

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»



Утверждаю

Ректор

2016 г.

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль **Финансы и кредит**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **очная, заочная**

Иваново. 2016

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика образовательной программы**
 - 1.1. Общие положения (квалификация присваиваемая выпускникам, направленность образовательной программы (профиль)).
 - 1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата
 - 1.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика»**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата**
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план подготовки бакалавра
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата**
- 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**
- 7. Фонды оценочных средств**
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
 - 7.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**
 - 8.1. Система качества образования ИГХТУ

Приложения

- Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень высшего образования – бакалавриат.
- Приложение 2. Кадровый состав кафедры Финансов и кредита.
- Приложение 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП. Паспорта компетенций.
- Приложение 4. Календарный учебный график и бюджет времени в неделях. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».
- Приложение 5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- Приложение 6. Программы учебной и преддипломной практик.
- Приложение 7. Программа научно-исследовательской работы обучающихся.
- Приложение 8. Положение «О Базовой кафедре ОАО «Сбербанк России».
- Приложение 9. Сведения об обеспеченности ООП учебно-методической литературой.
- Приложение 10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.
- Приложение 11. Рабочая программа Государственной итоговой аттестации.

1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1. Общие положения (квалификация присваиваемая выпускникам, направленность образовательной программы (профиль))

Основная образовательная программа (далее - ООП) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль «Финансы и кредит»), реализуемая ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «ИГХТУ» самостоятельно (Часть 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036)) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль «Финансы и кредит»)

Цель ООП бакалавриата - развитие у обучающихся высококачественных социально-личностных характеристик и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций профиля.

ООП бакалавриата направлена на подготовку высококвалифицированных профессионалов для современного общества, обладающих теоретическими, аналитическими и практическими знаниями, умениями и навыками, способных осуществлять расчетно-финансовую и банковскую деятельность в хозяйствующих агентах и на функционирующих рынках, а также анализировать и вести исследования их затрат и результатов, производственных процессов и финансовых потоков.

Наиболее целесообразно использование профессиональной деятельности выпускников данного направления в экономических, финансовых и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансовых и кредитных учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, в научно-исследовательских организациях, в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному

плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

В рамках освоения данной программы предусматривается обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в ФГБОУ ВО «ИГХТУ» по данному направлению высшего образования. При необходимости обучение данной категории граждан проводится по индивидуальному учебному плану, при этом срок освоения образовательной программы может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (срок обучения составит не более 5 лет).

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки данной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" от 25.03.2015 № 270;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. N 1327 (Приложение 1);
- Устав ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет».

1.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Основные базовые дисциплины рабочего учебного плана подготовки бакалавров и руководство выполнением выпускных квалификационных работ осуществляют преподаватели кафедры «Финансов и кредита» ФГБОУ ВО «ИГХТУ».

При реализации ООП полностью соблюдаются требования пункта 7.2. «Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата» ФГОС ВО.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального

образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации составляет 70% (по стандарту – не менее 50 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата 100% (по стандарту – не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 79% (по стандарту – не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 26% (по стандарту – не менее 10 %).

Более подробно кадровый состав кафедры Финансов и кредита приведен в Приложении 2 к ООП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Профессиональная деятельность выпускника направлена на реализацию современных научных и практических достижений в области финансов и кредита и реализуется в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, органах государственной власти и местного самоуправления, научно-исследовательских и образовательных учреждениях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются

- поведение хозяйствующих агентов,
- их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,

- финансовые и информационные потоки,
- производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата.

Основным видом профессиональной деятельности, к которой должен быть подготовлен выпускник академического бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», является аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Дополнительными видами профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью ООП академического бакалавриата являются расчетно-финансовая и банковская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

банковская деятельность:

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

- выполнение внутрибанковских операций.

Все виды деятельности, к которым готовится бакалавр, рассматриваются в процессе освоения каждой дисциплины в комплексе. Расчетно-финансовая и банковская деятельность является основой для проведения качественного анализа и научно-исследовательских проектов. Аналитическая и научно-исследовательская деятельность в свою очередь связана с расчетно-финансовой и банковской в части применения функций анализа и результатов научных исследований в профессиональной деятельности.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль «Финансы и кредит»)

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

Выпускник, прошедший подготовку по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль «Финансы и кредит») должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями, учитывающими направленность профиля (**профессиональные компетенции профиля – ПКП**):

способность выполнять профессиональные обязанности по организации финансово-экономической деятельности субъектов экономики и их структурных

подразделений, а также в области предоставления банковских продуктов и услуг, внедрять их новые виды (ПКП-1);

□ способность анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению для хозяйствующих субъектов, включая финансовый сектор экономики (ПКП-2);

□ способность анализировать, критически оценивать и мотивированно обосновывать источники формирования и направления использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов на базе расчетов социально-экономических показателей (ПКП-3);

□ способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, формировать бухгалтерские проводки, составлять и анализировать формы бухгалтерской и налоговой отчетности (ПКП-4).

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП, а так же паспорта компетенций приведены в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется рабочим учебным планом подготовки бакалавров с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график и бюджет времени в неделях вместе с учебным планом подготовки бакалавров приведен в Приложении 4.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра приведен в Приложении 4.

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочий учебный план подготовки бакалавра состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации

Особенностью подготовки бакалавров является преобладание самостоятельной работы студентов (54% для очной формы обучения и 85% для заочной) над аудиторной работой. При этом в структуре аудиторной нагрузки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» лекционные занятия занимают меньший удельный вес (35% для очной формы обучения и 39 % для заочной), что соответствует требованиям п. 6.10. стандарта (количество часов, отведенных на занятия лекционного типа должно составлять не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий).

Следует отметить, что лекции носят установочный, обзорный характер и нацеливают обучающихся на активную самостоятельную работу.

К видам учебной работы отнесены:

лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, научно-методические семинары, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, учебная и преддипломная практики.

Текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Государственная итоговая аттестация представляет собой защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и организации внеаудиторной работы (семинаров, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских конференций и др.) с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в Приложении 5 в соответствии с рабочим учебным планом. В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции профиля.

Список рабочих учебных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль «Финансы и кредит») приведен ниже.

1. Иностранный язык
2. Культура речи и деловое общение
3. История
4. Социология
5. Философия
6. Право
7. Линейная алгебра
8. Математический анализ
9. Теория вероятностей и математическая статистика
10. Методы оптимальных решений
11. Микроэкономика
12. Макроэкономика
13. Мировая экономика и международные экономические отношения
14. Статистика
15. Менеджмент
16. Маркетинг
17. Деньги, кредит, банки
18. Финансы, часть 1
19. Бухгалтерский учет и анализ
20. Корпоративные финансы

21. Эконометрика
22. Безопасность жизнедеятельности
23. Макроэкономическое планирование и прогнозирование
24. Физическая культура
25. Культурология
26. Деловая этика
27. Деловой иностранный язык
28. Основы информационных технологий
29. Концепции современного естествознания
30. Экономика организаций
31. Финансы, часть 2
32. Экономический анализ
33. История финансовой мысли
34. Справочно-правовые системы
35. Профессиональные компьютерные программы
36. Организация денежно-кредитного регулирования
37. Бюджетная система
38. Банковское дело
39. Организация деятельности Центрального Банка
40. Учет и операционная техника в банках
41. Элективные курсы по физической культуре
42. Психология и педагогика
43. Конфликтология
44. Финансовые вычисления
45. Управление финансовыми рисками
46. Инвестиции
47. Управление инвестиционным проектом
48. Статистика финансов и кредита
49. Анализ и оценка финансовой отчетности
50. Налоги и налогообложение
51. Основы аудита
52. Страхование
53. Оценка бизнеса
54. Финансовый менеджмент
55. Финансовое планирование и прогнозирование
56. Рынок ценных бумаг
57. Специальные разделы финансового менеджмента
58. Основы информационной культуры
59. Электронные банковские сервисы
60. Управленческие компетенции в банковском бизнесе
61. Клиентоориентированная стратегия коммерческого банка
62. Технологии банковского маркетинга

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль «Финансы и кредит») практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие виды практик: учебная в объеме 3 з.е. или 108 часов (6 семестр для очной формы обучения) и преддипломная в объеме 6 з.е. или 216 часов (8 семестр для очной формы обучения). Программы практик по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль «Финансы и кредит») разработаны на основании Положения о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО «ИГХТУ», размещенного на официальном сайте вуза по адресу: <http://main.isuct.ru/files/edu/laws/10007.pdf>. Программы практик приведены в Приложении 6.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование универсальных (общекультурных и общепрофессиональных) и профессиональных компетенций в соответствии с целями данной образовательной программы. Программа научно-исследовательской работы обучающихся приведена в Приложении 7.

Учебным планом подготовки бакалавров научно-исследовательская работа предусмотрена в 7 учебном семестре (для очной формы обучения) в объеме 3 зач. ед. (108 час.). В конце семестра проводится защита научного доклада на научно-методическом семинаре. По результатам защиты отчета выставляется оценка по стобальной шкале.

Базовая кафедра ОАО «Сбербанк России»

В целях усиления практической направленности образовательного процесса по программе бакалавриата в ИГХТУ создана Базовая кафедра ОАО «Сбербанк России». Базовая кафедра обеспечивает привлечение к преподаванию высококвалифицированных специалистов-практиков, осуществление адресной подготовки и переподготовки кадров, что способствует повышению качества подготовки бакалавров в рамках блока профессиональных и специальных дисциплин. Положение «О Базовой кафедре ОАО «Сбербанк России» представлено в Приложении 8.

Данная образовательная программа согласована с Ивановским отделением ОАО «Сбербанк России», что доказывает ее ориентирование на удовлетворение кадровых потребностей региона.

В рамках программ практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся Базовая кафедра ОАО «Сбербанк России» осуществляет:

- Анкетирование студентов с целью выявления их профессиональных предпочтений;
- Организацию обучения студентов направления «Экономика» профиля «Финансы и кредит» операционной работе в банке;
- Организацию Дня финансовой грамотности;
- Краудсорсинг в Сбербанке;
- Организацию тренингов по управленческим компетенциям;
- Организацию бизнес-кейсов;
- Привлечение студентов к участию в мероприятиях в рамках Дня предпринимателя, Дня Сбербанка;
- Организацию встречи с представителями бизнеса Иваново
- Организацию деловой игры «Я – клиент Сбербанка»;
- Организацию применения информационного портала «Деловая среда»;
- Конкурс научных работ (бизнес-кейс, исследование, проект);
- Участие в формулировке тем выпускных квалификационных работ и научных работ студентов с точки зрения их практической направленности и использования полученных результатов в деятельности Ивановского отделения ОАО «Сбербанк России».

Обучение на Базовой кафедре ОАО «Сбербанк России» предполагает факультативные предметы базовой кафедры:

1. Электронные банковские сервисы.

2. Управленческие компетенции в банковском бизнесе.
3. Клиентоориентированная стратегия коммерческого банка.
4. Технологии банковского маркетинга.

Базовая кафедра призвана обеспечить расширение и укрепление всесторонних связей ИГХТУ с Ивановским отделением ОАО «Сбербанк России» и другими организациями региона, являющимися потенциальными работодателями для выпускников направления «Экономика» профиля «Финансы и кредит».

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика».

По данным за 2014 год:

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 55,75 (42,77) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, соответственно (по стандарту – не менее 2), и 135,39 (по стандарту – не менее 20) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника в ИГХТУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 276,1 тыс.рублей, тогда как величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации в 2014 году 50 тыс.рублей.

Учебно-методическое обеспечение

Дисциплины, изучаемые студентами по направлению подготовки, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах. Рекомендуемая учебно-методическая литература имеется в библиотечном фонде ИГХТУ в количестве, в среднем соответствующем требованиям и составляет 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. По всем учебным дисциплинам направления разработаны или разрабатываются собственные учебно-методические материалы, главным образом учебные пособия, изданные ИГХТУ. Все методические материалы кафедры присутствуют в электронном виде, и студенты могут пользоваться соответствующим материалом в компьютерном классе кафедры финансов и кредита, на сайтах кафедры и университета.

По всем дисциплинам кафедры разработаны виртуальные учебно-методические комплексы в системе Moodle. Преподаватели кафедры активно используют систему Moodle для организации учебного процесса; в системе размещаются материалы к занятиям, презентации, тестовые материалы и т.п.

Особую роль в подготовке бакалавров играет возможность доступа к отечественным и зарубежным периодическим изданиям. В этом плане наряду с изданиями, имеющимися в библиотеке ИГХТУ, используются электронные версии ведущих отечественных журналов, доступные на сайтах соответствующих издательств.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда ИГХТУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе бакалавриата.

Всем обучающимся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам и облачным сервисам. Доступ обеспечивается через Интернет в компьютерных классах библиотеки, факультетов, общежитий университета и кафедры финансов и кредита.

Сведения об обеспеченности ООП учебно-методической литературой приведены в Приложении 9.

Информационное и электронно-информационное обеспечение

Электронная информационно-образовательная среда ИГХТУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и т.д.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В соответствии с Концепцией региональной информатизации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2769-р, на кафедре Финансов и кредита ИГХТУ используются программные средства и облачные сервисы отечественной разработки. За счет использования информационных технологий в учебном процессе повышается эффективность образовательного процесса и качество обучения на кафедре.

Наиболее активно кафедра сотрудничает с группой компаний Акцион-медиа, которая является крупнейшей компанией в России в сфере профессиональных медиа и занимается разработкой онлайн-продуктов и сервисов в сфере экономики и юриспруденции. Компания занимается выпуском и разработкой электронных изданий, справочных систем, мобильных приложений и печатных изданий.

В учебный процесс внедрены программные продукты и государственные онлайн-сервисы Федеральной Налоговой Службы, Пенсионного фонда, Центрального Банка Российской Федерации, электронного Правительства РФ.

Важной частью учебного процесса являются компьютерные бизнес-симуляторы (Banks Battle и Global challenge Management), позволяющие в условиях, приближенных к реальным, получить навыки управления банком и коммерческой организацией.

Программные продукты «Максима», «Финнам трейд», «Quick» внедрены в учебный процесс в качестве компьютерных деловых игр и используются в течение всего курса.

- Система «Антиплагиат» используется на кафедре финансов и кредита для определения степени самостоятельности автора при подготовке текста (доклады, статьи, курсовые, выпускные работы).
- Справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант» отличаются наличием самого большого массива уникальных экспертных материалов, досконально разбирающих суть любого нормативного акта и способы работы с отчетными и иными документами. СПС используются как студентами, так и преподавателями.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в

компьютерных классах библиотеки, факультетов и кафедр. Компьютерные классы доступны всем студентам согласно графику самостоятельной работы студентов. Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и позволяют обучать сетевым информационным технологиям.

Кафедра обладает собственным порталом <http://www.fik.isuct.ru>, на котором представлена основная информация о кафедре, включая направления и специальности подготовки, условия приема, кадровый потенциал, учебные программы курсов, научные направления и т.д.

Библиотека (Информационный центр) ИГХТУ обеспечивает аспирантам и преподавателям вуза доступ к электронным ресурсам следующих видов:

1. Электронные ресурсы собственной генерации.

- Электронный каталог – 79 143 записи
- Картотека книгообеспеченности
- База библиографических данных «Труды преподавателей и сотрудников» - 34 915 записей
- Полнотекстовая БД внутривузовских изданий
- БД «Печать об ИГХТУ» (готовится полнотекстовая) – 1 864 записи
- БД «Персоналии» - 1 948 записей
- Биобиблиографические указатели: «Учёные ИГХТУ» и «Золотой фонд ИГХТУ» - 33 названия
- БД «Высшая школа» – 7 369 записей
- БД «Картотека газетно-журнальных статей по общественно-политической тематике» – 7 851 запись
- Полнотекстовая БД «Авторефераты и диссертации», защищённые в Учёных Советах ИГХТУ – 526 записей.

2. Электронные версии учебников центральных издательств и издательств других вузов по направлениям подготовки в ИГХТУ.

Библиотекой открыт доступ к электронным библиотечным системам (перечислены в п.4), большому количеству образовательных систем, порталов информационных систем, энциклопедий, в т.ч. к материалам и электронным учебникам других вузов и центральных издательств.

3. Сводные каталоги.

- Региональный сводный каталог экономической, научной и общественно-политической литературы.
- Российский сводный каталог по научно-технической литературе (ГПНТБ)
- Часть 1 (ГПНТБ-1). Поступления отечественных и зарубежных книг до 2000 г. – 473000 записей.
- Часть 2 (ГПНТБ-2). Поступления книг с 2000 г., зарубежной и российской периодики – 285 000 записей.

4. Электронные библиотечные системы.

- «Контекстум»
- «Лань»
- «Библиотех»
- «IPRbooks» (тестовый доступ)
- «Консультант студента» (тестовый доступ)
- «Перспектива науки» (тестовый доступ)
- «КонсультантПлюс»
- «Гарант»
- Система «Главбух»
- Система «Финансовый директор»

- Сводный каталог периодических изданий, выписываемых вузовскими библиотеками области.

5. Электронные научные ресурсы или удаленный доступ к ЭБД научных изданий, ЭБД периодики и информационных изданий ведущих российских и зарубежных издательств, библиотек, информационных центров по профилю вуза для обеспечения преподавателей и обучающихся дополнительной литературой (научные издания, периодика, библиографические БД, справочная, энциклопедическая, нормативная и т. п. литература).

1. Коллекция «Авторефераты» РНБ (тестирование)
2. Springer
3. Science
4. Cambridge University Press
5. Oxford University Press
6. ACS (Американского химического общества)
7. WILEY
8. Annual Reviews
9. Institute of Physics
10. SAGE Publications
11. Taylor&Francis Group
12. elibrary
13. Polpred.com
14. Web of Science
15. Scopus

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки «Экономика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Общая площадь помещений кафедры составляет 194 кв.м., в том числе:

- кабинет заведующего кафедрой (17,4 кв. м.) – А 47;
- методический кабинет (23,5 кв. м.) – А 48;
- преподавательский кабинет (22,4 кв. м.) – А 49;
- компьютерный класс №1 (49,7 кв. м.) – А 305;
- компьютерный класс №2 (36,5 кв. м.) – А 306;
- компьютерный класс №3 (36 кв.м.) – А 307
- лаборантская комната (14,4 кв. м.) – А 52;
- учебный класс для групп малой наполняемости (12,4 кв. м.) – А 51;
- архив (18,2 кв. м.).

Кафедра Финансов и кредита располагает 50 персональными компьютерами, которые расположены по помещениям кафедры следующим образом:

- кабинет заведующего кафедрой – 1 шт.;
- методический кабинет – 3 шт.;
- преподавательский кабинет – 2 шт.;
- компьютерный класс №1 А 305 – 15 шт.;
- компьютерный класс №2 А 306 – 14 шт.;
- компьютерный класс № 3 А307 – 14 шт.;
- учебный класс для групп малой наполняемости А 51 – 1 шт.

Кроме персональных компьютеров на кафедре имеются:

- проекторы – 3 шт. (стационарный - в ауд. А-305, А-306 и переносной);
- экраны – 2 шт. (в ауд. А-306 и переносной);
- интерактивная доска (в ауд. А-305);
- 2 ноутбука;
- ксерокс (1шт);
- лазерные принтеры (4 шт.);

- струйный принтер (1 шт.);
- сканеры (2 шт.).

Компьютерные классы доступны всем студентам для самостоятельной работы, за исключением часов плановых занятий по расписанию. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и позволяют использовать облачные технологии.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

ИГХТУ всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза.

Этому способствует:

- сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;
- реализация целевой программы «Совершенствование и развитие системы воспитательной работы, студенческого самоуправления»;
- функционирование института кураторов студенческих групп 1 курса;
- воспитательная работа на кафедрах и факультетах университета;
- воспитательная работа в общежитиях;
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Основные направления развития общекультурных компетенций выпускников отражены в целевой программе «Совершенствование и развитие системы воспитательной работы, студенческого самоуправления», являющейся частью комплексной программы развития университета.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется комиссией по воспитательной работе, председателем которой является ректор университета.

В ИГХТУ функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- Студенческое правительство,
- Студенческие советы общежитий,
- Студенческое научное сообщество,
- Общественные организации и научные кружки студентов при кафедрах университета.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- Гуманитарный факультет,
- Художественная галерея «Мастерская 6 Этаж»,
- Студенческий клуб,
- Редакция газеты «Химик»,
- Отдел по НИР,
- Музей,
- Информационный центр,
- Спортивный клуб,
- Профком студентов и аспирантов,
- Кураторы студенческих групп,

- Региональный центр содействия трудоустройству выпускников Ивановской области.

Психолого-консультационную и специальную профилактическую работу осуществляет центр социально – психологического мониторинга.

В университете созданы хорошие социально-бытовые условия для развития общекультурных компетенций выпускников. Это пять учебных корпусов, четыре благоустроенных общежития, санаторий – профилакторий, здравпункт, загородная база отдыха, пять спортивных и тренажерных залов, студенческая столовая и т.д.

7. Фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Комплексы фондов оценочных средств являются обязательной составной частью рабочих программ всех дисциплин, практик и ГИА приведенных в учебном плане.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входят в состав соответствующих рабочих программ дисциплин или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие инструменты и процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 10.

**Итоговая государственная аттестация выпускников программы
бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль
«Финансы и кредит»)**

Итоговая аттестация выпускника Ивановского государственного химико-технологического университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль «Финансы и кредит») осуществляется на основании Программы Государственной итоговой аттестации (Приложение 11), разработанной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Ивановском государственном химико-технологическом университете, представленном на официальном сайте вуза по адресу <https://www.isuct.ru/e-publ/portal/sites/ru.e-publ.portal/files/dep/tnv/Prilozhenie08.pdf>.

Итоговая государственная аттестация выпускника бакалавриата включает защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения итоговой аттестации изложен в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636.

К защите допускаются только выпускные квалификационные работы с высоким уровнем оригинальности авторского текста. Для определения степени самостоятельности автора при подготовке текста на кафедре финансов и кредита используется система «Антиплагиат».

Выпускная квалификационная работа бакалавра оцениваются из 100 баллов. Члены государственной аттестационной комиссии оценивают степень соответствия представленной квалификационной работы и ее защиты требованиям ФГОС ВО по приведенным ниже критериям.

Критерии оценки качества выполнения и защиты ВКР

| |
|---|
| Профессиональные (макс. 35 баллов) |
| Актуальность тематики работы (до 2 баллов) |
| Степень раскрытия и соответствие содержания теме ВКР (до 8 баллов) |
| Оригинальность и новизна полученных результатов и разработок (до 8 баллов) |
| Глубина исследования и степень детальности и полноты предложений и разработок (до 17 баллов) |
| Универсальные (макс. 20 баллов) |
| Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов (до 3 баллов) |
| Использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий (до 5 баллов) |
| Четкость, последовательность и язык изложения материала (до 6 баллов) |
| Качество оформления работы и раздаточного материала, соответствие требованиям нормативных документов (до 6 баллов) |
| Показатели защиты (макс. 15 баллов) |
| Качество доклада и соблюдение регламента (до 5 баллов) |
| Четкость и полнота ответов на вопросы (до 10 баллов) |
| Отзывы руководителя и рецензента (макс. 30 баллов) |
| Оценка руководителя |
| Оценка рецензента |

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Система качества образования ИГХТУ

Разработанная в университете система обеспечения качества подготовки специалистов охватывает все стороны жизни вуза - начиная с довузовской подготовки и формирования контингента абитуриентов и заканчивая трудоустройством специалистов и всеми формами послевузовского образования. Она базируется на программе развития образовательной деятельности университета и включает:

- организацию приема в университет;
- подготовку методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса;
- организацию учебного процесса;
- совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности и общества;
- широкое применение современных инновационных технологий обучения;
- контроль знаний и проведение итоговой аттестации выпускников;
- трудоустройство выпускников;
- стажировку и адаптацию молодых специалистов на предприятиях;
- послевузовское образование, повышение квалификации и переподготовку кадров.

Важная роль в подготовке выпускников является интеграция учебного и научного процессов, широкое участие студентов в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Большое внимание с позиций качества образования отводится в университете созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности специалиста как гражданина и патриота.

В решении проблемы обеспечения качества подготовки специалистов участвует практически весь профессорско-преподавательский коллектив университета и такие организационно-управленческие подразделения, как центр довузовского обучения, учебно-методическое управление, научно-методические советы университета и факультетов, воспитательная комиссия, центр содействия трудоустройству выпускников, факультет дополнительного образования и другие. Значительное внимание уделяется установлению и расширению партнерских связей с организациями, предприятиями, фирмами различных форм собственности в плане создания мест практики, трудоустройства выпускников, целевой подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров.

Обеспечение качества образования неразрывно связано с контролем результатов обучения на всех его этапах. Действующая в университете рейтинговая система оценки учебных достижений студентов со 100-балльной шкалой оценок позволяет существенно повысить объективность измерения результатов обучения. Накопительность системы позволяет студенту самому участвовать в определении и реализации индивидуальной траектории обучения.

В плане совершенствования и развития системы контроля результатов обучения и повышения ее объективности решаются следующие задачи:

- Широкое использование тестовых технологий, в том числе компьютерного тестирования, на уровне текущего, промежуточного и итогового контроля;
- Переход на письменную форму экзаменов по дисциплинам математического и естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин;
- Расширение спектра применяемых в учебном процессе информационных технологий, включая разработку и применение расчетных и моделирующих программ, программ-тренажеров, виртуальных лабораторных работ, электронных гипертекстовых и мультимедийных учебников;

- Развитие творческих форм самостоятельной работы студентов при постепенном уменьшении доли аудиторных занятий.

Механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, включают мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям; учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза представлены и подробно рассмотрены в документации действующей системы качества, отдельные элементы которой приведены ниже:

1. ДП-ИГХТУ-8.2.2-05-2010 «Система менеджмента качества. Мониторинг и улучшение. Внутренние аудиты»
2. ДП-ИГХТУ-8.5.2-2010 «Система менеджмента качества. Мониторинг и улучшение. Корректирующие действия»
3. ДП-ИГХТУ-8.5.3-2010 «Система менеджмента качества. Мониторинг и улучшение. Предупреждающие действия»
4. ДП-ИГХТУ-4.2.4-2010 «Система менеджмента качества. Управление документацией. Записи. Общие требования»
5. СТУ-ИГХТУ-002-2010 «Система менеджмента качества. Порядок управления документацией СМК»
6. СТУ-ИГХТУ-6.2.2-2010 «Система менеджмента качества. Повышение квалификации персонала. Планирование и организация»
7. СТУ-ИГХТУ-8.3-2010 «СМК. Мониторинг и улучшение. Управление несоответствиями»