**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История финансовой мысли**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение основ теоретических знаний в области становления и развития финансовой науки.

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, базируется на результатах изучения истории, философии, права, а так же дисциплин профессионального цикла: микроэкономика и макроэкономика. Для успешного усвоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* + отечественную и всемирную историю на уровне программы средней общеобразовательной школы;
  + закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
  + основные исторические этапы экономического развития человеческой цивилизации;
  + обществознание на уровне программы средней общеобразовательной школы;
  + основные понятия экономической теории;
  + основы работы в глобальных сетях.

**Уметь:**

* + ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

**Владеть:**

* + методами поиска и обмена информацией в глобальных компьютерных сетях.

Освоение дисциплины как предшествующей необходимо для изучения следующих дисциплин:

* + - Деньги. Кредит. Банки.
    - Финансы-1
    - Финансы-2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «**История финансовой мысли»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

* + владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей еѐ достижения (ОК–1);
  + быть способным понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК–2);
  + быть способным понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК–3);
  + быть способным анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК–4);
  + уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК–5);
  + быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК–6);
  + быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК–7);
  + быть способным находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК–8);
  + быть способным к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК–9);
  + быть способным критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК–10);
  + осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК–11);
  + быть способным понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК–12);
  + владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК–13);
  + владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного) (ОК–14);
  + быть способным, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК–9);
  + быть способным принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК–15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

* основные этапы эволюции финансовой мысли и их общую характеристику;
* главные идеи и взгляды ученых, занимавшихся финансовой наукой, их вклад в развитие финансовой мысли;
* особенности становления и развития российской финансовой науки.

*Уметь:*

* применять полученные знания на практике;
* анализировать отечественные и зарубежные исторические источники по тематике курса.

*Владеть:*

* навыками работы с историческими источниками экономической направленности.

4. Структура дисциплины «**История финансовой мысли»**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.*