**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

**1.** Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение основных концепций, объектов, принципов и методов денежно-кредитного регулирования, процесса организации денежно-кредитного регулирования и его особенностей в современной России.

Задачи дисциплины: изучение целей, методов и институциональной базы денежно-кредитного регулирования; изучение инструментария денежно-кредитного регулирования; изучение организации и регулирования наличного денежного обращения и безналичных расчетов, процесса регулирования деятельности денежно-кредитных институтов, их правового и методического обеспечения, форм координации денежно-кредитного и фискального регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам профиля по выбору студента вариативной части дисциплин профессионального цикла, базируется на результатах изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (история финансовой мысли и история экономических учений), профессионального цикла (макроэкономика, статистика, Деньги. Кредит. Банки, Мировая экономика и международные экономические отношения).

Для успешного усвоения дисциплины студент должен:

**знать:**

* основные понятия и законы экономической теории, процессы общественного воспроизводства;
* закономерности и механизмы государственного регулирования экономики;
* организационно-экономические аспекты функционирования денежной, кредитной и банковской системы.

**уметь:**

* проводить анализ нормативных актов, регулирующих денежно-кредитные отношения;
* работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программами графического воспроизведения объектов;
* работать со справочными информационными системами (Консультант, Гарант);
* использовать знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин для понимания и раскрытия закономерностей процессов в системе денежно-кредитного регулирования и их влияния на общественное воспроизводство.

**владеть:**

* методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
* философскими методами анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения, классификаций для понимания и критического осмысления литературы;
* теоретическим и методологическим аппаратом таких дисциплин как макроэкономика, статистика, Деньги. Кредит. Банки, Мировая экономика и международные экономические отношения .
* статистическими методами анализа и обработки информации
* инструментальными средствами для обработки экономических данных;
* навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
* современными техническими средствами и информационными технологиями.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин:

* макроэкономическое планирование и прогнозирование;
* банковское дело;
* рынок ценных бумаг;
* организация деятельности Центрального Банка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

2. способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

3. способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие процессы в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения соответствующих показателей (ПК-8);

4. способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

5. способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

6. способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансового проекта (ПК-11);

7. способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

8. способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

9. способен преподавать финансовые дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

10. способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения финансовых дисциплин (ПК-15);

11. способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению финансово-экономической деятельности субъектов денежно-кредитного регулирования (ПКП-1);

12. способен мотивированно обосновывать и принимать управленческие решения по кругу выполняемых операций с учетом критериев экономической эффективности, рискованности, ликвидности и возможных последствий в деятельности хозяйствующих субъектов и субъектов денежно-кредитного регулирования (ПК-5);

13. способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию и развитию финансово-хозяйственной деятельности субъектов денежно-кредитного регулирования.