

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Ивановский государственный химико-технологический университет»**



Утверждаю: проректор по УР

М.Ф.Бутман

«15» января 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

**Профиль подготовки**  
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

**Уровень**  
БАКАЛАВРИАТ

**Форма обучения**  
ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Иваново 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика образовательной программы.....   | 4  |
| 1.1. Общие положения (квалификация присваиваемая выпускникам, направленность образовательной программы (профиль).....  | 4  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» .....   | 5  |
| 1.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе.....  | 6  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».....                               | 7  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....  | 7  |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....  | 7  |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....  | 7  |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....  | 8  |
| 3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций» ..... | 9  |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» .....                               | 11 |
| 4.1. Календарный учебный график.....   | 11 |
| 4.2. Учебный план подготовки бакалавра.....  | 12 |
| 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....   | 12 |
| 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся ....  | 14 |
| 4.4.1. Программы учебной и производственной практик .....  | 14 |
| 4.4.2 Организация научно-исследовательской работы обучающихся.....   | 14 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» <b>Ошибка! Залка не определена.</b>                 |    |
| 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников .....  | 24 |
| 7. Фонды оценочных средств .....   | 25 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....   | 25 |
| 7.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....  | 26 |
| 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....   | 27 |
| Приложения   |    |
| Приложение 1. Копия ФГОС ВО по направлению 38.03.01«Экономика» (бакалавриат)   |    |
| Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план подготовки бакалавров по направлению 38.03.01  |    |
| Приложение 3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)   |    |
| Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)  |    |
| Приложение 5. Положение о практике студентов ИГХТУ   |    |
| Приложение 6. Программы учебной и производственной практик   |    |
| Приложение 7. Положение о промежуточной аттестации студентов ИГХТУ   |    |
| Приложение 8. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП  |    |
| Приложение 9. Паспорта компетенций.  |    |
| Приложение 10. Положение об итоговой аттестации выпускников ИГХТУ  |    |
| Приложение 11. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра   |    |

- Приложение 12. Программа государственной итоговой аттестации выпускников
- Приложение 13. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации
- Приложение 14. Фонды оценочных средств для дисциплин (модулей)
- Приложение 15. Программа научно-исследовательской работы
- Приложение 16. Сведения об обеспеченности ООП учебно-методической литературой
- Приложение 17. Кадровый состав кафедры Экономики и финансов.

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Общие положения (квалификация присваиваемая выпускникам, направленность образовательной программы (профиль))**

**Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно (Часть 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036)) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (далее ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

**Цель ООП бакалавриата 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».**

- Цели в области обучения

Целью ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» является изучение основ гуманитарных, социальных, экономических, финансовых, математических и производственно-экономических знаний, формирующих базовую программу современного экономического образования, и освоение комплекса основополагающих компетенций экономиста, позволяющих успешно решать профессиональные задачи, связанные с анализом особенностей и выявлением резервов для повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности, а также с разработкой и обоснованием экономической эффективности проектов развития и организации предпринимательской деятельности.

- Цели в области воспитания личности

В области воспитания личности целью ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» является формирование необходимых менеджеру организации социально-личностных качеств, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, способности к

диалогу, настойчивости в достижении цели, умение работать в команде, лидерских качеств.

### **Срок получения образования по программе бакалавриата:**

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

**Объём программы бакалавриата составляет 240 зачётных единиц (8640 часов).**

В рамках освоения данной магистерской программы предусматривается обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в ИГХТУ по данному направлению подготовки. При необходимости обучение данной категории граждан проводится по индивидуальному учебному плану, при этом срок освоения образовательной программы может быть продлен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения (срок обучения составит не более 5 лет).

## **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Порядок

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327 (приложение 1);
- Устав ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет»

### 1.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Основные базовые дисциплины бакалавриата по программе осуществляют преподаватели кафедры «Экономики и финансов».

При реализации ООП полностью соблюдаются требования пункта 7.2. *«Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата» ФГОС ВО.*

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации более 98% (по стандарту – не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата 98% (по стандарту – не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, 94% (по стандарту – не менее 70 %).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата

(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата 10% (по стандарту – не менее 10%).

Кадровый состав кафедры Экономики и финансов приведен в Приложении 12 к ООП.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций», являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций», включают:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с требованиями ФГОС ВО выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### *расчетно-экономическая деятельность:*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### *аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

### *организационно-управленческая деятельность:*

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и

подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций»**

Результаты освоения программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций», должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций», должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций», должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

*расчетно-экономическая деятельность:*

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций», должен обладать следующими **дополнительными профессиональными компетенциями**, учитывающими направленность программы магистратуры на конкретные области знания и виды деятельности:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- способность выполнять расчёты, необходимые для анализа и планирования операционной деятельности предприятия (ДПК-2);
- способность выполнять расчёты, необходимые для разработки антикризисной программы предприятия (ДПК-4);
- способность собирать и анализировать информацию, необходимую для планирования кадровой работы организации (ДПК-5);
- способность выполнять расчёты, необходимые для проектирования системы качества на предприятии (ДПК-6).

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью ставить и решать задачи оптимизации управления материальными, информационными и сервисными потоками и интеграции логистических процессов в функциональных областях деятельности предприятий и организаций (ДПК-1);
- способность к самоорганизации в качестве предпринимателя в условиях конкретной деловой среды (ДПК-3).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график и бюджет времени в неделях вместе с учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций» приведен в Приложении 2.

## **4.2. Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план подготовки бакалавра приведен в Приложении 2.

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Курсовые работы (проекты), текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

К видам учебной работы отнесены:

лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и организации внеаудиторной работы (семинаров, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских конференций и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в Приложении 3 в соответствии с рабочим учебным планом. В программы базовых дисциплин Блока 1 включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции.

Список рабочих учебных программ магистратуры по направлению бакалавриата «Экономика» приведен ниже:

- Иностранный язык
- Культура речи и деловое общение
- История
- Философия
- Право
- Линейная алгебра
- Математический анализ
- Теория вероятностей и математическая статистика

- Методы оптимальных решений
- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Статистика
- Менеджмент
- Маркетинг
- Деньги, кредит, банки
- Финансы, часть 1
- Бухгалтерский учет и анализ
- Корпоративные финансы
- Эконометрика
- Безопасность жизнедеятельности
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Физическая культура
- Социология
- Культурология
- Деловая этика
- Деловой иностранный язык
- Основы информационных технологий
- Концепции современного естествознания
- Экономика организаций
- Финансы, часть 2
- Экономический анализ
- История финансовой мысли
- Справочно-правовые системы
- Управленческий учет
- Логистика
- Прикладное программное обеспечение экономических задач
- Элективные курсы по физической культуре
- Психология и педагогика
- Конфликтология
- Финансовые вычисления
- Теория игр и линейное программирование
- Экономическая оценка инвестиций
- Инвестиционный анализ
- Внутрифирменное планирование
- Бюджетирование
- Организация производства
- Основы проектирования производственных структур
- Организация предпринимательской деятельности
- Предпринимательство

- Экономика недвижимости
- Управление недвижимостью
- Бизнес-планирование
- Деловое проектирование
- Управление человеческими ресурсами
- Аудит и контроллинг персонала
- Управление качеством
- Менеджмент качества
- Антикризисное управление на предприятии
- Финансовое оздоровление предприятия

#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

##### **4.4.1. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» учебная и производственная, в том числе преддипломная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Вопросы организации практик подробно рассмотрены в положении о практике студентов ИГХТУ (Приложение 4).

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие виды практик:

учебная (6 семестр)

производственная (8 семестр).

Программы практик приведены в Приложении 5.

##### **4.4.2 Организация научно-исследовательской работы обучающихся**

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы бакалавриата. Программа научно-исследовательской работы обучающихся приведена в Приложении 6.

Учебным планом подготовки бакалавров предусмотрена научно-исследовательская работа в 7 учебном семестре в объеме 3 з.е., 108 час.

Научно-исследовательская работа бакалавра осуществляется под руководством преподавателя (доктора или кандидата наук).

**Виды научно-исследовательской работы бакалавра, этапы и формы контроля ее выполнения.**

Виды научно-исследовательской работы бакалавра:

- теоретическая;
- информационно-аналитическая.

По результатам научно-исследовательской работы бакалавр оформляет отчет.

В конце семестра проводится защита отчета в комиссии из двух преподавателей, один из которых – руководитель работой бакалавра. По результатам защиты отчета выставляется оценка по стобалльной шкале.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Ресурсное обеспечение ООП по направлению «Экономика» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Дисциплины, изучаемые студентами по направлению подготовки, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах. Рекомендуемая учебно-методическая литература имеется в библиотечном фонде ИГХТУ в количестве, в среднем соответствующем требованиям и составляет 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. По всем учебным дисциплинам направления разработаны или разрабатываются собственные учебно-методические материалы, главным образом учебные пособия, изданные ИГХТУ.

Особую роль в подготовке бакалавров играет возможность доступа к отечественным и зарубежным периодическим изданиям. В этом плане наряду с изданиями, имеющимися в библиотеке ИГХТУ, используются электронные версии ведущих зарубежных журналов по научным публикациям в области экономики.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ИГХТУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе бакалавриата.

## **Информационное обеспечение**

Электронная информационно-образовательная среда ИГХТУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и т.д.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Кафедра «Экономики и финансов», обеспечивающая дисциплины программы бакалавриата по направлению «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», располагает 3-мя компьютерными классами с выходом в Интернет с общим числом посадочных мест – 48, оснащенных интерактивными досками и мультимедийными проекторами. Машины объединены в сеть с выходом в Internet и позволяют обучать сетевым информационным технологиям.

## **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки «Экономика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В учебном процессе используется вычислительная техника (более 60 ПЭВМ):

3-и дисплейных класса на 16, 16 и 16 компьютеров, подключенных к сети Интернет, соответственно;

Все дисплейные классы оборудованы видеопроекторами и интерактивными досками.

Так же один из классов оборудован серверной стойкой которая имеет в своем составе сервер и различное сетевое оборудование (Cisco).

Многочисленное периферийное оборудование (видеопроекторы, интерактивные доски, ноутбуки, нетбуки, сканеры, принтеры и т.д.), в общей сложности более 40 единиц.

Рабочие места преподавателей оборудованы компьютерной техникой.

Кафедра имеет в своем составе следующие помещения:

кабинет заведующего кафедрой;

две преподавательские комнаты;

три компьютерных класса на 16, 16 и 16 рабочих мест каждый, объединённые в единую локальную сеть с выделенным файл-сервером;

лабораторию «ЭКО-ПРИНТ» оснащенную современным полиграфическим и печатным оборудованием (для печати учебно-методических и научных материалов кафедры и университета);

лабораторию «Центр тестирования»;

методический кабинет с кафедральной библиотекой.

Кафедра имеет две выделенные линии выхода в Интернет по оптоволокну со скоростью до 8Мб/сек.

В процессе обучения и в целях осуществления оценки качества освоения программы бакалавриата используется система дистанционного обучения «ДОЦЕНТ», которая в on-line режиме через Web-сервер (www.docent.eco-fin.ru) обеспечивает доступ студентам к учебно-методическим и контрольно-измерительным материалам. В СДО включены тесты по дисциплинам программы бакалавриата для проведения текущей и итоговой оценки знаний студентов, а также 20 мультимедийных курсов.

В учебном процессе используются лицензионные прикладные программы.

#### Общесистемное обеспечение

- —Microsoft Windows 7
- —Microsoft SQL Server
- —Microsoft Windows XP

#### Справочно-правовые системы

- —СПС «Консультант Плюс».

Семейство программ Консультант Плюс представляет собой справочно-правовую систему. Компьютерная справочная правовая система (СПС) – это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом информации (производить поиск конкретных документов или фрагментов, выводить информацию на печать и т.д.).

Имеются следующие специальные приложения СПС «Консультант Плюс»:  
Консультант Плюс: версии Проф.

- Ивановский выпуск.

Вопросы и ответы

- Корреспонденция счётов.

Международное право.

- Деловые бумаги.
- Бухгалтерские издания.
- Строительство.

- —СПС «ГАРАНТ»

СПС «ГАРАНТ-Максимум» (Платформа F1) представляет собой справочно-правовую систему.

Включает в себя следующие информационные блоки:

- Законодательство России
- Таможенное законодательство
- Банковское законодательство
- Землепользование. Недропользование. Недроохрана
- Жилищное законодательство
- Формы правовых документов
- Бухучет и аудит: разъяснения и консультации
- Уголовное и административное право
- Вопросы и ответы по налогам и бухучету

- Налоги, бухучет, предпринимательство. Россия
- Международное право (Россия - СНГ)
- Международное право
- Суд и арбитраж
- Архивы гаранта. Россия
- Комментарии к законодательству
- Проекты законов
- ГАРАНТ-Медицина
- Законодательство о строительстве
- Электронная версия бератора «Практическая энциклопедия »
- Законодательство в схемах
- Законодательство в схемах. Налоги, бухучет
- Большая библиотека бухгалтера
- Толковый словарь «Бизнес и право»
- Толковый словарь «Финансы, налоги, бухучет»
- Законодательство Ивановской области
- Практическая налоговая энциклопедия
- Электронная версия бератора «К Вам пришла проверка» и «ПЭБ»
- Налоги, бухучет: консультации для малого бизнеса
- Налоговые споры: арбитражная практика

#### Специальное программное обеспечение

##### —*Project Expert Holding.*

Важнейшим результатом применения программы Project Expert для разработки инвестиционного проекта является создание бизнес-плана, удовлетворяющего стандартам UNIDO. Задачи, которые может решать финансовый менеджер, построив при помощи Project Expert финансовую модель компании: разработать детальный финансовый план и определить потребность в денежных средствах на перспективу; определить схему финансирования предприятия, оценить возможность и эффективность привлечения денежных средств из различных источников; разработать план развития предприятия или реализации инвестиционного проекта, определив наиболее эффективную стратегию маркетинга, а также стратегию производства, обеспечивающую рациональное использование материальных, людских и финансовых ресурсов; проиграть различные сценарии развития предприятия, варьируя значения факторов, способных повлиять на его финансовые результаты; сформировать стандартные финансовые документы, рассчитать наиболее распространенные финансовые показатели, провести анализ эффективности текущей и перспективной деятельности предприятия; подготовить безупречно оформленный бизнес-план инвестиционного проекта, полностью соответствующий международным требованиям на русском и нескольких европейских языках.

- —Audit Expert

Система Audit Expert – это инструмент для комплексного анализа финансового состояния и результатов деятельности предприятия. Audit Expert – это система, которая может не только анализировать представленную бухгалтерскую отчетность, но и провести предварительную переоценку баланса по данным детального описания структуры активов и пассивов предприятия. Это значительно повышает достоверность результатов, а в некоторых случаях вообще является единственным приемлемым подходом к анализу финансовых отчетов.

На основании полученных таблиц возможно: рассчитать стандартные показатели ликвидности, устойчивости, рентабельности и деловой активности предприятия; рассчитать собственные финансовые показатели; сравнить значения финансовых показателей со среднеотраслевыми или показателями других предприятий и отобразить результат в наглядном виде; провести горизонтальный анализ финансовых данных.

- —*Marketing Expert*

Данный программный продукт предназначен для решения двух основных задач:

проведения аудита маркетинга: оценка реального положения компании на рынке в сравнении с конкурентами, выявление сильных и слабых сторон сбытовой структуры, ценовой политики;

планирование маркетинга: выработка оптимальной стратегии и тактики компании на рынке с использованием известных аналитических методик (GAP-анализ, Сегментный анализ, SWOT-анализ, Portfolio-анализ и т.д.).

В процессе реализации данных задач пользователь имеет возможность: оценить рентабельность продукции по отдельным товарам и по товарным, а также доходность и прибыльность отдельных сегментов рынка; рассчитать общий объём рынка по товару и темпы его роста; рассчитать цены на товары, исходя из заданного уровня рентабельности предприятия; оптимально распределить продукцию по каналам сбыта.

В программу входит также дополнительный модуль «Extrapolation», который предоставляет пользователям дополнительные возможности: построить прогноз продаж с учётом как контролируемых (расходы на рекламу, цена своей продукции, прибыль и т.д.), так и неконтролируемых факторов внешней среды (цена конкурентов, доходы населения, курс валют и т.д.); спрогнозировать спрос на продукты и рассчитать коэффициент эластичности спроса.

- —*Forecast Expert*

Программный продукт Forecast Expert предназначен для построения прогноза временного ряда с помощью параметрической модели Бокса-Дженкинса. В качестве прогнозируемых могут выступать параметры как сфер производства и обращения – цены мирового рынка, спрос на изделия, объемы закупок комплектующих и производственных запасов при увеличении объема производства, цены комплектующих, параметры технологических процессов, концентрация вредных веществ в выбросах, количество проданных авиабилетов, загруженность персонала медицинских учреждений, пунктов

питания, - так и финансового рынка – цены покупки и продажи акций, деловая активность участников рынка, объем предложений свободных средств инвесторами и многое другое.

- —*Statistica*

Данный программный продукт представляет собой интегрированную систему статического анализа и обработки данных. Она состоит из следующих основных компонент, которые объединены в рамках одной системы: электронных таблиц для ввода и задания исходных данных, а также специальных таблиц для вывода численных результатов анализа; мощной графической системы для визуализации данных и результатов статистического анализа; набора специализированных статистических модулей, в которых собраны группы логически связанных между собой статистических процедур; специального инструментария для подготовки отчетов; встроенных языков программирования, которые позволяют пользователю расширить стандартные возможности системы.

- —*1С Предприятие 8.0 (комплексная конфигурация):*

Система программ «1С:Предприятие 8.0» предназначена для решения широкого спектра задач автоматизации управления и учета на современном предприятии. На платформе «1С:Предприятие 8.0» разработаны прикладные решения различных задач:

«1С:Управление производственным предприятием 8.0», «1С:Управление торговлей 8.0», отраслевые и специализированные решения для промышленности, торговли, энергетики, строительства, транспорта, связи, страховых организаций, некоммерческих организаций комплексные интегрированные системы, разработанные для автоматизации управления и учета предприятий разного масштаба.

«1С:Бухгалтерия 8.0», «1С:Зарплата и Управление Персоналом 8.0» предназначены для автоматизации учета на предприятиях самого широкого круга, от маленьких фирм до крупных холдингов.

- —*Система офисной автоматизации Microsoft Office*

- Microsoft Word.
- Microsoft Access.
- Microsoft Excel.
- Microsoft PowerPoint

—*Бизнес курс: КорпорацияПлюс (Коллективный вариант)*

Компьютерная деловая игра серии «Бизнес-курс» представляет собой интерактивный учебник по управлению и финансам с огромным количеством примеров, порождаемых действиями самих обучающихся. Деловая игра «Бизнес-курс» посвящена проблеме организации производственного предприятия, управлению его деятельностью в условиях рынка. В процессе проведения деловой игры возможно принятия следующих управленческих решений: покупка и списание оборудования; покупка сырья; производство продукции двух видов; оплата труда; контроль качества; реализация продукции

в условиях конкуренции; получение кредитов и открытие депозитов; осуществление эмиссии акций; купля-продажа акций других организаций.

Коллективный вариант игры позволяет проводить групповые занятия, в процессе которых студенты выступают в роли независимых, конкурирующих между собой участников рынка. Деловая игра содержит примеры финансовой отчетности предприятия. В процессе игры студент знакомится с результатами: финансового анализа; операционного анализа; анализа капитала; анализа эффективности производственных инвестиций.

— *BPwin: AllFusion Process Modeler.*

Ведущий инструмент визуального моделирования бизнес-процессов. Дает возможность наглядно представить любую деятельность или структуру в виде модели, что позволит оптимизировать работу организации, проверить ее на соответствие стандартам ISO9000, спроектировать оргструктуру, снизить издержки, исключить ненужные операции, повысить гибкость и эффективность. Являясь стандартом де-факто, BPwin поддерживает сразу три нотации моделирования: IDEF0, IDEF3 и DFD. Позволяет повысить эффективность бизнеса, оптимизировать любые процедуры в компании. Полностью поддерживает методы расчета себестоимости по объему хозяйственной деятельности (функционально-стоимостной анализ, ABC).

- — *Corel Draw*

Универсальная графическая программа Corel Draw предназначена для разработки оригинал-макетов документов, в которых преобладает иллюстративный материал, для их публикации в качестве типографской продукции и в электронном виде. Эта программа является составной частью пакета графических программ под общим названием Corel Draw, разработанного известной фирмой Corel Corporation. Несмотря на то, что программу Corel Draw традиционно называют графической, ее функциональные возможности намного шире, чем у обычного программного продукта такого типа. Во-первых, она обладает всеми атрибутами издательской программы. В частности, умеет работать с многостраничными документами, макетировать отдельные страницы, нумеровать их, а также обрабатывать текстовую информацию. А во-вторых, эта программа позволяет верстать документы для публикации их в электронном виде (как в сети Internet, так и на компакт-дисках).

- — *Adobe PhotoShop*

Профессиональная программа, признанный стандарт по созданию и обработке цифровых изображений. Позволяет полностью управлять изображениями в растровом формате.

- — *Евфрат-Документооборот.*

Данная система является масштабируемой и гибкой в настройке системой, легко адаптируемой к особенностям документооборота в компании любого уровня. ЕВФРАТ-Документооборот позволяет:

- повысить эффективность работы с документами;
- по сравнению с бумажным документооборотом существенно сэкономить время на всех этапах деятельности сотрудников;

- улучшить исполнительскую дисциплину за счет контроля исполнения поручений, эффективной системы уведомлений и напоминаний, формирования сводных отчетов и журналов;

- организовать единое информационное пространство компании с разграничением прав доступа пользователей.

- —*BusinessStudio 3 Enterprise.*

Система BusinessStudio - это

- Формализация и контроль выполнения стратегии.
- Проектирование системы управления.
- Формирование регламентирующей документации.
- Внедрение системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ISO.

Возможности системы:

- Разработка стратегических карт, проектирование сбалансированной системы показателей (BSC/KPI)
- Сбор и анализ значений показателей
- Создание графических моделей бизнес-процессов
- Имитационное моделирование
- Функционально-стоимостной анализ
- Разработка модели организационной структуры
- Расчет штатной численности
- Планирование и проведение внутренних аудитов
- Анализ несоответствий и причин их возникновения
- Формирование регламентирующих документов, не требующих дополнительной доработки
- Встроенный генератор отчетов в формате Microsoft Word или HTML-навигатора
- Мастер для создания новых отчетов и документов
- Обеспечение совместной работы над бизнес-моделью
- Использование в качестве редактора диаграмм Microsoft Visio
- — *Программы фирмы КонСи.*

Программы фирмы КонСи дают возможность использовать технологии, с помощью которых маркетологи и аналитики могут провести свое собственное маркетинговое исследование, принять правильное бизнес-решение и получить гарантированный результат:

КонСи-МАРКЕТИНГ

КонСи-СЕГМЕНТИРОВАНИЕ И РЫНКИ

- —*SunRav BookOffice.*

Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников. Состоит из двух программ:

SunRav BookEditor - для создания и редактирования книг и учебников.

SunRav BookReader - для просмотра книг и учебников.

Используется как среда разработки и просмотра создаваемых на кафедре электронных книг и учебников.

- —*КАСАТКА - ПРОФ.*

Программный комплекс "КАСАТКА" предназначен для руководителей компаний и маркетологов, т.к. большая часть продукта посвящена решению проблем маркетинга и координации бизнес-процессов. Программа спроектирована на основе анализа управленческой деятельности человека и имитирует весь комплекс бизнес-процессов. "КАСАТКА" структурирует Ваши бизнес-процессы и наводит порядок в Вашей компании.

Программа является совместной разработкой специалистов России и Америки.

- Основная концепция программы
- Система управления предприятием и прибылью
- Комплекс стратегического планирования, менеджмента и маркетинга
- Система составления качественных документов
- Экономические расчеты по маркетингу и менеджменту, экономике
- Вопросы и проблемы, которые помогает решать программный продукт «Касатка»
- Бизнес-план
- Принципы построения работы
- Версия программы для ВУЗ'ов
- Наши клиенты
- Цены
  - — *«1С-Битрикс: Управление сайтом»*

«1С-Битрикс: Управление сайтом» в конфигурации «Малый бизнес» - профессиональная система управления веб-проектами, универсальный программный продукт для создания, поддержки и успешного развития:

- корпоративных сайтов
- интернет-магазинов
- информационных порталов
- сайтов сообществ
- социальных сетей и других веб-проектов

В состав программного продукта «1С-Битрикс: Управление сайтом» входят модули для создания интернет-магазина, управления производительностью, информационным наполнением, структурой, форумами, рекламой и другими возможностями сайта.

При выполнении научно-исследовательских работ бакалаврам предоставляется возможность публикации статей, отражающих основные результаты научных исследований, в следующих изданиях:

- Сборник научных трудов вузов России: Проблемы экономики, финансов и управления производством (выходит 2 раза в год)
- Рецензируемый журнал: Известия высших учебных заведений. Серия «Экономика, финансы и управление производством» (включён в перечень ВАК РФ, выходит 4 раза в год).

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

ИГХТУ всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза.

Этому способствует:

- сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;
- реализация целевой программы «Совершенствование и развитие системы воспитательной работы, студенческого самоуправления»;
- функционирование института кураторов студенческих групп 1 курса;
- воспитательная работа на кафедрах и факультетах университета;
- воспитательная работа в общежитиях;
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Основные направления развития общекультурных компетенций выпускников отражены в целевой программе «Совершенствование и развитие системы воспитательной работы, студенческого самоуправления», являющейся частью комплексной программы развития университета.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется комиссией по воспитательной работе, председателем которой является ректор университета.

В ИГХТУ функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- Студенческое правительство,
- Студенческие советы общежитий,
- Студенческое научное сообщество,
- Общественные организации и научные кружки студентов при кафедрах университета.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- Гуманитарный факультет,
- Художественная галерея «Мастерская 6 Этаж»,
- Студенческий клуб,
- Редакция газеты «Химик»,
- Отдел по НИР,
- Музей,
- Информационный центр,
- Спортивный клуб,

- Профком студентов и аспирантов,
- Кураторы студенческих групп,
- Региональный центр содействия трудоустройству выпускников Ивановской области.

Психолого-консультационную и специальную профилактическую работу осуществляет центр социально – психологического мониторинга.

В университете созданы хорошие социально-бытовые условия для развития общекультурных компетенций выпускников. Это пять учебных корпусов, четыре благоустроенных общежития, санаторий – профилакторий, здравпункт, загородная база отдыха, пять спортивных и тренажерных залов, студенческая столовая и т.д.

## ***7. Фонды оценочных средств***

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 «Экономики»** и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### ***7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входят в состав соответственных рабочих программ дисциплин или программы практики, включают в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (см. приложение о рейтинговой системе оценки достижений студентов ИГХТУ).

## **7.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации приведены в приложении.

Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника программы бакалавриата по направлению «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускника бакалавриата включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Порядок проведения итоговой аттестации изложен в Положении об итоговой аттестации выпускников ИГХТУ, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и приведен в приложении.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ бакалавра, разработанные ИГХТУ на основе указанных выше документов, приводятся в Положении о квалификационной работе бакалавра.

Для расчета рейтинга студента трудоемкости квалификационной работы бакалавра принимаются в соответствии с ФГОС направления подготовки.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование выпускника, связанное с решением актуальной практической задачи в сфере экономики. Квалификационная работа бакалавра должна отражать уровень фундаментальной и профессиональной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 080100 Экономика, а также умение применять полученные знания при выполнении конкретной задачи творческого

характера.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью:

- углубление, систематизацию и интеграцию теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- выявление умения применять полученные знания при решении конкретных научных и производственных задач по направлению подготовки;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования, при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
- выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в различных областях экономики в современных условиях;
- презентацию навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **8.1. Система качества образования ИГХТУ**

Разработанная в университете система обеспечения качества подготовки специалистов охватывает все стороны жизни вуза - начиная с довузовской подготовки и формирования контингента абитуриентов и заканчивая трудоустройством специалистов и всеми формами послевузовского образования. Она базируется на программе развития образовательной деятельности университета и включает:

- организацию приема в университет;
- подготовку методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса;
- организацию учебного процесса;
- совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности и общества;
- широкое применение современных инновационных технологий обучения;
- контроль знаний и проведение итоговой аттестации выпускников;
- трудоустройство выпускников;
- стажировку и адаптацию молодых специалистов на предприятиях;
- послевузовское образование, повышение квалификации и переподготовку кадров.

Важная роль в подготовке выпускников является интеграция учебного и

научного процессов, широкое участие студентов в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Большое внимание с позиций качества образования отводится в университете созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности специалиста как гражданина и патриота.

В решении проблемы обеспечения качества подготовки специалистов участвует практически весь профессорско-преподавательский коллектив университета и такие организационно-управленческие подразделения, как центр довузовского обучения, учебно-методическое управление, научно-методические советы университета и факультетов, воспитательная комиссия, центр содействия трудоустройству выпускников, факультет дополнительного образования и другие. Значительное внимание уделяется установлению и расширению партнерских связей с организациями, предприятиями, фирмами различных форм собственности в плане создания мест практики, трудоустройства выпускников, целевой подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров.

Обеспечение качества образования неразрывно связано с контролем результатов обучения на всех его этапах. Действующая в университете рейтинговая система оценки учебных достижений студентов со 100-балльной шкалой оценок позволяет существенно повысить объективность измерения результатов обучения. Накопительность системы позволяет студенту самому участвовать в определении и реализации индивидуальной траектории обучения.

В плане совершенствования и развития системы контроля результатов обучения и повышения ее объективности решаются следующие задачи:

- широкое использование тестовых технологий, в том числе компьютерного тестирования, на уровне текущего, промежуточного и итогового контроля;
- переход на письменную форму экзаменов по дисциплинам математического и естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин;
- расширение спектра применяемых в учебном процессе информационных технологий, включая разработку и применение расчетных и моделирующих программ, программ-тренажеров, виртуальных лабораторных работ, электронных гипертекстовых и мультимедийных учебников;
- развитие творческих форм самостоятельной работы студентов при постепенном уменьшении доли аудиторных занятий.

Механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, включают мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям; учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза представлены и подробно рассмотрены в документации действующей системы качества, отдельные элементы которой приведены ниже:

1. ДП-ИГХТУ-8.2.2-05-2010 «Система менеджмента качества. Мониторинг и улучшение. Внутренние аудиты»

2. ДП-ИГХТУ-8.5.2-2010 «Система менеджмента качества. Мониторинг и улучшение. Корректирующие действия»
3. ДП-ИГХТУ-8.5.3-2010 «Система менеджмента качества. Мониторинг и улучшение. Предупреждающие действия»
4. ДП-ИГХТУ-4.2.4-2010 «Система менеджмента качества. Управление документацией. Записи. Общие требования»
5. СТУ-ИГХТУ-002-2010 «Система менеджмента качества. Порядок управления документацией СМК»
6. СТУ-ИГХТУ-6.2.2-2010 «Система менеджмента качества. Повышение квалификации персонала. Планирование и организация»
7. СТУ-ИГХТУ-8.3-2010 «СМК. Мониторинг и улучшение. Управление несоответствиями»

Механизмы системы оценки учебных достижений студентов ИГХТУ приведены в разработанном в университете ПОЛОЖЕНИИ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ и в ПОРЯДКЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

**Разработчики:**

Кафедра \_\_\_\_\_ экономики и финансов \_\_\_\_\_

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ д.т.н., проф. В.Ю. Волынский В.Ю.  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ученая степень, звание)

**Эксперты:**

Вице-президент  
ЗАО «КРАНЭКС Лизинг» \_\_\_\_\_ С.М. Комолов



Проректор по научной работе,  
профессор кафедры организации,  
экономики и управления  
производством ФГБОУ ВПО «ИГТУ» \_\_\_\_\_ А. Б. Петрухин  
д.э.н., профессор \_\_\_\_\_

