|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  дисциплины | | | **РУССКИЙЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** | | | | | | | |
| 1 | **Семестр** | 2 | | **Трудоемкость** | | | 2,5 ЗЕ, 90 ч (36 ч ауд. зан.) | | |
| **Виды занятий** | | | ЛК, ПЗ | | **Формы аттестации** | | | Зачет | | |
| **Интерактивные формы обучения** | | | | | | Интерактивные лекции, практические занятия (семинары), тренинги (по ораторскому искусству), дискуссии и др. | | | | |
| **Цели освоения дисциплины** | | | | | | | | | | |
| Формирование умений и навыков эффективного использования средств родного языка при устном и письменном общении в жизненно актуальных сферах деятельности, овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения. | | | | | | | | | | |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | | | | | | | | | | |
| Дисциплина входит в вариативную часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и основывается на знаниях, полученных в результате освоения русского языка и его разделов (в частности, ортологии и функциональной стилистики) в средней школе. Успешному освоению дисциплины сопутствует параллельное изучение дисциплин гуманитарного цикла: Иностранного языка, Истории, Основ библиографии. Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» как предшествующей составляет основу дальнейшего освоения дисциплин гуманитарного цикла: Философии, Психологии, Педагогики, Правоведения, Культурологии / Мировой культуры и искусства, Менеджмента / Социологии, Инноватики / Политологии. | | | | | | | | | | |
| **Основное содержание** | | | | | | | | | | |
| Модуль 1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и культуре речи.  Модуль 2. Нормы современного русского литературного языка: фонетико-орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические).  Модуль 3. Функциональные разновидности современного русского языка. Научный и официально-деловой стили.  Модуль 4. Культура ораторской речи. | | | | | | | | | | |
| **Формируемые компетенции** | | | | | | | | | | |
| - умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);  - способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовностью приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения (ОК-6). | | | | | | | | | | |
| **Образовательные результаты** | | | | | | | | | | |
| **Знания:** специфику культуры речи как самостоятельной языковой дисциплины; основные коммуникативные качества речи; особенности ее функционально-стилевой дифференциации; основные типы языковых норм (фонетико-орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); правила написания и оформления основных типов научных текстов и деловых документов;  **Умения:**правильно использовать языковые средства и клише при конструировании текстов разных стилей; выступить публично с речью информативного и убеждающего характера;  **Владение:**навыками построения монологического / диалогического высказывания в соответствии с литературными нормами русского языка; основными навыками построения и оформления научных работ и деловой документации в соответствии с действующими нормативными документами. | | | | | | | | | | |
| **Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника** | | | | | | | | | | |
| Освоение дисциплины обеспечивает решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности, связанной с научно-исследовательской и педагогической работой. Полученные знания помогут студенту, а в будущем специалисту правильно работать с научной литературой, правильно оформлять научные труды, представлять результаты своей работы, вести дискуссию, передавать опыт ученикам. | | | | | | | | | | |
| **Ответственная кафедра** | | | | | | | | | | |
| **Кафедра русского языка** | | | | | | | | | | |
| **Составители** | | | | | | | | | **Подписи** | |
| к.ф.н., доцент Долинина И.В. | | | | | | | | |  | |
| Заведующий кафедрой, д.ф.н., профессор Михеева Л.Н. | | | | | | | | |  | |