**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Макроэкономика**

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является получение студентами знаний, которые станут теоретической базой профессиональной подготовки в области экономических наук. Студентов следует также научить применять принципы экономического анализа для оценки и исследования широкого круга проблем экономической жизни, а также сформировать у них экономическое мышление.

Данная дисциплина является одной из основных теоретических дисциплин профиля, ибо без нее невозможны сознательные и эффективные подходы к разработке и организации экономических процессов как на микро-, так и на макроуровне.

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин данного профиля и является исключительно важной для экономиста-профессионала. Изучение дисциплины начинается непосредственно во 2 семестре на 1 курсе, ее изучение базируется в первую очередь на результатах изучения предметов школьной программы (обществознание, история, школьный курс «экономики» и т.п.), а также на результатах изучения дисциплин, которое производится «параллельно» с изучением микроэкономики, таких, как дисциплины «гуманитарного, социального и экономического цикла» – культурология, история финансовой мысли, дисциплины «математического цикла» – линейная алгебра и основы информационных технологий и на результатах изучения дисциплины «микроэкономика» в 1 семестре.

Для успешного усвоения дисциплины студент должен:

**знать:**

* основные события и факты, основные черты исторических процессов отечественной и всемирной истории в их исторической последовательности и преемственности;
* основные категории и законы, связанные с жизнью общества, включая понятие эволюции общества, понятие человеческой деятельности (включая трудовую деятельность);
* основные категории и законы, связанные с экономической жизнью общества, предпринимательской деятельностью, взаимодействием государства и экономики и др. важные микроэкономические моменты;
* социальные, политические, правовые и духовные аспекты жизни общества;
* исторически сложившиеся системы социальных и иных норм и ценностей для жизни в современном обществе;
* основные понятия и методы математического анализа и линейной алгебры;
* технические и программные средства реализации информационных технологий, один из языков программирования высокого уровня;
* каким образом можно осуществлять информационно-коммуникативную деятельность и т.п.

**уметь:**

* самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка целей, определение задач, планирование деятельности, оптимизация деятельности с точки зрения соотношения затрат и результатов и т.п.) и оценивать результаты своей учебной деятельности, определять причины возникновения проблем в учебе и способы их устранения;
* работать с разнородными источниками информации (включая энциклопедии, словари, справочники, учебники и учебные пособия, Интернет-ресурсы и т.п.);
* анализировать в общих чертах экономические, социальные и т.п. процессы, в т.ч. на микроэкономическом уровне;
* проводить анализ функций, решать основные математические задачи;
* работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, использовать языки программирования для решения задач, работать с программными средствами общего назначения, работать в локальных и глобальных сетях;
* уметь передавать содержание прочитанного, услышанного и увиденного в сжатом и развернутом виде, письменно излагать информацию, владеть монологической и диалогической речью, вступать в речевое общение, проводить исследования и формулировать выводы и т.п.

**владеть:**

* элементарными методами познания действительности;
* методами анализа основных общественных и экономических явлений и процессов, включая микроэкономические процессы;
* методами поиска достоверной информации и обмена этой информацией в компьютерных сетях, средствами защиты информации при работе с компьютерными системами;
* теоретическими методами описания свойств общественных (в т.ч. экономических) явлений и процессов.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин по данному профилю:

* эконометрики,
* статистики,
* бухгалтерского учета и анализа,
* деньги, кредит, банки,
* менеджмента,
* маркетинга,
* финансов,
* корпоративных финансов,
* мировой экономики и международных экономических отношений,
* макроэкономического планирования и прогнозирования,
* экономики организаций,
* экономического анализа,
* банковского дела,
* финансового менеджмента,
* налогов и налогообложения,
* страхования,
* рынка ценных бумаг,
* бюджетной системы,
* инвестиций,
* анализа и оценки финансовой отчетности,
* основ аудита,
* статистики финансов и кредита.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

* владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
* способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
* умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
* способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
* готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
* способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
* способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
* осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 11);
* способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
* владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
* способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
* способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
* способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
* способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
* способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
* способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
* способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
* способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
* способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
* способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Выпускник, прошедший подготовку по профилю «Финансы и кредит**»** направления подготовки 080100 «Экономика» в рамках данной дисциплины должен обладать следующими ***профессиональными компетенциями профиля (ПКП):***

* способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями (ПКП-1);
* способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов (ПКП-4);
* способен мотивированно обосновывать и принимать управленческие решения по кругу выполняемых операций с учетом критериев экономической эффективности, рискованности, ликвидности и возможных последствий в деятельности хозяйствующих субъектов (ПКП-5);
* способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию и развитию финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКП-6);
* способен адаптировать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации (ПКП-7).

В целом обучаемый должен обладать следующими основными образовательными компетенциями:

ценностно-смысловыми (связаны с ценностными ориентирами обучаемого, его способностью адекватно воспринимать окружающий мир);

общекультурными;

учебно-познавательными (компетенции в сфере познавательной деятельности обучаемого);

информационными (связаны с умением находить и анализировать информацию);

коммуникативными (определяют возможности взаимодействия с другими людьми);

социально- трудовыми (определяют возможности найти себя в определенной деятельности и «влиться» в общество);

компетенциями личностного самосовершенствования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

* закономерности функционирования современной экономики на макрооуровне;
* основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
* основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
* методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
* основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макророуровне;
* основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
* предмет и методы макроэкономики;основные экономические законы и категории; основные концепции экономической мысли; стадии общественного воспроизводства и особенности регулирования макроэкономики; систему СНС и основные макроэкономические показатели; структуру национальной экономики; систему межотраслевого баланса и баланса «затраты-выпуск»; основные модели макроэкономического равновесия (AD-AS, IS-LM и др.); теорию ожиданий и теории потребления; характеристики денежной, кредитно-финансовой, налоговой и бюджетной систем; макроэкономическую политику государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности; теории экономического роста и особенности цикличного развития экономики; модели общего экономического равновесия, характер глобализации;
* каким образом можно осуществлять информационно-коммуникативную деятельность и т.п.

**уметь:**

* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
* рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
* анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
* осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
* строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
* прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
* представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
* организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
* применять полученные знания при теоретическом анализе, компьютерном моделировании и экспериментальных исследованиях процессов экономической жизни общества; находить пути и способы решения основных хозяйственных задач на всех уровнях экономики; выявлять перспективы и варианты общественного развития и оценивать возможные последствия вмешательства в экономическую жизнь основных экономических агентов и государства;
* организовать работу малого коллектива, рабочей группы и т.д.

**владеть:**

* методологией экономического исследования;
* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
* современной методикой построения эконометрических моделей;
* методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
* современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
* совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов на макроуровне с позиций современного состояния экономической теории и экономической практики;
* совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов с позиций современного состояния экономической теории и экономической практики;
* навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Структура дисциплины «Макроэкономика».

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.*