**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Деловой иностранный язык**

1. **Цели освоения дисциплины:**

* подготовка к базовому уровню в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования;
* выработка общекультурных и профессиональных компетенций;
* практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и профессиональном общении.

**Задачи дисциплины:**

* приобретение знаний, позволяющих работать в современном пространстве новых информационных и компьютерных технологий;
* приобретение знаний, позволяющих ориентироваться в современной экономике;
* развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
* развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
* знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, то есть, работа по развитию навыков структурирования полученной информации;
* развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

1. **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам гуманитарного, социально-экономического цикла (базовый уровень). Обучаемый должен обладать необходимыми знаниями аспекта «Иностранный язык», в том числе иметь сформированную лексико-грамматическую базу, обладать умением понимания (со словарем) иноязычного текста; обладать знаниями аннотирования и реферирования специального текста; уметь структурировать текст, извлекать из него основные идеи и максимум полезной информации; уметь вести общую и профессионально ориентированную коммуникацию.

**Осуществление межпредметных связей.**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является ***междисциплинарной,*** поскольку результаты ее изучения и сформированные в его ходе навыки помогут в формировании общекультурных, профессиональных и научно-исследовательских навыков на всех этапах обучения. Изучение иностранного языка носит профессионально-ориентированный характер, так как осуществляется на основе аутентичных или специально подготовленных прецедентных текстов и профессиональной лексики, необходимой для осуществления ситуативно обусловленной коммуникации. Мировоззренческие ориентиры, эксплицитно или имплицитно выраженные в философии и концепции преподавания дисциплины, соответствуют задачам формирования социально-личностных и общенаучных компетенций студента.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента,** необходимые для деления студентов на группы и продолжения изучения данной дисциплины.

**Фонетика.** Студентдолжен **знать** особенности английской артикуляции по сравнению с артикуляцией родного языка. Иметь представление об артикуляционной базе английского языка и нормативном литературном произношении (PR). **Владеть** словесным ударением, интонацией стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос).

**Грамматика.** Студент должен **знать** части речи,способы образования форм множественного числа и притяжательного падежа существительных; типы местоимений; числительные. Иметь представление о неправильных глаголах, согласовании времен, страдательном залоге и словообразовании. **Уметь** правильно использовать артикли, степени сравнения прилагательных и наречий, а также модальные глаголы. **Владеть** алгоритмом употребления системы времен английского глагола (Simple, Continuous, Perfect), построения простого и безличного предложения, отрицательного и вопросительного предложения, преобразования прямой речи в косвенную и наоборот.

**Лексика и фразеология.** Студент должен распознавать стилистически нейтральную и окрашенную лексику, **знать** наиболее употребительные лексические единицы. Иметь представление о сочетаемости слов, многозначности слова, синонимах и антонимах, прямом и переносном значении слов. **Уметь** работать с двуязычным словарем, знать структуру словарной статьи. **Владеть** распространенными фразовыми глаголами, устойчивыми выражениями и разговорными формулами-клише.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин по данному профилю:

* корпоративных финансов,
* мировой экономики и международных экономических отношений,
* макроэкономического планирования и прогнозирования,
* экономического анализа,
* банковского дела,
* финансового менеджмента,
* налогов и налогообложения,
* страхования,
* рынка ценных бумаг,
* бюджетной системы,
* инвестиций,
* анализа и оценки финансовой отчетности,
* основы аудита.

1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

* владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации на иностранном языке, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
* способен анализировать на иностранном языке социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)
* способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке (ОК-6);
* владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
* способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на иностранном языке (ПК-4);
* способен, используя зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на иностранном языке (ПК-9).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** лексико-грамматические особенности иноязычного высказывания разных жанров; особенности структурирования монологического и диалогического высказываний страноведческого, общенаучного и профессионального характера; особенности ведения письменной коммуникации (запрос, информирование, побуждение к действию, согласие, несогласие, отказ, извинение, благодарность); терминологический понятийный аппарат специальности.

**Уметь:** оформить собственные мысли в виде монологического или диалогического высказывания профессионального характера; адекватно выбирать языковые и поведенческие модели в условиях ситуативно-направленной коммуникации; осознанно применять полученные навыки и умения для дальнейшего расширения языковых знаний как профессиональной деятельности, так и для повышения собственной квалификации.

**Владеть:** навыками поиска профессиональной информации; реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи и участия в дискуссии и полемике; навыками практического восприятия информации.

1. **Структура дисциплины «Деловой иностранный язык»**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зач. единиц)*