК-13). <b>Профессиональные (ПК):</b> (ПК-1); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-13); (ПКП-3); (ПКП-4); (ПКП-5).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b> особенности налоговой системы Российской Федерации и налоговой системы зарубежных стран; нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и взносов; предпосылки возникновения налоговых правоотношений в государстве; особенности исчисления и порядок уплаты федеральных, региональных и местных налогов юридическими и физическими лицами и индивидуальными предпринимателями; особенности применения специальных режимов налогообложения; основы налогового контроля; состав налоговых органов Российской Федерации.</p> <p><b>уметь:</b> применять полученные знания при оценке результативности налоговой политики государства, при оценке налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты; применять методику расчета налоговых платежей и взносов; оптимизировать налоговую нагрузку на предприятие, применяя установленные законодательством налоговые льготы.</p> <p><b>владеть:</b> информацией о способах оптимизации налогового поля предприятия; методами расчета налоговых платежей и взносов; информацией о сроках уплаты налогов и сроках сдачи налоговых деклараций в ФНС.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Модуль 1. Теоретические основы налогообложения.</b> Развитие налоговой системы в Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы налогообложения</li> <li>2. Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации.</li> <li>3. Налоговое планирование и внутренний налоговый контроль на предприятии</li> </ol> <p><b>Модуль 2. Налогобложение юридических лиц. Косвенные налоги: особенности исчисления и уплаты.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Косвенные налоги: особенности исчисления и уплаты</li> </ol> <p><b>Модуль 3. Налогобложение юридических лиц. Прямые налоги:</b></p>

	<p><b>особенности исчисления и уплаты.</b></p> <p>5. Имущественные налоги</p> <p>6. Платежи за пользование природными ресурсами</p> <p>7. Страховые взносы во внебюджетные фонды, особенности их исчисления и уплаты</p> <p>8. Налогообложения прибыли (дохода) предприятия</p> <p><b>Модуль 4. Специальные налоговые режимы.</b></p> <p>9. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Особенности применения упрощенной системы налогообложения</p> <p><b>Модуль 5. Система налогов с физических лиц.</b></p> <p>10. Система налогов с физических лиц</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- компьютерная аудитория</li> </ul> <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP;</li> <li>- Специализированное программное обеспечение: Moodle</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные работы, самостоятельная работа, реферат, тестирование.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Страхование»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование у студента целостных представлений о теории и практике страхования.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<i>Дисциплина относится к дисциплинам профиля. Она базируется на результатах изучения дисциплин: «История», «Правоведение», «Математический анализ», «Теория вероятностей математическая статистика»; «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Инвестиции», «Финансы-1,2», «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы», «Экономический анализ», «Бюджетная система». Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг»; «Профессиональные компьютерные программы».</i>
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Профессиональные (ПК):</b> (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); <b>(ПКП-2); (ПКП-5); (ПКП-6); (ПКП-7).</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные понятия страхования;</li> <li>– положения нормативно-правовых актов, регламентирующих</li> </ul>

<p><b>результате освоения дисциплины</b></p>	<p>общие принципы страхования, общие правила заключения, исполнения договоров страхования (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику расчета страховых тарифов и уметь их применять на практике;</li> <li>– историю развития страхования;</li> <li>– систему налогообложения различных видов страхований;</li> <li>– перспективы развития страхования в Российской Федерации.</li> <li>– основные модели формирования страховых резервов, оценки платежеспособности страховых компаний, формирования и размещения страховых резервов и применять эти методы для оценки финансовой устойчивости страховых организаций.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные понятия страхования;</li> <li>– толковать и применять положения нормативно-правовых и правоприменительных актов в сфере страхования;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых и правоприменительных актов в сфере страхования;</li> <li>– составлять проекты договоров страхования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методиками актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии;</li> <li>– навыками по формированию и управлению портфелем ценных бумаг, страховым портфелем, владеть методикой оценки рисков.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Модуль 1. Экономическая сущность страхования. Страховой тариф. Правовые основы страховых отношений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность страхования. Страховой риск</li> <li>2. Страховой тариф и методики его расчёта</li> <li>3. <a href="#">Правовые основы страховых отношений</a></li> </ol> <p><b>Модуль 2. Классификация страхования по формам, отраслям, подотраслям и видам.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Страхование имущества</li> <li>5. Страхование ответственности</li> <li>6. Личное страхование</li> <li>7. Основы перестрахования</li> </ol> <p><b>Модуль 3. Финансовые аспекты страховой деятельности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Финансовые основы деятельности страховых организаций</li> <li>9. Инвестиционная деятельность страховых организаций</li> <li>10. Налогообложение в страховании</li> </ol> <p><b>Модуль 4. Российский и международный рынки страхования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. <a href="#">Страховой рынок России</a></li> <li>12. Международный рынок страхования</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции. Семинарские занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- компьютерная аудитория</li> </ul> <p>Программные средства:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP;</li> <li>- Специализированное программное обеспечение: Moodle</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные работы, реферат.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Рынок ценных бумаг»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является изучение теоретических основ рынка ценных бумаг и развитие практических навыков работы на финансовых рынках.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p><i>Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла. Она базируется на результатах изучения дисциплин: математическом анализе, финансовых вычислениях, основах информационных технологий, а так же дисциплин профессионального цикла профиля: «Макроэкономика», «Деньги. Кредит. Банки» «Статистика», «Финансы», «Инвестиции», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Корпоративные финансы», «Банковское дело», «Экономический анализ», «Бюджетная система», «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Анализ и оценка финансовой отчетности».</i></p> <p><b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг»; «Профессиональные компьютерные программы».</b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>Общекультурные (ОК):</b> (ОК-1); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-8); (ОК-13).</p> <p><b>Профессиональные (ПК):</b> (ПК-1); (ПК-2); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9) (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15); (ПКП-2); (ПКП-4); (ПКП-5); (ПКП-6); (ПКП-7).</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <p>понятие и сущность ценной бумаги, историю появления ценных бумаг, виды ценных бумаг и финансовых инструментов, классические виды ценных бумаг и их характеристику, производные ценные бумаги и их характеристику, финансовые инструменты на рынке ценных бумаг, международные ценные бумаги, структуру рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития, рынок ценных бумаг Российской Федерации, первичный рынок ценных бумаг и его характеристику, эмиссию ценных бумаг, методы размещения ценных бумаг, участников первичного внебиржевого рынка ценных бумаг, вторичный биржевой рынок ценных бумаг (фондовая биржа), организационную структуру и функции фондовой биржи, профессиональных участников биржи, основные операции и сделки на бирже, биржевую информацию (биржевые индексы и их характеристику), этику на фондовой бирже, биржевые крахи и потрясения, «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристику его деятельности, участников вторичного рынка,</p>

	<p>депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг, инвестиционную деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг, государственное регулирование рынка ценных бумаг, механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ).</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания на практике;</li> <li>- формулировать основания классификации ценных бумаг на различные типы, классы и формы;</li> <li>- структурировать инвестиционные качества ценных бумаг различных видов;</li> <li>- критически оценивать основные проблемы российского рынка ценных бумаг, направления дальнейшего совершенствования отечественного рынка ценных бумаг;</li> <li>- анализировать преимущества различных способов организации торгов на вторичном рынке ценных бумаг;</li> <li>- использовать индексы рынка ценных бумаг в практической деятельности</li> <li>- оценивать доходность ценных бумаг и операций по ним;</li> <li>- оценивать влияние факторов и их взаимосвязь на стоимость ценных бумаг;</li> <li>- применять методы фундаментального и технического анализов при исследовании рынка ценных бумаг.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования и анализа фондового рынка;</li> <li>- информацией об отраслях фондового рынка и перспективах их развития;</li> <li>- практическими навыками интернет-трейдинга на рынке ценных бумаг.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг</b>  Понятие ценной бумаги. Определение ценной бумаги по Гражданскому кодексу РФ и Федеральному закону «О рынке ценных бумаг». Предпосылки и история появления ценных бумаг. Ценная бумага как титул собственности, инструмент перераспределения финансовых ресурсов, как свидетельство отношений займа, инструмент инвестирования, документ, приносящий доход.</p> <p><b>Раздел 2. Виды ценных бумаг</b>  Основные ценные бумаги: акции, облигации. Вспомогательные ценные бумаги: векселя, чеки, сертификаты. Векселя: понятие, характеристика, функции. Коммерческие и финансовые векселя. Простые и переводные векселя. Индоссамент и аваль. Производные ценные бумаги: опционы, фьючерсы, форварды (понятие, механизм действия, отличия). Основы спекулятивной игры на повышение-понижение с использованием производных бумаг. Фьючерсы и опционы как инструмент хеджирования.</p> <p>Государственные и муниципальные ценные бумаги (виды, цели выпуска, особенности размещения). Роль государственных ценных бумаг в проведении денежно-кредитной политики и управлении государственным долгом.</p> <p>Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции).</p> <p><b>Раздел 3. Основы функционирования рынка ценных бумаг</b></p>

Рынок ценных бумаг как сектор финансового рынка и альтернативный источник финансирования экономики.

Структура рынка ценных бумаг (западная модель). Виды, функции (общие и специфические) и роль фондового рынка. Классификация фондового рынка: первичный и вторичный рынок, организованный и неорганизованный, кассовый и срочный, биржевой и внебиржевой рынок. Участники рынка ценных бумаг.

Рынок ценных бумаг Российской Федерации.

#### **Раздел 4. Первичный рынок ценных бумаг**

Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы. Классификация эмитентов. Типы финансово-хозяйственных потребностей и интересов, вызывающих необходимость эмиссии. Взаимосвязь качественных и количественных параметров эмиссии и характера финансовых потребностей и интересов эмитентов. Сравнительная характеристика эмитентов на российском рынке и в международной практике.

#### **Раздел 5. Инфраструктура фондового рынка и его профессиональные участники**

Понятие и задачи инфраструктуры. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: особенности деятельности, состав. Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий. Финансовые посредники на фондовом рынке: брокерские компании и дилеры (понятие, организация, основные функции, механизм операций). Обслуживающие организации: расчетно-клиринговые центры, регистраторы и депозитарии и организация их деятельности. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг.

#### **Раздел 6. Вторичный рынок ценных бумаг**

Понятие вторичного рынка ценных бумаг, его связь с первичным. Участники вторичного рынка. Понятие вторичного биржевого рынка (фондовой биржи). Фондовая биржа как участник рынка ценных бумаг и как его регулятор. Организационная структура и функции фондовой биржи. Значение фондовой биржи. Органы управления фондовой биржей. Профессиональные участники биржи. Организация торгов на биржевом рынке, основные операции и сделки на бирже (кассовые, срочные, арбитражные и другие).

#### **Раздел 7. Государственное регулирование рынка ценных бумаг**

Система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Органы государственного надзора, их задачи и функции. Объекты, методы регулирования и основные принципы. Национальные особенности регулирования рынка ценных бумаг в РФ. Федеральная служба по финансовым рынкам и Министерство финансов РФ как регуляторы фондового рынка в России: функции, полномочия. Влияние азиатского кризиса и дефолта на российский рынок ценных бумаг.

#### **Раздел 8. Анализ фондового рынка. Управление инвестиционным портфелем**

Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ). Основные принципы и уровни фундаментального анализа. Основные показатели

	фундаментального анализа (платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность, рентабельность). Сущность технического анализа. Основные виды и принципы построения графиков, используемых в техническом анализе. Фигуры и индикаторы технического анализа. Взаимодополняемость подходов к анализу рынка. Формирование и управление инвестиционным портфелем.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ - компьютерная аудитория Программные средства: - Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Forex, Quik Junior, Finam MultiExchange, Moodle
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные работы, тестирование, реферат.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Бюджетная система»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является изучение финансово-кредитных отношений в бюджетной системе, контроля за исполнением бюджетного законодательства, эффективности использования государственных средств, финансовой деятельности государственных и муниципальных учреждений.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к дисциплинам профиля. <b>Она базируется на результатах изучения дисциплин</b> гуманитарного, социального и экономического цикла, в том числе «Математика», «Информатика», а также дисциплин профиля: «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Деньги, кредит, банки»; «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»; «Налоги и налогообложение»; «Финансы»; «Бухгалтерский учет и анализ»; «Справочные информационные системы в экономике». <b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</b> «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Страхование».
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Общекультурные (ОК):</b> (ОК-1); (ОК-5); (ОК-11); (ОК-13). <b>Профессиональные (ПК):</b> (ПК-1); (ПК-2); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-9) (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-14); (ПК-15); (ПКП-1); (ПКП-3); (ПКП-5); (ПКП-6); (ПКП-7).

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эволюцию, принципы и закономерности функционирования бюджетной и налоговой систем;</li> <li>- принципы, формы и методы организации финансов, бюджета, налогообложения, кредитных отношений;</li> <li>- современную систему управления бюджетными отношениями, состав финансового аппарата, полномочия финансовых органов и их функции;</li> <li>- государственный и муниципальный бюджетный контроль;</li> <li>- проводимую в стране финансовую (по видам) политику на средне- и долгосрочную перспективу, реформы в области финансов, бюджета, налогов, межбюджетных отношений, бюджетного процесса;</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые основы построения финансовой, бюджетной, налоговой систем;</li> <li>- основы бюджетного процесса в Российской Федерации: стадии, участники, их полномочия;</li> <li>- механизм межбюджетных отношений, направления его совершенствования;</li> <li>- методику финансовых расчетов для анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования;</li> <li>- правила определения налоговой базы по различным налогам;</li> <li>- основы функционирования рынка государственных и муниципальных ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по теории финансов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать и выделять приоритеты финансовой, бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики;</li> <li>- вскрывать тенденции и видеть перспективы развития финансово-кредитной системы, финансовых и страховых рынков;</li> <li>- использовать прогнозные показатели макроэкономического развития для расчета бюджетных проектировок на средне- и долгосрочную перспективу;</li> <li>- формировать бюджет различных уровней на очередной финансовый год и плановый период, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств, рассчитывать налоговый потенциал, объемы межбюджетных трансфертов;</li> <li>- формировать бюджеты государственных внебюджетных фондов, составлять бюджетные сметы государственных и муниципальных учреждений;</li> <li>- вести бюджетный учет, формировать и анализировать отчетность об исполнении бюджетов и бюджетных смет;</li> <li>- проводить аудит эффективности бюджетных расходов, оценку рисков в налогово-бюджетной сфере</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией исследования бюджетной системы и ее отдельных ее звеньев;</li> <li>- методами принятия управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- методами финансового планирования и прогнозирования;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методами финансовых расчетов;</li> <li>- методами выравнивания бюджетной обеспеченности территорий;</li> <li>- методами учета финансовых показателей и анализа бюджетной отчетности;</li> <li>- методами и приемами государственного финансового контроля.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Бюджет как звено финансовой системы.</b>  Анализ необходимости перераспределения денежных средств в экономике. Изучение подходов к определению термина «бюджет» и содержания понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд». Характеристика роли бюджета в перераспределении ВВП, развитии экономики и социальной сферы. Исследование функций бюджета.</p> <p><b>2. Нормативное регулирование бюджетной системы и бюджетного устройства РФ</b>  Рассмотрение состава и структуры бюджетного законодательства Российской Федерации, Бюджетного кодекса Российской Федерации и его роли в регулировании бюджетных правоотношений. Изучение бюджетного устройства России, характеристика звеньев бюджетной системы, принципов ее построения и функционирования. Анализ разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в осуществлении бюджетного регулирования. Изучение состава и структуры бюджетной классификации Российской Федерации.</p> <p><b>3. Общая характеристика доходной части бюджетов</b>  Изучение правовых и экономических основ формирования доходов бюджетов. Анализ состава и структуры доходов бюджетов. Исследование распределения доходов по звеньям бюджетной системы. Рассмотрение проблематики централизации/децентрализации доходов бюджетов. Характеристика доходов федерального бюджета, бюджета Ивановской области, бюджетов органов местного самоуправления.</p> <p><b>4. Общая характеристика расходной части бюджетов</b>  Определение роли расходов бюджетов в макроэкономической политике государства. Изучение форм и видов расходов. Распределение расходных полномочий по уровням бюджетной системы Российской Федерации. Анализ состава и структуры расходов федерального, территориальных и местных бюджетов. Поиск особенностей расходования средств местных бюджетов в период реформирования системы местного самоуправления.</p> <p><b>5. Государственное регулирование и финансирование социальной сферы</b>  Изучение финансовых аспектов законодательных актов Российской Федерации в области социальной сферы. Ознакомление с бюджетно-страховой моделью финансирования охраны здоровья населения России. Рассмотрение особенностей финансирования образования, культуры, социального обеспечения на современном этапе. Характеристика социальных внебюджетных фондов РФ. Анализ структуры источников поступления и направлений расходования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.</p> <p><b>6. Сбалансированность бюджетов</b>  Рассмотрение понятия, видов и состояния дефицита бюджета. Анализ внутренних и внешних источников финансирования дефицита бюджета. Рассуждения о последствиях возникновения дефицита бюджета. Рассмотрение сущности и функций государственного кредита. Изучение</p>

	<p>принципов и методов управления государственным и муниципальным долгом. Исследование межбюджетных взаимоотношений и их развития в Российской Федерации. Формы межбюджетных трансфертов. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности.</p> <p><b>7. Характеристика бюджетов различных уровней на текущий год</b> Краткая характеристика экономического и финансового положения России в текущем году. Изучение цели и задач финансово-бюджетной политики РФ на очередной бюджетный год и перспективу. Анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации; местных бюджетов.</p> <p><b>8. Организация бюджетного процесса в РФ</b> Изучение взаимосвязи экономического и финансово-бюджетного планирования. Ознакомление с основными методами планирования и прогнозирования поступления доходов бюджетов. Рассмотрение государственных минимальных социальных стандартов, нормативов минимальной бюджетной обеспеченности как методической основы планирования расходов. Анализ порядка рассмотрения и утверждения бюджетов, порядка исполнения бюджетов, казначейской системы исполнения бюджетов. отчетности об исполнении бюджетов.</p> <p><b>9. Основные направления бюджетной реформы в РФ</b> Ознакомление с реформированием статуса бюджетных учреждений, системы межбюджетных отношений и развитием бюджетного федерализма. Анализ стратегии в области государственного долга в Российской Федерации. Разработка направлений повышения эффективности бюджетного процесса.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- компьютерная аудитория</li> </ul> <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP;</li> <li>- Специализированное программное обеспечение: Forex, Quik Junior, Finam MultiExchange, Moodle</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные работы, тестирование, реферат.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Инвестиции»**

<b>Цель изучения</b>	Целью дисциплины является изучение действующей в России системы
----------------------	---

дисциплины	финансирования, кредитования и финансового регулирования инвестиционной деятельности, выявление ее негативных моментов и возможных путей их устранения. Изучение дисциплины ориентировано на изучение методов оценки инвестиционных проектов; определения (расчета) затрат и результатов по реализации проектов (с учетом фактора времени, инфляционных ожиданий, рисков); определения прямых и опосредованных выгод и упущенных возможностей.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам профиля «Финансы и кредит» по выбору студента. <b>Она базируется на результатах изучения дисциплин:</b> естественно-научного цикла, в том числе математики, информатики, а так же профессиональных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации», «Финансовые вычисления», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы-1», «Стратегии финансовых решений». <b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</b> «Корпоративные финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Рынок ценных бумаг».
Формируемые компетенции	<b>Общекультурные (ОК):</b> (ОК-1); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-7); (ОК-11); (ОК-12); (ОК-13). <b>Профессиональные (ПК):</b> (ПК-1); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-8); (ПК-9) (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПКП-3); (ПКП-4); (ПКП-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<b>знать:</b> основы осуществления инвестиционной деятельности хозяйствующими субъектами; классификацию инвестиций; состав инвестиционного рынка; преимущества и недостатки форм финансирования инвестиционных проектов; состав и структуру капитальных вложений; основы составления инвестиционных проектов; показатели, используемые для оценки реальных инвестиционных проектов и финансовых вложений; состав и характеристику рисков, присущих инвестиционной деятельности; принципы формирования инвестиционного портфеля; основы формирования инвестиционной политики организации; способы государственной поддержки инвестиционных проектов; <b>уметь:</b> – применять полученные знания при теоретическом анализе и компьютерном моделировании экономических процессов; – применять методы оценки инвестиционных проектов, финансовых вложений, – делать обоснованные выводы при выборе варианта инвестирования; – применять полученные знания для объяснения принципов осуществления инвестиционных процессов. <b>владеть:</b> – методиками статистического и динамического анализа инвестиционных проектов, анализа чувствительности проектов; – информацией о принципах и критериях отбора инвестиционных проектов; – навыками построения и описания инвестиционной политики организации;

	навыками составления и анализа инвестиционного портфеля.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Модуль 1. Общие вопросы инвестиционной деятельности</b></p> <p>1. Введение в Инвестиции Цель, предмет и задачи курса. Объект изучения. Практическое применение материалов курса</p> <p>2. Экономическая сущность и формы инвестиций</p> <p>3. Инвестиционный процесс и механизм финансового рынка</p> <p>4. Источники финансирования инвестиций</p> <p><b>Модуль 2. Оценка инвестиционных проектов</b></p> <p>5. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений</p> <p>6. Инвестиционные проекты и их экономическое обоснование</p> <p>7. Оценка инвестиционных рисков и методика их учета в инвестиционной деятельности</p> <p>8. Формы финансирования инвестиционных проектов</p> <p>9. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций</p> <p><b>Модуль 3. Формирование инвестиционной политики предприятия</b></p> <p>10. Порядок формирования и оценка инвестиционного портфеля</p> <p>11. Инвестиционная деятельность предприятия</p> <p>12. Активизация государственной инвестиционной политики инвестиционного процесса</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- компьютерная аудитория</li> </ul> <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP;</li> <li>- Специализированное программное обеспечение: Project Expert, Moodle</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные работы, реферат, тестирование.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация денежно-кредитного регулирования»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является изучение основных концепций, объектов, принципов и методов денежно-кредитного регулирования, процесса организации денежно-кредитного регулирования и его особенностей в современной России.
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина относится к дисциплинам профиля по выбору студента вариативной части дисциплин профессионального цикла. <b>Она</b>

учебном плане	базируется на результатах изучения дисциплин: «История финансовой мысли и история экономических учений», «Макроэкономика», «Статистика», «Деньги. Кредит. Банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения». <b>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</b> «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг», «Организация деятельности Центрального Банка».
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Профессиональные (ПК):</b> (ПК-4); (ПК-6); (ПК-8); (ПК-9) (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15); (ПКП-1); (ПКП-5); (ПКП-6); (ПКП-7).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b> понятийный аппарат денежно-кредитного регулирования, структуру системы денежно-кредитного регулирования, функции субъектов денежно-кредитного регулирования, методы и инструменты денежно кредитного регулирования, понятие и типы денежно-кредитной политики.</p> <p><b>уметь:</b> разбираться в сущности, особенностях и механизме действия инструментов денежно-кредитного регулирования и их влиянии на денежное предложение и экономику в целом, критически осмыслять дискуссионные вопросы денежно-кредитного регулирования в РФ, видеть пути совершенствования денежно-кредитного регулирования в РФ, интерпретировать данные и полученные выводы с помощью приемов современной компьютерной техники.</p> <p><b>владеть:</b> информацией об особенностях и перспективах развития процессов денежно-кредитного регулирования, пониманием взаимосвязи денежно-кредитной и финансовой политики, пониманием действия эмиссионного механизма, устойчивыми навыками анализа законодательства и нормативных актов Банка России, устойчивыми навыками анализа показателей денежной статистики.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Модуль 1. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования</b> Место денежно-кредитного регулирования в системе мер государственного регулирования экономики. Цели денежно-кредитного регулирования: конечные, промежуточные и операционные. Основные типы монетарной политики - рестрикционная и экспансионистская: сущность и теоретические основы. Тотальный и селективный характер денежно-кредитной политики. Понятие системы денежно-кредитного регулирования, ее элементы.</p> <p><b>Модуль 2. Денежный оборот: содержание, структура, организация</b> Денежный оборот: понятие, структура, содержание, взаимосвязи и пропорции. Закон денежного обращения и особенности его действия. Денежная масса и ее элементы. Денежная база. Показатели оценки денежной массы: российская практика, зарубежный опыт.</p> <p><b>Модуль 3. Депозитная эмиссия и депозитный мультипликатор</b> Кредит как основа эмиссии денежных знаков. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии: эмиссия наличных денег и эмиссия безналичных денег. Банки как эмитенты безналичных денежных знаков. Сущность и механизм депозитного (банковского, кредитного) мультипликатора.</p> <p><b>Модуль 4. Организация налично-денежного обращения Банком</b></p>

## **России**

Кругооборот наличных денег и его организация. Особенности деятельности отдельных подразделений банков (денежные хранилища, операционные кассы, инкассаторская служба) по осуществлению движения наличных денег в обороте. Основные документы, регламентирующие движение денег.

### **Модуль 5. Организация эмиссионных операций в учреждениях Центрального банка Российской Федерации**

Эмиссия наличных денег как часть кредитной эмиссии: форма осуществления, порядок обеспечения. Принципы организации эмиссионных операций. Роль расчетно-кассовых центров ЦБ и их подразделений (резервные фонды, оборотные кассы). Нормативное регулирование эмиссионных операций.

### **Модуль 6. Прогнозное планирование денежного оборота Банком России**

Задачи, методы и объекты планирования денежного оборота, изменение его содержания и набор нормативных документов, регламентирующих осуществление и контроль.

Организация работы в Банке России по анализу и прогнозированию развития экономики.

### **Модуль 7. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитного регулирования**

Сущность обязательных резервов. Механизм воздействия обязательных резервов на экономическую систему. Способы использования инструмента: обязательные резервы по депозитам и в процентах от суммы кредитования. Функции инструмента. Макро- и микроэкономический аспект (налоговый эффект) влияния обязательных резервов. Понятие норматива обязательных резервов.

Организация обязательного резервирования в России в соответствии с положением «Об обязательных резервах кредитных организаций». Порядок установления и расчета обязательных резервов. Контроль Банка России за выполнением обязательных резервных требований.

### **Модуль 8. Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования**

Сущность и назначение инструмента. Функции и механизм действия инструмента. Преимущества применения операций на открытом рынке по сравнению с другими инструментами денежно-кредитного регулирования, условия его эффективного использования. Виды операций на открытом рынке: прямые и обратные, динамические и защитные. Операции Банка России на открытом рынке. Сделки РЕПО. Необходимость использования облигаций Банка России (ОБР) для целей денежно-кредитного регулирования. Организация обращения ОБР, дискуссионные вопросы введения ОБР и их роль в условиях преодоления последствий кризиса 1998г. Современное состояние рынка ОБР.

### **Модуль 9. Рефинансирование банков как инструмент денежно-кредитного регулирования**

Сущность и функции рефинансирования как инструмента ДКР. Механизм воздействия инструмента. Варианты передачи денежных средств коммерческим банкам в целях рефинансирования: переучет долговых обязательств и выдача кредитов. Процентные ставки рефинансирования и редисконтирования. Использование

	<p>центральными банками административных инструментов при проведении учетной политики. Влияние процентных ставок ЦБ на экономику на микро- и макроуровне. Недостатки инструмента. Эволюция системы рефинансирования в России. Организация Банком России ломбардного кредитования. Ломбардный список Банка России. Кредиты, обеспеченные залогом и поручительствами.</p> <p><b>Модуль 10. Валютное регулирование в системе мер денежно-кредитного регулирования</b></p> <p>Сущность и цели валютного регулирования. Понятие валютной политики. Формы валютной политики и их характеристика. Организация валютного регулирования в России. Цели и основные направления валютного регулирования и контроля. Органы и агенты валютного регулирования и контроля в России, их функции. Развитие и совершенствование системы валютного регулирования и контроля в России.</p> <p><b>Модуль 11. Надзор за деятельностью кредитных организаций как дополнение денежно – кредитного регулирования</b></p> <p>Понятие и необходимость банковского регулирования и надзора. Цели и функции банковского регулирования и надзора. Дистанционный и контактный надзор. Методы и инструменты банковского надзора. Организация банковского надзора (зарубежный опыт, российская практика). Основные направления регулирования. Достижение целей банковского регулирования как предпосылка для эффективной реализации денежно-кредитного регулирования. Развитие и совершенствование банковского надзора в России.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор</li> <li>- экран</li> <li>- ПЭВМ</li> <li>- компьютерная аудитория</li> </ul> <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP;</li> <li>- Специализированное программное обеспечение: Moodle</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные работы, тестирование.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация деятельности Центрального Банка»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления и понимания задач, статуса, принципов организации деятельности Центрального банка, сущности и механизма реализации
---------------------------------	--

	его основных функций, а также взаимосвязей между Центральным банком государства и финансовым сектором экономики.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<i>Дисциплина относится к дисциплинам профиля «Финансы и кредит» по выбору студента. Она базируется на результатах изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги. Кредит. Банки», «Экономика организаций», «Экономический анализ», «Справочные информационные системы в экономике», «Банковское дело», «Организация денежно-кредитного регулирования». Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Учет и операционная техника в банках», «Профессиональные компьютерные программы», «Рынок ценных бумаг».</i>
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Общекультурные (ОК):</b> (ОК-1); (ОК-3); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-11); (ОК-12); (ОК-13). <b>Профессиональные (ПК):</b> (ПК-1); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-8); (ПК-9) (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПКП-1); (ПКП-2); (ПКП-3); (ПКП-4); (ПКП-5); (ПКП-6); (ПКП-7).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и механизмы реализации важнейших функций и направлений деятельности центральных банков;</li> <li>– основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность Центрального банка Российской Федерации (Банка России) и используемые им в своей текущей деятельности;</li> <li>– основы налично-денежной эмиссии, организации и регулирования денежного обращения;</li> <li>– современные инструменты и методы денежно-кредитного регулирования: организацию рефинансирования банков, депозитные операции и операции на открытых рынках, механизмы резервирования, используемые центральными банками;</li> <li>– организацию национальной платежной системы, системы платежей и расчетов центрального банка;</li> <li>– организацию валютного регулирования и контроля;</li> <li>– выполнение центральными банками функций финансового агента Правительства;</li> <li>– организацию банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций, действующие нормативные документы Банка России в области банковского регулирования и надзора;</li> <li>– макроэкономический анализ, исследовательскую, информационную и статистическую работу в центральном банке.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать роль центральных банков в современной экономике;</li> <li>– анализировать периодическую литературу по проблемам, существующим в банковской сфере;</li> <li>– ориентироваться в законодательных актах, регулирующих банковскую деятельность;</li> <li>– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>– применять полученные знания при анализе текущего состояния и оценке перспектив развития банковской системы;</li> <li>– оценивать материалы банковской статистики;</li> <li>– делать выводы о причинах и последствиях применения</li> </ul>

	<p>центральными банками инструментов денежно-кредитного и валютного регулирования, банковского регулирования и надзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать и использовать в практической деятельности основные рыночные индикаторы;</li> <li>– выбирать адекватные сложившейся в экономике ситуации механизмы рефинансирования коммерческого банка, варианты размещения в депозит в Банке России временно свободных средств;</li> <li>– интерпретировать предписания Банка России, оформляемые им в процессе надзорных процедур;</li> <li>– оценивать адекватность применяемых Банком России к кредитной организации мер воздействия за нарушения пруденциальных норм деятельности.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информацией о текущем состоянии банковской системы России;</li> <li>– <i>теоретическими методами описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;</i></li> <li>– методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа деятельности центрального банка;</li> <li>– навыками работы с сайтом Банка России <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> и использования информации, размещенной на сайте, в текущей деятельности коммерческого банка;</li> <li>– навыками анализа и оценки возможностей кредитной организации по привлечению централизованные кредитов и размещению временно свободных средств кредитной организации в Банке России.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Модуль 1. Теоретические основы деятельности центральных банков</b></p> <p>Тема 1. Общие основы деятельности центрального банка</p> <p><b>Модуль 2. Организация центрального банка</b></p> <p>Тема 2. История становления Центрального банка Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Статус, цели, задачи и функции Банка России</p> <p>Тема 4. Структура Банка России, ее совершенствование. Функции подразделений</p> <p><b>Модуль 3. Функции центрального банка</b></p> <p>Тема 5. Выполнение центральным банком функции эмиссии наличных денег и организации денежного обращения</p> <p>Тема 6. Выполнение центральным банком функции денежно-кредитного регулирования</p> <p>Тема 7. Выполнение центральным банком функции валютного регулирования и валютного контроля</p> <p><b>Тема 8. Выполнение центральным банком функции по управлению золотовалютными резервами</b></p> <p>Тема 9. Выполнение центральным банком функции банковского регулирования и надзора</p> <p>Тема 10. Выполнение центральным банком функции финансового агента Правительства</p> <p>Тема 11. Центральный банк и национальная платежная система</p> <p><b>Модуль 4. Макроэкономический анализ. Исследовательская, информационная, статистическая, нормотворческая работа</b></p>

	<b>центрального банка</b> Тема 12. Макроэкономический анализ. Исследовательская, информационная и статистическая работа центрального банка Тема 13. Нормотворческая деятельность центрального банка.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ - компьютерная аудитория Программные средства: - Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Moodle
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные работы, реферат, тестирование.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Учет и операционная техника в банках»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование комплекса знаний в области ведения бухгалтерского учёта и осуществления операционной работы в коммерческом банке.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<i>Дисциплина относится к дисциплинам профиля «Финансы и кредит» по выбору студента. Она базируется на результатах изучения дисциплин: «Бухгалтерский учёт и анализ», «Справочные информационные системы в экономике», «Деньги. Кредит. Банки», «Банковское дело», «Организация денежно-кредитного регулирования». Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Профессиональные компьютерные программы», Выпускная квалификационная работа.</i>
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Общекультурные (ОК):</b> (ОК-1); (ОК-3); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-11); (ОК-13). <b>Профессиональные (ПК):</b> (ПК-1); (ПК-2); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-9) (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15); (ПКП-1); (ПКП-2); (ПКП-4); (ПКП-5); (ПКП-6).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - содержание, принципы и методы бухгалтерского учёта в коммерческом банке; - организационные особенности построения бухгалтерского аппарата (бухгалтерской службы) банка; - структуру и номенклатуру счетов действующего плана счетов кредитных организаций, виды счетов, используемых в бухгалтерском

	<p>учете банка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок ведения аналитического и синтетического учёта в коммерческом банке, состав и особенности использования их основных учетных регистров;</li> <li>- требования, предъявляемые к банковской документации, используемой в учет; виды банковских документов и порядок организации документооборота при отражении банковских операций по счетам бухгалтерского учета;</li> <li>- основные формы документов, используемых для ведения бухгалтерского учета и осуществления операционной работы;</li> <li>- учёт и оформление различных видов банковских операций, в том числе кассовых операций, расчетных операций, операций по формированию ресурсной базы банка, кредитных операций, операций банка с ценными бумагами, операций в национальной и иностранной валюте, имущественных операций банка;</li> <li>- учет доходов, расходов и прибыли банка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести бухгалтерский учет основных банковских операций по балансовым и внебалансовым счетам бухгалтерского учета, отражать в учете финансовые результаты банка;</li> <li>- осуществлять операционную работу в соответствии с требованиями действующих нормативных актов Банка России;</li> <li>- анализировать имеющуюся информацию для целей ведения бухгалтерского учета, в т.ч. первичные, бухгалтерские и иные документы;</li> <li>- формировать лицевые счета аналитического учета к синтетическим счетам (счетам второго порядка) и раскрывать содержание по номеру счета ранее сформированных лицевых счетов;</li> <li>- оформлять документы, используемые для ведения бухгалтерского учета и операционной деятельности в кредитных организациях;</li> <li>- формировать учетную политику банка в соответствии с действующими требованиями Банка России;</li> <li>- ориентироваться в законодательных актах, регулирующих банковскую деятельность и вопросы бухгалтерского учета в кредитных организациях;</li> <li>- анализировать периодическую литературу по проблемам, существующим в сфере бухгалтерского учета в кредитных организациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>современной методологией ведения бухгалтерского учета и операционной техники с учетом требований действующего законодательства и нормативных актов Банка России; механизмами корреспонденции счетов бухгалтерского учета при двойной записи; правилами начисления и учета процентов по отдельным финансовым инструментам, используемым в банковской деятельности; навыками оформления документов бухгалтерского учета и результатов операционной работы.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Модуль 1: Основы организации бухгалтерского учёта в банках</b>          Сущность и назначение бухгалтерского учёта в банках. Предмет и метод бухгалтерского учёта и операционной техники в банках. Понятие операционной работы в банке. Принципы бухгалтерского</p>

учёта в банках. Законодательные и нормативные документы, определяющие порядок ведения бухгалтерского учёта и составления отчётности в банках.

### **Модуль 2: Учёт и оформление кассовых операций**

Организация кассовой работы в коммерческом банке. Виды кассы банка. Установление минимально допустимого остатка наличных денег в операционной кассе банка. Документооборот и учёт операций по приёму и выдаче наличных денег. Организация работы банка при использовании банкоматов и электронных кассиров.

### **Модуль 3: Учёт и оформление расчётных операций**

Понятие расчётных операций для целей бухгалтерского учета. Виды расчётных операций. Виды счетов, открываемых клиентам банка. Порядок открытия, ведения и закрытия банковских счетов клиентов. Очередность платежей.

### **Модуль 4: Учёт и оформление операций по формированию ресурсной базы банка**

Учёт и оформление операций по формированию уставного капитала. Учет операций по увеличению и уменьшению уставного капитала банка. Учет формирования и использования фондов банка. Учет добавочного капитала банка. Учет депозитных источников формирования ресурсной базы. Порядок открытия и функционирования счетов по вкладам (депозитам). Учёт операций по привлечению средств на счета по вкладам (депозитам). Учет недепозитных источников формирования ресурсной базы. Порядок учета начисления и выплаты процентов по привлечённым ресурсам. Порядок учета отчислений банком средств в обязательные резервы. Порядок учета взносов банков в Агентство по страхованию вкладов физических лиц.

### **Модуль 5: Учёт кредитных операций**

Порядок открытия и функционирования ссудных счетов. Учёт выдачи и погашения кредитов юридическим лицам (предприятиям и организациям). Особенности бухгалтерского учета целевых (единовременных) кредитов, открытых кредитных линий и кредитов, предоставляемых юридическим лицам в форме «овердрафт». Учёт выдачи и погашения кредитов физическим лицам. Порядок учета начисления и выплаты процентов по кредитам.

### **Модуль 6: Учёт операций с ценными бумагами**

Классификация ценных бумаг и их виды для целей бухгалтерского учета. Операции банка с ценными бумагами, отражаемые в балансовом и внебалансовом учете. Эмиссионные операции банка и их отражение в учёте. Проспект эмиссии. Резервные требования к ценным бумагам. Трастовые операции банков с ценными бумагами и их учёт. Учёт счетов «депо». Оформление и учёт срочных сделок с ценными бумагами.

### **Модуль 7: Учёт и оформление банковских операций в иностранной валюте**

Аналитический и синтетический учёт операций в иностранной валюте. Учёт и оформление курсовых разниц. Корреспондентские счета в иностранной валюте, особенности учета. Порядок открытия и режим функционирования корреспондентских счетов. Счета клиентов в иностранной валюте (текущие валютные, транзитные и др.). Валютные вклады и валютные кредиты: особенности учета.

	<p><b>Модуль 8: Учёт внутрибанковских операций по приобретению основных средств, нематериальных активов, материальных запасов</b>  Аналитический и синтетический учёт основных средств, нематериальных активов, материальных запасов. Учёт операций по приобретению основных средств и материальных запасов. Учёт износа основных средств и нематериальных активов. Учёт выбытия основных средств. Учёт источников финансирования капитальных вложений в банках.</p> <p><b>Модуль 9: Учёт доходов, расходов, формирования и использования прибыли банка</b>  Аналитический и синтетический учёт доходов, расходов и использования прибыли в банках. Учёт доходов банка. Учёт расходов банка. Порядок открытия и закрытия счетов по доходам и расходам банка. Порядок учёта операций по формированию и использованию прибыли банка. Учет налога на прибыль банка.</p> <p><b>Модуль 10: Бухгалтерская и финансовая отчётность банка</b>  Виды бухгалтерской отчётности банков. Текущая бухгалтерская отчётность. Годовые бухгалтерские отчёты коммерческих банков. Содержание и характеристика основных форм годовой отчётности банков. Финансовая отчётность коммерческих банков. Особенности перехода на международные стандарты финансовой отчетности в коммерческих банках.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ - компьютерная аудитория Программные средства: - Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, 1С:Бухгалтерия; - Windows XP/Vista/7, Microsoft Windows XP; - Специализированное программное обеспечение: Moodle
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные работы, домашнее задание.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме.