**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История экономических учений**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, теориями крупнейших экономистов прошлого, важнейшими достижениями научных школ в познание экономической реальности.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, базируется на результатах изучения истории, философии, права, а так же дисциплин профессионального цикла: микроэкономика и макроэкономика. Для успешного усвоения дисциплины студент должен:

**знать:**

* отечественную и всемирную историю на уровне программы средней общеобразовательной школы;
* закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
* основные исторические этапы экономического развития человеческой цивилизации;
* обществознание на уровне программы средней общеобразовательной школы;
* основные понятия экономической теории;
* основы работы в глобальных сетях.

**уметь:**

* ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

**владеть:**

* методами поиска и обмена информацией в глобальных компьютерных сетях.

Освоение дисциплины как предшествующей необходимо для изучения следующих дисциплин:

* + Финансы-1
  + Финансы-2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «**История экономических учений»**

* владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
* способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК–2);
* способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК–3);
* способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК–4);
* уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК–5);
* способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК–6);
* быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК–7);
* способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК–8);
* способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК–9);
* способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК–10);
* осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК–11);
* способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК–12);
* владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК–13);
* владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного) (ОК–14);
* способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК–9);
* способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК–15).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

* основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
* этапы становления экономической науки
* характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;

**уметь:**

* на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
* ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.
* ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;
* оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

**владеть**:

* + понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
  + навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.

4. Структура дисциплины «**История экономических учений»**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.*