**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

**Цели освоения дисциплины**

**Целью изучения** философии является формирование у студентов интереса к фундаментальным знаниям, формирование самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления, стимулирование потребности к философским оценкам событий и фактов действительности.

**Задачи курса:**

* создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем,
* формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения,
* развитие способности самостоятельного анализа фундаментальных философских проблем,
* развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение профессиональных и мировоззренческих проблем,
* выработка у студентов ориентиров, установок и ценностей рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, базируется на результатах освоения истории, деловой этики, истории финансовой мысли, микро- и макроэкономики, мировой экономики и международных экономических отношениях.

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

* основы обществознания, основные сферы жизни общества,
* закономерности и движущие силы исторического процесса,
* основные нормы современного литературного языка,
* основные законы природы.

**уметь:**

* проводить элементарный анализ ситуации и проблемы,
* грамотно выражать свои мысли в виде устного и письменного сообщения,
* отличать и понимать ценностные установки и нормы общественной жизни,
* различать материальную и духовную сферы.

**владеть:**

* современными информационно-коммуникационными технологиями,
* базовой научной терминологией по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в объеме средней школы,
* способами поиска и анализа информации,
* методами систематизации данных,
* навыками коммуникации, принятыми в данном сообществе.

**Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении**  следующих дисциплин:

|  |
| --- |
| * Право |
| * Социология |
| * Психология и педагогика |
| * Безопасность жизнедеятельности |
| * Макроэкономическое планирование и прогнозирование |
| * Экономический анализ |

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Студент в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО должен демонстрировать следующие компетенции:

***Общекультурные (ОК):***

* владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1);
* способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
* способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и современном мире (ОК-3);
* способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
* умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
* способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
* готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
* способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
* способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
* способен критически осмысливать критические достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
* осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
* способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОК-12);

***Профессиональные:***

*Аналитическая, научно-исследовательская деятельность*:

* способен на основе описания процессов и явлений строить теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

*Организационно-управленческая деятельность:*

* способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

*Педагогическая деятельность:*

* способен преподавать экономические дисц3иплины в образовательных учреждениях различного уровня (ПК-14).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

* предмет и специфику философии как формы мировоззрения,
* основные разделы и направления философии,
* методы и приёмы философского анализа проблем;
* фундаментальные проблемы философской теории бытия и познания,
* специфику философского анализа общества, сфер общественной жизни и сознания,
* основные ценностные установки современной науки и культуры.

**уметь:**

* анализировать и оценивать социальную информацию,
* планировать и осуществлять свою деятельность с учетом социально-значимых критериев;
* проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии,
* теоретически и логически грамотно выражать свои мысли в виде устного и письменного сообщения, в ходе
* отличать и понимать ценностные установки и нормы общественной жизни,
* совершенствовать и развивать свой научный и интеллектуальный потенциал,
* применять полученные философские знания для анализа конкретно-научных и профессиональных проблем.

**владеть:**

* навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
* навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
* навыками критического восприятия информации,
* установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку.

4. Структура дисциплины «Философия»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.*