

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о вредных и опасных для человека факторах в техносфере, качественных и количественных уровнях опасности для жизнедеятельности человека; - оценка степени опасности трудовой деятельности для обеспечения безопасных условий труда; - формирования безусловности приоритетов безопасности при решении любых инженерных задач.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: гуманитарного, социального и экономического цикла; математического и естественнонаучного цикла, в том числе социологии, права; математического анализа, теории вероятности и математической статистики, теоретической основы информатики.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предшествует прохождению практики и выполнению бакалаврской выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> • - способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); • - владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>знать: основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности (ОК-15);</p> <p>уметь: готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений (ОК-5);</p> <p>владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности. Основы физиологии труда. Аттестация рабочих мест. 2. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Способы и методы защиты от вредных и опасных факторов. 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Оценка степени пожарной безопасности технологических процессов. Основы

	пожарной профилактики на производстве. Методы и средства тушения пожаров.
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства: Лаборатория оснащена ПЭВМ типа Pentium, современными стендами</p> <p>Программные средства: - системные программные средства: Microsoft Windows XP, Microsoft Vista; - прикладные программные средства: Microsoft Office 2007 Pro, FireFox.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Коллоквиумы. Лабораторные работы и решение интерактивных задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины иностранный язык являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к базовому уровню в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования; • выработка общекультурных и профессиональных компетенций; • практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и профессиональном общении.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам гуманитарного, социально-экономического цикла (базовый уровень).</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин:</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); • владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; обладать знанием базовых лексико-грамматических конструкций и форм.</p> <p>Уметь: продемонстрировать понимание прочитанного и прослушанного материала; оформить собственные мысли в виде монологического или диалогического высказывания профессионального характера.</p> <p>Владеть: навыками поиска профессиональной информации; реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи и участия в дискуссии и полемике; навыками практического восприятия информации.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. International English. 2. Making Contacts 3. Being heard 4. Negotiating 5. Business travel 6. Air travel 7. Eating out 8. Making calls

Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ Программные средства: <ul style="list-style-type: none"> • лингафонный курс английского языка “The Language of Business”. • The Economist • Internet resources
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия. Контрольные работы. Домашнее задание.
Форма промежуточной аттестации	Зачет. Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины – <i>сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</i></p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p><i>Дисциплина «История России» относится к базовым дисциплинам блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин (Б. 1)</i></p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: <i>«Философия», «Культурология» «Правоведение» и др.</i></p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: Философия, Право</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1); – способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3); – способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически мыслить, вести научные дискуссии; – работать с разноплановыми источниками;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; – получать, обрабатывать и сохранять источники информации; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; – приемами ведения дискуссии и полемики; – основами исторического мышления.
Содержание дисциплины	<p>1 История как наука</p> <p>2 Особенности становления и эволюции государственности в России</p> <p>3 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</p> <p>4 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p> <p>5 Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p> <p>6 Россия и мир в XX веке</p>
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office <i>PowerPoint</i>; 2. Windows <i>Movie Maker</i>; 3. Microsoft Office <i>Picture Manager</i>; 4. Microsoft Office <i>Word</i>.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты. Практические занятия. Контрольные работы. Коллоквиум. Проект.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов умения самостоятельно анализировать и интерпретировать личностные особенности, психические состояния и свойства как в отношении самого себя, так и других людей. Это необходимо для наилучшей психологической адаптации к условиям современного общества, повышения мобильности на рынке рабочей силы, решения проблем, возникающих в процессе межличностного общения и взаимодействия на предприятиях и в организациях различных форм собственности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: философии, культуры речи и делового общения, истории, иностранного языка.</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: Креативный менеджмент Организация предпринимательской деятельности Управление человеческими ресурсами</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные (ОК) владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10)</p> <p align="center">—</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>знать: основные понятия и категории психологической и педагогической наук, условия формирования личности, ее свободы, иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности; формы, средства и методы педагогической деятельности.</p> <p>уметь: составить психолого-педагогическую характеристику личности (ее темперамента, способности), интерпретировать собственное психическое состояние.</p>

	владеть: простейшими приемами саморегуляции; понятийно-категориальным аппаратом психологической и педагогической науки, инструментарием психолого-педагогического анализа и проектирования.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура психики 2. Общее и индивидуальное в психике 3. Ценности и цели образования
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ Программные средства: <ol style="list-style-type: none"> 1. СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: Microsoft Windows XP, Microsoft Vista 2. ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: Microsoft Office 2007 Pro, FireFox
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия. Контрольные работы. Домашнее задание. Реферат.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Базы данных»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с теоретическими основами и технологией проектирования и использования промышленных баз данных в рамках специальной подготовки студентов по направлению 080500 "Бизнес-информатика".</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к Циклу базовых профессиональных дисциплин.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного и профессионального циклов, в том числе таких как: «Теоретические основы информатики», «Линейная алгебра», «Иностранный язык», «Дискретная математика»</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Информационные системы управления документооборотом», «Информационная безопасность», «Справочно-поисковые системы», «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Системы поддержки принятия решений», в процессе прохождения производственной практики.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12); • имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); • способен работать с информацией из различных источников (ОК-16); <p>Профессиональные</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы хранения данных; – способ хранения данных в виде XML файлов; – способ хранения данных в виде JSON файлов; – основы реляционной алгебры; – язык запросов SQL; – универсальный язык моделирования систем UML; – понятия нормальных форм данных.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать и создавать схемы хранения данных в форматах XML и JSON; – Проектировать структуры баз данных, удовлетворяющие требованиям нормальных форм данных; – Создавать запросы с использованием языка SQL; – производить индексирование содержимого базы данных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментальными средствами взаимодействия с системами управления базами данных; – методиками построения SQL запросов; – методиками построения структур проектируемых баз данных. – Визуальными средствами генерации запросов.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Введение в базы данных 2 Хранение данных в формате XML 3 Хранение данных в формате JSON 4 Реляционная алгебра 5 Язык запросов SQL 6 Теория проектирования реляционных баз данных 7 UML 8 Индексы 9 Транзакции 10 Авторизация 11 NoSQL
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Лабораторные занятия. Домашние задания. Индивидуальная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Объектно-ориентированный анализ и программирование»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с теоретическими основами и технологией планирования разработки и реализации программных продуктов, в рамках специальной подготовки студентов по направлению 080500 "Бизнес-информатика".</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к Циклу базовых профессиональных дисциплин.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного и профессионального циклов, в том числе таких как: «Теоретические основы информатики», «Линейная алгебра», «Иностранный язык», «Базы данных», «Программирование».</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Управление жизненным циклом ИС», «Информационные системы управления документооборотом», в процессе прохождения производственной практики.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12); • имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); <p>Профессиональные</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технологии программирования; – основы объектно-ориентированного программирования; – основные паттерны (шаблоны) программирования; – основные методики разработки программного обеспечения; – способы объектно-ориентированного проектирования систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать программное обеспечение; – применять паттерны (шаблоны) программирования при разработке программных продуктов; – разрабатывать и применять модульные тесты; – проектировать структуру с учетом существующих паттернов. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментальными средствами разработки программ; – методиками использования объектно-ориентированного подхода; – методами проектирования программного обеспечения.
Содержание дисциплины	12 Введение в объектно-ориентированное программирование 13 Полиморфизм и интерфейсы 14 Введение в паттерны программирования 15 Применение паттерна «стратегия» 16 Применение паттерна «наблюдатель» 17 Применение паттерна «декоратор» 18 Применение паттерна «фабрика» 19 Применение паттерна «одиночка» 20 Применение паттерна «команда» 21 Применение паттерна «адаптер» 22 Применение паттерна «фасад»
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ Программные средства: – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Лабораторные занятия. Домашние задания. Индивидуальная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Программирование»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с теоретическими основами и технологией планирования разработки и реализации программных продуктов, в рамках специальной подготовки студентов по направлению 080500 "Бизнес-информатика".</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к Циклу базовых профессиональных дисциплин.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного и профессионального циклов, в том числе таких как: «Теоретические основы информатики», «Линейная алгебра», «Иностранный язык».</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Моделирование бизнес-процессов», «Базы данных», «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Проектирование систем Интернет-коммерции и Интернет-маркетинга», в процессе прохождения производственной практики.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Информационно-аналитические</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18); • использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19); • использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технологии программирования; – основы объектно-ориентированного программирования; – основные паттерны (шаблоны) программирования; – основные методики разработки программного обеспечения; – принципы модульного тестирования программ; – системы контроля версий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла; – применять паттерны (шаблоны) программирования при разработке программных продуктов; – разрабатывать и применять модульные тесты; – использовать системы контроля версий для распределенной

	<p>работы;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментальными средствами разработки программ; – методиками использования объектно-ориентированного подхода; – методикам и тестирования программ. – методами использования систем контроля версий.
Содержание дисциплины	<p>23 Введение в программирование</p> <p>24 Коллективная работа над проектом и система контроля версий</p> <p>25 Введение в объектно-ориентированное программирование</p> <p>26 Введение в язык Java</p> <p>27 Использование объектов в Java</p> <p>28 Массивы и коллекции объектов</p> <p>29 Система ввода-вывода Java</p> <p>30 Обработка ошибок и исключения</p> <p>31 Тестирование и написание Unit-тестов</p> <p>32 Полиморфизм и интерфейсы</p> <p>33 Введение в паттерны программирования</p> <p>34 Графический интерфейс пользователя</p> <p>35 Параллельное выполнение</p> <p>36 Создание клиент-серверных приложений</p> <p>37 Базы данных</p> <p>38 Основы программирования для операционной системы Android</p>
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows</i> 2000/XP
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Лабораторные занятия. Домашние задания. Индивидуальная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы интернет-банкинга»**

Цель изучения дисциплины	Основной целью дисциплины является получение студентами целостного представления об интернет-банкинге и его роли в общей структуре информационных технологий; формирование понимания - с какой целью и каким образом можно использовать технологии интернет-банкинга и сопутствующие технологии.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к Профессиональному циклу (дисциплины по выбору) базовых профессиональных дисциплин. Базируется на результатах изучения дисциплин: <ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл математических дисциплин. 2. Теоретические основы информатики. 3. Программирование. 4. Вычислительные системы, сети, телекоммуникации. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: финансовый менеджмент, электронный бизнес, организация электронной коммерции.
Формируемые компетенции	Профессиональные организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10); - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен знать: методы и пути применения систем интернет-банкинга для решения профессиональных задач; уметь: работать с современными программными продуктами в области интернет-банковских технологий; владеть: практическими навыками работы с системами интернет-банкинга.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы интернет-банкинга 2. Виды интернет-банкинга 3. Сетевые технологии интернет-банкинга 4. Технология функционирования систем интернет-банкинга 5. Рынок услуг интернет-банкинга
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и	Инструментальные средства: - проектор - экран

<p>программные средства</p>	<p>- ПЭВМ Программные средства: - Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i> - Прикладные программные средства: Microsoft Office 2007 Pro</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Практические работы. Контрольные работы. Домашнее задание.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дифференциальные и разностные уравнения»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: подготовка студентов к исследованию динамики экономических процессов с использованием понятий и методов теории обыкновенных дифференциальных и разностных уравнений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к Циклу базовых математических и естественнонаучных дисциплин Базируется на результатах изучения дисциплин: <ul style="list-style-type: none"> • математический анализ • линейная алгебра Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Исследование операций», «Моделирование бизнес-процессов», «Имитационное моделирование», «Численные методы».
Формируемые компетенции	Профессиональные <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19); - использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20); - готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы теории обыкновенных дифференциальных уравнений, основные теоремы существования и единственности, методы построения простейших моделей различных процессов, методы решения основных типов уравнений; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - уметь грамотно применить изученные методы при решении прикладных задач экономического содержания; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования устойчивости решений систем дифференциальных уравнений и конечно-разностных уравнений.
Содержание дисциплины	Модуль 1. Общие сведения о дифференциальных уравнениях. Модуль 2. Классы дифференциальных уравнений и методы их решения Модуль 3. Устойчивость дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений Модуль 4. Разностные уравнения

Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ Программные средства: – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows</i> 2000/XP – электронные таблицы MS Excel 2003, 2007, 2010 (встроенные функции, пакет «Поиск решения»), – программная система Mathcad 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические работы. Контрольные работы. тестовые задания.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интернет-трейдинг»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Основной целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний по организации электронного трейдинга (торговли на бирже), выработке практических навыков по переходу от традиционных биржевых технологий к применению информационных технологий в сфере заключения биржевых и внебиржевых сделок; по использованию систем электронного трейдинга, а также ознакомление с концепциями развития этих систем.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к Профессиональному циклу (дисциплины по выбору) базовых профессиональных дисциплин</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроэкономика. 2. Теоретические основы информатики. 3. Программирование. 4. Вычислительные системы, сети, телекоммуникации. <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</p> <p>финансовый менеджмент, электронный бизнес, организация электронной коммерции.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Профессиональные</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2); - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологию проведения электронных торгов; • виды рисков, с которыми сталкиваются различные участники электронных торгов, а также способы и средства управления ими; • основные показатели биржевой торговли, поставщиков информации и способы получения информации; • типы стратегий, применяемых при игре на бирже; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять рынки и брокеров, обеспечивающих торговлю производными финансовыми инструментами через Интернет; • использовать Интернет для получения новостей и текущих, а также архивных, данных о котировках активов и индексах состояния рынка; • использовать программные средства для проведения

	<p>технического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать соответствующие программные продукты для организации интернет-трейдинга; разрабатывать, тестировать, оптимизировать торговые системы и использовать их в процессе работы в торговом терминале. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами практической торговли в торговом терминале.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> Фондовый рынок. Электронные торги Биржевые рынки и особенности электронных торгов на них Российская специфика биржевого рынка Управление рисками при торговле на фондовом рынке Треjderский анализ рынка Торговые системы интернет-трейдинга Практические вопросы интернет-трейдинга
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i> - Программный комплекс Transaq (предназначен для удаленного участия в торгах на ММВБ, РТС и некоторых других торговых площадках фондового рынка). - Информационно-торговая система Quik (предназначена для просмотра и анализа биржевых котировок в режиме онлайн, а также осуществления сделок; имеет демонстрационную версию). - Информационно-торговая платформа MetaTrader (предназначена для удаленного участия в торгах на валютных рынках Forex, CFD и Futures; имеет демонстрационную версию). -
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические работы. Контрольные работы. тестовые задания.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является: ознакомление студентов с широким кругом задач организационно-экономического управления и освоение математических методов как инструмента их решения и анализа
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина относится к базовой части математического и естественно-научного цикла</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: «Линейная алгебра», «Микроэкономика», «Математический анализ», «Дискретная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика»</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов», «Системы поддержки принятия решений», «Организация предпринимательской деятельности», «Информационная безопасность», «Маркетинг и маркетинговый анализ», в процессе прохождения производственной практики</p>
Формируемые компетенции	<p>Профессиональные</p> <p>использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);</p> <p>использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследования операций при решении прикладных задач, области их применения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить экономико-математические модели в предметной области; - использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения. <p>владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и исследования математических моделей, решения прикладных математических задач.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в исследование операций 2. Линейное программирование. 3. Транспортные задачи и задачи о назначениях 4. Динамическое программирование.

	<p>5. Исследование сложных организационно-технических систем, функционирующих в конкурентной среде</p> <p>6. Модели сетевого планирования и управления</p>
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Лабораторные работы. Контрольные работы. тестовые задания.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математический анализ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Математический анализ», как одной из математических дисциплин учебного плана, являются развитие навыков математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования, в целом математической культуры – в области исследования, описания и анализа, экономических объектов при использовании линейных моделей и балансовых соотношений</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла подготовки бакалавра по направлению «Бизнес-информатика».</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: «Линейная алгебра» Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика»; «Дифференциальные и разностные уравнения»; «Исследование операций»; «Численные методы»; «Теория управления»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);</p> <p>Профессиональные - использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19); - использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20); - готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p><i>знать:</i> - основные понятия и методы математического анализа;</p> <p><i>уметь:</i> - применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности, учитывая границы применимости математической модели; - решать типовые задачи по основным разделам курса;</p> <p><i>владеть:</i> - методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.</p>

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в анализ 2. Дифференциальное исчисление функций одного переменного. 3. Интегральное исчисление функций одной переменной. 4. Функции нескольких переменных . Элементы теории функций комплексного переменного.
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ Программные средства: – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Лабораторные работы. Контрольные работы. тестовые задания.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: изучение теории и практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рыночной экономике, а также получение знаний по организации бизнеса на основе обоснования предпринимательской идеи.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина <i>относится к вариативной части Цикла профессиональных дисциплин</i> Базируется на результатах изучения дисциплин: <i>результатах изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, таких как Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент, Стратегический менеджмент; математических и естественнонаучных дисциплин, таких как Общая теория систем; профессиональных дисциплин, таких как Маркетинг и маркетинговый анализ, Электронный бизнес</i> Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование», «Анализ данных», в процессе прохождения производственной практики</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные – способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); – способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);</p> <p>Профессиональные – консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22); – разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27); – создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание и суть предпринимательства; • виды и формы предпринимательской деятельности; • основы формирования культуры предпринимательства; • принципы этического делового поведения предпринимателя; • понятие систем и закономерности их функционирования и развития; • системное описание экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать банк предпринимательских идей и цели

	<p>предпринимателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить функциональные модели систем; • разрабатывать диаграммы в соответствии со стандартом серии ISO-9000 (DFD, IDEF0, IDEF3); • проводить критериальную оценку моделей; • составить бизнес-план; • создать и зарегистрировать предпринимательскую единицу и организовать её деятельность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальной терминологией; • основными формами сотрудничества в сфере производства; • принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности; • принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Тема 2. Предпринимательская идея и её выбор. Принятие предпринимательского решения. Тема 3. Реализация предпринимательской идеи. Тема 4. Бизнес-план предпринимательской единицы. Тема 5. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Тема 7. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Тема 6. Малое предпринимательство. Тема 8. Культура предпринимательства. Тема 9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.</p>
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows</i> 2000/XP
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы. тестовые задания. Доклады
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«РЫНКИ ИКТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины – получение системных знаний о методах анализа высокотехнологических рынков, структуре рынка информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), его основных участниках и тенденциях развития, разработке и реализации ценностно-ориентированных маркетинговых стратегий, управлении маркетингом и продажами в области информационных технологий в компаниях.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина <i>относится к</i> базовой части профессионального цикла.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации»; « ИТ инфраструктура предприятия»; «Архитектура предприятий», «Информационная безопасность».</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: ««Электронный бизнес», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление проектами», прохождения производственной практики</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Профессиональные</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение исследования и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2); - способность выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3); - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4); - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11); - консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24); - описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-26); - создание новых бизнес-предложений на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составляющие рынка ИКТ; – основные источники информации относительно рынка ИКТ; – методы проведения анализа рынка ИКТ; – основные подходы к ценообразованию на рынке информационных продуктов;

	<ul style="list-style-type: none"> – методы оценки эффективности инвестиций в информационные технологии; – перспективные для России ИКТ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики сбора, обработки и представления информации о том или ином сегменте рынка ИКТ; – анализировать варианты вывода или продвижения продукции на рынке ИКТ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области рынка ИКТ
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ИКТ 2. Мировой и Российский рынок ИКТ 3. Маркетинговый анализ рынка ИКТ 4. Формирование цен на рынке ИКТ 5. Роль ИКТ в повышении международной конкурентоспособности 6. Влияние рынка ИКТ 7. на информационную безопасность России 8. Российский рынок труда в сфере ИКТ 9. Организация продаж в области ИКТ
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows</i> 2000/XP – Microsoft Office
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Домашние задания. тестовые задания.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: предоставить полный объем систематизированных базовых знаний в области технологий электронного бизнеса, закрепить ключевые навыки, необходимые для его проектирования, планирования и использования, дать представления о выгодах и ограничениях электронного бизнеса.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p><i>Дисциплина относится к Базовой части Цикла профессиональных дисциплин.</i></p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: <i>на результатах изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, таких как Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент, Экономика фирмы; математических и естественнонаучных дисциплин, таких как Общая теория систем; профессиональных дисциплин, таких как Правовые основы электронного бизнеса, Маркетинг и маркетинговый анализ, Рынки ИКТ и организация продаж</i></p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Управление проектами», «Бизнес-планирование», «Организация предпринимательской деятельности», в процессе прохождения производственной практики</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК- 5); - готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7); - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11); <p>Профессиональные</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7); - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11); - консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);
<p>Знания, умения и</p>	<p>Студент должен</p>

<p>навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности экономики информационного общества; – сущность и основные принципы организации электронных бизнесов и Интернет-проектов, их отличие от традиционных; – принципы сетевой готовности и этапы трансформации субъектов бизнеса в информационной экономике; – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие электронный бизнес, системы платежей и расчетов он-лайн, практику их применения; – практику планирования и организации информационных проектов; структуру Интернет-магазина; – вопросы безопасности и рисков в электронном бизнесе; – основную отечественную и зарубежную литературу по электронному бизнесу и Интернет-проектам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информационные и статистические материалы по оценке электронных бизнесов и Интернет-проектов, используя современные методы и показатели такой оценки; – использовать методы планирования и прогнозирования электронного бизнеса; – владеть методиками менеджмента и оценки предпринимательских рисков в электронном бизнесе; – использовать современные методы организации Интернет-магазинов; – основы вэб-дизайна и моделирования Интернет-проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основной терминологией электронного бизнеса; – навыками составления документации, регламентирующей отношения электронной компании, банка и процессинговой фирмы для открытия Интернет-магазина; – простейшими приёмами вэб-мастеринга (HTML); – информацией о программах для электронного бизнеса; – навыками поиска в Интернете ресурсов, относящихся к электронному бизнесу.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основные положения Тема 2. Введение в экономическую информатику. Тема 3. Интернет-технологии в менеджменте. Тема 4. Электронная коммерция Тема 5. Безопасность электронного бизнеса.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows</i> 2000/XP – Microsoft Office – Информационно-справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Домашние задания. тестовые задания.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«АНАЛИЗ ДАННЫХ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются Изучение базовых алгоритмов анализа и интерпретации табличных данных. Формирование практических навыков работы с современными пакетами прикладных программ для решения задач анализа и интерпретации данных реализации систем цифровой обработки сигналов.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина <i>относится</i> к Математическому и естественнонаучному циклу.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Дискретная математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Исследование операций».</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Численные методы», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Нечеткая логика и нейронные сети».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); • осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12) • Имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); <p>Профессиональные</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19); • использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20); • готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы решения на ЭВМ задач анализа интерпретации данных, • основные подходы, используемые для анализа данных <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • применять статистические методы обработки информации при решении конкретных задач • Обработать эмпирические и экспериментальные данные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами прикладного анализа случайных данных; • методы анализа данных с использованием современных компьютерных технологий
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия дисциплины. 2. Статистические методы анализа данных. 3. Выявление связей и закономерностей в данных 4. Системы DATA MINING. в задачах анализа и интерпретации данных
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i> – Microsoft Office – "STATISTICA", системы класса DATA MINING - "PolyAnalist", Intelligent Miner.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Лабораторные работы, тестовые задания, доклад, Творческая работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с теоретическими основами и практическими навыками при проектировании и внедрении информационной архитектуры предприятия
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина <i>относится к</i> к Циклу базовых профессиональных дисциплин Базируется на результатах изучения дисциплин: «Теоретические основы информатики», «Программирование», «Иностранный язык». Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: Управление ИТ-сервисами и контентом», «Электронный бизнес», «Информационная безопасность», в процессе прохождения производственной практики
Формируемые компетенции	Общекультурные <ul style="list-style-type: none"> • осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12); • имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); Профессиональные <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1); – проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5); – использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8); – использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9); – организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10); – проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15); – проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17); – консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технические средства вычислительной техники; – серверные операционные системы; – структуру операционной системы Linux; – основу построения вычислительных систем; – основные сервисы, используемые при построении информационной архитектуры; – принципы разработки информационного сервиса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять установку и базовую настройку операционной системы Linux; – выбирать технические средства для реализации спроектированной архитектуры; – проектировать информационную архитектуру предприятия; – настраивать сетевые сервисы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проектирования информационной архитектуры предприятия; – методиками настройки сети и защиты в сетях; – методиками проектирования и разработки информационных сервисов. – методиками развертывания программного обеспечения на серверах.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение курс архитектура предприятия 2. Аппаратное обеспечение информационной архитектуры предприятий 3. Серверные операционные системы, Linux 4. Основы работы с операционной системой Linux 5. Сети и коммуникации 6. Сетевые сервисы для обеспечения архитектуры предприятия 7. Основы разработки информационного сервиса 8. Разработка Web-сервиса
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i> – Microsoft Office – "STATISTICA", системы класса DATA MINING -

	"PolyAnalyst", Intelligent Miner.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия, тестовые задания, индивидуальная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с теоретическими основами и технологией планирования деятельности предприятия - субъекта конкурентной среды, а именно, выбор и реализация бизнес - проекта, профессиональная поддержка и сопровождение бизнеса, разработка и мониторинг бизнес-плана, антикризисное планирование и управление компанией, в рамках специальной подготовки студентов по направлению 080500 Бизнес-информатика.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина <i>относится к</i> к Циклу базовых профессиональных дисциплин</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика фирмы».</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Системы поддержки принятия решений», «Управление проектами», в процессе прохождения производственной практики</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8). • Способностью работать информацией из различных источников (ОК-17). <p>Профессиональные</p> <p><i>В области аналитической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать рациональные ИС и ИТК-решения для управления бизнесом. (ПК-3). • Проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИТК (ПК-4) <p><i>В области инновационно-предпринимательской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14) • Разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27). • Использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28). • Создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения</p>	<p>Студент должен</p> <p>З Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные ИС и ИКТ управления бизнесом;

дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; • систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и инструментальными средствами разработки программ.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-планирование на предприятии 2. Исследование и анализ рынка сбыта 3. Конкуренция и конкурентные преимущества предприятия 4. План маркетинга 5. План производства и организационный план 6. Финансовый план предприятия 7. Формирование финансовой стратегии и инвестиционные расчеты 8. Особенности различных видов бизнес-планов
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i> – Microsoft Office
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия, тестовые задания, Домашние задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«БУХГАЛТЕРСКИЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет» являются формирование основ знаний в области теории, методологии и технике ведения бухгалтерского (финансового) учета и составления бухгалтерской отчетности в соответствии с действующими нормативными актами, получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области управленческого учета для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина <i>относится</i> к Циклу базовых экономических дисциплин</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: «Экономика фирмы», «Менеджмент», «Маркетинг», «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование», «Анализ данных», в процессе прохождения производственной практики</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные - способностью работать с информацией из различных источников (ОК-16)</p> <p>Профессиональные <i>В области организационно-управленческой деятельности:</i> - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи, принципы бухгалтерского учета; - роль учета в управлении организацией; - значение бухгалтерской (финансовой) отчетности; - понятие и объекты калькулирования себестоимости продукции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы и хозяйственные операции бухгалтерскими записями; - формировать учетную политику предприятия; - определять центры ответственности и центры затрат; <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методами организации и ведения бухгалтерского учета капитала, ресурсов, доходов и расходов на основе действующего законодательства; - опытом ведения учетных регистров, составления бухгалтерского баланса и других форм бухгалтерской отчетности; - методами учета затрат и калькулирования себестоимости.
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Основы бухгалтерского учета Модуль 2. Бухгалтерский финансовый учет Модуль 3. Управленческий учет</p>
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i> – Microsoft Office - Информационно-справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» для работы с нормативными правовыми актами. – - Программный продукт «1С:Бухгалтерия 8.1. Учебная версия»
Формы текущего контроля успеваемости студентов	практические занятия, контрольные работы, домашние задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение индивидуальной работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Основной целью курса является формирование у студентов понимания важности применения и развития вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций в современных технологиях как объективной закономерности информационного общества, а также обучить студентов общим принципам построения вычислительных систем различных архитектур, принципам организации и характеристикам составных элементов персонального компьютера, принципам и технологиям организации систем передачи данных.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: «Теоретические основы информатики», «Дискретная математика», «Программирование»</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Базы данных», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Управление жизненным циклом ИС», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Информационная безопасность»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12); • имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); <p>Профессиональные</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>знать: - принципы построения и архитектуру вычислительных систем;</p> <p>уметь: - проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ;</p> <p>владеть: - методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базы данных 2. Управление жизненным циклом ИС

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Управление ИТ-сервисами и контентом 4. Рынки ИКТ и организация продаж 5. Информационная безопасность 6. Функциональная и структурная организация вычислительных машин 7. Состав и назначение структурных блоков (устройств) персональных ЭВМ 8. Структуры вычислительных систем 9. Архитектура вычислительных сетей 10. Основные сведения по теории связи 11. Структура и характеристики телекоммуникационных систем 12. Локальные сети
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ Программные средства: <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows</i> 2000/XP – Microsoft Office –
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Лабораторные работы, тестовые задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Основной целью дисциплины является - формирование у студентов умений и навыков в области теоретических аспектов деловых коммуникаций во всей полноте и разнообразии, формирование знаний и навыков деловых коммуникаций внутри организации и с внешней средой, умение применять коммуникативные возможности в различных сферах деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина <i>относится к</i> базовой части дисциплин Профессионального цикла.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: нет</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</p> <p>Информационные системы учета; Информационные системы управления документооборотом; Рынки ИКТ и организация продаж, Управление электронным предприятием</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); - способен работать с информацией из различных источников (ОК-16); <p>Профессиональные</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6); - организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10); - готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы деловых коммуникаций 2. Устные вербальные деловые коммуникации 3. Письменные вербальные деловые коммуникации 4. Невербальные деловые коммуникации
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i> – Microsoft Office –
Формы текущего контроля успеваемости студентов	опросы, тестовые задания, письменные работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ И РАЗНОСТНЫЕ УРАВНЕНИЯ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: подготовка студентов к исследованию динамики экономических процессов с использованием понятий и методов теории обыкновенных дифференциальных и разностных уравнений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина <i>относится</i> к Циклу базовых математических и естественнонаучных дисциплин.. Базируется на результатах изучения дисциплин: математический анализ, линейная алгебра Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Исследование операций», «Моделирование бизнес-процессов», «Имитационное моделирование», «Численные методы».
Формируемые компетенции	Профессиональные - использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19); - использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20); - готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен Знать: - основы теории обыкновенных дифференциальных уравнений, основные теоремы существования и единственности, методы построения простейших моделей различных процессов, методы решения основных типов уравнений; Уметь: - уметь грамотно применить изученные методы при решении прикладных задач экономического содержания; Владеть: - навыками исследования устойчивости решений систем дифференциальных уравнений и конечно-разностных уравнений.
Содержание дисциплины	1. Общие сведения о дифференциальных уравнениях 2. Классы дифференциальных уравнений и методы их решения 3. Устойчивость дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений 4. Разностные уравнения
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.

<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows</i> 2000/XP – Microsoft Office – MS Excel 2003, 2007, 2010 (встроенные функции, пакет «Поиск решения»), – программную систему Mathcad 2010
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>практические занятия, контрольные работы.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями преподавания дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование фундаментальных знаний у студентов при изучении вопросов теоретико-множественного описания математических объектов, основных проблем теории графов и методологии использования аппарата математической логики, составляющих теоретический фундамент описания функциональных систем; • приобретение навыков решения основных задач по ряду разделов дискретной математики: теория множеств и отношения на множествах, теория графов, функции алгебры логики; • приобретение навыков самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины и решения типовых задач; • усвоение полученных знаний студентами, а также формирование у них мотивации к самообразованию за счет активизации их познавательной деятельности.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина <i>относится</i> к базовой части естественнонаучного цикла.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: нет</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</p> <p>«Теория вероятностей и математическая статистика», «Исследование операций», «Анализ данных», «Базы данных», «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Нечеткая логика и нейронные сети», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Теория управления»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <p>осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);</p> <p>имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);</p> <p>Профессиональные</p> <p>использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);</p> <p>использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);</p> <p>готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы задания множеств, основные операции над ними, отношения между элементами множеств, их свойства и виды отношений; – отображения и функции, виды отображений, основные операции над отображениями; – основные понятия комбинаторики, методы решения комбинаторных задач; – основные понятия теории графов, связные графы, изоморфизм графов; – методы решения экстремальных задач на графах, алгоритмы раскраски вершин и ребер графа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – употреблять специальную математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между объектами; – выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач, исследовать бинарные отношения на заданные свойства; – решать оптимизационные задачи на графах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом решения задач теории множеств, математической логики комбинаторных и теоретико-графовых задач; – навыками применения языка и средств дискретной математики.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория множеств 2. Математическая логика 3. Теория графов
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i> – Microsoft Office –
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>домашние задания, самостоятельные задания, контрольные работы.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Имитационное моделирование»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: получение студентами теоретических знаний и практических навыков создание имитационных моделей для определения (прогнозирования) характеристик реальных объектов и процессов, прежде всего связанных с разработкой информационных систем в экономике.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части Математического и естественнонаучного цикла.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: математический анализ, дискретная математика, дифференциальные и разностные уравнения, теория вероятностей и математическая статистика, макроэкономика, микроэкономика, программирование</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: Моделирование бизнес-процессов; Нечёткая логика и нейронные сети</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Профессиональные</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19); - использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теорию информационных систем в предметной области; информационные технологии в информационных системах в предметной области; методики постановки, организации и выполнения научных исследований; методов планирования и организации научных экспериментов; методов и технологий обработки экспериментальных данных; математические и имитационные методы моделирования, методов планирования имитационных экспериментов с моделями, методов построения моделирующих алгоритмов; методов моделирования случайных величин, событий и потоков; методов оценки точности результатов; верификации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять математические модели и методы для анализа, расчетов, оптимизации детерминированных и случайных информационных процессов в предметной области; планировать и организовывать научные эксперименты, обрабатывать экспериментальные данные;

	<p>разрабатывать имитационную модель, экспериментировать, оценивать точность и достоверность результатов моделирования, анализировать схемные решения, использовать современные инструментальные средства и языки моделирования.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами обработки экспериментальных данных; • методами планирования и создания имитационной модели; методами оценки точности результатов; инструментальными средствами и языками моделирования.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в имитационное моделирование. Метод Монте-Карло 2. Марковские процессы и цепи Маркова. 3. Системы массового обслуживания.
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i> – Microsoft Office –
Формы текущего контроля успеваемости студентов	лабораторные занятия, контрольная работа домашнее индивидуальное задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«УПРАВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТОМ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов умений и навыков в области информационных систем управления документооборотом, умение применять возможности управлять потоками документов с помощью информационных и компьютерных систем.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, к части – дисциплины по выбору.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: «Деловые коммуникации», «Теоретические основы информатики».</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Системы поддержки принятия решений», в процессе прохождения производственной практики</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8). • Способностью работать информацией из различных источников (ОК-17). <p>Профессиональные</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления документооборотом с помощью информационных систем, принципы и методы организации документооборота; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - способным работать с информацией из различных источников; - осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИТК; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и инструментальными средствами поиска документов.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Общие требования к системе документооборота</p>

	<p>2. Классификация информационных систем управления документооборотом (СУД)</p> <p>3. Российские и зарубежные информационные системы управления документооборотом (СУД)</p> <p>4. Функции и задачи систем управления документами</p> <p>5. Возврат инвестиций от вложений в Системы электронного документооборота (СЭД)</p>
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i> – Microsoft Office – система электронного документооборота «ЕВФРАТ»)
Формы текущего контроля успеваемости студентов	лабораторные занятия, контрольная работа, домашнее задание, тесты .
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационная безопасность»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями дисциплины «Информационная безопасность» является обучение основам технологий обеспечения информационной безопасности функционирования информационно-управляющих и информационно-коммуникационных систем для существенного повышения качества и эффективности применения их в бизнесе, образовании и государственном управлении.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: "Программирование", "Теоретические основы информатики", «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», "Управление Information Technology сервисами и контентом".</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Управление электронным предприятием», «Электронный бизнес», при прохождении производственной практики</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Профессиональные</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5); - осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6); - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8); - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы каналов утечки информации; - аппаратные угрозы целостности информации; - программные угрозы безопасности информации; - модели безопасности; - системы и средства парольной защиты; - аппаратные средства защиты информации; - программные технологии защиты информации; - особенности программных закладок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать отклонения от нормального режима работы информационных систем и принимать меры по конкретному диагностированию причин отклонений; - использовать средства устранения разрушающих программных воздействий;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать прокси-серверы; - использовать стандартные средства защиты информации шифрованием, в особенности встроенные в современные операционные платформы; - применять эффективные средства администрирования, повышающие защищенность системы; - выбирать антивирусные программы, соответствующие природе вероятных разрушающих программных воздействий; - грамотно взаимодействовать с администратором системы и использовать средства программно-аппаратной защиты. <p>Владеть:</p> <p>Технологиями диагностики опасностей и угроз для информационных систем и методами работы с моделями безопасности. Разбираться в основных типах угроз (каналы утечки информации, компьютерные вирусы, закладки, атаки на информационные системы, имеющие доступ к глобальным телекоммуникациям (несанкционированный доступ с применением сетевых технологий)).</p> <p>Методами парольной защиты, аутентификации, разграничения прав доступа и т.п.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей.</p> <p>Тема 2. Виды противников или «нарушителей». Понятие о видах вирусов.</p> <p>Тема 3. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита.</p> <p>Тема 4. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы.</p> <p>Тема 5. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства.</p> <p>Тема 6. Основные положения теории информационной безопасности. Модели безопасности и их применение.</p> <p>Тема 7. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование.</p> <p>Тема 8. Анализ способов нарушений информационной безопасности.</p> <p>Тема 9. Использование защищенных компьютерных систем.</p> <p>Тема 10. Методы криптографии</p> <p>Тема 11. Основные технологии построения защищенных систем.</p> <p>Тема 12. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны.</p> <p>Тема 13. Концепция информационной безопасности.</p>
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые	Инструментальные средства:

информационные, инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ Программные средства: <ul style="list-style-type: none"> - Системные программные средства: <i>Microsoft Windows</i> 2000/XP - Microsoft Office -
Формы текущего контроля успеваемости студентов	лабораторные занятия, контрольная работа, домашнее задание,
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УЧЕТА»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: изучение теоретических и практических основ функционирования информационных систем учета, получение студентами знаний об электронном документообороте и информационных технологиях, применяемых в учете хозяйственной деятельности фирмы.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин (БЗ.В.ОД.3) профессионального цикла (БЗ).</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: микроэкономика, менеджмент, экономика фирмы, математический анализ, теоретические основы информатики, объектно-ориентированный анализ и программирование, деловые коммуникации, архитектура предприятий, базы данных</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Анализ данных», «Моделирование бизнес-процессов», «Имитационное моделирование», «Организация электронной коммерции», «Электронный бизнес», «Электронные платежные системы», «Информационная безопасность», «Информационные системы управлением взаимоотношениями с клиентами и поставщиками».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Профессиональные</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3); - выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14); - консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, функции, состав, структуру и особенности функционирования современных автоматизированных информационных систем учета; - общие представления об администрировании и конфигурировании информационных систем учета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в современных информационных системах учета; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией подготовки текстовых и табличных документов учета; организацией и технологией ведения учет в компьютерной среде.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Автоматизация хозяйственного учета</p>

	<p>2. Бухгалтерские информационные системы учета</p> <p>3. ИСУ«ИС: Управление торговлей»</p>
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i> – Microsoft Office –
Формы текущего контроля успеваемости студентов	практические занятия, контрольная работа, домашнее задание,
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИТ-инфраструктура предприятия»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «ИТ-инфраструктура предприятия» является получение студентами теоретических знаний в области развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты на ИТ.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к профессиональному циклу Базируется на результатах изучения дисциплин: "Программирование", "Вычислительные системы, сети, телекоммуникации", "Базы данных" Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Управление жизненным циклом ИС», «Управление электронным предприятием», «Информационная безопасность».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Профессиональные</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5); - осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6); - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8); - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9); - проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15); - консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22); - консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компоненты архитектуры информационных технологий; - структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры предприятия; - основные процессы ИТ-инфраструктуры; - методологии построения и управления ИТ-инфраструктурой предприятия; - классификацию и характеристики аппаратных и программных средств; - основные стандарты в области применения информационных

	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендации международных стандартов по управлению ИТ-услугами; - основные факторы, определяющие надежность и эффективность функционирования информационных систем; - методы организации технического обслуживания и эксплуатации информационных систем; - методы и системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять формализацию требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия; - обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия; - оптимизировать ИТ-процессы; - определять ресурсы, необходимые для обеспечения надежности функционирования информационных систем; - анализировать показатели эффективности информационных систем; <p>организовывать работы по обеспечению качественного обслуживания и эксплуатации информационных систем.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установления соответствия целей и задач ИТ-организации бизнес-целям и стратегии предприятия или компании; - консультирования в области организации управления ИТ; - выполнения работ по анализу и оценке процессов управления ИТ предприятия; - обоснования ценности для бизнеса работ по улучшению процессов управления ИТ; - разработки системы метрик для оценки процессов управления ИТ, связанной с метриками предприятия или организации.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Архитектура информационных технологий. Понятие ИТ-инфраструктуры предприятия.</p> <p>Тема 2. Информационные технологии и архитектура предприятия. Процесс разработки архитектуры предприятия.</p> <p>Тема 3. Концепции управления ИТ-инфраструктурой предприятия: ITIL, COBIT. Основы процессного управления ИТ</p> <p>Тема 4. Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия: MOF (Майкрософт), ITSM (HP).</p> <p>Тема 5. Построение оптимальной ИТ - инфраструктуры предприятия на основе бизнес-стратегии предприятия.</p> <p>Тема 6. Организация технического обслуживания и эксплуатации информационных систем.</p>
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран

<p>программные средства</p>	<p>- ПЭВМ Программные средства: - Системные программные средства: <i>Microsoft Windows</i> 2000/XP - Microsoft Office -</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Лабораторные работы, контрольная работа, домашнее задание,</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«КРЕАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и методических средств активизации творческого мышления, а также формирование навыков активизации группового участия в процессе решения поставленных задач.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина <i>относится</i> к Циклу дисциплин по выбору Профессионального цикла дисциплин Базируется на результатах изучения дисциплин: Психология, Социология, Менеджмент. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: Информационные технологии в менеджменте, Управление человеческими ресурсами, Стратегический менеджмент, Инновационный менеджмент, Производственный менеджмент, Антикризисный менеджмент, Управление проектами, Управление изменениями</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные - способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);</p> <p>Профессиональные - организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать: - особенности формирования механизма креативного менеджмента в организации; - особенности формирования оперативного и стратегического мышления; - технологические аспекты принятия решений в условиях неопределённости.</p> <p>Уметь: - использовать средства активизации творческого мышления команды - в профессиональной деятельности применять алгоритм решения проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: - техниками творческого мышления - приёмами и методами поиска новых управленческих решений; - навыками формирования коллективного разума команды управления.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основы креативного менеджмента</p>

	<p>Тема 2. Основы управления командой</p> <p>Тема 3. Организация принятия стратегических решений в условиях креативного менеджмента.</p> <p>Тема 4. Формирование оперативного мышления.</p> <p>Тема 5. Организация групповой работы в условиях креативного менеджмента.</p> <p>Тема 6. Диагностика интегративности группы в креативном менеджменте.</p>
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i> – Microsoft Office –
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия, тесты
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Линейная алгебра»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Линейная алгебра», как одной из математических дисциплин учебного плана, являются развитие навыков математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования, в целом математической культуры – в области исследования, описания и анализа, экономических объектов при использовании линейных моделей и балансовых соотношений.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина <i>относится к базовой части естественнонаучного цикла</i> Базируется на результатах изучения дисциплин: нет. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: Математический анализ», «Дискретная математика», «Численные методы», «Дифференциальные и разностные уравнения», «Исследование операций», «Моделирование бизнес-процессов».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12); - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);</p> <p>Профессиональные использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19); использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20); готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен знать: - линейную алгебру; уметь: - применять методы линейной алгебры и соответствующие инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности; владеть: навыками решения задач линейной алгебры.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы аналитической геометрии на плоскости 2. Системы линейных уравнений

	<p>3. Векторная алгебра</p> <p>4. Аналитическая геометрия в пространстве</p> <p>5. Линейные, нормированные и евклидовы пространства</p>
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows</i> 2000/XP – Microsoft Office –
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, домашние самостоятельные работы, тесты
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«МАКРОЭКОНОМИКА»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о функционировании экономики как единой системы, а также углубленное изучение прикладных экономических дисциплин.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (базовая часть) Базируется на результатах изучения дисциплин: история, философия, иностранный язык, математический анализ, линейная алгебра, микроэкономика. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: макроэкономика, экономика фирмы, теория вероятностей и математическая статистика, эконометрика, бухгалтерский учет и анализ, маркетинг, стратегический менеджмент, финансовый менеджмент, бизнес-планирование, имитационное моделирование.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ владеет культурой мышления (в т.ч. – экономического), способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК – 1); ✓ способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК – 4); ✓ способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); ✓ способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления – теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики – основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками философского мышления для выработки системного,

	<p>целостного взгляда на проблемы общества</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии – навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в макроэкономику</p> <p>Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен</p> <p>Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция</p> <p>Тема 4. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения</p> <p>Тема 5. Равновесие на товарном рынке</p> <p>Тема 6. Бюджетно-налоговая политика</p> <p>Тема 7. Денежный рынок</p> <p>Тема 8. Банковская система. Кредитно-денежная политика</p> <p>Тема 9. Платежный баланс</p>
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i> – Microsoft Office –
Формы текущего контроля успеваемости студентов	презентации, тесты
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«МАРКЕТИНГ И МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины «Маркетинг и маркетинговый анализ» является сформировать у студентов систему знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, а также дать теоретические основы сбора, обработки и хранения маркетинговой информации, закономерностей оценки, объяснения, моделирования и прогноза процессов и явлений товарного рынка и применение изученных закономерностей для создания информационно-аналитической базы для принятия маркетинговых решений.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина <i>относится</i> к вариативной части профессионального цикла – обязательные дисциплины (БЗ.В.ОД) Базируется на результатах изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Менеджмент», «Экономика фирмы», «Теория вероятностей и математическая статистика». Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: Бизнес-планирование», «Электронный бизнес», «Рынки ИКТ и организация продаж». «Моделирование бизнес-процессов», «Управление электронным предприятием».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Профессиональными В области организационно- управленческой деятельности: - организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10); - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11). В области аналитической деятельности: -проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2). В области инновационно- предпринимательской деятельности: - описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-26); - использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен Знать: - рынки программно- информационных продуктов и услуг; - лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг; - современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет.</p>

	<p>- основы маркетинговых коммуникаций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать продвижение на рынок инновационных программно- информационных продуктов и услуг; - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; - формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями; - организовывать продажи в среде Интернет. - проводить оценку сбалансированности, масштаба, пропорциональности развития и емкости рынка, анализировать и моделировать покупательское поведение на рынке, изучать мнения и предпочтения потребителей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; - формированием потребительской аудитории и осуществлением взаимодействия с потребителями; - методами организации продаж в среде Интернет.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная концепция маркетинга 2. Понятие, цели и задачи маркетингового анализа. Сущность, организация и структура маркетинговой информации. 3. Анализ масштаба и потенциала рынка, тенденций и устойчивости развития рыночной конъюнктуры. 4. Товар и товарная политика в маркетинге 5. Цены и ценовая политика в маркетинге 6. Анализ влияния макросреды на маркетинг фирмы. Изучение и прогнозирование покупательского спроса и поведения покупателей на рынке товаров. 7. Коммуникационная политика в маркетинге 8. Организация сбытовой сети и системы товародвижения в маркетинге 9. Маркетинговые стратегии предприятия 10. Планирование, финансы и контроль маркетинга
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа. Курсовая работв
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i> - Microsoft Office - Программныт продукты Marketing Expert
Формы текущего	Лабораторные работы, тесты, курсовая работа

контроля успеваемости студентов	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование базовых методических подходов к процессу управления в современной организации и оценке их эффективности, а также формирование навыков принятия управленческих решений в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: гуманитарного, социального и экономического, профессионального циклов, в том числе таких как: социология, психология, микроэкономика, макроэкономика.</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: Стратегический менеджмент, Системы поддержки принятия решений, Организация электронной коммерции, Управление электронным предприятием.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); - критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10); <p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9); - организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>•Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологический аппарат менеджмента (принципы, методы, функции, объект, предмет, менеджмента); – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; <p>•Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения и нести за

	<p>них ответственность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – мотивированно обосновывать и принимать управленческие решения по кругу выполняемых операций с учетом критериев экономической эффективности, рискованности, ликвидности и возможных последствий в деятельности хозяйствующих субъектов; <p>•Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта;
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и методология менеджмента 2. Организационный и стратегический менеджмент 3. Организационное поведение
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows</i> 2000/XP – Microsoft Office
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«МИКРОЭКОНОМИКА»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является необходимой основой для углубленного изучения макроэкономики и прикладных экономических дисциплин.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (базовая часть).</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: история, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, линейная алгебра.</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: макроэкономика, экономика фирмы, теория вероятностей и математическая статистика, эконометрика, бухгалтерский учет и анализ, маркетинг, менеджмент, имитационное моделирование.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ владеет культурой мышления (в т.ч. – экономического), способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК – 1); ✓ способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК – 2); ✓ способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК – 3); ✓ способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК – 4); ✓ способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК – 6); ✓ осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК – 11).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (ОК-1; ОК-2); – теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики (ОК-1;ОК-2 ОК-3;ОК-4); – основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями (ОК-1;ОК-2) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (ОК-1;ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-11) – применять методы и средства познания для интеллектуального

	<p>развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-1; ОК-6; ОК-11);</p> <p>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОК-1; ОК-3; ОК-4).</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-11);</p> <p>– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии (ОК-1; ОК-6);</p> <p>– навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи (ОК-1; ОК-6);</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в микроэкономику 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор 3. Рыночная экономика: сущность, инфраструктура, субъекты 4. Теория спроса и предложения 5. Эластичность спроса и предложения 6. Поведение потребителя и потребительский выбор 7. Основы производства: технология и производственная функция 8. Фирма в рыночной экономике 9. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие фирмы. 10. Рыночная конкуренция и ее виды 11. Рынок факторов производства. Ценообразование и доходы от факторов производства
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i> – Microsoft Office
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Моделирование бизнес-процессов»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является необходимой основой для углубленного изучения макроэкономики и прикладных экономических дисциплин.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (базовая часть).</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: история, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, линейная алгебра.</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: макроэкономика, экономика фирмы, теория вероятностей и математическая статистика, эконометрика, бухгалтерский учет и анализ, маркетинг, менеджмент, имитационное моделирование.</p>
Формируемые компетенции	<p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5); - выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14); - осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16); - готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21); - консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие моделей и их виды; • сущность бизнес-процессов и закономерности их развития; • факторы влияния внешней среды, возможности и основные подходы использования моделирования бизнес-процессов на уровне организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить цели исследования бизнес-процессов; • разрабатывать модели бизнес-процессов; • проводить критериальную оценку моделей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по моделированию бизнес-процессов; • системным подходом к исследованию бизнес-процессов; • современными программными средствами построения моделей.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методология описания бизнес-процессов 2. Модели бизнес-процессов

	3. Средства моделирования бизнес-процессов
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: - проектор - экран - ПЭВМ Программные средства: – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows</i> 2000/XP – Microsoft Office
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Лабораторные занятия. Контрольная работа. Домашнее индивидуальное задание.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«НЕЧЕТКАЯ ЛОГИКА И НЕЙРОННЫЕ СЕТИ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомить студентов с основными классами и принципами обучения нейронных сетей, как традиционных, так и основанных на нечеткой логике, сформировать у студентов практические навыки по использованию программ моделирования нейронных сетей, нечетких и нейронечетких систем для решения экономических задач.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к Циклу профессиональных дисциплин по выбору.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: математического и естественно-научного и профессионального циклов, в том числе таких как: теоретические основы информатики, теория вероятностей и математическая статистика, математический анализ, линейная алгебра, дифференциальные и разностные уравнения, дискретная математика и программирование.</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: Системы поддержки принятия решений. Креативный менеджмент</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19); • использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • архитектуру, свойства и алгоритмы обучения основных классов нейронных сетей и нечетких множеств (ОК-15); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные теоретические знания к решению практических задач нейронечеткого моделирования в экономических и финансовых приложениях (ОК-6); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования пакетов Matlab (Neural Network Toolbox), Matlab (Fuzzy Logic Toolbox) и FuzzyTech.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в искусственный интеллект 2. Модели представления знаний 3. Нейросети: понятие, механизм функционирования и обучения 4. Основные классы нейронных сетей, их обучение и применение 5. Пакет Neural Network Toolbox 6. Основы теории нечетких множеств

	<p>7. Основы нечеткой логики</p> <p>8. Системы нечеткого вывода</p> <p>9. Пакет Fuzzy Logic Toolbox</p> <p>10. Основы нечетких нейронных сетей</p> <p>11. Примеры разработки нейро-нечетких моделей</p>
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ - интерактивная доска <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows • Matlab (Neural Network Toolbox), • Matlab (Fuzzy Logic Toolbox) • FuzzyTech.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы. Доклад.
Форма промежуточной аттестации	Зачет. Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СИСТЕМ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: изучение методологических оснований, принципов и постулатов общей теории систем, рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, основных алгоритмов проведения исследований с использованием методологии системного анализа.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: гуманитарного, социального и экономического, профессионального циклов, в том числе таких как: социология, психология, менеджмент, математический анализ, теория вероятностей и статистика, экономика фирмы.</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Анализ данных», «Моделирование бизнес-процессов», «Имитационное моделирование», «Информационная безопасность».</p>
Формируемые компетенции	<p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19); - использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20); - готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие систем и закономерности их функционирования и развития; • структуру и общие свойства систем; • основные тенденции развития системных представлений; • основной состав и эволюцию блоков управления систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить цели исследования систем; • использовать методологию системного анализа в повседневной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологическими принципами общей теории систем; • системным подходом к исследованию систем.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания общей теории систем 2. Основной состав систем 3. Эволюция систем
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.

<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows • Matlab (Neural Network Toolbox), • Matlab (Fuzzy Logic Toolbox) • FuzzyTech.
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Практическая работа. Контрольная работа. Домашнее индивидуальное задание.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: изучение теории и практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рыночной экономике, а также получение знаний по организации бизнеса на основе обоснования предпринимательской идеи.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p><i>Дисциплина относится к числу дисциплин по выбору вариативной части Цикла профессиональных дисциплин.</i></p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: <i>гуманитарных и социально-экономических дисциплин, таких как Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент, Стратегический менеджмент; математических и естественнонаучных дисциплин, таких как Общая теория систем; профессиональных дисциплин, таких как Маркетинг и маркетинговый анализ, Электронный бизнес.</i></p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: Бизнес-планирование, при прохождении производственной практики.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); <p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22); - разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и суть предпринимательства; - виды и формы предпринимательской деятельности; - основы формирования культуры предпринимательства; - принципы этического делового поведения предпринимателя; - понятие систем и закономерности их функционирования и развития; - системное описание экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя; - строить функциональные модели систем; - разрабатывать диаграммы в соответствии со стандартом серии ISO-9000 (DFD, IDEF0, IDEF3); - проводить критериальную оценку моделей;

	<ul style="list-style-type: none"> - составить бизнес-план; - создать и зарегистрировать предпринимательскую единицу и организовать её деятельность. <p>.Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными формами сотрудничества в сфере производства; - принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности; - принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде
Содержание дисциплины	<p>Введение.</p> <p>Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 2. Предпринимательская идея и её выбор. Принятие предпринимательского решения.</p> <p>Тема 3. Реализация предпринимательской идеи.</p> <p>Тема 4. Бизнес-план предпринимательской единицы.</p> <p>Тема 5. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 7. Условия осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 6. Малое предпринимательство.</p> <p>Тема 8. Культура предпринимательства.</p> <p>Тема 9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.</p>
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <p>Программные продукты Wpwin 4.1 и Project Expert, Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс», Деловая игра «Бизнес-курс Корпорация-Плюс».</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия. Контрольные работы. Индивидуальная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет. Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПРАВО»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины является получение студентами знаний о правовом регулировании основных сфер жизни человека и общества, их ознакомление с нормативными документами, регулирующих коммерческие правоотношения, повысить правовую грамотность студентов.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к базовым дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: гуманитарного, социального и экономического цикла, таких, как в История, Философия, Социология, Психология.</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Управление электронным предприятием», «Управление жизненным циклом ИС», «Правовые основы электронного бизнеса», «Информационная безопасность», «Управление человеческими ресурсами».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК- 5); - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6) <p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - основные философские понятия и категории закономерности природы, общества и мышления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении ; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи аргументации, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.
Содержание дисциплины	<p>1 Понятие функции и формы государства. Правовое государство</p> <p>2 Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношение</p> <p>3 Правовые системы современности. Международное право – особая система права</p> <p>4 Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Федеративное устройство России</p> <p>5 Гражданское право: основные положения общей части</p> <p>6 Основы наследственного права</p> <p>7 Основы семейного права</p> <p>8 Трудовой договор (контракт). Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.</p> <p>9 Основы административного права</p> <p>10 Основы уголовного права</p> <p>11 Основы экологического права</p> <p>12 Правовые основы защиты государственной тайны.</p> <p>13 Финансовое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p>
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия. Проекты. Конспекты. Рефераты.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА»**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области правового регулирования электронного бизнеса.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина «Правовые основы электронного бизнеса» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части Профессионального цикла дисциплин.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: Право, История, Философия, Социология, Психология</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Управление электронным предприятием», «Управление жизненным циклом ИС», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Управление проектами», «Электронный бизнес», прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.</p>
Формируемые компетенции	<p>Общекультурные способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК- 5);</p> <p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10); - защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - основные философские понятия и категории закономерности природы, общества и мышления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении ; - навыками извлечения необходимой информации из

	<p>оригинального теста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи аргументации, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы правового регулирования электронного бизнеса 2. Правовое регулирование электронного документооборота 3. Отношения в области связи и Интернета 4. Основы оформления договорных отношений в электронном бизнесе
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия. Реферат.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: изучение особенностей процесса принятия управленческих решений, способов и технологий его поддержки, современных методов поддержки принятия решений и принципов проектирования и разработки экспертных систем поддержки принятия решений.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к Циклу профессиональных дисциплин по выбору.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: математического и естественно-научного и профессионального циклов, в том числе таких как: Линейная алгебра, Математический анализ, Имитационное моделирование, Программирование, Общая теория систем, Теоретические основы информатики, Моделирование бизнес-процессов, Объектно-ориентированный анализ и программирование, Нечеткая логика и нейронные сети.</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Управление ИТ-сервисами и контентом» и «Производственная практика».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1); • проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2); • проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5); • проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15); • консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22); • <i>принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность (СК-1).</i>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и шкалы измерения значений критериев выбора решений; • одно- и многокритериальные методы сопоставления вариантов решений; • методы построения функций полезности; • этапы и условия принятия решений; • методы экспертных оценок; • модели представления знаний; • методы принятия решений в условиях неопределенности; • роль экспертных оценок в процессе принятия решений;

	<ul style="list-style-type: none"> • определение систем поддержки принятия решений (СППР); • классификацию СППР. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно определять шкалы и наборы критериев; • правильно применять теорию полезности и теорию перспектов; • применять многокритериальные методы оценки решений; • выполнять обработку экспертных данных с применением методов экспертных оценок; • осуществлять постановку конкретных задач принятия решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выявления сопоставимых альтернатив; • навыками поиска решений в условиях риска и неопределенности; • навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений; • инструментальными программными средствами для обработки экспертных оценок, представления данных и знаний; • адаптировать СППР под различные бизнес-процессы
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование и информатизация принятия решений. 2. Сравнительный анализ систем поддержки принятия решений 3. Экспертная оболочка системы поддержки принятия решений 4. Экспертная система поддержки принятия решений (ЭСППР) 5. Практическое применение Экспертной системы поддержки принятия решений.
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектор – экран – ПЭВМ – интерактивная доска <p>Программные средства:</p> <p><i>Общесистемное программное обеспечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows <p><i>Специальное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Matlab (Neural Network Toolbox), • Matlab (Fuzzy Logic Toolbox) • FuzzyTech. • СППР «ExpertChoice». • Программа LightYear (система поддержки принятия решений) • Система поддержки принятия решений «ДАЙНА». СППР Выбор. • Программная оболочка экспертных систем Мини ЭС и ESWIN; • Язык логического программирования Turbo-Prolog 2.0;

	<ul style="list-style-type: none">• системы поддержки принятия решений «Выбор»• программная СППР «ПРАИС» с анализом иерархических структур
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Лабораторные работы. Контрольные работы. Доклад.
Форма промежуточной аттестации	Зачет. Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СПРАВОЧНО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов со справочно-поисковыми системами и технологией работы с ними.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина относится к Циклу профессиональных дисциплин – дисциплины по выбору.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: гуманитарного, социального и экономического, а также профессионального циклов, в том числе таких как: «Право», «Теоретические основы информатики».</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Системы поддержки принятия решений», «Управление проектами», в процессе прохождения производственной практики.</p>
Формируемые компетенции	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); • имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); <p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать рациональные ИС и ИТК-решения для управления бизнесом. (ПК-3). • осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6); • использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру правовой информации; • условия и порядок вступления в силу нормативных актов; • основные принципы построения справочно-поисковых систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • найти документ по реквизитам; • сделать подборку документов по заданной тематике или проблеме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и инструментальными средствами поиска документов.
Содержание дисциплины	1. Правовая информация: понятие, структура, условия и порядок вступления в силу нормативных актов

	<p>2. Место и роль СПС в современном информационном обществе</p> <p>3. Основные свойства и параметры СПС</p> <p>4. Поиск информации в СПС КонсультантПлюс, Гарант</p> <p>5. Изучение документа в СПС</p>
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства: СПС КонсультантПлюс, Гарант.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы. Тесты. Домашнее задание.
Форма промежуточной аттестации	Зачет. Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» является получение студентами систематизированного представления о современных методах и методиках оценки качества программного обеспечения, государственных и международных стандартах качества программного обеспечения, об организации процессов сертификации, о методах организации контроля качества программных продуктов в промышленном производстве, основах управления качеством.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Настоящая дисциплина относится к блоку обще-профессиональных дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программирование; • Вычислительные системы, сети, телекоммуникации; • Архитектура предприятий; • Базы данных <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Управление жизненным циклом ИС», «Базы данных», «Бизнес-планирование».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); • способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); <p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> • стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); • способностью осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение и поставку ИС и ИКТ (ПК-6); • способностью использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8); • способностью использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ -инфраструктуры предприятий (ПК-9);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подходы к организации обеспечения высокого качества программных продуктов в рамках индустриальной разработки

	<p>программных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методы тестирования программных систем с целью оценки их качества; • особенности стандартов программных систем; • организацию процессов сертификации качества информационных систем; • основные модели управления качеством, организацию процессов управления качеством на современном предприятии. <p>Уметь проводить оценку качества программного обеспечения в соответствии с изученными методами и моделями.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного анализа качества программного обеспечения по наиболее популярным методикам.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие качества. Основные понятия и характеристики качества программного обеспечения 2. Основы метрической теории программ 3. Стандартизация программного обеспечения 4. Сертификация программного обеспечения 5. Управление качеством программного обеспечения
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия. Тесты. Домашнее задание.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины “Стратегический менеджмент” – усвоение теоретических основ современных концепций и методов стратегического менеджмента и выработка у студентов навыков и умений в области разработки и реализации стратегий организации, функционирующей в условиях быстро меняющейся конкурентной среды.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Настоящая дисциплина относится к блоку обще-профессиональных дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: гуманитарного, социального и экономического цикла, в том числе таких как: « Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», « Маркетинг» «Методы принятия управленческих решений», «Экономика фирмы»,</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Электронный бизнес», « Организация электронной коммерции»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> - использованием современных стандартов и методик, разработкой регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий (ПК-9); - организацией управлением малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13) <p>В области аналитической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ; <p>В области проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектированием и внедрением компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес- процессов(ПК-15)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; - основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ; - разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно- аналитические материалы для принятия управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формулирования и реализации стратегий на уровне

	бизнес - единицы.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и категории стратегического менеджмента 2. Альтернативные стратегии бизнеса 3. Внедрение стратегий
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия. Контрольные работы. Домашнее задание.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория вероятностей и математическая статистика»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются развитие навыков использования математических методов при анализе факторов неопределенности внешней и внутренней среды изучаемых экономических объектов и их систем .
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина относится к базовой части естественнонаучного цикла.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: «Математический анализ», «Дискретная математика»</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо «Системы поддержки принятия решений»; «Нечеткая логика и нейронные сети», «Бизнес-планирование», «Исследование операций»; «Имитационное моделирование»; «Численные методы».</p>
Формируемые компетенции	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15), <p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19); • использование соответствующего математического аппарата и инструментальных средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20); • подготовка научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований (ПК-21).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики; - основные математические модели принятия решений в условиях неопределенности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Комбинаторика 2 Случайные события и их вероятности 3 Случайные величины, их законы распределения и числовые характеристики 4 Специальные функции распределения 5 Основы статистической обработки результатов наблюдений

	6 Оценивание параметров распределений 7 Статистическая проверка гипотез 8 Методы статистического моделирования
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: – проектор – экран – ПЭВМ Программные средства: – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Лабораторные работы. Практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Зачет. Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с аппаратными и программными средствами, являющихся важным компонентом современных информационных технологий, которые используются в процессе обработки и передачи данных, в научных исследованиях, управленческой и финансовой деятельности, а также в учебном процессе университета в рамках специальной подготовки студентов по направлению 080500 Бизнес-информатика.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к Математическому и естественнонаучному циклу.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: математического и естественнонаучного цикл, в том числе таких как: «Линейная алгебра», «Математический анализ».</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Программирование», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Анализ данных», «Информационная безопасность».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12) • Имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); • Способен работать с информацией из различных источников (ОК-16) <p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> • Защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; • иметь представление о функциональной и структурной организации персонального компьютера, как основного средства обработки информации, о программном обеспечении персонального компьютера, о системах и каналах передачи данных, о безопасности информационных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решать типовые математические задачи, используемые при

	<p>принятии управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обращать эмпирические и экспериментальные данные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий; • владеть способами и методами защиты информации от несанкционированного доступа и от повреждения компьютерными вирусами.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информации 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Структурная организация и принципы функционирования персональных компьютеров (ПК) 3. Основные понятия и принципы моделирования 4. Структура программного обеспечения персонального компьютера 5. Методы защиты информации
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства: Программы Microsoft Office, система дистанционного обучения «ДОЦЕНТ»</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы. Тесты. Домашнее задание.
Форма промежуточной аттестации	Зачет. Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление жизненным циклом ИС»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины - получение студентами знаний по организации управления информационными системами на всех этапах ее жизненного цикла</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Управление жизненным циклом ИС» входит в базовую часть профессионального цикла.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Базы данных», «Общая теория систем», «Архитектура предприятия», «Бизнес-планирование» и «Моделирование бизнес-процессов».</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Управление ИТ-сервисами и контентом», при прохождении производственной практики и подготовке к Итоговой государственной аттестации.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7); - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); <p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3); проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5); использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9); консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); - проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ; - осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; - методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информации 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Структурная организация и принципы функционирования персональных компьютеров (ПК) 3. Основные понятия и принципы моделирования 4. Структура программного обеспечения персонального компьютера 5. Методы защиты информации
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> Справочно-правовая система «Гарант» Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Лабораторные работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: изучение основ организации инновационных процессов в сфере информационно-коммуникационных технологий, формирование знаний и навыков управления разработкой, освоением и коммерциализацией инноваций, а также оценки их эффективности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору Цикла профессиональных дисциплин.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент, Стратегический менеджмент; Общая теория систем; профессиональных дисциплин, таких как Маркетинг и маркетинговый анализ, Электронный бизнес.</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование», в процессе прохождения производственной практики.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК- 5); - готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7); - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); - способен работать с информацией из различных источников (ОК-16); <p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2); - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4); - разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27); - использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28); - создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции инновационной деятельности организаций, включая вопросы инновационной деятельности в сфере информационно-коммуникационных технологий; - содержание основных стадий разработки и внедрения инноваций в организациях; - лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

	<p>- содержание основных аспектов государственного регулирования разработки и внедрения инноваций в организациях;</p> <p>- основы защиты интеллектуальной собственности организаций, осуществляющих внедрение инноваций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат менеджмента инноваций в профессиональной деятельности; - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ - разрабатывать бизнес-план создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ -использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг; - организовать работу команды исполнителей в процессе внедрения инноваций в сфере ИКТ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями разработки и реализации инновационных проектов в сфере ИКТ; - навыками сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений в процессе внедрения инноваций; - методами оценки эффективности проектов, связанных с внедрением инноваций.
Содержание дисциплины	<p>a1 Содержание основных этапов инновационных процессов в сфере ИКТ</p> <p>a1.1 Основные понятия и содержание инновационных процессов</p> <p>a1.2 Организация управления внедрением инноваций в сфере ИКТ</p> <p>a1.3 Проектное управление инновациями в организациях</p> <p>a2 Стратегические аспекты организации инновационных процессов в сфере ИКТ</p> <p>a2.1 Разработка инновационной стратегии</p> <p>a2.2 Маркетинговый подход к инновационной деятельности</p> <p>a3. Государственное регулирование инновационных процессов</p> <p>a3.1 Методы и органы государственного регулирования инновационных процессов</p> <p>a3.2 Интеллектуальная собственность и способы её защиты</p> <p>a4 Оценка эффективности внедрения инноваций</p> <p>a4.1 Методы определения затрат, связанных с организацией инновационных процессов</p> <p>a4.2 Оценка инвестиционной эффективности инноваций</p>
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <p>Информационно-справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия. Контрольные работы. Индивидуальная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет. Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: предоставить полный объем систематизированных базовых знаний в области управления инновациями и проектами и дать возможность на практических примерах и заданиях, а также в ходе специально разработанной деловой игры, закрепить ключевые навыки, необходимые для успешного руководства проектами в сфере информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору Цикла профессиональных дисциплин.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент, естественнонаучных дисциплин, таких как Дискретная математика, Теория вероятностей и математическая статистика; Исследование операций; профессиональных дисциплин, таких как Управление электронным предприятием, Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж, Электронный бизнес.</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для прохождения производственной практики</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК- 5); - готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7); - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); - способен работать с информацией из различных источников (ОК-16); <p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2); - проводить обследование деятельности и ИТ- инфраструктуры предприятий (ПК-5); - организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13); - выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14); - осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16); - разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27); - использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28); - создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления проектами на разных этапах их подготовки и реализации; - необходимые и достаточные условия, требуемые для подготовки и реализации инвестиционных проектов в сфере ИКТ; - принципы оценки эффективности управления инвестиционными проектами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски и эффективность управленческих решений при реализации проектов; - составлять программы мероприятий, связанных с подготовкой управленческих решений на разных этапах подготовки и реализации проектов; - разрабатывать бизнес-план реализации проектов в сфере ИКТ. - организовать работу команды исполнителей в процессе реализации проектов в сфере ИКТ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и оптимизации ресурсов, необходимых для эффективного управления проектами на разных этапах их реализации; - навыками планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективностью вложений; - современными технологиями разработки и реализации инновационных проектов в сфере ИКТ; - навыками сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений в процессе реализации проекта; - методами оценки эффективности проектов, связанных с внедрением инноваций.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1 Понятийные аспекты управления проектами</p> <p>2 Разработка бизнес – плана и сетевого графика проекта</p> <p>3 Планирование ресурсов</p> <p>4 Управление временем выполнения проекта и отклонениями от плана. Управление качеством проекта</p> <p>5 Управление рисками проекта</p> <p>6 Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ. Управление коммуникациями проекта</p> <p>7 Управление стоимостью проекта. Человеческий фактор в инвестиционных проектах</p> <p>8 Информационные технологии в управлении проектами</p> <p>9 Оценка инвестиционной эффективности проектов</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <p>Информационно-справочные правовые системы: «Консультант»</p>

	Плюс», «Гарант», «Кодекс»
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия. Контрольные работы. Домашние задания.
Форма промежуточной аттестации	Зачет. Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление рисками»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: формирование представления об объективной природе неопределенности, сопутствующей предпринимательской деятельности и субъективных факторов, определяющих характер проявления хозяйственных рисков, степень их влияние на результаты деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе на информационные системы предприятий и в среде глобальных сетей, и о системе управления рисками как объективно-обусловленной подсистеме менеджмента, дать теоретические знания в области идентификации хозяйственных рисков, методах их анализа и оценки, принципах и методов управления рисками.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части Цикла профессиональных дисциплин, к дисциплинам по выбору студента.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: «Экономика фирмы», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Маркетинг и маркетинговый анализ», «Информационная безопасность».</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: при прохождении производственной практики</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3); - использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований по проблемам риск-менеджмента; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес- процессами; <p>владеть:</p> <p>навыками идентификации факторов неопределенности, их количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Сущность хозяйственных рисков, задачи исследования и основы управления хозяйственными рисками 2 Типология рисков. 3 Методы анализа и оценки хозяйственных рисков 4 Методы принятия решений с учетом факторов риска

	5	Методы разрешения хозяйственных рисков
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ Программные средства: <ul style="list-style-type: none"> - Системные программные средства: <i>Microsoft Windows</i> 2000/XP 	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Лабораторные работы..	
Форма промежуточной аттестации	Зачет. Экзамен.	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: изучение теоретических основ управления человеческими ресурсами в организациях, формирование знаний и навыков организации и современной технологии управления человеческими ресурсами, планирование кадровой работы.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Профессионального цикла дисциплин.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин:</p> <p>гуманитарного, социального и экономического, профессионального циклов, в том числе таких как: «Социология», «Психология», «Деловые коммуникации», «Менеджмент», «Маркетинг и маркетинговый анализ», «Управление электронным предприятием».</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:</p> <p>при прохождении производственной практики, итоговой государственной аттестации.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18); <p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; - использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями эффективного влияния на

	<p>индивидуальное и групповое поведение в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами планирования карьеры.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-философские и концептуальные основы управления человеческими ресурсами 2. Технология управления трудовыми ресурсами организации 3. Аудит и оценка эффективности управления человеческими ресурсами.
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системные программные средства: Microsoft Windows XP. - Прикладные программные средства: Microsoft Office 2007 Pro. - Специализированное программное обеспечение: СДО Moodle, SunRAV BookOffice Pro, SunRAV TestOfficePro.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия. Контрольные работы. Домашнее задание. Реферат.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление электронным предприятием»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью курса является обеспечение студентов комплексом знаний, умений и навыков, которые позволят ему решать предусмотренные ФГОС профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: осуществлять разработку проекта архитектуры электронного предприятия и управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний, а также проводить аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p><i>Дисциплина «Управление электронным предприятием» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД).</i></p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: «Маркетинг и маркетинговый анализ», «Архитектура предприятий», «Правовые основы электронного бизнеса».</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: <i>«Организация предпринимательской деятельности», прохождении производственной практики и итоговой государственной аттестации.</i></p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12); • имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); <p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17); • позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11); • консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен знать: современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия;</p> <p>уметь: позиционировать электронное предприятие на глобальном</p>

	<p>рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет; владеть: методами: позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействие с потребителями; методами организации продаж в среде Интернет.</p>
Содержание дисциплины	<p>1 Типология электронных предприятий 2 Создание и функционирование электронного предприятия 3 Управление электронным предприятием 4 Моделирование деятельности электронного предприятия. 5 Автоматизация управления электронным предприятием. 6 Оплата и доставка товаров в электронной среде 7 Взаимодействием с потребителем продуктов и услуг электронного предприятия. CRM-система электронного предприятия 8 Управление персоналом электронного предприятия</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции. Практические занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства: – проектор – экран – ПЭВМ Программные средства: – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i></p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Лабораторные работы. Курсовая работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление ИТ-сервисами и контентом»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины "Управление Information Technology сервисами и контентом" является усвоение студентами знаний о создании контента и управлении контентом Интернет-ресурсов и информационных ресурсов предприятия с веб-ориентированной информационной архитектурой и контент-ориентированными бизнес-процессами.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Данный учебный предмет является одной из первых среди дисциплин профессионального цикла</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: "Программирование", " Теоретические основы информатики", " Базы данных"</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: для выполнения работ, предусмотренных программами производственной практики и итоговой государственной аттестации.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - способен работать с информацией из различных источников (ОК-16); <p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2); - выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3); - проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5); - управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7); - разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18); - консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды контента Интернет-ресурсов; процессы получения, формирования, анализа, рафинирования и преобразования исходного нецифрового контента для формирования контента Интернет-ресурсов; - процессы создания цифрового контента, программные и аппаратные средства и технологии создания цифрового контента; - принципы восприятия пользователем различных видов

контента, отображения информации на страницах Интернет-ресурсов;

-процессы управления сбором нецифрового контента, процессы приобретения и продажи контента;

-источники и потребителей цифрового и нецифрового контента;

-процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов;

-информационные сервисы (контент-сервисы);

-персонал, создающий контент и управляющий контентом; принципы создания систем управления контентом (CMS) на основе технологий баз данных, онтологий и Semantic Web.

-методы анализа рынка контента в рамках предметной области;

-методы и инструментальные средства проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;

-методы и инструментальные средства разработки электронных словарей, тезаурусов, онтологий;

-методы и инструментальные средства разработки компьютерных моделей предметных областей;

-методы управления Интернет-ресурсами электронного предприятия;

-методы управления Flash-сайтами;

-международные и отечественные стандарты в области создания и управления контентом.

Уметь:

-осуществлять сбор, формирование анализ, рафинирование и преобразование исходного не цифрового контента для формирования контента Интернет-ресурсов;

-разрабатывать информационную архитектуру и контент Интернет-ресурсов с учетом их назначения;

-использовать программные и аппаратные средства и технологии для создания контента Интернет-ресурсов; проводить оценку пользовательского восприятия информационного содержания Интернет-ресурсов;

-управлять сбором нецифрового контента для модернизации информационного содержания Интернет-ресурсов;

-управлять цифровым контентом Интернет-ресурсов с использованием систем управления контентом;

-управлять Интернет-ресурсами электронного предприятия;

-управлять контентом информационных ресурсов предприятия;

-управлять основными компонентами ЕСМ.

-организовывать проектирование, разработку и реализацию технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;

-разрабатывать компьютерные модели предметных областей.

Владеть:

	<p>-методами и технологиями получения, создания и управления контентом Интернет-ресурсов;</p> <p>-методами и технологиями управления разработкой информационного содержания Интернет-ресурсов;</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. ИТ-сервис ? основа деятельности современной ИС</p> <p>Тема 2. ITIL/ITSM - концептуальная основа процессов ИС-службы</p> <p>Решения Hewlett-Packard по управлению информационными системами</p> <p>Тема 4. Решения IBM по управлению информационными системами</p> <p>Тема 5. Подход Microsoft к построению управляемых информационных систем</p> <p>Тема 6. Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия</p>
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ - интерактивная доска <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы. Доклад.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Основной целью дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов фундаментальных знаний в области управления финансами хозяйствующего субъекта, раскрытие сущности основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, выработке практических навыков выбора и принятия своевременных, экономически грамотных управленческих решений по привлечению и использованию финансовых ресурсов.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к Профессиональному циклу (дисциплины по выбору) базовых профессиональных дисциплин.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика фирмы», «Менеджмент».</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Управление проектами», «Экономическая оценка инвестиций», «Моделирование бизнес-процессов», «Электронный бизнес», «Управление электронным предприятием».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3); - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые отношения хозяйствующих субъектов; – практику организации и регулирования денежных потоков хозяйствующего субъекта с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; – основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; – основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим, методическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; – владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; – использовать современные принципы организации и методы управления финансами хозяйствующего субъекта для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; – использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; – использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности. <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; – методами оценки финансовых активов; – инструментами анализа и управления финансовыми процессами.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы финансового менеджмента 2. Организация финансового менеджмента на предприятии 3. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии 4. Управление рисками в финансовом менеджменте. Экономическая сущность и виды лeverиджа 5. Источники и методы финансирования 6. Анализ стоимости и структуры капитала 7. Дивидендная политика предприятия 8. Принятие решений по инвестиционным проектам 9. Методы оценки финансовых активов и управление инвестиционным портфелем 10. Управление оборотными активами
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектор – экран – ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <p>Системные программные средства: Microsoft Windows XP, Microsoft Vista</p> <p>Прикладные программные средства: Microsoft Office 2007 Pro, FireFox</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия. Контрольные работы. Домашнее задание. Доклад.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Численные методы»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются развитие: навыков практического (численного) решения расчетно-аналитических задач, возникающих при исследовании функционирования экономических объектов и их систем.
Место дисциплины в учебном плане	<p align="center"><i>Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла, к разделу «дисциплины по выбору».</i></p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ».</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: : «Моделирование бизнес-процессов», «Системы поддержки принятия решений», а также при прохождении производственной практики и подготовке к итоговой аттестации.</p>
Формируемые компетенции	<p>Профессиональными использование основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19); использование соответствующего математического аппарата и инструментальных средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20); подготовка научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований (ПК-21).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, относящиеся к численным методам; – основные задачи, при решении которых необходимо или целесообразно применять численные методы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить расчеты по алгоритмам наиболее распространенных численных методов ; – производить оценку погрешности и/или необходимого объема вычислений при реализации применяемых численных методов на практике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами подготовки и обработки информации, сохранения (обобщения); – результатов вычислений при реализации численных методов в среде общедоступных пакетов прикладных программ.
Содержание дисциплины	<p>1 Численные методы в задачах классического математического анализа</p> <p>2 Численные методы линейной алгебры</p>

	3	Численные методы оптимизации
Виды учебной работы	Лабораторные работы. Самостоятельная работа.	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ Программные средства: <ul style="list-style-type: none"> - Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i> 	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Лабораторные работы.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет.	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИКА ФИРМЫ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Экономика фирмы» являются получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления фирмой в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Экономика фирмы» относится к дисциплинам профиля «Электронный бизнес», входящего в экономический цикл подготовки бакалавра по направлению Бизнес-информатика.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, математический анализ.</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Стратегический менеджмент», «Анализ данных», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление проектами», «Бизнес-планирование», «Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами и поставщиками», в процессе прохождения производственной практики.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5) - готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7) - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования; - организационно-правовые формы предприятий; - источники формирования капитала предприятия и классификацию элементов капитала; - состав и структуру основных средств предприятия; - состав, структуру, источники формирования и пополнения оборотных средств предприятия; - структуру персонала; - системы мотивации труда; - понятие производственной мощности и методы ее оценки; - принципы организации производства; - характеристику элементов производственной структуры предприятия; - факторы, влияющие на производственную структуру предприятия;

	<ul style="list-style-type: none"> - организацию вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств; - понятие и основные этапы инновационной деятельности; - воздействие деятельности предприятия на окружающую среду; - основные принципы, методы и виды планирования; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные факторы внешней и внутренней среды предприятия; - рассчитывать износ основных средств фирмы; - рассчитать показатели состояния, движения и использования основных средств; - определять потребность предприятия в оборотных средствах; - рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств предприятия; - определять производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия; - рассчитать показатели объема продукции, работ и услуг; - разработать организационную структуру управления; - анализировать эффективность использования производственных ресурсов фирмы; - самостоятельно и творчески использовать теоретические знания и полученные практические навыки в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетом критической программы выпуска; - расчетом затрат на производство и себестоимости продукции; - принципами определения финансового результата; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономике предприятия и практике ее развития.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Основные экономические концепции функционирования предприятия 3. Ресурсы предприятия 4. Продукция предприятия 5. Организация производства 6. Факторы развития предприятия
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства: Информационно-справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия. Контрольные работы. Домашние задания. Доклады. Рефераты. Индивидуальная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является: дать студентам основы знаний теории и практики, а также умения и навыков технико-экономического обоснования инвестиций, методических вопросов анализа экономической эффективности инвестиционного проекта в современных экономических условиях.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к профессиональному циклу (дисциплины по выбору).</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: математический анализ, линейная алгебра, микроэкономика, макроэкономика, экономика фирмы и бухгалтерский учет и анализ.</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: управление проектами, управление инновациями.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1) ✓ способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); ✓ способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК- 5); ✓ способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); ✓ способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); <p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3); ✓ использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8); ✓ выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ (ОК-5); - содержание методов экономической оценки инвестиций (ОК-1; ОК-4;ПК-8) - основное содержание бизнес-плана инвестиционного проекта (ОК-1; ОК-4; ПК-3;ПК-14). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные показатели оценки коммерческой привлекательности инвестиционных проектов (ОК-5;ОК-8);

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать управленческие решения в области управления инвестициями (ПК-3) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексным подходом к исследованию различных аспектов подготовки и реализации инвестиционных проектов (ПК-8; ПК-14); - навыками самостоятельной разработки бизнес-планов инвестиционных проектов (ОК-9; ПК-14).
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Экономическая сущность и формы инвестиций</p> <p>Тема 2. Теоретические основы экономической оценки инвестиций</p> <p>Тема 3. Методика определения экономической эффективности инвестиционного проекта</p> <p>Тема 4. Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного процесса</p> <p>Тема 5. Учет влияния инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Тема 6. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности</p> <p>Тема 7. Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта</p> <p>Тема 8. Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределённости и риска</p> <p>Тема 9. Особенности оценки эффективности отдельных типов проектов</p> <p>Тема 10. Оценка инвестиционных проектов различной продолжительности</p> <p>Тема 11. Оценка эффективности финансовых инвестиций</p>
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины дать студентам базовую подготовку по технологиям электронных систем взаиморасчетов и навыки по применению данных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина относится к Профессиональному циклу- дисциплины по выбору.</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: математического и естественнонаучного цикл, в том числе таких как: «Теоретические основы информатики», «Вычислительные системы , сети и телекоммуникации», «Информационная безопасность», «Организация электронной коммерции», «Правовые основы электронного бизнеса».</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Управление электронным предприятием», «Проектирование систем Интернет коммерции Интернет-маркетинга», «Информационные системы управлением взаимоотношениями с клиентами и поставщиками».</p>
Формируемые компетенции	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); <p>Профессиональными</p> <ul style="list-style-type: none"> • позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11); • консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды электронных платежных систем: электронные деньги, электронные чеки, пластиковые карты; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать электронных систем взаиморасчетов, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы организации приема и осуществления платежей
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор электронных платёжных систем. Пластиковые карты. 2. Основные технологии функционирования систем взаиморасчётов по пластиковым картам. 3. Технологии использования систем взаиморасчётов по

	пластиковым картам в интернет-коммерции 4 Электронные деньги. Перспективы развития электронных платежных систем
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Инструментальные средства: <ul style="list-style-type: none"> - проектор - экран - ПЭВМ Программные средства: <ul style="list-style-type: none"> - Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i> - Программы Microsoft Office
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты. Контрольные работы. Домашнее задание.
Форма промежуточной аттестации	Зачет. Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения философии является формирование у студентов интереса к фундаментальным знаниям, формирование самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления, стимулирование потребности к философским оценкам событий и фактов действительности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к базовым дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла</p> <p>Базируется на результатах изучения дисциплин: истории, деловой этики, истории финансовой мысли, микро- и макроэкономики, мировой экономики и международных экономических отношениях.</p> <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: Право, Социология, Психология и педагогика, Безопасность жизнедеятельности, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Экономический анализ</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общекультурные владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и специфику философии как формы мировоззрения, – основные разделы и направления философии, – методы и приёмы философского анализа проблем; – фундаментальные проблемы философской теории бытия и познания, – специфику философского анализа общества, сфер общественной жизни и сознания, – основные ценностные установки современной науки и культуры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать социальную информацию, – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом социально-значимых критериев; – проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии, – теоретически и логически грамотно выражать свои мысли в виде устного и письменного сообщения, в ходе – отличать и понимать ценностные установки и нормы

	<p>общественной жизни,</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать и развивать свой научный и интеллектуальный потенциал, – применять полученные философские знания для анализа конкретно-научных и профессиональных проблем. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения – навыками критического восприятия информации, – установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку.
Содержание дисциплины	<p>1. Модуль 1. Философия как форма мировоззрения. Закономерности исторического развития философии</p> <p>2. Модуль 2. Основные проблемы онтологии и гносеологии.</p> <p>3. Модуль 3. Социальная философия. Ценности.</p>
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектор – экран – ПЭВМ <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системные программные средства: <i>Microsoft Windows 2000/XP</i>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия. Контрольные работы. Доклад. Реферат.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.