

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО
«Ивановский государственный химико-технологический университет»



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **38.06.01 «Экономика»**

Профиль подготовки **«Финансы, денежное обращение и кредит»**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Иваново, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Общая характеристика основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

3. Результаты освоения образовательной программы

- 3.1 Перечень формируемых компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Базовый учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Программа научных исследований
- 4.6. Программа Государственной итоговой аттестации

5. Фактическое ресурсное обеспечение реализации образовательной программы

- 5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза
- 5.2. Кадровое обеспечение
- 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 5.4. Финансовое обеспечение
- 5.5. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Копия ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Приложение 2. Календарный учебный график и базовый учебный план

Приложение 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин. Фонды оценочных средств

Приложение 5. Рабочая программа педагогической практики

Приложение 6. Рабочая программа научно-производственной практики

Приложение 7. Программа научных исследований

Приложение 8. Положение о промежуточной аттестации аспирантов ИГХТУ

Приложение 9. Положение о государственной итоговой аттестации аспирантов ИГХТУ

Приложение 10. Сведения об обеспеченности ООП учебно-методической литературой

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, профиль Финансы, денежное обращение и кредит представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ИГХТУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика.

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Объем программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика составляет 180 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме обучения составляет 3 года, в заочной форме – 4 года.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая образовательная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" от 25.03.2015 № 270;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 г. № 898, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33688;
- Устав ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает финансы, денежное обращение и кредит.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, связанные с финансами, денежным обращением и кредитом;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем, связанные с финансами, денежным обращением и кредитом.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области финансов;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- планирование, организация и управление потоками финансовых ресурсов с целью их рационализации.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

– преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

– ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Профессиональный стандарт научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность).

Трудовая функция: вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов.

Профессиональный стандарт преподавателя (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании).

Трудовая функция: разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1 Перечень формируемых компетенций

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональными компетенциями:

- способностью выявлять актуальные научные проблемы в области финансов, денежного обращения и кредита, способностью давать оценку этим проблемам и проводить научные исследования в данной области (ПК-1);
- способностью производить разработку новых теоретических направлений и методик в рамках исследуемых финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита, а также способностью интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-2);
- способностью производить разработку инструментов проведения исследований в области финансов, денежного обращения и кредита, способностью проводить анализ результатов исследований и подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-3);

– способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-4);

– способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности (ПК-5);

– способностью выявлять и проводить исследование эффективных источников формирования и направления использования финансовых ресурсов и денежных фондов с учетом критериев экономической эффективности, рискованности, ликвидности и возможных последствий в деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе кредитных организаций (ПК-6);

– способностью осуществлять разработку долгосрочных и краткосрочных прогнозов, планов, бюджетов, проектов, способен анализировать и контролировать ход их выполнения в рамках хозяйствующих субъектах (включая кредитные организации) и на более высоких уровнях экономики (ПК-7).

В приложении 3 приведена матрица соответствия компетенций и составных частей ООП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в приложении 2.

4.2. Базовый учебный план

Базовый учебный план подготовки аспиранта приведен в приложении 2. Он составлен в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

На основе базового учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в приложении 4 в соответствии с рабочим учебным планом.

В базовую часть входят дисциплины «Иностранный язык» и «История и философия науки», направленные на формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

В вариативную часть входят дисциплины, определенные вузом самостоятельно и направленные на расширение и углубление универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных вузом.

Список рабочих учебных программ аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, профиль Финансы, денежное обращение и кредит.

Общие для всех аспирантов дисциплины:

1. Иностранный язык
2. История и философия науки

3. Проектирование образовательного процесса в вузе
 4. Информационные технологии в научных исследованиях
 5. Методология научного изложения
 6. Технологии управления научными исследованиями и коллективами
- Дисциплины только по направлению 38.06.01 Экономика, профиль Финансы, денежное обращение и кредит:
7. Финансы, денежное обращение и кредит
 8. Макроэкономический анализ и направления развития финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики
 9. Стратегия и направления развития корпоративных финансов в современных экономических условиях
 10. Актуальные проблемы развития финансовых рынков и финансово-кредитные институты
 11. Актуальные проблемы методологии оценки бизнеса

4.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика практика входит в вариативную часть образовательной программы. Учебный план предусматривает 2 вида практики: педагогическую и научно-производственную. Программы практик приведены в приложениях 5, 6.

4.5. Программа научных исследований

Научные исследования входят в блок 3 основной образовательной программы аспирантуры и полностью относятся к ее вариативной части. Научные исследования включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта и проводятся на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре.

Программа научных исследований приведена в приложении 7.

4.6. Программа Государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются ИГХТУ и прописывается в локальных нормативных актах (приложения 8, 9).

5. Фактическое ресурсное обеспечение реализации образовательной программы

5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В соответствии с Концепцией региональной информатизации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2769-р, на кафедре Финансов и кредита ИГХТУ используются программные средства и облачные сервисы отечественной разработки. За счет использования информационных технологий в учебном процессе повышается эффективность образовательного процесса и качество обучения на кафедре.

Наиболее активно кафедра сотрудничает с группой компаний Акцион-медиа, которая является крупнейшей компанией в России в сфере профессиональных медиа и занимается разработкой онлайн-продуктов и сервисов в сфере экономики и юриспруденции. Компания занимается выпуском и разработкой электронных изданий, справочных систем, мобильных приложений и печатных изданий.

В учебный процесс внедрены программные продукты и государственные онлайн-сервисы налоговой службы, Пенсионного фонда, Центрального Банка России, электронного Правительства РФ.

Важной частью учебного процесса являются компьютерные бизнес-симуляторы (Banks Battle и Global challenge Management), позволяющие в условиях, приближенных к реальным, получить навыки управления банком и коммерческой организацией.

Программные продукты «Максима», «Финнам трейд», «Quick» внедрены в учебный процесс в качестве компьютерных деловых игр и используются в течение всего курса.

Система «Антиплагиат» используется на кафедре финансов и кредита для определения степени самостоятельности автора при подготовке текста (доклады, статьи, курсовые, выпускные работы).

Справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант» отличаются наличием самого большого массива уникальных экспертных материалов, досконально разбирающих суть любого нормативного акта и способы работы с отчетными и иными документами. СПС используются как студентами, так и преподавателями.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки, факультетов и кафедр. Компьютерные классы доступны всем студентам согласно графику самостоятельной работы студентов.

Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и позволяют обучать сетевым информационным технологиям.

Кафедра обладает собственным порталом <http://www.fik.isuct.ru>, на котором представлена основная информация о кафедре, включая направления и специальности подготовки, условия приема, кадровый потенциал, учебные программы курсов, научные направления и т.д.

Библиотека (Информационный центр) ИГХТУ обеспечивает аспирантам и преподавателям вуза доступ к электронным ресурсам следующих видов:

1. Электронные ресурсы собственной генерации.

- Электронный каталог – 79 143 записи
- Картотека книгообеспеченности
- База библиографических данных «Труды преподавателей и сотрудников» - 34 915 записей
- Полнотекстовая БД внутривузовских изданий
- БД «Печать об ИГХТУ» (готовится полнотекстовая) – 1 864 записи
- БД «Персоналии» - 1 948 записей
- Биобиблиографические указатели: «Учёные ИГХТУ» и «Золотой фонд ИГХТУ» - 33 названия
- БД «Высшая школа» – 7 369 записей
- БД «Картотека газетно-журнальных статей по общественно-политической тематике» – 7 851 запись
- Полнотекстовая БД «Авторефераты и диссертации», защищённые в Учёных Советах ИГХТУ – 526 записей.

2. Электронные версии учебников центральных издательств и издательств других вузов по направлениям подготовки в ИГХТУ.

Библиотекой открыт доступ к электронным библиотечным системам (перечислены в п.4), большому количеству образовательных систем, порталов информационных систем, энциклопедий, в т.ч. к материалам и электронным учебникам других вузов и центральных издательств.

3. Сводные каталоги.

- Региональный сводный каталог экономической, научной и общественно-политической литературы.
- Российский сводный каталог по научно-технической литературе (ГПНТБ)
- Часть 1 (ГПНТБ-1). Поступления отечественных и зарубежных книг до 2000 г. – 473000 записей.
- Часть 2 (ГПНТБ-2). Поступления книг с 2000 г., зарубежной и российской периодики – 285 000 записей.

4. Электронные библиотечные системы.

- «Контекстум»
- «Лань»
- «Библиотех»
- «IPRbooks» (тестовый доступ)
- «Консультант студента» (тестовый доступ)
- «Перспектива науки» (тестовый доступ)
- «КонсультантПлюс»
- «Гарант»
- Система «Главбух»
- Система «Финансовый директор»
- Сводный каталог периодических изданий, выписываемых вузовскими библиотеками области.

5. Электронные научные ресурсы или удаленный доступ к ЭБД научных изданий, ЭБД периодики и информационных изданий ведущих российских и зарубежных издательств, библиотек, информационных центров по профилю вуза для обеспечения преподавателей и обучающихся дополнительной литературой (научные издания, периодика, библиографические БД, справочная, энциклопедическая, нормативная и т. п. литература).

1. Коллекция «Авторефераты» РНБ (тестирование)
2. Springer
3. Science
4. Cambridge University Press
5. Oxford University Press
6. ACS (Американского химического общества)
7. WILEY
8. Annual Reviews
9. Institute of Physics
10. SAGE Publications
11. Taylor&Francis Group
12. elibrary
13. Polpred.com
14. Web of Science
15. Scopus

5.2. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической деятельности. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 129,4 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus — 42,2, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования 135,4.

В ИГХТУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 170 тыс. руб.

Научными руководителями аспирантов являются высококвалифицированные специалисты, работающие в области экономики и имеющие опыт научного руководства аспирантами.

Список основных научных руководителей аспирантов, обучающихся по направлению 38.06.01 Экономика, профиль Финансы, денежное обращение и кредит:

Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Астраханцева И.А.	Д.э.н., профессор	Финансов и кредита
Соколов Ю.А.	Д.э.н., профессор	Финансов и кредита
Дубова С.Е.	Д.э.н., профессор	Финансов и кредита

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ФГБОУ ВПО ИГХТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации ОП аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, профиль Финансы, денежное обращение и кредит в университете имеется следующее материально-техническое обеспечение (материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС).

Общая площадь помещений Кафедры финансов и кредита, обеспечивающей реализацию данной ООП, составляет 194 кв.м., в том числе:

- кабинет заведующего кафедрой (17,4 кв. м.) – А 47;
- методический кабинет (23,5 кв. м.) – А 48;
- преподавательский кабинет (22,4 кв. м.) – А 49;
- компьютерный класс №1 (49,7 кв. м.) – А 305;
- компьютерный класс №2 (36,5 кв. м.) – А 306;
- компьютерный класс №3 (36 кв.м.) – А 307
- лаборантская комната (14,4 кв. м.) – А 52;
- учебный класс для групп малой наполняемости (12,4 кв. м.) – А 51;
- архив (18,2 кв. м.).

Кафедра Финансов и кредита располагает 50 персональными компьютерами, которые расположены по помещениям кафедры следующим образом:

- кабинет заведующего кафедрой – 1 шт.;
- методический кабинет – 3 шт.;
- преподавательский кабинет – 2 шт.;
- компьютерный класс №1 А 305 – 15 шт.;
- компьютерный класс №2 А 306 – 14 шт.;
- компьютерный класс № 3 А307 – 14 шт.;
- учебный класс для групп малой наполняемости А 51 – 1 шт.

Кроме персональных компьютеров на кафедре имеются:

- проекторы – 3 шт. (в ауд. А-305, А-306 и переносной);
- экраны – 2 шт. (в ауд. А-306 и переносной);
- интерактивная доска (в ауд. А-305);
- 2 ноутбука;
- ксерокс (1шт);
- лазерные принтеры (4 шт.);
- струйный принтер (1 шт.);
- сканеры (2 шт.).

Компьютерные классы доступны всем аспирантам для самостоятельной работы, за исключением часов плановых занятий по расписанию. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и позволяют использовать облачные технологии.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся и научно-педагогическим работникам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к материалам, необходимым для образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Сведения об обеспеченности ООП учебно-методической литературой приведены в приложении 10.

5.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

5.5 Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Подробно принципы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИГХТУ регламентируются локальным нормативным актом университета «ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ», утвержденным Ученым советом ИГХТУ (Протокол № 7 б от «31» августа 2015г).

Приложения

Приложение 1. Копия ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 30 июля 2014 г. N 898

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01
ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Список изменяющих документов
(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)

В соответствии с [подпунктом 5.2.41](#) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и [пунктом 17](#) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный [стандарт](#) высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр
Д.В.ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 30 июля 2014 г. N 898

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.06.01 ЭКОНОМИКА

Список изменяющих документов
(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика (далее соответственно - программа аспирантуры, направление подготовки).

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Получение образования по программе аспирантуры допускается в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования, научных организациях (далее - организация).

3.2. Обучение по программе аспирантуры в организациях осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

3.3. Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

3.4. При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики;

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

5.4. При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

5.5. Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации <1>.

<1> Подпункт 5.2.73(3) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776).

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

6.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Структура программы аспирантуры

Таблица

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации <1>.

<1> [Пункт 3](#) Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

6.4. В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.5. В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

(п. 6.5 в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)

6.6. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации <1>.

<1> [Пункт 15](#) Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с [пунктом 16](#) Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

(п. 6.6 в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)

ВII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

7.1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации <1>.

<1> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961; N 52, ст. 6963), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173; N 31, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683).

7.1.3. В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

7.1.4. В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов организаций.

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.1.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных We bof Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно [пункту 12](#) Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

7.1.8. В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации <1>.

<1> [Пункт 4](#) Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378).

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

7.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов.

7.2.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.
(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

7.3.1. Организация должна иметь специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа

в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

7.3.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с [Методикой](#) определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Приложение 2. Календарный учебный график и базовый учебный план

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ивановский государственный химико-технологический университет"

Утверждаю

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13-б от 24.11.2014

38.06.01

Направление 38.06.01 Экономика
Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3г

Год начала подготовки
Образовательный стандарт

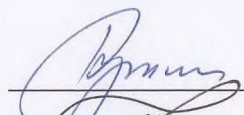
2014
898
30.07.2014

Согласовано

Проректор по учебной работе

Начальник УО

Зав. аспирантурой и докторантурой

 / Бутман М.Ф./
 / Гордина Н.Е./
 / Шикова Т.Г./



Ректор

Шарнин В.А.

2014 г.

Индекс	Наименование	Формы контроля			Всего часов								ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам													Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед	Итого часов в интерактивной форме		
					в том числе						Курс 1																					
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	по ЗЕТ	по плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	из них			СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Семестр 1 20 нед					Семестр 2 20 нед												
								Лек	Лаб	Пр					Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ						
4	Итого	4	4	5	6480	6480	430	133		297	5814		80	180	18		90	108		30	18		90	108		30	-					
6	Итого на подготовку аспирантов (без Факт-анализа)	4	4	5	6480	6480	430	133		297	5814		80	180	18		90	108		30	18		90	108		30						
8	Б-10 В-70 ДВ-0 В)=38%							40%	31%	0%	69%	60%	0%																			
9	Блок 1 «Денежное обращение»	3		6	1080	1080	430	133		297	5814		30	18		90	108		30	18		90	108		30	-						
11	Б1.Б Базовая часть	2			274	274	162	18		144	262		9	9	18		90	108		30	18		90	108		30	-					
12	Б1.Б.1 Иностранный язык	2			216	216	108			108	108		6	6			54	54		3			54	54		3	36					
15	Б1.Б.2 История и философия науки	1			108	108	54	18		36	54		3	3	18		36	54		3						3	36					
20	Б1.Б Вариативная часть	1		6	756	756	268	115		151	418		21	21							18		36	54		3	-					
21	Б1.В.ОД «Защитные дисциплины»	1		4	468	468	186	75		117	272		13	13							18		36	54		3						
23	Б1.В.ОД.1 Проектирование образовательного процесса в вузе			2	108	108	54	18		36	54		3	3							18		36	54		3	36					
59	Итого по курсу 2 и 3		4		5076	5076					5076		141	141							24					24	-					
68	Индекс	Наименование	Вар	Расср			Всего часов						ЗЕТ		Неделя			Часов			ЗЕТ			Неделя			Часов			Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед	
69							по ЗЕТ	по плану	Контакт. раб.		СРС	ЗЕТ	Эксп	Факт	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Итого	СРС	Ауд			
70	Б1.Б	Блок 3 «Научные исследования»					4572	4572			4572		127	127	16		864	864		24	16		864	864		24	36	1.50				
71	Б1.Б	Научные исследования	Вар	✓			4572	4572			4572		127	127	16		864	864		24	16		864	864		24	36	1.50				

Индекс	Наименование	Формы контроля			Всего часов										ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам														Часы в ЗЕТ	ЗЕТ в нед	Итого часов в интерактивной форме	
		Эксперты	Зачеты	Зачеты с оценкой	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	в том числе				Контроль	Эксп. раб.	Факт	Курс 2																			
								Лек	Лаб	Пр	СРС				Семестр 3 (20 нед)					Семестр 4 (20 нед)														
															Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ								
4	Итого	4	4	6	6480	6480	430	180		287	6524	180	180	26		46	144		10	36		36	144		30	-								
6	Итого по образовательному направлению (по учеб. зан.)	4	4	6	6480	6480	430	180		287	6524	180	180	26		46	144		10	36		36	144		30	-								
8	Б-ЗРП, В-70%, ДИМ-В)-38%							40%	30%	0%	50%	60%	(Ф-)																					
9	Б1	Блок 1 «Дисциплины» (модули)				3		6	1580	1580	430	180		287	650		36	36	26		46	144		6	36		36	144		6	-			
20	Б1.2	Вторичная часть				1		6	1580	1580	430	180		287	650		21	21	26		46	144		6	36		36	144		6	-			
21	Б1.2.04	Учительские дисциплины				1		4	1580	1580	430	180		287	650		12	12	26		46	144		6	36		36	144		6	-			
26	Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в научных исследованиях						4	72	72	36	18		18	36		2	2					18		18	36		2	36					
29	Б1.В.ОД.3	Методология научного исследования						4	72	72	36	18		18	36		2	2	8		28	36		2					36					
35	Б1.В.ОД.5	«Клиансы», денежные обращения и кредиты»				4			144	144	36	18		18	108		4	4						18		18	108		4	36				
40	Б1.В.Д.1	Дисциплины по выбору						4	288	288	72	36		36	216		8	8	18		18	108												
42	Б1.В.Д.1																																	
43	1	Макроэкономический анализ и направления развития финансовых и денежных рынков: методы регулирования экономики						3	144	144	36	18		18	108		4	4	18		18	108								36				
46	2	Стратегия и направления развития корпоративных финансов в современных экономических условиях						3	144	144	36	18		18	108		4	4	18		18	108								36				
59	Итого по Блок 2 = 3				4			6078	6078		3876		144	144														21						
61	Индекс	Наименование	Вс	Р	СРС	Всего часов										ЗЕТ		Часы														ЗЕТ	Часы в ЗЕТ	ЗЕТ в нед
63	Б2	Блок 2 «Практика»				По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. кт.р.	СРС	ЗЕТ	Эксп.	Факт	Неделя	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Часы в ЗЕТ	ЗЕТ в нед										
64	Б2.1	Педагогическая практика	Вар	С		45	288	288		288		8	8	2	108	108		3	2	108	108		3	36	1.50									
65	Б2.2	научно-производственная практика	Вар	С		45	216	216		216		6	6					2		108	108		3	36	1.50									
68	Индекс	Наименование	Вс	Р	СРС	Всего часов										ЗЕТ		Часы														ЗЕТ	Часы в ЗЕТ	ЗЕТ в нед
69	Б3	Блок 3 «Научные исследования»				По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. кт.р.	СРС	ЗЕТ	Эксп.	Факт	Неделя	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Часы в ЗЕТ	ЗЕТ в нед										
70	Б3	Блок 3 «Научные исследования»				4572	4572		4572		127	127	14	756	756		21	12	648	648		18	36	1.50										
71	Б3.1	Научные исследования	Вар	С		244	4572	4572		4572		127	127	14	756	756		21	12	648	648		18	36	1.50									

ПЛАН(на 3-й курс) Учебный план аспирантов 'Финансы, денежное обращение и кредит.рпх', код направления 38.06.01, год начала подготовки 2014

Индекс	Наименование	Формы контроля			Всего часов							ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам														Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб (по учеб. зан.)	в том числе				Контроль	Экспертное	Факт	Курс 3																
								из них			СРС				Контроль	Семестр 5 [20 нед]					Семестр 6 [14 нед]										
								Лек	Лаб	Пр						Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ				
4	Итого	4	4	4	648	648	430	133		297	5834		180	180	35		35	146		30				108		30					
6	Итого по подгруппе аспирантов (без аспирантов)	4	4	4	648	648	430	133		297	5834		180	180	35		35	146		30				108		30					
8	Б=30% В=70% ДВ(от В)=38%							40%	31%	0%	69%	60%	0%																		
9	Б1 «Дисциплины (базовые)»	3		6	1680	1080	430	133		297	650		30	30	35		35	146		6											
20	Б1.В Языковая часть	1		6	756	756	268	115		153	488		21	21	35		35	146		6											
22	Б1.В.ОД «Базовые дисциплины»	1		4	468	468	196	79		117	272		13	13	17		17	38		2											
32	Б1.В.ОД.4 Технологии управления научными исследованиями и коллективами			5	72	72	34	17		17	38		2	2	17		17	38		2							36				
40	Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору»			2	288	288	72	36		36	216		8	8	18		18	108		4											
49	Б1.В.ДВ.2																														
50	1	Актуальные проблемы развития финансовых рынков и финансово кредитных институтов			5	144	144	36	18		18	108		4	4	18		18	108		4							36			
53	2	Актуальные проблемы методологии оценки бизнеса			5	144	144	36	18		18	108		4	4	18		18	108		4							36			
59	Итого по Блокам 2 и 3		4		5076	5076					5076		141	141						24							21				
61	Индекс	Наименование	Вар	Расср.	Всего часов							ЗЕТ		Часов														Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.		
62	Б2	Блок 2 «Практики»			По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.				СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ						
63	Б2.1	Педагогическая практика	Вар		45	288	288				288		8	8	1	1/3	72	72		2						36	1.50				
65	Б2.2	Научно-производственная практика	Вар		45	216	216				216		6	6	2		108	108		3						36	1.50				
68	Индекс	Наименование	Вар	Расср.	Всего часов							ЗЕТ		Часов														Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.		
69	Б3	Блок 3 «Научные исследования»			По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.				СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ						
70	Б3.1	Научные исследования	Вар		246	4572	4572				4572		127	127	12	2/3	684	684		19	14					21	36	1.50			
74	Индекс	Наименование	Вар	Расср.	Экз	Зач	Зач. с О.	По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.	Всего часов		ЗЕТ		Часов														Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	
75	Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»						324	324							Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ						
76	Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»						324	324												6					9	-				
78	Индекс	Наименование	Вар	Расср.	Экз	Зач	Зач. с О.	По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.	Всего часов		ЗЕТ		Часов														Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	
79	Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						108	108							Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ						
80	Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						108	108																	3	-				
81	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена						108	108																	3	36				
86	Индекс	Наименование	Вар	Расср.	Всего часов							ЗЕТ		Часов														Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.		
87	Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.						СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ				
88	Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						216	216						6	6										4	216	6			

ПЛАН(на 3 й курс) Учебный план аспирантов. Финансы, денежные обращения и кредитный план. код направления 38.06.01 год начала подготовки 2014

Индекс	Наименование			Формы контроля			Всего часов								ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам												Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
							в том числе							Курс 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
				Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	по ЗЕТ	по плану	Контакт. раб (по учеб. зан.)	из них			СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Семестр 5 (20 нед)						Семестр 6 (14 нед)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
										Лек	Лаб	Пр					Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
89	Б4.Д.1	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Вир	☐																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

Приложение 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов 'Финансы, денежное обращение и кредит.plax', код направления 38.06.01, год начала подготовки 2014

[illegible]

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов 'Финансы, денежное обращение и кредит.prlax', код направления 38.06.01, год начала подготовки 2014

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.Б.1	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в научных исследованиях
	Б1.В.ОД.5	Финансы, денежное обращение и кредит
	Б1.В.ДВ.1.1	Макроэкономический анализ и направления развития финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики
	Б1.В.ДВ.1.2	Стратегия и направления развития корпоративных финансов в современных экономических условиях
	Б1.В.ДВ.2.1	Актуальные проблемы развития финансовых рынков и финансово-кредитных институтов
	Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы методологии оценки бизнеса
	Б2.2	Научно-производственная практика
	Б3.1	Научные исследования
2	ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	Б1.В.ОД.4	Технологии управления научными исследованиями и коллективами
	Б1.В.ОД.5	Финансы, денежное обращение и кредит
	Б2.2	Научно-производственная практика
	Б3.1	Научные исследования
3	ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Проектирование образовательного процесса в вузе
	Б1.В.ОД.5	Финансы, денежное обращение и кредит
	Б1.В.ДВ.1.1	Макроэкономический анализ и направления развития финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики
	Б1.В.ДВ.2.1	Актуальные проблемы развития финансовых рынков и финансово-кредитных институтов
	Б2.1	Педагогическая практика
4	ПК-1	способностью выявлять актуальные научные проблемы в области финансов, денежного обращения и кредита, способностью давать оценку этим проблемам и проводить научные исследования в данной области
	Б1.В.ОД.5	Финансы, денежное обращение и кредит
	Б1.В.ДВ.1.1	Макроэкономический анализ и направления развития финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики
	Б1.В.ДВ.1.2	Стратегия и направления развития корпоративных финансов в современных экономических условиях
	Б1.В.ДВ.2.1	Актуальные проблемы развития финансовых рынков и финансово-кредитных институтов
	Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы методологии оценки бизнеса
	Б3.1	Научные исследования
5	ПК-2	способностью производить разработку новых теоретических направлений и методик в рамках исследуемых финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита, а также способностью интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
	Б1.В.ОД.5	Финансы, денежное обращение и кредит
	Б1.В.ДВ.1.1	Макроэкономический анализ и направления развития финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики
	Б1.В.ДВ.1.2	Стратегия и направления развития корпоративных финансов в современных экономических условиях
	Б1.В.ДВ.2.1	Актуальные проблемы развития финансовых рынков и финансово-кредитных институтов
	Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы методологии оценки бизнеса
	Б2.2	Научно-производственная практика
	Б3.1	Научные исследования

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов 'Финансы, денежное обращение и кредит.plax', код направления 38.06.01, год начала подготовки 2014

	Индекс	Содержание
6	ПК-3	способность производить разработку инструментов проведения исследований в области финансов, денежного обращения и кредита, способностью проводить анализ результатов исследований и подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
	Б1.В.ОД.5	Финансы, денежное обращение и кредит
	Б1.В.ДВ.1.1	Макроэкономический анализ и направления развития финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики
	Б1.В.ДВ.1.2	Стратегия и направления развития корпоративных финансов в современных экономических условиях
	Б1.В.ДВ.2.1	Актуальные проблемы развития финансовых рынков и финансово-кредитных институтов
	Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы методологии оценки бизнеса
	Б2.2	Научно-производственная практика
	Б3.1	Научные исследования
7	ПК-4	способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
	Б1.В.ОД.5	Финансы, денежное обращение и кредит
	Б2.2	Научно-производственная практика
	Б3.1	Научные исследования
8	ПК-5	способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности
	Б1.В.ОД.5	Финансы, денежное обращение и кредит
	Б1.В.ДВ.1.2	Стратегия и направления развития корпоративных финансов в современных экономических условиях
	Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы методологии оценки бизнеса
	Б2.2	Научно-производственная практика
	Б3.1	Научные исследования
9	ПК-6	способность выявлять и проводить исследование эффективных источников формирования и направления использования финансовых ресурсов и денежных фондов с учетом критериев экономической эффективности, рискованности, ликвидности и возможных последствий в деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе кредитных организаций
	Б1.В.ОД.5	Финансы, денежное обращение и кредит
	Б1.В.ДВ.1.2	Стратегия и направления развития корпоративных финансов в современных экономических условиях
	Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы методологии оценки бизнеса
	Б2.2	Научно-производственная практика
	Б3.1	Научные исследования
10	ПК-7	способность осуществлять разработку долгосрочных и краткосрочных прогнозов, планов, бюджетов, проектов, способен анализировать и контролировать ход их выполнения в рамках хозяйствующих субъектах (включая кредитные организации) и на более высоких уровнях экономики
	Б1.В.ОД.5	Финансы, денежное обращение и кредит
	Б1.В.ДВ.1.2	Стратегия и направления развития корпоративных финансов в современных экономических условиях
	Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы методологии оценки бизнеса
	Б2.2	Научно-производственная практика
11	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.2	История и философия науки
	Б1.В.ОД.5	Финансы, денежное обращение и кредит
	Б1.В.ДВ.1.2	Стратегия и направления развития корпоративных финансов в современных экономических условиях

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов 'Финансы, денежное обращение и кредит.plax', код направления 38.06.01, год начала подготовки 2014

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы методологии оценки бизнеса
	Б2.2	Научно-производственная практика
	Б3.1	Научные исследования
12	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.2	История и философия науки
	Б1.В.ОД.4	Технологии управления научными исследованиями и коллективами
	Б1.В.ОД.5	Финансы, денежное обращение и кредит
	Б2.2	Научно-производственная практика
	Б3.1	Научные исследования
13	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.1	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Технологии управления научными исследованиями и коллективами
	Б1.В.ОД.5	Финансы, денежное обращение и кредит
	Б2.2	Научно-производственная практика
	Б3.1	Научные исследования
14	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.1	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.3	Методология научного изложения
	Б1.В.ОД.5	Финансы, денежное обращение и кредит
	Б2.2	Научно-производственная практика
	Б3.1	Научные исследования
15	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.2	История и философия науки
	Б2.2	Научно-производственная практика
	Б3.1	Научные исследования
16	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.1	Иностранный язык
	Б1.Б.2	История и философия науки
	Б1.В.ОД.4	Технологии управления научными исследованиями и коллективами
	Б1.В.ОД.5	Финансы, денежное обращение и кредит
	Б2.2	Научно-производственная практика
	Б3.1	Научные исследования
*		

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин. Фонды оценочных средств

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Иностранный язык**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлениям:

- 04.06.01-Химические науки;
- 18.06.01-Химическая технология;
- 27.06.01-Управление в технических системах
- 29.06.01-Технологии легкой промышленности;
- 38.06.01 -Экономика;
- 45.06.01 -Языкознание и литературоведение;
- 47.06 01 -Философия, этика и религиоведение

Иваново
2014

I. Пояснительная записка

виды учебной деятельности и временной ресурс:

аудиторные занятия **108 час.** (в том числе практические занятия **108 час.**),

самостоятельная работа **108 час.**,

итого 216 час.

форма обучения: очная/заочная/;

вид итоговой аттестации - кандидатский экзамен

обеспечивающее подразделение - кафедра иностранных языков и лингвистики ИГХТУ

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью обучения английскому языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в ситуативно-обусловленной коммуникации, научной работе и в профессиональном совершенствовании.

1.1. Задачи изложения и освоения дисциплины

Цели обучения достигаются реализацией следующих задач:

- корректировкой ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения;
- использование их как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и является обязательным для освоения обучающимися.

На третьем уровне высшего образования (аспирантура) английский язык рассматривается как средство интеграции образования и науки в различные регионы мира. Предусматривается достижение такого уровня владения английским языком, который позволит аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь английским языком, во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения.

Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта.

Данная программа предназначена для аспирантов ИГХТУ, прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки специалистов (магистров) и сдавших экзамен по иностранному языку.

Пререквизиты дисциплины «Иностранный язык», которые должны быть изучены до освоения данной дисциплины – дисциплина «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык» в базовом курсе иностранного языка в вузе. Тематическое наполнение дисциплины непосредственно связано с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла (математика, физика, химия) и общепрофессионального цикла (дисциплины экономического характера). Дисциплина опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

3. Результаты освоения дисциплины

Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки аспирантов составлены на основе Программы кандидатского экзамена по иностранному языку и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5, УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3, направление 18.06.01);

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

Знать:

- лингвистические правила оформления иноязычного научного дискурса;
- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- понимать и реферировать научные статьи, составлять тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);

- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Иметь опыт:

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформления заявок на участие в международной конференции;
- написания работ разных жанров на иностранном языке для публикации в научных журналах.

4. Структура и содержание дисциплины

Содержание обучения

Корректировка, изучение и контроль усвоения дисциплины «Иностранный язык» базируется на привлечении оригинальных английских и американских источников (журнальные научные публикации, объявления о грантах, конкурсах вакансий, реклама новых научных разработок, периодика, Интернет и др.) по профилю профессиональной ориентации аспиранта. На основе вышеуказанных источников совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). На основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются и углубляются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики. Совершенствование владения грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование, сочетаемость слов), а также активное усвоение наиболее употребительной научно-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит в процессе письменного и устного перевода с иностранного языка на русский язык и наоборот, с русского на английский язык.

4.1. Говорение

В целях достижения научно - профессиональной направленности устной речи умения и навыки говорения и аудирования развиваются во взаимодействии с умениями и навыками чтения. Обучающийся в аспирантуре должен уметь:

- подвергать критической оценке точку зрения автора;
- делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений;
- сопоставлять содержание разных источников по данному вопросу, делать выводы на основе информации, полученной из разных источников о решении аналогичных задач в иных условиях;
- структурировать дискурс: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и др.

Основное внимание уделяется коммуникативности устной речи, естественно-мотивированному высказыванию в формах подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи.

4.1.1. Устное монологическое общение

В области монологической речи обучаемый должен продемонстрировать:

- умение логично и целостно как в смысловом, так и в структурном отношении выразить точку зрения по проблеме исследования;
- умение составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования;

- умение устанавливать и поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств (пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений).

Ситуации:

- выступление на научном семинаре;
- презентация на научной конференции;
- показ и представление результатов исследования эксперимента, графиков и схем, формул, символов.

4.1.2. Устное диалогическое общение

В области диалогической речи обучаемый должен продемонстрировать умение:

- соблюдать правила речевого этикета в ситуациях научного диалогического общения;
- вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм (вопросы, согласие, несогласие, возражения, сравнения, противопоставления, просьбы и т.д.);
- аргументировано выражать свою точку зрения;
- владеть стратегией и тактикой общения в полилоге (дискуссия, диспут, дебаты, прения).

Ситуации:

- собеседования, предполагающие как сообщение информации личного характера, так и представление научных и профессиональных интересов;
- повседневное общение, непосредственно связанное с осуществлением научно-профессиональной деятельности;
- общение с коллегами (дискуссии, диспуты, дебаты);
- общение на научно-профессиональные темы (конференции, круглые столы).

4.1.3. Продуктивное письмо

Развитие навыков письма на иностранном языке рассматривается как средство активизации усвоения языкового материала. Обучающийся в аспирантуре должен владеть навыками и умениями письменной научной речи, логично и аргументированно излагать свои мысли, соблюдать стилистические особенности.

В области письменной речи обучаемый должен продемонстрировать умение:

- излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата;
- составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования;
- составлять заявку на участие в научной конференции, зарубежной стажировке, получение гранта;
- вести научную переписку (в том числе через Интернет);
- писать научные статьи, соблюдая орфографические и морально-этические нормы научного стиля.

Умения и навыки, обеспечивающие решение коммуникативных задач:

- планировать содержание и организацию научного текста в соответствии с целью общения, коммуникативными задачами, коммуникативной ситуацией, знаниями об адресате, и отражать его в виде плана, черновых записей, схем;
- писать краткий или подробный научный текст по плану;
- писать краткое сообщение на научную тему с использованием ключевых слов и выражений;
- соблюдать требования норм орфографии и пунктуации изучаемого языка;
- правильно использовать лексический материал, включающий специальные термины;
- пользоваться словарями, правильно выбирая слова для использования в тексте в соответствии с передаваемым содержанием;

- использовать грамматический материал, адекватный излагаемому в сообщении содержанию, употребляя грамматические формы в соответствии с нормами изучаемого языка;
- последовательно и логично излагать содержание сообщения в предложении, абзаце, тексте, правильно употребляя связующие элементы для соединения компонентов текста;
- организовывать и оформлять текст в соответствии с нормами изучаемого языка;
- использовать стилистическое оформление текста и регистр, соответствующие цели общения, характеристикам сообщения и адресата.

Ситуации:

- оформление документов в связи с участием в конференции, конкурсе (получение гранта и др.), с предоставлением информации как личного характера, так и представлением научных и профессиональных интересов;
- написание рабочей документации при осуществлении научной и профессиональной деятельности: описание исследования, эксперимента и его результатов, описание графиков и схем;
- написание научных статей, тезисов, обзоров.

4.1.4. Аудирование

В области восприятия речи на слух (аудирование) обучаемый должен продемонстрировать умение:

- понимать звучащую аутентичную монологическую и диалогическую речь по научной и профессиональной проблематике;
- понимать речь при непосредственном контакте в ситуациях научного, делового и профессионального общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты).

Умения и навыки, обеспечивающие решение коммуникативных задач:

- распознавать на слух звуки изучаемого языка в речи по смыслоразличительным признакам;
- распознавать в речи значение многозначных языковых единиц по контексту;
- догадываться о значении незнакомых языковых единиц, употребляемых в звучащей речи, по контексту;
- распознавать информацию, передаваемую ритмико-интонационным оформлением звучащей речи;
- извлекать из звучащей речи информацию фактического (повествовательного и описательного) характера;
- извлекать из звучащей речи информацию, отражающую оценочное мнение говорящего;
- извлекать из звучащей речи информацию, отражающую аргументацию;
- извлекать из звучащей речи имплицитно представленную информацию.

Ситуации:

- обмен информацией с коллегами по научной тематике;
- беседы на научные темы;
- беседы на социальные темы;
- неформальное общение;
- презентации, лекции;
- информационные сообщения в рамках научной тематики.

4.1.5 Чтение

- Свободное, зрелое чтение предусматривает формирование умений вычленять опорные смысловые блоки в читаемом, определять структурно семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности, а также формирование навыка обоснованной языковой

догадки (на основе контекста, словообразования, интернациональных слов и др.) и навыка прогнозирования поступающей информации.

В области чтения обучаемый должен продемонстрировать умение:

- владеть умениями чтения аутентичных текстов научно-технического стиля (монографии, статьи из научных журналов, тезисы);
- владеть всеми видами чтения научно-технической литературы (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного;
- уметь варьировать характер чтения в зависимости от целевой установки, сложности и значимости текста.
- Все виды чтения должны служить единой конечной цели – научиться свободно читать и понимать иностранный текст по специальности.

Критерием сформированности навыков чтения на протяжении курса может служить приближение темпа чтения про себя к следующему уровню: для ознакомительного чтения с охватом содержания на 70% – 500 печатных знаков в минуту; для ускоренного, просмотрового чтения – 1 000 печатных знаков в минуту.

Умения и навыки, обеспечивающие решение коммуникативных задач:

- распознавать значение многозначных языковых единиц по контексту;
- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
- искать требуемую информацию по ключевым словам;
- понимать общее содержание фрагментов текста;
- прогнозировать содержание текста или его фрагментов по значимым компонентам: заголовкам и подзаголовкам, первым предложениям и т.д.;
- извлекать из прочитанного текста информацию фактического (повествовательного и описательного) характера;
- извлекать из прочитанного текста информацию, отражающую оценочное мнение автора;
- извлекать из прочитанного текста информацию, отражающую аргументацию;
- извлекать из прочитанного текста имплицитно представленную информацию;
- пользоваться двуязычным и одноязычным словарём изучаемого языка, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики.

Ситуации:

- чтение деловой переписки в пределах тематики, связанной с осуществлением научной деятельности;
- чтение научных статей, аннотаций, тезисов, библиографических описаний в пределах изучаемой научной и профессиональной тематики.

4.1.6. Перевод

- Устный и письменный перевод с иностранного языка на родной используется как одно из средств овладения иностранным языком, как наиболее эффективный способ контроля полноты и точности понимания содержания.

Обучающийся в аспирантуре должен:

- владеть необходимым объемом знаний в области теории перевода: эквивалент и аналог, переводческие трансформации;
- иметь навыки компенсации потерь при переводе, контекстуальных замен, различать многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, значения интернациональных слов в родном и иностранном языке и т.д.;
- уметь адекватно передавать смысл научно-технического текста с соблюдением норм родного языка;
- владеть навыками преобразования исходного материала, в том числе реферативного перевода научного текста;

- пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики либо выбирая слова для использования в тексте в соответствии с передаваемым содержанием.

4.1.7. Тематика научно-профессионального общения (на примере английского языка)

Тематическое наполнение курса определяется специальностью изучающих его аспирантов в рамках следующих модулей:

1. Описание методик проведения исследования. Расширение профессионального терминологического словаря. (Describing techniques of scientific experiment. Reading and enlarging professional Terminology.)
2. Тема исследовательской работы: актуальность, значимость, методики.(Topic of research: methods, relevance, significance).
3. Достижения современной науки и техники, проблемы экономики. Международные конференции. Recent Developments in Science & Engineering (Economics). International Conferences.
4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Mental & Ethical Standards in Modern Society. Scientific Etiquette: referring to sources, reporting information, avoiding plagiarism.
5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста с PhD. Многоуровневая система образования в Европейских и Северо-Американских колледжах и университетах (научные степени и должности, названия магистерских и докторских диссертаций, формы проведения исследовательских практик, др.) ИГХТУ; ВХК, ИУФИС. Science & Education: Career Opportunities for Masters of Science & Philosophy Degree. Ivanovo State University of Chemistry and Technology. Solution Chemistry Institute.

Логическая последовательность тем соответствует порядку представления материала, который принят в систематическом курсе соответствующей дисциплины, что способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

Грамматика:

1. Предлоги
2. Степени сравнения
3. Соединительные слова и фразы
4. Времена: пассив./актив. залог
5. Инфинитив, причастие, герундий
6. Условные предложения
7. Словообразование
8. Усилительные конструкции
9. Модальные глаголы
10. Атрибутивные группы
11. Пунктуация
 - Терминология:
 - Активный запас (300 слов)
 - Пассивный запас (500 слов)

Аспиранту выделяется еженедельное время на сдачу индивидуального чтения и консультации у назначенного преподавателя кафедры иностранных языков и лингвистики.

4.1.8. Языковой материал

Грамматика

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be + inf.*) и в составном модальном сказуемом; оборот «*for + smb. to do smth.*»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме *Continuous* или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (*that (of), those (of), this, these, do, one, ones*), сложные и парные союзы. Содержание грамматического материала может варьироваться от потребностей аспиранта или определяться спецификой изучаемого материала.

Фонетика

Продолжается работа по коррекции произношения, по совершенствованию произносительных умений и навыков при устном общении. Первостепенное значение придается смыслоразличительным факторам в ритмико-интонационном оформлении высказывания (делению на интонационно-смысловые группы-синтагмы, правильной расстановке фразового и в том числе логического ударения, мелодии, паузации). Работа над произношением ведется на материале текстов для чтения и аудирования, при выполнении лексико-грамматических упражнений, а также при подготовке к устным выступлениям.

Лексика.

К концу курса, предусмотренного данной программой, активный лексический запас аспиранта должен составлять примерно 1500-2500 лексических единиц, включая лексику общеупотребительную, общенаучную, терминологическую (с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300–500 терминов профилирующей специальности). Тематически эта лексика связана с проведением исследования, разработкой научной теории, организацией научной работы, участием в конференциях и т.д. Расширение словарного запаса происходит главным образом в процессе индивидуальной работы с научными статьями, монографиями по специальности. *К экзамену у аспиранта должен иметься составленный им терминологический словарь по его специальности.*

Аспирант должен знать употребительные сокращения и условные обозначения и уметь правильно прочитать формулы, символы и т.п. Для повышения качества усвоения учебного материала и обеспечения гарантированности достижения целей обучения используется **зачетная форма прохождения лексических и грамматических тем.**

4.2. Структура дисциплины по разделам и формам организации обучения

Название раздела (темы)	Форма работы	Контроль	Объем часов		
			Ауд.	Самост./	Всего
Описание разных ступеней проведения исследования. Расширение профессионального терминологического словаря.	семинары	Отчет по прочитанной литературе	30	30	60

Тема исследования: методы, практическая значимость.	семинары	составление аннотаций, рефератов, презентация	15	15	30
Достижения современной науки и техники. Международные конференции.	Ролевые игры	Устное сообщение; письменные заявки. Презентация выступления	15	15	30
Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. Межкультурные особенности ведения научной деятельности.	дискуссия чтение ролевые игры (конференции)	Участие в учебных и научных конференциях Составление словаря	20	20	40
Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста с PhD. Многоуровневая система образования в Европейских и Северо-Американских колледжах и университетах (научные степени и должности, названия магистерских и докторских диссертаций, формы проведения исследовательских практик, др.)	Презентации	Участие в тематических чтениях	28	28	56
Форма отчетности:			108	108	216
1. Промежуточная аттестация - февраль					
2. Письменный экзамен - апрель					
3. Реферат по специальности - май					
4. Кандидатский экзамен - май					

4.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Описание разных ступеней проведения исследования. Расширение профессионального терминологического словаря

Практическое занятие. Введение. Коррекция произношения. Интонационное оформление предложения, словесное ударение. Разговорная практика по теме: *Передача фактуальной информации* - описание. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. *Просмотровое* чтение. Грамматика: Части речи английского языка: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги. Порядок слов простого предложения. Времена группы: Present, Past, Future. Модальные глаголы и их эквиваленты. Атрибутивные конструкции. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет. Аудирование: план лекции.

Раздел 2. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость. *Практическое занятие. Семинар.* Разговорная практика: подготовка презентации. Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

Структурирование дискурса. Ознакомительное чтение: развитие темы и общая линия аргументации, не менее 70% понимания основной информации. Научная работа:

структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когезии. Грамматика: активный и пассивный залог, эмфатические конструкции. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Аудирование: общая и специальная информация.

Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции. *Практическое занятие. Семинар.* Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге. *Структурирование дискурса:* оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины. Грамматика: глагол, герундий, инфинитив, причастие. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Письмо: оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы. Аудирование: конспект лекции.

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе.

Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. *Практическое занятие.*

Семинар. Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Грамматика: условные предложения; словообразование. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Письмо: реферирование текста по специальности.

Аудирование: подразумеваемая информация.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста с PhD. Многоуровневая система образования в Европейских и Северо-Американских колледжах и университетах (научные степени и должности, названия магистерских и докторских диссертаций, формы проведения исследовательских практик, др.) ИГХТУ; ИУФИС.

Практическое занятие. Семинар.

Разговорная практика: подготовка презентации. Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.

Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов, мини-словарь. Грамматика: Местоимения, слова-заместители (*that (of), those (of), this, these, do, one, ones*), сложные и парные союзы. Пунктуация. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

4.4. Содержание учебного материала.

Согласно современным концепциям обучения, наиболее эффективным для данной группы обучаемых является модульный подход, обеспечивающий профессионально-ориентированный подход и индивидуализацию учебной деятельности. Такой подход логически вытекает из принципов Болонского соглашения. Основное содержание обучения в кандидатском семестре распределяется по трем модулям.

1) МОДУЛЬ 1. Обязательным модулем для аспирантов с различным уровнем подготовки является модуль по обучению произношению и аудированию (на основе общенаучных и узкоспециальных текстов).

Содержание данного модуля имеет узлы сопряжения с другими языковыми аспектами, что позволяет постоянно отрабатывать навыки произношения и аудирования.

**Тематический план учебного модуля
«Фонетика»**

№ п/п	Название и содержание тем	Количество часов	Самостоятельная работа студентов	Всего часов
1	Фонетика как наука о звуковом строе языка, принципы классификации звуков речи, их связь с графемами. Повторение основных правил чтения.	2	2	4
2	Артикуляция английских гласных, их классификация, аудирование, основные способы передачи на письме. Основные произносительные ошибки в английской речи русских, интерференция звуков.	2	2	4
3	Артикуляция английских согласных, их классификация, аудирование, основные способы передачи на письме. Основные произносительные ошибки в английской речи русских.	2	2	4
4	Особенности ритма и ударения в английском языке. Основные акцентные модели. Ритмические упражнения, акцентно-мелодическое оформление научного текста.	6	8	14
5	Правила чтения и произношения английских суффиксов и префиксов, чтение греко-латинских аффиксов.	4	4	8
6	Правила чтения химических и математических формул, имен собственных.	4	4	8
7	Аудирование научных текстов, их ритмико-мелодическое оформление.	6	6	12
8	Чтение текстов научной тематики аспирантов, корректное акцентное оформление научной терминологии.	4	6	10
	Итого практических занятий	30	34	64
9	Зачетное занятие по чтению	2	2	4
10	Зачетное занятие по аудированию	2	0	2
11	Зачет по фонетическому оформлению научного текста.	2	0	2
	Всего часов	72		

Самостоятельная работа аспирантов по данному модулю включает:

- прослушивание аудиолекций проф. Л.В.Бондарко по теории фонетики (размещены на сайте университета, стр. кафедры);
- подготовку к занятиям (прослушивание текстов для аудирования, выполнение упражнений на чтение и произношение терминологической лексики);
- выполнение двух зачетных заданий: составление иллюстративных таблиц с примерами из терминологической лексики собственной специальности; подготовка зачетного чтения научной статьи (фонетическая разметка, проверка по словарю произношения, правил чтения химических формул и цифр и т.д.);
- работу со справочной литературой: словарями, Интернет-ресурсами, подкастами.

2) МОДУЛЬ 2: «Грамматические особенности научного текста».

Тематический план учебного модуля «Грамматические особенности научного текста»

№ п/п	Название и содержание тем	Количество часов	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Структура английского предложения. Парадигма английского глагола в активном и пассивном залоге.	4	4	8
2	Модальные глаголы и их заменители.	4	4	8
3	Неличные формы глагола. Причастие и самостоятельный причастный оборот.	4	4	8
4	Герундий и особенности его перевода на русский язык.	4	4	8
5	Формы инфинитива.	4	4	8
6	Инфинитивные конструкции.	4	4	8
7	Сложное и сложноподчиненное предложение. Согласование времен.	5	5	10
8	Функции слов <i>it, one, that</i> .	4	4	8
	Итого практических занятий	33	33	66
9	Зачетное занятие по грамматике	3	3	6
		36	36	72
	Всего часов	72		

Самостоятельная работа аспирантов по данному модулю включает:

- изучение конспектов лекций по грамматике (размещены на сайте университета, стр. кафедры);
- подготовку к занятиям (выполнение грамматических упражнений);
- подготовку к зачету по грамматике (поиск в англоязычных научных статьях по собственной специальности изучаемых грамматических явлений, перевод данных предложений с английского языка на русский);
- работу со справочной литературой: словарями, Интернет-ресурсами.

3) МОДУЛЬ 3: «Устная и письменная научная коммуникация»

Письменная научная коммуникация в международном сообществе – важная часть делового общения, требующего соблюдения определенных норм и принципов универсальности и национально-языковой, культурно-социальной специфики с учетом интеллектуальных стилей письменной речи. Одна из задач данного модуля – познакомить аспирантов с современными правилами научной коммуникации, которые надо учитывать при подготовке различных документов на иностранном языке (писем, тезисов, статей, грантов, резюме и т.д.). Вторая его составляющая – устная научная коммуникация, связанная с изложением результатов проводимых исследований, обсуждение научной информации, извлекаемой из литературы по специальности.

Тематический план учебного модуля «Устная и письменная научная коммуникация»

№ п/п	Название и содержание разговорных тем	Количество часов	Самостоятельная работа студентов	Всего часов
1	Письмо как средство коммуникации. Оформление/структура/язык/стиль. Части делового письма. Специальные обозначения. Формы письма (служебные записки, сообщения по факсу, электронная почта).	2	2	4
2	Анализ научно-исследовательской статьи: структура, лексико-грамматические особенности, стиль.	10	10	20
3	Моделирование научно-исследовательской статьи: написание отдельных фрагментов.	8	8	16
4	Малые формы письменной коммуникации: аннотация, технический отчет, лабораторный протокол, тезисы доклада, резюме.	2	4	6
5	Обсуждение тематики научной работы, обсуждение тезисов докладов.	6	6	12
6	Зачет по устной коммуникации: деловая игра, конференция.	2	2	4
7	Зачет по письменной коммуникации: написание тезисов докладов, фрагментов научной статьи, писем.	6	4	10
	Итого практических занятий	36	36	72
	Всего часов	72		

Самостоятельная работа аспирантов по данному модулю включает:

- составление резюме и сопроводительного письма;
- составление аннотации к тексту;
- написание аннотации по ключевым словам;
- написание введения к научной статье;
- подготовку и представление презентации по применяемым современным методам исследования;
- написание заключения к научной статье;
- подготовку и представление презентации по основным результатам проведенного исследования.

5. Образовательные технологии

Для обеспечения достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Английский язык» используются инновационные образовательные технологии: работа в команде, тренинги, методы проблемно-ориентированного обучения; обучение на основе опыта; опережающая самостоятельная работа; проектный метод; поисковый метод; исследовательский метод.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу аспирантов, призвана решать следующие задачи:

- совершенствование навыков и умений иноязычного научно-профессионального общения, приобретенных в аудитории под руководством преподавателя;
- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления научно-профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие умений исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений самостоятельной учебной работы.

6.1. Текущая и опережающая СР аспирантов

- выполнение домашних заданий, которые логически дополняют аудиторную работу аспирантов, включает в себя индивидуально-поисковую работу по самостоятельному изучению материала в рамках определенной темы и выполнение заданий на закрепление данного материала;
- обязательная самостоятельная работа аспирантов по заданию преподавателя (самостоятельная работа аспирантов в библиотеке, в том числе электронной);
- индивидуальная самостоятельная работа аспирантов в команде (работа с Интернет-ресурсами, подготовка реферата, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях);
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и на основе удаленного доступа).

6.1.1. Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Морально-этические нормы ученого в современном обществе.
- Многоуровневая система образования в Европейских и Северо-Американских колледжах и университетах (научные степени и должности, названия магистерских и докторских диссертаций, формы проведения исследовательских практик, др.).
- Достижения современной науки и техники.

6.2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа: индивидуально-поисковая, творческая работа по написанию реферата, научной статьи, заявки на участие в конференции или получение гранта, подготовке презентаций.

- тематика письменных работ соотносится с темами модуля. Формы письменных работ следующие: написание тезисов, отзывов, статей, реферата по теме диссертационного исследования; заполнение и подача заявок на гранты.

6.3. Контроль самостоятельной работы

- Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.
- Контроль выполнения текущей и творческой самостоятельной работы осуществляется преподавателем в соответствии с рейтинг-планом.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов поддерживается обращением к Интернет-источникам (профессиональные сайты, электронные версии журналов и т.д.), а также работой с профессионально-ориентированной научной литературой, выполнением контрольных и тестовых заданий

7. Средства (ФОС) текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины «Английский язык»

Цель контроля – получение информации о результатах обучения и степени её соответствия результатам обучения.

Текущий контроль направлен на получение информации об уровне сформированности умений в пределах каждой лексической или грамматической темы.

Рубежный контроль направлен на получение информации об уровне развития продуктивных умений и сформированности навыков употребления терминологической и

научной лексики и грамматического материала, типичных для сферы научно-профессионального общения.

Итоговый контроль проводится по окончании курса и направлен на получение информации о владении содержанием курса в виде кандидатского экзамена

Допуск к кандидатскому экзамену:

Написание реферата на родном языке, по выбранной аспирантом теме или проблеме научно – профессиональной направленности объемом 10-15 страниц и с использованием 10-15 аутентичных источников на иностранном языке (книги, пособия, Internet, сборники статей, научные журналы).

Структура реферата:

- титульный лист;
- аннотация к реферату на английском языке;
- непосредственно реферат на родном языке (с указанием ссылок в тексте на используемые источники);
- библиография на английском языке;
- терминологический словарь (200-300 единиц, перевод к ним).

Внеаудиторное чтение текстов по специальности объемом 600 000 печатных знаков с использованием сформированного аспирантом словаря (тексты по специальности должны быть англо-говорящих авторов или из источников, опубликованных в издательствах англо-говорящих стран). Отбор материала для внеаудиторного чтения и перевода осуществляется аспирантом и его научным руководителем по специальности с учетом значимости материала для научной работы.

Кандидатский экзамен

1. Изучающее чтение оригинального текста по узкой специальности объемом 2500 - 3000 печатных знаков с использованием сформированного аспирантом словаря. Время подготовки – 45-60 мин. Передача содержания прочитанного материала (в структурированной форме) на английском языке.

2. Просмотровое чтение текста без словаря объемом 1000-1500 печатных знаков по специальности и пересказ его содержания на иностранном языке. Время подготовки – 2-3 мин.

3. Беседа на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой экзаменуемого: тема исследования; используемое оборудование, материалы; методы, актуальность, практическая значимость; проблемы, степень разработки данного исследования за рубежом; перспективы дальнейшего исследования и др.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная литература

В качестве учебных текстов и литературы для чтения используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля вуза (научного учреждения), по узкой специальности аспиранта, а также статьи из журналов, издаваемых за рубежом в англо-говорящих странах.

Для развития навыков устной речи привлекаются тексты по специальности, используемые для чтения, специализированные учебные пособия для аспирантов по развитию навыков устной речи.

Основными средствами обучения также являются учебники и учебные пособия, содержащие определенный программный учебный материал, аудио- и видеокурсы, аутентичные тексты, отражающие уровень развития науки и техники по специальности обучаемых, иноязычная справочная литература, словари (толковые, двуязычные, общие и

отраслевые, частотные, словари-минимумы), а также подготовленные авторскими коллективами преподавателей кафедры пособия учебно-методического комплекса.

Основная литература

1. Ганина В.В. Курс лекций по грамматике английского языка (с упражнениями). Электронный ресурс: http://main.isuct.ru/files/publ/PUBL_ALL/INO/.
2. Иванова Н.К. Английский язык для химиков. Фонетика. Иваново, ИГХТУ, 2014, изд. 3-е, электр. Электронный ресурс: http://main.isuct.ru/files/publ/PUBL_ALL/INO
3. Иванова Н.К.. Шпаргалка для профессоров. Пособие по международной научной коммуникации. Иваново, ИГХТУ, 2007. Электронный ресурс: http://main.isuct.ru/files/publ/PUBL_ALL/INO/.
4. Кутепова М.Н. The World of Chemistry. УМК для студентов химических факультетов. М., 2009.
5. Милеева М.Н. Innovations and Inventions: учеб. пособие.; Иван. гос. хим.-технол. ун-т. Иваново, 2008. 112 с. ISBN 978-5-9616-0249-4. pdf (2,76 Мбайт)
6. Милеева М.Н. Моделирование академической статьи на английском языке через анализ оригинальных химических текстов: учеб. пособие по английскому языку для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов и аспирантов (направление 020100 «Химия») / М.Н. Милеева; Иван. гос. хим.-технол. ун-т. – Иваново, 2014. 160 с.
7. Сафроненко О. И., Макарова Ж. И., Малащенко М. В. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов. М., 2005.
8. Great people of science: учеб. пособие для студентов 1 и 2 курсов технологических специальностей ИГХТУ/ А.И. Киркин, Р.М. Москвина, Г.А. Ногтев; под ред. Н.К. Ивановой; ГОУВПО Иван. гос. хим.-технол. ун-т. Иваново, 2006, 84 с. ISBN 5-9616-0163-3. pdf (1 Мбайт); пособие, дополненное аудиоприложением pdf (8,45 Мбайт)
9. Emmerson P. Email English. Macmillan, 2006.
10. Krantman S. The Resume Writers Workbook. N-Y. Электронный ресурс: <http://www.apa.org/journal/krantman>.

Дополнительная литература

1. Бреховских Е.Э. (отв. ред.). Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов и научных сотрудников. Учебное пособие. М.: «Флинта», 2006.
2. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2010.
3. Thaine C. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP. Cambridge, 2012.

**Рекомендуемая литература для аспирантов,
изучающих НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

Основная литература:

1. Брандес М.П., Завьялова В.М., Извольская В.М. Экология без границ: Учебное пособие по немецкому языку. М.: КДУ, 2014 (для основного курса).
2. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: КДУ, 2014 (для коррективного курса).
3. Завьялова В.М., Извольская И.В. Грамматика немецкого языка. М.: КДУ, 2013.
4. Золина Е.Н., Лобанова И.В. Testen Sie Ihr Deutsch! Контрольные задания и тесты по немецкому языку. Иваново: ИГХТУ, 2011.

Дополнительная литература

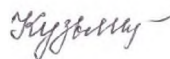
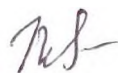
1. Лобанова И.В. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие для самостоятельной работы студентов химического, химико-технологического и технического профиля. Иваново: ИГХТУ, 2011.
2. Feams A., Levy-Hillierich D. Kommunikation in der Wirtschaft. Berlin: Cornelsen Verlag, 2009.
3. Wissenschaft & Bildung: Sonderausgabe der Moskauer Deutschen Zeitung. 2009-2013.

**Рекомендуемая литература для аспирантов,
изучающих ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

Список рекомендуемой литературы:

1. Мамичева В.Т. «Пособие по переводу технических текстов с французского языка на русский». М.: Высшая школа, 2005.
2. Китайгородская Т.А. Le français. Cours accéléré...: Высшая школа, 1989.
3. Суслова Ю.И., Абрамова Н.Н. Говорите по-французски. М.: Университет, 1990.
4. Степанян А.Х. Французский язык (Интенсивный курс). М.: Высшая школа, 1992.
5. Александровская Е.Б., Лосева Н.В. «Lire et résumer». М.: Высшая школа, 2004.
6. Мелихова Г.С. «Le français des affaires». М.: Высшая школа, 2004.
7. Методические указания «Обучение основам делового общения на французском языке» Сост. Рычагова Т.С. Иваново, ИГХТУ, 2010.

Программу составили:
Иванова Н.К., д.фил. наук, профессор,
зав. каф. иностранных языков и лингвистики
Кузьмина Р.В., к. фил. н., доцент,
доцент каф. иностранных языков и лингвистики



Программа одобрена на заседании научно-методического совета ИГХТУ
от « 08 » 12 2014 года, протокол № 5.

Председатель НМС



Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВПО «ИГХТУ»

Шарнин В.А.

2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История и философия науки**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлениям:

38.06.01 - Экономика;

45.06.01 - Языкознание и литературоведение;

47.06.01 - Философия, этика и религиоведение

Иваново, 2014

I. Пояснительная записка

Цель и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «История и философия науки» является формирование целостного мировоззрения и развитие когнитивных способностей аспиранта, будущего ученого, на основе выявления глубинных связей философии и науки.

Основные задачи курса:

- дать представление о науке в процессе ее эволюции, о взаимосвязи науки, философии и других форм познавательной деятельности человека;
- познакомить с теоретическими концептами современной науки, с различными типами методологий научного исследования;
- сформировать умение анализировать мировоззренческие и методологические проблемы современного научного знания;
- способствовать развитию навыков самостоятельного, критического мышления, аргументированного изложения определенной точки зрения в ходе научной дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Курс «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и является обязательным для освоения обучающимися.

Требования к профессиональной подготовленности аспиранта. Аспирант должен:

знать:

- основы философии, естествознания и гуманитарных наук;
- общие сведения из истории науки и культуры;
- общие закономерности развития социальных систем;

уметь:

- проводить анализ научно-философского текста, выявлять основную идею, находить и формулировать содержащиеся в тексте проблемы;
- осуществлять поиск информации в научной литературе в соответствии с заданной темой;
- ясно и последовательно строить устную и письменную речь;

владеть:

- базовой научной терминологией по социально-гуманитарным дисциплинам;
- культурой мышления, методами обобщения и систематизации информации;
- навыками коммуникации, принятыми в образовательном сообществе.

Требования к результатам освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях (УК - 1).
2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные на основе целостного, системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК - 2).
3. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК - 5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- предмет и специфику философии науки;
- специфику науки, ее соотношение с философским, художественным и религиозным мировоззрением;
- фундаментальные научно-философские проблемы;
- методологию философского и естественнонаучного познания;
- основные ценностные установки современной науки, этические нормы в профессиональной деятельности

уметь:

- анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов;
- проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии;
- логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии;
- развивать свой научный и интеллектуальный потенциал;

владеть:

- категориальным аппаратом философии науки;
- методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- приемами творческой деятельности в сфере науки

Программа разработана с учетом Федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по подготовке кадров высшей квалификации по направлениям подготовки 47.06.01 Философия, этика, религиоведение, 45.06.01 Языкознание и литературоведение, 38.06.01 Экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

II. Тематический план

№	Название тем	Количество часов				Всего
		лекц.	семинары	практич.	СР	
1.	Предмет «Философии науки»	2	2		2	6
2.	Функции философии в научном познании	-	4		2	6
3.	Онтологические проблемы науки	2	4		2	8
4.	Принцип связи в философии и науке	2	2		2	6
5.	Принцип развития в философии и науке	-	4		2	6
6.	Синергетика как новое мировидение	2	2		2	6
7.	Человек во Вселенной	2	4		2	8
8.	Эпистемологические проблемы науки	2	2		2	6
9.	Структура научного знания	-	4		2	6
10.	Методология научного познания	2	4		2	8
11.	Наука и ценности	2	2		2	6
12.	Социология науки	2	2		2	6
	Подготовка реферата				20	20
	Анализ монографии				10	10
	Итого часов:	18	36		54	108

Подготовка к экзамену – 36 ч.

III. Содержание дисциплины

3.1. Лекционные занятия

№	Тема	Содержание	Объем в часах
1.	Предмет «Философии науки»	«Философия науки», ее предмет и проблемы. Основные этапы развития философии науки: от позитивизма к постпозитивизму. Понятие науки. Наука и вненаучное знание: проблема демаркации.	2
2.	Онтологические проблемы науки	Понятие научной картины мира. Роль онтологии в формировании НКМ. Исторические типы НКМ: классическая, неклассическая, постнеклассическая. Изменение представлений о типах материальных систем и их свойствах в истории науки.	2
3.	Принцип связи в философии и науке	Понятие связи и взаимодействия. Детерминизм и индетерминизм. Формы и характер связей: причинность, необходимость, случайность. Принцип системности. Общество как система. Экономический детерминизм.	2
4.	Синергетика как новое мировидение	Мир как универсум. Синергетика о механизмах самоорганизации сложных систем. Социальная синергетика. Синергетика и информация. Информационная модель культуры.	2

5.	Человек во Вселенной	Понятие микрокосма в философии. Человек как система. Противоречия человеческого бытия. Сущностные потребности человека. Человек, общество, культура.	2
6.	Эпистемологические проблемы науки	Проблема познаваемости мира в философии и науке. Путь познания. Интеллектуальное и чувственное в познании. Неявное знание. Понятие истины. Способы представления истинного знания. Язык науки.	2
7.	Методология научного познания	Методы науки. Классификация методов. Методы получения и обоснования научного знания. Научное объяснение. Роль диалектики в научном познании.	2
8.	Наука и ценности	Проблема ценностей в науке. Объективные основания ценностей. Нормы и идеалы науки. Соотношение истины и ценностей в гуманитарном познании. Проблема понимания.	2
9.	Социология науки	Интернализм и экстернализм в понимании науки. Наука как социальный институт. Функции науки в культуре. Проблема интеграции научного знания. Наука и этика. Будущее науки.	2
	Итого часов:		18

3.2. Семинары, практические занятия

№	Тема	Содержание	Объем в часах
1.	Предмет «Философии науки»	Модели философии науки: сравнительный анализ. Понятие науки. наука и философия. Критерии научности. Наука и вненаучное знание: проблема демаркации. Классификация наук.	2
2.	Функции философии в научном познании	Типы мировоззрений. Научное мировоззрение (НКМ). Мировоззренческая функция философии. Функции философских категорий. Философские основания науки. Методологическая функция философии.	4
3.	Онтологические проблемы науки	Онтология – учение о бытии. Категории онтологии. Понятие материи. Материя как субстанция. Принцип единства. Атрибуты субстанции. Материя, пространство и время в социальном познании. Социальная онтология.	4

4.	Принцип связи в философии и науке	Категория связи в философии. Элементы связи. Принцип системности. Системология и социальные науки. Принцип детерминизма в философии. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм в экономическом знании.	2
5.	Принцип развития в философии и науке	Категория развития в философии. Законы развития. Диалектическая концепция развития и социальное знание. Формационная и цивилизационная парадигмы общественного развития. Проблема общественного прогресса.	4
6.	Синергетика как новое мировидение	Синергетика о самоорганизации сложных систем. Общество как самоорганизующаяся система. Синергетика в социальных науках. Понятие информации в философии и социальном познании. Онтология сознания. Сознание и информация.	2
7.	Человек во Вселенной	Представления о человеке как микрокосме в философии. Человек как система. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. «Экономический детерминизм» в понимании человека.	4
8.	Эпистемологические проблемы науки	Понятие сознания и знания. Агностицизм и реализм о познаваемости мира. Путь познания. Интуиция и логика в техническом познании. Понятие истины в философии. Способы представления истинного знания. Логический позитивизм о языке науки.	2
9.	Структура научного знания	Эмпирический и теоретический уровни науки. Становление научной теории. Метатеоретический уровень. Понятие парадигмы. Т. Кун. Механизм смены научных парадигм. Научные революции в истории науки. Развитие социально-гуманитарного знания.	4
10.	Методы научного познания	Методы получения знания: эмпирические и теоретические. Методы обоснования знания. Методы рационализации мира: объяснение и предсказание. Формальная логика и современные логики. Роль диалектики в социально-гуманитарном познании.	4
11.	Наука и ценности	Понятие ценности в философии. Ценности в социально-гуманитарном познании. Концепция М. Вебера. Понимание как отнесение к ценностям. Философская герменевтика.	2
12.	Социология науки	Социокультурная детерминация научного знания. Наука и идеология. Глобальный кризис культуры: причины и следствия. Кризис науки как составляющая глобального кризиса культуры. Возможен ли конец науки?	2
	Итого часов:		36

3.3. Самостоятельная работа

№	Тема	Содержание	Объем в часах
1.	Предмет «Философии науки»	Фундаментальная философия и «Философия науки». Модели «Философии науки»: метафизическая, позитивистская, гуманитарная.	2
2.	Функции философии в научном познании	Философия и наука. Наука и паранаука, наука и религия, наука и искусство. Проблема соотношения естественнонаучного, социально-гуманитарного и технического знания. Интегративная функция философии в культуре и в научном познании.	2
3.	Гносеологическое проблемы науки	Понятие протонаучного знания. Протонаука и мифология. Философские основания античной науки. Античная и классическая наука: сравнительный анализ. Социально-гуманитарное знание в классическую эпоху.	2
4.	Структура научного знания.	Теоретический и метатеоретический уровни научного знания. Понятие парадигмы. Смена научных парадигм в истории культуры. Парадигмальные установки неклассической науки. Влияние гуманитаристики на естественнонаучную картину мира. Классический и неклассический идеалы научности.	2
5.	Методология научного познания	Понятие метода и методологии. Частнонаучные, общенаучные и всеобщий философский метод. Феноменологический метод. Конструктивистский метод. Прагматический метод. Проблема соотношения научных и философских методов.	2
6.	Наука и ценности	Идеалы и нормы науки. Гуманитарное знание и глобальная этика. Проблемы современного гуманизма. Гуманизм и постмодернизм. Гуманизм и антропокосмизм.	2
7.	Наука в культуре	Наука и национальная культура. Западная и восточная культуры: специфика мировоззренческих установок. Особенности развития науки в России. Западная и восточная гуманитарная наука: тенденции к сближению.	2
8.	Онтологические проблемы науки	Социальная онтология. Понятие общества. Структура общества. Подсистемы общества – сферы общественной жизни. Элементы социальной структуры. Проблема соотношения общественного бытия и общественного сознания.	2
9.	Принцип связи в философии и науке	Проблема детерминаций социального бытия. Экономические факторы функционирования социальных систем. Влияние биологических потребностей человека и природных факторов. Концепция Л. Гумилева. Роль идеологии и общественной психологии в общественном бытии.	2
10.	Принцип развития философии в науке	Постиндустриальное общество: общая характеристика. НТП: гуманитарные аспекты. Сущность современного кризиса цивилизации. Глобальные проблемы современности. Роль социально-гуманитарного знания в преодолении современного цивилизационного кризиса.	2

11.	Синергетика как новое мировидение	Общество как самоорганизующаяся система. Параметры порядка. Роль хаоса в общественном развитии. Функции общественного сознания по отношению к общественному бытию. Роль личности в истории.	2
12.	Человек во Вселенной	Духовный мир человека: экзистенциальные переживания; ценности и смыслы. Проблема соотношения духовного и телесного в человеке. Функции телесности в формировании сознания.	2
	Итого часов:		24

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

3.1. Список литературы

а) основная литература

1. Стёпин В.С. Философия и методология науки. – М.: Академический проект, 2015. – 716 с.

б) дополнительная литература

1. Голубинцев В. В. Философия науки: учеб. для вузов. - 2-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 542 с.
2. Ильин В. В. Философия: учеб. Т. 1. Метафилософия. Онтология. Гносеология. Эпистемология. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 824 с.
3. Ильин В. В. Философия: учеб. Т. 2. Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 774 с.
4. Канке В. А. Философия менеджмента: учеб. - М. : КНОРУС, 2010. - 388 с.
5. Лебедев С. А. Философия науки: словарь основных терминов. - М.: Академический проект, 2004. - 317 с.
6. Лешкевич Т. Г. Философия науки : учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 272 с.
7. Новиков А. С. Философия научного поиска. - М.: ЛИБРОКОМ, 2014. - 336 с.
8. Философия для аспирантов: учеб. пособие. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 447 с.
9. Философия науки: учеб. пособие / Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"; под общ. ред. А. М. Старостина, В. И. Стрюковского. - М.: Академцентр, 2010. - 368 с.

4.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Библиотека философских текстов на сайте Института философии РАН (<http://www.philosophy.ru>)
- Электронная библиотека по философии (<http://filosof.historic.ru>)
- Библиотека Гумер (<http://gumer.info.ru>)

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

4.3.1. чтение и рецензирование учебной и научной литературы (см. список литературы);

4.3.2. подготовка докладов и рефератов на заданные темы

Тематика докладов и рефератов

1. Исследовательские программы в экономической науке (натурализм).
2. Исследовательские программы в экономической науке (антинатурализм).
3. Социальный порядок и экономика.
4. Проблема развития социально-экономических систем.
5. Проблема эффективности функционирования экономических систем.
6. Системно-структурный анализ в экономических науках.
7. Сетевые структуры современного общества: социально-экономический анализ.
8. Проблема ценностей в философии и экономике.
9. Методология социально-гуманитарного познания.
10. Проблема объективности ценностных суждений в социальных науках.
11. Проблема эффективности в экономическом знании.
12. «Человеческий капитал» и его роль в социально-экономическом развитии.
13. Математическое моделирование как метод социально-экономического знания.
14. Проблема устойчивости и изменчивости в философии и экономике.
15. Проблема согласования экономики и права в современном обществе.
16. Принцип детерминизма в экономике.
17. Синергетика в экономике.

4.3.3. чтение и анализ первоисточников

Список первоисточников

- Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. – М., 1998.
- Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. – М., 1995.
- Боуз Д. Либертарианство: история, принципы, политика. – 2004.
- Булгаков С. Философия хозяйства. – М., 1989.
- Валлерстайн И. Мирсистемный анализ – М., 1998.
- Вартофский М. Модели. Репрезентация и научное понимание. – М., 1988.
- Вебер А. Избранное. Кризис европейской культуры. – СПб, 1999.
- Вебер М. Избранное: Образ общества. – СПб, 2012.
- Вейль Г. Математическое мышление. – М., 1989.
- Гэлбрейт Дж. Экономические теории и цели общества. – М., 2003.
- Данилевский Н.Я. Россия и Европа. – СПб, 1995.
- Дейнека О.С. Экономическая психология. – М., 1992.
- Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. – М., 1991.
- Дьюи Д. Общество и его проблемы. – М., 2002.
- Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег. – М., 1999.
- Козловски П. Культура постмодерна. – М., 1997.
- Кругман Пол. Кредо либерала. – М., 2009.

- Клайн М. Математика. Поиск истины. – М., 1988.
- Лаваль К. Человек экономический. Эссе о происхождении неолиберализма. – М., 2010.
- Ле Пле П.Г.Ф. Основная конституция человеческого рода: Идеи, нравы и учреждения благоденствующих народов. – М., 2012.
- Лоренц К. Обратная сторона зеркала. – М., 1998.
- Лукач Д. К онтологии общественного бытия. Прологомены. – М., 1991.
- Луман, Н. Социальные системы. – СПб, 2007.
- Манхейм К. Диагноз нашего времени. – М., 1994.
- Маркузе Г. Эрос и цивилизация. Одномерный человек: исследования идеологии развитого индустриального общества. – М., 2002.
- Милль Дж. Основы политической экономии. – М., 2007.
- Мизес фон Л. Человеческая деятельность. Трактат по экономической теории. – СПб, 2005.
- Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. – М., 2007.
- Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М., 2009.
- Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
- Стиглиц Дж. Глобализация: тревожные тенденции. – М., 2003.
- Франк С.Л. Духовные основы общества. – М., 1992.
- Фромм Э. Психоанализ и этика. (Человек для самого себя).
- Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: последствия биотехнологической революции. – М., 2004.
- Хайек Ф. Право, законодательство и свобода: Современное понимание либеральных принципов справедливости и политики. – М., 2006.
- Хантингтон С. Схватка цивилизаций и переустройство мирового порядка. – М., 2005.
- Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб, 2000.
- Швейцер А. Культура и этика. – М., 1985.
- Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. – М., 1995.

4.3.4. подготовка мини-лекций с презентацией на заданную тему

Тематика мини-лекций

1. Специфика научного знания. Концепция О. Конта.
2. Эволюционная теория познания Г. Фоллмера.
3. Генетическая эпистемология Ж. Пиаже.
4. Концепция личностного знания М. Полани.
5. Скептицизм и релятивизм в науке. Концепция Д. Блура.
6. Истина и польза. Концепция Ч. Пирса.
7. Истина и язык науки. Теория дескрипций Б. Рассела.
8. Анархистская методология П. Фейерабенда.
9. Критический рационализм К. Поппера.
10. Механизмы воздействия идей на экономику. Концепция М. Вебера.
11. Системные и синергетические идеи в «Экономическо-философских рукописях» К. Маркса.
12. Индивидуализм и экономический порядок (Ф. Хайек).
13. Методологические аспекты экономической теории Н. Кондратьева.
14. «Тектология» А. Богданова: методологический аспект.

4.4. Экзамен по истории и философии науки

Подготовка к экзамену включает три этапа: чтение и анализ монографического исследования (первоисточника); написание реферативной работы по теме, связанной с темой научного исследования аспиранта; изучение теоретических вопросов курса. Список вопросов прилагается.

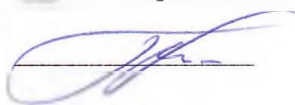
Перечень вопросов к экзамену

1. «Философия науки», ее предмет и проблемы.
2. Понятие науки. Специфика науки. Первый позитивизм.
3. Дисциплинарная структура науки. Место экономического знания в системе наук.
4. Функции философии в научном познании. Философские основания науки.
5. Понятие научной картины мира. Исторические типы НКМ.
6. Современная НКМ: основные принципы. Принцип детерминизма.
7. Понятия социального пространства и социального времени.
8. Принцип развития. Особенности развития социальных систем.
9. Синергетика как новое мировидение. Синергетика в экономике.
10. Онтология сознания. Проблема искусственного интеллекта.
11. Философская антропология. Человек как система.
12. Эпистемологические проблемы науки. Субъект и объект познания. Второй позитивизм.
13. Проблема истины в философии и науке. Истина и язык науки. Аналитическая философия.
14. Структура научного знания. Проблема соотношения эмпирического и теоретического.
15. Метатеоретический уровень в науке: структура и функции. Постпозитивизм.
16. Аксиологические основания науки. Идеалы и ценности науки.
17. Методология научного познания. Методы получения нового знания.
18. Интуиция и логика в научном познании. Личностное знание.
19. Объяснение и понимание. Философская герменевтика.
20. Роль диалектики в научном познании.
21. Наука и общество: этика, идеология, политика. Функции науки в культуре.
22. Научно-технический прогресс: гуманитарные аспекты.
23. Проблемы социальной экологии. Экономика и экология.
24. Философские проблемы гуманитарных наук: онтологический аспект.
25. Философские проблемы гуманитарных наук: гносеологический аспект.

Программу составила Зеленцова Марина Григорьевна д.ф.н., профессор

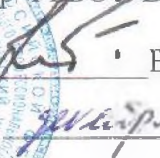
Программа одобрена на заседании научно-методического совета ИГХТУ
от « 08 » 12 201 7 года, протокол № 5.

Председатель НМС



Министерство образования и науки РФ

ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВПО «ИГХТУ»
 В.А. Шарнин
"10"  2014 г.

Рабочая программа дисциплины

«Проектирование образовательного процесса в вузе»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлениям:

- 04.06.01 -Химические науки;
- 18.06.01 -Химическая технология;
- 27.06.01 -Управление в технических системах
- 29.06.01 -Технологии легкой промышленности;
- 38.06.01 -Экономика;
- 45.06.01 -Языкознание и литературоведение;
- 47.06.01 -Философия, этика и религиоведение

Иваново, 2014

Пояснительная записка

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предполагает подготовку обучающихся к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Данная рабочая программа по дисциплине «Проектирование образовательного процесса в вузе» призвана способствовать усвоению аспирантами основ проектирования образовательного процесса в высшей школе.

Учитывая тот факт, что в магистратуре изучаются такая учебная дисциплина, как «Технология профессионально-ориентированного обучения», данный курс для аспирантов носит практико-ориентированный характер. Он направлен на формирование ключевой компетенции, связанной с готовностью на современных основах проектировать учебные курсы (дисциплины, модули, практики) и фиксировать результат этой деятельности в компетентностно-ориентированных рабочих программах и методическом обеспечении к ним.

Курс состоит из семи содержательных модулей:

Модуль 1. Вводный. В этом модуле происходит знакомство преподавателя и аспирантов, презентация РП курса, обоснование технологий реализации курса, входное тестирование.

Модуль 2. Запуск проектов. Этот модуль призван «запустить» проектную технологию реализации курса. Представляется основной проект «РП учебной дисциплины (курса), модуля, практики)», выполняемый в ходе изучения данной учебной дисциплины, формулируются требования к компетентностно-ориентированным РП, предлагаются темы дополнительных проектов, обсуждается план работы над проектом.

Модуль 3. Преподаватель и студент в условиях ФГОС. Особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза и личности современного студента. Модуль направлен на осмысление целей и задач, функций профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, особенностей личности и учебной деятельности современного студента, проблем взаимоотношений и взаимодействия преподавателя и студентов в современном вузе

Модуль 4. Основные тенденции развития высшего образования в России. Федеральные государственные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) как основа для проектирования основных образовательных программ (ООП). В этом модуле рассматриваются основные направления развития российского высшего образования в контексте мировых тенденций, изучаются основные нормативные документы, концепция ФГОС ВО и подходы к разработке основных образовательных программ по направлениям подготовки в бакалавриате и магистратуре.

Модуль 5. Реализация компетентностного подхода в ФГОС ВО. Модуль направлен на изучение основных понятий и идей компетентностного подхода и их реализации в ФГОС ВО, в ООП по направлениям и уровням подготовки, в рабочих программах учебных дисциплин; на изучение технологии разработки паспортов компетенций.

Модуль 6. Современные образовательные технологии – основа реализации ООП. В этом модуле раскрывается понятие технологического подхода в высшем образовании, дается обзор современных образовательных технологий, определяются компетентностно-ориентированные технологии, изучаются подходы к моделированию занятий с использованием этих технологий.

Модуль 7. Современные средства контроля и оценки результатов обучения. Данный модуль направлен на выявление особенностей контрольно-оценочной деятельности в компетентностно-ориентированном обучении, дается обзор современных оценочных средств.

Каждый модуль включает в себя лекцию, семинарское или практическое занятия, задания для самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению проекта, средства для контроля и оценки, информационные кейсы (в бланковом и электронном вариантах).

Особо выделяется связь содержательного материала с выполнением основного проекта: обсуждается вопрос «Как можно использовать данный материал для разработки РП учебной дисциплины». Отметим, что ведущим принципом реализации данного учебного курса является принцип выбора: аспирант может выбирать как уровень изучения курса, так и стратегию его изучения, о чем подробно написано в рабочей программе данного курса.

При реализации дисциплины используются модульная и проектная технологии, кейс-технология, технология рефлексивного, проблемного обучения, интерактивные методы обучения: дискуссии, групповая работа, творческие задания, информационно-коммуникационные технологии.

Используемые сокращения:

ВО – высшее образование

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ПрООП – примерная основная образовательная программа

ООП – основная образовательная программа

КО УП – компетентностно-ориентированный учебный план

КО РП – компетентностно-ориентированная рабочая программа учебного курса (дисциплины, модуля, практики);

РП – рабочая программа учебного курса (дисциплины, модуля, практики);

УМК – учебно-методический комплекс к учебному курсу (дисциплине, модулю, практике);

ОК – общекультурные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ИК – информационные кейсы;

ЭИК – электронные информационные кейсы;

КОЗ – компетентностно-ориентированные задания

1. Цель освоения дисциплины

Цель: создать условия для изучения аспирантами научно-методических основ проектирования образовательного процесса в вузе на основе разработки учебно-методического сопровождения учебного процесса, отвечающего требованиям ФГОС ВО.

Задачи курса:

- расширить и углубить понимание основных тенденций развития высшего образования;
- осмыслить и понять роль и место преподавателя в современном вузе, требования к его деятельности и личности, особенности личности и учебной деятельности современного студента;
- изучить концептуальные основы, структуру и содержание ФГОС, технологию разработки образовательных программ бакалавриата, магистратуры;
- изучить основы компетентностного подхода в образовании и компетентностно-ориентированных технологий;
- овладеть методикой разработки учебно-методического комплекса по учебной дисциплине: компетентностно-ориентированной рабочей программы, материалов к лекциям, методических разработок и т.д.
- освоить современные средства оценки результатов обучения; уметь разрабатывать их;
- включить аспирантов в проектную деятельность по разработке методического обеспечения дисциплин (курсов, модулей, практик) на компетентностной основе, анализу и рецензированию методических материалов;
- развивать рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий; содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в анализе и оценке деятельности специалистов современных образовательных систем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Проектирование образовательного процесса в вузе» включается в вариативную часть. Его освоение опирается на знание аспирантами понятийно-терминологического аппарата курса «Психология и педагогика», изучаемых в бакалавриате, «Технология профессионально-ориентированного обучения» – в магистратуре; сложившиеся представления о структуре и содержании ведущих видов деятельности преподавателя. Этот курс закладывает базу для освоения последующих дисциплин этого цикла: «Тренинг педагогического (лекторского) мастерства», «Современные образовательные технологии в вузе» (дисциплины по выбору аспирантов), которые могут быть включены в учебный план. Изучение курса также содействует формированию у аспирантов, как будущих преподавателей вуза, навыков по сопровождению студентов на индивидуальных образовательных маршрутах в период освоения учебных дисциплин, учебной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

Поэтому требования к входным знаниям и умениям обусловлены результатами изучения аспирантами учебных курсов психолого-педагогического и методического характера в бакалавриате, магистратуре и выражаются в следующем.

Должны знать:

- психолого-педагогическую терминологию и содержание основных понятий;
- основные тенденции развития образования в России и в мире на современном этапе;
- особенности педагогической деятельности преподавателя вуза;
- основные идеи теории обучения: структуру процесса обучения, подходы к определению содержания образования, основные технологии обучения, особенности контрольно-оценочной деятельности, основы конструирования учебных занятий в школе и в вузе;

уметь:

- характеризовать и оценивать основные тенденции развития образования в современной России;
- конструировать занятия в общеобразовательной школе и в вузе;
- быть готовыми применять основные психолого-педагогические понятия, законы, принципы при изучении дидактических явлений и объектов;

владеть:

- способами самообразования и самосовершенствования;
- способами работы с психолого-педагогическими источниками, ведения педагогической дискуссии, творчески выполнять поставленные задачи.

Изучение аспирантом данного курса создает условия для успешного прохождения ими научно-педагогической практики в вузе, так как формирует современное педагогическое мышление, способствует формированию проективной компетентности аспирантов – будущих вузовских педагогов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения данного курса у аспирантов должна формироваться **общепрофессиональная компетенция: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.**

В результате освоения дисциплины аспиранты должны:

знать:

- основные понятия: концепция, подход, теория, модель образования; обучение, преподавание, учение, содержание образования, стандарты образования, ФГОС ВО, основная образовательная программа; компетентностная модель специалиста, компетенция, компетентность, формы, методы, средства обучения в вузе, образовательные технологии, рабочая программа и ее структура, УМК по учебной дисциплине т.д.
- подходы к проектированию процесса обучения в современной высшей школе: традиционный, личностно-деятельностный, компетентностно-ориентированный, личностно-ориентированный;
- основные нормативные документы, отражающие современное содержание образования в вузе: стандарты (ФГОС); программы, учебники, учебно-методические пособия;
- нормативные документы, определяющие характер педагогической деятельности преподавателя вуза и его роль во внедрении ФГОС ВПО;
- социально-психологический портрет личности современного студента и особенности его учебной деятельности;
- алгоритм разработки РП, УМК по учебным дисциплинам;
- сущность и содержание компетентностно-ориентированных образовательных технологий;
- особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов.
- ориентировочные схемы анализа и самоанализа ООП, РП, деятельности педагогов и студентов на занятиях;

уметь:

- характеризовать и оценивать основные тенденции развития образования в современной России;
- разрабатывать паспорта общекультурных и профессиональных компетенций;
- разрабатывать рабочую программу учебной дисциплины (курса, модуля, практики);
- составлять учебно-методическое и научно методическое сопровождение учебной дисциплины: методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, материалы к лекциям и т.д.
- конструировать занятия на основе компетентностно-ориентированных современных образовательных технологий;
- использовать компьютерные технологии в учебном процессе;
- разрабатывать диагностические средства и современные средства контроля и оценки: тесты, компетентностно-ориентированные задачи, контрольно-измерительные материалы и т.д.
- выстраивать продуктивные отношения со студентами, анализировать свою деятельность, преодолевать затруднения, заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями времени, самосовершенствоваться;
- работать в группе, в команде;

владеть:

- понятийно-терминологическим языком в сфере психолого-педагогического знания;
- способами конструирования и организации различных форм работы со студентами;
- опытом разработки КО РП и УМК;
- технологией анализа и самоанализа результатов и процесса своей педагогической деятельности;
- способами поиска и переработки психолого-педагогической и предметной информации по изучаемой проблеме.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них 54 часа контактной работы (18 часов – лекций; 36 часов – практических занятий), 54 часа – самостоятельная работа; форма итогового контроля – зачет с оценкой. Данная учебная дисциплина изучается на 1-ом курсе во 2-ом семестре.

4.1. Содержание и тематическое планирование

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. зан.	Самостоятельная работа	
1.	Особенности процесса обучения аспирантов по курсу «Проектирование образовательного процесса в вузе».	2			
	Самоопределение в стратегии и уровне изучения курса		2	2	Входная диагностика

	<i>Понятие проектирования образовательного процесса в вузе. Проектирование и конструирование учебного процесса. Способы проектирования</i>				
2.	Запуск проекта: «Компетентностно-ориентированная рабочая программа (РП) по учебному курсу (дисциплине, модулю)». Преподаватель и студент в современном вузе. <i>Особенности проектной деятельности в вузе. Этапы разработки проекта. Планирование деятельности по выполнению собственного проекта</i> <i>Особенности компетентностной модели преподавателя вуза, новые роли и функции, затруднения молодых преподавателей. Социально-психологический портрет современного студента</i> Работа над проектом	2 2	4 2 2	4 4	Лист обратной связи Самоопределение в тематике проектов План выполнения проекта
3.	Основные тенденции развития высшего образования в России. Особенности Федеральных государственных стандартов ВО (ФГОС ВО), их структура и содержание. Преподаватели и студенты в условиях ФГОС	2	2		Листы обратной связи Оценка ответов на семинаре

	<i>Изучение основных нормативных документов: 273-ФЗ «Об образовании в РФ», государственная программа «Развитие образования», тексты ФГОС и т.д.</i> Работа над проектом: определение курса, изучение макета РП, составление п. 1-3 РП			4	
4.	Реализация компетентностного подхода в ФГОС ВО ФГОС ВО по направлениям подготовки как основа проектирования ООП <i>Различные подходы в образовании. Особенности компетентностно-ориентированного подхода. Компетентностная модель бакалавра, магистра по направлению подготовки. Особенности разработки паспортов компетенций. Особенности проектирования образовательного процесса в магистратуре.</i> Работа над проектом: разработка пунктов 4.1 и 4.2(содержание)	2	6 2 2 2	4	Листы обратной связи Ответы на семинаре Собеседование по результатам изучения компетентностной модели выпускника
5.	Современные образовательные технологии – основа реализации ООП Разработка паспорта компетенций <i>Обзор современных образовательных</i>	2	4 2	4	Листы обратной связи Оценка выполнения микропроекта «Паспорт компетенции»

	<i>технологий. Выявление условий эффективного использования ОТ в учебном процессе. Особенности использования ОТ в магистратуре</i> Работа над проектом: разработка п.5 РП		2	4	
6.	Современные средства контроля и оценки результатов обучения. Что я знаю о современных образовательных технологиях и что нужно знать, чтобы продуктивно работать? <i>Подходы к контролю и оценке с позиций компетентностного подхода.</i> Работа над проектом: разработка п. 5-6 РП.	4	4	4	Листы обратной связи Методика актуализации личного опыта аспирантов по ОТ
7.	Современные образовательные технологии как средство формирования компетенций. Проблемы контрольно-оценочной деятельности и пути их решения в современном вузе. <i>Составление дискуссионных вопросов. Изучение источников по планам семинаров.</i> Работа над проектом: разработка п. 7 и др.	2	4	4	Оценка ответов на задания к семинару

8.	Дополнительная лекция (по запросу аспирантов): актуальные вопросы проектирования учебного курса <i>Оформление проекта РП, самооценка и экспертная оценка проекта. Подготовка к защите</i>	2	2	4	<i>Вопросы от аспирантов</i> <i>Предварительная проверка проекта</i>
9.	Зачет: защита проекта				<i>Защита проекта</i>
10.	Итого: 108 часов (аудиторных 54 часа)	18	36	54	

4.2. Основное содержание модулей.

Модуль 1. Вводный.

Знакомство с аспирантами, представление рабочей программы курса. Обоснование инвариантной части содержания курса.

Особенности использования в изучении курса технологий проектного обучения, уровневой дифференциации, выбора, презентаций.

Особенности контроля и оценки: входной контроль, процессуальный контроль, итоговый контроль, реализация принципа сочетания самооценки, взаимооценки и экспертной оценки.

Модуль 2. Запуск проектов.

КО РП учебного курса как основной проект, выполняемый в ходе изучения данной учебной дисциплины. Макет (шаблон) компетентностно-ориентированной РП. Требования к разработке КО РП в соответствии с ФГОС ВПО. Знакомство с методикой анализа РП, методом самооценки и экспертной оценки.

Примеры дополнительных проектов, их характеристика. Методика выполнения проекта: постановка цели, задач, составления плана и т.д.

Модуль 3. Преподаватель и студент в условиях ФГОС. Особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза и личности современного студента. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя вуза: особенности, структура, содержание, результат. Анализ основных компетенций, необходимых современному преподавателю высшей школы. Нормативные документы, определяющие деятельность преподавателя вуза в современных условиях. Деятельность преподавателя по разработке РП учебных курсов.

Социально-психологический портрет современного студента. Педагогические условия, стимулирующие профессиональный и личностный рост студентов в современном вузе.

Рефлексия: значение представленного в лекции материала для разработки проектов (совместное обсуждение)

Модуль 4. Основные тенденции развития высшего образования в России. Федеральные государственные стандарты ВО (ФГОС ВО) как основа для проектирования основных образовательных программ (ООП).

Болонский процесс и его реализация в системе высшего образования в России. Многоуровневое образование в России: бакалавриат, магистратура, аспирантура, система повышения квалификации (дополнительное образование).

Характеристика основных документов, определяющих развитие высшего образования в России на 2013-2020 года: Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 г., принятая Правительством РФ 11.11.2012 г.

История вопроса введения стандартов в высшем образовании. Системно-деятельностный и компетентностный подходы как методологическая основа разработки ФГОС ВО: общая характеристика. ФГОС ВО как система трех типов требований: требования к структуре основной образовательной программы (ООП), требования к условиям реализации ООП, требования к результатам освоения ООП. Понятие о Примерных основных образовательных программах (ПрООП), основных образовательных программах (ООП) по направлениям подготовки. Подходы к разработке ООП направления подготовки (бакалавры, магистры).

Особенности проектирования образовательного процесса в магистратуре.

Рефлексия: значение представленного в лекции материала для разработки проектов (совместное обсуждение)

Модуль 5. Реализация компетентностного подхода в ФГОС ВО.

Основные понятия компетентностного подхода: компетенции и компетентности. Основные идеи компетентностного подхода. Понятие компетентностной модели выпускника, виды компетенций. Макет паспорта компетенций, подходы к разработке паспортов конкретных компетенций. Понятие компетентностно-ориентированного учебного плана в структуре ООП.

Рефлексия: значение представленного в лекции материала для разработки проектов (совместное обсуждение)

Модуль 6. Современные образовательные технологии – основа реализации ООП.

Понятие технологического подхода в высшем образовании. Классификация технологий, используемых в вузах. Обзор современных образовательных технологий: кейс-технология, технологии проектного, модульного, рейтингового, проблемного обучения, технология критического мышления, технология выбора, индивидуализации и дифференциации и т.д. Интерактивные технологии. Информационно-коммуникационные технологии. Моделирование занятий с использованием современных образовательных технологий.

Рефлексия: значение представленного в лекции материала для разработки проектов (совместное обсуждение).

Модуль 7. Современные средства контроля и оценки результатов обучения.

Понятия – «учебные достижения студентов», «результаты обучения». Особенности современных средств оценки и контроля результатов обучения. Педагогические условия продуктивного применения тестов. Портфолио как современное средство качественной оценки. Структура контрольно-оценочной деятельности преподавателя и студента. Основные принципы современного оценивания: уровневость, критериальность, открытость и т.д.

Система контроля и оценки в учебном курсе: входной, процессуальный и итоговый контроль.

Особенности применения различных форм и средств оценивания в учебном процессе. Взаимосвязь самооценки, взаимооценки и экспертной оценки.

Подходы к конструированию диагностических средств выявления уровня развития компетентности студентов. Компетентностно-ориентированные диагностические задания.

Рефлексия: значение представленного в лекции материала для разработки проектов (совместное обсуждение).

5. Образовательные технологии

Основные технологии: модульного и проектного обучения, уровневой дифференциации, проблемного обучения, технология выбора, кейс-технология, информационно-коммуникационные.

Все содержание состоит из семи модулей, каждый из которых включает в себя лекции, семинар или практическое занятие, задания для самостоятельной работы, задание по выполнению проекта, информационные кейсы, в том числе и электронные (на диске), формы контроля усвоения содержания модуля.

Основой самостоятельной деятельности является выполнение проекта «РП учебной дисциплины (курса, модуля, практики)», который может носить характер разработки, или быть оценочным (аналитическим). Аспирантам предоставляется выбор тематики и характера выполнения проекта.

Основным принципом освоения учебного материала по курсу является выбор аспирантом стратегий и уровней его изучения. Выделяем три стратегии изучения курса:

1. Аспиранты посещают все аудиторные занятия (лекции, практические), выполняют все текущие задания, работают над проектом под руководством преподавателя через очные консультации (очная).
2. Аспиранты выборочно посещают аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий, работают над проектом через дистанционные консультации (смешанная).
3. Аспиранты самостоятельно изучают курс в дистанционной форме (дистанционная).

Определяем следующие уровни освоения курса:

1. Высокий: изучен весь программный материал, выполнены все задания лекционного практикума (листы обратной связи), семинарских и практических занятий; выполнен основной проект на высоком уровне: разработана КО РП, проведена ее самооценка и экспертная оценка
2. Продвинутый: изучен весь программный материал, выполнена основная часть заданий лекционного практикума (листы обратной связи), семинарских и практических занятий; основной проект выполнен на продвинутом уровне, то есть носит аналитический характер с развернутой рецензией.
3. Базовый: изучены основные вопросы программы, выполнена основная часть заданий лекционного практикума (листы обратной связи), семинарских и практических занятий; выполнен основной проект на базовом уровне: проведен анализ КО РП по предлагаемой методике.

Семинарские и практические занятия также предполагают выбор заданий, стратегий подготовки к ним и вариантов выполнения этих заданий.

Ко всем занятиям составлены информационные кейсы, которые помогут глубже разобраться в изучаемых вопросах, рассмотреть различные точки зрения.

Достаточно большой материал представлен в электронном виде: презентации к лекциям, к самостоятельной работе; материал для выполнения проектов, информационные кейсы к занятиям.

Каждая лекция сопровождается презентацией, которая может быть статичной и представлена на диске, а, в случае, наличия интерактивной доски, может быть динамичной, в составлении отдельных слайдов могут принимать участие и аспиранты.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Система контроля по курсу включает: *входной контроль* (задание на самооценку своей готовности к профессиональной педагогической деятельности; *текущий контроль*

(формы отражены в таблице 4.1: собеседование по составлению паспорта компетенций, защита презентации по проблеме и т.д.), **итоговый контроль по курсу** – зачёт.

В текущем контроле используются так называемые «листы обратной связи» (лекционный мини-практикум): лекция завершается письменным ответом на один из ключевых вопросов темы (решением текстовой педагогической задачи, формулированием вопроса в адрес преподавателя по данной теме и др.), а каждая следующая лекция начинается с краткой аннотации проверенных преподавателем работ (экспресс-анализ).

Условия получения зачета:

1. Если аспирант посещал все аудиторские занятия (большую часть 5-8 занятий), то для получения зачета *необходимо* предоставить преподавателю в бумажном и электронном виде только результаты выполнения одного выбранного Вами проекта.
2. Если аспирант был только на 1-4-х занятиях или осваивали курс самостоятельно, то для получения зачета необходимо:
 - пройти собеседование с преподавателем: по любому одному вопросу (по выбору) из программы курса, имеются в виду те темы, которые аспирант не посещал (если был на занятиях 1-4 раза);
 - по любым трем вопросам (по выбору) из программы курса, если осваивал содержание курса самостоятельно; предоставить в бумажном и электронном виде результаты выполнения *одного* проекта.

Зачет проходит в виде защиты проектов. Характер проектов увязывается со стратегией изучения курса (см. раздел 5 «Образовательные технологии»).

В зачетную ведомость выставляется отметка о зачете в следующей редакции:

- зачет, курс освоен на высоком уровне (85-100 баллов – «отлично»);
- зачет, курс освоен на продвинутом уровне (70-84 баллов – «хорошо»);
- зачет, курс освоен на базовом уровне (52-69 баллов – «удовлетворительно»).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Малыгин А.А. Адаптивное тестирование в дистанционном обучении: монография. Иваново: ИГХТУ, 2012. - 136 с.
2. Самоукина Н. В. Психология профессиональной деятельности : учеб. пособие. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 219 с. : ил. - (Учебное пособие)
3. Бордовская Н. В. Психология и педагогика : учеб. для вузов. - СПб. : Питер, 2014. - 621 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Подласый И. П. Педагогика. Новый курс. В 2 кн. : учеб. для пед. вузов. Кн. 1. Общие основы. Процесс обучения. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 574 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Чельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов. – М.: Логос, 2002.
2. Звонников В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) : учеб. пособие. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Логос, 2012. - 280 с.
3. Практические рекомендации к составлению контрольно-измерительных материалов : метод. пособие для преподавателей / Федерал. агентство по

- образованию РФ, Иван. гос. хим.-технол. ун-т, Центр тестирования, Иван. гос. ун-т, Центр мониторинга качества образования ; [авт.-сост.: А. А. Малыгин, В. И. Светцов, С. В. Щаницина]. - Иваново, 2005. - 34 с.
4. Психология : учеб. для вузов / под ред. А. А. Крылова. - М. : ПРОСПЕКТ, 2001. - 584 с. - Библиогр. : с. 576-579.
 5. Подласый И. П. Педагогика. Новый курс. В 2 кн. : учеб. для пед. вузов. Кн. 2. Процесс воспитания. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 256 с. : ил.
 6. Самоукина Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебник. - М. : ТАНДЕМ, 1999. - 351 с.

Интернет-ресурсы:

7. Остренко М. Технология «Учебный портфель» в образовательном процессе // <http://lib.1september.ru/2003/16/1.htm>
8. Карпов П. В. Практический курс «Разработка личной образовательной программы» // <http://master.paideia.ru>
9. Розина И. Н. Педагогическая компьютерно-опосредованная коммуникация как прикладная область коммуникативных исследований http://ifts.ieee.org/russian/depository/v8_i2/html/4.
10. Татур Ю. Г. Высшее образование: методология и опыт проектирования. Учебное пособие — электронный ресурс: http://modernlib.ru/books/yu_g_tatur/visshee_obrazovanie_metodologiya_i_opit_proektirovaniya/read_1/ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ModernLib.Ru
11. Девисилов В. А. Портфолио и метод проектов как педагогическая технология мотивации и личностно-ориентированного обучения студентов в высшей школе http://www.mhts.ru/science/Devisilov/Technologii_motivacii.pdf
12. Малкова И. Ю. Метод проектов. Методические материалы, Томск 2006 <http://umu.utmn.ru/files/project.doc>
13. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — М.: Аркти, 2011. — 112 с. — <http://www.ukazka.ru>
14. www.mon.gov.ru — сайт Министерства образования и науки
15. www.iv-edu.ru — сайт Департамента Образования Ивановской области
16. <http://window.edu/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека
17. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека (Электронный ресурс)
18. www.standart.edu.ru — Сайт по стандартам
19. <http://fgosvo.ru> - Сайт по стандартам
20. <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/> - Библиотека Гумер — педагогика
21. <http://cyberleninka.ru/article/> - Научная библиотека КиберЛенинка.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

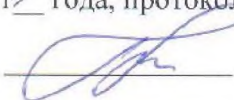
Возможность выхода студентов в Интернет, ПК, проектор, экран или интерактивная доска. Ксерокс для размножения раздаточных материалов, библиотечный фонд.

Программа составлена Малыгиным А.А., заведующим кафедрой педагогики и образовательных технологий Ивановского государственного университета.



Программа одобрена на заседании научно-методического совета ИГХТУ
от « 9 » 12 2014 года, протокол № 5.

Председатель НМС



Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в научных исследованиях»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлениям:

- 04.06.01-Химические науки;
- 18.06.01-Химическая технология;
- 27.06.01 Управление в технических системах
- 29.06.01-Технологии легкой промышленности;
- 38.06.01 -Экономика;
- 45.06.01 -Языкознание и литературоведение;
- 47.06.01 -Философия, этика и религиоведение

Иваново, 2014

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в научных исследованиях» являются:

- формирование и развитие у обучающихся профессиональных навыков использования современных компьютерных технологий и информационно-телекоммуникационной техники в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- получение комплексного представления о методах и средствах создания математических моделей технологических, технических и экономических объектов и систем;
- освоение методологии и технологии работы со стандартными и универсальными пакетами прикладных программ;

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Информационные технологии в научных исследованиях» входит в факультативную часть подготовки аспирантов всех специальностей и является важным компонентом их образования. Содержание дисциплины включает проблемы, обсуждение которых предполагает знакомство слушателей с основами математики, информатики и информационных технологий, полученными при обучении по программам вузовского образования.

Для успешного усвоения дисциплины аспирант должен

знать:

- теоретические и практические основы современных информационных технологий;

уметь:

- применять методы математического моделирования для решения технических и исследовательских задач;
- использовать современные прикладные программные средства общего и специального назначения;

владеть:

- навыками применения современного инструментария для решения технических задач;
- методикой построения и анализа математических моделей для оценки состояния и прогноза развития технических явлений и процессов;

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-телекоммуникационных технологий (ОПК-1 ФГОС по направлениям 04.06.01; 38.06.01; 45.06.01; 47.06.01)
- Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2 ФГОС по направлению 18.06.01; ОПК – 3 по направлению 29.06.01).
- способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-4 по направлению 27.06.01);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные виды и процедуры поиска и обработки научной информации;
- математические модели объектов и процессов своей предметной области;
- основные методы и средства обеспечения информационной безопасности.

уметь:

- использовать современные методы и средства поиска научной информации;

- разрабатывать модели объектов и явлений своей предметной области исследования;
- применять методы математического моделирования для решения исследовательских задач;

владеть:

- современными технологиями доступа к удаленным данным;
- методикой построения и анализа математических моделей для оценки состояния и прогноза развития явлений и процессов;
- навыками применения современного инструментария для защиты информации.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)		36			
В том числе:					
Лекции		18			
Практические занятия (ПЗ)		-	-	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)		18			
Самостоятельная работа (всего)		36			
Вид промежуточной аттестации – диф. зачет					
Общая трудоемкость	час	72			
	зач. ед.	2			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

МОДУЛЬ 1. Технологии поиска информации

Информационные технологии поиска данных.

Современные технологии и средства доступа к удаленным данным

МОДУЛЬ 2. Технологии обработки данных и компьютерного моделирования

Общие подходы к моделированию объектов и систем

Обработка и анализ данных с использованием компьютерных технологий

МОДУЛЬ 3. Современные компьютерные средства решения научных задач

Использование мультимедиа технологий для решения научных и практических задач

Обеспечение информационной безопасности

Современные средства компьютерной поддержки научных исследований.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Название тем	Количество часов				Всего
		лекц.	семинар	лаборат	СР	
1	Информационные технологии поиска	2		2	4	8

	данных.					
2	Современные технологии и средства доступа к удаленным данным	2		2	4	8
3	Общие подходы к моделированию объектов и систем	4		4	4	12
4	Обработка и анализ данных с использованием компьютерных технологий.	4		4	4	12
5	Использование мультимедиа технологий для решения научных и практических задач	2		2	6	10
6	Обеспечение информационной безопасности	2		2	6	10
7	Современные средства компьютерной поддержки научных исследований.	2		2	8	12
	Итого часов:	18		18	36	72

6.1 Лекционные занятия – 18 часов

№	Тема	Содержание	Объем в часах
1.	Информационные технологии поиска информации	Поиск информации: основные понятия, виды и формы организации. Информационно-поисковые системы. Автоматизированные ИПС. Технологии поиска информации. Методы обработки результатов поиска. Реализация поиска. Интернет-поисковые системы. Метапоисковые системы.	1 1
2	Современные технологии и средства доступа к удаленным данным	Сетевые технологии. Прикладные возможности телеинформационных систем: передача формализованной информации, доступ к удаленным базам данных,	2
3	Общие подходы к моделированию объектов и систем	Основные понятия теории моделирования. Классификация математических моделей. Общая методика создания математических моделей. Методология системного подхода.	1 2 1
4	Обработка и анализ данных с использованием компьютерных технологий	Статистический анализ данных на компьютере. Корреляционный и регрессионный анализ. Проверка значимости и адекватности. Интерпретация результатов. Математическое планирование эксперимента	2 1 1
5	Использование мультимедиа технологий для решения научных и практических задач	Основные мультимедийные технологии, их назначение и характеристики. Современные программные средства и методы создания иллюстрационных материалов в научно-исследовательской и преподавательской деятельности	1 1
6	Обеспечение информационной	Виды и способы защиты информации. Технические и административные средства защиты инфор-	2

	безопасности	мации. Программные средства защиты информации. Разграничение доступа. Антивирусные средства защиты информации.	
7	Современные средства компьютерной поддержки научных исследований.	Системы моделирования и автоматизированные системы в научных исследованиях. Современные архитектуры вычислительных систем, параллельные системы. Кластерные системы. Элементы архитектуры открытых систем.	1 1
		Итого часов:	18

6.2 Лабораторные занятия – 18 часов

№	Тема	Содержание	Объем в часах
1	Информационные технологии поиска информации	Ознакомление с технологиями информационного поиска с помощью отечественных поисковых систем (Апорт, Rambler, Яндекс, "Новый русский поиск", и др.). Использование для доступа к информации зарубежных поисковых систем (AltaVista, Lycos, Yahoo, Google, OpenText, WebCrawler" и др) Работа с электронными библиотеками и хранилищами данных.	1 1
2	Современные технологии и средства доступа к удаленным данным	Ознакомление с прикладными возможностями телекоммуникационных систем, современными средствами доступа к удаленным базам данных. Оценка и обработка результатов поиска данных.	1 1
3	Общие подходы к моделированию объектов и систем	Ознакомление с инструментальными средствами моделирования объектов и систем и освоение навыков их практического использования. (Statistica, Mathcad, Matlab, Simulink)	4
4	Обработка и анализ данных с использованием компьютерных технологий.	Пакеты статистической обработки данных. Корреляционный и регрессионный анализ данных. Математическое планирование эксперимента. Оптимизация эксперимента.	2 2
5	Использование мультимедиа технологий для решения научных и практических задач	Современные программные средства создания иллюстрационных материалов. Создание динамической и 3D-графики. Использование звуковых эффектов и аудиоинформации. Средства эффективного сжатия видео- и аудиофайлов для их хранения и передачи.	1 1
6	Обеспечение информационной безопасности	Современные антивирусные средства, их использование, настройка. Сетевые средства защиты информации от несанкционированного доступа.	1 1
7	Современные средства компьютерной поддержки научных исследований.	Ознакомление с прикладными возможностями телекоммуникационных систем, современными средствами доступа к удаленным базам данных и инструментальными средствами информационной защиты.	2
		Итого часов:	18

7. Самостоятельная работа

№	Тема	Содержание	Объем в часах
1	Информационные технологии поиска информации	Изучение особенностей работы пользователя с автоматизированными информационно-поисковыми системами в режиме "самообслуживания". Освоение методов выбора стратегии поиска, с учетом как архитектуры используемой базы данных, так и методами и средствами поиска в конкретной АИПС.	4
2	Современные технологии и средства доступа к удаленным данным	Современные средства навигации и поисковые машины. Ознакомление с основными возможностями и характеристиками географических информационных системам.	4
3	Общие подходы к моделированию объектов и систем	Ознакомление с базовыми понятиями и задачами системного анализа, методологией системного подхода, применением моделей в системном анализе.	4
4	Обработка и анализ данных с использованием компьютерных технологий.	Сбор исходных данных для статистической обработки результатов эксперимента в своей предметной области исследований. Подготовка предварительного плана эксперимента. Анализ результатов обработки данных и их обсуждение.	4
5	Использование мультимедиа технологий для решения научных и практических задач	Ознакомление с современными средствами создания динамической и трехмерной графики. Использование звуковых эффектов в выступлениях и презентациях. Современные технические средства создания видео- и аудиоприложений для использования в научно-исследовательской и преподавательской деятельности	6
6	Обеспечение информационной безопасности в научных исследованиях	Цели и задачи обеспечения информационной безопасности. Средства и методы разграничения доступа, пароли, логины. Методы минимизации потерь от несанкционированного доступа к экономической и научно-технической информации.	6
7	Современные средства компьютерной поддержки научных исследований.	Самостоятельная работа в локальных и глобальных информационных сетях с целью изучения их возможностей по передаче научной информации, доступа к распределенным базам данных, организации телеконференций и совместных работ.	8
		Итого часов:	36

8. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Чтение лекций по данной дисциплине проводится с использованием электронных мультимедийных презентаций. Слайд-конспект разработан с использованием программы Microsoft Office PowerPoint 2010 и включает в себя 20 – 30 слайдов по каждому разделу дисциплины.

Презентация позволяет преподавателю хорошо иллюстрировать лекцию не только схемами и рисунками, но и цветными фотографиями, динамической графикой. Кроме того, презентация позволяет четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование на доске схем и иллюстраций, что дает возможность увеличить объем излагаемого материала.

Обучающимся предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к зачету.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении лабораторного практикума создаются условия для максимально самостоятельного выполнения лабораторных работ. Проведение каждой лабораторной работы включает четыре этапа:

1. Постановка целей и задач лабораторной работы. Демонстрация и разбор примера.
2. Выполнение лабораторной работы.
3. Демонстрация результатов выполнения лабораторной работы и разбор ошибок.
4. Устранение ошибок и оценивание выполненной работы

Работы выполняются индивидуально. Каждая лабораторная работа включает самостоятельную проработку теоретического материала, изучение методики и технологий построения моделей, приобретение навыка публичного представления результатов.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы:

- написание рефератов с использованием фактического материала, касающегося выбранной темы, для обозначения основных общепринятых точек зрения на данную тему;
- подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса в сети Интернет в рамках подготовки к занятиям и рефератов.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Примеры вопросов к зачету

1. Основные понятия, виды и формы организации поиска информации.
2. Релевантность при информационном поиске.
3. Понятие и назначение информационно-поисковой системы.
4. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Их особенности и характеристики.
5. Стратегии и методы поиска информации. Информационные запросы.
6. Основные технологии поиска информации.
7. Предмет системного анализа. Основные определения, классификация систем.
8. Общие понятия моделирования систем, структурированные модели.
9. Непрерывные детерминированные математические модели.
10. Формирование математического описания.
11. Основные методы решения уравнений математической физики.
12. Стохастические модели.

13. Элементы теории цепей Маркова.
14. Основные этапы имитационного моделирования
15. Прикладные задачи исследования операций.
16. Задача регрессионного анализа.
17. Этапы регрессионного анализа, порядок их выполнения.
18. Методы определения оценки коэффициентов в выборочной регрессии.
19. Статистические критерии проверки адекватности регрессии.
20. Проверка результатов с помощью критерия Стьюдента.
21. Современные мультимедийные технологии.
22. Основные области применения мультимедийных технологий.
23. Цели обеспечения информационной безопасности.
24. Методы обеспечения информационной безопасности.
25. Программные средства защиты информации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Мельников, В. П. Информационные технологии : учеб. для вузов- М.: Академия, 2009 .- 426 с.
2. Коноплева, И. А. Информационные технологии : учеб. пособие для вузов.- 2-е изд. .- М.: Проспект, 2010 .- 327 с.
3. Васильков Ю.В. Компьютерные технологии вычислений в математическом моделировании : учеб. пособие для вузов / Васильков Юрий Викторович, Н. Н. Васильева. - М. : Финансы и статистика, 2004.
4. Мельников, В. П. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие для вузов / под ред. С. А. Клейменова .- 5-е изд.,- М.: Академия, 2011 .- 332 с
5. Гартман Т.Н., Клушин Д.В. Основы компьютерного моделирования химико-технологических процессов: Учеб. пособие для вузов. М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.

б) дополнительная литература

1. В.А.Холоднов, В.П.Дьяконов и др. Математическое моделирование и оптимизация химико-технологических процессов. НПО «Профессионал», СПб., 2003.
2. Бобков С.П., Бытев Д.О. Моделирование систем: учеб. пособие / Иван. гос. хим.-технол. ун-т. – Иваново, 2008.
3. Дьяконов В.П. Matlab 6: Учебный курс. – СПб.:Питер, 2001.
4. Боровиков В.П., Ивченко Г.И. Прогнозирование в системе STATISTICA в среде WINDOWS. Основы теории и интенсивная практика на компьютере. М.; Финансы и статистика, 2006.

в) программное обеспечение

В качестве системных программных средств на рабочих местах используются ОС Windows-7.

В качестве прикладных программных средств используются:

- стандартные программы базового комплекта ОС Windows;
- Matlab 7 и выше – универсальная система математического и визуального моделирования с пакетом расширения Simulink;
- Statistica v 6.0 – система анализа и моделирования широкого круга статистических задач;

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- информационно-справочная система «В помощь студентам» <http://dit.isuct.ru>.

- Справочно-поисковые системы, доступные в сети Internet.

Электронные учебные ресурсы:

- Электронная версия конспекта лекций;
- Набор слайдов по каждому разделу дисциплины;

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором. Лабораторные занятия проводятся в дисплейном классе кафедры Информационных технологий (24 персональных компьютера), имеющем выход в локальную сеть университета, доступ к ресурсам информационного центра университета, выход в Интернет.

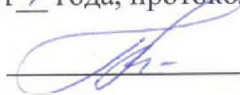
Программа разработана с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов по следующим направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации): 04.06.01-Химические науки, 15.06.01-Машиностроение, 18.06.01-Химическая технология, 27.06.01 Управление в технических системах, 29.06.01-Технологии легкой промышленности, 38.06.01- Экономика, 45.06.01-Языкознание и литературоведение, 47.06.01-Философия, этика и религиоведение. Программа учитывает особенности сложившейся в ИГХТУ научной школы.

Программу составил зав. кафедрой Информационных технологий ИГХТУ, д.т.н., профессор Бобков С.П.



Программа одобрена на заседании научно-методического совета ИГХТУ от « 8 » 12 201 7 года, протокол № 5.

Председатель НМС



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Ивановский государственный химико-технологический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Методология научного изложения»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлениям:

- 04.06.01 - Химические науки;
- 18.06.01 - Химическая технология;
- 27.06.01 - Управление в технических системах
- 29.06.01 - Технологии легкой промышленности;
- 38.06.01 - Экономика;
- 45.06.01 - Языкознание и литературоведение;
- 47.06.01 - Философия, этика и религиоведение

Иваново 2014

I. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Методология научного изложения» является формирование коммуникативно-речевой компетенции специалиста через обучение научному стилю речи, развитие навыков аналитико-синтетической переработки информации, структурно-смысловый анализ научного текста и его самостоятельное продуцирование. Будущий специалист должен хорошо владеть терминологией своей специальности, иметь представление о закономерностях научной речи, чтобы успешно выстраивать общение в профессионально значимых ситуациях. Поэтому данный курс предполагает в первую очередь усвоение нормативных характеристик научного функционально-речевого стиля.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Курс «Методология научного изложения» входит в вариативную часть блока I «Дисциплины (Модули)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методология научного изложения»

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

•Знать:

- лингвостилистические особенности научной речи как функциональной разновидности русского литературного языка, в том числе подязыки и жанры научной прозы;
- правила составления и оформления научных текстов (статей, докладов, тезисов, аннотаций, рефератов, отзывов, рецензий и т.д.);
- особенности монологической и диалогической речи в устной и письменной форме;
- правила построения публичного выступления;

•Уметь:

- использовать языковые средства научного стиля и его разновидностей в соответствии с поставленными коммуникативными задачами;
- практически применять знание основных закономерностей научной речи, ее устной и письменной формы для продуктивного общения в профессиональной сфере, в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- выступать публично;

•Владеть:

- навыками структурно-смыслового анализа типовых научных текстов и компрессии текста;
- навыками оформления научной работы в соответствии с действующими нормативными документами;
- навыками устной научной речи, ведения дискуссий и полемики, в том числе при защите диссертации.

4. Структура дисциплины «Методология научного изложения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	36			36	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8			8	
Практические занятия (ПЗ)	28			28	

Самостоятельная работа (всего)	36			36	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лингвостилистический анализ текстов специальности (в виде презентации)	4			4	
Анализ текстов жесткого и гибкого способов построения (в виде презентации)	4			4	
Составление библиографического описания научных источников	4			4	
Написание аннотаций	4			4	
Подготовка научного доклада по теме исследования	4			4	
Написание рефератов	4			4	
Составление рецензий, отзывов	4			4	
Выполнение итогового индивидуального задания	8			8	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зач.	
Общая трудоемкость	час	72		72	
	зач. ед.	2		2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Общая характеристика научного стиля. Лингвостилистические особенности научной речи.

Научный стиль как одна из функциональных разновидностей современного русского языка. Функционально-стилевая классификация научного стиля. Характеристика его подстилей. Специфические языковые черты научного стиля. Анализ стиливых черт научной речи (объективность, обобщенность, логичность, точность, сжатость) и системы языковых средств: лексических (термины, слова-организаторы научной и технической мысли, традиционные словосочетания и др.), морфологических (именной тип речи, особенности употребления грамматических форм существительных, прилагательных, глаголов), синтаксических (абстрагирующий характер изложения, типы синтаксических конструкций и др.). Активные способы терминообразования. Трудные случаи глагольного управления. Средства связи в научном тексте.

Модуль 2. Содержательно-композиционная структура научного текста.

Смысловая структура научного текста. Типы научных текстов. Текст-характеристика. Текст-определение. Текст-классификация. Текст-повествование. Тексты гибкого способа построения. Рассуждение и доказательство. Сегментация научного текста. Формы рубрикации. Виды связей между абзацами. Правила цитирования. Правила оформления сносок. Варианты выделения текстовых фрагментов. Правила составления библиографии.

Модуль 3. Жанры письменной научной речи.

Правила написания научной статьи: общие требования, структура введения, основной части, заключения. Основы компрессии научного текста. Понятие первичного и вторичного текста. Конспект и правила его составления. Написание тезисов. Составление аннотаций. Написание реферата. Рецензирование.

Модуль 4. Жанры устной научной речи.

Виды устной научной речи. Реферативное сообщение. Научный доклад. Лекция. Вид устной публицистической речи. Научная дискуссия, в т.ч. при защите диссертации. Культура публичного спора.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				Всего
		лекц.	семинары	практич.	СР	
1.	Общая характеристика научного стиля речи. Лингвостилистические особенности научной речи.	2		8	12	22
2.	Содержательно-композиционная структура научного текста.	2		8	4	14
3.	Жанры письменной научной речи.	2		8	16	26
4.	Жанры устной научной речи.	2		4	4	10
	Итого часов:	8		28	36	72

5.3. Лекционные занятия

№	Тема	Содержание	Объем в часах
1.	Общая характеристика научного стиля речи. Лингвостилистические особенности научной речи.	Научный стиль среди других разновидностей литературного языка. Специфические черты научного стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научной речи. Использование терминов. Дефиниция квалификационная и ситуативная. Трудные случаи использования предлогов. «Цепочки» родительного падежа как одна из характерных черт научного стиля. Трудные случаи в системе глагольного управления. Средства связи в научном тексте.	2
2.	Содержательно-композиционная структура научного текста.	Типы научных текстов. Тексты жесткого способа построения: текст-характеристика, текст-определение, текст-классификация, текст-повествование, рассуждение и доказательство. Научно-популярные тексты. Тексты гибкого способа построения. Формы рубрикации текста. Абзацная сегментация. Правила оформления цитат и сносок. Варианты выделения текстовых фрагментов и возможности их использования.	2
3.	Жанры письменной	Правила написания научной статьи. Компрессия	

	научной речи. Компрессия научного текста.	научного текста. Конспект и правила его составления. Написание тезисов. Составление аннотации. Написание реферата. Рецензирование. Написание отзыва.	2
4.	Жанры устной научной речи	Устная научная речь. Информативные жанры: реферативное сообщение, лекция, доклад. Научная дискуссия, в т.ч. при защите диссертации. Культура публичного спора.	2
		Итого часов:	8

5.4. Семинары, практические занятия

№	Тема	Содержание	Объем в часах
1.	Общая характеристика научного стиля речи.	Научный стиль как одна из разновидностей литературного языка. Специфические черты научной речи. Подстили научной речи.	2
2.	Лексические особенности научного стиля.	Использование терминов. Термины общенаучные и узкоспециальные. Дефиниция квалифи-кационная и ситуативная. Общенаучная лексика. Смысловой повтор. Способы замещения слов в текстах научного стиля.	2
3.	Морфологические особенности научного стиля речи.	Использование существительных с абстрактным значением. Нанизывание родительного падежа. Особенности использования глагольных форм, имен прилагательных, местоимений, предлогов и предложных сочетаний.	2
4.	Синтаксические особенности научной речи.	Использование осложненных предложений, в т.ч. с причастными и деепричастными оборотами. Употребление сложных предложений. Предложения квалификативные, предложения качественной и количественной характеристики, предложения обусловленности.	2
5.	Смысловая структура научного текста. Тексты жесткого способа построения.	Текст-характеристика, текст-определение, текст-классификация, текст-повествование, рассуждение и доказательство. Научно-популярные тексты.	2
6.	Тексты гибкого способа построения.	Особенности логико-смысловой структуры текстов гибкого способа построения. Определение подтем текста.	2
7.	Композиция научного текста.	Особенности структуры научного текста. Формы его рубрикации. Абзацная сегментация.	2
8.	Некоторые аспекты оформления научной работы.	Правила оформления цитат и сносок. Варианты выделения текстовых фрагментов и возможности их использования. Правила составления библиографии.	2

9.	Жанры письменной научной речи. Написание научной статьи.	Общие требования к написанию научных статей. Композиционные части. Структур введения, основной части и заключения.	2
10.	Компрессия научного текста. Конспект, аннотация, тезисы.	Понятие компрессии научного текста. Конспект и правила его составления. Работа с микротекстом. Выделение главной информации, выделение подтем. Написание вторичных тезисов. Первичные тезисы. Составление аннотаций: структура аннотации, виды, языковые клише.	4
11.	Реферат и рецензия как виды компрессии научного текста.	Написание реферата. Виды, структура и содержание реферата. Клише при составлении рефератов. Структура рецензии. Модель типовой рецензии. Оценочная часть рецензии. Отзывы.	2
12.	Информативные жанры научной речи	Подготовка реферативного сообщения. Лекция. Доклад. Выступление при защите диссертации.	2
13.	Убеждающие жанры устной научной речи.	Дискуссия и диспут: структура, классификация. Основные речевые действия ведущего. Реплики, организующие дискуссию. Основные типы аргументов и их виды. Культура публичного спора, речевая этика при ведении спора.	2
		Итого часов:	28

6. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Чтение лекций по данной дисциплине проводится с использованием мультимедийных презентаций, что способствует четкому структурированию материала лекции, наглядному отображению важных понятий курса. Электронная презентация позволяет улучшить восприятие материала.

При проведении практических занятий преподавателю рекомендуется использовать такие формы работы, как тестирование, опрос, самостоятельное выполнение упражнений, разбор заданий на корректирование и трансформацию конструкций, свойственных научной речи, самостоятельное продуцирование научных текстов.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы:

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера (написание аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов, рецензий, подготовка рефератов, научных докладов, поиск и изучение литературных источников, подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса в сети Интернет);
- работа над терминологией с использованием словарей;
- библиографическое оформление списка научной литературы;
- работа с научными текстами разных типов.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

По данной дисциплине аспирант может набрать 100 баллов: 50 баллов – на практических занятиях и 50 баллов – на зачете. Рекомендуется учитывать активную работу аспирантов на занятиях и выступления по вопросам, которые требовали дополнительной углубленной самостоятельной работы.

Для самостоятельной работы используются задания и упражнения, приведенные в пособии:

Атаева Е.В. Язык научной работы: Учеб. пособие. - Иваново, 2002.

Примерные темы рефератов

1. Лингвостилистические особенности научной речи.
2. Лексико-словообразовательные характеристики научного стиля.
3. Синтаксические особенности научной речи.
4. Фундаментальные характеристики научного текста.
5. Смысловая структура научного текста.
6. Способы компрессии научного текста.
7. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты.
8. Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности.
9. Жанры устной научной речи. Реферативное сообщение, лекция, доклад.
10. Подготовка научного доклада. Методологические требования к научному выступлению.
11. Культура ведения дискуссии.
12. История возникновения научного стиля в России.
13. Научный стиль: подстили и подязыки.
14. Доказательство или опровержение выдвинутого аположения. Виды аргументов.
15. Основные правила оформления цитат.
16. Справочно-библиографический аппарат научного произведения.
17. Научная рецензия.
18. Термины в научном тексте.
19. Жанры письменной научной речи.
20. Составление плана к научному тексту. Виды планов.

Комплект контрольно-измерительных материалов для текущего, промежуточного и итогового контроля

Контроль знаний аспирантов на всех этапах осуществляется путем подготовки презентаций, написания самостоятельных работ, проверки домашних заданий, включающих составление аннотаций, конспектов, тезисов и проч., а также выполнения тестов.

Обязательным условием получения допуска для сдачи зачета является выполнение индивидуального итогового задания по дисциплине.

Зачет по дисциплине направлен на выявление полученных теоретических и практических навыков, поэтому включает ответ по теоретическому вопросу и выполнение практического задания, связанного с анализом текста научного стиля.

Варианты тестовых заданий и работ для контроля учебных достижений аспирантов

Модуль 1. Общая характеристика научного стиля. Лингвостилистические особенности научной речи.

Задание 1. Выберите правильный вариант:

1. Отметьте черты, присущие научному стилю:
 - а) точность,
 - б) широкое использование изобразительно-выразительных средств языка,
 - в) логичность,
 - г) широкое использование терминов,
 - д) широкое использование разговорной лексики,
 - е) неполные предложения,
 - ж) риторические вопросы,
 - з) цепочки родительного падежа.
2. Строгим академическим изложением, адресованным специалистом, характеризуется:
 - а) научно-информативный подстиль,
 - б) собственно научный стиль,
 - в) научно-популярный стиль.
3. Широкому кругу читателей адресован:
 - А) научно-популярный стиль,
 - Б) собственно научный стиль,
 - В) научно-информативный подстиль.
4. В научном стиле преобладают:
 - А) отглагольные существительные,
 - Б) существительные, обозначающие конкретные понятия.
5. В научном стиле широко используются:
 - А) личные формы глаголов,
 - Б) безличные глаголы.
6. В научном стиле широко используются:
 - А) действительные обороты,
 - Б) страдательные обороты.

Задание 2. Составьте таблицу терминов, характерных для вашей специальности, в которых используются латинские и греческие словообразовательные элементы.

Задание 3. Подготовьте презентацию, содержащую анализ научного текста по вашей специальности. На слайдах отобразите фрагмент текста, морфологические, лексические и синтаксические его особенности, сделайте вывод.

Модуль 2. Содержательно-композиционная структура научного текста.

Образец самостоятельной работы

Задание 1. Прочитайте текст. Определите тип данного текста. Укажите средства связи предложений в тексте.

АЛХИМИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

В античные времена наука вообще и химия в частности была чисто умозрительным занятием и постановка экспериментов считалась недостойным для философа занятием.

Однако развитие ремесел, металлургии, медицины, сельского хозяйства требовало новых химических знаний, и прежде всего практических.

Большую роль в развитии лабораторной техники, синтеза новых веществ сыграла алхимия. Этим арабским вариантом известного слова *химия* принято называть сегодня почти двухтысячный период развития этой науки, продолжавшийся вплоть до XVII века. Арабский алхимик Джабар (VIII-IX вв.), по-видимому, впервые пытался превращать одни металлы в другие, прежде всего в золото. Он искал эликсир – вещество, ускоряющее трансмутацию металлов. Эликсир, по мнению алхимиков, должен был также излечивать людей от всех болезней и даже давать им бессмертие.

В безуспешных попытках найти эликсир жизни или философский камень алхимики сделали множество замечательных открытий: они получили уксусную, а затем серную и азотную кислоты, множество солей – купоросы (сульфаты), селитры (нитраты), квасцы (двойные сульфаты металлов и аммония), щелочи, спирт, составили первую классификацию химических элементов, включив в нее наряду с аристотелевскими элементами (вода, воздух, земля, огонь, эфир) серебро, ртуть, медь, золото, железо, олово, свинец. Кроме того, им были известны мышьяк, сурьма, висмут, цинк, а также неметаллы: углерод и сера.

Логическим завершением алхимического периода в развитии химии явились труды, написанные тремя врачами: немцами *Агриколой* и *Либавием* и швейцарцем *Парацельсом*. В книге «О металлургии» (1556) Агрикола систематизирует практические знания и рецепты, почерпнутые им у рудокопов и металлургов. Это самая значительная работа по химической технологии и металлургии, появившаяся до 1700 года. Парацельс, в отличие от своих предшественников, свято верил в эффективность лекарств изготовленных не только из лекарственных растений, но и из минерального сырья. Либавий в 1597 году написал первый в истории учебник химии «Алхимию», в которой описал рецепты приготовления соляной кислоты, сульфата аммония, царской водки (смесь азотной и соляной кислот), способной растворять золото.

Задание 2. Запишите текст, вставляя связующие логико-синтаксические средства.

ПОЛИМЕРЫ

Полимеры, или, как их называют, высокомолекулярные соединения, изучает и создает химия.

Наша земля богата полезными ископаемыми, и сырьевой голод ей пока не угрожает. (*Противопоставление*) ... уже сегодня ведутся поиски дешевых и универсальных веществ. (*Единство или близость*) ... вещества могут заменить и превзойти по своим качествам металлы, дерево и пищевое сырье, используемое в технических целях.

(*Дополнение*) ... промышленность все чаще и чаще испытывает нужду в материалах, обладающих высокой прочностью, твердостью и другими свойствами. (*Тождество*) ... материалы необходимы в технике. (*Пример*) ... в технике сверхвысоких температур без них нельзя создать более совершенные машины, увеличивать производительность труда.

(*Следствие*) ... появилась очень острая нужда в таких веществах, которых в природе не существует. (*Пример*) ... не бывает прозрачных металлов, металлических изоляторов (диэлектриков), неметаллических проводников и магнитных материалов.

Проблему создания веществ, не встречающихся в природе, решает химия полимеров, создавая ткани, меха, лекарства, сверхпрочные материалы и т.д. (*Вывод*) ... наука успешно решает проблемы, которые ставит перед ней развитие народного хозяйства.

Задание 3. Подготовьте презентацию, содержащую анализ текста жесткого или гибкого способа построения. На слайдах отразите фрагмент текста, названия микротем, определение вида текста.

Модуль 3. Жанры письменной научной речи.

Задание 1. Выберите правильный вариант.

1. Кратко сформулированные основные положения статьи, доклада являются:

- А) аннотацией,
- Б) рецензией,
- В) тезисами,
- Г) конспектом.

2. Отметьте то, что является результатом компрессии научного текста:

- А) аннотация,
- Б) диссертация,
- в) монография,
- Г) конспект,
- Д) тезисы.
- Д) лекция.

3. Краткая характеристика содержания научного произведения содержится в:

- А) аннотации,
- Б) рецензии,
- В) реферате,
- Г) научной статье.

4. Критический отзыв о каком-либо научном сочинении – это:

- а) рецензия,
- б) аннотация,
- в) автореферат.

6. Оценочная часть работы присутствует в:

- А) тезисах,
- Б) конспекте,
- В) аннотации,
- Г) рецензии.

6. Жанрами письменной научной речи являются:

- а) аннотация,
- б) лекция,
- в) рецензия,
- г) реферат,
- д) реферативное сообщение,
- е) конспект,
- ж) научный доклад,
- з) научная статья.

Образец самостоятельной работы

Составьте аннотацию к тексту.

ТЕОРИЯ БОЛЬШОГО ВЗРЫВА

Сегодня главные вопросы космологии – науки о рождении, эволюции и структуре Вселенной – исследуются в рамках теории Большого взрыва. Итак, в чем же заключается теория Большого взрыва? Согласно ей, около 20 млрд лет назад все вещество Вселенной было заключено в точку с бесконечной высокой плотностью и массой. Это состояние физики называют сингулярностью.

Дальнейшую историю Вселенной можно разделить на несколько этапов. После первого из них, говорить о котором чрезвычайно трудно (он длился всего одну секунду), наступает эра радиационно-доминированной плазмы, заканчивающаяся через 100 тыс. лет. Наиболее важными из проходивших тогда процессов являются аннигиляция и нуклеосинтез. То, что результаты наблюдений количества водорода гелия и других ядер совпали с тем, что было предсказано теорией нуклеосинтеза, – большой успех теории Большого Взрыва.

В 1929 г. американский астроном Эдвин Хаббл обнаружил так называемое «красное смещение» в спектрах галактик. Это означало, что галактики постоянно «разбегаются» относительно друг друга. Данное положение явилось существенным ударом по господствовавшей тогда теории стационарной Вселенной согласно которой Вселенная существовала всегда и оставалась неизменной. Однако теоретически расширение Вселенной было предсказано задолго до открытия Хаббла.

В 1916 г. А. Эйнштейн опубликовал свою знаменитую общую теорию относительности. Но решение уравнений давали расширяющуюся, а не стационарную Вселенную. Для того чтобы результаты теорий относительности в стационарной Вселенной совпадали Эйнштейн ввел в уравнения некую космологическую постоянную, сильно нарушавшую стройность и красоту теории. Впоследствии А. Эйнштейн называл это едва ли не самой большой ошибкой своей жизни. В 1922 г. русский метеоролог, математик по образованию, Александр Фридман, а после него в 1927 г. бельгийский священник аббат Жорж Леметр нашли простейшее семейство решений уравнений гравитационного поля Эйнштейна, описывающих расширяющуюся Вселенную. Таким образом, их по праву можно считать творцами теории Большого Взрыва.

Однако сомнения оставались. Чаша весов окончательно склонилась в пользу теории Большого взрыва только в 1965 г., когда Арно Пензиасом и Робертом Вильсоном было обнаружено космическое микроволновое фоновое излучение – остывший остаток первичного огненного шара, который представляла собой ранняя Вселенная. За это открытие исследователи впоследствии получили Нобелевскую премию. Космологическое значение обнаруженного фонового излучения было мгновенно оценено группой физиков Принстонского университета, возглавляемой Робертом Дикке. Он понял, что фоновое излучение может послужить самым главным ключом к разгадке происхождения Вселенной. Таким образом, Дикке пришел к теории, предложенной за десять лет до этого Георгием Гамовым, предсказавшим сохранение первичного излучения.

Теория Большого Взрыва не дает ответы на все вопросы; она безусловно, будет дорабатываться и исправляться, но уже сейчас за ней прочно закрепилось наименование Стандартной модели.

Модуль 4. Жанры устной научной речи.

Задание 1. Подготовьте небольшой доклад по теме вашего исследования.

Задание 2. Докажите верность/неверность высказывания: «Кто двигается вперед в науках, но отстает в нравственности, тот более идет назад, чем вперед» (Аристотель).

Вопросы к зачету по дисциплине «Методология научного изложения»

Модуль 1. Общая характеристика научного стиля. Лингвостилистические особенности научной речи.

1. Общая характеристика научного стиля речи. Его подязыки и соответствующие им жанры.
2. Лингвостилистические особенности научной речи (морфологические, лексические, синтаксические), понятие языка специальности.
3. Термин и терминосистема. Основные свойства термина, способы определения термина. Виды терминов. Активные способы терминообразования.
4. Средства связи в научном тексте.

Модуль 2. Содержательно-композиционная структура научного текста.

5. Особенности смысловой структуры научного текста. Типы научных текстов.
6. Особенности текста-характеристики.
7. Особенности текста-определения.
8. Особенности текста-классификации.
9. Особенности текста повествования.
10. Структура текстов гибкого способа построения.
11. Рассуждение и доказательство в научном тексте.
12. Фундаментальные свойства научного текста. Основные средства связи.
13. Основные правила оформления справочно-библиографического аппарата, цитат, сокращений, иллюстративного материала, цифровых обозначений, полиграфического выделения текстовых фрагментов.

Модуль 3. Жанры письменной научной речи.

14. Жанры письменной научной речи, краткая характеристика.
15. Правила написания научной статьи.
16. Конспектирование как вид компрессии научного текста. Виды конспектов.
17. Тезисы первичные и вторичные, особенности их написания.
18. Аннотация научного текста: структура, аиды, правила составления.
19. Написание рефератов. Виды рефератов.
20. Написание рецензий. Структура рецензии. Оценочная часть рецензии.
21. Особенности написания отзыва.

Модуль 4. Жанры устной научной речи.

22. Жанры устной научной речи, краткая характеристика.
23. Подготовка реферативного сообщения. Лекция. Доклад. Выступление при защите диссертации.
24. Дискуссия и диспут: структура, классификация. Основные речевые действия ведущего. Реплики, организующие дискуссию.
25. Культура публичного спора.

Образец задания для итогового контроля

Вариант 1.

1. Подберите фрагмент научного текста, связанного с Вашей специальностью (1-1,5 стр. формата А4). Докажите, почему данный текст относится к научному стилю. Укажите, каким образом качества научной речи находят отражение в данном тексте. Приводя конкретные примеры из текста, опишите морфологические, лексические, синтаксические особенности фрагмента.

1. Лексические особенности:

- а) наличие общенаучных и узкоспециальных терминов, их соотношение;
- б) наличие абстрактной лексики;
- в) наличие слов в прямых, конкретных значениях.

2. Морфологические особенности:

- а) использование существительных на –ение, -ание, -ие;
- б) использование существительных на –ость, образованных от основ относительных прилагательных;
- в) использование существительных без суффикса;
- г) использование отыменных прилагательных;
- д) употребление субстантивированных форм типа *кривая*;
- е) использование глагольных форм;
- ж) использование местоимений;
- з) цепочки Родительного падежа;
- и) использование союзов и предлогов.

3. Синтаксические особенности:

- а) какие типы сложных предложений преобладают, назовите типы сложноподчиненных предложений;
- б) использование причастных, деепричастных оборотов;
- в) использование однородных членов предложения;
- г) использование вводных слов;
- д) пассивные конструкции;
- е) неопределенно-личные и безличные односоставные предложения.

Сделайте вывод.

2. Установите, к какому способу построения – жесткому или гибкому – относится данный текст, определите его вид, назовите микротемы.

ХЛОПКОВОЕ ВОЛОКНО

Хлопковое волокно – волокно растительного происхождения, покрывающее семена однолетнего растения – хлопчатника. Хлопчатник – теплолюбивое растение, поэтому выращивается в южных странах. После цветения хлопчатника образуется плод в виде коробочки. В одной коробочке содержится 18-45 семян и около 200-500 тысяч волокон.

Волокно хлопка представляет собой вытянутую растительную клетку. В начальной стадии развития волокно имеет вид тонкостенной трубочки (толщина стенки около 0,2-0,5 мк). Полное созревание волокна завершается за 50-70 дней. Внешний поперечник растущего волокна достигает наибольшего размера через несколько дней и потом остается неизменным.

Созревание волокна происходит и после прекращения роста волокон. При этом толщина стенки изнутри ежедневно увеличивается и повышается его прочность. Внутренний канал волокна по мере созревания суживается.

Хлопковое волокно скручено вокруг своей продольной оси. Витки крутки называются извитками. Стенка волокна имеет слоистое строение. Наружный слой называется первичной стенкой, в которой находится большое количество целлюлозы (54% от веса стенки). Под первичной стенкой залегает основная, вторичная стенка волокна, которая состоит из пучков фибрилл. Стенки и канал отчетливо видны у более зрелых волокон.

При полном созревании хлопчатника коробочки с волокнами раскрываются. Семена хлопчатника, покрытые волоунами, называются хлопок-сырец. По мере созревания коробочек хлопок-сырец собирают машинами или вручную.

Процесс первичной обработки хлопка осуществляется на хлопкоочистительных заводах. Необходимо отделить волокно от семени и сорных примесей. Из 100 кг хлопка-сырца получают 30-40 кг очищенного хлопка. Очищенный хлопок отправляют на прядильную фабрику. Где из него вырбатывают пряжу.

3. а) *Прочитайте текст и озаглавьте его. Определите, какому функционально-смысловому типу речи соответствует данный текст. Найдите фрагмент, представляющий собой отступление от основной темы.*

Чистый азот представляет собой бесцветный газ, не имеющий запаха, малорастворимый в воде. При сильном охлаждении под высоким давлением азот переходит в жидкость, которая кипит при $-195,8^{\circ}\text{C}$, а при -210°C затвердевает и превращается в снегообразную массу. При нормальной температуре свободный азот химически малоактивное вещество, при повышенной температуре он реагирует с кальцием и некоторыми другими металлами. При очень высокой температуре азот непосредственно соединяется с кислородом и водородом.

Азот в природе встречается как в свободном состоянии, так и в виде соединений. Свободный азот является главной составной частью воздуха. Огромный воздушный океан, на дне которого мы живём, представляет собой смесь газов. Составные части воздуха можно разделить на постоянные, переменные и примеси.

Постоянные составные части воздуха – азот, кислород и инертные газы. Содержание этих составных частей воздуха практически постоянно для всех частей земного шара. Переменные составные части воздуха – оксид углерода и водяные пары. Количество их содержания в воздухе зависит от района земного шара, где взята проба воздуха. Примесями являются естественная и промышленная пыль, производственные газы, полезные и вредные микроорганизмы.

Азот в связанном состоянии входит в состав всех живых организмов, так как он является непременной составной частью всех белковых тел. Связанный азот содержится в воздухе в виде аммиака и следов кислородных соединений азота. В поверхностных зонах земной коры встречаются соли аммония, а также соли азотной кислоты. Хорошая растворимость этих соединений объясняет отсутствие значительных скоплений их в земной коре. В связанном состоянии азот содержится также в углях и нефти.

Животные организмы и растения не способны усваивать свободный азот из атмосферы. Однако некоторые бактерии почвы или развивающиеся на клубеньках бобовых растений колонии бактерий способны усваивать свободный азот. При отмирании этих бактерий почва обогащается соединениями азота, которые усваиваются растениями и превращаются в растительные белки. Растительные белки, усваиваемые животными, превращаются в животные белки.

Азот поступает в почву при гниении органических веществ, содержащих азот, с дождевой водой в виде растворов аммиака, азотной кислоты. Но огромные количества азота выносятся из почвы сельскохозяйственными культурами. Чтобы плодородие почвы не падало, в неё необходимо вносить органические и минеральные удобрения, содержащие азот.

В промышленности азот получают путём сжижения воздуха и последующего испарения его в специальных установках. В процессе испарения жидкого воздуха азот отделяется от кислорода. Совершенно чистый азот может быть получен из его соединений, например из аммиака, путём пропускания последнего над раскалённой окисью меди.

Азот применяется в промышленности для наполнения электроламп. Благодаря инертности азота лампы долго не перегорают, срок их службы увеличивается. Но основная масса добываемого из воздуха азота используется для получения аммиака, который служит сырьём для производства удобрений, красителей, лекарственных веществ.

б). Запишите данные вопросы в последовательности, соответствующей логике текста. Кроме вопросного плана, который у вас получился, составьте тезисный и назывной планы.

1. Каким путём получают азот в промышленности?
2. Как изменяется азот при сильном охлаждении и при очень высокой температуре?
3. Где и в каком виде содержится связанный азот?
4. Каким образом азот поступает в почву?
5. Для чего применяют азот в промышленности?
6. Какие организмы способны усваивать свободный азот?
7. Как может быть получен совершенно чистый азот?
8. Что представляет собой чистый азот?
9. В каком виде азот существует в природе?

10. Чем является свободный азот?
11. Каковы составные части воздуха?
12. Как можно поддерживать плодородие почвы?

4. Сократите предложения, исключая неосновную информацию и внося необходимые изменения. Запишите полученные предложения.

1. В 1932 году был изобретен электронный микроскоп, в котором стеклянные линзы заменены электромагнитными, так как вместо света здесь используют поток электронов, а изображение отбрасывается на экран, похожий на экран телевизора, что обеспечивает увеличение в 300 000 раз и позволяет видеть объекты размером в одну миллионную долю миллиметра, то есть равные вирусам; которые были сфотографированы только благодаря электронному микроскопу.

2. Даже у самых смелых эволюционистов прошлого не хватало воображения, чтобы представить себе беспредельность развития мира, например дарвинист Э. Геккель, утверждавший принцип развития на уровне живых организмов, нисколько не сомневался, что Вселенная вечна и неизменна, и эта точка зрения до сих пор находит сторонников в астрономии, хотя все более широкое признание получает эволюционная космология.

3. Мы никогда не узнаем, кто первым обратил внимание на удивительную способность янтаря, потертого о шерсть, притягивать к себе различные легкие предметы, не соприкасаясь с ними, - произошло это очень давно, а позднее было установлено, что таким свойством обладает не только янтарь, но и стекло, эбонит и другие вещества, простейшие

опыты с которыми свидетельствовали о наличии электрических сил, но систематическое изучение электрических явлений началось лишь несколько веков назад.

5. Расположите предложения в логической последовательности. Прочитайте текст, который у вас получился. Составьте его логическую схему.

Факторы, влияющие на климат

1. Антропогенное воздействие на климат может быть преднамеренным, т.е. сознательно совершаемым, и непреднамеренным, т.е. произвольным, связанным с разнообразной человеческой деятельностью.

2. Вполне возможно, что глобальные изменения климата нашей планеты в далеком прошлом были связаны с изменением параметров земной орбиты и наклона земной оси.

3. Влияние геофизических факторов на значительном отрезке времени, в течение которого поверхность нашей планеты оставалась неизменной, можно считать стабильным.

4. Достаточно указать на подвижность материков, изменения в распределении участков суши и морей, конфигурации и высоте горных хребтов и т.п.

5. Факторы, вызывающие изменения климата, делятся на антропогенные и природные.

6. Содержание в атмосфере термодинамически активных примесей, таких, как вода и углекислый газ, а также аэрозолей имеет решающее значение для формирования земного климата как в прошлом, так и в будущем.

7. Астрономические факторы включают светимость (радиацию) Солнца, положение и движение Земли в Солнечной системе, наклон ее оси вращения к плоскости орбиты и скорость вращения.

8. Геофизические факторы связаны со свойствами Земли как планеты: ее размерами и массой, внутренними источниками тепла, магнитными и гравитационными полями, особенностями земной поверхности и ее взаимодействием с атмосферой.

9. Природные факторы воздействия на климат можно разбить на несколько групп: астрономические, геофизические, метеорологические.

9. Природные факторы воздействия на климат можно разбить на несколько групп: астрономические, геофизические, метеорологические.

10. Наконец, группа метеорологических факторов охватывает основные характеристики атмосферы и гидросферы, их химический состав.

11. Однако в более отдаленном прошлом эти факторы могли существенно изменять земной климат.

6. Расположите абзацы текста в логической последовательности.

Химия полимеров

1. Огромную роль в химии органических соединений и, в частности, в химии полимеров сыграл русский учёный А.М. Бутлеров. Он разработал теорию химического строения вещества, согласно которой свойства веществ определяются не только их качественным и количественным составом, как считали раньше, но и внутренним строением молекул.

2. В конце XIX в. учёные установили химический состав целлюлозы, каучука и некоторых белков. Оказалось, что эти вещества, как и большинство других органических соединений, состоят из очень немногих видов атомов – углерода, азота, водорода, серы, кислорода. Молекулы этих веществ очень длинные, они состоят из периодически повторяющихся звеньев – мономеров.

3. Химики приложили немало усилий, чтобы разгадать тайну строения гигантских молекул. Ведь вслед за этим можно перейти к воспроизведению природных веществ искусственным путём, а затем и к созданию подобных им новых веществ, не существующих в природе.

4. Ещё в середине XIX в. А.М. Бутлеров первым разработал те принципы, на которых впоследствии были основаны методы получения полимеров из низкомолекулярных органических соединений. Эти работы оказали огромное влияние на дальнейшее развитие химии полимеров.

5. Разгадав, как устроены природные полимеры, учёные смогли получить искусственные высокомолекулярные вещества, например вискозное волокно из целлюлозы, резину из каучука, а также синтезировать материалы, которые не растворяются ни в одной из самых сильных кислот и щелочей, выдерживают нагрев, при котором любые природные органические вещества обугливаются и сгорают. Химия полимеров способна изготовить ткани прочнее шёлка и полотна, получить жидкости и масла, не замерзающие при сильном морозе. Таким образом, наука успешно решает проблемы, которые ставит перед ней развитие народного хозяйства.

6. От расположения таких гигантских молекул относительно друг друга зависят свойства вещества. Если цепочки молекул-мономеров располагаются прямолинейными параллельными пучками, вещество приобретает свойство прочных эластичных волокон или очень гибкого твёрдого тела. Если же молекулы свёрнуты в клубки, вещество приобретает способность сильно растягиваться и вновь сокращаться.

7. Прочитайте текст. Разделите его на абзацы, основываясь на выделении ключевых слов и предложений. Помните, что ключевые слова начинают новую микротему и показывают, как развивается тема текста. Поставьте к каждому абзацу обобщающие вопросы, выявляющие проблематику текста. Запишите их.

Метеориты

Метеориты – космические тела, падающие на Землю из межпланетного пространства. При падении крупных метеоритов происходят мощные световые, звуковые и механические явления. По небу стремительно проносится огненный шар, так называемый *болид*, сопровождаемый ярким хвостом и разлетающимися искрами. По пути движения болида на небе остается след, состоящий из ионизированных газов и пыли. Этот след в виде дымной полосы под влиянием воздушных течений постепенно принимает зигзагообразную форму. Ночью болид освещает местность на сотни километров вокруг. После его исчезновения раздаются сильные громовые удары, треск и постепенно затихающий гул. Ударные волны могут вызывать значительные сотрясения грунта и зданий. Метеориты могут выпадать в тех случаях, когда скорость вторгшегося в земную атмосферу метеорного тела не превосходит 22 км/с. Вследствие сопротивления воздуха метеорное тело тормозится, разогревается до нескольких тысяч градусов и раскалывается на части, которые падают на Землю в виде метеоритного дождя. При достижении грунта обломки метеорного тела (метеориты) оказываются еще теплыми и бывают покрыты затвердевшей корой плавления. В местах падения метеоритов образуются воронки, размеры которых зависят от массы метеоритов и скорости их падения. Как правило, массы метеоритов составляют сотни граммов или несколько килограммов. Однако бывают и очень крупные метеориты массой до многих десятков тонн. К крупнейшим метеоритам относится железный Сихотэ-Алинский, упавший 12 февраля 1947 г. Он раскололся на тысячи частей и выпал на Землю «железным дождем» на

площади около 3 км^2 . Было обнаружено около 200 кратеров и воронок диаметром от 20 см до 26 м. Общая масса Сихотэ-Алинского метеорита оценивается приблизительно в 70 – 100 т, собрано более 23 т. До сих пор не затухают споры ученых по поводу Тунгусского метеорита, который упал 30 июня 1908 г. в глухой сибирской тайге (Красноярский край). Полет этого небесного тела сопровождался звуками, напоминавшими раскаты грома. Последовавший вслед за тем взрыв вызвал сотрясение почвы, которое ощущалось на площади свыше миллиона квадратных километров. Вокруг места падения метеорита лес был повален ветром от центра (около 2200 км^2). Интересно также, что на территории от Енисея до Атлантики ночное небо после падения метеорита было исключительно светлым. Взрыв произошел в воздухе на высоте 5 – 10 км, поэтому никакого метеоритного кратера обнаружено не было. Возможно, это была комета массой около 1 млн. т. Метеориты состоят из тех же химических элементов, которые имеются на Земле. Это в основном железо, никель, магний, кремний, сера, алюминий, кальций и кислород. Остальные элементы встречаются в метеоритах в очень малых количествах. Соединяясь между собой, эти элементы образуют в метеоритах различные минералы, большинство которых встречается на Земле. В некоторых метеоритах содержатся неизвестные или очень редкие на Земле минералы. Различают железные, железокосмические и космические метеориты. Железные метеориты почти целиком состоят из железа в соединении с никелем и незначительным количеством кобальта. В космических метеоритах находятся силикаты – соединения кремния с кислородом и примесью других элементов (магния, алюминия и др.). Встречаются в них и никелистое железо в виде зернышек, рассеянных по всей массе метеорита. Железокосмические метеориты состоят почти из равных количеств космического вещества и никелистого железа. Совокупность имеющихся данных указывает на то, что метеориты являются обломками малых планет – *астероидов*. Сталкиваясь между собой, они дробятся на более мелкие осколки, падающие на Землю в виде метеоритов. Падение метеоритов происходит всегда неожиданно. Большинство падает в океаны и в пустынных местностях. Лишь малая доля метеоритов попадает в руки исследователей. Изучение метеоритов имеет важное значение, так как оно дает представление о составе, структуре и физических свойствах космических небесных тел.

8. Напишите аннотацию и реферат к тексту.

Е. Городецкий **Сколько бывает состояний у вещества?**

В этой заметке мы хотим рассказать немного о различных состояниях вещества – о самых известных, несколько менее известных и совсем мало известных.

Остановимся прежде всего на твердом теле. Состояние твердого тела определяется в основном энергией взаимодействующих молекул. Как известно, любая система, предоставленная самой себе, стремится занять такое положение, когда ее потенциальная энергия минимальна (под потенциальной энергией здесь надо понимать именно энергию взаимодействия молекул друг с другом). Так вот, оказывается, что минимуму энергии соответствует состояние, когда молекулы расположены строго периодически. Другими словами, устойчивому равновесию соответствует не просто твердое тело, а конкретно кристалл. Это хорошо изученный тип твердых тел. Свойства кристаллов определяются типом кристаллической решетки. Бывают решетки, составленные из кубиков, шестигранных призм, параллелепипедов и т.п. При нагревании кристаллов (например, при атмосферном давлении) существует температура, при которой кристаллическая решетка становится неустойчивой. Начинается плавление.

Другой тип твердого вещества возникает в том случае, когда при охлаждении жидкости атомы теряют свою подвижность раньше, чем успевают выстроиться в кристаллическую решетку. Теперь они и «хотели» бы упорядочиться, да не могут. Точнее, могут, но для этого им надо очень много времени. Мы получаем твердое, но не кристаллическое, а аморфное тело. Типичным примером таких тел является стекло. При нагревании стекло постепенно смягчается и в конечном счете превращается в жидкость, но никакой определенной температуры плавления не существует.

Получится ли при охлаждении данной жидкости кристалл или аморфное тело, сильно зависит от скорости охлаждения. Например, для получения аморфных металлов скорость должна быть колоссальной (расплавленный металл разбрызгивают на охлажденную жидким азотом поверхность). Но это не единственное условие. Например, из глицерина, как ни старайся, кристалл не получится (причина этого на сегодня не совсем ясна). Если речь идет о телах, состоящих из молекул простой формы, то никаких других возможностей, по всей видимости, нет. Но, к счастью, мир не так прост. Вы хорошо знаете, что существуют органические (да и не только органические) молекулы чрезвычайно сложной формы. Вещества, построенные из этих молекул, могут находиться в необычайных состояниях, которые нельзя отнести ни к жидким, ни к твердым. Вот несколько примеров.

Наиболее типичным свойством жидкости является ее изотропность, т.е. одинаковость свойств во всех направлениях. Одинаковы теплопроводность, механические свойства, скорость распространения различных волн (упругих или электромагнитных) и так далее. Около ста лет тому назад были открыты жидкости, не обладающие изотропностью – так называемые анизотропные жидкости. С тех пор было найдено (и создано искусственно) огромное число таких жидкостей. Главной их особенностью является то, что в одних направлениях они обладают свойствами кристаллов (например, периодичностью внутренней структуры), а в других – нет. Это жидкие кристаллы. За совмещение таких, казалось бы, несовместимых свойств, как текучесть и упорядоченность, они получили название мезофаз (*мезо* означает промежуточный, т.е. промежуточных фаз).

Длинные полимерные молекулы могут образовывать еще один класс состояний, к которым относятся, например, холодец и резина. В этих состояниях длинные молекулы объединяются в разветвленные цепи и сетки. В результате получается своеобразное, похожее на желе тело, которое называется «чель». Состояния этого типа также чрезвычайно распространены в природе.

Наконец, очень коротко остановимся на в каком-то смысле экстремальных состояниях вещества.

При нагревании газа кинетическая энергия его молекул растет и может оказаться порядка энергии ионизации атомов. Тогда при столкновении молекул друг с другом атомы могут ионизироваться, и мы получим смесь нейтральных и заряженных (положительно и отрицательно) частиц. Очень важно, что в целом газ электронейтрален. Это плазма, совершенно специальное и обладающее уникальными свойствами состояние вещества.

И в заключение обратимся к звездам. Звезда – это гигантское газовое или пылевидное облако, стремящееся сжаться под действием гравитационного притяжения. В результате такого сжатия температура в сердцевине звезды растет, и в какой-то момент зажигается термоядерная реакция: ядра водорода сливаются, превращаясь в гелий. Выделяющаяся при этом энергия препятствует дальнейшему сжатию. Звезда стабилизируется (именно на такой стадии звездной эволюции находится наше Солнце). Но постепенно водород выгорает, и сжатие возобновляется. Колоссальные давления, возникающие при этом, раздавливают атомы.

Возникает состояние, в котором электроны свободно плавают в поле голых ядер. Если масса звезды не слишком велика (меньше 1,25 масс Солнца), то специфическое отталкивание, существующее между электронами, препятствует дальнейшему сжатию (отталкивание это не связано с электромагнитными силами, а носит сугубо квантовый характер). В результате возникает совершенно особое состояние с огромной плотностью (порядка 60 т/см^3). Звезды, устроенные таким образом, носят название белых карликов (из-за светло-голубого свечения и малых размеров). Если масса звезды большая (больше 1,5 – 2 масс Солнца), то уже и электроны не могут противостоять гравитационному сжатию. В результате они (электроны) вдавливаются в ядро и, сливаясь с протонами, образуют нейтроны. Возникает вещество, состоящее не из атомных ядер, а из нейтронов с совсем уже фактически большой плотностью ($2 \cdot 10^9 \text{ т/см}^3$). Это нейтронные звезды.

Как мы видим, список удивительных состояний вещества, существующих в природе, отличается большим разнообразием и, в конечном счете, далеко не исчерпан.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

а) основная литература

1. Атаева Е.В. Язык научной работы: учебное пособие / Е.В. Атаева; Иван. гос. хим.-технол. ун-т; Иваново, 2002.

2. Методические указания по работе с научным текстом для иностранных студентов старших курсов и аспирантов / Сост. Е.В. Атаева; Ивановский государственный химико-технологический университет. – Иваново, 2003.

б) дополнительная литература:

1. Ганюшкина, В.В., Морозова, Т.М. Правила библиографического описания документа и оформления библиографического списка литературы к научной работе: Методические указания. Иваново: ИГХТУ, 2006.
2. Ильина, С.А. Синтаксис письменной книжной речи: выражение обстоятельственных отношений. М.: Русский язык: Курсы, 2008.

в) программное обеспечение:

Прикладные программные средства: Microsoft Office 2003, 2007 Pro, Opera 9, FireFox Internet Explorer 9.

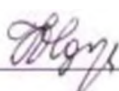
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

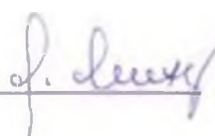
- справочно-информационный портал ГРАМОТА. RU, портал russkoeslovo.org, сайт «Слово» (раздел «Филология»), сайт журнала «Мир русского слова»;

- Мультимедийная энциклопедия Кругосвет.- М.: Некоммерческий фонд «Поддержки культуры, образования и новых информационных технологий», 2003 // CD-R,
- Мультимедийная энциклопедия Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия – 2010 – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2010 // 3 CD-R.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

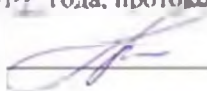
Лекции и практические занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором.

Программу составила  Здорикова Ю.Н., канд. филолог. наук, доц.

Заведующий кафедрой  Михеева Л.Н., докт. филолог. наук, проф.

Программа одобрена на заседании научно-методического совета ИГХТУ
от «8» 12 2014 года, протокол № 2

Председатель НМС



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВПО «ИГХТУ»

 **В.А. Шарнин**

« 10 » декабря 2014 г.

**Рабочая учебная программа дисциплины
«Технологии управления научными исследованиями и
коллективами»**

Направления подготовки	04.06.01 Химические науки 18.06.01 Химическая технология 27.06.01 Управление в технических системах 29.06.01 Технологии легкой промышленности 38.06.01 Экономика 45.06.01 Языкознание и литературоведение 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации

1. Целью освоения дисциплины является изучение аспирантами методики и технологии научного труда, принципов организации и управления научными исследованиями в различных учреждениях, что необходимо для решения задач будущей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, преподавательской) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 04.06.01 Химические науки, 18.06.01 Химическая технология, 27.06.01 Управление в технических системах, 29.06.01 Технологии легкой промышленности, 38.06.01 Экономика, 45.06.01 Языкознание и литературоведение, 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачами дисциплины является изучение:

- общих принципов организации научно-исследовательской работы в Российской Федерации и за рубежом;
- классификации, видов и направлений научной деятельности;
- технологии организации, управления и проведения научных исследований, в том числе с учетом специфики выбранного направления;
- особенностей управления научными коллективами;
- технологии подготовки и оформления заявочной документации в различных конкурсах, грантах, отчетной документации и пр., сопровождения научных проектов;
- принципов организации и проведения научных мероприятий и пр.

2. Место дисциплины в структуре подготовки кадров высшей квалификации

Система управления научными коллективами и организациями в настоящее время предъявляет специфические требования к любому ученому. Это связано с самим характером научных исследований, с социально-психологическими особенностями научных коллективов, с важностью учета личностной составляющей в результате научного труда, с непредсказуемостью, высокими рисками и конкурентностью этих результатов и т.д. Отсюда следуют отличительные особенности управления научным коллективом в организации рабочего дня, системы мотивации, контроля, коммуникаций, в подборе персонала и формировании трудового коллектива, обучении и повышении квалификации, организации рабочих процессов, использовании того или иного стиля управления. На любом этапе создания новых научных результатов, потребительских продуктов и образцов техники возможно появление неожиданных, не видимых ранее проблем, которые могут привести к нарушению сроков, перерасходу ресурсов, к недостижимости запланированных целей или даже к закрытию инновационного научного проекта. Таким образом, от современного ученого в науке требуется умение стратегически мыслить, творчески решать нестандартные проблемы, находить возможности для мобилизации сил и ресурсов с тем, чтобы довести рабочий процесс до конца и получить положительный результат. Кроме того, научная и инновационная деятельность требует умения создать определенную инфраструктуру, без которой невозможно создание нового. Эти и другие особенности управления научными исследованиями обуславливают выделение дисциплины «Технологии администрирования научных исследований» в самостоятельную, изучение которой поможет сформировать у будущего кандидата наук универсальные и общепрофессиональные компетенции, необходимые для решения научно-исследовательских, инновационных и образовательных задач профессиональной деятельности.

Дисциплина входит в вариативную часть блока «Образовательные дисциплины (модули)» учебного плана подготовки аспирантов и основывается на знаниях, навыках и умениях (сформированных компетенциях) полученных в результате освоения дисциплин, предусмотренных ООП бакалавриата, специалитета и магистратуры по соответствующим направлениям подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций¹:

Для направления 04.06.01 Химические науки:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

¹ УК – универсальные компетенции, ОПК – общепрофессиональные компетенции. Приведены главные компетенции, на формирование которых, главным образом, направлено изучение дисциплины.

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук (ОПК-2)

Для направления 18.06.01 Химическая технология:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
- способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в области химических технологий (ОПК-1)

Для направления 27.06.01 Управление в технических системах

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
- способность формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу (ОПК-2)
- способность составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции), включая его финансовую составляющую (ОПК-3)

Для направления 29.06.01 Технологии легкой промышленности

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5)

Для направления 38.06.01 Экономика

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)

Для направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

Для направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями выпускников (на примере компетенций направления 04.06.01 Химические науки):

УК-2	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
ОПК-2	ЗНАТЬ: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций УМЕТЬ: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива УМЕТЬ: осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ ВЛАДЕТЬ организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива ВЛАДЕТЬ навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции	17	17
Практические и семинарские занятия (ПСЗ)	17	17
Самостоятельная работа (всего)	38	38
В том числе:		
Выполнение индивидуальных проектов, кейсов, подготовка сообщений и другие виды интерактивных занятий	28	28
Подготовка к различным формам контроля	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	ЗаО
Общая трудоемкость:	час	72
	зач.ед.	2

5. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Модуль 1 «Общие принципы организации научно-исследовательской работы в России и за рубежом»

Основы менеджмента. Менеджмент в российской и западной экономической культуре. Управление в сфере науки. Законодательная основа. Субъекты научной деятельности. Приоритеты развития научной деятельности. Государственное регулирование научно-исследовательской деятельности в РФ. Кадровый потенциал научно-технического комплекса. Развитие международного научно-технического сотрудничества. Структурно-функциональная организация Министерства образования и науки РФ, Высшей аттестационной комиссии (ВАК), Российской академии наук. Научно-исследовательские институты. Формирование научных и научно-технических программ и проектов в РФ. Финансирование научной и научно-технической деятельности. Формирование фондов научного, научно-технического и технологического развития. Особенности подготовки научных и научно-педагогических кадров. Система ученых степеней и званий. Научно-исследовательская работа в вузах и научно-исследовательских институтах. Система докторантуры и аспирантуры. Научно-исследовательская работа студентов и ее формы.

Модуль 2 «Классификация, виды и направления научной деятельности»

Направления научной деятельности: понятия, классификации. Классификация наук. Системы классификации наук. Номенклатура. Естественные науки и математика, гуманитарные и социально-экономические науки, технические науки, сельскохозяйственные науки. Фундаментальные (теоретические) и прикладные науки.

Научно-практическое исследование: понятие, виды, этапы. Подготовительный этап. Исследовательский этап. Поисковые исследования. Этап построения внутренней структуры работы. Этап внедрения результатов исследования в практику. Методы и понятия теоретического и эмпирического исследования. Группа теоретических методов. Группа эмпирических методов. Применение статистических методов и средств в научном исследовании. Понятие статистических методов и средств. Экспериментальная работа. Понятие и специфика экспериментальной работы. Комплексный научный эксперимент. Понятие и характеристика эксперимента. Виды комплексного научного эксперимента. Этапы подготовки и проведения эксперимента.

Модуль 3 «Технологии организации, управления и проведения научных исследований. Особенности управления научными коллективами»

Методологические требования к организации научных исследований. Постановка проблемы, выбор объекта, предмета, определение цели и основных задач исследования. Формулирование гипотезы исследования. Разработка программы (планов) по методике исследования. Сбор и обработка научных фактов. Корректировка гипотезы в ходе исследования. Оформление и теоретическое обоснование результатов исследования.

Потребность и необходимость управления научно-исследовательской деятельности коллективов. Менеджмент в научной сфере: понятие, сущность, цели, задачи. Функции управления научными экспериментами. Основные характеристики системы управления научными экспериментами. Управление проведением научных экспериментов.

Научные коллективы. Организации рабочего дня. Система мотивации. Система контроля. Коммуникации в коллективе. Подбор персонала, формирование трудового коллектива. Обучение и повышение квалификации персонала. Методы организации рабочих процессов. Стиль управления научным коллективом.

Инновационные установки администрации (высшего руководства) учреждения перед научными коллективами и подразделениями. Приоритет инновации как главной организационной ценности. Освобождение части лучших работников от рутинных работ для творческой инновационной деятельности. Организация консультационной помощи в области нововведений. Хозяйственная самостоятельность подразделений учреждения.

Модуль 4 «Технология подготовки и оформления заявочной документации, отчетной документации, сопровождения научных проектов»

Бюджетное и внебюджетное финансирование научных исследований. Гранты, фонды, конкурсы, федеральные целевые программы, региональные целевые программы поддержки научных исследований. Особенности финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований. Исследования по договорам на создания научно-технической продукции. Стипендиальные программы. Финансирование научных изданий. Доноры и благотворительные фонды.

Основы фандрайзинга. Организация фандрайзинга: поиск потенциальных источников финансирования, обоснование потребности в средствах и увязку с интересами финансовых доноров, формирование, поддержание и развитие связей с финансовыми донорами, формирование общественного мнения в пользу поддержки деятельности организации. Структура проектной (заявочной конкурсной) документации. Основные элементы заявки: название проекта, аннотация, описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект, основные цели и задачи проекта, обоснование социальной значимости проекта, основные целевые группы, на которые направлен проект, география проекта (федеральный, региональный, местный уровень), механизм и поэтапный план реализации проекта (последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления), описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе, детализированный бюджет проекта. Особенности заявочной документации для различных видов конкурсов. Особенности заключения государственных контрактов и соглашений на разработку научно-технической продукции.

Отчетная документация по грантам, проектам, государственным контрактам, тематическим планам. Структура отчета. Особенности оформления научных отчетов по ГОСТам. Отчеты о патентных исследованиях. Патентный поиск. Оформление сопроводительных документов к отчетам.

Модуль 5 «Принципы организации и проведения научных мероприятий»

Виды научных мероприятий. Конгресс, конференции, семинары, симпозиумы и др. Региональные, национальные и международные мероприятия. Планирование научных мероприятий. Выбор и обоснование тематики мероприятия. Подготовительный этап организации: формирование организационного комитета, выбор места, сроков проведения мероприятия. Планирование бюджета мероприятия. Поиск источников финансирования.

Подготовка программы мероприятия, календарного графика. Подготовка материалов мероприятия. Организационно-техническое сопровождение мероприятия. Информационная поддержка мероприятия. Оформление отчетов о проведении мероприятия, его итогов (результатов), принятие резолюции (решения).

6. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПСЗ	СР	Всего час.
1	Общие принципы организации научно-исследовательской работы в России и за рубежом	3	3	6	12
2	Классификация, виды и направления научной деятельности	3	3	6	12
3	Технологии организации, управления и проведения научных исследований. Особенности управления научными коллективами	4	4	10	18
4	Технология подготовки и оформления заявочной документации, отчетной документации, сопровождения научных проектов	4	4	10	18
5	Принципы организации и проведения научных мероприятий	3	3	6	12

7. Практические и семинарские занятия – 17 часов. Распределение занятий по модулям:

Модуль 1 «Общие принципы организации научно-исследовательской работы в России и за рубежом»

Практическое занятие 1 «Введение. Управление в сфере науки»

Рассматриваемые вопросы:

1. Менеджмент в науке в России и на Западе.
2. Законодательная основа и управление в сфере науки.
3. Приоритеты развития научной деятельности.

Практическое занятие 2 «Государственное регулирование научно-исследовательской деятельности в РФ»

Рассматриваемые вопросы:

1. Система и принципы регулирования научно-исследовательской деятельности в РФ.
2. Структурно-функциональная организация образования и науки РФ.
3. Научные и научно-технические программы и проекты в РФ.

Практическое занятие 3 «Особенности подготовки научных и научно-педагогических кадров»

Рассматриваемые вопросы:

1. Научные и научно-педагогические кадры современной России.
2. Научно-исследовательская работа в вузах и научно-исследовательских институтах.
3. Научно-исследовательская работа студентов.

Модуль 2 «Классификация, виды и направления научной деятельности»

Практическое занятие 1 «Направления научной деятельности, классификация наук»

Рассматриваемые вопросы:

1. Направления научной деятельности: понятия, классификации.
2. Системы классификации наук.
3. Фундаментальные (теоретические) и прикладные науки.

Практическое занятие 2 «Научно-практическое исследование: понятие, виды, этапы»

Рассматриваемые вопросы:

1. Научно-практические исследования.
2. Этапы научно-практического исследования.

3. Внедрения результатов исследования в практику.

Практическое занятие 3 «Методы и понятия теоретического и эмпирического исследования»

Рассматриваемые вопросы:

1. Группы теоретических и эмпирических методов, специфика.
2. Понятие статистических методов и средств.
3. Комплексный научный эксперимент.

Модуль 3 «Технологии организации, управления и проведения научных исследований. Особенности управления научными коллективами»

Практическое занятие 1 «Технология организации научных исследований»

Рассматриваемые вопросы:

1. Методологические требования к организации научных исследований.
2. Постановка проблемы, выбор объекта, предмета, определение цели и основных задач исследования.
3. Формулирование гипотезы исследования.

Практическое занятие 2 «Технология управления научными исследованиями»

Рассматриваемые вопросы:

1. Сущность, цели, задачи технологии управления в науке.
2. Функции управления научными экспериментами.
3. Управление проведением научных экспериментов.

Практическое занятие 3 «Основные принципы проведения научных исследований»

Рассматриваемые вопросы:

1. Разработка программы (планов) по методике исследования.
2. Сбор и обработка научных фактов.
3. Оформление и теоретическое обоснование результатов исследования.

Практическое занятие 4 «Научные коллективы и особенности управления ими»

Рассматриваемые вопросы:

1. Научные коллективы. Система мотивации, контроля, коммуникации в коллективе.
2. Методы организации рабочих процессов.
3. Стили управления научным коллективом.

Модуль 4 «Технология подготовки и оформления заявочной документации, отчетной документации, сопровождения научных проектов»

Практическое занятие 1 «Бюджетное и внебюджетное финансирование научных исследований»

Рассматриваемые вопросы:

1. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования научных исследований.
2. Особенности финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований.
3. Стипендиальные программы.

Практическое занятие 2 «Понятие и принципы фандрайзинга»

Рассматриваемые вопросы:

1. Основы фандрайзинга.
2. Поиск потенциальных источников финансирования.
3. Поддержание и развитие связей с финансовыми донорами.

Практическое занятие 3. «Структура проектной (заявочной конкурсной) документации».

Вопросы:

1. Основные элементы заявки.
2. Особенности заявочной документации для различных видов конкурсов.

3. Особенности заключения государственных контрактов и соглашений на разработку научно-технической продукции.

Практическое занятие 4 «Особенности подготовки отчетной документации»

Рассматриваемые вопросы:

1. Структура отчета.
2. Особенности оформления отчетной и сопроводительной документации.
3. Патентный поиск.

Модуль 5 «Принципы организации и проведения научных мероприятий»

Практическое занятие 1 «Виды научных мероприятий. Особенности их организации и проведения»

Рассматриваемые вопросы:

1. Основные виды научных мероприятий.
2. Особенности организации научных мероприятий.
3. Региональные, национальные и международные мероприятия.

Практическое занятие 2 «Принципы планирования научных мероприятий»

Рассматриваемые вопросы:

1. Основные этапы планирования научных мероприятий.
2. Бюджет мероприятия, источники финансирования.
3. Организационно-техническое и информационное сопровождение мероприятия.

Практическое занятие 3 «Отчеты о научных мероприятиях»

Рассматриваемые вопросы:

1. Особенности оформления отчетов о проведении научных мероприятий.
2. Этапы подготовки отчета о проведении научного мероприятия.
3. Резолюция.

8. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины, оценочные средства

Чтение лекций по данной дисциплине рекомендуется проводить с использованием мультимедийных презентаций и Интернет-ресурсов (в режиме «on-line»).

Мультимедийная презентация, выполненная средствами программы Microsoft PowerPoint позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на изображение с использованием мела и доски схем, написание формул и других сложных объектов, что дает возможность увеличить объем излагаемого материала. Кроме того, презентация позволяет очень хорошо иллюстрировать лекцию не только схемами и рисунками, которые есть в учебных пособиях, но и цветными фотографиями, рисунками и т. д. Аспирантам предоставляется возможность копирования презентаций для выполнения самостоятельной работы и подготовки к контролю.

При работе в малочисленных группах целесообразно использовать диалоговую форму проведения лекционных занятий с использованием элементов практических занятий, постановкой и решением проблемных и ситуационных заданий и т.д.

Самостоятельная работа – это наиболее важный путь освоения учащимися новых знаний, умений и навыков в освоении дисциплины. Самостоятельная работа может быть источником знаний, способом их проверки, совершенствования и закрепления знаний, умений и навыков. Этот вид деятельности учащихся формируется под контролем преподавателя. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие формы:

- подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы;

- выполнение индивидуальных заданий разнообразного характера. Это – решение задач; подбор и изучение литературных источников; подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса в сети Интернет;
- выполнение творческих индивидуальных заданий (индивидуального проекта), направленных на развитие у будущих соискателей ученой степени самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый учащийся, так и часть учащихся в группе. Активно используются технологии критического мышления.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекции по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным проектором, усилителями звука.

В университете имеется необходимое количество ПК, а также принтеров, сканеров и копировальных аппаратов для проведения учебного процесса. Все ПК подключены к развитой внутривузовской корпоративной компьютерной сети, объединяющей локальные сети во всех зданиях университета в единый аппаратно-программный комплекс (всего более 1400 ПК). Для выхода в Internet используются широкий цифровой канал в 30 Мбит/с. Для проведения учебных занятий используются два дисплейных класса.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Зачет с оценкой учащиеся получают на основании совокупности результатов устных выступлений, устных собеседований, дискуссий, результатов решения кейсов, защиты проектных заданий. Теоретические вопросы для устного собеседования формулируются, как правило, на основе содержания дисциплины (см. раздел 5 настоящей программы). Уровень знаний оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине приведен в **Приложении 1**.

Аспирантам предоставляется программа дисциплины, план практических занятий. Темы для выполнения индивидуальных заданий (проектные, творческие задания, сообщения, кейсы и др.) выбираются совместно преподавателем и учащимся, исходя из их актуальности и целесообразности обсуждения на данном периоде научно-технического и социально-экономического развития организации, региона и страны. Примерные темы приведены в **Приложении 1**. По теме каждой лекции указывается материал в источниках. В своем большинстве приводятся Internet-ссылки на содержащиеся в свободном доступе нормативные и правовые акты в области научно-технической политики РФ.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) литература – нормативные и правовые акты в области научно-технической политики РФ (используются печатные и электронные версии изданий, размещенных в свободном доступе в сети Internet):

1. Афанасьева, Т. А. Основы менеджмента : учеб. пособие / М-во образования Рос. Федерации, Иван. гос.хим.-технол. ун-т .- Иваново: [ИГХТУ], 2004 .- 104 с.
2. Бельцова, Т. А. Введение в менеджмент : учеб. пособие / Федер. агентство по образованию Рос. Федерации, Иван. гос. хим.-технол. ун-т .- Иваново: ИГХТУ, 2006 .- 102 с.
3. Новиков Д.А., Суханов А.Л. Модели и механизмы управления научными проектами в ВУЗах. М.: Институт управления образова- нием РАО, 2005. – 80 с. <http://www.mtas.ru/person/novikov/munp.pdf>
4. Постановление от 2 июля 2013 г. № 554 «Об утверждении Положения о координационном совете Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2013–2020 годы)»

5. Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2013-2020 годы) (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 2538-р).
6. Постановление от 21 мая 2013 г. №426 О федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы»
7. Постановление от 21 мая 2013 г. №424 О федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014–2020 годы и внесении изменений в данную программу на 2009–2013 годы
8. Распоряжение Правительства России от 2 мая 2013 г. № 736-р Об утверждении Концепции ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»
9. Распоряжение Правительства России от 8 мая 2013 г. № 760-р Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014-2020 годы
10. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2009 г. N 340 «Об утверждении Правил формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»
11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы
12. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О науке и государственной научно-технической политике»
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. N 220 г. «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования»
14. Проект долгосрочного прогноза научно-технологического развития Российской Федерации до 2025 года
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июня 2008 г. N 485 г. «О перечне международных организаций, получаемые налогоплательщиками гранты (безвозмездная помощь) которых не подлежат налогообложению и не учитываются в целях налогообложения в доходах российских организаций — получателей грантов»
16. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № Пр- 212 Проект плана реализации стратегии развития информационного общества
17. Об оценке результативности научных организаций Российской Федерации (проекты)
18. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ Часть четвертая
19. Федеральный закон Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»
20. Федеральный закон Российской Федерации от 19 июля 2007 г. N 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий»
21. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. N 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
22. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ “О коммерческой тайне” (с изменениями и дополнениями)
23. Концепция федеральной целевой программы “Научные и научно-педагогические кадры инновационной России” на 2009 — 2013 годы
24. Устав Российской академии наук
25. Государственная программа “Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий”
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2005 г. N 308 г. «О Правительственной комиссии по противодействию нарушениям в сфере интеллектуальной собственности»
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2005 г. N 284 г. «О государственном учете результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения»

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2005 г. N 260 г. «О мерах по государственной поддержке молодых российских учёных — кандидатов наук и их научных руководителей, молодых российских учёных — докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации»
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2005 г. N 63 «О временном возложении на Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки осуществления государственной аккредитации научных организаций»
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2004 г. N 682 г. «Об утверждении Порядка предоставления субвенций из федерального бюджета для финансирования дополнительных расходов наукоградов Российской Федерации»
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2004 г. N 681 г. «Об утверждении Порядка рассмотрения предложений о присвоении муниципальному образованию статуса наукограда Российской Федерации и прекращении такого статуса»
32. РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 11 ДЕКАБРЯ 2002 Г. N 1764-Р «Основные направления государственной инвестиционной политики Российской Федерации в сфере науки и технологий»
33. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства Российской Федерации от 31 мая 2002 г. N 372 «О Правилах зачисления в доход федерального бюджета и использования средств, получаемых от реализации договоров, заключаемых при вовлечении в экономический и гражданско-правовой оборот результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения»
34. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства Российской Федерации от 14 января 2002 г. N 7 «О порядке инвентаризации и стоимостной оценке прав на результаты научно-технической деятельности»
35. РАСПОРЯЖЕНИЕ Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2001 г. N 1607-р «Основные направления реализации государственной политики по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности»
36. Постановление Правительства РФ от 2 сентября 1999 г. N 982 «Об использовании результатов научно-технической деятельности» (С изменениями и дополнениями от: 17 ноября 2005 г.)

б) программное обеспечение

СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: Microsoft Windows XP, Microsoft Vista

ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: Microsoft Office 2007 Pro, FireFox

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: СДО Moodle, SunRAV BookOffice Pro и др.

Электронные учебные ресурсы:

Тренировочные и контрольные тесты по каждому модулю.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Успешному освоению дисциплины способствует использование следующих информационно-справочных и поисковых систем:

1. <http://vak.ed.gov.ru/>
Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации
2. <http://aspirantura.com/>
На сайте aspirantura.com содержатся ответы на вопросы, касающиеся различных аспектов подготовки и защиты диссертации. Он предназначен для аспирантов, докторантов и соискателей ученых степеней, может быть полезен для ознакомления научным руководителям и научным консультантам.
3. <http://diser.biz/>
Диссертант | online - сайт для всех тех, кто собирается работать над диссертацией или уже начал такую работу. Здесь вы найдете методические указания по подготовке диссертаций, авторефератов, научных публикаций. А также, возможно, воспользуетесь разнообразными услугами для соискателей ученых степеней.

4. <http://www.jurnal.org/>
Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов
5. <http://e-lib.org/>
Виртуальная библиотека аспиранта: редкие зарубежные источники для научной работы
6. <http://aspirantspb.ru>
Интернет-ресурс питерских аспирантов, где можно найти много полезной информации для поступления в аспирантуру, обучения в аспирантуре, публикации статьи или доклада и защиты диссертации.
7. <http://aspirantura.spb.ru/>
Портал для аспирантов
8. <http://scipeople.ru/>
Научная сеть. Конференции, публикации, поиск рецензентов.
9. <http://phido.ru/>
Ссообщество молодых ученых, кандидатов и докторов наук. Информация о грантах.
10. <http://www.mbda.ru/>
Междисциплинарная база данных для аспирантов
11. <http://www.аспирантура.рф/>
Советы аспирантам. Список аспирантур Москвы и России.
12. <http://www.aspirantov.net/>
Портал для аспирантов.
13. <http://www.aspirinby.org/>
В помощь аспирантам и соискателям ученых степеней.
14. Другие ресурсы: www.mon.gov.ru/, www.fips.ru/, www.obrnadzor.gov.ru/, www.ngo.ru,
www.sbras.nsc.ru/win/, www.rsci.ru, www.rfbr.ru, www.rfh.ru, www.gc.spb.ru, www.extech.ru,
www.daad.de, www.avh.de, www.ceu.hu, <http://www.informika.ru/text/grants>,
<http://www.udsu.ru/koi/sc/cni/listfund/>, <http://www.efc.be>, www.fdncenter.org,
www.foundations.org.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 04.06.01 Химические науки, 18.06.01 Химическая технология, 27.06.01 Управление в технических системах, 29.06.01 Технологии легкой промышленности, 38.06.01 Экономика, 45.06.01 Языкознание и литературоведение, 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программу составил:

к.х.н., доцент, декан факультета Фундаментальной и прикладной химии
ФГБОУ ВПО «ИГХТУ» Румянцев Е.В.



Программа одобрена на заседании Научно-методического совета ФГБОУ ВПО «ИГХТУ» от « 8 » декабря 2014 года, протокол № 5.

Председатель НМС:

д.х.н., профессор, проректор по учебной работе
ФГБОУ ВПО «ИГХТУ» Бутман М.Ф.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Направление подготовки **38.06.01 «Экономика»**

Профиль подготовки **«Финансы, денежное обращение и кредит»**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Иваново, 2014

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»: получение аспирантами теоретических представлений и практических знаний, умений, навыков в области научных исследований и практической деятельности в рамках специальности «Финансы, денежное обращение и кредит», то есть рассмотрение методологических, методических и научно-прикладных вопросов, связанных с данной специальностью, глубокое освоение теории; выявление закономерностей и тенденций развития, а также структурных изменений в государственных и корпоративных финансах, в денежном обращении, кредите, страховании, на фондовом рынке; объяснение на основе научных знаний и эмпирического опыта сути процессов и явлений в сфере финансов во взаимосвязи (учитывая влияние социально-институциональных факторов, социально-экономических преобразований, хозяйственно-политических событий и т.п.).

Задачи курса:

- исследование взаимосвязей и взаимозависимостей, возникающих в процессе функционирования финансовой системы и взаимодействия ее различных звеньев;
- изучение механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов;
- выявление, описание и структурирование финансовых потоков и исследование кругооборота капитала;
- изучение структурных элементов денежно-кредитной системы в статике и динамике;
- исследование движение денежных потоков в экономике на разных уровнях;
- выявление объективных закономерностей формирования системы денежно-кредитных отношений на микро-, мезо-, макро-, и мегауровнях.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина относится к блоку 1 «Образовательные дисциплины (модули)», к вариативной ее части.

Для успешного усвоения дисциплины аспирант должен

знать:

- основные методы проведения научного исследования;
- технологии систематизации и структурирования информации;
- закономерности функционирования современной экономики на макро-, мезо- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- на профессиональном уровне теорию финансов, денежного обращения и кредита;
- основные направления совершенствования теории, основные современные тенденции и новации в области финансов, денежного обращения и кредита;
- наиболее значимые результаты научных изысканий в области финансов, денежного обращения и кредита;
- основные теоретические подходы к выявлению и описанию проблем в области финансов, денежного обращения и кредита;
- основные теоретические и методические подходы к анализу проблем в области финансов, денежного обращения и кредита и поиску их решений;
- организационно-экономические и финансовые основы функционирования денежно-кредитной, банковской системы, платежных систем;

- специфику региональной организации деятельности участников финансового рынка;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- методы финансового и стратегического анализа;
- основные эконометрические модели;
- специфику функционирования банков и других организаций как участников финансового рынка;
- организационно-экономические и финансовые основы функционирования хозяйствующих субъектов, в том числе кредитных организаций;
- методические основы проведения экономического анализа деятельности организаций, финансово-промышленных групп и аналогичных структур;
- теорию рисков и организационные и методические основы функционирования системы риск-менеджмента в кредитных и финансовых организациях;
- современные банковские технологии и банковские продукты;
- современное программное обеспечение, применяемое в финансовых структурах;
- российские стандарты бухгалтерского учета и порядок составления финансовой отчетности;
- методику формирования, анализа и оценки финансовой отчетности в коммерческих банках и других организациях, работающих на финансовом рынке.

уметь:

- обосновывать актуальность выбранной темы исследования, формулировать его цели и задачи;
- составлять планы научно-исследовательской работы и планировать производственную деятельность;
- проводить аналитические исследования, выполнять библиографический поиск литературы и систематизацию научной и методической литературы, подбирать источники информации;
- самостоятельно использовать для научных и производственных целей источники экономической, финансовой, социальной, политической и управленческой информации;
- осуществлять сбор и анализ данных в соответствии с поставленными задачами, искать информацию согласно полученному заданию, в том числе в условиях полной и частичной неопределенности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для субъектов финансового рынка, регионов, специфических рынков, экономики страны в целом и для международного рынка;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических и иных данных в соответствии с поставленными задачами, анализировать результаты расчетов, делать выводы, обосновывать их, интерпретировать и давать рекомендации;
- проводить анализ нормативных актов, регулирующих экономические отношения;
- использовать знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин для понимания и раскрытия закономерностей развития процессов в денежно-кредитной и банковской системе;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, информацию о состоянии рынков, секторов экономики и экономики страны в целом и использовать полученные сведения для выдачи рекомендаций и принятия управленческих решений;
- выявлять экономические и социальные проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и их возможных социально-экономических последствий;

- самостоятельно составлять задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- составлять и редактировать методические и нормативные документы, давать предложения и проводить мероприятия по реализации проектов и программ, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, регионов, регулирующих, контролирующих и надзорных органов;
- самостоятельно разрабатывать варианты управленческих решений для экономических агентов и обосновывать их выбор;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде единого комплекса результатов;
- проводить обобщения, результатом которых становится научная продукция – рефераты, доклады, тезисы докладов, презентации, отчеты о проведении научно-исследовательской работы, статьи, монографии и т.п.;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программами графического воспроизведения объектов;
- работать со справочными информационными системами (Консультант, Гарант).

владеть:

- философскими методами анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения, классификации и другими для понимания и критического осмысления научной литературы и экономической практики;
- теоретическим и методологическим аппаратом предшествующих дисциплин;
- теоретическим и методологическим аппаратом в области финансов, денежного обращения и кредита;
- статистическими методами анализа и обработки информации
- инструментальными средствами для обработки экономических данных;
- навыками построения стандартных теоретических, эконометрических и иных моделей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- навыками подготовки научных статей, тезисов докладов, рефератов, отчетов о научно-исследовательской работе и других научных материалов;
- навыками научного редактирования;
- навыками оформления текстов научных работ, методических разработок и аналогичных материалов;
- навыками участия в научных конференциях и других научных мероприятиях;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- методами анализа сути и содержания взаимоотношений кредитных организаций с регулирующими органами;
- методиками анализа финансовой отчетности;
- методами и приемами риск-менеджмента;
- пониманием особенностей и механизма функционирования системы антикризисного управления в коммерческом банке и в других организациях, функционирующих в рамках финансового рынка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Аспирант, освоивший данную дисциплину, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (не зависят от конкретного направления подготовки):

- способностью к анализу и критической оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и проводить комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Аспирант, освоивший данную дисциплину, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (определяются направлением подготовки):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способностью осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Аспирант, освоивший данную дисциплину, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью выявлять актуальные научные проблемы в области финансов, денежного обращения и кредита, способностью давать оценку этим проблемам и проводить научные исследования в данной области (ПК-1);
- способностью производить разработку новых теоретических направлений и методик в рамках исследуемых финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита, а также способностью интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-2);
- способностью производить разработку инструментов проведения исследований в области финансов, денежного обращения и кредита, способностью проводить анализ результатов исследований и подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-3);
- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-4);
- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности (ПК-5);
- способностью выявлять и проводить исследование эффективных источников формирования и направления использования финансовых ресурсов и денежных фондов с учетом критериев экономической эффективности, рискованности, ликвидности и возможных последствий в деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе кредитных организаций (ПК-6);
- способностью осуществлять разработку долгосрочных и краткосрочных прогнозов, планов, бюджетов, проектов, способен анализировать и контролировать ход их

выполнения в рамках хозяйствующих субъектов (включая кредитные организации) и на более высоких уровнях экономики (ПК-7).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на микро- и макроуровне);
- основные результаты новейших исследований в области финансовой теории, монетарной теории;
- новейшее математическое обеспечение исследований в области финансов, денежного обращения и кредита;
- особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы деятельности этих институтов;
- современные продукты и услуги денежно-кредитных и финансовых институтов как экономических агентов;
- современные методы анализа финансовых и особенно денежных рынков, их частей и инструментов;
- современные методы анализа финансово-кредитных институтов;
- стратегии и модели управления финансово-кредитными институтами и финансовыми рынками;
- современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в кризисный и посткризисный период;
- современные методы ведения бухгалтерского учета, проведения анализа, аудита деятельности организаций.

УМЕТЬ:

- производить осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;
- использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении, использовать методы общественных наук для комплексной оценки процессов и явлений в области финансов, денежного обращения и кредита;
- применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов;
- обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек и стресс-тестирования макроэкономической среды;
- применять современные программные продукты, необходимые для обобщений и анализа в области финансовых и денежно-кредитных отношений;
- использовать современное прикладное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач;
- давать оценку современным процессам в области финансовых и денежно-кредитных отношений;
- формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- макро- и мегауровне.

ВЛАДЕТЬ:

- методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

- способностью анализировать и корректно использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и исследований;
- способностью разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;
- способностью давать оценку текущей кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных;
- способностью руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов или самостоятельно производить такую подготовку и разработку;
- способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- способностью оценивать финансово-экономическую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;
- способностью производить разработку бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные, а также производить расчеты к бюджетам Бюджетной системы Российской Федерации;
- способностью обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках;
- способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований;
- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;
- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов;
- способностью оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;
- способностью проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;
- способностью проводить разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, способностью проводить анализ их результатов, производить подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- способностью осуществлять разработку теоретических и новых экономических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;
- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо-, макро- и мегауровне;
- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;
- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности и временной составляющей;
- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных;
- способностью преподавать дисциплины, связанные с финансами, денежным обращением и кредитом в учреждениях высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования;
- способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные занятия (всего)	72	72	
В том числе:			
Лекции	36	36	
Семинарские занятия (ПЗ)	36	36	
Самостоятельная работа (всего)	72	72	
В том числе:			
Подготовка к текущим занятиям	8	8	
Выполнение творческих заданий	10	10	
Подготовка докладов, тезисов, статей	24	24	
Подготовка к кандидатскому экзамену	30	30	
Вид промежуточной аттестации			Кандидатский экзамен
Кандидатский экзамен			
Общая трудоемкость	144	144	
час			
зач. ед.	4	4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

ЧАСТЬ 1. ФИНАНСЫ

Модуль 1. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

Теория и методология финансов. Государственные финансы.

Финансы как экономическая категория, практическая реализация результатов научных дискуссий о финансах. Функции финансов, их виды, толкование, фактическое использование в условиях рыночного хозяйства.

Финансовая система государства, основные направления ее реформирования. Финансовая политика государства и ее особенности в пореформенной России. Механизм влияния государственной финансовой политики на поведение частных фирм, предприятий. Государственные и частные финансы, сходство и отличия, проблемы взаимодействия.

Бюджет государства, проблемы его исследования на уровне макроэкономики. Бюджетная система как объект управления и организации, проблемы и перспективы. Бюджетные инструменты управления экономикой. Система доходных поступлений в бюджеты всех уровней. Неналоговые доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов. Система государственных расходов. Состав и структура расходов бюджетов. Капитальные и текущие расходы бюджетов. Распределение расходов по уровням бюджетной системы России. Нормирование бюджетных расходов: значение, современное состояние и тенденции развития.

Планирование и прогнозирование расходов бюджетов всех уровней. Роль, права, обязанности и ответственность получателей бюджетных средств за целевое и экономное использование бюджетных средств. Порядок планирования и прогнозирования расходов бюджетных учреждений. Система сводного планирования расходов бюджетов на стадии их формирования.

Место и роль государственных целевых программ в системе государственных расходов. Особенности прогнозирования, планирования и финансирования государственных (федеральных) целевых программ расходов.

Управление доходами и расходами федерального бюджета через систему Федерального Казначейства. Проблемы оценки эффективности управления бюджетом. Управление доходами и расходами регионального и местного бюджетов. Особенности организации расходов местных бюджетов, их состав, структура, целевое назначение и эффективность. Бюджетный федерализм, основы и проблемы его реализации в России. Бюджетный дефицит, механизм и последствия его влияния на национальную экономику. Механизм и источники финансирования бюджетного дефицита. Особенности и результаты финансового управления бюджетным дефицитом в России.

Государственный кредит и его роль в условиях рыночной экономики. Государственный долг: внутренний и внешний. Инструменты управления внутренним и внешним государственным долгом, эффективность их использования. Финансовая стратегия и финансовая тактика государства в условиях роста государственного долга.

Местные финансы как звено финансовой системы государства. Проблемы и перспективы реформирования системы местных финансов в России. Финансовая безопасность национального государства как элемент финансовой политики и финансового контроля, механизм и эффективность обеспечения.

Особенности взаимодействия финансовой и денежно-кредитной политики государства. Налоги и налогообложение. Налог как экономическая и правовая категория. Сущность налогов, их функции и роль в регулировании экономики и в формировании доходов бюджетов. Влияние налогов на личное потребление, сбережения, инвестиции.

Основные принципы налогообложения и их реализация при построении налоговой системы. Виды налогов и сборов, классификация налогов. Теория и практика применения различных видов налогов в РФ. Налоговая система: понятие, состав, структура и принципы организации. Организация управления налоговой системой. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы РФ.

Налоговая политика государства; факторы и инструменты, определяющие направления налоговой политики. Теории о месте и роли налоговой политики в системе государственного регулирования. Налоговое планирование и прогнозирование. Налоговый контроль, его формы и методы. Налоговое администрирование.

Основные налоги в Российской Федерации и перспективы их развития: налоги с организаций (налог на прибыль, налог на имущество, НДС, акцизы и др.), налоги и сборы с физических лиц (налог на доходы физических лиц, налог на имущество физических лиц, налог на наследование и дарение), иные налоги (транспортный налог, земельный налог, таможенная пошлина, государственная пошлина и другие).

Специальные налоговые режимы, их назначение и роль в регулировании отдельных видов деятельности.

Финансы предприятий и организаций, финансовый менеджмент. Финансы предприятий и организаций, их сущность, функции и роль в экономике. Основные принципы и особенности организации финансов предприятий и организаций. Взаимоотношения предприятий, организаций с бюджетом и банками, внебюджетными фондами. Критерии и методы оценки финансовой устойчивости предприятия, организации. Финансовая стратегия предприятия, организации.

Финансовый менеджмент, его состав, структура и механизм функционирования. Базовые концепции финансового менеджмента. Проблемы управления финансовыми рисками. Стоимость капитала и проблемы оптимизации его структуры. Финансовые инструменты. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.

Основные фонды предприятий, организаций, их виды, оценка, воспроизводство. Оборотные средства предприятий, их состав, структура, источники формирования и прироста. Прибыль предприятия: сущность и методы ее определения. Рентабельность предприятия, продукции и производственных фондов. Пути повышения рентабельности. Распределение и использование прибыли предприятий.

Организация денежных расчетов и кредитования затрат предприятий. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии. Анализ финансового состояния и ликвидности баланса предприятия.

Основные принципы и методы управления денежными потоками на предприятии, в организации. Управление денежными активами предприятия организации. Теории дивидендной политики и методы управления дивидендной политикой.

Рынок ценных бумаг. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов. Модели функционирования рынка ценных бумаг. Институциональные преобразования рынка ценных бумаг и проблемы деятельности его институтов. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг.

Финансовый рынок России как часть мирового рынка капиталов.

Методологические основы и принципы управления эмиссией ценных бумаг в масштабах страны и регионов. Стандарт эмиссии ценных бумаг. Основные этапы эмиссии ценных бумаг при публичном и частном размещении. Государственная регистрация выпуска ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, инвестиционные институты и др.

Акции и их виды. Облигации и их разновидности. Векселя и их виды. Сберегательные и депозитные сертификаты.

Государственный внутренний и внешний долг России. Виды государственных бумаг. Государственное регулирование ценных бумаг.

Роль и назначение вторичного рынка ценных бумаг. Формы организации вторичного рынка (биржевой и внебиржевой рынки), необходимые условия их функционирования. Операции коммерческих банков на вторичном рынке ценных бумаг.

Финансы домашних хозяйств. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов. Принципы определения денежных доходов и сбережений населения и их дифференциация по группам населения.

Оценочная деятельность. Концептуальное обоснование формирования рыночной стоимости различных объектов собственности. Теоретическое и методологическое обоснование подхода к оценке собственного капитала организаций и их активов. Оценка рыночной стоимости фирмы. Развитие методов оценки рисков и их влияние на рыночную стоимость. Определение стоимости различных объектов собственности в условиях неопределенности.

Формирование рыночной стоимости организаций, функционирующих в различных сферах экономики. Специфика определения стоимости кредитно-финансовых институтов. Регламентация, стандартизация и контроль оценочной деятельности в Российской Федерации.

Страхование. Социально-экономическая сущность страхования, функции страхования и его роль в экономике. Страховой рынок России. Основные принципы страхования и управления рисками. Государственное регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования. Формы и системы социального страхования, его отраслевая классификация. Современные тенденции организации и функционирования системы социального страхования и рынка страховых услуг. Состояние и перспективы развития международной и национальной систем стандартизации различных видов страхования. Классификация страхования по видам, формам и отраслям. Перестрахование. Государственное регулирование страховой деятельности. Порядок лицензирования страховой деятельности. Контроль за деятельностью страховых организаций.

Деньги и денежное обращение. Деньги в системе экономических отношений, их сущностные свойства. Теоретические концепции в отношении сущности денег. Содержание и значение функции денег, их реализация в рыночной экономике. Анализ роли денег в современных условиях в аспекте их прямой и обратной связи с процессом воспроизводства.

Денежный оборот, его объективная основа. Взаимосвязь и взаимодействие составных частей денежного оборота, анализ структуры и характерных для рыночной экономики тенденций. Национальные особенности организации наличного и безналичного денежного обращения в отдельных странах.

Показатели объема и структуры денежной массы исходя из классификации денег в соответствии с банковской статистикой. Денежные агрегаты и их применение в отдельных странах. Эмиссия денег, ее формы. Сущность и механизм банковского мультипликатора.

Денежная система и ее элементы. Принципы формирования и функционирования национальных денежных систем, тенденции их развития в современных условиях.

Сформулированный основоположниками теории трудовой стоимости закон денежного обращения, определяющий пропорции обмена товаров и денег, зависящих от их стоимости. Современная трактовка закона и условия устойчивости денежного обращения.

Сущность инфляции. Факторы (денежные и неденежные), определяющие инфляционный процесс в современных условиях. Методы антиинфляционной политики государства, их особенности, достоинства и недостатки. Примеры преодоления инфляции в конкретных ситуациях отдельных стран в разные периоды. Пути снижения инфляции в России.

Деньги в международных экономических отношениях. Валютная система и ее элементы. Современное состояние валютной системы России и перспективы внешней конвертируемости российской валюты. Проблемы экспорта капитала из России. Тенденции развития мировой валютной системы. Механизм и принципы ее регулирования со стороны Международного валютного фонда (МВФ). Валютно-финансовые взаимоотношения России с МВФ и группой Всемирного банка. Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль. Платежный баланс и проблемы его регулирования.

Кредит и банки. Сущность кредита и его роль в организации кругооборота капитала и воспроизводственного процесса. Эволюция кредитных отношений. Современные тенденции их развития и усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта. Взаимодействие кредита с финансами.

Рынок ссудных капиталов (финансовый рынок): институциональная структура, сегментация, инструменты. Назначение ссудного процента и факторы (общие и частные), определяющие его уровень в рыночной экономике. Формы кредита и классификации его видов. Кредитный механизм, его содержание и направления совершенствования. Кредитная система, ее элементы. Модели ее построения и тенденции развития в отдельных странах. Проблемы формирования и развития кредитной системы России.

Экономические основы построения и функционирования банковской системы, ее типы. Виды коммерческих банков и проблема качественного и количественного соответствия банковской системы динамичному развитию национальной экономики.

Банковская система Российской Федерации, перспективы и направления ее развития. Функции Центрального банка и их содержание. Пассивные и активные операции центрального банка и их взаимосвязь. Организация системы банковского надзора в мировой практике и роль центрального банка в этой системе.

Денежно-кредитная политика центральных банков, ее цели, задачи и типы. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования экономики. Особенности денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации. Приоритеты современной денежно-кредитной политики и ее воздействие на развитие реального сектора экономики.

Методы и инструменты денежно-кредитной политики: общие и селективные. Депозитная политика Банка России, политика рефинансирования, ее основные принципы и влияние на деловую активность, рыночную конъюнктуру процентов по кредитам. Резервирование банками денежных средств в Банке России. Повышение эффективности действующего управления ликвидностью банковской системы.

Базовые функции коммерческих банков, их содержание. Ресурсы банков, их пассивные и активные операции. Направления развития банковских операций и услуг. Новые банковские продукты: виды, технология создания и способы внедрения. Банковский менеджмент, содержание его функций и принципов.

Система показателей эффективности банковской деятельности и рейтинговая оценка коммерческого банка. Основные банковские риски и совершенствование управления рисками российских банков.

Проблемы эффективной банковской политики в области кредитования, инвестиционной деятельности и формирования банковских пассивов по всем источникам и резервам. Скоординированное управление активами и пассивами в целях обеспечения доходности и ликвидности банка.

Модуль 2. ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ, ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ И МЕСТНЫЕ ФИНАНСЫ

Теория и методология государственных и муниципальных финансов. Сущность и функции финансов. Государство и финансы. Взаимодействие государственных финансов и экономики. Звенья финансов. Управление финансами.

Воззрения ведущих финансистов России XX века на природу финансов: И. И. Янжул, В. А. Лебедев, Л. В. Ходский, И. Х. Озеров, В. Н. Твердохлебов, А. И. Буковецкий, В. П. Дьяченко, А. М. Александров, А. М. Бирман, Э. А. Вознесенский, В. Г. Чантладзе и др. Современные теории финансов и их использование в практике деятельности государства, корпораций, фирм, домашних хозяйств.

Финансовая политика, ее взаимосвязь с финансовыми теориями. Теоретические основы исследования влияния финансовой политики на результаты социально-экономического развития. Теоретико-методологические основы финансовых концепций регулирования воспроизводственных процессов.

Финансовый механизм: его структура, основные пути совершенствования. Финансовые инструменты воспроизводства, обращения и перемещения (вывоза) капитала.

Финансовая система, ее состав, структура, развитие и принципы формирования. Общегосударственные, региональные, местные финансы. Система государственных финансов, ее состав, структура и принципы организации. Региональные финансовые системы, их отличительные особенности, проблемы интеграции в национальную финансовую систему. Государственный долг, его сущность, формы управления и эффективность.

Финансовая глобализация, ее особенности и экономические последствия. Институциональные аспекты финансовой системы. Правовые основы функционирования органов управления государственными и муниципальными финансами. Развитие финансового права как важнейший путь усиления воздействия финансов на экономический рост. Сущность, задачи и принципы финансового контроля. Правовые основы финансового контроля. Организация государственного финансового контроля в РФ. Последствия влияния глобализации экономических процессов на государственные и муниципальные финансы.

История государственных и муниципальных финансов России. Государственные и муниципальные финансы России второй половины XIX - начала XX века, уроки реформирования. Финансы России начала XX века. Денежная и налоговая реформы. Противоречивая деятельность С. Ю. Витте. Денежная система нашей страны в период Первой мировой войны и гражданской войны. Денежная и налоговая реформы 20-х годов XX века. Финансово-кредитные реформы 30-х годов. Финансовая система СССР в 1930-е - 1970-е годы, основные вехи ее развития, наиболее известные реформы. Финансовая система СССР в 80-е годы XX века и ее особенности. Финансовая составляющая перестройки экономики СССР в 80-е гг. Становления финансовой системы России в 90-е годы, финансы и «шоковая терапия». Причины и следствия кризиса государственных финансов России в середине 90-х годов XX века и дефолт в 1998 г.

Концепции развития государственных финансов России на современном этапе. Финансовая стабилизация, методы ее достижения.

Современная система государственных и муниципальных финансов России. Система государственных и муниципальных финансов России и ее роль в регулировании финансовых отношений. Структура системы, характеристика и функции основных элементов государственных и муниципальных финансов.

Государственные доходы и расходы. Государственные доходы и расходы как основные формы функционирования государственных финансов, их состав и структура. Особенности государственных доходов и расходов на федеральном и региональном уровнях.

Государственные заимствования и управление государственным долгом. Государственные заимствования как инструмент формирования государственных финансовых ресурсов - сущность, формы и виды, эффективность. Границы государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях. Управление государственным долгом. Проблемы создания единой системы управления государственным долгом в России.

Муниципальные финансы. Социально-экономическая сущность муниципальных финансов, их состав. Правовые основы муниципальных финансов. Муниципальные заимствования.

Социальное обеспечение и социальное страхование. Сущность и функции социального страхования, формы его организации в Российской Федерации. Пенсионная система в Российской Федерации. Социальное страхование на случай утраты временной нетрудоспособности в результате общего заболевания, производственной травмы и профессионального заболевания. Система обязательного медицинского страхования. Организация социальной помощи и социального обслуживания. Основные направления реформирования социального обеспечения и социального страхования.

Бюджет и бюджетный процесс. Понятие бюджета и бюджетной системы. Место бюджета в финансовой системе. Роль бюджета в государственном регулировании социально-экономического развития. Бюджетное устройство и бюджетная система. Звенья бюджетной системы, виды бюджетов. Бюджетная система РФ, принципы ее построения и их реализация в современных условиях. Бюджетные системы унитарного и федерального государства.

Теория и практика бюджетного федерализма и межбюджетные отношения. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, их взаимосвязь. Особенности состава, структуры и динамики доходов и расходов федерального бюджета, особенности состава, структуры и динамики доходов бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Методы и способы разграничения расходных, налоговых полномочий и ответственности между органами власти всех уровней. Новые законодательные акты, регулирующие финансовую базу органов местного самоуправления в РФ.

Принципы формирования системы межбюджетных отношений. Понятие и принципы бюджетного федерализма, их развитие в современных условиях. Бюджетное регулирование. Порядок образования и использования средств фондов в федеральном бюджете по выравниванию бюджетной обеспеченности субъектов РФ и муниципальных образований. Финансовая помощь бюджетам субъектов РФ и муниципальным образованиям, формы, порядок расчета и предоставления. Межбюджетные трансферты. Перспективы развития бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в РФ.

Бюджетная политика РФ. Содержание и приоритеты бюджетной политики РФ на средне- и долгосрочную перспективу. Политика бюджетных доходов и расходов. Бюджетное послание Президента РФ и его роль в реализации бюджетной политики. Основные направления бюджетной реформы РФ на современном этапе.

Бюджетное право. Структура бюджетного законодательства РФ. Бюджетный кодекс РФ, его значение, структура, содержание, направления совершенствования. Правоотношения, регулируемые Бюджетным кодексом РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Бюджетная классификация, ее значение. Принципы построения и состав бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджетов РФ. Виды классификаций расходов бюджетов РФ. Характеристика классификаций источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, а также классификаций видов государственных долгов РФ, субъектов РФ и муниципальных долгов. Доходы бюджетов.

Система доходных поступлений в бюджетах всех уровней. Налоговые доходы, неналоговые доходы, их состав, структура, характеристика и особенности планирования и прогнозирования. Безвозмездные перечисления. Финансовая помощь в составе доходов бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.

Расходы бюджетов. Система государственных расходов. Состав и структура расходов. Расходы на государственную поддержку отраслей реального сектора экономики; расходы на управление, оборону, содержание правоохранительных органов. Финансовое обеспечение расходов на образование, культуру, здравоохранение, социальную политику. Основные направления административной реформы и их влияние

на расходы бюджетов на государственное управление. Нормирование расходов бюджета: значение, современное состояние, тенденции.

Разграничение расходов по уровням бюджетной системы РФ. Текущие и капитальные расходы бюджетов. Формы расходов бюджетов. Расходы бюджетных учреждений. Государственный (муниципальный) контракт, государственный (муниципальный) заказ. Цели и задачи формирования государственных целевых программ, источники их финансирования. Место и роль государственных целевых программ в системе государственных расходов. Особенности прогнозирования, планирования и финансирования государственных (федеральных) целевых программ расходов. Основные элементы финансирования целевых программ. Роль предварительного и текущего контроля над эффективным использованием бюджетных средств по целевым государственным программам.

Дефицит (профицит) бюджетов. Теория общественного выбора и бюджетного дефицита. Внутренние и внешние источники финансирования дефицита бюджета. Государственный внутренний и внешний долг. Регулирование внутреннего и внешнего долга государств. Муниципальный долг. Государственный долг и государственный кредит: проблемы управления внутренними и внешними долгами государства; критерии эффективности государственного кредитования и заимствования. Ответственность по долговым обязательствам РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

Бюджетный процесс. Этапы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, бюджетов муниципальных образований. Полномочия участников бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях бюджетной системы РФ. Информационно-методологическая база для составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. Организация планирования контингентов налоговых поступлений к проектам бюджетов. Порядок планирования расходов бюджетных учреждений. Сводное планирование расходов к проектам бюджетов. Содержание, назначение и характеристика перспективного финансового плана. Значение экономических прогнозов для подготовки проектов бюджетов всех уровней.

Исполнение бюджетов. Общие принципы исполнения бюджетов. Сводная бюджетная роспись. Преимущества и перспективы казначейского исполнения бюджетов. Исполнение федерального бюджета. Задачи и функции Федерального казначейства. Исполнение региональных и местных бюджетов. Экономический анализ бюджетных показателей. Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств, их права и обязанности. Права и обязанности получателя бюджетных средств.

Бюджетный контроль. Задачи и значение бюджетного контроля, формы и методы его проведения. Органы бюджетного контроля. Особенности контроля, осуществляемого органами законодательной и исполнительной власти РФ и субъектов РФ, органами местного самоуправления; Федеральной службой по финансово-бюджетному надзору; Федеральным казначейством; главными распорядителями и распорядителями бюджетных средств; финансовыми органами субъектов РФ и муниципальных образований.

Теория налогообложения, налоговая система и налоговая политика. Сущность налогов и их роль в воспроизводственном процессе. Налоги как экономическая и правовая категория. Эволюция научных взглядов на содержание налогов и их назначение. Историческое развитие функций налогов, роль государства в их реализации.

Налоговое регулирование экономики. Влияние налогов на факторы воспроизводственного процесса: личное потребление, сбережения, инвестиции, совокупный спрос и предложение. Современные концепции назначения налогов (антициклическая, антиинфляционная, неоконсервативная). Классические принципы налогообложения, их роль в построении налоговой системы. Развитие принципов налогообложения в экономической науке. Реализация принципов налогообложения в российской налоговой системе. Налоговая система, ее состав, структура и принципы

организации. Организация управления налоговой системой. Классификация налогов и ее отражение в налоговой системе. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы РФ.

Теоретические основы налоговой политики государства, факторы, определяющие направления налоговой политики. Кейнсианская теория о месте и роли налоговой политики в системе государственного регулирования. Дискретная налоговая политика и инструменты ее реализации. Налоги как встроенный стабилизатор экономического развития. Место налогов и налоговой политики в теории «экономики предложения». Мировая практика и тенденции реформирования налоговых систем развитых стран. Развитие теории и практики применения различных видов налоговой политики в РФ. Система государственного таможенного регулирования: отечественный и зарубежный подходы.

Генезис налогообложения в России. Современная налоговая система РФ. Сравнительная характеристика налогообложения в зарубежных странах. Необходимость и содержание налоговых реформ. Различные модели проведения налоговых реформ. Понятие налогового бремени. Существующие подходы к его расчету.

Основные теории прямого налогообложения. Сущность и экономическая природа прямых налогов, их классификация. Основные теории косвенного налогообложения. Экономическая природа косвенных налогов, их классификация.

Особенности исчисления и взимания налогов и сборов и направления совершенствования механизма исчисления и уплаты отдельных налогов.

Экономическое содержание налога на прибыль. Эволюция механизма исчисления неуплаты, оценка фискального и регулирующего значения. Возможности воздействия на направления и эффективность экономической деятельности через налогообложение прибыли, их практическая реализация на современном этапе. Роль налога на прибыль в регулировании инвестиционных процессов, в том числе на рынке ценных бумаг.

Экономическое содержание налога на добавленную стоимость. Элементы НДС, эволюция и практика установления и изменения. Перспективы реализации фискального и регулирующего назначения данного налога.

Система акцизов на отдельные виды товаров и их роль в регулировании предпринимательской деятельности. Оценка изменений в механизме исчисления акцизов за время действия Налогового кодекса РФ и среднесрочную перспективу.

Таможенные платежи и их роль в экономической политике государства. Экономическая природа таможенных пошлин.

Единый социальный налог. Значение налога, механизма его исчисления для финансового обеспечения решения социальных задач и для создания условий по легализации сумм оплаты труда. Тенденции совершенствования ЕСН и увязки с другими налогами.

Содержание, назначение и тенденции имущественного налогообложения юридических и физических лиц. Современный механизм исчисления и уплаты имущественных налогов, оценка фискального и регулирующего назначения.

Специальные налоговые режимы, их назначение и роль в регулировании отдельных видов деятельности и развитии малого предпринимательства. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Практика применения в зарубежных странах и перспективы совершенствования в России.

Налогообложение доходов физических лиц. Социальная значимость налогов с физических лиц, проблемы налогообложения доходов, перспективы развития данного вида налогообложения в России. Оценка изменений в механизме исчисления налогов с дохода физических лиц для реализации фискального и регулирующего назначения. Платежи за пользование природными ресурсами: налоговые и неналоговые формы, их оценка в современных условиях. Роль налогов в системе воздействия на рациональное природопользование. Налог на добычу полезных ископаемых, назначение

дифференцированных ставок. Прочие налоги и сборы и их роль в бюджетах различных уровней. Вопросы реформирования и совершенствования прочих налогов и сборов.

Налоговый учет. Налоговое планирование и администрирование. Формирование учетной политики предприятия и оптимизация величины налоговой нагрузки. Методологические подходы построения налогового учета. Принципы налогового учета. Взаимодействие налогового и бухгалтерского учета. Необходимость и возможность сближения двух видов учета.

Налоговое планирование и прогнозирование. Теория и практика применения планирования и прогнозирования на государственном и корпоративном уровне. Налоговое администрирование и налоговый контроль: назначение и порядок проведения. Формы и методы налогового контроля: отечественный и зарубежный опыт. Пути усиления действенности налогового контроля в Российской Федерации. Методика проведения налоговых проверок, порядок применения налоговых санкций. Организация управления налогообложением. Налоговые расследования: суть, порядок и этапы проведения налоговых расследований. Основные направления реформирования налоговой системы РФ на среднесрочную перспективу.

Модуль 3. ФИНАНСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

Финансы предприятий и их роль в системе рыночных отношений. Финансы предприятий и организаций, их сущность, функции и роль в экономике.

Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Коммерческий расчет и самофинансирование. Плановость как условие рациональной организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы их необходимость и достаточность. Источники финансовых ресурсов. Разграничение средств основной и инвестиционной деятельности. Собственные и заемные оборотные средства. Основной и оборотный капитал предприятия. Целевые фонды денежных средств предприятия.

Разнообразие форм собственности и их влияние на организацию финансов предприятий. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий. Финансовое состояние предприятия и его роль в стабильной производственной и финансовой деятельности предприятий. Основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятия, их содержание. Финансовая устойчивость предприятия, критерии и методы оценки. Платежеспособность предприятия. Ликвидность баланса. Денежные средства и финансовые ресурсы предприятия. Организация финансовой работы на предприятии, цели, задачи, основные принципы.

Финансы предприятий (организаций). Классификация расходов и доходов предприятия. Финансовые методы управления расходами. Состав затрат на производство и реализацию продукции (работ и услуг), их классификация. Внепроизводственные расходы и их состав. Понятие себестоимости продукции ее виды и показатели. Методические основы формирования себестоимости продукции, пути и резервы ее снижения.

Оборотные средства предприятий, их состав, структура, источники формирования и прироста. Методика определения потребности предприятия в собственных оборотных средствах. Использование оборотных средств предприятий и их показатели.

Планирование и нормирование оборотных средств на предприятии. Источники формирования оборотных средств предприятия. Устойчивые пассивы предприятия. Методики исчисления величины устойчивых пассивов, привлекаемых для покрытия прироста потребности в оборотных средствах. Использование фондов и резервов предприятия для

пополнения оборотных средств. Участие заемных средств в кругообороте. Коммерческий и банковский кредит. Методы оценки эффективности использования оборотных средств.

Факторы роста выручки. Прибыль предприятия: сущность и методы ее определения. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Экономическая наука о природе прибыли: современные теории. Роль прибыли в современных условиях для хозяйствующего субъекта. Взаимосвязь выручки от реализации, расходов и прибыли, анализ безубыточности. Методы планирования прибыли. Распределение прибыли предприятий в условиях действия Налогового кодекса РФ. Основные направления использования прибыли. Денежные фонды предприятия.

Рентабельность предприятия, продукции и производственных фондов. Показатели рентабельности, значение и методики исчисления. Пути повышения рентабельности. Основные фонды предприятия, их виды, оценка, воспроизводство. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Современные теории и методы начисления амортизации. Современные проблемы воспроизводства основных фондов на отечественных предприятиях. Особенности амортизации нематериальных активов предприятия.

Методы и порядок начисления амортизации с учетом требований Международных стандартов финансовой отчетности. Содержание, цели и задачи финансового планирования на предприятии, его роль и место в финансово-хозяйственной деятельности в условиях рынка.

Бизнес-план как форма внутрифирменного планирования производственной и коммерческой деятельности. Виды финансовых планов на предприятии. Прогнозирование финансовых результатов. Агрегированная форма прогнозного баланса и расчет обеспеченности собственными средствами. Планирование выручки и прибыли от реализации и внереализационной деятельности. Взаимосвязь и взаимосбалансированность доходных и расходных статей финансового плана. Шахматная ведомость. Оперативные финансовые планы предприятия. Платежный календарь. Планирование и организация налично-денежного оборота на предприятии. Организация денежных расчетов и кредитования затрат предприятия. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Система бюджетов предприятия, порядок их разработки и исполнения. Центры затрат, центры ответственности, центры прибыли. Основные принципы организации бюджетирования на предприятии.

Финансовый менеджмент. Финансовая стратегия предприятия, организации. Финансовый менеджмент, его состав, структура и механизм функционирования. Сущность финансового менеджмента: цели, задачи, функции и принципы его организации. Современные теории финансового менеджмента.

Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления. Решения по оперативным финансово-хозяйственным вопросам. Инвестиционные решения. Принятие финансовых решений и обеспечение условий их реализации. Контроль исполнения финансовых решений.

Управленческий учет и его значение в управлении финансами на предприятии. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов. Баланс предприятия, его активы и пассивы. Критерии ликвидности. Международные стандарты оценки запасов товарно-материальных ценностей. Краткосрочные и долгосрочные обязательства. Собственный капитал. Показатели деловой активности, рентабельности, платежеспособности. Характеристика изменения денежных потоков. Методы расчета показателей денежного потока. Проблема «деньги - время». Временная стоимость денег. Способы оценки денежных потоков.

Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. Составляющее финансовой среды. Характеристика факторов макро- и микросреды.

Сущность предпринимательского риска, его функции и виды. Соотношение количественных и качественных оценок риска, существующие критерии. Современные классификации предпринимательских рисков. Инвестиционные, банковские и финансовые риски.

Проблемы управления предпринимательскими рисками. Методы снижения предпринимательских рисков. Диверсификация, страхование, хеджирование и др. Ответственность и риск. Управление финансовым обеспечением предпринимательства.

Основы организации финансового обеспечения. Формы и методы финансового обеспечения. Стратегия финансового роста. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Роль банковского кредита как источника финансирования предпринимательской деятельности.

Эмиссия ценных бумаг как способ мобилизации финансовых ресурсов: преимущества, проблемы, перспективы. Лизинг как форма мобилизации средств. Долгосрочная финансовая политика предприятия. Цена и структура капитала.

Методы оценки стоимости капитала. Сравнительная характеристика методов оценки стоимости капитала. Факторы, определяющие среднюю цену капитала.

Структура капитала. Теории структуры капитала. Модель Модильяни - Миллера. Модель САРМ. Компромиссные модели и их применения. Целевая структура капитала и ее распределение. Расчет оптимальной структуры капитала. Производственный и финансовый леверидж. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.

Дивидендная политика предприятия. Теории дивидендной политики. Процедуры и формы расчетов по дивидендам. Финансовое прогнозирование и планирование. Финансовое прогнозирование и моделирование денежных потоков. Прогнозирование финансовой устойчивости. Факторы, определяющие темпы устойчивого роста. Модели прогнозирования банкротства.

Краткосрочная финансовая политика. Прогнозирование конъюнктуры рынка и финансовая стратегия предприятия. Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики. Эластичный и неэластичный спрос. Типы рынка и возможности ценовой политики. Методы определения базовой цены. Управление ценами на предприятии. Ценовая стратегия и тактика предприятия.

Управление текущими издержками. Классификация затрат хозяйствующего субъекта. Использование методов операционного анализа для определения оптимальной величины себестоимости продукции. Операционный рычаг. Валовая маржа. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. Методы дифференциации издержек обращения.

Управление оборотными активами. Управление запасами. Взаимосвязь и сбалансированность отдельных видов запасов.

Дебиторская задолженность на предприятии, ее виды и способы оценки. Управление денежными активами. Оптимизация остатка денежных средств и обеспечение платежеспособности. Управление потоком платежей. Управление ликвидностью. Функционирующий капитал и оборотные средства. Текущие активы и краткосрочные обязательства. Оптимизация выбора комбинации финансирования исходя из существующих методов: консервативный, умеренный, агрессивный.

Формы краткосрочного финансирования: форвардные и фьючерсные контракты, страхование, операции РЕПО.

Инвестиционная стратегия предприятия. Оценки и прогнозирование инвестиционного риска. Понятие инвестиционного рынка, основные его элементы. Инвестиционная привлекательность хозяйствующих субъектов и отраслей экономики. Показатели инвестиционной привлекательности предприятия. Модель Дюпона.

Конъюнктура инвестиционного рынка как основа инвестиционной стратегии предприятия. Этапы формирования инвестиционной стратегии. Роль инвестиционной

стратегии при формировании инвестиционного портфеля, их последовательность и логика. Соотношение различных форм инвестирования и роль управленческих решений при реализации инвестиционных проектов.

Бизнес-план реального инвестированного проекта, его характеристика и основные разделы. Стратегия финансирования инвестиционного проекта.

Реструктуризация и банкротство предприятия. Несостоятельность предприятия и признаки его банкротства. Состав и размеры денежных обязательств и обязательных платежей. Меры по предупреждению банкротства предприятий, организаций. Основные направления предотвращения банкротства и санация предприятия.

Реструктуризация предприятия, ее основные цели и задачи. Операционные, инвестиционные и финансовые стратегии в реструктуризации предприятия. Направления реструктуризации (реорганизации) бизнеса. Слияние и поглощение. Синергетический эффект слияний и поглощений. Разделение и выделение. Предотвращение угрозы захвата или сохранение собственности и контроля.

Модуль 4. ФИНАНСЫ ДОМОХОЗЯЙСТВ

Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики. Финансы домашних хозяйств, их состав и структура. Трудовые и нетрудовые источники финансов домашних хозяйств: заработная плата и оплата труда в государственном и негосударственном секторах экономики. Накопленная часть финансов домашнего хозяйства, ее организованные и неорганизованные формы. Финансы домашнего хозяйства как фактор формирования платежеспособного спроса населения, кредитных и страховых ресурсов и воздействия на производство и экономический рост. Динамика финансов домашнего хозяйства и инфляционное развитие национальной экономики.

Методологические принципы определения денежных доходов и сбережений населения и их дифференциация по группам населения. Назначение и принципы формирования и использования финансов домашнего хозяйства. Денежные и натуральные доходы населения. Номинальные и реальные доходы населения. Трудовая и социальная основа формирования финансов домашнего хозяйства. Воспроизводственный экономический принцип использования финансов домашних хозяйств и их участие в воспроизводстве материальной базы, природных и трудовых ресурсов. Объективная необходимость и социально-экономическая оценка дифференциации доходов и сбережений населения. Современное состояние и потребность в использовании финансов домашнего хозяйства на цели потребительского и ипотечного кредита.

Теоретические и методологические основы развития частных финансов. Многоукладный характер собственности, как основа существования и функционирования частных финансов. Хозяйственная самостоятельность и ответственность за результаты своей производственно-экономической деятельности. Высокий уровень общественного разделения труда и кредитно-денежного обращения. Многообразие форм частных финансов (денежная наличность, банковские депозиты, ценные бумаги), позволяющие производительно использовать частные финансы независимо от размера. Возможность и потребность в капитализации свободных частных финансов.

Модуль 5. ОЦЕНКА И ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Регулирование оценочной деятельности. Понятие и основные цели оценочной деятельности. История развития оценочной деятельности в России. Международные и отечественные стандарты оценки. Правовое регулирование оценочной деятельности в РФ. Регулирование оценочной деятельности в РФ. Закон об оценочной деятельности в РФ.

Субъекты оценочной деятельности. Объекты оценки. Права и обязанности оценщика. Контроль за осуществлением оценочной деятельности. Саморегулируемые организации оценщиков. Временное положение о лицензировании оценочной деятельности в РФ.

Базовые понятия, применяемые в оценке. Основные понятия и принципы оценки стоимости. Понятие денежного потока. Денежный поток, генерируемый собственным капиталом. Денежный поток, генерируемый инвестированным капиталом. Номинальный и реальный денежный поток. Временная оценка денежных потоков. Понятие простого и сложного процента. Будущая стоимость денежной единицы. Текущая стоимость аннуитета. Будущая стоимость аннуитета. Фактор фонда возмещения. Фактор погашения кредита. Риски и его виды.

Доходный подход к оценке бизнеса. Необходимость и возможность применения доходного подхода к оценке бизнеса, его экономическая сущность. Положительные и отрицательные стороны доходного подхода. Основные методы доходного подхода. Экономическое содержание метода дисконтированных денежных потоков. Условия применения метода. Финансовое прогнозирование. Прогнозирование доходов. Прогнозирование расходов. Прогнозирование инвестиций. Расчет требуемой величины собственного оборотного капитала. Определение требуемой величины заемного капитала. Определение ставки дисконта. Модель оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Особенности расчета ставки дисконта на российском рынке. Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Методы определения денежного потока в постпрогнозный период: модель Гордона, метод «предполагаемой продажи», метод стоимости чистых активов, метод ликвидационной стоимости. Экономическое содержание метода капитализации доходов. Ставка капитализации. Понятие и методы расчета. Метод «рыночной выжимки», кумулятивного построения, инвестиционной группы, связанных инвестиций.

Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, необходимые условия для применения. Выбор сопоставимых предприятий. Критерии отбора. Финансовый анализ и сопоставление. Особенности финансового анализа при использовании метода компании-аналога. Выбор и вычисление ценовых мультипликаторов. Характеристика важнейших ценовых мультипликаторов. Методика расчета мультипликаторов. Определение стоимости оцениваемого предприятия. Выбор величины мультипликатора, применяемой к оцениваемой компании. Выведение итоговой величины стоимости методом взвешивания.

Затратный подход к оценке бизнеса. Экономическое содержание метода стоимости чистых активов. Рыночная стоимость предприятия как разность рыночной стоимости его активов и обязательств. Условия применения метода. Оценка недвижимости. Экономическое содержание метода капитализации. Метод дисконтированных денежных потоков и его экономическое содержание. Затратный подход и его экономическое содержание. Метод сравнительного анализа продаж, его экономическое содержание. Оценка активов и пассивов организации. Оценка нематериальных активов. Методы оценки нематериальных активов: освобождение от роялти, выигрыш в себестоимости, стоимость создания, стоимость приобретения. Оценка машин и оборудования предприятия. Оценка товарно-материальных запасов. Оценка дебиторской задолженности. Оценка финансовых активов. Оценка долговых ценных бумаг: облигаций, векселей, сертификатов. Оценка долевых ценных бумаг. Оценка обязательств. Определение и оценка рыночной стоимости собственности методом чистых активов. Экономическое содержание метода ликвидационной стоимости. Выбор итоговой величины стоимости предприятия. Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций.

Понятия, цели и организация оценки стоимости недвижимости. Недвижимость как объект оценки, понятие недвижимости в отечественном и зарубежном

законодательстве. Рынок недвижимости, его структура, факторы, влияющие на его функционирование. Классификация объектов недвижимости.

Доходный подход к оценке недвижимости. Экономическое содержание, сфера применения доходного подхода к оценке недвижимости. Методы доходного подхода, необходимые условия для их использования. Прогнозирование доходов, приносимых недвижимостью. Потенциальный и действительный валовой доход. Чистый операционный доход. Построение коэффициента капитализации. Ставка дохода на инвестиции и норма возврата капитала. Методы расчета требуемой ставки дохода на инвестиции: метод кумулятивного построения, метод рыночной экстракции, модель оценки капитальных активов. Анализ рисков при оценке недвижимости. Методы определения нормы возврата капитала.

Методы расчета коэффициента капитализации для оценки недвижимости. Метод кумулятивного построения. Метод рыночной экстракции. Метод инвестиционной группы. Метод коэффициента покрытия долга. Метод связанных инвестиций. Оценка недвижимости методом техники остатка.

Ипотечно-инвестиционный анализ. Ипотечный кредит, его виды, роль в инвестиционном процессе. Ипотечно-инвестиционный анализ - традиционная модель. Техника Элвуда, особенности применения для недвижимости с постоянным и изменяющимся доходом. Модель Элвуда с применением коэффициента покрытия долга.

Сравнительный подход к оценке недвижимости. Экономическое содержание определения рыночной стоимости недвижимости сравнительным подходом. Преимущества и недостатки подхода, сфера применения. Метод прямого сравнительного анализа продаж. Методы расчета поправок: метод парных продаж, метод прямого сравнения характеристик, экспертный метод, статистический метод. Метод сопоставления цены и дохода. Схемы оценки недвижимости с использованием валового рентного мультипликатора и общего коэффициента капитализации.

Оценка недвижимости затратным подходом. Экономическое содержание затратного подхода. Оценка земельного участка. Содержание методов оценки. Оценка зданий и сооружений. Методы оценки стоимости зданий и сооружений: метод сравнительной единицы; метод укрупненных элементных показателей стоимости строительства; метод единичных расценок.

Расчет общего накопленного износа зданий и сооружений. Способы оценки устранимого и неустраимого физического износа. Расчет внешнего износа методом капитализации дохода, относимого к изменению внешних условий; метод парных продаж.

Развитие рынков недвижимости в России. Основные понятия рынка недвижимости. Структура рынка недвижимости. Участники рынка недвижимости. Факторы спроса на недвижимость. Определение емкости рынка недвижимости. Показатели состояния рынка недвижимости и перспектив его развития.

Характеристика недвижимости как объекта для инвестирования. Ставка доходности. Денежные потоки доходов от инвестиций в свободную от залога и заложенную недвижимость. Уровень риска. Составляющие риска инвестирования в недвижимость. Источники риска. Ликвидность свободной от залога и заложенной недвижимости. Ликвидность единичной и многосемейной недвижимости.

Общие принципы конструирования портфеля недвижимости. Финансовая структура портфеля недвижимости. Уровень риска и ставка доходности портфеля недвижимости. Значение недвижимости как актива для инвестирования в агрегированном портфеле инвестиций.

Управление портфелем недвижимости. Стоимость инвестиционного портфеля. Планирование доходности портфеля недвижимости. Современная теория управления портфелем.

Оценка стоимости земли. Цели и организация экономической оценки земельных участков. Земля как объект экономической оценки. Классификация земель в Российской

Федерации. Субъекты земельных отношений. Правовые формы использования земельных участков. Сервитуты и их виды. Государственное управление земельным фондом. Земельный кадастр. Особый режим использования земель природоохранного, рекреационного и культурно-исторического назначения. Оценка стоимости земельного участка на основе доходного подхода. Оценка стоимости земельного участка на основе затратного подхода. Оценка стоимости земельного участка методом сравнительного анализа продаж. Особенности оценки земель городов и населенных пунктов, сельскохозяйственных и лесных земель.

Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств. Рынок машин и оборудования, особенности его функционирования и регулирования. Информация, необходимая для оценки машин и оборудования. Затратный подход к оценке машин и оборудования. Рыночный подход к оценке машин и оборудования. Доходный подход к оценке машин и оборудования. Особенности оценки стоимости машин и оборудования различного назначения.

Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Нематериальные активы, цели и организация их оценки. Основные методы оценки нематериальных активов. Оценка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности с позиций «затратного подхода». Оценка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности с позиций «доходного подхода». Оценка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности с позиций «рыночного подхода». Особенности оценки нематериальных активов сравнительным подходом. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов. Особенности стоимостной оценки прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Оценка средств индивидуализации: товарных знаков, знаков обслуживания. Оценка гудвилла. Особенности оценки прав на программные продукты, базы данных, топологии интегральных микросхем и ноу-хау. Оценка портфеля прав на объекты интеллектуальной собственности, на различных стадиях инновационного проекта. Оценка стоимости лицензий.

Теоретические основы реструктуризации промышленных предприятий. Характеристика условий функционирования российских предприятий и основных причин возникновения кризиса. Сущность процесса реструктуризации и его основные этапы. Оперативная реструктуризация и ее основные задачи. Стратегическая реструктуризация и ее основные задачи. Реструктуризации акционерного капитала. Формы и методы государственного регулирования процессов реструктуризации.

Оценка и реструктуризация финансовых институтов. Сущность и особенности оценки финансовых институтов. Оценка финансовых институтов как разновидность оценки собственности. Финансовый институт как объект рыночной оценки. Особенности современной кредитной организации как объекта оценки. Зарубежный опыт оценки финансовых институтов. Развитие и совершенствование оценки стоимости институтов финансово-кредитной системы России.

Диапазон и условия применения методов классических подходов к оценке стоимости финансовых институтов: доходного, затратного и сравнительного. Доходный подход к оценке финансовых институтов. Использование затратного подхода при оценке финансовых институтов. Сравнительный подход в оценке финансовых институтов.

Особенности оценки бизнеса паевых инвестиционных фондов, финансовых и страховых компаний. Реструктуризация финансовых институтов. Особенности оценки в целях слияния и поглощения.

Модуль 6. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК

Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг. Понятие ценной бумаги. Фундаментальные свойства ценных бумаг.

Понятие рынка ценных бумаг, его сущность, функции и место в системе финансовых рынков. Соотношение рынка ценных бумаг, кредитного рынка и бюджета в перераспределении денежных ресурсов. Модели финансовых рынков.

Классификация рынков ценных бумаг. Основные тенденции их развития в мире и России. Временная структура процентных ставок. Кривая доходности. Теории временной структуры процентных ставок (теория чистых ожиданий, теория предпочтения ликвидности, теория сегментации рынка).

Доходность и риск. Современные модели оценки риска (основные). Гипотеза эффективного рынка. Слабая, средняя и сильная форма эффективности.

Характеристика и особенности развития основных сегментов рынка ценных бумаг. Развитие рынков акций в мире и России (объемы, динамика, регулирование). Фондовые индексы. Методы и проблемы исчисления. Корреляция рынков. Облигации предприятий. Характеристики облигаций (дюрация, выпуклость). Развитие рынка облигаций предприятий в России.

Государственные долговые обязательства. Масштабы и особенности эмиссии в мире и России. Роль в экономике (финансирование бюджетного дефицита, денежно-кредитное регулирование). Понятие векселя. Классификация векселей. Цели и практика использования векселя в российской и зарубежной коммерческой практике.

Производные финансовые инструменты. Форвардные контракты. Форвардная цена и цена поставки. Определение форвардной цены. Фьючерсные контракты. Фьючерсные стратегии. Хеджирование фьючерсными контрактами.

Общая характеристика опционного контракта. Организация опционной торговли. Модели определения премии опционов. Опционные стратегии. Хеджирование опционами. Свопы и соглашения о форвардной ставке. Виды свопов. Риски, возникающие в свопах. Оценка стоимости свопов. Финансовый инжиниринг - создание финансовых продуктов с заданными свойствами.

Управление портфелем ценных бумаг. Ожидаемые доходность и риск портфеля ценных бумаг. Модель Марковица. Эффективная граница портфелей. Теорема отделения. Рыночный портфель. Модель оценки стоимости финансовых активов (CAPM). Линия рынка капитала. Линия рынка актива. Коэффициент бета. Модель Шарпа. Теория арбитражного ценообразования. Стратегии в управлении портфелем. Пассивные и активные стратегии. Методики определения риска портфеля. Использование производных для управления портфелем.

Участники рынка ценных бумаг, исполняющие роль «профессионалов». Эволюция и структура «профессиональных» участников в различных странах и проблемы их развития в России. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг: статус, операции, основные ограничения, сферы конкуренции с брокерско-дилерскими компаниями и другими небанковскими профессиональными участниками рынка ценных бумаг (российская и международная практика). Система управления рисками профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Классификация эмитентов. Типы финансово-хозяйственных потребностей и интересов, вызывающих необходимость эмиссии. Взаимосвязь качественных и количественных параметров эмиссии и характера финансовых потребностей и интересов эмитентов. Сравнительная характеристика эмитентов на российском рынке и в международной практике.

Классификация инвесторов в ценные бумаги. Типы финансово-хозяйственных потребностей, обуславливающих инвестирование средств, и ценные бумаги - объекты инвестиций, соответствующие этим потребностям. Население в качестве инвесторов.

Понятие коллективного инвестирования. Институциональные инвесторы (инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании): организационно-правовой статус, характеристика оборота средств, интересы, ограничения в деятельности на фондовом рынке, объем и структура инвестиций в ценные бумаги. Прямые инвесторы в

ценные бумаги. Особенности инвесторов и их интересов в российской практике в сравнении с международной.

Регулирование рынка ценных бумаг. Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг: российская и международная практика. Саморегулируемые организации. Сравнительная характеристика практики деятельности саморегулируемых организаций в России и в международной практике. Структура законодательства по ценным бумагам и его связи с другими видами законодательства, регулирующими финансовые рынки. Сравнительная характеристика важнейших положений законодательства по ценным бумагам в российской и международной практике.

Профессиональная этика участников фондового рынка. Основные этические принципы. Наиболее важные этические правила, используемые на российском рынке ценных бумаг и в международной практике: сравнительная характеристика.

Эмиссия ценных бумаг. Классификация эмиссий. Анализ эмитента при первичном размещении ценных бумаг. Оценка ценных бумаг на первичном рынке. Конструирование ценных бумаг. Понятие и функции андеррайтинга. Основы работы андеррайтера. Эмиссионные синдикаты.

Фондовая биржа. Основные тенденции развития фондовых бирж в мире (структура собственности, особенности организационно-правового устройства, конкуренция, технологии торговли, депозитарно-клиринговая инфраструктура). Проблемы развития фондовых бирж в Российской Федерации.

Фундаментальный и технический анализ. Фундаментальный анализ (понятие, принципы, классификация и характеристика основных показателей). Технический анализ (основные методы и границы их применения).

Модуль 7. РЫНОК СТРАХОВЫХ УСЛУГ

Экономическая сущность страхования. Страхование в системе методов борьбы с риском. Страховая защита и страховой фонд. Соотношение категорий. Дискуссионные вопросы понятия страхового фонда. Источники формирования страхового фонда в современных условиях. Страхование как экономическая категория. Признаки категории страхования. Роль страхования в условиях рынка. Дискуссионные вопросы сущности и функций страхования. Трансформация функций страхования в современных условиях. Страхование как экономический институт. Страхование в системе денежных отношений. Страхование и риск-менеджмент.

Страховой риск. Основы управления риском страховой компании. Риск как основа страховых отношений. Классификация рисков. Качественная и количественная оценка риска. Методы оценки и прогнозирования риска. Показатели, используемые при оценке риска. Понятие и признаки страхового риска. Классификация потенциальных рисков, идентификация и оценка рисков.

Страховщик как субъект управления риском. Селекция рисков, принимаемых на страхование. Андеррайтинг. Страховой портфель. Раскладка риска внутри портфеля. Управление страховым портфелем, внутрипортфельное выравнивание риска. Глобализация риска. Новые риски. Организационные основы управления риском в страховой компании. Место предприятия в управлении риском. Формы проведения предупредительных мероприятий. Альтернативные методы управления риском. Секьюритизация.

Юридические и экономические основы страховых отношений. Договор страхования как основа реализации страховых отношений. Общее и специальное законодательство в области страхования. Основные направления совершенствования страхового законодательства.

Основные принципы, лежащие в основе договора страхования, и их реализация в современных условиях. Содержание договора страхования. Существенные условия

договора и особенности их реализации в различных отраслях страхования. Проблема унификации условий договоров. Виды полисов, их достоинства и недостатки. Прекращение договора страхования. Признание договора недействительным. Разрешение споров, вытекающих из договора страхования. Суброгация.

Страховая услуга как товар. Страховая услуга как форма реализации страховой защиты в условиях рынка. Факторы, определяющие потребность общества в страховых услугах. Потребительная стоимость и стоимость страховой услуги. Страховая услуга и страховой продукт. Дискуссионные вопросы содержания этих понятий. Дополнительные услуги. Классификация страховых услуг, проблемы классификации. Понятие качества страховой услуги. Факторы и критерии качества страховой услуги для потребителя. Спрос на страховые услуги и их предложение.

Страховая премия как плата за страхование. Страховой тариф. Принцип эквивалентности взаимных обязательств страхователя и страховщика, проблемы его обеспечения в современных условиях. Страховой тариф в России. Состав и структура нетто-премии, методика ее определения, пути оптимизации. Рисксовая премия и рисксовая надбавка. Методики расчета страховой премии по массовым видам страхования. Современные подходы к дифференциации страховой премии.

Общие принципы и методики расчета нетто-премии по рискам, имеющим индивидуальный характер. Система «Бонус-малус». Брутто-премия. Методика расчета нагрузки к нетто-премии. Дискуссионные вопросы состава и структуры нагрузки. Виды страховой премии и методы ее уплаты. Факторы, определяющие структуру и размер премии: экономические, организационно-технические, социальные, психологические. Роль страховой премии в управлении риском страховой компании.

Страховая организация как субъект рынка. Традиционные формы организации страховщика. Проблемы выбора формы собственности при организации страховой компании. Организационно-правовые формы страховщика в условиях глобализации и информационной революции. Сочетание коммерческого и взаимного страхования. Государственная страховая компания в условиях формирования страхового рынка. Перспективы взаимного страхования в России. ФПГ и страховые компании. Кэптивное страхование.

Страховщик как финансовый посредник. Функциональные и географические аспекты организации страховых компаний. Проблема специализации страховщиков. Диверсификация страховой деятельности.

Финансовые проблемы страховой деятельности. Страховые компании в системе денежных отношений. Денежные ресурсы страховщика и их источники. Финансовый потенциал. Критические точки денежного оборота страховой компании. Структура доходов и расходов отечественных страховых компаний. Прибыль страховой компании. Проблемы налогообложения страховой деятельности.

Страховые резервы: проблемы формирования и использования. Страховщик как институциональный инвестор. Макроэкономическое значение инвестиций страховых организаций. Действующий механизм и проблемы инвестиционной деятельности страховщика. Платежеспособность страховой компании. Зарубежный и российский опыт оценки платежеспособности. Проблемы обеспечения финансовой устойчивости страховых компаний. Несостоятельность и банкротство страховщика. Роль перестрахования в обеспечении финансовой устойчивости страховщика. Финансовое перестрахование. Дискуссионные вопросы экономической природы перестрахования.

Рейтинг страховых компаний: зарубежная и отечественная практика.

Имущественное и личное страхование. Страхование ответственности. Страхование от огня. Страхование косвенных рисков и его место в системе страхования имущественных интересов юридических лиц. Страхование наземных транспортных средств. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Обязательное и добровольное страхование автогражданской ответственности.

Страхование морских судов и страхование ответственности судовладельцев. Страхование авиатранспорта. Страхование космических рисков. Сельскохозяйственное страхование. Экологическое страхование и его особенности. Страхование имущества граждан. Страхование жизни. Специфические характеристики договоров страхования жизни. Страхование от несчастного случая (обязательное страхование, страхование на производстве, добровольное страхование). Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование (ДМС). Страхование гражданской ответственности работодателя. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности производителей за качество продукции и его значение в условиях рыночной экономики. Страхование грузов и страхование ответственности перевозчика

Перестрахование. Понятие емкости страховой компании и страхового рынка. Необходимость и значение перестрахования в современных условиях. Перестрахование и финансовая устойчивость страховой компании. Влияние стоимости перестрахования на страховую премию. Факторы, воздействующие на размер собственного удержания. Классификация перестрахования по характеру взаимоотношений цедента и перестраховщика. Факультативное и договорное покрытие. Факультативно-облигаторные операции (открытый ковер). Перестраховочные пулы. Пропорциональные договоры как соглашения о делении ответственности в отношении объекта страхования. Эксцедентное перестрахование (эксцедент сумм) и его применение. Квотное перестрахование. Перестраховочная комиссия и ее вид. Тантьема. Особенности взаиморасчетов.

Перераспределение ответственности по убыткам посредством непропорциональных договоров. Определение объема ответственности перестраховщиков по убыткам цедентов. Системы ограничения ответственности перестраховщиков по произошедшим страховым случаям, заключенным договорам, заявленным претензиям. Исходящий портфель и резерв премии. Взаимность в перестраховании. Причины возникновения и значение альтернативного перестрахования на современном этапе.

Роль перестрахования в функционировании международных страховых рынков. Перестрахование как средство укрепления национальных страховых рынков. Негативные аспекты развития перестраховочных связей. Современные проблемы мирового и отечественного перестраховочных рынков.

Страховой рынок и закономерности его развития. Роль страхового рынка в развитии национальной экономики. Особенности динамики страхового рынка. Факторы, влияющие на развитие страхового рынка. Этапы развития страхового рынка.

Субъекты страхового рынка. Особенности поведения на рынке различных групп страхователей и специфика их страховых институтов страховщиков на развитом страховом рынке. Страховые посредники. Виды страховых посредников. Виды страховых брокеров, основные принципы их деятельности брокеров, участие в управлении риском. Брокерская комиссия и ее источник. Регулирование деятельности брокеров на отечественном и зарубежном рынке. Инфраструктура и потенциал страхового рынка. Виды и конкурентоспособность страхового продукта. Каналы сбыта страхового продукта. Услуги посредников. «Банковские окна», «финансовые универмаги». Нетрадиционные каналы сбыта. Прямое страхование.

Ценовые стратегии страховщика. Система лидерства на страховом рынке. Особенности ценовой конкуренции страховщиков на рынке России. Объединения участников страховых отношений. Профессиональные союзы страховщиков. Страховые ассоциации. Международные союзы страховщиков. Объединения потребителей страховых услуг. Рынок перестрахования как элемент страхового рынка. Роль перестрахования в формировании валютного баланса страны. Позитивные и негативные аспекты перестраховочных связей. Финансовый мониторинг перестраховочных операций.

Соотношение национального и международного страховых рынков. Страховые транснациональные корпорации. Страхование в системе экономической безопасности:

защита национального рынка, критерии и факторы безопасности. Проблемы в сфере страхования, связанные с вступлением России в ВТО.

Регулирование страхового рынка. Цель и задачи регулирования страхового рынка. Понятие субъекта регулирования. Государственное регулирование и саморегулирование на страховом рынке. Государственный надзор и контроль страховой общественности как элементы системы регулирования. Проблема защиты интересов страхователей. Возмещение убытков страхователям. Обязательное страхование как часть системы государственного регулирования. Прямое участие государства на страховом рынке. Антимонопольное регулирование и протекционизм в страховании. Регулирование деятельности иностранных страховщиков на рынке России.

Регулирование деятельности страховых посредников. Социальные аспекты регулирования страховой деятельности; проблемы защиты интересов страхователей. Страховые рынки зарубежных стран, их институциональные особенности, степень монополизации. Формирование страхового рынка ЕС.

ЧАСТЬ 2. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ И БАНКОВСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Модуль 8. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА И МЕХАНИЗМЫ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

Деньги в системе экономических отношений. Эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег в зависимости от изменения социально-экономических условий и среды.

Теории денег и их эволюция. Особенности развития теории денег в российской экономической науке. Современные направления развития теории денег.

Различные трактовки определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории.

Функциональный подход к сущности денег. Дискуссионные вопросы функций денег. Традиционное изложение функций денег в российской экономической литературе. Модификация функций денег в современных условиях.

Понятие и виды кредитных денег, в том числе банковских и небанковских. Их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства. Зачатки новых видов денег и их будущее.

Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. Проблемы развития национальных денег в экономике переходного периода и влияние этого процесса на обеспечение условий экономического роста.

Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем. Особенности современных денежных систем. Денежная система страны, генезис ее развития. Характеристика денежных систем отдельных стран. Денежная система Российской Федерации. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот. Монополия на эмиссию денег и ее экономические последствия при различных видах денег. Определение оптимального размера эмиссии неполноценных денег: общая постановка проблемы.

Развитие понятия денежной массы в российской (советской) и зарубежной экономической литературе. Современная структура денежной массы России. Денежный оборот и система рыночных отношений. Денежный оборот и пропорции национальной экономики. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота. Современные взгляды экономистов на организацию безналичных расчетов. Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в национальном хозяйстве. Роль налично-денежного оборота в воспроизводстве. Принципы организации налично-денежного обращения в России.

Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Масштабы платежей, осуществляемых в России различными платежными системами. Факторы, определяющие их структуру.

Инфляция и законы денежного обращения. Основные методы антиинфляционной политики. Использование инструмента антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики России. Понятие валютной системы и валютных сношений. Элементы национальной и мировой валютной системы. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Режим валютного курса - фиксированный и плавающий. Конвертируемость валют, ее разновидности.

Особенности валютной системы современной России, ее структурные принципы.

Платежный баланс как мирохозяйственная категория: понятие и основные статьи. Факторы, влияющие на платежный баланс и методы его регулирования.

Обеспечение устойчивости национальной валюты. Проблемы инфляции (дефляции), обесценение национальной валюты во взаимосвязи с денежно-кредитной политикой. Формирование спроса на деньги и предложение денег: тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия. Интеграция денежно-кредитной и валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему. Регулирование валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса. Тенденции развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты.

Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки в условиях глобализации экономики, их особенности.

Вступление России в ведущие международные финансовые организации в условиях рыночных преобразований.

Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка (ВБ), ее отличие от МВФ. Особенности формирования ресурсов и виды кредитов, предоставляемых МВФ и ВБ. Сферы кредитной деятельности данных институтов, требования, предъявляемые к заемщикам.

Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): его цель, задачи, особенности формирования ресурсов и предоставления кредитов. Региональные финансовые институты и международные фонды Евросоюза. Значение использования опыта для формирования единого экономического пространства СНГ.

Банк Международных расчетов (БМР), его особенности как банка центральных банков, координатора их деятельности. Значение участия России в БМР для перехода на международные стандарты деятельности российских банков.

Взаимоотношения России и международных валютно-кредитных организаций. Валютно-кредитные отношения России и государств СНГ.

Новые банки и банковские структуры международного плана, возникшие в последние годы. Необходимость создания, учредители и инвесторы, функции и роль в современной мировой финансовой системе.

Модуль 9. КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Методологические основы анализа функций кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

Классификация форм и видов кредита.

Понятие границ применения кредита на макро- и микроуровнях. Изменение границ кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Регулирование границ кредита.

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики.

Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом. Современная роль ссудного процента в экономике России.

Эволюция кредитных отношений; закономерности и современные тенденции их развития, взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком, усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта.

Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Место и содержание принципов кредита в кредитной системе. Кредитная инфраструктура. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике. Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.

Модуль 10. БАНКИ И ИНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Исторические особенности развития банков и различных странах. Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Монополизация банковского дела.

Понятие банковской системы и ее свойства. Роль, функции и типы банковских систем. Уровни банковской системы. Развитие и развивающиеся банковские системы. Понятие стабильности, устойчивости и надежности банковской системы. Условия и факторы, определяющие стабильное развитие банковских систем. Понятие банковского кризиса. Виды банковских кризисов и их характеристика. Индикаторы кризисных явлений на макроуровне.

Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота. Функции и роль банка в экономике

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции центрального банка в рамках кредитной системы страны.

Особенности направлений деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Банковская инфраструктура и ее особенности в современной экономике. Современное состояние и проблемы развития банковской системы России. Проблемы адекватности становления и развития банковской системы РФ, стратегии трансформации российской экономики и экономического роста, стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей, мировую финансово-денежную систему.

Банковские реформы. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика: теоретические и практические аспекты. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия.

Экономическая и правовая основы банковской деятельности. Правовое регулирование банковской сферы. Направления совершенствования правовых основ банковской деятельности. Сущность и виды пассивных операций коммерческого банка. Собственный капитал банка: понятие, структура, источники формирования, функции. Сравнительная оценка отечественной и зарубежной практики оценки капитальной базы кредитной организации. Современные тенденции оценки достаточности капитала. Особенности структуры привлеченных ресурсов российского коммерческого банка, тенденции изменения. Экономическое содержание активных операций кредитных организаций и современные тенденции их развития. Направления улучшения структуры и качества активов российских банков.

Соотношение понятий ликвидности, платежеспособности и неплатежеспособности коммерческого банка. Понятие платежеспособности в российской и зарубежной экономической литературе. Платежеспособность банка как критерий его финансовой устойчивости. Содержание понятий ликвидности баланса банка и банка, факторы, влияющие на ликвидность кредитной организации. Характеристика современного инструментария оценки ликвидности и перспективы его применения в российских банках.

Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. Классификация доходов банка с учетом применения различных критериев. Проблемы повышения доходности российских коммерческих банков. Критерии классификации расходов банка. Формирование активной и пассивной процентной ставки. Модель формирования прибыли банка. Показатели оценки доходности и рентабельности банка, операций, продуктов, услуг.

Значение и критерии оценки кредитоспособности заемщика в организации банковской деятельности (российская и зарубежная практика). Особенности оценки кредитоспособности крупных и средних предприятий. Специфика оценки кредитоспособности малых предприятий и физических лиц. Место кредитоспособности в системе управления кредитным риском банка.

Организация кредитного процесса в банке: кредитная политика, организационная структура, методологическое обеспечение, этапы кредитования, кредитная документация. Правовой и экономический аспекты кредитного договора с клиентом. Особенности российской практики составления кредитных договоров и контроля их выполнения.

Классификация банковских ссуд по различным критериям. Механизм кредитования и виды банковских ссуд. Современные тенденции в развитии видов кредита и механизма кредитования. Первичные и вторичные источники возвратности банковских ссуд, их соотношение и порядок использования.

Залоговый механизм: правовая основа, понятие и основы возникновения залога, предметы залога и их классификация, оценка стоимости предметов залога, разновидности прав владения и прав пользования предметом залога, методы контроля банка за состоянием заложенного имущества, способы обращения взыскания на заложенное имущество, порядок реализации заложенного имущества. Критерии оценки залогового механизма, особенности использования отдельных видов залога.

Причины возникновения проблемной ссудной задолженности, индикаторы проблемности. Предотвращение и страхование возможных убытков от невозврата кредитов. Характеристика и перспективы развития иных операций, совершаемых коммерческими банками на рынке. Система риск-менеджмента в кредитной организации

и ее отличие от системы управления рисками. Взаимосвязь и взаимопроникновение рисков. Инструментарий оценки риска банковской деятельности.

Практическое применение метода разрывов для оценки риска ликвидности, валютного процентного и других видов риска. Новые инструменты оценки рисков банковской деятельности и перспективы их применения в российских коммерческих банках. Значение, виды и методы анализа в управлении банком и обеспечении его финансовой устойчивости.

Критерии оценки финансового состояния коммерческого банка: российская практика и зарубежный опыт. Виды оценки деятельности кредитной организации и их назначение: оценка объемных показателей, достоверности учета и отчетности, имиджа банка финансовой устойчивости, оценка проблемности. Сравнительная характеристика российской и зарубежной моделей оценки финансовой устойчивости банка.

Понятие антикризисного управления применительно к кредитной организации. Модели антикризисного управления и их характеристика. Методы антикризисного управления на макро- и микроуровне. Понятие стрессового тестирования. Международный опыт стрессового тестирования в кредитных организациях, возможности адаптации международного опыта к российским условиям. Реструктуризация и реорганизация как методы восстановления деятельности банковской системы и кредитной организации. Характеристика основных направлений реструктуризации: рекапитализация, реструктуризация активов и обязательств, реорганизация системы управления. Особенности финансового оздоровления кредитных организаций в процессе реструктуризации. Реорганизация кредитных организаций в форме слияний и присоединений. Критерии выбора объекта для присоединения/слияния, технология и подготовка к проведению сделки.

Модуль 11. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Теория, методология и базовые концепции в области формирования и функционирования денежно-кредитных отношений. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования. Политика количественного регулирования денежной базы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. Их взаимосвязь и приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России. Интеграция денежно-кредитной системы российской экономики в мировую рыночную систему.

Методы регулирования денежно-кредитного обращения. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчёта, механизмы и границы применения норм.

Использование операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов. Приём Банком России депозитов от кредитных организаций: сроки, объёмы и ставки. Процентная политика Банка России, установление официальной ставки рефинансирования, её роль в хозяйственной жизни.

Процентная политика ЦБ в осуществлении направленности на развитие кредитных отношений и экономический рост, механизмы регулирования кредитных отношений и банковской деятельности на финансовом и денежном рынках. Выпуск Банком России собственных ценных бумаг. Эволюция операций Банка России на внутреннем финансовом рынке в период экономических реформ. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования.

Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов. Система банковского надзора и ее элементы. Принципы эффективности банковского надзора.

Денежно-кредитная политика. Соотношение понятий денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики. Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и макроэкономические последствия. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия. Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях. Приоритеты современной денежно-кредитной политики и реакция реального сектора на ее осуществление. Влияние денежно-кредитного регулирования на инновационные и инвестиционные процессы в экономике. Критерии и методы повышения эффективности денежно-кредитной политики.

Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования. Проблемы обеспечения сопряженности денежно-кредитной и банковской макрополитики и микроподхода к развитию банковской системы РФ. Сочетание активной банковской политики с обеспечением устойчивости банковской системы РФ и стратегии ее развития.

Базельские принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России. Методология и методика осуществления банковского надзора.

5.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов				Всего
		лекц.	лаборат.	семинар.	СР	
1.	Финансовая система	6	-	6	12	24
2.	Общегосударственные, территориальные и местные финансы	2	-	2	4	8
3.	Финансы хозяйствующих субъектов	2	-	2	4	8
4.	Финансы домохозяйств	2	-	2	4	8
5.	Оценка и оценочная деятельность	2	-	2	4	8
6.	Рынок ценных бумаг и валютный рынок	4	-	4	8	16
7.	Рынок страховых услуг	2	-	2	4	8
8.	Денежная система и механизмы денежного обращения	4	-	4	8	16
9.	Кредитные отношения	4	-	4	8	16
10.	Банки и иные кредитные организации	4	-	4	8	16
11.	Денежно-кредитное регулирование	4	-	4	8	16
	Итого часов:	36	-	36	72	144

6. Семинарские занятия – 36 часов

№п/п	Тема занятия	Содержание
1.	Финансовая система	Теория и методология влияния финансовой системы на результаты социально-экономического развития. Современные концепции и теории финансов и их использование в деятельности финансовых институтов. Институциональные аспекты финансовой

<i>№п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание</i>
		системы. Инфраструктурные аспекты финансовой системы. Методология финансового регулирования воспроизводственных процессов. Генезис методологии, теории и организации финансовой системы.
2.	Общегосударственные, территориальные и местные финансы	Развитие структурных элементов общегосударственных, территориальных и местных финансов. Концептуальные основы, приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной российской налоговой системы. Финансирование государственных услуг. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне. Модели бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы развития. Бюджетно-налоговая политика государства в рыночной экономике. Развитие региональной финансовой системы, проблемы ее интеграции в национальную и международную финансовые системы.
3.	Финансы хозяйствующих субъектов	Особенности развития системы финансовых ресурсов предприятий на различных стадиях экономического развития. Направления регулирования корпоративных финансов. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций. Структура и взаимосвязь механизма финансового взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях. Финансовая стратегия корпораций.
4.	Финансы домохозяйств	Методологические принципы определения денежных доходов и сбережений населения и их дифференциация по группам населения. Стратегия трансформации доходов населения в организованные сбережения. Тенденции дифференциации сберегательного поведения домашних хозяйств. Оценка сберегательного потенциала домашних хозяйств. Механизм инвестиционной стратегии сбережений населения.
5.	Оценка и оценочная деятельность	Теоретическое и методологическое обоснование подходов к оценке имущества, капитала и привлеченных источников. Теория и методология оценки стоимости бизнеса. Развитие методов оценки рисков их влияния на рыночную стоимость. Оценка финансовых активов предприятия: проблемы и подходы. Проблемы и перспективы оценки интеллектуального капитала.

<i>№п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание</i>
		Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы.
6.	Рынок ценных бумаг и валютный рынок	Концепции и механизмы функционирования фондового рынка. Государственное регулирование фондового рынка. Институциональные преобразования валютного рынка и проблемы деятельности его институтов. Регулирование внутреннего валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса рубля. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций. Интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему.
7.	Рынок страховых услуг	Современные тенденции организации и функционирования системы страхования и рынка страховых услуг. Теоретические и методологические основы прогнозирования и мониторинга развития страхования и рынка страховых услуг. Теоретические и методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности страховых услуг и организаций. Обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций. Роль посредников в страховании.
8.	Денежная система и механизмы денежного обращения	Деньги в системе экономических отношений. Формы денег и денежные суррогаты. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития. Формирование эффективной платежной системы и инструменты разрешения платежного кризиса. Методы и механизмы обеспечения устойчивости национальной валюты и активизации ее воспроизводственного потенциала. Проблемы инфляции (дефляции), обесценения национальной валюты. Эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег и форм в зависимости от изменения социально-экономических условий и среды. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.
9.	Кредитные отношения	Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования. Моделирование кредитных систем и кредитного механизма. Законы и закономерности развития кредитной сферы. Эволюция кредитных отношений; закономерности и современные тенденции их развития, взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком, усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта.
10.	Банки и иные	Проблемы обеспечения институциональной основы

<i>№п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание</i>
	кредитные организации	развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным Банком РФ. Проблемы обеспечения сопряженности денежно-кредитной и банковской макрополитики и микроподхода к развитию банковской системы РФ. Финансовые инновации в банковском секторе. Оценка капитальной базы банка. Совершенствование системы управления рисками российских банков. Проблемы адекватности становления и развития банковской системы РФ.
11.	Денежно-кредитное регулирование	Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях. Критерии и методы повышения эффективности денежно-кредитной политики. Приоритеты современной денежно-кредитной политики и реакция реального сектора на ее осуществление.

7. Самостоятельная работа

<i>№п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
1.	Финансовая система	Методологические и организационные процессы формирования финансовой системы. Структуры финансовой системы и органы управления финансовой системой. Финансовые институты: теория, методология, закономерности развития и совершенствование управления. Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства. Финансовое стимулирование эффективного использования всех видов экономических ресурсов. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации.
2.	Общегосударственные, территориальные и местные финансы	Финансовое регулирование экономических и социальных процессов. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне государства и муниципальных образований. Бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике. Концептуальные основы межбюджетных отношений и бюджетного регулирования. Концепция и системный анализ государственных финансов. Теоретические, методические и методологические основы построения сводного финансового баланса национального хозяйства. Формирование и структура платежного баланса. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов. Трансформация бюджетно-налоговой системы. Институциональные основы развития государственного финансового мониторинга и контроля. Организационно-экономические аспекты

<i>№п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
		обеспечения местного самофинансирования.
3.	Финансы хозяйствующих субъектов	Теория, методология и концептуальные основы финансов хозяйствующих субъектов. Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций. Отраслевые финансы. Финансы субъектов различных форм собственности. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне хозяйствующих субъектов. Теория, методология и базовые концепции налогообложения хозяйствующих субъектов. Концепция налогового консультирования и налоговой экспертизы. Теория принятия решений и методы управления финансовыми и налоговыми рисками. Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала. Финансовый механизм воспроизводства, обращения и перемещения (вывоза) капитала. Формирование эффективной системы проектного финансирования. Финансы инвестиционного и инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования. Финансовый менеджмент. Система финансового контроля в управлении предприятием.
4.	Финансы домохозяйств	Теоретические и методологические основы развития частных финансов. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов. Развитие финансовых отношений и принятие финансовых инвестиционных решений в домашнем хозяйстве. Поведенческие финансы: личностные особенности и типовое поведение человека при принятии решений финансового характера. Проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов домашних хозяйств.
5.	Оценка и оценочная деятельность	Теория, методология и концептуальные основы формирования стоимости различных объектов собственности. Оценка стоимости информационных систем и ресурсов. Особенности оценки инноваций. Регламентация, стандартизация и контроль оценочной деятельности в Российской Федерации. Реализация принципа независимости в оценочной деятельности.
6.	Рынок ценных бумаг и валютный рынок	Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов. Определение форм и способов интеграции России, регионов и корпораций в мировой рынок ценных бумаг. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг. Теоретические и

<i>№п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
		практические основы биржевой политики и биржевой торговли. Методология оценки доходности финансовых инструментов. Формирование валютного рынка, принципы организации и структура. Модели функционирования валютного рынка. Основные направления влияния зарубежных валютных систем на финансовую систему России.
7.	Рынок страховых услуг	Финансовое и налоговое регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования. Формирование теоретических и методологических основ новых видов страховых продуктов и систем социальной поддержки и защиты населения страны. Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховых компаний. Страховые компании, паевые инвестиционные фонды и пенсионные фонды. Исследование состояния и перспектив развития международной и национальной систем стандартизации различных видов страхования.
8.	Денежная система и механизмы денежного обращения	Теория, методология и концептуальные основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения. Способы измерения денежной массы: проблемы использования и оптимизация. Формирование и регулирование денежных потоков в экономике. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике. Формирование спроса на деньги и предложения денег: тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия сбалансированности. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ. Участие Центрального Банка в управлении внешним долгом. Тенденции развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты. Интеграция денежной и валютной систем российской экономики в мировую рыночную систему. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций. Методология и практика валютно-кредитных отношений России и государств СНГ.
9.	Кредитные отношения	Теория, методология, концепции и базовые принципы кредитных отношений. Стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей, мировую денежно-кредитную систему. Структура и оптимизация рынка ссудного. Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.
10.	Банки и иные кредитные организации	Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рыночной экономики. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития. Межбанковская конкуренция. Повышение эффективности деятельности банков.

<i>№п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
		Инвестиционная политика банка. Оценка и обеспечения надежности банка. Модели определения цены и себестоимости банковских услуг и операций. Система мониторинга и прогнозирования банковских рисков. Методология и механизмы формирования и использования банковских резервов. Финансовое обеспечение банковской деятельности. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения. Проблемы развития небанковских кредитных организаций.
11.	Денежно-кредитное регулирование	Теория, методология и базовые концепции в области формирования и функционирования денежно-кредитных отношений. Интеграция денежно-кредитной системы российской экономики в мировую рыночную систему. Процентная политика ЦБ. Методы регулирования денежного кредитного обращения. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов. Исследование влияния денежно-кредитного регулирования на инновационные и инвестиционные процессы в экономике. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования. Система банковского надзора и ее элементы. Принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России. Методология и методика осуществления банковского надзора.

8. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Технология процесса обучения включает в себя следующие образовательные мероприятия:

- а) аудиторные занятия (лекционно-семинарская форма обучения);
- б) самостоятельная работа аспирантов;
- г) контрольные мероприятия в процессе обучения и по его окончанию;
- д) сдачу кандидатского экзамена в 5 семестре.

В учебном процессе используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм и т.п.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного обеспечения (ноутбук, проектор) и технологии проблемного обучения.

Презентации позволяют качественно иллюстрировать практические занятия схемами, формулами, чертежами, рисунками. Кроме того, презентации позволяют четко структурировать материал занятия.

Электронная презентация позволяет отобразить процессы в динамике, что позволяет улучшить восприятие материала.

По материалам занятий целесообразно выдавать аспирантам творческие домашние задания для самостоятельной работы с последующим выступлением на семинарском

занятии и с оценкой выступления.

Самостоятельная работа организована в соответствии с технологией проблемного обучения и предполагает следующие формы активности:

- самостоятельная проработка научно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы;
- поиск экономической, научно-технической и т.п. информации в открытых источниках с целью анализа и выявления ключевых особенностей.

Основные аспекты применяемой технологии проблемного обучения:

- постановка проблемных задач отвечает целям освоения дисциплины и формирует необходимые компетенции;
- решаемые проблемные задачи стимулируют познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность аспирантов.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль знаний организован как устный групповой опрос (УГО), написание творческих заданий и т.п. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний и развитие практических умений аспиранта.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация производится по окончании 4 семестра, в 5 семестре и завершает изучение данной дисциплины. Форма аттестации – сдача кандидатского экзамена.

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену

Модуль 1. Финансовая система.

1. Финансы как экономическая категория.
2. Функции финансов.
3. Финансовая система государства.
4. Бюджет государства.
5. Бюджетная система.
6. Доходы и расходы бюджета государства.
7. Планирование и прогнозирование доходов и расходов бюджетов.
8. Государственные целевые программы.
9. Управление доходами и расходами государственного бюджета через систему Федерального Казначейства.
10. Федеральный, региональные и местные бюджеты в РФ.
11. Бюджетный федерализм.
12. Бюджетный дефицит и профицит. Финансовое управление бюджетным дефицитом и профицитом.
13. Государственные кредиты. Государственный долг.
14. Местные финансы как звено финансовой системы государства.
15. Особенности взаимодействия финансовой и денежно-кредитной политики государства.
16. Налоги и налогообложение.

17. Основные принципы налогообложения и их реализация при построении налоговой системы.
18. Классификация налогов и сборов и практика их применения.
19. Налоговая система: понятие, состав, структура и принципы организации, управление.
20. Налоговая политика.
21. Налоговое планирование, прогнозирование, контроль и администрирование.
22. Основные налоги РФ и перспективы их развития.
23. Специальные налоговые режимы, их назначение и роль в регулировании отдельных видов деятельности.
24. Финансы предприятий и организаций.
25. Финансовый менеджмент.
26. Основные и оборотные фонды предприятий, оборотные средства.
27. Прибыль и рентабельность.
28. Организация денежных расчетов и кредитования затрат предприятий.
29. Основные принципы и методы управления денежными потоками на предприятии.
30. Рынок ценных бумаг. Теоретические основы организации и функционирования.
31. Финансовый рынок России как часть мирового рынка капиталов.
32. Методологические основы и принципы управления эмиссией ценных бумаг в масштабах страны и регионов.
33. Ценные бумаги и их виды.
34. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
35. Финансы домашних хозяйств.
36. Оценочная деятельность и концепции ее развития.
37. Страхование и его социально-экономическая сущность.
38. Деньги и денежное обращение. Деньги в системе экономических отношений.
39. Денежный оборот, его объективная основа.
40. Денежная масса и денежные агрегаты.
41. Денежная система и ее элементы. Законы денежного обращения.
42. Инфляция и антиинфляционная политика.
43. Деньги в международных экономических отношениях.
44. Кредит и банки. Сущность кредита.
45. Рынок ссудных капиталов (финансовый рынок): институциональная структура, сегментация, инструменты.
46. Экономические основы построения и функционирования банковской системы, ее типы. Виды коммерческих банков.
47. Банковская система Российской Федерации.
48. Денежно-кредитная политика центральных банков, ее цели, задачи и типы. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования экономики.
49. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.
50. Банк России и его политика.
51. Коммерческие банки и их базовые функции.
52. Ресурсы и операции коммерческих банков.
53. Проблемы эффективной банковской политики.

Модуль 2. Общегосударственные, территориальные и местные финансы.

54. Теория и методология государственных и муниципальных финансов.
55. Воззрения ведущих финансистов России XX-XXI века на природу финансов.
56. Финансовая политика.
57. Финансовый механизм.
58. Финансовая система.
59. Финансовая глобализация.

60. История государственных и муниципальных финансов России.
61. Современная система государственных и муниципальных финансов России.
62. Государственные доходы и расходы.
63. Государственные заимствования и управление государственным долгом.
64. Муниципальные финансы.
65. Социальное обеспечение и социальное страхование.
66. Бюджет и бюджетный процесс.
67. Теория и практика бюджетного федерализма и межбюджетные отношения.
68. Бюджетная политика РФ. Бюджетное право.
69. Бюджетная классификация.
70. Доходы бюджетов.
71. Расходы бюджетов. Система государственных расходов.
72. Бюджетный процесс.
73. Исполнение бюджетов.
74. Бюджетный контроль.
75. Налоговое регулирование экономики.
76. Теоретические основы налоговой политики государства.
77. Генезис налогообложения в России.
78. Экономическое содержание отдельных видов налогов, взимаемых с организаций.
79. Экономическое содержание отдельных видов налогов, взимаемых с физических лиц.
80. Налоговый учет, налоговое планирование и прогнозирование.

Модуль 3. Финансы хозяйствующих субъектов.

81. Финансы предприятий и их роль в системе рыночных отношений.
82. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов предприятий.
83. Разнообразие форм собственности и их влияние на организацию финансов предприятий.
84. Основные и оборотные фонды, оборотные средства, фонды и резервы и их оптимизация
85. Выручка и прибыль. Рентабельность. Амортизация.
86. Финансовое планирование на предприятии.
87. Бизнес-план и бюджетирование.
88. Финансовый менеджмент как система управления.
89. Управленческий учет и его значение в управлении финансами на предприятии.
90. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски.
91. Основы организации финансового обеспечения.
92. Ценные бумаги и капитал организации. Дивидендная политика.
93. Краткосрочная финансовая политика.
94. Управление издержками. Управление активами.
95. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
96. Краткосрочное и долгосрочное финансирование. Конъюнктура инвестиционного рынка.
97. Реструктуризация и банкротство организации.

Модуль 4. Финансы домохозяйств.

98. Сущность, роль и структура финансов домашних хозяйств.
99. Финансы домашнего хозяйства как фактор формирования платежеспособного спроса населения, кредитных и страховых ресурсов и воздействия на производство и экономический рост.
100. Методологические принципы определения денежных доходов и сбережений населения и их дифференциация по группам населения.

101. Объективная необходимость и социально-экономическая оценка дифференциации доходов и сбережений населения.
102. Современное состояние и потребность в использовании финансов домашнего хозяйства на цели потребительского и ипотечного кредита.
103. Теоретические и методологические основы развития частных финансов.
104. Многообразие форм частных финансов. Возможность и потребность в капитализации свободных частных финансов.

Модуль 5. Оценка и оценочная деятельность.

105. Понятие и регулирование оценочной деятельности.
106. Базовые понятия, применяемые в оценочной деятельности.
107. Доходный подход к оценке бизнеса.
108. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия.
109. Затратный подход к оценке бизнеса.
110. Понятия, цели и организация оценки стоимости недвижимости.
111. Доходный подход к оценке недвижимости.
112. Сравнительный подход к оценке недвижимости.
113. Оценка недвижимости затратным подходом.
114. Развитие рынков недвижимости в России.
115. Характеристика недвижимости как объекта для инвестирования.
116. Общие принципы конструирования портфеля недвижимости.
117. Управление портфелем недвижимости.
118. Оценка стоимости земли.
119. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств.
120. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
121. Теоретические основы реструктуризации промышленных предприятий.
122. Оценка и реструктуризация финансовых институтов.
123. Особенности оценки бизнеса паевых инвестиционных фондов, финансовых и страховых компаний.

Модуль 6. Рынок ценных бумаг и валютный рынок.

124. Понятие рынка ценных бумаг, его сущность, функции и место в системе финансовых рынков.
125. Классификация рынков ценных бумаг.
126. Доходность и риск на рынке ценных бумаг. Основные современные модели оценки риска.
127. Характеристика и особенности развития основных сегментов рынка ценных бумаг.
128. Основные ценные бумаги.
129. Государственные ценные бумаги.
130. Производные финансовые инструменты.
131. Управление портфелем ценных бумаг.
132. Участники рынка ценных бумаг, исполняющие роль «профессионалов».
133. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг.
134. Индивидуальное и коллективное инвестирование в ценные бумаги.
135. Регулирование рынка ценных бумаг.
136. Эмиссия ценных бумаг.
137. Фондовая биржа и ее деятельность.
138. Фундаментальный и технический анализ.

Модуль 7. Рынок страховых услуг

139. Экономическая сущность страхования.

140. Страховой риск.
141. Страховщик как субъект управления риском.
142. Юридические и экономические основы страховых отношений.
143. Основные принципы, лежащие в основе договора страхования, и их реализация в современных условиях.
144. Страховая услуга как товар.
145. Страховая премия как плата за страхование. Страховой тариф.
146. Страховая организация как субъект рынка.
147. Страховщик как финансовый посредник.
148. Финансовые проблемы страховой деятельности.
149. Страховые резервы: проблемы формирования и использования.
150. Рейтинг страховых компаний: зарубежная и отечественная практика.
151. Виды страхования.
152. Перестрахование.
153. Перераспределение ответственности в страховании.
154. Страховой рынок и закономерности его развития.
155. Субъекты страхового рынка.
156. Ценовые стратегии страховщика.
157. Соотношение национального и международного страховых рынков. Регулирование страхового рынка.
158. Регулирование деятельности страховых посредников.

Модуль 8. Денежная система и механизмы денежного обращения

159. Деньги в системе экономических отношений.
160. Теории денег, их эволюция. Функции денег.
161. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.
162. Понятие денежной системы и классификация денежных систем.
163. Денежные реформы.
164. Поступление денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.
165. Денежная масса и ее теоретическое описание.
166. Платежные системы.
167. Инфляция и законы денежного обращения.
168. Валютная система современной России.
169. Национальная валюта и обеспечение ее устойчивости.
170. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки в условиях глобализации экономики, их особенности.
171. МВФ, ВБ, ЕБРР, БМР.
172. Взаимоотношения России и международных валютно-кредитных организаций.
173. Новые банки и банковские структуры международного плана, возникшие в последние годы.

Модуль 9. Кредитные отношения

174. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита.
175. Структура кредита. Классификация форм и видов кредита.
176. Границы применения кредита.
177. Ссудный процент и его теоретические основы.
178. Эволюция кредитных отношений.
179. Кредитная система государства и ее структура.
180. Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.

Модуль 10. Банки и иные кредитные организации

181. Исторические особенности развития банков и различных странах. Универсализация и интернационализация банковской деятельности.
182. Понятие банковской системы и ее свойства.
183. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы.
184. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков.
185. Особенности направлений деятельности Центрального банка РФ (Банка России).
186. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика: теоретические и практические аспекты.
187. Экономическая и правовая основы банковской деятельности.
188. Операции банка и капитал банка.
189. Соотношение понятий ликвидности, платежеспособности и неплатежеспособности коммерческого банка.
190. Источники доходов коммерческого банка.
191. Значение и критерии оценки кредитоспособности заемщика в организации банковской деятельности (российская и зарубежная практика).
192. Организация кредитного процесса в банке: кредитная политика, организационная структура, методологическое обеспечение, этапы кредитования, кредитная документация.
193. Классификация банковских ссуд по различным критериям.
194. Залоговый механизм и банки.
195. Причины возникновения проблемной ссудной задолженности, индикаторы проблемности.
196. Риски в банковской деятельности.
197. Критерии оценки финансового состояния коммерческого банка: российская практика и зарубежный опыт.
198. Понятие антикризисного управления применительно к кредитной организации.

Модуль 11. Денежно-кредитное регулирование

199. Теория, методология и базовые концепции в области формирования и функционирования денежно-кредитных отношений.
200. Методы регулирования денежно-кредитного обращения.
201. Использование операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы.
202. Процентная политика ЦБ в осуществлении направленности на развитие кредитных отношений и экономический рост.
203. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
204. Денежно-кредитная политика. Соотношение понятий денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.
205. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики.
206. Базельские принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева [и др.]. — М.: КноРус, 2013. — 706 с.
2. Алиев, А.Т. Управление инвестиционным портфелем: Учебное пособие / А.Т. Алиев, К.В. Сомик. — М. : Дашков и К, 2015. — 159 с.
3. Арзуманова Л.Л. Денежное обращение и история его развития (финансово-правовой аспект)/ под ред. Е.Ю. Грачевой. – Москва: Проспект, 2013 г. – 264 с.
4. Архипов, А.П. Страхование (для бакалавров). — М. : КноРус, 2012. — 288 с.
5. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 703 с.
6. Балакина, А.П. Финансы / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — М. : Дашков и К, 2013. — 383 с.
7. Балакина, Р.Т. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков / Р.Т. Балакина, С.А. Гаранина, И.Г. Горловская [и др.]. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2013. — 272 с.
8. Банковская система и ее инфраструктура в России: монография / Под ред. Ю.А.Соколова, С.Е.Дубовой. – М.: АНК ИЛ, 2010.
9. Бекренева, В.А. Финансовая устойчивость организации. Проблемы анализа и диагностики: Научное издание. — М.: Дашков и К, 2012. — 60 с.
10. Белозеров, С.А. Банковское дело / С.А. Белозеров, О.В. Мотовилов. — М. : Проспект, 2015. — 407 с.
11. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Белоножко М.Л., Скифская А.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 208 с.
12. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров. — М. : Дашков и К, 2014. — 256 с.
13. Брусов, П.Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова. — М.: КноРус, 2014. — 517 с.
14. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 438 с.
15. Бюджетная система Российской Федерации. — М. : Проспект, 2015. — 438 с.
16. Владыка, М.В. Налоги и налогообложение (для бакалавров) / М.В. Владыка, Т.В. Сапрыкина, Л.Н. Семькина. — М. : КноРус, 2012.
17. Вотчель, Л.М. Налоги и налогообложение / Л.М. Вотчель, В.В. Викулина. — М. : ФЛИНТА, 2014.
18. Габов, А.В. Ценные бумаги: Вопросы теории и правового регулирования рынка. — М. : СТАТУТ, 2011. — 1105 с.
19. Гаврилова, А.Н. Финансовый менеджмент / А.Н. Гаврилова, Е.Ф. Сысоева, А.И. Барабанов [и др.]. — М. : КноРус, 2010. — 431 с. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами. — М. : Проспект, 2015. — 504 с.

20. Годин, А.М. Страхование: Учебник / А.М. Годин, С.Р. Демидов, С.В. Фрумина. — М. : Дашков и К, 2014. — 256 с
21. Гомелля, В.Б. Очерки экономической теории страхования. — М. : Финансы и статистика, 2010. — 352 с.
22. Горловская, И.Г. Доверительное управление как предпринимательская деятельность на российском рынке ценных бумаг с точки зрения теории контрактов / И.Г. Горловская, Е.В. Люц. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2014. — 208 с.
23. Горловская, И.Г. Общая теория финансов и финансовой системы: практикум. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. — 68 с.
24. Горловская, И.Г. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: учебное пособие. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. — 148 с.
25. Горловская, И.Г. Регулирование услуг профессиональных субъектов рынка ценных бумаг : идентификационно-структурный подход: монография / И.Г. Горловская, А.Е. Миллер. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2010. — 340 с.
26. Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. — М. : Финансы и статистика, 2013. — 560 с.
27. Грицюк, Т.В. Финансы предприятий на примере регионов / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 488 с.
28. Грязнова, А.Г. Финансы / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 496 с.
29. Денежное обращение и история его развития (финансово-правовой аспект). Под ред. Грачевой Е.Ю.— М. : Проспект, 2013. — 264 с.
30. Денежно-кредитная и финансовая системы (для бакалавров). Под ред. Абрамовой М.А., Маркиной Е.В.— М. : КноРус, 2014. — 445 с.
31. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы (для бакалавров). Под ред. Абрамовой М.А., Маркиной Е.В.— М. : КноРус, 2014. — 310 с.
32. Ефимцева, Т.В. Конфликт интересов при осуществлении посреднической деятельности на рынке ценных бумаг. — М. : Юстицинформ, 2014. — 86 с.
33. Жилияков, Д.И. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания) / Д.И. Жилияков, В.Г. Зарецкая. — М.: КноРус, 2012. — 368 с.
34. Зверев, В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков [и др.]. — М. : Дашков и К, 2015. — 256 с.
35. Золотарёва, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации / Г.И. Золотарёва, Н.И. Смородинова. — М. : КноРус, 2014. — 232 с.
36. Инвестиции в вопросах и ответах. . Под ред. Ковалева В.В., Иванова В.В.— М. : Проспект, 2015. — 376 с.
37. Инвестиции. Под ред. Ковалева В.В., Иванова В.В.— М. : Проспект, 2015. — 584 с.
38. Инвестиции. Сборник заданий для самостоятельной подготовки. Под ред. Лахметкиной Н.И.— М. : КноРус, 2015. — 267 с.

39. Инвестиционный менеджмент. Под ред. Мищенко В.В.— М. : КноРус, 2015. — 392 с.
40. Инновации на финансовых рынках: монография / Берзон Н.И. Теплова Т.В. — Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013 — 600 с.
41. Качур, О.В. Налоги и налогообложение (для бакалавров). — М. : КноРус, 2014.
42. Ковалев, В.В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели / В.В. Ковалев, Ковалев Вит.В. — М. : Проспект, 2015. — 991 с.
43. Ковалев, В.В. Лизинг: финансовые, учетно-аналитические и правовые аспекты. — М.: Проспект, 2015. — 445 с.
44. Ковалев, В.В. Основы теории финансового менеджмента. — М. : Проспект, 2015. — 533 с.
45. Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий) / В.В. Ковалев, Ковалев Вит.В. — М. : Проспект, 2015. — 352 с.
46. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — М.: Дашков и К, 2014. — 247 с.
47. Кредитная экспансия и управление кредитом. Под ред. Лаврушина О.И.— М. : КноРус, 2013. — 264 с.
48. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие. — М. : Дашков и К, 2014. — 252 с.
49. Литвинова, Н.Г. Основы теории экономического анализа. — М.: Финансы и статистика, 2010. — 96 с.
50. Лифшиц, И.М. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в Европейском Союзе. — М. : СТАТУТ, 2012. — 256 с.
51. Лялин, В.А. Рынок ценных бумаг / В.А. Лялин, П.В. Воробьев. — М. : Проспект, 2015. — 400 с.
52. Лялин, В.А. Рынок ценных бумаг в вопросах и ответах / В.А. Лялин, П.В. Воробьев, И.А. Дарушин. — М. : Проспект, 2015. — 335 с.
53. Максимова В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максимова В.Ф., Вершинина А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.
54. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 237 с.
55. Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. — М.: КноРус, 2015. — 532 с.
56. Мухаметшин, Т.Ф. Современная инфраструктура российского рынка ценных бумаг: научно-практический комментарий законодательства. — М. : Юстицинформ , 2014. — 330 с.
57. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум (для бакалавров). — М. : КноРус, 2014.
58. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации. — М. : Дашков и К, 2014. — 310 с.

59. Нешиной, А.С. Финансы / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. — М. : Дашков и К, 2012. — 525 с.
60. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы (для бакалавров) / Н.В. Никитина, В.В. Янов. — М. : КноРус, 2014. — 509 с.
61. Никитина, Н.В. Финансы организаций / Н.В. Никитина, С.С. Старикова. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 366 с.
62. Николаева, И.П. Инвестиции: Учебник для бакалавров. — М. : Дашков и К, 2013. — 254 с.
63. Ногина, О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России: проблемы правового регулирования. — М. : СТАТУТ, 2012. — 464 с.
64. Организация денежно-кредитного регулирования: учеб.пособие /Ю.А.Соколов, С.Е.Дубова, А.С.Кутузова. - М.:Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011г. — 264с.
65. Панютин, А.Н. Корпоративные финансы. — СПб.: СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2014. — 32 с.
66. Растова, Ю.И. Инвестиционный анализ (для бакалавров) / Ю.И. Растова, С.Н. Бочаров, С.И. Межов. — М. : КноРус, 2014. — 415 с.
67. Саввина, О.В. Регулирование финансовых рынков: Учебное пособие. — М. : Дашков и К, 2012. — 204 с.
68. Современные финансовые рынки: монография / [Воронов Виктор Степанович, д.э.н., доц., Воронова Наталья Степановн, и др.]; под ред. д.э.н., проф. В.В. Иванова. - Москва: Проспект, 2014. - 571 с.
69. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий). — М.: Дашков и К, 2015. — 543 с.
70. Филина, Ф.Н. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учеб. пособие. — М. : ГроссМедиа, 2009.
71. Финансы (для бакалавров). — М. : КноРус, 2014. — 424 с.
72. Финансы. — М. : Проспект, 2015. — 926 с.
73. Финансы: учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2010.
74. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
75. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник/ Фридман А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 488 с.
76. Черник, Д.Г. Налоги: Практика налогообложения. — М. : Финансы и статистика, 2008.
77. Шаталова, Е.П. Оценка кредитоспособности заемщиков в банковском риск-менеджменте / Е.П. Шаталова, А.Н. Шаталов. — М.: КноРус, 2012. — 166 с.
78. Шитов, В.Н. История финансов России. — М.: КноРус, 2014. — 156 с.
79. Шуляк, П.Н. Финансы / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — М. : Дашков и К, 2014. — 383 с.
80. Экономический анализ (курс для бакалавров). — М.: КноРус, 2013. — 299 с.

б) дополнительная:

1. Азизбаев Х. Основы формирования и оценка капитала коммерческого банка [Электронный ресурс]: монография/ Азизбаев Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 162 с.
2. Актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Звездина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 488 с.
3. Алехин Б.И. Государственный долг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алехин Б.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.
4. Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник/ Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.
5. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия: Учебное пособие / Э.И. Крылов, В.М. Власова, М.Г. Егорова. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 192 с.
6. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 383 с.
7. Балыбердин А.Л. Российская экономика. Механизмы саморазвития [Электронный ресурс]: монография/ Балыбердин А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2011.— 100 с.
8. Банковская система и ее инфраструктура/ Под ред. Ю.А.Соколова, С.Е.Дубовой.(монография) М.: Изд-во «АНКИЛ», 2010, 16,5 пл., 264с.
9. Барулин СВ. Финансы: учебник. — М.: КНОРУС, 2010.
10. Батракова Л.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка:
11. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Белоножко М.Л., Скифская А.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 208 с.
12. Бессолицын А.А. История российского предпринимательства [Электронный ресурс]: учебник/ Бессолицын А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 400 с.
13. Бизнес-энциклопедия [Электронный ресурс]/ Р.С. Голов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 776 с.
14. Брусов, П.Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова. — М.: КноРус, 2014. — 517 с.
15. Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.
16. Бюджетная политика и качество жизни населения России [Электронный ресурс]: региональный уровень. Проблемы и решения. Монография/ Г.И. Айларова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, ПринТерра-Дизайн, Вузовское образование, 2012.— 308 с.
17. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 438 с.
18. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / А.М. Годин, В.П. Горегляд, И.В. Подпорина. — 9-е изд., испр. и доп. — М.: издат.-торг. корп. «Дашков и К», 2010.

19. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 276 с.
20. Вишневский А.А. Современное банковское право. Банковско-клиентские отношения [Электронный ресурс]: сравнительно-правовые очерки/ Вишневский А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 349 с.
21. Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс]: монография/ Воробьев С.Н., Балдин К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 482 с.
22. Газалиев М.М. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Газалиев М.М., Осипов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 169 с.
23. Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Л.И. Ушвицкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 192 с.
24. Грязнова А.Г. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебник/ Грязнова А.Г., Федотова М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2010.— 554 с.
25. Ефимов О.Н. Новейшее страхование в законах [Электронный ресурс]: монография/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Yelm, WA, USA: Science Book Publishing House, 2014.— 471 с.
26. Ефимов О.Н. Основы страхового дела [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 116 с.
27. Иванов А.П. Финансовые инвестиции на рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: монография/ Иванов А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 480 с.
28. Ильин А.В. Принятие решений о распределении бюджетных средств [Электронный ресурс]/ Ильин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 104 с.
29. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 168 с.
30. Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Калинкина Г.Е., Трибушный И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 229 с.
31. Кеменов А.В. Управление денежными потоками компании [Электронный ресурс]: монография/ Кеменов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 144 с.
32. Косаренко Н.Н. Система государственного контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косаренко Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 186 с.
33. Костылева С.Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент»/ Костылева С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 171 с.
34. Леонтьев В.Е. Финансы, деньги, кредит и банки. Учебное пособие. - СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2002, 2003. - 384 с.

35. Майбуров И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Майбуров И.А., Соколовская А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 591 с.
36. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, В.А. Петренко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
37. Мешкова Д.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Мешкова Д.А., Топчи Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 160 с.
38. Мировые финансовые центры ; учеб. пособие. – Москва : Проспект, 2014. – 280 с.
39. Мокропуло А.А. Инструменты реализации денежно-кредитной политики в экономике [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к научно-исследовательскому семинару для магистрантов направления подготовки 080100 - Экономика, магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения». Учебное пособие/ Мокропуло А.А., Ермоленко О.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 81 с.
40. Молокова Е.И. Бюджетирование в системе управления финансами организации [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И., Толмачев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 160 с.
41. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2009.
42. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 631 с.
43. Натепрова Т.Я. Учет ценных бумаг и финансовых вложений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Натепрова Т.Я., Трубицына О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 224 с.
44. Нешиной А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 576 с.
45. Никулина Н.Н. Страховой менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Коммерция», «Антикризисное управление»/ Никулина Н.Н., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 703 с.
46. Новоселова Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоселова Е.Г., Соболева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 79 с.
47. Новые модели банковской деятельности в современной экономике [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 167 с.
48. Ногина О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России [Электронный ресурс]: проблемы правового регулирования/ Ногина О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 462 с.

49. Орехов С.А. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехов С.А., Селезнев В.А., Тихомирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 440 с.
50. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.
51. Пансков, В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 496 с.
52. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.
53. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Подъяблонская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 559 с.
54. Поленова С.Н. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. Зарубежный и российский опыт [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 348 с.
55. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Базилевич О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.
56. Попов Е.М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 320 с.
57. Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пушкарева В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 256 с.
58. Ремиханова Д.А. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ремиханова Д.А., Бочаров С.Н., Амаглобели Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 311 с.
59. Розничный банковский бизнес [Электронный ресурс]: бизнес-энциклопедия/ Б.Б. Воронин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСИР, 2010.— 520 с.
60. Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Рыбалкин В.Е., Мантусов В.Б., Грибанич В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 647 с.
61. Селюков В.К. Форвардные и фьючерсные контракты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селюков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 68 с.
62. Суглобов А.Е. Межбюджетные отношения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Суглобов А.Е., Черкасова Ю.И., Петренко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 263 с.
63. Тепман Л.Н. Управление банковскими рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тепман Л.Н., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 311 с.

64. Турищева Т.Б. Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]: монография/ Турищева Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 134 с
65. Финансовый менеджмент государственных программ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Я. Быстрыков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 80 с.
66. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.
67. Черкасов В.Е. Финансовый анализ в коммерческом банке [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черкасов В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 340 с.
68. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник/ Щегорцов В.А., Таран В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 528 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс РФ (часть I): Федеральный закон №51-ФЗ от 30.11.1994 (с послед. изм. и доп.).
3. Гражданский кодекс РФ (часть II): Федеральный закон №14-ФЗ от 26.01.1996 (с послед. изм. и доп.).
4. Налоговый кодекс РФ (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 №146-ФЗ (с послед. изм. и доп.).
5. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 №117-ФЗ (с послед. изм. и доп.).
6. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон №395-1 от 02.12.1990 (с послед. изм. и доп.).
7. О бухгалтерском учете: Федеральный закон №402-ФЗ от 06.12.2011 (с послед. изм. и доп.).
8. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон №161-ФЗ от 14.11.2002 (с послед. изм. и доп.).
9. О некоммерческих организациях: Федеральный закон №7-ФЗ от 12.01.1996 (с послед. изм. и доп.).
10. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон №39-ФЗ от 22.04.1996 (с послед. изм. и доп.).
11. О формах бухгалтерской отчетности организаций: Приказ Минфина РФ №66н от 02.07.2010 (с послед. изм. и доп.).
12. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон №86-ФЗ от 10.07.2002 (с послед. изм. и доп.).
13. Об акционерных обществах: Федеральный закон №208-ФЗ, 26.12.1995 (с послед. изм. и доп.).
14. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон №14-ФЗ от 08.02.1998 (с послед. изм. и доп.).
15. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Федеральный закон №4015-1 от 27.11.1992 (с послед. изм. и доп.).
16. Положение Банка России «О безналичных расчетах в Российской Федерации» от 12.04.2001 N 2-П.

17. Положение и порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации: утв. ЦБ РФ 24.04.2008 N 318-П.
18. Об обязательных нормативах банков: Инструкция ЦБ РФ от 03.12.2012 № 139-И.

Информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. www.budgetrf.ru - информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
3. WWW.CBR.RU - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
4. www.eeg.ru - сайт Экономической экспертной группы - независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
5. europa.eu - официальный сайт Европейского Союза.
6. www.fedsfm.ru - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
7. www.ffms.ru - официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
8. www.fpcenter.ru - Цент фискальной политики.
9. WWW.GOVERNMENT.RU - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
10. www.imf.org/external/index.htm - официальный сайт Международного валютного фонда.
12. www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы.
13. openbudget.karelia.ru - Открытый бюджет. Регионы России.
14. www.pensionreform.ru - Лаборатория пенсионной реформы.
15. www.rosfinnadzor.ru - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
16. www.roskazna.ru - официальный сайт Федерального казначейства.
17. www.worldbank.org - официальный сайт Всемирного банка.
18. www.gks.ru – Росстат.
19. www.hse.ru/rlms - Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS)
20. www.wto.org - Всемирная торговая организация.
21. www.rbc.ru – Росбизнесконсалтинг.
22. www.unctad.org - Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
23. www.mimfin.gov.ru - Министерство Финансов РФ.
24. www.skrin.ru - СКРИН (система комплексного раскрытия информации о предприятиях) .
25. www.ebrd.com - Европейский банк реконструкции и развития.
26. www.interfax.ru - Интерфакс
27. www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития.
28. www.nber.org - Национальное бюро экономических исследований США.
29. www.ilo.org - Международная организации труда.
30. www.sciencedirect.com - База данных Science Direct.
31. about.jstor.org/tr - База данных JSTOR (ограниченный доступ).
32. www.ebscohost.com/academic/econlit - База данных EconLit.
33. www.upruchet.ru/ - Управленческий учет (сайт журнала) -
34. www.imanet.org - Институт управленческих бухгалтеров (Institute of Management Accountants, IMA) .

программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Системные программные средства: Microsoft Windows
2. Прикладные программные средства: Microsoft Office
3. Информационная система «Консультант-Плюс» (версия «Проф»)
4. Информационно-справочная система «Гарант»
5. «Система Главбух» <http://www.lgl.ru>
6. База данных «Система финансовый директор» <http://www.lfd.ru>
7. Виртуальная образовательная среда Moodle (edu.isuct.ru).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

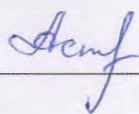
Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Sourse, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники). При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний, навыков и умения пользоваться информационными технологиями.

В ходе реализации учебной дисциплины возможно реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков в системе Moodle.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 38.06.01 Экономика профиль подготовки Финансы, денежное обращение и кредит.

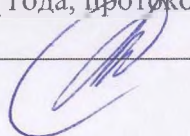
Программу составил(а)   (подпись)

д.э.н., профессор Дубова Светлана Евгеньевна, к.э.н., доцент Бабаев Дмитрий Брониславович

Зам. зав. кафедрой «Финансов и кредита»  (Астраханцева И.А. – д.э.н., проф.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета ИГХТУ

от «_____» _____ 201__ года, протокол № _____

Председатель НМС 

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
**«Макроэкономический анализ и направления развития финансовых и
денежно-кредитных методов регулирования экономики»**

Направление подготовки **38.06.01 «Экономика»**

Профиль подготовки **«Финансы, денежное обращение и кредит»**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является развитие теоретических представлений об анализе и функционировании системы финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

Задачи курса:

- охарактеризовать методологические основы макроэкономического анализа финансовой и денежно-кредитной сферы;
- охарактеризовать систему государственного регулирования экономики;
- проанализировать роль и механизм регулирования через бюджет государства, межбюджетные отношения, внебюджетные фонды и государственный кредит;
- рассмотреть систему налогового регулирования экономики;
- исследовать формы поддержки предпринимательства и направления государственной инвестиционной политики;
- выявить назначение и рассмотреть систему денежно-кредитного регулирования экономики;
- проанализировать применяемые методы и инструменты денежно-кредитной политики и их воздействие на экономические отношения;
- исследовать механизм валютного регулирования;
- определить инновационные и перспективные направления совершенствования финансовых и денежно-кредитных методов регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина относится к блоку образовательных дисциплин и является дисциплиной по выбору аспиранта.

Для успешного усвоения дисциплины аспирант должен

знать:

- понятия и законы экономической теории, процессы общественного воспроизводства;
- технологии систематизации и структурирования информации;
- закономерности функционирования современной экономики на макро-, мезо- и микроуровне;
- наиболее значимые результаты научных изысканий в области финансов, денежного обращения и кредита;
- основные теоретические подходы к выявлению и описанию проблем в области финансов, денежного обращения и кредита;
- основные теоретические и методические подходы к анализу проблем в области финансов, денежного обращения и кредита и поиску их решений;
- закономерности и механизмы государственного регулирования экономики;
- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях, типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации;
- основные принципы функционирования рыночной экономики, взаимосвязи финансовых рынков;
- особенности проявления роли финансов в регулировании социально-экономических процессов;
- теорию налогов и налогообложения;
- механизм денежно-кредитного регулирования.

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать

резервные копии и архивы данных и программ, работать с программами графического воспроизведения объектов;

- работать со справочными информационными системами (Консультант, Гарант);
- использовать знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин для понимания и раскрытия закономерностей государственного регулирования экономики.

владеть:

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- философскими методами анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения, классификаций для понимания и критического осмысления литературы;
- теоретическим и методологическим аппаратом таких дисциплин как Макроэкономика, Финансы, Налоги, Организация денежно-кредитного регулирования, Рынок ценных бумаг;
- статистическими методами анализа и обработки информации;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- методологией научного исследования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональными компетенциями:

- способностью выявлять актуальные научные проблемы в области финансов, денежного обращения и кредита, способностью давать оценку этим проблемам и проводить научные исследования в данной области (ПК-1);
- способностью производить разработку новых теоретических направлений и методик в рамках исследуемых финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита, а также способностью интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-2);
- способностью производить разработку инструментов проведения исследований в области финансов, денежного обращения и кредита, способностью проводить анализ результатов исследований и подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы финансового и стратегического анализа, направления и методы государственного регулирования экономики, специфику бюджетного, налогового, таможенного, валютного и денежно-кредитного регулирования, результаты новейших научных исследований по проблемам регулирования экономики.

уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для субъектов финансового рынка, регионов, специфических рынков, экономики страны в целом и для международного рынка; самостоятельно разрабатывать варианты управленческих решений для экономических агентов и обосновывать их выбор, разбираться в сущности,

особенностях и механизме применения финансовых и денежно-кредитных регуляторов, критически осмысливать дискуссионные вопросы государственного регулирования, давать оценку современным процессам в сфере использования финансовых и денежно-кредитных методов регулирования, видеть пути совершенствования методов и инструментов регулирования, интерпретировать данные и полученные выводы с помощью приемов современной компьютерной техники;

владеть: информацией о прогрессивных изменениях в теории и методологии финансового и денежно-кредитного регулирования с учетом мирового опыта, пониманием влияния финансовых и денежно-кредитных регуляторов на экономическую систему, ее развитие и устойчивость, устойчивыми навыками анализа законодательства и нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты финансового и денежно-кредитного регулирования, навыками анализа макроэкономических показателей.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		-
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	
В том числе:		-
Подготовка к текущим занятиям	35	35
Выполнение творческих заданий	35	35
Подготовка докладов	10	10
Подготовка к зачету	28	28
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		Диф.зачет
Общая трудоемкость час зач. ед.	144	
	4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы государственного регулирования и макроэкономического анализа.

Тема 1. Характеристика системы государственного регулирования экономики.

Рынок как саморегулируемая система. Механизм рыночной саморегуляции. Необходимость вмешательства государства в воспроизводственный процесс. Функции государства и особенности их трансформации в историческом аспекте. Дискуссионные вопросы пределов вмешательства государства. Взгляды различных экономических школ на необходимость и пределы государственного регулирования экономики. Типы государственного регулирования, границы регулирования, основные сферы вмешательства. Различия в направлениях и интенсивности воздействия на разных этапах экономического цикла. Элементы системы государственного регулирования экономики. Механизм регулирования: методы и инструменты при различных типах регулирования. Классификация методов регулирования. Инструменты прямого и косвенного воздействия. Цель и задачи регулирования. Экономическая политика государства: цели, задачи, важнейшие структурные составляющие. Характеристика экономической политики в РФ в соответствии со стратегическими программными документами. Наднациональное регулирование и деятельность международных финансовых институтов.

Макроэкономический анализ как методологическая база государственного регулирования. Технологии и показатели макроэкономического анализа. Дискуссионные вопросы проблематики государственного регулирования экономики.

Модуль 2. Финансовые регуляторы и макроэкономический анализ в системе регулирования экономики

Тема 2. Бюджет как инструмент финансового регулирования и технологии макроэкономического анализа в бюджетной сфере

Теоретико-методологические основы финансовых концепций бюджетного регулирования воспроизводственных процессов. Процесс распределения и перераспределения валового внутреннего продукта, национального дохода. Роль бюджета в перераспределении ВВП между сферами экономики, отраслями народного хозяйства, территориями, формами собственности, социальными слоями. Дискуссионные вопросы пределов концентрации ВВП в бюджете. Расходы бюджета как инструмент реализации государственной экономической политики. Воздействие расходов бюджета на экономический рост, структурные преобразования в экономике, решение социальных проблем. Инвестиционные расходы бюджета как инструмент антициклического регулирования. Фонды межбюджетного регулирования, межбюджетные отношения и трансферты. Политика государственных заимствований в регулировании экономики. Государственное регулирование занятости населения. Технологии макроэкономического анализа в бюджетной сфере. Проблемы, перспективы и дискуссионные вопросы бюджетного регулирования.

Тема 3. Регулирование экономики через формирование и использование внебюджетных фондов

Теоретико-методологические основы перераспределения ВВП посредством внебюджетных фондов с целью регулирования социально-экономических отношений. Государственное социальное страхование и обеспечение: модели и зарубежная и российская практика их использования. Виды внебюджетных фондов. Внебюджетные фонды федерального и регионального уровня. Зарубежный опыт функционирования внебюджетных фондов. Проблемы, перспективы и дискуссионные вопросы формирования и использования внебюджетных фондов.

Тема 4. Налоговое регулирование экономики

Концептуальные основы использования налога как регулятора. Теории налогообложения. Характеристика налоговой системы и проблематика ее совершенствования в РФ. Виды налоговых систем. Приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной российской налоговой системы. Дискретное и непрерывное налоговое регулирование. Регулирование через изменение элементов налогов. Налоговые льготы и механизм их применения. Специальные налоговые режимы в системе налогового регулирования. Регулирование общей налоговой нагрузки. Роль прогрессивной системы налогообложения в выравнивании доходов граждан. Проблемы, перспективы и дискуссионные вопросы налогового регулирования.

Тема 5. Таможенное регулирование в системе государственного регулирования экономики

Таможенная пошлина как регулятор внешнеэкономической деятельности. Использование налога на добавленную стоимость при регулировании экспортно-импортных операций. Зависимость нефтегазовых доходов федерального бюджета в РФ от таможенной политики. Проблемы, перспективы и дискуссионные вопросы таможенного регулирования в условиях глобализации.

Тема 6. Финансовая поддержка предпринимательства

Государственное финансирование приоритетных направлений развития экономики. Необходимость и формы поддержки предпринимательства. Субсидирование и предоставление государственных гарантий. Формирование и использование средств

государственных и муниципальных фондов поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственная поддержка инвестиций. Финансовое стимулирование инноваций. Свободные экономические зоны. Проблемы и перспективы государственной поддержки предпринимательства в РФ.

Модуль 3. Денежно-кредитное регулирование в системе регулирования экономики

Тема 7. Система денежно-кредитного регулирования и макроэкономический анализ в денежно-кредитной сфере

Место денежно-кредитного регулирования в системе мер государственного регулирования экономики. Связь денежно кредитной политики с другими составляющими экономической политики. Взаимовлияние денежно-кредитной и финансовой политики. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Методы и инструменты, механизм денежно-кредитного регулирования. Экономические и административные методы, инструменты тотального и селективного воздействия. Таргетирование инфляции как модель денежно-кредитного регулирования. Проблема независимости ЦБ РФ в проведении денежно-кредитной политики. Технологии макроэкономического анализа в денежно-кредитной сфере. Дискуссионные вопросы применения инструментов денежно-кредитного регулирования в РФ и обеспечения прозрачности денежно-кредитной политики. Проблема эффективности денежно-кредитной политики.

Тема 8. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и анализ результативности их применения

Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитного регулирования. Механизм воздействия обязательных резервов на экономическую систему. Способы использования инструмента. Функции инструмента. Макро- и микроэкономический аспект (налоговый эффект) влияния обязательных резервов. Роль и возможности использования обязательных резервных требований в денежно-кредитной политике (на примере зарубежного опыта). Направления совершенствования инструмента. Организация обязательного резервирования в России. Проблемы и перспективы использования обязательных резервов в российской практике.

Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования. Функции и механизм действия инструмента. Преимущества применения операций на открытом рынке по сравнению с другими инструментами денежно-кредитного регулирования, условия его эффективного использования. Виды операций на открытом рынке: прямые и обратные, динамические и защитные. Особенности воздействия инструмента на различных участников рынка: финансовых посредников; участников делового оборота, не являющихся финансовыми посредниками. Операции Банка России на открытом рынке. Сделки РЕПО. Использование облигаций Банка России для целей денежно-кредитного регулирования. Проблемы и перспективы использования операций на открытом рынке в российской практике.

Применение рефинансирования как инструмента денежно-кредитного регулирования. Механизм воздействия инструмента. Варианты передачи денежных средств коммерческим банкам в целях рефинансирования: переучет долговых обязательств и выдача кредитов. Процентные ставки рефинансирования и редисконтирования. Влияние процентных ставок центрального банка на экономику на микро- и макроуровне. Недостатки инструмента. Рефинансирование коммерческих банков в России. Виды кредитов, требования к обеспечению. Депозитные операции Банка России с кредитными организациями как составная часть политики рефинансирования. Проблемы и перспективы использования операций рефинансирования в российской практике.

Тема 9. Валютное регулирование в системе мер денежно-кредитного регулирования

Сущность и цели валютного регулирования. Понятие валютной политики. Формы валютной политики и их характеристика: валютные ограничения, регулирование режима валютного курса, девизная политика (валютные интервенции), управление

золотовалютными резервами (необходимость поддержания, определение «оптимального уровня», факторы, влияющие на желаемый уровень, состав), регулирование степени конвертируемости рубля, дисконтная политика. Организация валютного регулирования в России. Цели и основные направления валютного регулирования и контроля. Органы и агенты валютного регулирования и контроля в России, их функции. Золотовалютные резервы и их использование. Развитие и совершенствование системы валютного регулирования и контроля в России.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				Всего
		лекц.	лаборат.	семинары	СР	
1.	Теоретические основы государственного регулирования и макроэкономического анализа	2	-	2	18	22
2.	Финансовые регуляторы и макроэкономический анализ в системе регулирования экономики	8	-	8	45	61
3.	Денежно-кредитное регулирование в системе регулирования экономики	8	-	8	45	61
	Итого часов:	18	-	18	108	144

6. Семинарские занятия – 18 часов.

№п/п	Тема занятия	Содержание
1	Система государственного регулирования экономики и макроэкономического анализа	1. Механизм рыночной саморегуляции и его функционирование. 2. Взгляды различных экономических школ на необходимость и пределы государственного регулирования экономики. 3. Типы государственного регулирования, границы регулирования, основные сферы вмешательства. 4. Элементы системы государственного регулирования экономики. 5. Макроэкономический анализ в системе государственного регулирования 6. Экономическая политика государства: цели, задачи, важнейшие структурные составляющие. 7. Наднациональное регулирование и деятельность международных финансовых институтов
2	Бюджет и внебюджетные фонды как инструмент финансового регулирования	1. Роль бюджета в перераспределении ВВП между сферами экономики, отраслями народного хозяйства, территориями, формами собственности, социальными слоями. 2. Расходы бюджета как инструмент реализации государственной экономической политики. 3. Инвестиционные расходы бюджета как инструмент антициклического регулирования. 4. Фонды межбюджетного регулирования, межбюджетные отношения и трансферты. 5. Роль внебюджетных фондов в перераспределении ВВП с целью регулирования социально-экономических отношений.

№п/п	Тема занятия	Содержание
		6. Политика государственных заимствований в регулировании экономики. 7. Макроэкономический анализ в денежно-кредитной сфере.
3	Налоговое регулирование экономики	1. Концептуальные основы использования налога как регулятора. 2. Налоговая политика: понятие, виды, элементы, налоговый механизм. 3. Дискретное и непрерывное налоговое регулирование. 4. Налоговые льготы и механизм их применения. Специальные налоговые режимы в системе налогового регулирования. 5. Регулирование общей налоговой нагрузки.
4	Таможенное регулирование в системе государственного регулирования экономики	1. Таможенная пошлина как регулятор внешнеэкономической деятельности. 2. Использование налога на добавленную стоимость при регулировании экспортно-импортных операций. 3. Зависимость нефтегазовых доходов федерального бюджета в РФ от таможенной политики.
5.	Финансовая поддержка предпринимательства	1. Государственное финансирование приоритетных направлений развития экономики. 2. Формы поддержки предпринимательства. 3. Формирование и использование средств государственных и муниципальных фондов поддержки малого и среднего предпринимательства. 4. Государственная поддержка инвестиций. 5. Свободные экономические зоны.
6.	Система денежно-кредитного регулирования	1. Цели денежно-кредитного регулирования и проблемы их определения при различных моделях экономики. 2. Типы денежно-кредитной политики и их воздействие на экономическую систему. 3. Элементы системы денежно-кредитного регулирования 4. Макроэкономический анализ в денежно-кредитной сфере
7.	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	1. Регулирование нормы обязательных резервов и проблемы и направления совершенствования инструмента 2. Организация обязательного резервирования в РФ 3. Политика рефинансирования и ее составляющие 4. Рефинансирование кредитных организаций в РФ: проблемы и перспективы 5. Проведение операций на открытом рынке 6. Операции на открытом рынке в РФ: проблемы и направления развития
8.	Валютное	1. Сущность и цели валютного регулирования в

№п/п	Тема занятия	Содержание
	регулирование в системе мер денежно-кредитного регулирования	условиях интеграционных процессов 2. Формы валютной политики их использование в различных макроэкономических условиях 3. Организация валютного регулирования в России, основная проблематика.

7. Самостоятельная работа

Типовые задания для самостоятельной работы

1. Составьте сравнительную таблицу разных идеологий по параметрам: необходимость, степень и сферы вмешательства государства в экономику, инструменты вмешательства и т.д.

Критерий	Кейнсианцы	Монетаристы	Supply-side –ры	Неоклассики	
Вмешательство государства в экономику					
Сферы вмешательства					
Инструменты вмешательства					
Направления и приоритеты экономической политики					

2. Составьте схему, отражающую направления и методы государственного регулирования экономики, взаимосвязи между ними. Покажите место финансовых и денежно-кредитных регуляторов.

3. Проанализируйте динамику золотовалютных резервов в РФ. Определите их воздействие на денежно-кредитные отношения.

4. На основании данных официальной статистики проанализируйте изменение уровня общей налоговой нагрузки (отношение налоговых доходов консолидированного бюджета к ВВП) в динамике с начала 90-х годов 20 века по настоящее время. Оцените, как с помощью регулирования уровня общей налоговой нагрузки можно регулировать экономические отношения.

5. Проанализируйте проблемы и перспективы функционирования специальных налоговых режимов в РФ.

6. Исследуйте, какие свободные экономические зоны функционируют в мире и в РФ. Охарактеризуйте их особенности.

7. Используя данные, приведенные в карте спроса на швейцарские франки, ответьте на поставленные вопросы:

Цена франка (в долларах)	Объем спроса на франки (млн. франков)	Объем предложения франков (млн. франков)
0,80	300	400
0,70	320	370
0,60	340	340
0,50	360	310
0,40	380	280

А) Каков равновесный валютный курс доллара?

Б) Каков равновесный валютный курс швейцарского франка?

В) Какое количество долларов будет нужно на валютном рынке?

Г) Какое количество швейцарских франков будет куплено на валютном рынке?

8. Составьте таблицу об особенностях национального и международного валютного рынка исходя из следующих критериев:

- участники,
- время работы,
- валюта сделок,
- виды операций,
- масштаб деятельности, географические границы,
- инфраструктура, регулирование:
- процентные ставки (национальные международные), ликвидность рынка,
- степень рисков.

9. Составьте таблицу, отражающую содержание основных регулирующих функций следующих институтов: Правительство РФ, Минфин, Минэкономразвития, Банк России, ФНС, ФТС.

10. Приведите примеры распределения стоимости ВВП, доходов от внешнеэкономической деятельности и части национального богатства, которое происходит с помощью финансов.

11. Сопоставьте цели и задачи современной финансовой политики с инструментами действующего финансового механизма. Есть ли противоречия?

12. Приведите примеры стратегических и тактических мероприятий, проводимых в рамках современной финансовой политики?

13. Проанализируйте содержание и ключевые положения основных программных документов в области финансового и денежно-кредитного регулирования: Основные направления бюджетной политики, Основные направления налоговой политики, Основные направления государственной долговой политики, Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики.

14. Проведите анализ структуры и динамики доходной и расходной частей федерального бюджета, определите взаимосвязь расходов бюджета с направлениями бюджетной политики.

15. Разработайте комплект тренировочных тестов и тестов для итогового контроля для студентов-бакалавров по каждому модулю дисциплины Организация денежно-кредитного регулирования. Оформите данные тесты в системе moodle.

16. Составьте по 1 компетентностно-ориентированному заданию по каждому модулю дисциплины Организация денежно-кредитного регулирования.

Примерная тематика научно-исследовательских работ, тезисов, статей

1. Система макроэкономических показателей устойчивости экономической системы и их пороговые значения.
2. Критерии конвергенции, лежащие в основе Маастрихтских договоренностей при создании Европейского Союза.
3. Основные направления и приоритеты государственной экономической политики РФ в разных секторах экономики.
4. Реализация принципа справедливости в налогообложении.
5. Современная государственная политика РФ в сфере микрофинансовой деятельности. Зарубежный опыт финансовой поддержки малого и среднего бизнеса (одной из стран по выбору).
6. Основные планируемые и реализуемые направления по улучшению инвестиционного климата в РФ.
7. Особые экономические зоны в РФ
8. Меры поддержки развития инновационных территориальных кластеров в РФ и формирования технологических платформ.
9. Задачи и функции институтов развития.

10. Теоретико-методологические основы финансовых концепций регулирования воспроизводственных процессов.
11. Финансовый механизм воспроизводства, обращения и перемещения (вывоза) капитала.
12. Финансы инвестиционного процесса, финансовый инструментарий инвестирования.
13. Теоретические основы исследования влияния финансовой политики на результаты социально-экономического развития.
14. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации.
15. Развитие финансового права как важнейший путь усиления воздействия финансов на экономический рост.
16. Государственная политика регулирования финансовых взаимосвязей в системе федеративных потоков.
17. Бюджетно-налоговая система и бюджетная политика государства в рыночной экономике.
18. Теоретические, методические и методологические основы построения сводного финансового баланса национального хозяйства и его использование при разработке финансовой политики государства.
19. Концептуальные основы, приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной российской налоговой системы.
20. Государственное регулирование фондового рынка.
21. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг.
22. Государственное регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования.
23. Денежно-кредитная и валютная политика. Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях.
24. Критерии и методы повышения эффективности денежно-кредитной политики.
25. Выработка методов и механизмов обеспечения устойчивости национальной валюты (российской денежной системы) и активизации ее воспроизводственного потенциала.
26. Проблемы инфляции (дефляции), обесценения национальной валюты во взаимосвязи с политикой денежно-кредитной эмиссии и механизмами ее реализации в российской экономике.
27. Формирование спроса на деньги и предложение денег: тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия сбалансированности. Дефицит денег или профицит (предложение денег относительно спроса) – влияние на развитие экономики.
28. Интеграция денежно-кредитной и валютной систем российской экономики в мировую рыночную систему.
29. Приоритеты современной денежно-кредитной политики и реакция реального сектора на ее осуществление.
30. Процентная политика ЦБ в осуществлении направленности на развитие кредитных отношений и экономический рост, механизмы регулирования кредитных отношений и банковской деятельности на финансовом и денежном рынках.
31. Регулирование внутреннего валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса рубля, процессы долларизации российского внутреннего рынка и состояние платежно-расчетной системы российской экономики.
32. Регулирование устойчивости национальной валюты и влияние современной денежно-кредитной политики (политики рефинансирования банков Банком России) на стабильность деятельности банковского сектора и развитие кредитных отношений, экономический рост.

8. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Технология процесса обучения включает в себя следующие образовательные мероприятия:

- а) аудиторные занятия (лекционно-семинарская форма обучения);
- б) самостоятельная работа студентов;
- г) контрольные мероприятия в процессе обучения и по его окончанию;
- д) зачет в 4 семестре.

В учебном процессе используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного обеспечения (ноутбук, проектор) и технологии проблемного обучения.

Презентации позволяют качественно иллюстрировать практические занятия схемами, формулами, чертежами, рисунками. Кроме того, презентации позволяют четко структурировать материал занятия.

Электронная презентация позволяет отобразить процессы в динамике, что позволяет улучшить восприятие материала.

По материалам занятий целесообразно выдавать студентам творческое домашнее задание для самостоятельной работы с последующей его оценкой.

Самостоятельная работа организована в соответствии с технологией проблемного обучения и предполагает следующие формы активности:

- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы;
- поиск научно-технической информации в открытых источниках с целью анализа и выявления ключевых особенностей.

Основные аспекты применяемой технологии проблемного обучения:

- постановка проблемных задач отвечает целям освоения дисциплины и формирует необходимые компетенции;
- решаемые проблемные задачи стимулируют познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность аспирантов.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль знаний учащихся организован как устный групповой опрос (УГО).

Текущая самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений аспиранта.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Механизм рыночной саморегуляции и его функционирование.
2. Понятие и технологии макроэкономического анализа.
3. Взгляды различных экономических школ на необходимость и пределы

- государственного регулирования экономики.
4. Типы государственного регулирования, границы регулирования, основные сферы вмешательства.
 5. Элементы системы государственного регулирования экономики.
 6. Экономическая политика государства: цели, задачи, важнейшие структурные составляющие.
 7. Роль бюджета в перераспределении ВВП между сферами экономики, отраслями народного хозяйства, территориями, формами собственности, социальными слоями.
 8. Расходы бюджета как инструмент реализации государственной экономической политики.
 9. Инвестиционные расходы бюджета как инструмент антициклического регулирования.
 10. Фонды межбюджетного регулирования, межбюджетные отношения и трансферты.
 11. Роль внебюджетных фондов в перераспределении ВВП с целью регулирования социально-экономических отношений.
 12. Политика государственных заимствований в регулировании экономики.
 13. Характеристика и виды налоговых систем.
 14. Классификация налогов.
 15. Налоговая политика: понятие, виды, элементы, налоговый механизм.
 16. Дискретное и непрерывное налоговое регулирование.
 17. Налоговые льготы и механизм их применения. Специальные налоговые режимы в системе налогового регулирования.
 18. Регулирование общей налоговой нагрузки.
 19. Таможенная пошлина как регулятор внешнеэкономической деятельности.
 20. Использование налога на добавленную стоимость при регулировании экспортно-импортных операций.
 21. Зависимость нефтегазовых доходов федерального бюджета в РФ от таможенной политики.
 22. Государственное финансирование приоритетных направлений развития экономики.
 23. Формы поддержки предпринимательства.
 24. Формирование и использование средств государственных и муниципальных фондов поддержки малого и среднего предпринимательства.
 25. Государственная поддержка инвестиций.
 26. Свободные экономические зоны.
 27. Цели денежно-кредитного регулирования:
 28. Типы денежно-кредитной политики и их воздействие на экономическую систему.
 29. Элементы системы денежно-кредитного регулирования
 30. Регулирование нормы обязательных резервов
 31. Организация обязательного резервирования в РФ
 32. Политика рефинансирования и ее составляющие
 33. Рефинансирование кредитных организаций в РФ
 34. Проведение операций на открытом рынке
 35. Операции на открытом рынке в РФ
 36. Сущность и цели валютного регулирования.
 37. Понятие и формы валютной политики.
 38. Организация валютного регулирования в России.

Типовые тестовые задания

Закон спроса в механизме рыночной саморегуляции предполагает, что:

- А) количество товаров, которое покупают потребители, обратно пропорционально цене товара

- Б) количество товаров, которое покупают потребители, прямо пропорционально цене товара
- В) между количеством и ценой товаров нет четко выраженной связи

Закон предложения в механизме рыночной саморегуляции предполагает, что:

- А) количество товаров, которое продают производители, прямо пропорционально цене
- Б) количество товаров, которое продают производители, обратно пропорционально цене
- В) между количеством и ценой товаров нет четко выраженной связи

Согласно модели ценового равновесия, возникающие диспропорции между спросом и предложением:

- А) требуют вмешательства государства
- Б) сглаживаются «невидимой рукой» рынка
- В) неизменно приводят к системе к утрате равновесия и кризису

Основными финансовыми регуляторами являются:

налоги;
расходы бюджета;
процентные ставки по банковским кредитам;
цены на государственные услуги.

Межбюджетный трансферт, направленный на регулирование минимального уровня бюджетной обеспеченности регионов, называется:

субвенцией;
дотацией;
субсидией;
бюджетным кредитом.

Формами государственной финансовой поддержки предпринимательства являются (перечислить):

Основными целями экономической политики любого государства являются:

обеспечение роста производства;
достижение сбалансированности государственного бюджета;
достижение более полной занятости населения;
достижение сбалансированности платежного баланса;
стабильность цен.

Наиболее тесную связь с целями экономической политики государства имеют какие из целей ДКП?

конечные;
промежуточные;
операционные.

Наиболее часто конечной целью ДКП развитых стран становится:

достижение более полной занятости населения;
снижение инфляции;
достижение сбалансированности платежного баланса.

Экономические показатели, в той или иной степени находящиеся под контролем органов ДКР, изменение которых воздействует на поведение экономических показателей рынков капиталов, ценных бумаг и валютного рынка представляют из себя какие цели ДКР?

конечные;
промежуточные;
операционные.

В качестве промежуточных целевых ориентиров Центральные банки могут использовать:
совокупный объем денежной массы или его отдельные агрегаты;

объемы инвестиций по отраслям;
регулирование процентных ставок;
валютный курс;
объемы производства важнейших видов продукции.

В России в последние несколько лет в качестве промежуточных целевых ориентиров используют:

регулирование процентных ставок;
денежные агрегаты;
показатели динамики сбережений.

Тип финансовой политики, предполагающий необходимость регулирования государством циклического развития экономики, называется:

классическим;
регулирующим;
планово-директивным.

Установление целевых ориентиров роста денежной массы называется:

банковским мультипликатором;
таргетированием;
инфляционным ожиданием.

БР в качестве основного денежного агрегата для контроля над денежной массой использует какой из денежных агрегатов?

M0;
M1;
M2;
M2X;

Рестрикционная ДКП направлена на:

ужесточение условий и ограничение объемов кредитных операций;
расширение масштабов кредитования;
повышение уровня процентных ставок.

Рестрикционная ДКП как правило сопровождается:

увеличением налогов;
ростом государственных расходов;
снижением налогов;
сокращением государственных расходов.

Экспансионистская ДКП направлена на:

повышение уровня процентных ставок;
расширение масштабов кредитования;
ограничение объемов кредитных операций банков;
понижение уровня процентных ставок.

К субъектам ДКР в узком смысле относят следующие институты:

центральные банки;
коммерческие банки;
законодательные органы;
исполнительные органы власти;

Конкретные показатели денежного оборота, изменяющиеся под влиянием денежно-кредитного регулирования называют:

объектами ДКР;
субъектами ДКР;
инструментами ДКР.

Объем кредитов, предоставляемых центральными банками правительству или коммерческим банкам в качестве объекта ДКР использоваться:
может;

не может.

Объектами ДКР могут быть:

структура денежной массы;
квотирование отдельных операций банков;
объем и структура денежных доходов и расходов населения;
скорость оборота денег;
лицензирование отдельных направлений банковской деятельности.

К экономическим методам ДКР относят следующие:

налоговые;
лимитирующие;
нормативные;
корректирующие;
запретительные.

К корректирующим методам ДКР относят следующие операции ЦБ:

кредитование коммерческих банков;
установление нормативов ликвидности;
проведение операций с ценными бумагами.

Гибкостью и оперативностью отличаются какие из экономических методов ДКР:

налоговые;
лимитирующие;
нормативные;
корректирующие.

Административные методы ДКР имеют следующие черты:

обязывают применять строго определенные решения и не оставляют свободы выбора для субъектов ДКР;
присущи экономике рыночного типа с высококонкурентными рынками;
сдерживают банковскую деятельность и способствуют снижению деловой активности.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Банковская система и ее инфраструктура в России: монография / Под ред. Ю.А.Соколова, С.Е.Дубовой. – М.: АНК ИЛ, 2010.
2. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Белоножко М.Л., Скифская А.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 208 с.
3. Косаренко, Н.Н. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 207 с.
4. Кравченко, Д.В. Финансово-правовое регулирование банковского сектора экономики: сравнительно-правовой аспект: монография. — М. : Проспект, 2015. — 142 с.
5. Кредитная экспансия и управление кредитом. Под ред. Лаврушина О.И.— М. : КноРус, 2013. — 264 с.
6. Максимова В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максимова В.Ф., Вершинина А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.
7. Саввина, О.В. Регулирование финансовых рынков: Учебное пособие. — М. : Дашков и К, 2012. — 204 с.
8. Соколов Ю.А., Дубова С.Е., Кутузова А.С. Организация денежно-кредитного регулирования. Учебное пособие. Москва: Издательство «Флинта» Московский психолого-социальный институт, 2011. – 264с.

б) дополнительная литература

1. Балакина, Р.Т. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков / Р.Т. Балакина, С.А. Гаранина, И.Г. Горловская [и др.]. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2013. — 272 с.1.
2. Горловская, И.Г. Регулирование услуг профессиональных субъектов рынка ценных бумаг: идентификационно-структурный подход: монография / И.Г. Горловская, А.Е. Миллер. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2010. — 340 с.
3. Ключников И.К. Мировые финансовые центры.: учебное пособие, М.: Проспект, 2014
4. Солдаткин С.Н. Государственный долг: теория, методология, практика: учебное пособие, М.: КНОРУС, 2012.
5. Соломко И.М., Лемешко Е.Ю., Тишутина О.И. Организация бюджетного процесса. М.: КНОРУС, 2010.

в) программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

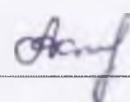
1. Системные программные средства: Microsoft Windows
2. Прикладные программные средства: Microsoft Office
3. Информационная система «Консультант-Плюс» (версия «Проф»)
4. Информационно-справочная система «Гарант»
5. «Система Главбух» <http://www.lgl.ru>
6. База данных «Система финансовый директор» <http://www.lfd.ru>
7. Виртуальная образовательная среда Moodle (edu.isuct.ru).

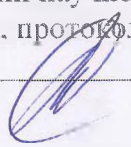
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники). При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний, навыков и умения пользоваться информационными технологиями.

В ходе реализации учебной дисциплины возможно реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков в системе Moodle.

Программу составил  (К.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Кутузова А.С.)

Зам. зав. кафедрой «Финансов и кредита»  (Астраханцева И.А. – д.э.н., проф.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета ИГХТУ
от « 08 » 08 201 8 года, протокол № 5
Председатель НМС 

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО
«Ивановский государственный химико-технологический университет»



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **«Стратегия и направления развития корпоративных финансов в современных экономических условиях»**

Направление подготовки **38.06.01 Экономика**

Профиль подготовки **Финансы, денежное обращение и кредит**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических и практических знаний в области основных направлений развития корпоративных финансов в современной экономике

Изучение дисциплины ориентировано на определении стратегии развития теории корпоративных финансов, факторов, влияющих на финансовую политику корпорации; выявлении проблем и перспектив развития теории управления финансами корпораций в современных экономических условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина относится к вариативной части общеобразовательных дисциплин направления 38.06.01 "Экономика", базируется на результатах изучения профессиональных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Информационные технологии в научных исследованиях».

Для успешного усвоения дисциплины аспирант должен

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, математических методов решения профессиональных задач;
- взаимосвязи экономических показателей на микро- и макроуровне;
- основные формы финансовой отчетности;
- основные понятия и методы бухгалтерского учета и анализа;
- иметь представление о механизме функционирования рыночной экономики;
- иметь представления о взаимоотношениях государства и субъектов рынка.

уметь:

- проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера и работать с программными средствами общего назначения;
- использовать экономические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности;
- анализировать исходные данные, необходимые для решения поставленных экономических задач, и обосновывать полученные выводы.

владеть:

- математическим аппаратом в области теории вероятности и математической статистики;
- методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- теоретическими методами описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью к анализу и критической оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью выявлять актуальные научные проблемы в области финансов, денежного обращения и кредита, способностью давать оценку этим проблемам и проводить научные исследования в данной области (ПК-1);
- способностью производить разработку новых теоретических направлений и методик в рамках исследуемых финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита, а также способностью интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-2);
- способностью производить разработку инструментов проведения исследований в области финансов, денежного обращения и кредита, способностью проводить анализ результатов исследований и подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-3);
- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности (ПК-5);
- способностью выявлять и проводить исследование эффективных источников формирования и направления использования финансовых ресурсов и денежных фондов с учетом критериев экономической эффективности, рискованности, ликвидности и возможных последствий в деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе кредитных организаций (ПК-6);
- способностью осуществлять разработку долгосрочных и краткосрочных прогнозов, планов, бюджетов, проектов, способен анализировать и контролировать ход их выполнения в рамках хозяйствующих субъектах (включая кредитные организации) и на более высоких уровнях экономики (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования экономики современной корпорации;
- современные теории корпоративных финансов;
- методы анализа и управления корпоративными финансами в современных условиях;
- направления развития теории и методологии корпоративных финансов;
- наиболее значимые результаты научных изысканий в области корпоративных финансов;
- современные методы исследования, используемые при осуществлении научно-исследовательской работы.

уметь:

- проводить анализ методов оценки и управления структурой капитал, инвестициями, рисками, финансовым состоянием корпорации;
- разрабатывать новые или адаптировать имеющиеся методики управления корпоративными финансами;

- разрабатывать новые инструменты и технологии анализа эффективности управления корпоративными финансами;
- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния корпорации, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать современные принципы организации и методы управления финансами хозяйствующего субъекта для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде единого комплекса результатов;
- проводить обобщения, результатом которых становится научная продукция – рефераты, доклады, тезисы докладов, презентации, отчеты о проведении научно-исследовательской работы, статьи, монографии и т.п.;
- навыками оформления текстов научных работ, методических разработок и аналогичных материалов.

владеть:

- теоретическим и методологическим аппаратом в области корпоративных финансов;
- навыками разработки методик, инструментов и технологий оптимизации управления корпоративными финансами;
- навыками построения стандартных теоретических, эконометрических и иных моделей;
- статистическими методами анализа и обработки информации;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- навыками подготовки научных статей, тезисов докладов, рефератов, отчетов о научно-исследовательской работе и других научных материалов;
- навыками оформления текстов научных работ, методических разработок и аналогичных материалов;
- навыками участия в научных конференциях и других научных мероприятиях.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	36	36		
В том числе:		-	-	-
Лекции	18	18		
Научные семинары	18	18		
Самостоятельная работа (всего)	108	108		
В том числе:		-	-	-
Эссе, доклады, тезисы, статьи	30	30		
Подготовка к текущим занятиям	50	50		
Подготовка к зачету	28	28		
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	3	3		
Общая трудоемкость	час	144	144	
	зач. ед.	4	4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

МОДУЛЬ 1. Современная теория корпоративных финансов *корпоративных финансов*

Уточнение понятийного аппарата. Определение места корпоративных финансов в современной финансовой системе страны и взаимоотношений с другими элементами финансовой системы. Формирование структуры и определение взаимосвязи механизма финансового взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях. Определение роли корпораций и направлений их влияния на состояние экономики страны и мира, значения корпоративных финансов как основы потенциала перспективного и текущего развития экономики, состояния государственных финансов и банковской системы. Выявление стратегии развития науки о корпоративных финансах в России. Анализ фундаментальных и современных концепции корпоративных финансов.

МОДУЛЬ 2. Проблемы управления корпоративными финансами

Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала

Проблемы применения методов оценки структуры капитала для современных корпораций. Анализ традиционных и современных теорий структуры капитала. Основы формирования эффективной системы проектного финансирования. Анализ моделей и проблем оценки стоимости акций, облигаций и других источников привлечения капитала. Экономическая сущность и формы инвестиций в современной экономике. Проблемы формирования инвестиционной политики корпорации. Преимущества и недостатки применяемых моделей оценки инвестиций. Методы и критерии оценки инвестиционных решений корпорации. Оптимизация бюджета капиталовложений. Особенности и проблемы использования финансовых инструментов корпорацией. Особенности управления портфелем активов. Особенности развития системы финансовых ресурсов предприятий на различных стадиях экономического развития. Проблемы, принципы и методы слияния и поглощения корпораций: зарубежный опыт и российская практика.

Проблемы применения фундаментальных и современных методов формирования и анализа дивидендной политики корпорации

Оценка преимуществ, недостатков и ограничений теорий и моделей дивидендной политики. Выявление и оценка факторов, влияющих на выбор дивидендной политики корпорации. Характеристика процедур выплаты дивидендов и их влияние на рыночную стоимость акций.

Оценка и управление рисками современной корпорации

Соотношение понятий доходности и риска. Сравнительная характеристика понятий «риск» и «неопределенность». Особенности и проблемы измерения риска. Современные теории оценки рисков корпорации. Теория принятия решений и методы управления финансовыми и налоговыми рисками.

Проблемы оптимизации денежных потоков

Уточнение понятийного аппарата. Выявление экономической сущности, специфических свойств и типологии денежных потоков. Исследование процессов формирования денежных потоков корпорации. Анализ методов расчета денежных потоков корпорации. Выявление и оценка факторов, влияющих на величину и особенности денежных потоков корпорации. Анализ современных методов управления денежными потоками и их оценка. Определение мероприятий оптимизации денежных потоков в зависимости от организационно-правовой формы, масштабов и видов деятельности, уровня финансовой устойчивости и других факторов. Выявление роли оборотных активов

в формировании денежных потоков корпорации. Анализ методов финансового планирования денежных потоков корпорации. Анализ современной организации денежных потоков предприятий в масштабах РФ, а также на уровне отдельных предприятий.

Проблемы и перспективы применения налоговой оптимизации корпорации

Уточнение понятия налоговой оптимизации. Выявление основных направлений налоговой оптимизации в корпорациях. Определение основных элементов механизма оптимизации налогообложения в России и зарубежных странах, их сравнительная характеристика. Выявление критериев оценки эффективности механизма оптимизации налоговой базы. Содержание корпоративного налогового планирования. Международное корпоративное налоговое планирование. Анализ нормативно-правовой базы и результатов деятельности корпораций в регионах льготного налогообложения. Исследование зависимости между ценой и налогообложением. Концепция налогового консультирования и налоговой экспертизы.

Проблемы оценки финансового состояния корпорации

Анализ и оценка современных методов диагностика вероятности банкротства и определение проблем их применения в современных условиях. Анализ методов оценки и управления финансовой устойчивостью, платежеспособностью и рентабельностью современной корпорации. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций. Сравнительная характеристика методов оценки кредитоспособности корпорации. Оценка инвестиционной привлекательности. Проблемы применения системы сбалансированных показателей и рейтинговой оценки финансового состояния корпорации.

МОДУЛЬ 3. Направления развития инновации и международной деятельности корпораций

Уточнение понятий инновации, инновационная деятельность. Выявление основных свойств и критериев инноваций. Движущие силы и стимулы инновационной деятельности, барьеры и пути их преодоления. Основные элементы структуры инновационной деятельности; инновационная инфраструктура как ее подсистема. Инновационные проекты и проекты поддержки инновационной деятельности. Финансовые потоки в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта инноваций. Производственные и управленческие инновации; причины организационного лага. Синхронный подход к развитию инноваций. Интенсивность и скорость осуществления инноваций. Технопарковые структуры, их основные формы и особенности. Выработка и проведение инновационной политики, управление инновационной деятельностью как высшая форма регулятивной инновационной деятельности. Определение основных форм и методов сотрудничества инновационных предприятий с научно-исследовательскими организациями и университетами в целях активизация инновационной деятельности. Оценка источников финансирования инновационных процессов. Сканирование и мониторинг технологий как основа их трансферта. Международная среда и международный бизнес корпорации. Финансовые аспекты организация зарубежной деятельности корпорации. Направления выхода российских предприятий на международные финансовые рынки. Роль транснациональных корпораций в мировой экономической системе и их влияние на российскую экономику. Правовое регулирование международной деятельности корпорации. Международный обмен научно-техническими знаниями, техническими и другими услугами.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			Всего
		Лекции	Научные семинары	Самостоятельная работа	
1.	Современная теория корпоративных финансов	2	2	20	24
2.	Проблемы управления корпоративными финансами	14	13	68	95
3.	Направления развития инновации и международной деятельности корпораций	2	3	20	25
	Итого часов:	18	18	108	144

6. Семинарские занятия – 18 часов.

№	Тема	Содержание	Объем в часах
1.	<i>Современная теория Корпоративных финансов</i>	Задания для семинарских занятий: 1. Провести сравнительный анализ понятий «Корпорация», «Корпоративные финансы», «Финансовые ресурсы», «Финансовые отношения». Приведите примеры собственных трактовок данных понятий. 2. Проанализируйте имеющиеся схемы финансовой системы страны. Составьте авторскую схему финансовой системы, отразите взаимоотношения корпоративных финансов с другими элементами финансовой системы. 3. Определите значение корпоративных финансов как основы потенциала перспективного и текущего развития экономики, состояния государственных финансов и банковской системы. 4. Определите роль корпораций и направления их влияния на состояние экономики страны и мира. 5. Проанализируйте фундаментальные и современные концепции корпоративных финансов. 6. Обозначьте основные стратегии развития науки о корпоративных финансах в России.	2
2.	<i>Проблемы управления корпоративными финансами</i>		13
2.1	Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы	<u>Задания для семинарских занятий:</u> 7. Выявите положительные и отрицательные стороны традиционных и современных теорий структуры капитала.	3

№	Тема	Содержание	Объем в часах
	оптимизации структуры капитала	8. В чем заключаются проблемы применения методов оценки структуры капитала для современных корпораций? 9. Выявите основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса. 10. Определите способы повышения стоимости компании в современных условиях. 11. Раскройте проблемы применения интегральной системы управления стоимостью на основе карт сбалансированных показателей. 12. Уточните понятие финансовой инженерии и особенностей ее применения в современной экономике. 13. Определите основные элементы финансового механизма воспроизводства, обращения и перемещения (вывоза) капитала. 14. Проанализируйте модели и выявите проблемы оценки стоимости акций, облигаций и других источников привлечения капитала. 15. Выявите проблемы формирования инвестиционной политики корпорации. 16. Раскройте преимущества и недостатки применяемых моделей оценки инвестиционных проектов корпорации. 17. Проанализируйте динамику и структуру реальных инвестиций в российские корпорации. 18. Назовите особенности и проблемы использования финансовых инструментов корпорацией. 19. Определите принципы оценки финансовых активов корпорации. 20. Назовите особенности развития системы финансовых ресурсов предприятий на различных стадиях экономического развития. 21. Проанализируйте проблемы, принципы и методы слияния и поглощения корпораций: зарубежный опыт и российская практика.	
2.2	Проблемы применения фундаментальных и современных методов формирования и анализа дивидендной политики корпорации	<u>Задания для семинарских занятий:</u> 1. Оцените преимуществ, недостатков и ограничений теорий и моделей дивидендной политики 2. Выявите и оцените факторы, влияющие на выбор дивидендной политики корпорации. 3. Охарактеризуйте и оцените процедуры выплаты дивидендов и их влияние на рыночную стоимость акций.	2
2.3	Оценка и управление рисками современной	<u>Задания для семинарских занятий:</u> 1. Проведите сравнительную характеристику	2

№	Тема	Содержание	Объем в часах
	корпорации	понятий «риск» и «неопределенность». 2. Уточните понятие «финансовый риск» 3. Выявите особенности и проблемы измерения риска. 4. Проанализируйте современные теории оценки и управления рисками корпорации.	
2.4	Проблемы оптимизации денежных потоков	<u>Задания для семинарских занятий:</u> 1. Проведите сравнительную характеристику понятия «Денежный поток корпорации» и приведите собственное определение. 2. Раскройте экономическую сущность, специфические свойства и типологии денежных потоков. 3. Выявите и оцените факторы, влияющие на величину и особенности денежных потоков корпорации. 4. Определите мероприятия оптимизации денежных потоков в зависимости от организационно-правовой формы, масштабов и видов деятельности, уровня финансовой устойчивости и других факторов. 5. Проанализируйте современную организацию денежных потоков корпораций в масштабах РФ, а также на уровне отдельных корпораций.	2
2.5	Проблемы и перспективы применения налоговой оптимизации корпорации	<u>Задания для семинарских занятий:</u> 1. Уточните понятие налоговой оптимизации. 2. Каковы основных направлений налоговой оптимизации в корпорациях? 3. Определите основные элементы механизма оптимизации налогообложения в России и зарубежных странах, их приведите их сравнительную характеристику. 4. Выявите критерии оценки эффективности механизма оптимизации налоговой базы. 5. Проведите анализ нормативно-правовой базы и результатов деятельности корпораций в регионах льготного налогообложения. Сделайте выводы	2
2.6	Проблемы оценки финансового состояния корпорации	<u>Задания для семинарских занятий:</u> 1. Проанализируйте и оцените современных методов диагностика вероятности банкротства и определение проблем их применения в современных условиях. 2. Выявите внутренние и внешние факторы, влияющие на финансовую устойчивость корпораций. 3. Приведите сравнительную характеристику методов оценки кредитоспособности корпорации,	2

№	Тема	Содержание	Объем в часах
		инвестиционной привлекательности. 4. Выявите проблемы применения системы сбалансированных показателей и рейтинговой оценки финансового состояния корпорации.	
3.	<i>Направления развития инновации и международной деятельности корпораций</i>	<u>Задания для семинарских занятий:</u> 1. Уточните понятия инновации, инновационная деятельность. 2. Выявите основные свойства и критерии инноваций. 3. Определите движущие силы и стимулы инновационной деятельности, барьеры и пути их преодоления. 4. Определите финансовые потоки в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта инноваций. 5. Раскройте роль информационно-технологических систем в развитии инновационной инфраструктуры. 6. Определите основные формы и методы сотрудничества инновационных предприятий с научно-исследовательскими организациями и университетами в целях активизация инновационной деятельности. 7. Проанализируйте методы оценки источников финансирования инновационных процессов. 8. Выявите и проанализируйте финансовые аспекты организации зарубежной деятельности корпорации. 9. Обозначьте роль транснациональных корпораций в мировой экономической системе и их влияние на российскую экономику. 10. Проанализируйте правовое регулирование международной деятельности корпорации.	3
		Итого часов:	36

7. Самостоятельная работа

№	Тема	Содержание	Объем в часах
1.	<i>Современная теория корпоративных финансов</i>	1. Самостоятельное изучение отдельных вопросов: Концепций теории корпоративных финансов (временной ценности денежных средств; дисконтированного денежного потока (Discounted Cash Flow, DCF); структуры капитала; влияния дивидендной политики на курс акций; портфеля и оценки доходности финансовых активов (Capital Asset Pricing Model, CAPM); ценообразования опционов; эффективности рынка	20

		и компромисса между риском и доходностью финансовых активов (Assistant Market Hypothesis, ЕМН); агентских отношений; идеальных рынков капитала; денежного потока; эффективности рынка капитала; асимметричности информации; альтернативных затрат и т.д.) 2. Подготовка научно-исследовательской работы по индивидуальным заданиям 3. Написание тезисов и статей по темам изучаемой дисциплины 4. Подготовка научных докладов на конференции и семинары	
2.	<i>Проблемы управления корпоративными финансами</i>	– Самостоятельное изучение отдельных вопросов: 1. Теорий управления корпоративными финансами (Структура современного финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Кредитный рынок. Валютный рынок. Срочный рынок. Модели денежных потоков и оценка их стоимости. Оценка долговых финансовых инструментов. Оценка долевых финансовых инструментов. Оценка опционов. Понятие портфеля активов. Описание и классификация портфелей. Формирование оптимального портфеля долевых активов. Формирование портфеля долговых активов. Смешанный портфель долевых и долговых активов. Теория арбитражного портфеля. Оценка эффективности управления портфелем. Основы управления рисками). 2. Теорий структуры капитала)Теория структуры капитала Модильяни и Миллера без налогов. Теория структуры капитала Модильяни и Миллера с налогами. Теория структуры капитала Миллера с учетом личных налогов. Компромиссные модели структуры капитала. Модели формирования структуры капитала с учетом издержек банкротства. Модели формирования структуры капитала с учетом агентских издержек. Модели влияния асимметрии информации на структуру капитала. Инвестиционные модели структуры капитала. Сигнальные модели. Теория отслеживания рынка. Динамические теории управления структурой капитала). 3. Понятие и характеристика элементарных и гибридных финансовых инструментов, финансовых продуктов и стратегии. 4. Основы формирования эффективной системы проектного финансирования. 5. Экономическая сущность и формы инвестиций в современной экономике. 6. Модели оценки инвестиций (Портфельная	68

		теория Марковица, Функция полезности инвестора, Графическая иллюстрация модели Марковица, Портфельная теория Тобина, Безрисковый актив. Полные портфели, Модель оценки долгосрочных активов, Однофакторная и многофакторные рыночные модели). 7. Теории Модильяни-Миллера, Гордона и Линтнера, Литценбергера и Рамасвами, эффект клиентуры, сигнальный эффект, агентские затраты и дивидендная политика, модель дивидендной политики по остаточному принципу и др. 8. Процесс формирования денежных потоков корпорации. Анализ методов расчета денежных потоков корпорации. 9. Содержание корпоративного налогового планирования. 10. Концепция налогового консультирования и налоговой экспертизы – Выполнение расчетов по индивидуальным заданиям – Подготовка научно-исследовательской работы по индивидуальным заданиям Написание тезисов и статей по темам изучаемой дисциплины – Подготовка докладов на конференции и семинары	
3.	<i>Направления развития и инновации и международной деятельности корпораций</i>	– Самостоятельное изучение отдельных вопросов: 1. Компоненты инновационного процесса (новация, инновация, диффузия инноваций) и их характеристика. 2. Основные элементы структуры инновационной деятельности; инновационная инфраструктура как ее подсистема. 3. Инновационные проекты и проекты поддержки инновационной деятельности. 4. Технопарковые структуры, их основные формы: научные парки, технологические и исследовательские парки, инновационные, инновационно-технологические и бизнес-инновационные центры, центры трансферта технологий, инкубаторы бизнеса, инкубаторы технологий, виртуальные инкубаторы, технополисы. 5. Технопарки как научно-производственные территориальные комплексы. 6. Характерные черты технополисов. 7. Интеграционные и синергетические процессы в инновационной инфраструктуре. 8. Выработка и проведение инновационной политики, управление инновационной деятельностью как высшая форма регулятивной инновационной деятельности. Виды	20

		регулирования инновационной деятельности: организационное, экономические, финансовое, нормативно-правовое. 9. Особенности импорто-экспортных операций. 10. Содержание и формы международной деятельности корпорации. – Выполнение расчетов по индивидуальным заданиям – Подготовка научно-исследовательской работы по индивидуальным заданиям - Написание тезисов и статей по темам изучаемой дисциплины – Подготовка докладов на конференции и семинары	
		Итого часов:	108

8. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Технология процесса обучения по дисциплине «Стратегия и направления развития корпоративных финансов в современных экономических условиях» включает в себя следующие образовательные мероприятия:

- а) аудиторные занятия (лекционно-семинарская форма обучения);
- б) самостоятельная работа аспирантов;
- г) контрольные мероприятия в процессе обучения и по его окончанию;
- д) зачет в 3 семестре.

В учебном процессе используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного обеспечения (ноутбук, проектор) и технологии проблемного обучения.

Презентации позволяют качественно иллюстрировать практические занятия схемами, формулами, чертежами, рисунками. Кроме того, презентации позволяют четко структурировать материал занятия.

Электронная презентация позволяет отобразить процессы в динамике, что позволяет улучшить восприятие материала.

Самостоятельная работа организована в соответствии с технологией проблемного обучения и предполагает следующие формы активности:

- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы;
- поиск научной информации в открытых источниках с целью анализа и выявления ключевых особенностей;
- подготовка научно-исследовательских работ, тезисов статей по предложенным темам.

Основные аспекты применяемой технологии проблемного обучения:

* постановка проблемных задач отвечает целям освоения дисциплины «Стратегия и направления развития корпоративных финансов в современных экономических условиях» и формирует необходимые компетенции;

* решаемые проблемные задачи стимулируют познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность аспирантов.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль знаний аспирантов организован как индивидуальная беседа по темам дисциплины, решение тестов, обсуждение научно-исследовательской работы. Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений аспиранта.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины «Стратегия и направления развития корпоративных финансов в современных экономических условиях». Форма аттестации – зачет.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Корпоративные финансы, место корпоративных финансов в современной финансовой системе страны и взаимоотношений с другими элементами финансовой системы.
2. Анализ фундаментальных и современных концепции корпоративных финансов.
3. Методы оценки структуры капитала для современных корпораций.
4. Теории структуры капитала.
5. Модели и проблемы оценки стоимости акций, облигаций и других источников привлечения капитала.
6. Модель оценки капитальных активов в качестве компенсации за риск.
7. Соотношение рыночной цены компании и ее общей чистой прибыли.
8. Экономическая сущность и формы инвестиций в современной экономике.
9. Проблемы формирования инвестиционной политики корпорации.
10. Преимущества и недостатки моделей оценки инвестиций.
11. Методы оценки и критерии инвестиционных решений корпорации.
12. Особенности и проблемы использования финансовых инструментов корпорацией.
13. Особенности и проблемы управления портфелем активов.
14. Направления регулирования корпоративных финансов, оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий реального сектора экономики.
15. Проблемы, принципы и методы слияния и поглощения корпораций.
16. Моделирование инвестиционных потоков. Моделирование инвестиций в долгосрочные активы.
17. Моделирование инвестиционных потоков. Моделирование инвестиций в оборотные активы.
18. Показатели фондового рынка для оценки стоимости компании.
19. Коэффициент "бета" по инвестиционному портфелю, способы и особенности оценки.
20. Оценка оптимального пакета акций предприятий.
21. Формирование портфеля финансовых инвестиций.
22. Инвестиционная стратегия предприятия.
23. Проблемы применения фундаментальных и современных методов формирования и анализа дивидендной политики корпорации
24. Преимущества, недостатки и ограничения теорий и моделей дивидендной политики
25. Процедуры выплаты дивидендов и их влияние на рыночную стоимость акций.
26. Оценка и управление рисками современной корпорации
27. Особенности и проблемы измерения риска.
28. Современные теории оценки рисков корпорации.
29. Проблемы оптимизации денежных потоков

30. Анализ методов расчета денежных потоков корпорации.
31. Мероприятия оптимизации денежных потоков.
32. Проблемы и перспективы применения налоговой оптимизации корпорации
33. Основные элементы механизма оптимизации налогообложения в России и зарубежных странах.
34. Содержание корпоративного налогового планирования.
35. Проблемы оценки финансового состояния корпорации
36. Современные методы диагностика вероятности банкротства.
37. Современные методы оценки и управления финансовой устойчивостью, платежеспособностью и рентабельностью современной корпорации.
38. Оценка кредитоспособности корпорации.
39. Оценка инвестиционной привлекательности.
40. Основные элементы структуры инновационной деятельности; инновационная инфраструктура как ее подсистема.
41. Инновационные проекты и проекты поддержки инновационной деятельности.
42. Финансовые потоки в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта инноваций.
43. Особенности инкубаторов как элементов инновационной инфраструктуры.
44. Основные формы и методы сотрудничества инновационных предприятий с научно-исследовательскими организациями и университетами в целях активизация инновационной деятельности.
45. Принципы финансового регулирования инновационной деятельности.
46. Оценка источников финансирования инновационных процессов.
47. Особенности импортно-экспортных операций.
48. Содержание и формы международной деятельности корпорации.
49. Направления выхода российских предприятий на международные финансовые рынки.
50. Особенности международных инвестиционных операций.

Примерная тематика научно-исследовательской работы, тезисов, статей по дисциплине:

1. Диагностирование эффективности деятельности по финансовой модели: оценка показателей текущей эффективности и устойчивости.
2. Моделирование влияния финансового рычага на доходность собственного капитала.
3. Способы учета отраслевой специфики при оценке и управлении стоимостью компании.
4. Проблемы оценки перспектив и последствий слияний, поглощений, кооперации и интеграции корпорации.
5. Проблемы привлечения и использования венчурного капитала.
6. Проблемы определение оптимального соотношения собственного и заемного капитала.
7. Проблемы привлечения заемного капитала корпорации.
8. Взаимосвязь инвестиций, дивидендов и финансовых решений.
9. Слияния и поглощения как фактор роста стоимости бизнеса.
10. Способы контроля акционеров за эффективностью деятельности менеджеров компании.
11. Особенности инкубаторов как элементов инновационной инфраструктуры
12. Сканирование и мониторинг технологий как основа их трансферта.
13. Особенности управления трансфертом технологий в различных странах
14. Международная среда и международный бизнес корпорации.
15. Направления выхода российских предприятий на международные финансовые рынки. Особенности международных инвестиционных операций.

16. Международный обмен научно-техническими знаниями, техническими и другими услугами.
17. Стоимость миноритарной (меньшей) доли российского общества с ограниченной ответственностью.
18. Система бюджетного управления в корпорации: теория и практика применения.
19. Особенности управления неконтрольным пакетом акций закрытой компании.
20. Интеграционные и синергетические процессы в инновационной инфраструктуре.
21. Проектное финансирование как источник финансирования инвестиций.
22. Венчурное финансирование как источник финансирования инвестиций.
23. Кредитное финансирование как источник финансирования инвестиций.
24. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России.
25. Государственная поддержка иностранных инвестиций.
26. Акционерное финансирование как источник финансирования инвестиций.
27. Современный финансовый механизм воспроизводства, обращения и перемещения (вывоза) капитала.
28. Эффективные методы обеспечения стоимостного прироста финансовых ресурсов.
29. Трансформация корпоративного контроля.
30. Направления регулирования корпоративных финансов.
31. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций.
32. Теория и методология налогообложения хозяйствующих субъектов.
33. Оптимизация налогового портфеля хозяйствующих субъектов
34. Концепция налогового консультирования и налоговой экспертизы.
35. Направления выхода российских предприятий на международные финансовые рынки
36. Формирование эффективной системы проектного финансирования.
37. Финансы инвестиционного и инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Березовский В.А. Планирование и анализ финансового состояния организации в рыночных условиях [Электронный ресурс]: монография/ Березовский В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2011.— 171 с.
2. Дарушин, И.А. Финансовый инжиниринг. Инструменты и технологии: монография [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 293 с.
3. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 199 с.
4. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2013. - 1104 с.
5. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.
6. Макроэкономическое регулирование в условиях Единого экономического пространства [Электронный ресурс]/ А.И. Лученок [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2013.— 244 с.
7. Орехов С.А. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехов С.А., Селезнев В.А., Тихомирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.:

Дашков и К, 2015.— 440 с.

8. Семенов А.В. Инновационные аспекты управления корпоративными знаниями [Электронный ресурс]: монография/ Семенов А.В., Салихов Б.В., Салихова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 148 с.
9. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 289 с.

б) дополнительная литература

1. Ахмадеев А.М. Условия и механизмы инновационного развития предприятий [Электронный ресурс]: монография/ Ахмадеев А.М., Валинурова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2012.— 148 с.
2. Блау С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Блау С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 256 с.
3. Дидковская, О.В. Корпоративная организация инвестиционной деятельности [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Палеотип, 2007. — 178 с.
4. Киселев И.А. Правовые проблемы управления корпоративными рисками в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: монография/ Киселев И.А., Лебедев И.А., Никитин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 168 с.
5. Кожухина, К.А. Налоговое планирование в корпорациях [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2011. — 112 с.
6. Майкл Армстронг Управление результативностью [Электронный ресурс]: система оценки результатов в действии/ Майкл Армстронг, Анжела Бэрон— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 248 с.
7. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебник/ Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 312 с.
8. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 503 с.
9. Финансовый менеджмент: теория и практика. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2014. – 1104 с.
10. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 468 с.
11. Цику Б.Х. Современные проблемы и технологии финансового менеджмента [Электронный ресурс]: конспект лекций для магистрантов направления подготовки 080100 - Экономика, магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения». Учебное пособие/ Цику Б.Х., Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 76 с.
12. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 544 с.
13. Шейнин Э.Я. Управление инвестиционной деятельностью российских предприятий [Электронный ресурс]: монография/ Шейнин Э.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 180 с.

Периодическая литература:

Журнал «Финансовый менеджмент» <http://www.dis.ru/fm>.

Журнал «Финансовый директор» <http://www.fd.ru>.
 Журнал «Финансы» <http://www.finansmag.ru>.
 Журнал «Финансы и кредит» <http://www.finpress.ru>.
 Журнал «Проблемы теории и практики управления» <http://www.ptpu.ru>.
 Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.
 Журнал «Антикризисное управление» <http://www.eau.crg.ru>.
 Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» <http://www.dis.ru/manag/>.
 Газета «Экономика и жизнь» <http://www.akdi.ru>.
 Газета «Ведомости» <http://www.vedomosti.ru>.
 American Economic Review
 Economic Journal
 Harvard Business Review
 Journal of Finance
 Journal of Economic Perspectives
 Review of Economics and Statistics.

в) программное обеспечение:

1. Системные программные средства
2. Прикладные программные средства

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

http://www.gov.ru	Сервер органов государственной власти РФ
www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	Субъекты России в сети Internet
www.minregion.ru	Министерство регионального развития Российской Федерации
www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
www.ecsocman.edu.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.dis.ru/manag	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
www.rjm.ru	Российский журнал менеджмента
www.pmmagazine.ru	Управление проектами: информационно-аналитический журнал
www.vam.amr.ru	Вестник Ассоциации менеджеров
www.diaghilev.perm.ru	Сайт Приволжского Федерального округа. Окружная ярмарка социальных и культурных проектов.
www.pmacademy.ru	РМАcademy.ru Академия управления проектами
www.sovnet.ru	Российской ассоциации управления проектами СОВНЕТ
www.bizeducation.ru	Управление проектами. Бизнес-образование online
www.pmprofy.ru	Профессионал управления проектами
www.intalev.ru	Сайт ИНТАЛЕВ - технология вашего успеха
www.risk.raexpert.ru	Управление рисками в России
www.axima-consult.ru	АКСИМА (Консультирование. Исследование. Тренинги)
www.cfin.ru	Сайт «Корпоративный менеджмент» – независимый проект, предоставляющий методическую и аналитическую информацию, относящуюся к управлению компаниями, инвестициям и маркетингу. Среди размещенных материалов — аналитические статьи, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернете.
www.consulting.ru	Российский интернет-еженедельник, посвященный международным стандартам финансовой отчетности, системам автоматизации учета и управления, управленческому

	консультированию, реформе бухгалтерского учета в стране. Здесь размещаются статьи и информационные материалы, рецензии на книги и интернет-ресурсы, анонсы важных событий
www.aup.ru	Сайт представляет собой бесплатную электронную библиотеку по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
www.devbusiness.ru	Целью сайта является отбор наиболее полезных бизнес-идей, методологий, инструментов, приложений, продуктов, услуг, а также информационных материалов, способствующих развитию бизнеса.
www.dist-cons.ru	Сайт «Дистанционный консалтинг. Поддержка малого бизнеса» ориентирован на помощь предпринимателям при открытии собственного бизнеса
www.devbusiness.ru	Развитие Бизнеса.Ру. Коллекция полезных ссылок по управлению проектами
www.cbr.ru	официальный сайт ЦБ РФ
www.minfin.ru	официальный сайт Министерства финансов РФ
edu.isuct.ru	Виртуальная образовательная среда Moodle
www.lgl.ru	Бухгалтерская информационная система «Главбух»
www.lfd.ru	Система «Финансовый директор»
http://school.glavbukh.ru	Высшая школа Главбух (совместно с финансовым университетом)
http://school.fd.ru	Дистанционный образовательный проект «Школа финансового директора»
budgetform.appspot.com	Облачные сервисы по Бюджетированию
www.banki.ru	Облачные банковские сервисы
www.nalog.ru	Облачные сервисы налоговой службы
consultant.ru	Информационная система «Консультант-Плюс» (версия «Проф»)
garant.ru	Информационно-справочная система «Гарант»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

Занятия и подготовка научно-исследовательской работы по дисциплине проводятся в дисплейных классах кафедры. При выполнении заданий практики возможно применение деловой компьютерной игры Бизнес-курс: Максимум; АБС «Управление кредитной организацией». При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний, навыков и умения пользоваться информационными технологиями.

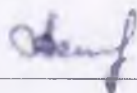
В ходе реализации дисциплины возможна реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков в системе Moodle.

Программу составил _____



(Астраханцева И.А. – д.э.н., проф.)

Зам. зав. кафедрой «Финансов и кредита» _____



(Астраханцева И.А. – д.э.н., проф.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета ИГХТУ

от « 8 » сентября 2014 года, протокол № 5.

Председатель НМС _____



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**«Актуальные проблемы развития финансовых рынков и
финансово-кредитных институтов»**

Направление подготовки **38.06.01 «Экономика»**

Профиль подготовки **«Финансы, денежное обращение и кредит»**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Иваново, 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является развитие теоретических представлений об организации и функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.

Задачи курса:

- определение дискуссионных вопросов структуры и особенностей функционирования финансового рынка как системы;
- характеристика методологических основ анализа сегментов и инфраструктуры фондового рынка;
- рассмотрение актуальных проблем рынка ссудных капиталов и деятельности организаций – участников рынка ссудных капиталов;
- изучение проблемных аспектов функционирования мирового финансового рынка, деятельности международных финансово-кредитных институтов и динамики развития интеграционных процессов в этой сфере;
- исследование системы государственного регулирования финансового рынка, в том числе, опыта организации мегарегулирования;
- критический анализ основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность участников финансового рынка в РФ;
- исследование специфических рисков и актуальных проблем систем управления рисками финансово-кредитных институтов.
- определение инновационных и перспективных направлений совершенствования финансовых рынков и деятельности финансово-кредитных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина относится к блоку образовательных дисциплин и является дисциплиной по выбору аспиранта.

Для успешного усвоения дисциплины аспирант должен

знать:

- понятия и законы экономической теории, процессы общественного воспроизводства;
- технологии систематизации и структурирования информации;
- закономерности функционирования современной экономики на макро-, мезо- и микроуровне;
- наиболее значимые результаты научных изысканий в области финансов, денежного обращения и кредита;
- основные теоретические подходы к выявлению и описанию проблем в области финансов, денежного обращения и кредита;
- основные теоретические и методические подходы к анализу проблем в области финансов, денежного обращения и кредита и поиску их решений;
- закономерности и механизмы государственного регулирования экономики;
- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях, типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации;
- принципы функционирования рыночной экономики, взаимосвязи финансовых рынков, функции финансового рынка;
- законы финансовой математики, методы расчета приведенной стоимости, сложных и простых процентов;
- особенности функционирования кредитных, страховых организаций, профессиональных участников рынка ценных бумаг.

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программами графического воспроизведения объектов;
- работать со справочными информационными системами (Консультант, Гарант);
- использовать знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин для понимания и раскрытия закономерностей процессов на финансовых рынках;
- оценивать динамику и применять методы фундаментального и технического анализов при исследовании рынка ценных бумаг.

владеть:

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- философскими методами анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения, классификаций для понимания и критического осмысления литературы;
- теоретическим и методологическим аппаратом таких дисциплин как Макроэкономика, Финансы, Налоги, Организация денежно-кредитного регулирования, Рынок ценных бумаг;
- статистическими методами анализа и обработки информации;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- методами исследования и анализа фондового рынка;
- информацией о сегментах фондового рынка и перспективах их развития;
- методологией научного исследования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональными компетенциями:

- способностью выявлять актуальные научные проблемы в области финансов, денежного обращения и кредита, способностью давать оценку этим проблемам и проводить научные исследования в данной области (ПК-1);
- способностью производить разработку новых теоретических направлений и методик в рамках исследуемых финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита, а также способностью интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-2);
- способностью производить разработку инструментов проведения исследований в области финансов, денежного обращения и кредита, способностью проводить анализ результатов исследований и подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы финансового и стратегического анализа, актуальные проблемы и направления совершенствования сегментов финансового рынка, специфику

функционирования участников финансового рынка, методы оценки и управления рисками финансово-кредитных институтов; результаты новейших научных исследований по проблемам регулирования финансово-кредитных институтов.

уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для субъектов финансового рынка; самостоятельно разрабатывать варианты управленческих решений для экономических агентов и обосновывать их выбор, давать оценку современным процессам в сфере финансовых рынков; разбираться в сущности, особенностях и механизме функционирования финансово-кредитных институтов, критически осмысливать дискуссионные вопросы регулирования финансового рынка, видеть пути совершенствования методов оценки и управления рисками участников финансового рынка, интерпретировать данные и полученные выводы с помощью приемов современной компьютерной техники

владеть: информацией о прогрессивных изменениях в теории и методологии регулирования финансового рынка с учетом мирового опыта, пониманием влияния финансового рынка на экономическую систему, ее развитие и устойчивость, устойчивыми навыками анализа законодательства и нормативных актов, регулирующих отношения на финансовых рынках, навыками анализа показателей финансовых рынков.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		-
Лекции	18	18
Семинарские занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	
В том числе:		-
Подготовка к текущим занятиям	35	35
Выполнение творческих заданий	10	10
Подготовка докладов, тезисов, статей	35	35
Подготовка к зачету	28	28
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		Диф.зачет
Общая трудоемкость	час	144
	зач. ед.	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Модуль 1. Финансовый рынок в экономической системе государства и актуальные проблемы его развития

Тема 1. Понятие значение финансового рынка

Дискуссионные вопросы сущности и назначения финансового рынка. Финансовая система и финансовый рынок. Дискуссионные вопросы определения структуры финансового рынка. Взаимосвязь сегментов финансового рынка. Рынок ссудных капиталов и рынок ценных бумаг. Рынок производных финансовых инструментов. Денежный рынок и рынок золота. Валютный рынок. Функции финансового рынка. Роль финансового рынка в экономике проблемные аспекты ее трансформации в условиях развития рыночной экономики и глобализации. Участники финансового рынка. Механизм

формирования процентных ставок на финансовых рынках. Операции на финансовых рынках. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков.

Тема 2. Сегменты финансового рынка

Проблемные вопросы определения структуры рынка ценных бумаг. Классификация фондового рынка: первичный и вторичный рынок, организованный и неорганизованный, кассовый и срочный, биржевой и внебиржевой рынок. Особенности функционирования сегментов рынка ценных бумаг в условиях различных моделей фондового рынка. Участники рынка ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы. Классификация эмитентов. Классификация инвесторов. Институциональные инвесторы (инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании): организационно-правовой статус, характеристика оборота средств, интересы, ограничения в деятельности на фондовом рынке, объем и структура инвестиций в ценные бумаги. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: особенности деятельности, состав. Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий. Фондовая биржа как участник рынка ценных бумаг и как его регулятор. Организационная структура и функции фондовой биржи. Понятие, аспекты и схемы заключения сделок на рынке ценных бумаг. Виды сделок с ценными бумагами. Рынок производных финансовых инструментов. Принципы инвестирования на рынке ценных бумаг.

Рынок ссудных капиталов. Ссудный капитал как объект сделок. Участники рынка ссудных капиталов и специфика их функционирования: банки и небанковские кредитные организации, общества взаимного кредитования, кредитные кооперативы, ломбарды. Государство как субъект рынка ссудных капиталов. Критический анализ структуры и уровня развития финансового рынка в РФ, проблемы и перспективы развития.

Тема 3. Мировой финансовый рынок

Глобализация и ее влияние на финансовые рынки. Мировые валютные рынки. Мировые кредитные и фондовые рынки. Еврорынок. Мировые рынки золота и операции с золотом. Информационные технологии в международных операциях. Риски международных операций и управление ими. Международные финансово-кредитные институты, их статус, функции и полномочия. Интеграционные процессы в России, участие РФ в международных финансовых операциях и международных институтах.

Модуль 2. Финансово-кредитные институты как участники финансового рынка и актуальные проблемы их развития

Тема 4. Инфраструктура финансового рынка и финансово-кредитные институты.

Дискуссионные вопросы сущности и специфики финансово-кредитного института. Значение финансово-кредитных институтов. Функции финансово-кредитных институтов. Финансово-кредитные институты как институциональные инвесторы. Типы финансово-кредитных институтов. Инфраструктура финансового рынка. Актуальные проблемы развития инфраструктуры финансово-кредитного рынка.

Тема 5. Виды финансово-кредитных институтов

Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рыночной экономики. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора. Операции и услуги кредитных организаций на финансовом рынке: традиционные и инновационные. Дискуссионные вопросы функционирования инвестиционных фондов: статус, функции, операции. Паевые инвестиционные фонды, их специфика и роль в организации инвестиций граждан. Проблемные аспекты деятельности ПИФов в РФ. Пенсионные фонды как участники финансового рынка, проблемные аспекты деятельности государственных и негосударственных пенсионных фондов. Теоретические и

методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности страховых услуг и организаций. Обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций. Роль посредников в страховании. Кредитные кооперативы и ломбарды: особенности деятельности, роль на кредитном рынке, проблемные аспекты функционирования и регулирования в РФ. Оценка развитости и достаточности инфраструктуры рынка ценных бумаг в РФ. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их особенности. Инвестиционные, венчурные, дилинговые, брокерские финансовые компании, финансовые корпорации на финансовом рынке. Понятие институционального инвестора на финансовом рынке и его роль. Особенности, проблемы и перспективы функционирования финансово-кредитных институтов в РФ.

Модуль 3. Государственное регулирование финансового рынка.

Обоснование необходимости и механизм государственного регулирования финансового рынка. Мировая практика регулирования финансового рынка. Методы и инструменты регулирования финансового рынка. Теоретическое обоснование процесса регулирования: этапы и процедуры. Субъектный состав и деятельность регуляторов на финансовом рынке в зависимости от принятой модели регулирования. Индикаторы состояния финансового рынка и его анализ. Регулирование финансового рынка в РФ, оценка эффективности и результативности.

Специфические риски финансово-кредитных институтов: методы оценки и управления. Регулирование специфических рисков финансово-кредитных институтов.

Регулирование финансового рынка на основе мегарегулятивного подхода. Дискуссионные вопросы и механизмы создания мегарегулятора. Специфика деятельности мегарегулятора. Критическое осмысление реализации принципа мегарегулирования в РФ.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				Всего
		лекц.	лаборат.	семинар.	СР	
1.	Финансовый рынок в экономической системе государства и актуальные проблемы его развития	8	-	8	45	61
2.	Финансово-кредитные институты как участники финансового рынка и актуальные проблемы их развития	8	-	8	45	61
3.	Государственное регулирование финансового рынка.	2	-	2	18	22
	Итого часов:	18	-	18	108	144

6. Семинарские занятия – 18 часов.

№п/п	Тема занятия	Содержание
1	Финансовый рынок в экономической системе государства	1. Понятие, функции, роль финансового рынка (дискуссионные вопросы) 2. Структура финансового рынка 3. Участники финансового рынка 4. Актуальные проблемы развития финансового рынка
2	Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов как сегмент финансового рынка	1. Понятие, функции и роль фондового рынка (дискуссионные вопросы) 2. Инструменты фондового рынка 3. Инфраструктура фондового рынка 4. Операции и сделки на фондовом рынке 5. Актуальные проблемы развития РЦБ

№п/п	Тема занятия	Содержание
3	Рынок ссудных капиталов как сегмент финансового рынка	1. Понятие, функции и роль рынка ссудных капиталов (дискуссионные вопросы) 2. Участники рынка ссудных капиталов 3. Структура рынка ссудных капиталов 4. Государство как участник рынка ссудных капиталов 5. Актуальные проблемы развития кредитного рынка
4	Финансово-кредитные институты как участники финансового рынка	1. Дискуссионные вопросы сущности и разновидностей финансово-кредитных институтов. 2. Кредитные организации на финансовом рынке. 3. Инвестиционные фонды на финансовом рынке. 4. Пенсионные фонды как участники финансового рынка. 5. Страховые организации на финансовом рынке. 6. Кредитные кооперативы и ломбарды на финансовом рынке. 7. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их особенности. 8. Инвестиционные компании на финансовом рынке.
5.	Государственное регулирование финансового рынка	1. Механизм государственного регулирования финансового рынка. 2. Деятельность регуляторов на финансовом рынке: виды, статус и полномочия. 3. Индикаторы состояния финансового рынка и его анализ. 4. Специфические риски финансово-кредитных институтов и их регулирование. 5. Регулирование финансового рынка на основе мегарегулятивного подхода. 6. Актуальные проблемы регулирования финансового рынка.
6.	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации.	1. Мировые валютные рынки, особенности функционирования в условиях глобализации. 2. Мировые кредитные и фондовые рынки: прогрессивные изменения в условиях международной интеграции. 3. Мировые рынки золота и проблемные аспекты трансграничных операций с золотом. 4. Международные финансово-кредитные институты и актуальные проблемы их развития.

7. Самостоятельная работа

Типовые задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте взаимосвязь финансового рынка в целом и отдельных его сегментов с товарным рынком. Как они взаимно влияют друг на друга? Приведите примеры.
2. Определите соотношение понятий «рынок ценных бумаг», «денежный рынок»,

«рынок ссудных капиталов». Охарактеризуйте преимущества механизма рынка ценных бумаг в сравнении с рынком банковских ссуд.

3. Изучите системы и методологию рейтинговой оценки участников финансового рынка таких агентств как Standart&Poors, Moody's, Fitch.

4. Сравните текущие показатели доходности внутренних и международных российских государственных ценных бумаг.

5. Проанализируйте деятельность негосударственных пенсионных фондов и паевых инвестиционных фондов в России. Дайте сравнительный анализ нескольких из них.

6. На примере Ивановской области (по желанию - какого-либо другого региона) охарактеризуйте региональный финансовый рынок по следующим параметрам:

- роль регионального финансового рынка в развитии экономики региона;
- основные эмитенты региона;
- основные инвесторы региона;
- другие финансово-кредитные институты региона (ПИФы, ломбарды и др.)
- региональные профессиональные участники рынка ценных бумаг и их конкуренция с операторами рынка, действующими в национальном масштабе;
- виды ценных бумаг, обращающиеся на региональном фондовом рынке;
- особенности регулятивной инфраструктуры регионального финансового рынка;
- состояние биржевого и внебиржевого рынка ценных бумаг в регионе;
- перспективы развития регионального финансового рынка.

7. Сравните виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг с видами деятельности на других финансовых рынках.

8. Изучите особенности функционирования банковской, небанковской и смешанной модели финансового рынка. Охарактеризуйте плюсы и минусы. В каком направлении идет международная практика в этой сфере? Какая модель существует в РФ?

9. Портфель паевого инвестиционного фонда состоит из 1 000 акций компании «Х», имеющих курсовую стоимость 30 рублей за акцию, 500 акций компании «У», имеющих курсовую стоимость 100 рублей за акцию, и 1 000 облигаций, имеющих номинал 1 000 рублей и курсовую стоимость 90 %. В обращении находится 100 инвестиционных паев. Обязательства фонда составляют 5 000 рублей. Рассчитайте стоимость инвестиционного пая

10. На первичном рынке методом голландского аукциона были предложены к размещению 1 000 облигаций номинальной стоимостью 1 000 рублей. Цена отсечения составила 90 % от номинала. Во время аукциона были поданы заявки на покупку 100 облигаций по цене 92,5 %, 500 облигаций – по цене 91 %, 300 облигаций по цене 90 %, 200 облигаций – по цене 89 %. Рассчитайте объем реально привлеченных средств в результате размещения данного выпуска облигаций

11. Администрация города решает выпустить краткосрочные бескупонные облигации, размещаемые с дисконтом 15%. Банковская ставка по депозитам на срок, равный сроку обращения облигаций, составляет 21% годовых. Облигации реализуются среди промышленных предприятий. Определите срок (в днях), на который выпускаются облигации. Считать, что в году 365 дней. При расчетах учесть налогообложение прибыли.

12. Инвестор реализует опционную стратегию на акции компании «А» с ценой исполнения 80 руб. Премия, уплаченная при этом продавцу опциона, составила 12 руб. Рассчитайте итоги сделки.

13. Инвестор приобрел опцион на покупку акции с ценой исполнения 50 руб. Премия составила 5 руб. На момент исполнения сделки курс акции составил 47 руб. Определите, прибыль или убыток получил инвестор.

14. Используя данные, приведенные в карте спроса на швейцарские франки, ответьте на поставленные вопросы:

Цена франка (в долларах)	Объем спроса на франки (млн. франков)	Объем предложения франков (млн. франков)
0,80	300	400
0,70	320	370
0,60	340	340
0,50	360	310
0,40	380	280

- А) Каков равновесный валютный курс доллара?
 Б) Каков равновесный валютный курс швейцарского франка?
 В) Какое количество долларов будет нужно на валютном рынке?
 Г) Какое количество швейцарских франков будет куплено на валютном рынке?

15. Британский экспортер продает товары стоимостью 8500 фунтов стерлингов американскому покупателю за 12000 долларов США, когда обменный курс составлял 1,2 доллар за 1 фунт стерлинг. Американскому покупателю предоставлен кредит на 90 дней. Однако на момент получения платежа (в долларах) обменный курс составил 1,50 долларов за 1 фунт стерлингов.

Определите:

- а) на какую прибыль рассчитывал британский экспортер в фунтах стерлингах в начале сделки;
 б) какую сумму фунтов стерлингов выручил британский экспортер по истечении срока кредита? Получит он прибыль или понесет убыток; в каком размере?

16. Составьте таблицу форм международного кредита, классифицируя их по следующим критериям:

- Источники.
- Назначение.
- Валюта.
- Срок.
- Обеспечение.
- Техника предоставления.
- Кредиторы.

17. Определите различия между международным коммерческим и банковским кредитами исходя из следующих критериев:

- Форма - денежные, товарные.
- Участники - фирмы, банки, государство, посредники:
 - а) кредиторы;
 - б) заемщики.
- Срок - кратко-, средне-, долгосрочный.
- Оформление - кредитное соглашение, акцепт, вексель, открытый счет, чек.

18. Составьте таблицу об особенностях национального и международного валютного рынка исходя из следующих критериев:

- участники,
- время работы,
- валюта сделок,
- виды операций,
- масштаб деятельности, географические границы,
- инфраструктура, регулирование:
- процентные ставки (национальные международные), ликвидность рынка,
- степень рисков.

19. Проведите характеристику одной из международных финансовых организаций по плану.

1. Общая характеристика.
2. Официальная цель.
3. Источники ресурсов.
4. Наличие отделений и подразделений:
 - а) имеются;
 - б) отсутствуют.
5. Виды предоставляемых кредитов.

20. Определите особенности международных региональных банков развития (укажите верные ответы).

1. Причины создания МРБР:
 - а) глобализация экономики;
 - б) распад колониальной системы;
 - в) политика развитых стран;
 - г) завоевание политической независимости развивающихся стран;
 - д) стратегия США;
 - е) борьба развивающихся стран за новый экономический порядок;
 - ж) регионализация экономики;
 - з) недовольство политикой ВБ и МВФ.
2. Задачи МРБР:
 - а) конкуренция с ВБ;
 - б) развитие экономики стран региона;
 - в) сотрудничество с Россией;
 - г) региональная интеграция;
 - д) ликвидация нищеты;
 - е) кредитование развитых стран;
 - ж) кредитование проектов развития экономики;
 - з) переход к рыночной экономике;
 - и) приток иностранных капиталов;
 - к) инвестирование капитала в других регионах;
 - л) региональная экономическая интеграция;
 - м) привлечение средств с мирового финансового рынка.

21. Разработайте комплект тренировочных тестов и тестов для итогового контроля для студентов-бакалавров по каждому модулю дисциплины Рынок ценных бумаг. Оформите данные тесты в системе moodle.

22. Составьте по 1 компетентностно-ориентированному заданию по каждому модулю дисциплины Рынок ценных бумаг.

Примерная тематика научно-исследовательских работ, тезисов, статей

1. Риски профессиональных участников рынка ценных бумаг.
2. Финансовые институты: теория, методология, закономерности развития и совершенствование управления.
3. Организация надзорной деятельности на финансовом рынке.
4. Методы секьюритизации активов в рефинансировании бизнеса.
5. Секьюритизация как инструмент привлечения инвестиционных ресурсов при реализации инвестиционных проектов.
6. Управление портфелем ипотечных ценных бумаг.
7. Риски интеграционных процессов на финансовом рынке и управление ими.
8. Зарубежные модели регулирования рынка ценных бумаг.
9. Перспективы внедрения мегарегулятора в РФ.
10. Рынок драгоценных металлов и его развитие в РФ.
11. Инновации на финансовом рынке.
12. Проблема информационного раскрытия на финансовом рынке.

13. Саморегулируемые организации на финансовом рынке: мировой опыт и российская практика.
14. Евробумаги как финансовый инструмент мирового фондового рынка.
15. Сравнительная характеристика организации рынка производных финансовых инструментов в международной и российской практике
16. Финансовая глобализация: определение, формы проявления, тенденции
17. Виды обеспечения международных займов и кредитов.
18. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов.
19. Определение форм и способов интеграции России, регионов и корпораций в мировой рынок ценных бумаг.
20. Разработка методологических основ и принципов управления эмиссией и перераспределения ценных бумаг в масштабах страны и регионов.
21. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг.
22. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка.
23. Развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли.
24. Государственное регулирование фондового рынка.
25. Методология оценки доходности финансовых инструментов.
26. Формирование валютного рынка, принципы организации и структура.
27. Модели функционирования валютного рынка.
28. Институциональные преобразования валютного рынка и проблемы деятельности его институтов.
29. Регулирование внутреннего валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса рубля, процессы долларизации российского внутреннего рынка и состояние платежно-расчетной системы российской экономики.
30. Основные направления влияния зарубежных валютных систем на финансовую систему России.
31. Исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты.
32. Методология и практика валютно-кредитных отношений России и иностранных государств.
33. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.
34. Интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему.
35. Специфика функционирования, институциональные основы и механизмы различных сегментов рынка ценных бумаг.
36. Современные тенденции организации и функционирования системы страхования и рынка страховых услуг.
37. Теоретические и методологические основы прогнозирования и мониторинга развития страхования и рынка страховых услуг.
38. Финансовое и налоговое регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования.
39. Формирование теоретических и методологических основ новых видов страховых продуктов и систем социальной поддержки и защиты населения страны.
40. Развитие систем страхования и страхового рынка в современных условиях.
41. Теоретические и методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности страховых услуг и организаций.

42. Обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций. Роль посредников в страховании.
43. Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховых компаний.
44. Страховые компании, паевые инвестиционные фонды и пенсионные фонды: совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации.
45. Исследование состояния и перспектив развития международной и национальной систем стандартизации различных видов страхования.
46. Теория, методология, концепции и базовые принципы кредитных отношений как аспектов проявления кредитной системы.
47. Стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей, мировую денежно-кредитную систему.
48. Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования.
49. Моделирование кредитных систем и кредитного механизма.
50. Структура и оптимизация рынка ссудного капитала.
51. Законы и закономерности развития кредитной сферы.
52. Эволюция кредитных отношений; закономерности и современные тенденции их развития, взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком, усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта.
53. Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.
54. Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рыночной экономики.
55. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным Банком РФ.
56. Проблемы обеспечения сопряженности денежно-кредитной и банковской макрополитики и микроподхода к развитию банковской системы РФ.
57. Проблемы обеспечения сбалансированной банковской политики в области инвестиций, кредитования и формирования банковских пассивов по всему вектору источников и резервов.
58. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития.
59. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием, банков с иностранным участием, а также региональных банков.
60. Инвестиционная политика банка.
61. Специфика финансирования банками инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей и организационно-правовых форм.
62. Финансовые инновации в банковском секторе.

8. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Технология процесса обучения включает в себя следующие образовательные мероприятия:

- а) аудиторные занятия (лекционно-семинарская форма обучения);
- б) самостоятельная работа студентов;
- г) контрольные мероприятия в процессе обучения и по его окончанию;
- д) зачет в 4 семестре.

В учебном процессе используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного обеспечения (ноутбук, проектор) и технологии проблемного обучения.

Презентации позволяют качественно иллюстрировать практические занятия схемами, формулами, чертежами, рисунками. Кроме того, презентации позволяют четко структурировать материал занятия.

Электронная презентация позволяет отобразить процессы в динамике, что позволяет улучшить восприятие материала.

По материалам занятий целесообразно выдавать студентам творческое домашнее задание для самостоятельной работы с последующей его оценкой.

Самостоятельная работа организована в соответствии с технологией проблемного обучения и предполагает следующие формы активности:

- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы;
- поиск научно-технической информации в открытых источниках с целью анализа и выявления ключевых особенностей.

Основные аспекты применяемой технологии проблемного обучения:

- постановка проблемных задач отвечает целям освоения дисциплины и формирует необходимые компетенции;
- решаемые проблемные задачи стимулируют познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность аспирантов.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль знаний учащихся организован как устный групповой опрос (УГО). Текущая самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений аспиранта.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и структура финансового рынка
2. Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка
3. Инфраструктура рынка ценных бумаг
4. Рынок производных финансовых инструментов как сегмент финансового рынка
5. Операции на фондовом рынке
6. Понятие, функции и роль рынка ссудных капиталов
7. Участники рынка ссудных капиталов
8. Структура рынка ссудных капиталов
9. Государство как участник рынка ссудных капиталов
10. Понятие и типы финансово-кредитных институтов
11. Кредитные организации на финансовом рынке.
12. Инвестиционные фонды на финансовом рынке.
13. Пенсионные фонды как участники финансового рынка.
14. Страховые организации на финансовом рынке.
15. Кредитные кооперативы на финансовом рынке
16. Ломбарды на финансовом рынке.
17. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их особенности.

18. Инвестиционные компании на финансовом рынке.
19. Механизм государственного регулирования финансового рынка.
20. Деятельность регуляторов на финансовом рынке: виды, статус и полномочия.
21. Индикаторы состояния финансового рынка и его анализ.
22. Специфические риски финансово-кредитных институтов и их регулирование.
23. Регулирование финансового рынка на основе мегарегулятивного подхода.
24. Мировые валютные рынки.
25. Мировые кредитные и фондовые рынки.
26. Мировые рынки золота и операции с золотом.
27. Деятельность МВФ на мировом финансовом рынке
28. Деятельность группы Всемирного банка на международном финансовом рынке
29. Деятельность Европейского банка реконструкции и развития на международном финансовом рынке
30. Деятельность Банка Международных расчетов на международном финансовом рынке

Типовые тестовые контрольные задания

Сегментами финансового рынка являются:

- а) рынок ценных бумаг
- б) валютный рынок
- в) товарный рынок
- г) рынок ссудных капиталов

К функциям финансового рынка относятся: _____ (открытый вопрос)

Какое из положений относится к первичному рынку ценных бумаг:

- а) на нем происходит продажа новых выпусков ценных бумаг, связан с их эмиссией
- б) на нем происходит перепродажа выпущенных ценных бумаг
- в) на нем могут торговать только профессионалы

Какое из положений относится к вторичному рынку ценных бумаг:

- а) связан с эмиссией ценных бумаг и их первичным размещением
- б) может быть биржевым и внебиржевым
- в) участвуют только эмитенты и инвесторы

Процедура включения ценной бумаги эмитента в котировальный список биржи – это:

- а) листинг
- б) делистинг
- в) котировка

К профессиональным участникам фондового рынка не относится:

- а) брокер
- б) дилер
- в) лицо, выходящее на фондовый рынок для размещения свободных средств
- г) депозитарий

Брокер – это:

- а) финансовый посредник, действующий за счет клиента на основании договора
- б) лицо, аккумулирующее средства вкладчиков и размещающее их
- в) лицо, оказывающее услуги по хранению ценных бумаг

Дилер – это:

- а) лицо, оказывающее расчетные услуги на фондовом рынке
- б) лицо, совершающее сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет
- в) лицо, оказывающее услуги по хранению ценных бумаг

Организации, осуществляющие определение и зачет взаимных обязательств по поставкам и расчетам за ценные бумаги, называют:

- а) регистраторами
- б) клиринговыми организациями

в) депозитариями

Организация, осуществляющая деятельность по ведению и хранению реестра именных ценных бумаг, называется:

- а) депозитарий
- б) клиринговая организация
- в) регистратор

Какое из положений не относится к фондовой бирже:

- а) занимается организацией торговли ценными бумагами
- б) является акционерным обществом
- в) предоставляет услуги на безвозмездной основе

Деятельность по хранению сертификатов ценных бумаг называется:

- а) клиринговой
- б) депозитарной
- в) брокерской

Изучение состояния фондового рынка без учета воздействия на него внешних сил занимается:

- а) технический анализ
- б) фундаментальный анализ
- в) оба варианта верны

Анализом факторов, влияющих на стоимость ценной бумаги, занимается:

- а) технический анализ
- б) фундаментальный анализ
- в) оба варианта верны

Целью фундаментального анализа является:

- а) ответ на вопрос – когда следует купить/ продать ценную бумагу
- б) ответ на вопрос - какую ценную бумагу следует купить/ продать
- в) определить момент изменения ценового тренда

Фондовый рынок – это:

- а) сегмент финансового рынка
- б) понятие более широкое, чем финансовый рынок
- в) не связан с финансовым рынком

Спотовый рынок характеризуется:

- а) одновременной поставкой и оплатой активов
- б) заключением срочных сделок
- в) отсутствием требований к эмитенту

Финансовый рынок регулируется:

- а) государством
- б) саморегулируемыми организациями
- в) оба варианта применяются в совокупности

Предпосылками формирования мирового валютного рынка являются.

- а) Развитие транспорта.
- б) Создание мировой валютной системы.
- в) Развитие международных экономических отношений.
- г) Распространение кредитных средств международных расчетов.
- д) Географические открытия.
- е) Развитие банковской системы и корреспондентских отношений.
- ж) Открытие новых морских путей.
- и). Совершенствование электронных средств связи информационных технологий.
- к). Глобализация экономики.
- л). Либерализация экономических отношений.

Определите структуру мирового рынка ссудных капиталов.

- а) Валютный рынок.

- б) Рынок капиталов.
- в) Фондовый рынок.
- г) Денежный рынок.
- д) Фондовая биржа.
- е) Рынок еврокредитов.

Участниками рынка ссудных капиталов в РФ являются: _____ (открытый вопрос)

Регуляторами финансового рынка в РФ являются:

- а) Банк России
- б) Министерство финансов
- в) Правительство РФ
- г) саморегулируемые организации
- д) ФСФР

Перечислите основные формы международного кредита _____ (открытый вопрос).

Какова формула расчета суммы очередного платежа в международном кредитовании (открытый вопрос)?

Определите, какой из указанных пунктов не является функцией валютного рынка:

- а) регулировать валютные курсы;
- б) усиливать девальвацию валюты;
- в) страховать от валютных рисков;
- г) осуществлять международные расчеты.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Балакина, Р.Т. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков / Р.Т. Балакина, С.А. Гаранина, И.Г. Горловская [и др.]. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2013. — 272 с.
2. Банковская система и ее инфраструктура в России: монография / Под ред. Ю.А.Соколова, С.Е.Дубовой. — М.: АНК ИЛ, 2010.
3. Горловская, И.Г. Доверительное управление как предпринимательская деятельность на российском рынке ценных бумаг с точки зрения теории контрактов / И.Г. Горловская, Е.В. Люц. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2014. — 208 с.
4. Горловская, И.Г. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: учебное пособие. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. — 148 с.
5. Горловская, И.Г. Регулирование услуг профессиональных субъектов рынка ценных бумаг : идентификационно-структурный подход: монография / И.Г. Горловская, А.Е. Миллер. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2010. — 340 с.
6. Ефимцева, Т.В. Конфликт интересов при осуществлении посреднической деятельности на рынке ценных бумаг. — М. : Юстицинформ , 2014. — 86 с.
7. Инновации на финансовых рынках: монография / Берзон Н.И. Теплова Т.В. — Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013 – 600 с.
8. Лифшиц, И.М. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в Европейском Союзе. — М. : СТАТУТ, 2012. — 256 с.
9. Максимова В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максимова В.Ф., Вершинина А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.
10. Мухаметшин, Т.Ф. Современная инфраструктура российского рынка ценных бумаг: научно-практический комментарий законодательства. — М. : Юстицинформ , 2014. — 330 с.
11. Саввина, О.В. Регулирование финансовых рынков: Учебное пособие. — М. : Дашков и К, 2012. — 204 с.
12. Современные финансовые рынки: монография / [Воронов Виктор Степанович, д.э.н., доц.,

Воронова Наталья Степановна, и др.]; под ред. д.э.н., проф. В.В. Иванова. - Москва: Проспект, 2014. - 571 с.

13. Соколов Ю.А., Дубова С.Е., Кутузова А.С. Организация денежно-кредитного регулирования. Учебное пособие. Москва: Издательство «Флинта» Московский психолого-социальный институт, 2011. – 264с.

б) дополнительная литература

1. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 05.03.1999 №46-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №1. - Ст.1.
2. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - №17. - Ст.1918.
3. Об утверждении Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2008 №2043-р // СЗ РФ. – 2009. - №3. - Ст. 423.
4. Постановление Правительства РФ от 29 августа 2011 г. N 717 "О некоторых вопросах государственного регулирования в сфере финансового рынка Российской Федерации"// СЗ РФ.
5. Российская Федерация. Законы. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон [от 10.12.2003 № 173-ФЗ] // СЗ РФ, 15.12.2003 г., №50, Ст. 4859.
6. Ключников И.К. Мировые финансовые центры.: учебное пособие, М.: Проспект, 2014
7. Мэрфи Дж. Межрыночный анализ: Принципы взаимодействия финансовых рынков. — М. : Альпина Паблишер, 2012. — 304 с.
8. Норман П. Управляя рисками. Клиринг с участием центральных контрагентов на глобальных финансовых рынках. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 702 с.
9. Романов, В.П. Информационные технологии моделирования финансовых рынков / В.П. Романов, М.В. Бадрина. — М. : Финансы и статистика, 2010. — 288 с.

в) программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Системные программные средства: Microsoft Windows
2. Прикладные программные средства: Microsoft Office
3. Информационная система «Консультант-Плюс» (версия «Проф»)
4. Информационно-справочная система «Гарант»
5. «Система Главбух» <http://www.lgl.ru>
6. База данных «Система финансовый директор» <http://www.lfd.ru>
7. Виртуальная образовательная среда Moodle (edu.isuct.ru).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники). При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний, навыков и умения пользоваться информационными технологиями.

В ходе реализации учебной дисциплины возможно реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков в системе Moodle.

Программу составил Кутузов А.С. (К.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Кутузова А.С.)

Зам. зав. кафедрой «Финансов и кредита» Астраханцева И.А. (Астраханцева И.А. – д.э.н., проф.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета ИГХТУ

от « 08 » 12 2012 года, протокол № 5

Председатель НМС Астраханцева И.А.

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО
«Ивановский государственный химико-технологический университет»



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Актуальные проблемы методологии оценки бизнеса»

Направление подготовки **38.06.01 Экономика**

Профиль подготовки **Финансы, денежное обращение и кредит**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

1. Цели освоения дисциплины

Данная дисциплина сфокусирована на методологических проблемах оценки стоимости компании и отдельных направлений ее бизнеса. На основе материалов дисциплины аспиранты получают возможность сформировать методические и аналитические навыки и расширить круг исследований в областях:

- развития методологии и методов оценки стоимости компаний различных сфер бизнеса;
- развития методологии и методов оценки стоимости компаний в условиях роста роли интеллектуальной компоненты современных бизнес-моделей;
- адаптации методов оценки стоимости компании к условиям развивающихся рынков капитала.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина относится к вариативной части общеобразовательных дисциплин направления 38.06.01 "Экономика", базируется на результатах изучения профессиональных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Информационные технологии в научных исследованиях», «Стратегия и направления развития корпоративных финансов в современных экономических условиях», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Для успешного усвоения дисциплины аспирант должен

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, математических методов решения профессиональных задач;
- взаимосвязи экономических показателей на микро- и макроуровне;
- основные формы финансовой отчетности;
- основные понятия и методы бухгалтерского учета и анализа;
- иметь представление о механизме функционирования рыночной экономики;
- иметь представления о взаимоотношениях государства и субъектов рынка.

уметь:

- проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера и работать с программными средствами общего назначения;
- использовать экономические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности;
- анализировать исходные данные, необходимые для решения поставленных экономических задач, и обосновывать полученные выводы.

владеть:

- математическим аппаратом в области теории вероятности и математической статистики;
- методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- теоретическими методами описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью к анализу и критической оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью выявлять актуальные научные проблемы в области финансов, денежного обращения и кредита, способностью давать оценку этим проблемам и проводить научные исследования в данной области (ПК-1);
- способностью производить разработку новых теоретических направлений и методик в рамках исследуемых финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита, а также способностью интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-2);
- способностью производить разработку инструментов проведения исследований в области финансов, денежного обращения и кредита, способностью проводить анализ результатов исследований и подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-3);
- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности (ПК-5);
- способностью выявлять и проводить исследование эффективных источников формирования и направления использования финансовых ресурсов и денежных фондов с учетом критериев экономической эффективности, рискованности, ликвидности и возможных последствий в деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе кредитных организаций (ПК-6);
- способностью осуществлять разработку долгосрочных и краткосрочных прогнозов, планов, бюджетов, проектов, способен анализировать и контролировать ход их выполнения в рамках хозяйствующих субъектах (включая кредитные организации) и на более высоких уровнях экономики (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования экономики современной корпорации;
- современные методологии оценки стоимости бизнеса;
- методы анализа и управления стоимостью компаний в современных условиях;
- направления развития теории и методологии оценки организаций;
- наиболее значимые результаты научных изысканий в области оценки бизнеса;
- современные методы исследования, используемые при осуществлении научно-исследовательской работы.

уметь:

- уметь применять принципы и методы доходного, рыночного и затратного подходов к оценке стоимости компаний в особых условиях развивающихся рынков капитала;
- уметь выявлять ключевые факторы, влияющие на стоимость компании, и строить финансовые модели для применения доходного и рыночного подходов;

– уметь выявлять методологические проблемы оценки стоимости компании в условиях новой экономики, которые не возможно решить на основе традиционных методов оценки.

- проводить обобщения, результатом которых становится научная продукция – рефераты, доклады, тезисы докладов, презентации, отчеты о проведении научно-исследовательской работы, статьи, монографии и т.п.;
- навыками оформления текстов научных работ, методических разработок и аналогичных материалов.

владеть:

- теоретическим и методологическим аппаратом в области оценки бизнеса;
- навыками разработки методик, инструментов и технологий управления стоимостью компаний;
- навыками построения стандартных теоретических, эконометрических и иных моделей;
- статистическими методами анализа и обработки информации;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- навыками подготовки научных статей, тезисов докладов, рефератов, отчетов о научно-исследовательской работе и других научных материалов;
- навыками оформления текстов научных работ, методических разработок и аналогичных материалов;
- навыками участия в научных конференциях и других научных мероприятиях.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	36	36		
В том числе:		-	-	-
Лекции	18	18		
Научные семинары	18	18		
Самостоятельная работа (всего)	108	108		
В том числе:		-	-	-
Эссе, доклады, тезисы, статьи	30	30		
Подготовка к текущим занятиям	50	50		
Подготовка к зачету	28	28		
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	3	3		
Общая трудоемкость час зач. ед.	144	144		
	4	4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Тема 1. Введение в курс: Феномен стоимости компании.

Цели оценки стоимости компании (бизнеса). Основные стандарты оценки стоимости компании и их соотношение. Принципы оценки. Факторы, учитываемые при построении алгоритма оценки стоимости компании (бизнеса): этап жизненного цикла, природа технологии, размер, природа инвестора, природа бизнеса. Предпосылки классического подхода построения алгоритма оценки стоимости компании. «Дерево методов» оценки стоимости компании. Причины и формы коррекций к результату оценки. Скидки за недостаточную ликвидность, их формы и способы анализа. Понятие контрольного участия и его крите-

рии. Способы анализа премии за контроль. Проблема выбора итогового показателя стоимости компании и методы ее решения. Структура отчета об оценке бизнеса. Понятие управления стоимостью компании. Слагаемые управления стоимостью.

Тема 2. Методологические проблемы применения доходного подхода в оценке стоимости компании: модели дисконтирования потоков денежных средств

Ведущие факторы стоимости капитала компании (value drivers) и их использование в построении модели потоков денежных средств. Анализ темпов роста: исторический, регрессионный и фундаментальный. Анализ горизонта планирования: горизонт стратегического планирования (competitive advantage period, CAP) и горизонт финансового планирования. Факторы стабилизации потока денежных средств и период стабилизации. Классические методы определения величины завершающего (остаточного) потока денежных средств. Частные случаи определения величины завершающего потока денежных средств: циклические компании, убыточные компании. Стоимость нефункционирующих активов: методы анализа и роль в определении итоговой величины стоимости собственного (акционерного) капитала. Определение величины стоимости собственного (акционерного) капитала в расчете на акцию и анализ условных требований к активам компании.

Методологические проблемы построения моделей доходного подхода. Базовые модели метода дисконтируемого потока денежных средств и принципы их выбора: модель потока для всех инвесторов (FCFF), модель потока для акционеров (FCFE). Модель «поток для капитала» (capital cash flow, CCF). Модель скорректированной приведенной стоимости (adjusted present value, APV). Специфика анализа потоков денежных средств и ставок дисконтирования в модели APV. Преимущества и ограничения модели APV в оценке стоимости компании. Построение финансовой модели дисконтируемого потока денежных средств для компании в условиях различий балансовых и рыночных стоимостей заемного капитала. Построение финансовой модели дисконтируемого потока денежных средств для компании в условиях меняющейся структуры капитала. Построение финансовой модели дисконтируемого потока денежных средств для компании со сложной структурой капитала.

Особенности анализа прогнозного потока денежных средств на растущих рынках капитала. Анализ затрат на капитал на растущих рынках капитала. Систематический риск компании и особенности анализа затрат на собственный (акционерный) капитал на растущих рынках капитала. Использование глобальной CAPM, национальной CAPM, скорректированной CAPM в оценке стоимости компании на растущих рынках капитала. Особенности гибридных моделей анализа требуемой доходности инвестиций в собственный капитал компании на основе CAPM: модели волатильности, модель спреда. Правила анализа средневзвешенных затрат на капитал на растущих рынках капитала.

Способы анализа несистематического риска компании и внесения коррекций на несистематический риск при применении доходного подхода. Учет фактора инфляции в построении финансовых моделей методом дисконтируемого потока денежных средств.

Тема 3. Доходный подход в оценке стоимости компании (бизнеса): методы капитализации прибыли

Прибыль компании как объект капитализации. Метод капитализации нормальной бухгалтерской прибыли, его отличия от метода дисконтируемого потока денежных средств. Способы определения средней нормализованной прибыли. Способы определения ставки капитализации. Границы применения метода капитализации нормальной бухгалтерской прибыли. Метод мультипликатора прибыли (multiple of discretionary earnings), его особенности и границы применения в доходном подходе.

Капитализации избыточной прибыли как особый метод доходного подхода. Анализ нормальной ставки доходности на основе кумулятивного построения ставки доходности, его отличия от метода кумулятивного построения ставки доходности собственного капитала. Понятие избыточной прибыли и ее анализ. Способы определения ставки капитализации избыточной прибыли. Модели капитализации избыточной прибыли. Границы применения метода избыточной прибыли для оценки компании (бизнеса). Модель мультипликатора прибыли.

Модели оценки стоимости на основе экономической прибыли (residual income) и их отличия от капитализации бухгалтерской прибыли. Модель «экономической добавленной стоимости». Модель дисконтирования экономической прибыли Эдварда – Белла – Ольсона (ЕВО). Оценка стоимости компании на основе модели ЕВО. Преимущества и недостатки модели.

Тема 4. Методологические проблемы оценки стоимости компании на основе рыночных сравнений

Базовый алгоритм метода рыночных сравнений. Требования к информации о компании для применения метода рыночных сравнений. Критерии выделения компании-аналога. Основные рыночные мультипликаторы: PER, P/CE, P/S, P/FCF, P/BV. Мультипликаторы, рассчитываемые по производственным характеристикам компании (отраслевые мультипликаторы). Факторы, влияющие на мультипликаторы. Анализ взаимосвязи рыночных мультипликаторов с темпами роста компании. Относительные мультипликаторы и специфика их использования в оценке стоимости компании. Принципы выбора рыночных мультипликаторов. Особенности применения балансовых мультипликаторов в оценке методом рыночных сравнений. Особые ситуации в применении метода рыночных сравнений. Ограничения метода рыночных сравнений.

Принципы применения метода рыночных сравнений на растущих рынках капитала. Анализ странового риска в рамках метода рыночных сравнений. Методы коррекции рыночных мультипликаторов на страновые риски для анализа компаний на растущих рынках капитала. Коррекция на несистематические риски в методе рыночных сравнений.

Тема 5. Затратный подход и его роль в современной практике оценки стоимости компании

Алгоритм и особенности метода чистых активов. Основные этапы. Подготовка финансовой отчетности компании для оценки затратным подходом. Принципы коррекции активов и обязательств в методе чистых активов. Анализ справедливой стоимости и возмещаемой стоимости активов.

Интеллектуальный капитал как важнейший фактор оценки стоимости компании в условиях новой экономики. Компоненты интеллектуального капитала. Методы оценки нематериальных активов: освобождение от роялти, выигрыш в себестоимости, стоимость создания, стоимость приобретения. Оценка стоимости брендов: метод накопления затрат, метод мультипликатора, метод дисконтирования остаточного потока денежных средств (метод Hulihan Valuation Advisors), метод рейтинга (метод Interbrand, метод Financial World), метод дисконтирования ценовых премий. Оценка репутации: метод накопления затрат, метод остатка цены сделки, метод сделок, метод избыточной прибыли. Выведение итоговой величины стоимости компании методом чистых активов.

Метод ликвидационной стоимости. Построение алгоритма метода ликвидационной стоимости в зависимости от вида ликвидации: в условиях плановой и в условиях ускоренной ликвидации. Коррекция активной части баланса. Определение затрат, связанных с ликвидацией компании. Расчет ставки дисконтирования. Корректировка величины обязательств компании. Расчет ликвидационной стоимости.

Тема 6. Методологические проблемы оценки стоимости компании (бизнеса) методом реальных опционов

Совокупный капитал компании как комбинация опционов. Собственный (акционерный) капитал как опцион на покупку. Условия применения метода реальных опционов в оценке бизнеса. Типы реальных опционов, соответствующие задачам оценки стоимости собственного (акционерного) капитала. Дополнительные требования к применению метода реальных опционов в случае оценки собственного капитала компании. Использование модели оценки опционов Блэка-Шоулза для оценки собственного капитала, ее ограничения. Анализ параметров реального опциона на основе модели Блэка – Шоулза: опцион на отсрочку (option to defer), опцион на рост (расширение) (option to expand or grow), опцион на прекращение операций (option to abandon). Особенности применения модели Блэка – Шоулза для оценки собственного капитала компаний в условиях растущих рынков капитала. Использование модели Блэка-Шоулза для оценки заемного капитала компании. Биномиальная модель как метод оценки стоимости собственного капитала, ее преимущества, особенности и границы применения.

Стоимость компании, имеющей опцион на отсрочку. Стоимость компании, имеющей опцион на рост (расширение). Особенности оценки стоимости собственного капитала компаний традиционных отраслей, высокотехнологичных и финансово-неустойчивых компаний методом реальных опционов. Границы использования метода реальных опционов в оценке бизнеса. Особенности применения метода реальных опционов на растущих рынках капитала.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			Всего
		Лекции	Научные семинары	Самостоятельная работа	
1.	Феномен стоимости компании	2	2	18	22
2.	Методологические проблемы доходного подхода в оценке бизнеса	4	4	18	26
3.	Доходный подход в оценке стоимости компании (бизнеса): методы капитализации прибыли.	4	4	18	26
4.	Методологические проблемы оценки стоимости компании на основе рыночных сравнений	4	4	18	26
5.	Затратный подход и его роль в современной практике оценки стоимости компании.	2	2	18	22
6.	Методологические проблемы оценки стоимости компании методом реальных опционов	2	2	18	22
	Итого часов:	18	18	108	144

6. Семинарские занятия – 18 часов.

№	Тема занятия	Содержание
1	Феномен стоимости компании	Стратегии управления стоимостью компании. Слабые стороны управления стоимостью.
2	Методологические проблемы доходного подхода в оценке	Ведущие факторы стоимости капитала компании (value drivers) и их использование в построении мо-

№	Тема занятия	Содержание
	бизнеса	дели потоков денежных средств Методологические проблемы построения моделей доходного подхода.
3	Доходный подход в оценке стоимости компании (бизнеса): методы капитализации прибыли.	Дискуссионные вопросы определения ставки дисконтирования. Методические различия между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования
4	Методологические проблемы оценки стоимости компании на основе рыночных сравнений	Проблематика получения информации для расчета стоимости компании сравнительным подходом
5.	Затратный подход и его роль в современной практике оценки стоимости компании.	Интеллектуальный капитал как важнейший фактор оценки стоимости компании в условиях новой экономики
6.	Методологические проблемы оценки стоимости компании методом реальных опционов	Возможности использования оценки стоимости компании методом реальных опционов

7. Самостоятельная работа – 108 часов.

Типовые задания для самостоятельной работы

1. Определение стоимости выбранного бренда /торгового знака
2. Определение стоимости выбранного объекта нежилого фонда в СПб
3. Определение стоимости выбранного объекта жилого фонда в СПб
4. Предложения методики оценки офисных помещений в СПб
5. Состояние рынка нежилых помещений в СПб за последнее время и оценка перспектив его развития
6. Анализ рынка встроенных помещений коммерческого назначения
7. Анализ методик определения арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной / частной собственности.
8. Оценка деятельности строительных компаний в СПб
9. Предложения по модернизации моделей оценки имущества на основе иностранного опыта
10. Оценка стоимости выбранной компании.

Темы для самостоятельного изучения

1. Нормализация бухгалтерской отчетности в процессе оценки бизнеса.
2. Анализ и планирование потоков денежных средств как этап в методе дисконтирования потоков денежных средств
3. Анализ ведущих факторов инвестиционной стоимости компании
4. Сравнительный анализ моделей дисконтируемого потока денежных средств
5. Особенности применения доходного подхода в оценке стоимости компании в процессе реструктуризации
6. Особенности применения доходного подхода в оценке стоимости венчурных компаний
7. Специфика оценки стоимости финансово-неустойчивых компаний
8. Оценка стоимости зарубежных подразделений компании.
9. Особенности применения доходного подхода в слиянии и поглощении.
10. Специфика оценки стоимости компании закрытого типа.

11. Оценка стоимости компании методом дисконтированного потока денежных средств на растущих рынках капитала
12. Оценка стоимости компании методом капитализации бухгалтерской прибыли на растущих рынках капитала
13. Оценка стоимости компании методом капитализации экономической прибыли на растущих рынках капитала
14. Оценка стоимости компании методом рыночных сравнений на растущих рынках капитала
15. Методы корректировки величины оборотных активов компании для целей оценки затратным подходом.
16. Оценка стоимости компании на основе модели ЕВО
17. Использование доходного подхода в оценке нематериальных активов.
18. Использование затратного подхода в оценке нематериальных активов
19. Использование метода рыночных сравнений в оценке нематериальных активов.
20. Оценка стоимости компании в случае слияния
21. Оценка стоимости высокотехнологичной / наукоемкой компании
22. Оценка стоимости многопрофильной компании
23. Оценка стоимости коммерческого банка
24. Оценка стоимости страховой компании
25. Оценка стоимости брендов
26. Оценка стоимости интеллектуального капитала

8. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Технология процесса обучения по дисциплине «Актуальные проблемы методологии оценки бизнеса» включает в себя следующие образовательные мероприятия:

- а) аудиторные занятия (лекционно-семинарская форма обучения);
- б) самостоятельная работа аспирантов;
- г) контрольные мероприятия в процессе обучения и по его окончанию;
- д) дифференцированный зачет в 5 семестре.

В учебном процессе используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного обеспечения (ноутбук, проектор) и технологии проблемного обучения.

Презентации позволяют качественно иллюстрировать практические занятия схемами, формулами, чертежами, рисунками. Кроме того, презентации позволяют четко структурировать материал занятия.

Электронная презентация позволяет отобразить процессы в динамике, что позволяет улучшить восприятие материала.

Самостоятельная работа организована в соответствии с технологией проблемного обучения и предполагает следующие формы активности:

- ☐ самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы;
- ☐ поиск научной информации в открытых источниках с целью анализа и выявления ключевых особенностей;
- ☐ подготовка научно-исследовательских работ, тезисов статей по предложенным темам.

Основные аспекты применяемой технологии проблемного обучения:

– постановка проблемных задач отвечает целям освоения дисциплины «Актуальные проблемы методологии оценки бизнеса» и формирует необходимые компетенции;

– решаемые проблемные задачи стимулируют познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность аспирантов.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, то есть проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль знаний аспирантов организован как индивидуальная беседа по темам дисциплины, решение тестов, обсуждение научно-исследовательской работы. Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений аспиранта.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины «Актуальные проблемы методологии оценки бизнеса». Форма аттестации – зачет.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Почему существует несколько основных понятий стоимости и в чем заключаются различия?
2. Почему в оценке стоимости применяется принцип множественности методов оценки?
3. Какие факторы обязательно учитываются при разработке алгоритма оценки стоимости компании?
4. Какие Вы видите проблемы формирования информационной базы оценки?
5. В чем состоят особенности финансового анализа, проводимого в целях оценки?
6. Покажите, как влияет жизненный цикл компании на создание оценщиком алгоритма оценки ее стоимости.
7. Как учесть несистематические риски конкретной компании в построении алгоритма ее оценки?
8. В чем состоят предпосылки классического подхода к оценке стоимости компании?
9. В каких случаях необходима специальная процедура коррекций к результату оценки?
10. Что такое контрольное участие в капитале компании? Каковы критерии его идентификации?
11. В чем заключаются особенности оценки миноритарной доли в капитале компании?
12. Как анализируется премия за контрольное участие?
13. Каким образом применяются скидки за ликвидность в разных методах оценки стоимости?
14. Какие факторы ведут к увеличению скидки за недостаточную ликвидность, а какие, напротив, к ее снижению?
15. В чем состоят особенности этапа выбора конечного показателя стоимости компании?
16. В чем состоят причины существования нескольких моделей дисконтируемого потока денежных средств?
17. Какие активы относят к категории неоперационных в случае использования доходного подхода и почему?
18. Как используются ведущие факторы инвестиционной стоимости в планировании потоков денежных средств компании?

19. В чем состоят различия стратегического и финансового горизонтов прогнозирования потоков денежных средств?
20. В каких случаях модель М. Гордона не применима для анализа завершающего потока денежных средств?
21. Каковы особенности анализа базового потока денежных средств как этапа оценки завершающего потока денежных средств?
22. Каким образом следует применить модели «поток денежных средств для акционеров» и «поток денежных средств для всех инвесторов» на этапе анализа завершающего потока денежных средств?
23. Какими способами можно определить базовый поток денежных средств у компаний, подверженных сезонности бизнеса?
24. Каковы особенности модели «скорректированной приведенной стоимости»?
25. В чем состоят особенности анализа потока свободных денежных средств на растущих рынках капитала?
26. В чем состоят преимущества и недостатки глобальной модели CAPM для анализа затрат на собственный капитал на растущих рынках капитала?
27. В чем состоят преимущества и недостатки национальной модели CAPM для анализа затрат на собственный капитал на растущих рынках капитала?
28. Чем отличаются гибридные модели анализа затрат на собственный капитал на растущих рынках?
29. В чем заключаются особенности анализа структуры капитала компаний на растущих рынках капитала?
30. Как определяется ставка капитализации в методе капитализации нормальной прибыли?
31. Как определяется ставка капитализации нормальной прибыли в методе капитализации избыточной прибыли?
32. Какими способами определяется средняя прибыль в методе капитализации прибыли?
33. Что такое мультипликатор прибыли? Как он используется в доходном подходе?
34. Каковы возможности использования количественных методов в сравнительном подходе?
35. Какими способами можно корректировать мультипликаторы на страновые риски для оценки компании на растущем рынке капитала?
36. Каковы особенности определения чистой стоимости активов компании?
37. В каких случаях целесообразно применять метод реальных опционов?
38. Как определить параметры опциона для оценки стоимости добывающей компании? Высокотехнологичной компании?
39. Какова специфика оценки стоимости быстро растущих компаний?
40. Какие изменения необходимы в алгоритме оценки в случае слияний или реструктурирования компаний?

Примерная тематика научно-исследовательской работы, тезисов, статей по дисциплине:

1. Теория, методология и концептуальные основы формирования стоимости различных объектов собственности
2. Теоретическое и методологическое обоснование подходов к оценке имущества, капитала и привлеченных источников.
3. Теория и методология оценки стоимости бизнеса.
4. Развитие методов оценки рисков и их влияния на рыночную стоимость.
5. Оценка финансовых активов предприятия: проблемы и подходы.
6. Проблемы и перспективы оценки интеллектуального капитала.
7. Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы.

8. Оценка стоимости информационных систем и ресурсов.
9. Особенности оценки инноваций.
10. Регламентация, стандартизация и контроль оценочной деятельности в Российской Федерации.
11. Реализация принципа независимости в оценочной деятельности.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГПУ (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет), 2011. — 302 с.
2. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов / Асват Дамодаран. — Издательство: Альпина Паблишер, 2014. — 1316 стр.
3. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.
4. Макроэкономическое регулирование в условиях Единого экономического пространства [Электронный ресурс]/ А.И. Лученок [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2013.— 244 с.
5. Методология нелинейного динамического управления стоимостью компании [моногр.] / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Иван. гос. энергет. ун-т им. В. И. Ленина". - Иваново : ИГЭУ, 2011. - 171 с. - Библиогр. : с. 136 - 151
6. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 289 с.
7. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 468 с.
8. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса: Учебник для бакалавров, 3-е изд. [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 253 с.

б) дополнительная литература

1. Ахмадеев А.М. Условия и механизмы инновационного развития предприятий [Электронный ресурс]: монография/ Ахмадеев А.М., Валинурова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2012.— 148 с.
2. Воронина М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Воронина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 399 с.—
3. Дидковская, О.В. Корпоративная организация инвестиционной деятельности [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Палеотип, 2007. — 178 с.
4. Киселев И.А. Правовые проблемы управления корпоративными рисками в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: монография/ Киселев И.А., Лебедев И.А., Никитин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 168 с.
5. Когденко В.Г. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент»/ Когденко В.Г., Мельник М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.
6. Майкл Армстронг Управление результативностью [Электронный ресурс]: система оценки результатов в действии/ Майкл Армстронг, Анжела Бэрон— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 248 с.
7. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебник/ Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 312 с.

8. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 503 с.
9. Финансовый менеджмент: теория и практика. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2014. – 1104 с.
10. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 544 с. электронно-библиотечная система IPRbooks)
11. Шейнин Э.Я. Управление инвестиционной деятельностью российских предприятий [Электронный ресурс]: монография/ Шейнин Э.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 180 с.

Периодическая литература:

Журнал «Финансовый менеджмент» <http://www.dis.ru/fm>.
 Журнал «Финансовый директор» <http://www.fd.ru>.
 Журнал «Финансы» <http://www.finansmag.ru>.
 Журнал «Финансы и кредит» <http://www.finpress.ru>.
 Журнал «Проблемы теории и практики управления» <http://www.ptpu.ru>.
 Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.
 Журнал «Антикризисное управление» <http://www.eau.crg.ru>.
 Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» <http://www.dis.ru/manag/>.
 Газета «Экономика и жизнь» <http://www.akdi.ru>.
 Газета «Ведомости» <http://www.vedomosti.ru>.
 American Economic Review
 Economic Journal
 Harvard Business Review
 Journal of Finance
 Journal of Economic Perspectives
 Review of Economics and Statistics.

в) программное обеспечение:

1. Системные программные средства
2. Прикладные программные средства

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

http://www.gov.ru	Сервер органов государственной власти РФ
www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	Субъекты России в сети Internet
www.minregion.ru	Министерство регионального развития Российской Федерации
www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
www.ecsocman.edu.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.dis.ru/manag	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
www.rjm.ru	Российский журнал менеджмента
www.pmmagazine.ru	Управление проектами: информационно-аналитический журнал
www.vam.amr.ru	Вестник Ассоциации менеджеров
www.diaghilev.perm.ru	Сайт Приволжского Федерального округа. Окружная ярмарка социальных и культурных проектов.
www.pmacademy.ru	РМАcademy.ru Академия управления проектами

www.sovnet.ru	Российской ассоциации управления проектами COBHET
www.bizeducation.ru	Управление проектами. Бизнес-образование online
www.pmprofy.ru	Профессионал управления проектами
www.intalev.ru	Сайт ИНТАЛЕВ - технология вашего успеха
www.risk.raexpert.ru	Управление рисками в России
www.axima-consult.ru	АКСИМА (Консультирование. Исследование. Тренинги)
www.cfin.ru	Сайт «Корпоративный менеджмент» – независимый проект, предоставляющий методическую и аналитическую информацию, относящуюся к управлению компаниями, инвестициям и маркетингу. Среди размещенных материалов — аналитические статьи, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернете.
www.consulting.ru	Российский интернет-еженедельник, посвященный международным стандартам финансовой отчетности, системам автоматизации учета и управления, управленческому консультированию, реформе бухгалтерского учета в стране. Здесь размещаются статьи и информационные материалы, рецензии на книги и интернет-ресурсы, анонсы важных событий
www.aup.ru	Сайт представляет собой бесплатную электронную библиотеку по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
www.devbusiness.ru	Целью сайта является отбор наиболее полезных бизнес-идей, методологий, инструментов, приложений, продуктов, услуг, а также информационных материалов, способствующих развитию бизнеса.
www.dist-cons.ru	Сайт «Дистанционный консалтинг. Поддержка малого бизнеса» ориентирован на помощь предпринимателям при открытии собственного бизнеса
www.devbusiness.ru	Развитие Бизнеса.Ру. Коллекция полезных ссылок по управлению проектами
www.cbr.ru	официальный сайт ЦБ РФ
www.minfin.ru	официальный сайт Министерства финансов РФ
edu.isuct.ru	Виртуальная образовательная среда Moodle
www.lgl.ru	Бухгалтерская информационная система «Главбух»
www.lfd.ru	Система «Финансовый директор»
http://school.glavbukh.ru	Высшая школа Главбух (совместно с финансовым университетом)
http://school.fd.ru	Дистанционный образовательный проект «Школа финансового директора»
budgetform.appspot.com	Облачные сервисы по Бюджетированию
www.banki.ru	Облачные банковские сервисы
www.nalog.ru	Облачные сервисы налоговой службы
consultant.ru	Информационная система «Консультант-Плюс» (версия «Проф»)
garant.ru	Информационно-справочная система «Гарант»
www.appraiser.ru	Виртуальный клуб оценщиков
http://www.ncva.ru/	Национальный совет по оценочной деятельности РФ
www.smao.ru	– СРО «СМАОс»
www.sroarmo.ru	– СРО «АРМО»
www.srooo.ru	– СРО «РОО»
http://www.soosibir.ru/	СРО «Сибирь»

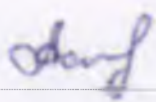
www.mso.org.ru	– СРО «МСО»
www.nprko.ru	– СРО «НКСЭО»
www.opeco.ru	– СРО «ОПЭО»
www.cpa-russia.org	– СРО «СПО»
www.kadastr-ocenkanp.ru	– СРО «Кадастр – Оценка»
http://srosovet.ru/	СРО «Экспертный совет»
http://www.labrate.ru/	электронная библиотека оценщика
http://www.imperia-a.ru/	оценочный портал

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

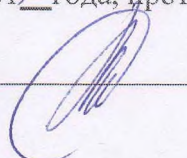
Занятия и подготовка научно-исследовательской работы по дисциплине проводятся в дисплейных классах кафедры. При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний, навыков и умения пользоваться информационными технологиями.

В ходе реализации дисциплины возможна реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков в системе Moodle.

Программу составил  (Астраханцева И.А. – д.э.н., проф.)

Зам. зав. кафедрой «Финансов и кредита»  (Астраханцева И.А. – д.э.н., проф.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета ИГХТУ
от « 8 » декабря 2014 года, протокол № 5.

Председатель НМС 

Приложение 5. Рабочая программа педагогической практики

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет»



Программа педагогической практики

Уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлениям

04.06.01-Химические науки;
18.06.01-Химическая технология;
27.06.01-Управление в технических системах
29.06.01-Технологии легкой промышленности;
38.06.01 -Экономика;
45.06.01 -Языкознание и литературоведение;
47.06.01 -Философия. этика и религиоведение

Иваново, 2014

1. Цели педагогической практики аспирантов

Целями педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- формирование умений выполнения диагностических, проектных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач будущей профессиональной деятельности.

2. Место педагогической практики в структуре ООП аспирантуры

Педагогическая практика входит в блок 2 «Практика» вариативной части образовательной программы аспирантуры. Она проводится после освоения курса «Проектирование образовательного процесса в вузе» и позволяет на практике применить «знания», «умения», «навыки», сформированные при изучении этой дисциплины.

Требования к входным знаниям и умениям определяются результатами изучения аспирантами учебных курсов психолого-педагогического и методического характера в бакалавриате, магистратуре, аспирантуре и выражаются в следующем.

Для успешного прохождения педагогической практики аспирант должен **знать**:

- основные понятия: концепция, подход, теория, модель образования; обучение, преподавание, учение, содержание образования, стандарты образования, ФГОС ВО, основная образовательная программа; компетентностная модель специалиста, компетенция, компетентность, формы, методы, средства обучения в вузе, образовательные технологии, рабочая программа и ее структура, УМК по учебной дисциплине т.д.
- подходы к проектированию процесса обучения в современной высшей школе: традиционный, личностно-деятельностный, компетентностно-ориентированный, личностно-ориентированный;
- основные нормативные документы, отражающие современное содержание образования в вузе: стандарты (ФГОС); программы, учебники, учебно-методические пособия;
- нормативные документы, определяющие характер педагогической деятельности преподавателя вуза и его роль во внедрении ФГОС ВО;
- социально-психологический портрет личности современного студента и особенности его учебной деятельности;
- алгоритм разработки РП, УМК по учебным дисциплинам;
- сущность и содержание компетентностно-ориентированных образовательных технологий;
- особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов.
- ориентировочные схемы анализа и самоанализа ООП, РП, деятельности педагогов и студентов на занятиях;

уметь:

- разрабатывать паспорта общекультурных и профессиональных компетенций;
- разрабатывать рабочую программу учебной дисциплины (курса, модуля, практики);

- составлять учебно-методическое и научно методическое сопровождение учебной дисциплины: методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, материалы к лекциям и т.д.
- конструировать занятия на основе компетентностно-ориентированных современных образовательных технологий;
- использовать компьютерные технологии в учебном процессе;
- разрабатывать диагностические средства и современные средства контроля и оценки: тесты, компетентностно-ориентированные задачи, контрольно-измерительные материалы и т.д.

владеть:

- понятийно-терминологическим языком в сфере психолого-педагогического знания;
- способами конструирования и организации различных форм работы со студентами;
- опытом разработки КО РП и УМК;
- технологией анализа и самоанализа результатов и процесса своей педагогической деятельности;
- способами поиска и переработки психолого-педагогической и предметной информации по изучаемой проблеме.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате прохождения педагогической практики у аспирантов должна формироваться **общепрофессиональная компетенция: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.**

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть

- практическими основами научно-методической и учебно-методической деятельности, в том числе: навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- методами анализа нормативной документации в сфере образования;
- основами педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с направлением (профилем) подготовки;
- навыками структурирования научного знания и его эффективного трансфера в учебный материал;
- умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе;
- умениями проводить различные формы занятий, руководить различными видами практики, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов;
- методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов;
- навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана;
- навыками работы в малых группах при совместной методической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов и проведения психолого-педагогических исследований.

4. Общая трудоемкость, сроки и формы проведения педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 8 з.е. (288 часов). Сроки прохождения практики, рекомендуемые учебным планом, – 2-ой и 3-ий годы обучения. Для каждого аспиранта в индивидуальном учебном плане устанавливается конкретный период (периоды) педагогической практики.

Педагогическая практика может быть реализована в нескольких вариантах:

- стажировка в процессе преподавания дисциплины у опытного преподавателя (проведение отдельных занятий, подготовка учебно-методических и контрольно-измерительных материалов и т. п.);
- проведение семинарских, лабораторных и практических занятий под руководством преподавателя, разработавшего этот курс и читающего лекции;
- самостоятельное преподавание учебного курса: подготовка методических материалов, чтение лекций и проведение семинарских или практических занятий;
- разработка и апробация новых учебных дисциплин, образовательных технологий и пр.
- разработка компетентностно-ориентированных рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин;
- руководство курсовым проектированием, научно-исследовательской работой и различными видами практики студентов.

Содержание педагогической практики определяется индивидуальной программой (см. **Приложение 1**), которая разрабатывается аспирантом совместно с руководителем практики.

Руководство педагогической практикой

Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство педагогической практикой и научно-методическое консультирование осуществляется руководителем.

В обязанности руководителя практики входит:

- оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения педагогической практики;
- подбор дисциплины, учебной группы в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомство слушателя с планом учебно-методической работы;
- контроль работы практиканта, посещение аудиторных занятий, курирование других форм работы со студентами;
- участие в анализе и оценке учебных занятий;
- внесение предложений по совершенствованию педагогической практики в управление аспирантуры и докторантуры.

Заведующий кафедрой, на базе которой проходит практика, создает необходимые условия для ее проведения, четкую организацию, планирование и учет результатов практики; утверждает общий план-график проведения практики, вносит предложения по совершенствованию педагогической практики, участвует в обсуждении вопросов организации практики в управлении аспирантуры и докторантуры.

Аспирант во время прохождения практики по предварительному соглашению имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей вуза с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

5. Формы промежуточной аттестации

По итогам прохождения практики необходимо представить следующую отчетную документацию:

- индивидуальную программу прохождения педагогической практики с визой руководителя (см. **Приложение 1**);

- отчет о прохождении практики (см. Приложение 2);

В отчете по практике слушатель должен провести анализ ее реализации, ответив на следующие вопросы:

- удалось ли достичь заявленных целей;
- какой материал оказывается сложным для понимания, вызывает затруднения у студентов, а с чем они справляются легко;
- что вызывает интерес у студентов, способствует познавательной активности и инициативе, а что отвергается, кажется им незначительным;
- несколько эффективным являются используемые методы контроля и оценки, позволяет ли контроль дать преподавателю точное представление об уровне знаний и компетенциях студентов и пр.

В отчет о практике включается также анализ затруднений, проблемных ситуаций, которые возникали в ходе педагогической деятельности (описание ситуации, предположение о причинах и возможных путях разрешения). В отчете могут быть представлены предложения слушателя по совершенствованию учебного процесса.

К отчету прикладываются разработанные аспирантом в период практики материалы (рабочие программы дисциплин, контрольно-измерительные материалы, тексты лекций, мультимедийные презентации и др.)

По итогам представленной отчетной документации руководителем практики выставляется зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

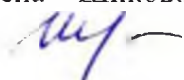
Учебно-методическим обеспечением педагогической практики является основная и дополнительная литература по курсу «Проектирование образовательного процесса в вузе», литература по дисциплине, для которой разрабатываются методические материалы, или в преподавании которой принимает участие аспирант. А также:

Румянцев, Е. В. Дополнительная образовательная программа «Преподаватель высшей школы»: практические и методические рекомендации по освоению и итоговой аттестации / Е. В. Румянцев; Иван. гос. хим.-технол. ун-т, Иваново, 2013. – 32 с.

7. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

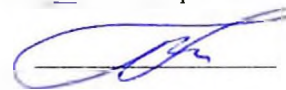
Материально-техническое обеспечение практики определяется оборудованием кафедры, которое используется в учебном процессе: учебное лабораторное оборудование, персональные компьютеры с возможностью выхода в Интернет, видеопроектор, экран, библиотечный фонд вуза и др.

Программа составлена Шиковой Т.Г., начальником управления аспирантуры и докторантуры.



Программа одобрена на заседании научно-методического совета ИГХТУ
от « 8 » 12 2014 года, протокол № 5.

Председатель НМС



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**
на 201__/201__ учебный год

аспиранта _____
ФИО

Кафедра _____
наименование кафедры

Руководитель _____
ФИО, должность, ученое звание и степень

№	Планируемые формы работы (см. раздел 4 Программы пед. практики)	Количество часов	Календарные сроки проведения
1	...	...	

Аспирант _____

подпись, дата

Руководитель _____

подпись, дата

ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики

Аспирант _____
ФИО

Кафедра _____
наименование кафедры

Руководитель _____
ФИО, должность, ученое звание и степень

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Выполненные работы за период прохождения практики		
Работа со студентами	Количество часов	Группа
Подготовленные в ходе практики учебно – методические материалы (тексты лекций, презентации лекций, тесты, контрольные задачи, методические пособия, паспорта компетенций, рабочие программы дисциплин и др.)		

Аспирант _____
подпись, дата

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю. Оценка _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Руководитель практики _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 6. Рабочая программа научно-производственной практики



Программа

научно-производственной практики аспирантов

Направление подготовки 38.06.01 "Экономика"

Профиль "Финансы, денежное обращение и кредит"

Уровень подготовки кадров высшей квалификации: аспирантура, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

1. Цели и задачи научно-производственной практики аспирантов

Цели научно-производственной практики.

К целям научно-производственной практики относятся закрепление аспирантами теоретических знаний, полученных за время обучения в аспирантуре, приобретение аспирантами опыта практической работы в области финансов, денежного обращения и кредита, а также приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы и сбор материала, необходимого для выполнения диссертационной работы.

Задачи научно-производственной практики:

- научно-производственная практика позволяет аспирантам закрепить, углубить и расширить теоретические знания, умения и навыки, полученные в результате освоения теоретических курсов и проведения самостоятельных научных исследований;
- научно-производственная практика предполагает получение навыков производственно-инновационной деятельности и организации научно-производственной деятельности, позволяет овладеть профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- научно-производственная практика обеспечивает формирование навыков проведения научно-практической и научно-исследовательской деятельности на базах практики;
- в ходе научно-производственной практики аспиранты получают опыт по самостоятельному анализу экономической и научно-технической информации, изучают отечественный и зарубежный опыт в рамках темы диссертационной работы;
- научно-производственная практика позволяет научиться анализировать специфические области знания, и выделять проблемные места, формулировать проблемы и конкретизировать их до уровня задач, выстраивать научный аппарат и строить модели исследуемых процессов и явлений
- научно-производственная практика учит планировать и выполнять исследования, формулировать и ставить задачи, производить выбор методических способов и средств решения задач;
- научно-производственная практика обеспечивает выбор и освоение соответствующих методов научного исследования, исходя из тематики и задач диссертации;
- в рамках научно-производственной практики аспиранты учатся также постановке и проведению экспериментов в экономической области, учатся производить сбор, обработку и анализ результатов эксперимента (включая их статистическую обработку) и учатся интерпретации результатов;
- научно-производственная практика позволяет научить аспирантов получать доступ к глобальным источникам знаний, учит правильному и оптимизированному поиску информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и Интернета, аспирант должен научиться обрабатывать большие объемы информации;
- в рамках научно-производственной практики аспиранты учатся представлять результаты исследований в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-производственной практике, тезисов докладов, научных статей, диссертации);
- в ходе научно-производственной практики аспиранты учатся практическому использованию информационных технологий для решения экономических и научно-технических задач;
- в рамках научно-производственной практики должно состояться знакомство аспирантов с организацией современного бизнеса и менеджмента в рамках специальности, необходимо научиться выявлению теоретических проблем и проблем практики бизнеса а также поиску путей их решения в условиях повышенных рисков и неопределенности;
- научно-производственная практика позволяет обеспечить приобретение навыков

и умений практической работы по избранной специальности в подготовке и принятии управленческих решений, анализе финансово-хозяйственной деятельности и сотрудничестве с людьми. Эти качества потребуются и при проведении научной работы;

– возможно решение и иных задач по инициативе научного руководителя или самого аспиранта в рамках написания диссертационной работы и проведения исследований.

2. Место научно-производственной практики в структуре ООП аспирантуры

Научно-производственная практика входит в Блок 2 «Практики» вариативной части образовательной программы аспирантуры.

Научно-производственная практика является одним из важных элементов учебного процесса подготовки аспирантов в области финансов, денежного обращения и кредита и способствует, наряду с научно-педагогической практикой, закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, учит умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, способствует приобретению и развитию навыков самостоятельной профессиональной работы, научной и исследовательской работы.

Научно-производственная практика аспирантов базируется на знании и освоении материалов базовой части дисциплин, а также вариативных дисциплин и дисциплин по выбору в рамках образовательных дисциплин и научно-исследовательской работы.

Научно-производственная практика аспирантов, как и другие виды работ аспирантов, должна быть нацелена на конечный результат и должна способствовать успешному завершению учебы в аспирантуре и написанию итоговой работы – диссертационной работы с последующим прохождением процедуры успешной защиты.

Для успешного прохождения научно-производственной практики аспирант должен:

знать:

- основные методы проведения научного исследования;
- технологии систематизации и структурирования информации;
- закономерности функционирования современной экономики на макро-, мезо- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- на профессиональном уровне теорию финансов, денежного обращения и кредита;
- основные направления совершенствования теории, основные современные тенденции и новации в области финансов, денежного обращения и кредита;
- наиболее значимые результаты научных изысканий в области финансов, денежного обращения и кредита;
- основные теоретические подходы к выявлению и описанию проблем в области финансов, денежного обращения и кредита;
- основные теоретические и методические подходы к анализу проблем в области финансов, денежного обращения и кредита и поиску их решений;
- организационно-экономические и финансовые основы функционирования денежно-кредитной, банковской системы, платежных систем;
- специфику региональной организации деятельности участников финансового рынка;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- методы финансового и стратегического анализа;

- основные эконометрические модели;
- специфику функционирования банков и других организаций как участников финансового рынка;
- организационно-экономические и финансовые основы функционирования хозяйствующих субъектов, в том числе кредитных организаций;
- методические основы проведения экономического анализа деятельности организаций, финансово-промышленных групп и аналогичных структур;
- теорию рисков и организационные и методические основы функционирования системы риск-менеджмента в кредитных и финансовых организациях;
- современные банковские технологии и банковские продукты;
- современное программное обеспечение, применяемое в финансовых структурах;
- российские стандарты бухгалтерского учета и порядок составления финансовой отчетности;
- методику формирования, анализа и оценки финансовой отчетности в коммерческих банках и других организациях, работающих на финансовом рынке.

уметь:

- обосновывать актуальность выбранной темы исследования, формулировать его цели и задачи;
- составлять планы научно-исследовательской работы и планировать производственную деятельность;
- проводить аналитические исследования, выполнять библиографический поиск литературы и систематизацию научной и методической литературы, подбирать источники информации;
- самостоятельно использовать для научных и производственных целей источники экономической, финансовой, социальной, политической и управленческой информации;
- осуществлять сбор и анализ данных в соответствии с поставленными задачами, искать информацию согласно полученному заданию, в том числе в условиях полной и частичной неопределенности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для субъектов финансового рынка, регионов, специфических рынков, экономики страны в целом и для международного рынка;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических и иных данных в соответствии с поставленными задачами, анализировать результаты расчетов, делать выводы, обосновывать их, интерпретировать и давать рекомендации;
- проводить анализ нормативных актов, регулирующих экономические отношения;
- использовать знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин для понимания и раскрытия закономерностей развития процессов в денежно-кредитной и банковской системе;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, информацию о состоянии рынков, секторов экономики и экономики страны в целом и использовать полученные сведения для выдачи рекомендаций и принятия управленческих решений;
- выявлять экономические и социальные проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и их возможных социально-экономических последствий;
- самостоятельно составлять задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- составлять и редактировать методические и нормативные документы, давать предложения и проводить мероприятия по реализации проектов и программ, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, регионов, регулирующих, контролирующих и надзорных органов;

- самостоятельно разрабатывать варианты управленческих решений для экономических агентов и обосновывать их выбор;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде единого комплекса результатов;
- проводить обобщения, результатом которых становится научная продукция – рефераты, доклады, тезисы докладов, презентации, отчеты о проведении научно-исследовательской работы, статьи, монографии и т.п.;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программами графического воспроизведения объектов;
- работать со справочными информационными системами (Консультант, Гарант).

владеть:

- философскими методами анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения, классификации и другими для понимания и критического осмысления научной литературы и экономической практики;
- теоретическим и методологическим аппаратом предшествующих дисциплин;
- теоретическим и методологическим аппаратом в области финансов, денежного обращения и кредита;
- статистическими методами анализа и обработки информации
- инструментальными средствами для обработки экономических данных;
- навыками построения стандартных теоретических, эконометрических и иных моделей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- навыками подготовки научных статей, тезисов докладов, рефератов, отчетов о научно-исследовательской работе и других научных материалов;
- навыками научного редактирования;
- навыками оформления текстов научных работ, методических разработок и аналогичных материалов;
- навыками участия в научных конференциях и других научных мероприятиях;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- методами анализа сути и содержания взаимоотношений кредитных организаций с регулирующими органами;
- методиками анализа финансовой отчетности;
- методами и приемами риск-менеджмента;
- пониманием особенностей и механизма функционирования системы антикризисного управления в коммерческом банке и в других организациях, функционирующих в рамках финансового рынка.

Научно-исследовательская практика проводится в рамках освоения как научной теории, так и практики производственной деятельности; приобретенный в ходе нее опыт и собранный материал должны быть востребованы при написании кандидатской диссертации.

В рамках научно-производственной практики наряду с осуществлением практической производственной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита предусматривается изучение литературных источников, систематизация и структурирование информации, участие в научных конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов, подготовка научных статей по теме диссертации и осуществление иной научной деятельности.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики аспиранта осуществляет его научный руководитель. Научный руководитель вместе с аспирантом составляет программу научно-производственной практики, осуществляет

постановку задач по самостоятельной работе в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает консультационную помощь; осуществляет систематический контроль над ходом практики; оказывает помощь по всем вопросам, связанным с прохождением практики, оформлением отчета, использования материалов практики при написании диссертационной работы.

В рамках ООП аспирантуры научно-производственная практика способствует обеспечению систематизации, расширения и закрепления теоретико-методологических знаний, профессиональных мировоззрений и компетенций по направлению специализированной подготовки, способствует формированию и развитию навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы (НИР) и производственной деятельности в составе научного или производственного коллектива, способствует подготовке к выполнению и защите диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-производственной практики

У аспиранта в рамках прохождения научно-производственной практики должны сформироваться следующие универсальные компетенции (не зависят от конкретного направления подготовки):

- способность к анализу и критической оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и проводить комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность учитывать этические нормы в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

У аспиранта в рамках прохождения научно-производственной практики должны сформироваться следующие общепрофессиональные компетенции (определяются направлением подготовки):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

Кроме того, у аспиранта в рамках прохождения научно-производственной практики должны сформироваться следующие профессиональные компетенции (определяются профилем подготовки):

- способность выявлять актуальные научные проблемы в области финансов, денежного обращения и кредита, способность давать оценку этим проблемам и проводить научные исследования в данной области (ПК-1);
- способность производить разработку новых теоретических направлений и методик в рамках исследуемых финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области финансов, денежного обращения и

кредита, а также способностью интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-2);

- способность производить разработку инструментов проведения исследований в области финансов, денежного обращения и кредита, способность проводить анализ результатов исследований и подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-3);

- способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-4);

- способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности (ПК-5);

- способность выявлять и проводить исследование эффективных источников формирования и направления использования финансовых ресурсов и денежных фондов с учетом критериев экономической эффективности, рискованности, ликвидности и возможных последствий в деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе кредитных организаций (ПК-6);

- способность осуществлять разработку долгосрочных и краткосрочных прогнозов, планов, бюджетов, проектов, способен анализировать и контролировать ход их выполнения в рамках хозяйствующих субъектов (включая кредитные организации) и на более высоких уровнях экономики (ПК-7).

4. Общая трудоемкость, сроки и формы проведения научно-производственной практики

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 6 з.е. (216 часов). Сроки прохождения практики, рекомендуемые учебным планом, – 2-ой и 3-ий годы обучения (для прохождения практики рекомендуются 1-ый, 3-ий, 5-ый семестры обучения согласно положениям учебного плана, трудоемкость каждой из 3-х частей практики должна составлять 72 часа). Для каждого аспиранта научным руководителем в индивидуальном учебном плане устанавливается конкретный период (периоды) научно-производственной практики, оптимальные с точки зрения работы над написанием кандидатской диссертации.

Аспирант может предложить руководителю практики либо направлять его в две-три разные организации для прохождения каждого из 3-х этапов практики, либо может попросить направлять его в одну и ту же организацию для прохождения всех трех этапов. Окончательное решение принимает научный руководитель исходя из темы диссертационного исследования и извещает об этом аспиранта.

Научно–производственная практика может быть реализована в нескольких вариантах:

- возможно прохождение практики на базе учреждений Центрального банка и иных государственных органов и структур;

- возможно прохождение практики на базе финансовых структур органов местного самоуправления;

- возможно прохождение практики на базе финансово-кредитных организаций;

- возможно прохождение практики на базе иных субъектов экономики разных форм собственности (предпочтительнее организации финансового сектора), если этого требует заявленная тема диссертации;

- возможно прохождение практики на базе иностранных и совместных предприятий;

- возможно прохождение практики на базе исследовательских центров, лабораторий, научных учреждений и т.п. организаций;
- возможно прохождение практики на базе кафедр, структур и подразделений учебных заведений;
- возможно прохождение практики на базе кафедр, структур и подразделений университета, включая кафедру Финансов и кредита;
- если в этом есть необходимость, руководитель практики может обосновать прохождение практики в ином формате и получить на это согласие кафедры.

На период прохождения практики аспирант занимает должность стажера; в некоторых случаях можно допустить частичную или полную занятость на штатной должности работника или руководителя.

В рамках научно-производственной практики должны сочетаться научно-исследовательская деятельность, проектно-экономическая деятельность и аналитически-расчетная деятельность. Они могут быть конкретизированы следующим образом.

Научно-исследовательская деятельность предполагает:

- разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработку инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов и т.п.;
- разработку теоретических и эконометрических моделей исследуемых явлений, объектов и процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов;
- представление результатов научной деятельности в виде конечного научного продукта.

Проектно-экономическая деятельность предполагает:

- подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- оценку системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов с выходом на конкретные предложения.

Аналитическая деятельность предполагает:

- поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических исследований и в первую очередь расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработку и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики страны в целом, проведение международных сопоставлений.

Процесс организации производственной практики направлен на обеспечение непрерывности и последовательности овладения аспирантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Объем и сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов и индивидуальными планами аспирантов, утверждаются научными руководителями и заведующим кафедрой Финансов и кредита.

Содержание научно-производственной практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом совместно с руководителем практики.

В целом содержание каждого из этапов научно-производственной практики может быть сведено к нескольким стандартным этапам.

Первый, подготовительный этап, предполагает проведение установочной конференции (собрания, совещания) с аспирантами, отправляющимися на практику. Если подобный аспирант один, то возможна просто установочная беседа с научным руководителем. Форма текущего контроля – устный опрос.

Второй этап, основной, практический, предполагает непосредственное прохождение аспирантом практики в непрерывном контакте с научным руководителем. Формы контроля – посещение руководителем базы практики, проведение устного опроса аспиранта, контроль за сбором материала и его систематизацией.

Третий этап, итоговый, предполагает систематизацию и анализ материала, собранного во время практики, должны быть сформулированы выводы и предложения по результатам работы (в обязательном контакте с научным руководителем). Формы контроля – проверка руководителем отчета о научно-производственной практике (в случае необходимости отчет отправляется на доработку с замечаниями и рассматривается повторно), защита отчета и утверждение отчета на заседании кафедры Финансов и кредита.

Содержание научно - производственной практики определяется индивидуальной программой (см. **Приложение 1**), которая разрабатывается аспирантом совместно с руководителем практики.

Руководство научно-производственной практикой

Руководителем научно-производственной практики является научный руководитель аспиранта, который совместно с кафедрой и руководством вуза обязан обеспечить его базой для прохождения практики и осуществлять научно-методическое руководство практикой. Исходя из этого научный руководитель:

- формирует совместно с аспирантом индивидуальное задание на прохождение научно-производственной практики, составляет календарный план и программу прохождения практики для аспиранта;
- разъясняет цели и задачи практики, ее программу и форму отчетности, основные требования к оформлению отчета и указывает на материал, который необходимо собрать на практике для успешного написания диссертационной работы;
- определяет последовательность и порядок прохождения практики, объем и характер основных поручений аспиранту, оставляя аспиранту в то же время определенную свободу выбора;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического и иного обеспечения практики;
- обеспечивает заданное стандартом качество выполнения аспирантом всех заданий и соответствие его деятельности необходимым критериям;
- контролирует соблюдение сроков практики и ее содержания;
- проверяет и утверждает отчет аспиранта по этапам прохождения научно-производственной практики;
- предоставляет на кафедру утвержденный отчет аспиранта о прохождении производственной практики с возможными замечаниями и предложениями.

В свою очередь, аспирант перед выходом на научно-производственную практику должен ознакомиться с рабочей программой практики, получить задание у научного руководителя. В период прохождения научно-производственной практики аспирант обязан:

- в указанные сроки приступить к практике;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики и научным руководителем;

- нести ответственность за выполненную работу;
- в срок подготовить и защитить у руководителя отчет о результатах научно-производственной практики.

Аспирант совместно с научным руководителем выбирает сроки прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса, планом работы над диссертационным исследованием, графиком сдачи экзаменов кандидатского минимума.

Аспирант имеет право обращаться к научному руководителю по всем вопросам, возникающим в процессе практики, пользоваться учебно-методическими пособиями, вносить предложения по усовершенствованию организации практики. Аспирант во время прохождения практики подчиняется правилам внутреннего распорядка соответствующей организации и распоряжениям администрации организации, которые касаются внутреннего распорядка.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен руководителем от прохождения практики. Аспирант, отстраненный от практики, считается не выполнившим индивидуальный учебный план. По решению научного руководителя возможно повторное прохождение практики в следующий временной период.

5. Формы промежуточной аттестации

По итогам прохождения практики необходимо представить отчет, разделенный на несколько частей.

Отчет в обязательном порядке должен содержать Введение, Заключение, Список использованных источников.

В первой части отчета о научно-производственной практике необходимо описать теоретические и иные проблемы, которые предполагается затронуть в диссертационной работе и материалы, которые необходимо собрать в ходе научно-производственной практики. Предполагается, что будут отражены актуальность, объект, предмет, цели, задачи и методы проводимого диссертационного исследования и указано на их связь с деятельностью во время прохождения научно-производственной практики.

Во второй части отчета о научно-производственной практике необходимо описать организацию, на базе которой проходит практика (или ее структурное подразделение, в котором проходит практика). Конкретные характеристики описания согласовываются с научным руководителем, но к числу обязательных элементов описания относятся: общая характеристика организации (включая учредителей, сферу деятельности и т.п.); место организации в экономике и общественном разделении труда; структура организации, основные показатели ее деятельности; проблемы в деятельности (связанные с темой диссертационного исследования) и т.п. Если организация, на базе которой проходит практика, сама имеет лишь косвенное отношение к теме диссертационной работы (это научно-исследовательское учреждение, лаборатория, учебное заведение и т.п.), то большее внимание необходимо уделить описанию результатов деятельности такой организации, связанных с темой диссертационного исследования.

В третьей части отчета о научно-производственной практике необходимо систематизировано описать источники информации и основные направления теоретической мысли и экономической практики, которые имеют отношение к проблемам, затронутым во второй части работы.

В четвертой части отчета о научно-производственной практике необходимо описать предложения по совершенствованию деятельности организации, выбранной в качестве базы практики, исходя из темы диссертационной работы. Если организация, на базе которой проходит практика, сама имеет лишь косвенное отношение к теме диссертационной работы (это научно-исследовательское учреждение, лаборатория, учебное заведение и т.п.), то наибольшее внимание необходимо уделить описанию

предложений по теме диссертационного исследования, которые могут быть связаны с информацией, полученной на базе практики. При этом в отчете должно быть указано на конкретный научный результат (результаты), полученный в ходе научно-производственной практики, либо (если это возможно) научный результат может быть представлен непосредственно в отчете.

Научно-производственная практика предполагает осуществление следующих видов работ, содержание которых должно быть в обязательном порядке отражено в отчете (конкретные положения подбираются исходя из темы диссертационного исследования).

В рамках теоретической подготовки:

- дальнейшее углубленное изучение источников экономической, финансовой, социальной, управленческой информации;
- расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов экономических и прикладных экономических дисциплин;

В рамках практической работы:

- осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей;
- систематизация, анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, органа государственной или муниципальной власти, научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;
- оценка сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, о функционировании рынков, о финансовых и информационных потоках, о производственных и научно-исследовательских процессах;
- построение на основе описания теоретических и эконометрических моделей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов;

В рамках работы с материалом, полученным в ходе научно-производственной практики:

- расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей, необходимых для работы; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;
- составление прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, мировой экономики (в зависимости от темы диссертационного исследования);
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработка соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, оценка их эффективности;
- разработка стратегий поведения экономических агентов на различных рынках и в разных социально-экономических условиях;
- разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности (с учетом ситуации).

Итак, по окончании научно-производственной практики аспирантом формируется отчет с анализом всех проведенных видов деятельности (с учетом всего вышеперечисленного), который утверждается научным руководителем. В качестве приложения к отчету аспирантом должны быть представлены результаты проведенных экспериментальных исследований, акты внедрения разработок и т.п. По итогам представленного отчета руководителем практики выставляется зачет.

Результаты научно-производственной практики утверждаются на заседании профильной кафедры (кафедры Финансов и кредита) в период аттестации аспирантов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантам в период прохождения научно-производственной практики предоставляется возможность:

- ознакомиться с имеющимися на кафедре учебно-методическими и научно-методическими материалами, связанными с практикой (конспекты лекций, планы семинарских занятий, практические рекомендации по организации и проведению научно-производственной практики и т.п.);

- получить доступ к информационным ресурсам (научная, учебная, нормативная, методическая литература, имеющаяся в вузе, статистические базы данных, электронные библиотеки и т.п.).

Обеспечивается доступ к следующим электронным ресурсам, базам данных, информационно-поисковым системам и сайтам:

1. Виртуальная образовательная среда Moodle (edu.isuct.ru)
2. База данных ПСС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
3. База данных ИПП «Гарант» - www.garant.ru
4. База данных «Система Главбух» - www.lgl.ru
5. База данных «Система Финансовый директор» - www.lfd.ru
6. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) - нэб.рф
7. Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат) - www.gks.ru
8. Министерство Финансов РФ (Минфин РФ) - www.mimfin.gov.ru
9. Центральный банк РФ (Банк России) - www.cbr.ru
10. Агентство Интерфакс - www.interfax.ru
11. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS) - www.hse.ru/rlms
12. СКРИН (система комплексного раскрытия информации о предприятиях) - www.skrin.ru
13. Росбизнесконсалтинг - www.rbc.ru
14. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
15. Всемирная торговая организация - www.wto.org
16. Международный валютный фонд - www.imf.org
17. Всемирный банк - www.worldbank.org
18. Организация экономического сотрудничества и развития - www.oecd.org
19. Международная организации труда - www.ilo.org
20. Европейский банк реконструкции и развития - www.ebrd.com
21. Национальное бюро экономических исследований США - www.nber.org
22. База данных Science Direct - www.sciencedirect.com
23. База данных JSTOR (ограниченный доступ) - about.jstor.org/rr
24. База данных EconLit - www.ebscohost.com/academic/econlit
25. Управленческий учет (сайт журнала) - www.upruchet.ru/
26. Институт управленческих бухгалтеров (Institute of Management Accountants, IMA) - www.imanet.org

Основная литература.

Нормативно-правовые акты.

1. Гражданский кодекс РФ (часть I): Федеральный закон №51-ФЗ от 30.11.1994 (с послед. изм. и доп.).

2. Гражданский кодекс РФ (часть II): Федеральный закон №14-ФЗ от 26.01.1996 (с послед. изм. и доп.).
 3. Налоговый кодекс РФ (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 №146-ФЗ (с послед. изм. и доп.).
 4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 №117-ФЗ (с послед. изм. и доп.).
 5. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон №395-1 от 02.12.1990 (с послед. изм. и доп.).
 6. О бухгалтерском учете: Федеральный закон №402-ФЗ от 06.12.2011 (с послед. изм. и доп.).
 7. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон №161-ФЗ от 14.11.2002 (с послед. изм. и доп.).
 8. О некоммерческих организациях: Федеральный закон №7-ФЗ от 12.01.1996 (с послед. изм. и доп.).
 9. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон №39-ФЗ от 22.04.1996 (с послед. изм. и доп.).
 10. О формах бухгалтерской отчетности организаций: Приказ Минфина РФ №66н от 02.07.2010 (с послед. изм. и доп.).
 11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон №86-ФЗ от 10.07.2002 (с послед. изм. и доп.).
 12. Об акционерных обществах: Федеральный закон №208-ФЗ, 26.12.1995 (с послед. изм. и доп.).
 13. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон №14-ФЗ от 08.02.1998 (с послед. изм. и доп.).
 14. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Федеральный закон №4015-1 от 27.11.1992 (с послед. изм. и доп.).
 15. Положение Банка России «О безналичных расчетах в Российской Федерации» от 12.04.2001 N 2-П.
 16. Положение и порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации: утв. ЦБ РФ 24.04.2008 N 318-П.
 17. Об обязательных нормативах банков: Инструкция ЦБ РФ от 03.12.2012 № 139-И.
- Конкретный перечень дополнительной литературы определяется руководителем аспиранта индивидуально, в зависимости от темы диссертационного исследования.

7. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники). В ходе реализации программы практики возможна реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков в системе Moodle.

Приложение 1
Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО – ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
на 201__/201__ учебный год

аспиранта _____
ФИО

Кафедра _____
наименование кафедры

Руководитель _____
ФИО, должность, ученое звание и степень

№	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения
1	...	...	

Аспирант _____

подпись, дата

Руководитель _____

подпись, дата

Программу составил Д.Б.Бабаев, к.э.н., доцент кафедры Финансов и кредита

Зам. зав. кафедрой «Финансов и кредита» Астраханцева И.А. (Астраханцева И.А. – д.э.н., проф.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета ИГХТУ
от « 08 » 12 2017 года, протокол № 5.

Председатель НМС

Приложение 7. Программа научных исследований

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО
«Ивановский государственный химико-технологический университет»



ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки **38.06.01 «Экономика»**

Профиль подготовки **«Финансы, денежное обращение и кредит»**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Иваново, 2014

1. Общая характеристика программы научных исследований

Настоящая Программа научных исследований по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, профиль Финансы, денежное обращение и кредит представляет собой документ, разработанный и утвержденный в ФГБОУ ИГХТУ на кафедре Финансов и кредита с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика.

Настоящая Программа научных исследований регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса аспирантуры в виде проведения научных исследований.

Объем научных исследований аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика составляет 127 зачетных единиц, трудоемкость составляет 4572 академических часа.

Научные исследования входят в блок 3 основной образовательной программы аспирантуры и полностью относятся к ее вариативной части. Научные исследования включают в себя собственно научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта и проводятся на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре (в рамках очной формы обучения срок обучения составляет 3 года, в рамках заочной формы – срок обучения составляет 4 года).

Программа научных исследований разработана с учетом нормативных документов, в ряду которых можно упомянуть:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" от 25.03.2015 № 270;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 г. № 898, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33688;
- Устав ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет».

2. Цели и задачи проведения научных исследований

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает финансы, денежное обращение и кредит. Научно-исследовательская работа, которую проводят аспиранты в данных областях, способствуют получению важных профессиональных качеств.

Объектами научных исследований в общем виде являются концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, связанные с финансами, денежным обращением и кредитом; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем, связанные с финансами, денежным обращением и кредитом.

Программа научных исследований предполагает проведение научно-исследовательской деятельности по проблематике:

- фундаментальные исследования в области финансов;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- планирование, организация и управление потоками финансовых ресурсов с целью их рационализации.

Проведение научных исследований также поможет аспирантам в будущем вести преподавательскую деятельность, в том числе вести:

- разработку учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научных исследований в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Освоив программу научных исследований, аспирант будет в состоянии вести научную (научно-исследовательскую) деятельность в рамках сложных исследований в рамках реализуемых проектов и вести разработку научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

К целям проводимых научных исследований относятся закрепление аспирантами теоретических знаний, полученных за время обучения в аспирантуре, приобретение аспирантами опыта научных исследований и соответствующих знаний, умений и навыков в области финансов, денежного обращения и кредита, сбор материала, необходимого для выполнения диссертационной работы, получение значимых научных результатов, обладающих существенными признаками новизны и полезности, оформление полученных результатов в формализованном виде. Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта в рамках проводимых научных исследований является применение теоретических знаний, формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения научных результатов для решения актуальных проблем современной экономики в области исследования.

Задачи научных исследований :

- проведение научных исследований позволяет аспирантам закрепить, углубить и расширить теоретические знания, умения и навыки, полученные в результате освоения теоретических курсов;
- проведение научных исследований дает аспирантам возможности соотнести теорию и экономическую практику; аспиранты самостоятельно учатся ставить и решать научно-исследовательские задачи;

- в ходе проведения научных исследований формируется творческое мышление аспиранта на базе овладения научно-исследовательскими званиями, умениями и навыками;
- проведение научных исследований обеспечивает формирование навыков проведения научно-практической и научно-исследовательской деятельности;
- проведение научных исследований предполагает получение навыков организации научной деятельности, позволяет овладеть профессиональными навыками исследователя;
- в ходе проведения научных исследований аспиранты получают опыт по самостоятельному применению методов научных исследований, изучают отечественный и зарубежный опыт;
- проведение научных исследований возможно в первую очередь в рамках темы диссертационной работы, однако для расширения кругозора можно затрагивать и иные вопросы;
- проведение научных исследований позволяет научиться анализировать специфические области знания, выделять проблемные места, формулировать проблемы и конкретизировать их до уровня задач, выстраивать научный аппарат и строить модели исследуемых процессов и явлений;
- при проведении научных исследований аспиранты учатся планировать и непосредственно выполнять исследования, формулировать и ставить задачи, производить выбор методических способов и средств решения задач; обеспечивается выбор и освоение соответствующих методов научного исследования, исходя из тематики и задач диссертации;
- при проведении научных исследований возможна постановка и проведение экспериментов в экономической области; аспиранты учатся производить сбор, обработку и анализ результатов экспериментов (включая их статистическую обработку) и обучаются, как можно интерпретировать результаты экспериментов;
- при проведении научных исследований аспиранты учатся получать доступ к необходимой информации, книгам, периодическим изданиям, глобальным источникам знаний; аспиранты получают навыки правильного и оптимизированного поиска информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и Интернета; аспирант также должен научиться обрабатывать большие объемы информации и проводить репрезентативные выборки информации; аспиранты также учатся практическому использованию информационных технологий для решения экономических задач;
- результаты научных исследований аспиранты должны уметь представлять в виде завершенных научно-исследовательских разработок (планов работ, рефератов, отчетов, презентаций, тезисов докладов и самих докладов, научных статей, монографий, автореферата диссертации и самой диссертации);
- аспиранты должны уметь действовать в условиях повышенных рисков и большой неопределенности при проведении научных исследований;
- в рамках научных исследований происходит развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта; аспирант учится решать научные задачи под руководством научного руководителя;
- возможно решение и иных задач по инициативе научного руководителя или самого аспиранта в рамках написания диссертационной работы и проведения научных исследований.

3. Место научных исследований в структуре ООП аспирантуры

Объем научных исследований в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика составляет 127 зачетных единиц, трудоемкость 4572 академических часа.

Научно-исследовательская работа входит в блок 3 основной образовательной программы аспирантуры и полностью относится к ее вариативной части.

Научно-исследовательская работа является и одним из важных элементов учебного процесса подготовки аспирантов в области финансов, денежного обращения и кредита и способствует, закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, учит умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, способствует приобретению и развитию навыков самостоятельной научной и исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа аспирантов базируется на знании и освоении материалов базовой части дисциплин, а также иных вариативных дисциплин и дисциплин по выбору в рамках образовательных дисциплин и самой научных исследований .

Научно-исследовательская работа аспирантов, как и другие виды работ аспирантов, должна быть нацелена на конечный результат и должна способствовать успешному завершению учебы в аспирантуре и написанию итоговой работы – диссертационной работы с последующим прохождением процедуры успешной защиты.

Для успешного проведения научных исследований аспирант должен:

знать:

- основные методы проведения научного исследования;
- технологии систематизации и структурирования информации;
- закономерности функционирования современной экономики на макро-, мезо- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- на профессиональном уровне теорию финансов, денежного обращения и кредита;
- основные направления совершенствования теории, основные современные тенденции и новации в области финансов, денежного обращения и кредита;
- наиболее значимые результаты научных изысканий в области финансов, денежного обращения и кредита;
- основные теоретические подходы к выявлению и описанию проблем в области финансов, денежного обращения и кредита;
- основные теоретические и методические подходы к анализу проблем в области финансов, денежного обращения и кредита и поиску их решений;
- организационно-экономические и финансовые основы функционирования денежно-кредитной, банковской системы, платежных систем;
- специфику региональной организации деятельности участников финансового рынка;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- методы финансового и стратегического анализа;
- основные эконометрические модели;
- специфику функционирования банков и других организаций как участников финансового рынка;
- организационно-экономические и финансовые основы функционирования хозяйствующих субъектов, в том числе кредитных организаций;
- методические основы проведения экономического анализа деятельности организаций, финансово-промышленных групп и аналогичных структур;
- теорию рисков и организационные и методические основы функционирования системы риск-менеджмента в кредитных и финансовых организациях;
- современные банковские технологии и банковские продукты;
- современное программное обеспечение, применяемое в финансовых структурах;

- российские стандарты бухгалтерского учета и порядок составления финансовой отчетности;

- методику формирования, анализа и оценки финансовой отчетности в коммерческих банках и других организациях, работающих на финансовом рынке;

уметь:

- обосновывать актуальность выбранной темы исследования, формулировать цели и задачи исследования;

- составлять планы научных исследований и планировать деятельность;

- проводить аналитические исследования, подбирать библиографический поиск литературы и проводить систематизацию научной и методической литературы, подбирать источники информации;

- самостоятельно использовать для научных и исследовательских целей источники экономической, финансовой, социальной, политической и управленческой информации;

- осуществлять сбор и анализ данных в соответствии с поставленными задачами, искать информацию согласно полученному заданию, в том числе в условиях полной и частичной неопределенности;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для субъектов финансового рынка, регионов, специфических рынков, экономики страны в целом и для международного рынка в рамках области исследования;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических и иных данных в соответствии с поставленными задачами, анализировать результаты расчетов, делать выводы, обосновывать их, интерпретировать и давать рекомендации;

- проводить анализ нормативных актов, регулирующих экономические отношения;

- использовать знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин для понимания и раскрытия закономерностей развития процессов в денежно-кредитной и банковской системе;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, информацию о состоянии рынков, секторов экономики и экономики страны в целом и использовать полученные сведения для выдачи рекомендаций и принятия решений;

- выявлять экономические и социальные проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и их возможных социально-экономических последствий;

- составлять и редактировать методические и иные документы, давать предложения и проводить мероприятия по реализации проектов и программ, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, регионов, регулирующих, контролирующих и надзорных органов;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде единого комплекса результатов;

- проводить обобщения, результатом которых становится научная продукция – рефераты, доклады, тезисы докладов, презентации, отчеты о проведении научных исследований, статьи, монографии и т.п.;

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программами графического воспроизведения объектов;

- работать со справочными информационными системами (Консультант, Гарант Главбух и т.п.);

владеть:

- философскими методами анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения, классификации и другими для понимания и критического осмысления научной литературы и экономической практики и проведения научных исследований;

- теоретическим и методологическим аппаратом предшествующих дисциплин;
- теоретическим и методологическим аппаратом в области финансов, денежного обращения и кредита;
- статистическими методами анализа и обработки информации;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных;
- навыками построения стандартных теоретических, эконометрических и иных моделей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- навыками подготовки научных статей, тезисов докладов, рефератов, отчетов о научно-исследовательской работе и других научных материалов;
- навыками научного редактирования;
- навыками оформления текстов научных работ, методических разработок и аналогичных материалов;
- навыками участия в научных конференциях и других научных мероприятиях;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- методами анализа сути и содержания взаимоотношений кредитных организаций с регулирующими органами;
- методиками анализа финансовой отчетности.

Непосредственное руководство и контроль за проведением научных исследований и за выполнением плана этой работы аспирантом осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель вместе с аспирантом составляет программу проведения научных исследований, осуществляет постановку задач по самостоятельной работе с выдачей индивидуальных заданий, оказывает консультационную помощь; осуществляет систематический контроль; оказывает помощь по всем вопросам, связанным с проведением научных исследований и оформлением их результатов, с использованием материалов научных исследований при написании диссертационной работы.

Научно-исследовательская работа способствует обеспечению систематизации, расширения и закрепления теоретико-методологических знаний, профессиональных мировоззрений и компетенций по направлению специализированной подготовки, способствует формированию и развитию навыков самостоятельного проведения научных исследований в составе научного или иного коллектива, способствует подготовке к написанию и защите диссертации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований

В рамках освоения программы научных исследований аспирант должен приобрести следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общефессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- способность выявлять актуальные научные проблемы в области финансов, денежного обращения и кредита, способностью давать оценку этим проблемам и проводить научные исследования в данной области (ПК-1);
- способность производить разработку новых теоретических направлений и методик в рамках исследуемых финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита, а также способностью интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-2);
- способность производить разработку инструментов проведения исследований в области финансов, денежного обращения и кредита, способность проводить анализ результатов исследований и подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-3).
- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-4).
- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности (ПК-5).
- способностью выявлять и проводить исследование эффективных источников формирования и направления использования финансовых ресурсов и денежных фондов с учетом критериев экономической эффективности, рискованности, ликвидности и возможных последствий в деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе кредитных организаций (ПК-6).

5. Общая трудоемкость, сроки и формы проведения научных исследований

Общая трудоемкость проведения научных исследований составляет 127 зачетных единиц (4572 часа) и не предполагает аудиторных занятий. Вся деятельность по проведению научных исследований – это самостоятельная работа. По семестрам научно-исследовательская работа, согласно учебному плану, распределяется следующим образом: 1-ый семестр – 22 зачетные единицы, 2-ой семестр – 22 зачетные единицы, 3-ий семестр – 20 зачетных единиц, 4-ый семестр – 22 зачетные единицы, 5-ый семестр – 20 зачетных единиц, 6-ой семестр – 21 зачетная единица. Таким образом, научно-исследовательская работа ведется аспирантом в течение всего срока обучения. По итогам научных исследований сдается зачет.

Научный руководитель совместно с аспирантом планируют научно-исследовательскую работу таким образом, чтобы она обеспечивала получение

законченных научных результатов и помогала написанию диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Собственно научно-исследовательская деятельность предполагает:

- разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработку инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов и т.п.;
- разработку теоретических и эконометрических моделей исследуемых явлений, объектов и процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов;
- представление результатов научной деятельности в виде конечного научного продукта.

Процесс организации научных исследований направлен на обеспечение непрерывности процесса обучения в аспирантуре и последовательности овладения аспирантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Объем и сроки проведения научных исследований устанавливаются в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов и индивидуальными планами аспирантов, утверждаются научными руководителями и заведующим кафедрой Финансов и кредита.

Содержание научных исследований определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем.

Руководителем научных исследований является научный руководитель аспиранта, который и должен осуществлять научно-методическое руководство научно-исследовательской работой. Исходя из этого научный руководитель:

- формирует совместно с аспирантом индивидуальные задания в рамках проведения научных исследований, составляет календарный план и программу проведения научных исследований для аспиранта;
- разъясняет цели и задачи проведения научных исследований, программу исследований и формы отчетности, основные требования к оформлению результатов научной работы и указывает на материал, который необходим для успешного написания диссертационной работы;
- определяет последовательность и порядок проведения научных исследований, объем и характер основных поручений аспиранту, оставляя аспиранту в то же время определенную свободу выбора и свободу для творческой деятельности и самосовершенствования;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического и иного обеспечения научных исследований;
- обеспечивает заданное стандартом качество выполнения аспирантом всех заданий и соответствие его деятельности необходимым критериям;
- контролирует соблюдение сроков проведения научных исследований и их содержание;
- проверяет и утверждает отчет и иные научные материалы аспиранта по этапам проведения научных исследований и осуществляет руководство научно-исследовательской работой аспиранта в других формах по мере необходимости;

В свою очередь, аспирант перед проведением научных исследований должен получить задание у научного руководителя. В период проведения научных исследований аспирант обязан:

- в указанные в плане сроки приступить к проведению научных исследований;
- выполнять задания, предусмотренные программой научных исследований и указания научного руководителя;
- нести ответственность за выполненную работу;
- в срок подготавливать отчеты о результатах научно-исследовательской деятельности и иные научные материалы.

Аспирант совместно с научным руководителем выбирает сроки проведения различных научных исследований в соответствии с графиком учебного процесса, планом работы над диссертационным исследованием, графиком сдачи экзаменов кандидатского минимума и т.п.

Аспирант имеет право обращаться к научному руководителю по всем вопросам, возникающим в процессе проведения научных исследований, пользоваться учебно-методическими пособиями и другими материалами кафедры, вносить предложения по усовершенствованию организации проведения научных исследований, изменения их содержания, формы и методов.

Формы научных исследований подбираются таким образом, чтобы обеспечить в полной мере творческую научную деятельность.

Научно-исследовательская работа предполагает следующие стандартные этапы:

1. Планирование (выбор темы, формулировка темы, составление плана и т. д.). Обоснование актуальности.
2. Постановку целей, определение объекта и предмета исследования, формулировку гипотезы, выбор метода её проверки, выбор методики исследования.
3. Поиск материала, работа с литературой, анализ литературы и материала.
4. Описание теории.
5. Сбор данных, анализ данных, проведение экспериментов, подтверждение или опровержение гипотезы.
6. Подведение итогов. Создание отчета по результатам работы.
7. Публикация результатов работы в научных изданиях, участие в конференциях, семинарах и публичная защита результатов.

Предполагается в рамках научно-исследовательской деятельности проблемно-реферативная деятельность, аналитико-систематизирующая деятельность, диагностико-прогностическая деятельность, экспериментально-исследовательская деятельность, проектно-поисковая деятельность и т.п.

Предполагаются целостный подход к объекту научного изучения, изучение его сущности и форм, взаимодействий, причинно-следственных связей и т.п.

Формы проведения научных исследований (частично пересекаются):

- планирование научных исследований ;
- сбор и анализ информации (в т.ч. литературных источников и эмпирической информации, информации, полученной в ходе экспериментов) и обобщение полученной информации;
- выполнение индивидуальных заданий в ходе практик;
- выполнение аналитической работы, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники;
- верификация полученных результатов;
- подготовка сообщений к обсуждению; проведение аналитических работ;
- участие в научных конференциях, семинарах, коллоквиумах и участие в иных формах научного обсуждения и публичных мероприятиях;
- подготовка научных работ для участия в конкурсах научных работ;
- подготовка публикаций по результатам проведенных исследований;
- участие в других формах научной работы.

Результаты научных исследований могут быть представлены в следующих формах:

- отчет о проделанной работе (научный отчет);
- доклад (письменный);
- устное выступление в разных формах (доклад или содоклад, участие в дискуссии, в «круглом столе», ответы на вопросы, «реплики» и т.п.);
- интервью;
- мастер-класс (или аналогичная форма);
- стендовый доклад;
- презентация;
- эссе;
- обзор литературы по проблеме (реферат литературы или обзорная статья);
- рецензия;
- научная статья, обобщающая результаты работы;
- аналитический реферат;
- проект;
- глава коллективной монографии, глава или раздел в книге;
- монография;
- визуализированная модель или аналогичный объект;
- компьютерная программа;
- депонированное исследование;
- учебник, учебное пособие, методические указания и иной учебно-методический материал;
- результаты проведения исследования по гранту (устанавливаются грантом) и т.п.

6. Формы промежуточной аттестации

Предполагается посеместровая аттестация аспиранта научным руководителем по итогам научных исследований и погодная аттестация аспиранта на кафедре по итогам этой работы. Аттестация производится на основе ранее утвержденного плана и результатов научных исследований, зафиксированных руководителем.

Научно-исследовательская работа предполагает осуществление следующих видов деятельности (конкретные положения деятельности подбираются исходя из темы диссертационного исследования).

В рамках теоретической подготовки:

- дальнейшее углубленное изучение источников экономической, финансовой, социальной, управленческой информации;
- расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов экономических и прикладных экономических дисциплин;

В рамках практической работы:

- осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей;
- систематизация, анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, органа государственной или муниципальной власти, научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;
- оценка сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, о функционировании рынков, о финансовых и информационных потоках, о производственных и научно-исследовательских процессах;

- построение на основе описания теоретических и эконометрических моделей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов;

Также производятся:

- расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей, необходимых для работы; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;

- составление прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, мировой экономики (в зависимости от темы диссертационного исследования);

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработка соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, оценка их эффективности;

- разработка стратегий поведения экономических агентов на различных рынках и в разных социально-экономических условиях;

- разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности (с учетом ситуации и темы диссертационного исследования).

По итогам научно-исследовательской деятельности руководителем аспиранта выставляется зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантам в период проведения научных исследований предоставляется возможность:

- ознакомиться с имеющимися на кафедре учебно-методическими и научно-методическими материалами (конспекты лекций, планы семинарских занятий и т.п.);

- получить доступ к информационным ресурсам (научная, учебная, нормативная, методическая литература, имеющаяся в вузе, статистические базы данных, электронные библиотеки и т.п.).

Обеспечивается доступ к следующим электронным ресурсам, базам данных, информационно-поисковым системам и сайтам:

1. Виртуальная образовательная среда Moodle (edu.isuct.ru)
2. База данных ПСС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
3. База данных ИПП «Гарант» - www.garant.ru
4. База данных «Система Главбух» - www.1gl.ru
5. База данных «Система Финансовый директор» - www.1fd.ru
6. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) - нэб.рф
7. Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат) - www.gks.ru
8. Министерство Финансов РФ (Минфин РФ) - www.mimfin.gov.ru
9. Центральный банк РФ (Банк России) - www.cbr.ru
10. Агентство Интерфакс - www.interfax.ru
11. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS) - www.hse.ru/rlms
12. СКРИН (система комплексного раскрытия информации о предприятиях) - www.skrin.ru
13. Росбизнесконсалтинг - www.rbc.ru
14. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
15. Всемирная торговая организация - www.wto.org
16. Международный валютный фонд - www.imf.org
17. Всемирный банк - www.worldbank.org

18. Организация экономического сотрудничества и развития - www.oecd.org
19. Международная организации труда - www.ilo.org
20. Европейский банк реконструкции и развития - www.ebrd.com
21. Национальное бюро экономических исследований США - www.nber.org
22. База данных Science Direct - www.sciencedirect.com
23. База данных JSTOR (ограниченный доступ) - about.jstor.org/tr
24. База данных EconLit - www.ebscohost.com/academic/econlit
25. Управленческий учет (сайт журнала) - www.upruchet.ru/
26. Институт управленческих бухгалтеров (Institute of Management Accountants, IMA - www.imanet.org

Основная литература.

Нормативно-правовые акты.

1. Гражданский кодекс РФ (часть I): Федеральный закон №51-ФЗ от 30.11.1994 (с послед. изм. и доп.).
2. Гражданский кодекс РФ (часть II): Федеральный закон №14-ФЗ от 26.01.1996 (с послед. изм. и доп.).
3. Налоговый кодекс РФ (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 №146-ФЗ (с послед. изм. и доп.).
4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 №117-ФЗ (с послед. изм. и доп.).
5. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон №395-1 от 02.12.1990 (с послед. изм. и доп.).
6. О бухгалтерском учете: Федеральный закон №402-ФЗ от 06.12.2011 (с послед. изм. и доп.).
7. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон №161-ФЗ от 14.11.2002 (с послед. изм. и доп.).
8. О некоммерческих организациях: Федеральный закон №7-ФЗ от 12.01.1996 (с послед. изм. и доп.).
9. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон №39-ФЗ от 22.04.1996 (с послед. изм. и доп.).
10. О формах бухгалтерской отчетности организаций: Приказ Минфина РФ №66н от 02.07.2010 (с послед. изм. и доп.).
11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон №86-ФЗ от 10.07.2002 (с послед. изм. и доп.).
12. Об акционерных обществах: Федеральный закон №208-ФЗ, 26.12.1995 (с послед. изм. и доп.).
13. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон №14-ФЗ от 08.02.1998 (с послед. изм. и доп.).
14. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Федеральный закон №4015-1 от 27.11.1992 (с послед. изм. и доп.).
15. Положение Банка России «О безналичных расчетах в Российской Федерации» от 12.04.2001 N 2-П.
16. Положение и порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации: утв. ЦБ РФ 24.04.2008 N 318-П.
17. Об обязательных нормативах банков: Инструкция ЦБ РФ от 03.12.2012 № 139-И.

Конкретный перечень дополнительной литературы определяется руководителем аспиранта индивидуально, в зависимости от темы диссертационного исследования.

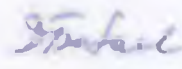
8. Материально-техническое обеспечение проведения научных исследований

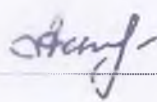
Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

Занятия и подготовка научных исследований по дисциплине проводятся в дисплейных классах кафедры. При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний, навыков и умения пользоваться информационными технологиями.

В ходе реализации дисциплины возможна реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков в системе Moodle.

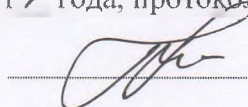
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 38.06.01 Экономика, профиль подготовки Финансы, денежное обращение и кредит, уровень подготовки кадров высшей квалификации.

Программу составил Д.Б.Бабаев, к.э.н., доцент кафедры Финансов и кредита 

Зам. зав. кафедрой «Финансов и кредита»  (Астраханцева И.А. – д.э.н., проф.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета ИГХТУ
от « 08 » 12 201 ~~4~~ года, протокол № 5

Председатель НМС



Приложение 8. Положение о промежуточной аттестации аспирантов ИГХТУ

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО
«Ивановский государственный химико-технологический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВПО «ИХТУ»

В. А. Шахнин

50.6.2014 г.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ АСПИРАНТОВ**

Иваново, 2014

1. Общие положения

1.1 Организация и проведение промежуточной аттестации аспирантов регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11 2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (далее Порядок), приказом Министерства образования и науки РФ № 1000 от 28.08.2013 г. «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», настоящим Положением.

1.2 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин, прохождения практик, выполнения научных исследований, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

2. Организация проведения промежуточной аттестации

2.1 Промежуточная аттестация аспирантов очной и заочной формы обучения является обязательной и проводится 2 раза в год. Сроки проведения промежуточной аттестации аспирантов устанавливаются в соответствии с

графиком учебного процесса и, как правило, составляют периоды 15 января - 15 февраля и 15 мая – 15 июня.

Объявление о сроках проведения аттестации и документах, которые необходимо представить аспиранту, размещается в сети Интернет на страничке управления аспирантуры и докторантуры.

2.2 Основным отчетным документом аспиранта является индивидуальный план, в котором фиксируется индивидуальная траектория обучения в аспирантуре.

После зачисления в аспирантуру аспиранты заполняют индивидуальный план совместно с научным руководителем и сдают его в управление аспирантуры и докторантуры не позднее 31 октября.

На этом этапе в индивидуальном плане аспиранта фиксируется тема научного исследования, общий план подготовки на весь период обучения с разбивкой на этапы по годам обучения и план работы на первый год обучения.

Индивидуальный план на следующий год обучения составляется в конце учебного года (июнь) и представляется в управление аспирантуры и докторантуры до 15 июня.

2.3. Отчет о выполнении индивидуального плана подготовки заслушивается на аттестации аспиранта на кафедре в конце учебного года (до 15 июня).

2.4. В ходе аттестации оцениваются результаты освоения дисциплин, прохождения практик, выполнения научного исследования в соответствии с индивидуальным планом.

2.5. Уровень освоения образовательной программы определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому элементу образовательной программы указываются в соответствующих рабочих учебных программах.

2.6. К прохождению промежуточной аттестации в форме экзамена допускаются аспиранты, полностью выполнившие план освоения дисциплины. Список лиц, допущенных к экзамену, составляется преподавателем, ведущим дисциплину, на основе результатов текущего контроля и представляется в управление аспирантуры и докторантуры за 20 дней до начала экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса.

2.7. Составы экзаменационных комиссий и расписание экзаменов утверждаются приказом ректора не позднее 15 дней до начала экзаменационной сессии.

2.8. Сдача экзамена оформляется протоколом, который хранится в управлении аспирантуры и докторантуры.

2.9 Результаты промежуточной аттестации заносятся в зачетные и (или) экзаменационные ведомости. Один экземпляр ведомостей хранится на кафедре, которая ведет подготовку по соответствующей дисциплине, или где выполняется научное исследование, другой экземпляр хранится в управлении аспирантуры и докторантуры.

2.10. Аспирантам, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительным причинам, предоставляется возможность пройти аттестацию по индивидуальному графику.

2.11. Промежуточная аттестация, проводимая в конце учебного года (июнь), включает в себя отчет аспиранта о выполнении всех составляющих индивидуального плана соответствующего года обучения на заседании кафедры.

Решение кафедры и мнение научного руководителя фиксируются в индивидуальном плане. Оценка выполнения научного исследования заносится в зачетную ведомость. Индивидуальный план вместе с другими аттестационными документами сдается в управление аспирантуры и докторантуры до 15 июня (или не позднее указанных сроков).

Отчет аспиранта о выполнении научного исследования хранится на кафедре.

2.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы, отсутствие зачета по практикам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.13.. Академическая задолженность должна быть ликвидирована в течение года после появления либо при повторном обучении, либо путем индивидуальных консультаций с преподавателями.

2.14. Аспиранты, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, отчисляются из аспирантуры вуза в связи с невыполнением учебного плана.

2.15. Аспиранты, отчисленные по результатам аттестации, не подлежат восстановлению в аспирантуре для обучения на бюджетной основе.

2.16. В случае наличия у аспиранта по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно» или в случае наличия академической задолженности государственная стипендия аспиранту не назначается.

**Приложение 9. Положение о государственной итоговой аттестации аспирантов
ИГХТУ**

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО
«Ивановский государственный химико-технологический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВПО «ИХТУ»

В.А. Шарин

2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Иваново, 2014

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2014); Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО) по соответствующим направлениям подготовки научно-педагогических кадров (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1.2. Настоящий порядок устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации аспирантов, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, определяет формы государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к составу экзаменационной комиссии, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

1.6. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с графиком прохождения учебного процесса с учетом необходимости завершения государственной итоговой аттестации не позднее, чем за 15 календарных дней до даты завершения срока освоения образовательной программы обучающимся в организации.

1.7. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

1.8. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца,

установленного Министерством образования и науки Российской Федерации¹, а в случаях, предусмотренных частью 5 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», – документа о высшем образовании и о квалификации образца, самостоятельно установленного организацией.

2. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

2.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

государственного экзамена;
научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

2.2 Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

2.3. Содержание государственного экзамена формируется организацией самостоятельно на основе соответствующего стандарта. Программа государственного экзамена утверждается организацией в установленном ею порядке.

2.4. Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.5. Государственный экзамен проводится устно или письменно. Государственный экзамен проводится в один или несколько этапов (состоит из одной и более частей).

2.6. Расписание государственного аттестационного испытания утверждается распорядительным актом не позднее, чем за 30 календарных дней до государственного аттестационного испытания.

¹ Часть 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 № 53, ст. 7598; 2013 № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4257, ст. 4263).

2.7. При формировании расписания устанавливаются перерывы между этапами государственного экзамена (при наличии) продолжительностью не менее 7 календарных дней, перерыв между государственным экзаменом и представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы продолжительностью не менее 14 календарных дней.

2.8. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

2.9. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

2.10. Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

2.11. Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной организацией в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада.

2.12. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.13. После завершения подготовки обучающимся научно-квалификационной работы его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе обучающегося (далее – отзыв).

2.14. Научно-квалификационные работы подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные организацией, проводят анализ и представляют в организацию письменные рецензии на указанную работу (далее – рецензия).

Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы организацией, в которой выполнялась указанная работа, назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников структурного подразделения организации по месту выполнения работы, имеющих ученые степени по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы.

Организация обеспечивает проведение внешнего рецензирования научно-квалификационной работы, устанавливает предельное число внешних рецензентов по соответствующему направлению подготовки и требования к уровню их квалификации.

2.15. Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

2.16. Перед представлением научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы в сроки, установленные организацией, указанная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию.

2.17. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, погодные условия, отсутствие билетов) или в других исключительных случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

2.18. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

2.19. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте 2.20 настоящего Порядка и не прошедший государственное аттестационное испытание в установленный срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляется из организации как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей ему справки об обучении.

2.20. Лицо, отчисленное из организации как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный

1. Общая характеристика программы научных исследований

Настоящая Программа научных исследований по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, профиль Финансы, денежное обращение и кредит представляет собой документ, разработанный и утвержденный в ФГБОУ ИГХТУ на кафедре Финансов и кредита с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика.

Настоящая Программа научных исследований регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса аспирантуры в виде проведения научных исследований.

Объем научных исследований аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика составляет 127 зачетных единиц, трудоемкость составляет 4572 академических часа.

Научные исследования входят в блок 3 основной образовательной программы аспирантуры и полностью относятся к ее вариативной части. Научные исследования включают в себя собственно научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта и проводятся на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре (в рамках очной формы обучения срок обучения составляет 3 года, в рамках заочной формы – срок обучения составляет 4 года).

Программа научных исследований разработана с учетом нормативных документов, в ряду которых можно упомянуть:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" от 25.03.2015 № 270;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 г. № 898, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33688;
- Устав ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет».

2. Цели и задачи проведения научных исследований

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает финансы, денежное обращение и кредит. Научно-исследовательская работа, которую проводят аспиранты в данных областях, способствуют получению важных профессиональных качеств.

Объектами научных исследований в общем виде являются концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, связанные с финансами, денежным обращением и кредитом; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем, связанные с финансами, денежным обращением и кредитом.

Программа научных исследований предполагает проведение научно-исследовательской деятельности по проблематике:

- фундаментальные исследования в области финансов;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- планирование, организация и управление потоками финансовых ресурсов с целью их рационализации.

Проведение научных исследований также поможет аспирантам в будущем вести преподавательскую деятельность, в том числе вести:

- разработку учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научных исследований в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Освоив программу научных исследований, аспирант будет в состоянии вести научную (научно-исследовательскую) деятельность в рамках сложных исследований в рамках реализуемых проектов и вести разработку научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

К целям проводимых научных исследований относятся закрепление аспирантами теоретических знаний, полученных за время обучения в аспирантуре, приобретение аспирантами опыта научных исследований и соответствующих знаний, умений и навыков в области финансов, денежного обращения и кредита, сбор материала, необходимого для выполнения диссертационной работы, получение значимых научных результатов, обладающих существенными признаками новизны и полезности, оформление полученных результатов в формализованном виде. Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта в рамках проводимых научных исследований является применение теоретических знаний, формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения научных результатов для решения актуальных проблем современной экономики в области исследования.

Задачи научных исследований :

- проведение научных исследований позволяет аспирантам закрепить, углубить и расширить теоретические знания, умения и навыки, полученные в результате освоения теоретических курсов;
- проведение научных исследований дает аспирантам возможности соотнести теорию и экономическую практику; аспиранты самостоятельно учатся ставить и решать научно-исследовательские задачи;

- в ходе проведения научных исследований формируется творческое мышление аспиранта на базе овладения научно-исследовательскими званиями, умениями и навыками;
- проведение научных исследований обеспечивает формирование навыков проведения научно-практической и научно-исследовательской деятельности;
- проведение научных исследований предполагает получение навыков организации научной деятельности, позволяет овладеть профессиональными навыками исследователя;
- в ходе проведения научных исследований аспиранты получают опыт по самостоятельному применению методов научных исследований, изучают отечественный и зарубежный опыт;
- проведение научных исследований возможно в первую очередь в рамках темы диссертационной работы, однако для расширения кругозора можно затрагивать и иные вопросы;
- проведение научных исследований позволяет научиться анализировать специфические области знания, выделять проблемные места, формулировать проблемы и конкретизировать их до уровня задач, выстраивать научный аппарат и строить модели исследуемых процессов и явлений;
- при проведении научных исследований аспиранты учатся планировать и непосредственно выполнять исследования, формулировать и ставить задачи, производить выбор методических способов и средств решения задач; обеспечивается выбор и освоение соответствующих методов научного исследования, исходя из тематики и задач диссертации;
- при проведении научных исследований возможна постановка и проведение экспериментов в экономической области; аспиранты учатся производить сбор, обработку и анализ результатов экспериментов (включая их статистическую обработку) и обучаются, как можно интерпретировать результаты экспериментов;
- при проведении научных исследований аспиранты учатся получать доступ к необходимой информации, книгам, периодическим изданиям, глобальным источникам знаний; аспиранты получают навыки правильного и оптимизированного поиска информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и Интернета; аспирант также должен научиться обрабатывать большие объемы информации и проводить репрезентативные выборки информации; аспиранты также учатся практическому использованию информационных технологий для решения экономических задач;
- результаты научных исследований аспиранты должны уметь представлять в виде завершенных научно-исследовательских разработок (планов работ, рефератов, отчетов, презентаций, тезисов докладов и самих докладов, научных статей, монографий, автореферата диссертации и самой диссертации);
- аспиранты должны уметь действовать в условиях повышенных рисков и большой неопределенности при проведении научных исследований;
- в рамках научных исследований происходит развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта; аспирант учится решать научные задачи под руководством научного руководителя;
- возможно решение и иных задач по инициативе научного руководителя или самого аспиранта в рамках написания диссертационной работы и проведения научных исследований.

3. Место научных исследований в структуре ООП аспирантуры

Объем научных исследований в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика составляет 127 зачетных единиц, трудоемкость 4572 академических часа.

Научно-исследовательская работа входит в блок 3 основной образовательной программы аспирантуры и полностью относится к ее вариативной части.

Научно-исследовательская работа является и одним из важных элементов учебного процесса подготовки аспирантов в области финансов, денежного обращения и кредита и способствует, закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, учит умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, способствует приобретению и развитию навыков самостоятельной научной и исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа аспирантов базируется на знании и освоении материалов базовой части дисциплин, а также иных вариативных дисциплин и дисциплин по выбору в рамках образовательных дисциплин и самой научных исследований .

Научно-исследовательская работа аспирантов, как и другие виды работ аспирантов, должна быть нацелена на конечный результат и должна способствовать успешному завершению учебы в аспирантуре и написанию итоговой работы – диссертационной работы с последующим прохождением процедуры успешной защиты.

Для успешного проведения научных исследований аспирант должен:

знать:

- основные методы проведения научного исследования;
- технологии систематизации и структурирования информации;
- закономерности функционирования современной экономики на макро-, мезо- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- на профессиональном уровне теорию финансов, денежного обращения и кредита;
- основные направления совершенствования теории, основные современные тенденции и новации в области финансов, денежного обращения и кредита;
- наиболее значимые результаты научных изысканий в области финансов, денежного обращения и кредита;
- основные теоретические подходы к выявлению и описанию проблем в области финансов, денежного обращения и кредита;
- основные теоретические и методические подходы к анализу проблем в области финансов, денежного обращения и кредита и поиску их решений;
- организационно-экономические и финансовые основы функционирования денежно-кредитной, банковской системы, платежных систем;
- специфику региональной организации деятельности участников финансового рынка;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- методы финансового и стратегического анализа;
- основные эконометрические модели;
- специфику функционирования банков и других организаций как участников финансового рынка;
- организационно-экономические и финансовые основы функционирования хозяйствующих субъектов, в том числе кредитных организаций;
- методические основы проведения экономического анализа деятельности организаций, финансово-промышленных групп и аналогичных структур;
- теорию рисков и организационные и методические основы функционирования системы риск-менеджмента в кредитных и финансовых организациях;
- современные банковские технологии и банковские продукты;
- современное программное обеспечение, применяемое в финансовых структурах;

- российские стандарты бухгалтерского учета и порядок составления финансовой отчетности;

- методику формирования, анализа и оценки финансовой отчетности в коммерческих банках и других организациях, работающих на финансовом рынке;

уметь:

- обосновывать актуальность выбранной темы исследования, формулировать цели и задачи исследования;

- составлять планы научных исследований и планировать деятельность;

- проводить аналитические исследования, подбирать библиографический поиск литературы и проводить систематизацию научной и методической литературы, подбирать источники информации;

- самостоятельно использовать для научных и исследовательских целей источники экономической, финансовой, социальной, политической и управленческой информации;

- осуществлять сбор и анализ данных в соответствии с поставленными задачами, искать информацию согласно полученному заданию, в том числе в условиях полной и частичной неопределенности;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для субъектов финансового рынка, регионов, специфических рынков, экономики страны в целом и для международного рынка в рамках области исследования;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических и иных данных в соответствии с поставленными задачами, анализировать результаты расчетов, делать выводы, обосновывать их, интерпретировать и давать рекомендации;

- проводить анализ нормативных актов, регулирующих экономические отношения;

- использовать знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин для понимания и раскрытия закономерностей развития процессов в денежно-кредитной и банковской системе;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, информацию о состоянии рынков, секторов экономики и экономики страны в целом и использовать полученные сведения для выдачи рекомендаций и принятия решений;

- выявлять экономические и социальные проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и их возможных социально-экономических последствий;

- составлять и редактировать методические и иные документы, давать предложения и проводить мероприятия по реализации проектов и программ, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, регионов, регулирующих, контролирующих и надзорных органов;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде единого комплекса результатов;

- проводить обобщения, результатом которых становится научная продукция – рефераты, доклады, тезисы докладов, презентации, отчеты о проведении научных исследований, статьи, монографии и т.п.;

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программами графического воспроизведения объектов;

- работать со справочными информационными системами (Консультант, Гарант Главбух и т.п.);

владеть:

- философскими методами анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения, классификации и другими для понимания и критического осмысления научной литературы и экономической практики и проведения научных исследований;

- теоретическим и методологическим аппаратом предшествующих дисциплин;
- теоретическим и методологическим аппаратом в области финансов, денежного обращения и кредита;
- статистическими методами анализа и обработки информации;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных;
- навыками построения стандартных теоретических, эконометрических и иных моделей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- навыками подготовки научных статей, тезисов докладов, рефератов, отчетов о научно-исследовательской работе и других научных материалов;
- навыками научного редактирования;
- навыками оформления текстов научных работ, методических разработок и аналогичных материалов;
- навыками участия в научных конференциях и других научных мероприятиях;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- методами анализа сути и содержания взаимоотношений кредитных организаций с регулирующими органами;
- методиками анализа финансовой отчетности.

Непосредственное руководство и контроль за проведением научных исследований и за выполнением плана этой работы аспирантом осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель вместе с аспирантом составляет программу проведения научных исследований, осуществляет постановку задач по самостоятельной работе с выдачей индивидуальных заданий, оказывает консультационную помощь; осуществляет систематический контроль; оказывает помощь по всем вопросам, связанным с проведением научных исследований и оформлением их результатов, с использованием материалов научных исследований при написании диссертационной работы.

Научно-исследовательская работа способствует обеспечению систематизации, расширения и закрепления теоретико-методологических знаний, профессиональных мировоззрений и компетенций по направлению специализированной подготовки, способствует формированию и развитию навыков самостоятельного проведения научных исследований в составе научного или иного коллектива, способствует подготовке к написанию и защите диссертации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований

В рамках освоения программы научных исследований аспирант должен приобрести следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общефессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- способность выявлять актуальные научные проблемы в области финансов, денежного обращения и кредита, способностью давать оценку этим проблемам и проводить научные исследования в данной области (ПК-1);
- способность производить разработку новых теоретических направлений и методик в рамках исследуемых финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита, а также способностью интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-2);
- способность производить разработку инструментов проведения исследований в области финансов, денежного обращения и кредита, способность проводить анализ результатов исследований и подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-3).
- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-4).
- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности (ПК-5).
- способностью выявлять и проводить исследование эффективных источников формирования и направления использования финансовых ресурсов и денежных фондов с учетом критериев экономической эффективности, рискованности, ликвидности и возможных последствий в деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе кредитных организаций (ПК-6).

5. Общая трудоемкость, сроки и формы проведения научных исследований

Общая трудоемкость проведения научных исследований составляет 127 зачетных единиц (4572 часа) и не предполагает аудиторных занятий. Вся деятельность по проведению научных исследований – это самостоятельная работа. По семестрам научно-исследовательская работа, согласно учебному плану, распределяется следующим образом: 1-ый семестр – 22 зачетные единицы, 2-ой семестр – 22 зачетные единицы, 3-ий семестр – 20 зачетных единиц, 4-ый семестр – 22 зачетные единицы, 5-ый семестр – 20 зачетных единиц, 6-ой семестр – 21 зачетная единица. Таким образом, научно-исследовательская работа ведется аспирантом в течение всего срока обучения. По итогам научных исследований сдается зачет.

Научный руководитель совместно с аспирантом планируют научно-исследовательскую работу таким образом, чтобы она обеспечивала получение

законченных научных результатов и помогала написанию диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Собственно научно-исследовательская деятельность предполагает:

- разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработку инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов и т.п.;
- разработку теоретических и эконометрических моделей исследуемых явлений, объектов и процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов;
- представление результатов научной деятельности в виде конечного научного продукта.

Процесс организации научных исследований направлен на обеспечение непрерывности процесса обучения в аспирантуре и последовательности овладения аспирантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Объем и сроки проведения научных исследований устанавливаются в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов и индивидуальными планами аспирантов, утверждаются научными руководителями и заведующим кафедрой Финансов и кредита.

Содержание научных исследований определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем.

Руководителем научных исследований является научный руководитель аспиранта, который и должен осуществлять научно-методическое руководство научно-исследовательской работой. Исходя из этого научный руководитель:

- формирует совместно с аспирантом индивидуальные задания в рамках проведения научных исследований, составляет календарный план и программу проведения научных исследований для аспиранта;
- разъясняет цели и задачи проведения научных исследований, программу исследований и формы отчетности, основные требования к оформлению результатов научной работы и указывает на материал, который необходим для успешного написания диссертационной работы;
- определяет последовательность и порядок проведения научных исследований, объем и характер основных поручений аспиранту, оставляя аспиранту в то же время определенную свободу выбора и свободу для творческой деятельности и самосовершенствования;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического и иного обеспечения научных исследований;
- обеспечивает заданное стандартом качество выполнения аспирантом всех заданий и соответствие его деятельности необходимым критериям;
- контролирует соблюдение сроков проведения научных исследований и их содержание;
- проверяет и утверждает отчет и иные научные материалы аспиранта по этапам проведения научных исследований и осуществляет руководство научно-исследовательской работой аспиранта в других формах по мере необходимости;

В свою очередь, аспирант перед проведением научных исследований должен получить задание у научного руководителя. В период проведения научных исследований аспирант обязан:

- в указанные в плане сроки приступить к проведению научных исследований;
- выполнять задания, предусмотренные программой научных исследований и указания научного руководителя;
- нести ответственность за выполненную работу;
- в срок подготавливать отчеты о результатах научно-исследовательской деятельности и иные научные материалы.

Аспирант совместно с научным руководителем выбирает сроки проведения различных научных исследований в соответствии с графиком учебного процесса, планом работы над диссертационным исследованием, графиком сдачи экзаменов кандидатского минимума и т.п.

Аспирант имеет право обращаться к научному руководителю по всем вопросам, возникающим в процессе проведения научных исследований, пользоваться учебно-методическими пособиями и другими материалами кафедры, вносить предложения по усовершенствованию организации проведения научных исследований, изменения их содержания, формы и методов.

Формы научных исследований подбираются таким образом, чтобы обеспечить в полной мере творческую научную деятельность.

Научно-исследовательская работа предполагает следующие стандартные этапы:

1. Планирование (выбор темы, формулировка темы, составление плана и т. д.). Обоснование актуальности.
2. Постановку целей, определение объекта и предмета исследования, формулировку гипотезы, выбор метода её проверки, выбор методики исследования.
3. Поиск материала, работа с литературой, анализ литературы и материала.
4. Описание теории.
5. Сбор данных, анализ данных, проведение экспериментов, подтверждение или опровержение гипотезы.
6. Подведение итогов. Создание отчета по результатам работы.
7. Публикация результатов работы в научных изданиях, участие в конференциях, семинарах и публичная защита результатов.

Предполагается в рамках научно-исследовательской деятельности проблемно-реферативная деятельность, аналитико-систематизирующая деятельность, диагностико-прогностическая деятельность, экспериментально-исследовательская деятельность, проектно-поисковая деятельность и т.п.

Предполагаются целостный подход к объекту научного изучения, изучение его сущности и форм, взаимодействий, причинно-следственных связей и т.п.

Формы проведения научных исследований (частично пересекаются):

- планирование научных исследований ;
- сбор и анализ информации (в т.ч. литературных источников и эмпирической информации, информации, полученной в ходе экспериментов) и обобщение полученной информации;
- выполнение индивидуальных заданий в ходе практик;
- выполнение аналитической работы, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники;
- верификация полученных результатов;
- подготовка сообщений к обсуждению; проведение аналитических работ;
- участие в научных конференциях, семинарах, коллоквиумах и участие в иных формах научного обсуждения и публичных мероприятиях;
- подготовка научных работ для участия в конкурсах научных работ;
- подготовка публикаций по результатам проведенных исследований;
- участие в других формах научной работы.

Результаты научных исследований могут быть представлены в следующих формах:

- отчет о проделанной работе (научный отчет);
- доклад (письменный);
- устное выступление в разных формах (доклад или содоклад, участие в дискуссии, в «круглом столе», ответы на вопросы, «реплики» и т.п.);
- интервью;
- мастер-класс (или аналогичная форма);
- стендовый доклад;
- презентация;
- эссе;
- обзор литературы по проблеме (реферат литературы или обзорная статья);
- рецензия;
- научная статья, обобщающая результаты работы;
- аналитический реферат;
- проект;
- глава коллективной монографии, глава или раздел в книге;
- монография;
- визуализированная модель или аналогичный объект;
- компьютерная программа;
- депонированное исследование;
- учебник, учебное пособие, методические указания и иной учебно-методический материал;
- результаты проведения исследования по гранту (устанавливаются грантом) и т.п.

6. Формы промежуточной аттестации

Предполагается посеместровая аттестация аспиранта научным руководителем по итогам научных исследований и погодная аттестация аспиранта на кафедре по итогам этой работы. Аттестация производится на основе ранее утвержденного плана и результатов научных исследований, зафиксированных руководителем.

Научно-исследовательская работа предполагает осуществление следующих видов деятельности (конкретные положения деятельности подбираются исходя из темы диссертационного исследования).

В рамках теоретической подготовки:

- дальнейшее углубленное изучение источников экономической, финансовой, социальной, управленческой информации;
- расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов экономических и прикладных экономических дисциплин;

В рамках практической работы:

- осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей;
- систематизация, анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, органа государственной или муниципальной власти, научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;
- оценка сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, о функционировании рынков, о финансовых и информационных потоках, о производственных и научно-исследовательских процессах;

- построение на основе описания теоретических и эконометрических моделей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов;

Также производятся:

- расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей, необходимых для работы; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;

- составление прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, мировой экономики (в зависимости от темы диссертационного исследования);

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработка соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, оценка их эффективности;

- разработка стратегий поведения экономических агентов на различных рынках и в разных социально-экономических условиях;

- разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности (с учетом ситуации и темы диссертационного исследования).

По итогам научно-исследовательской деятельности руководителем аспиранта выставляется зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантам в период проведения научных исследований предоставляется возможность:

- ознакомиться с имеющимися на кафедре учебно-методическими и научно-методическими материалами (конспекты лекций, планы семинарских занятий и т.п.);

- получить доступ к информационным ресурсам (научная, учебная, нормативная, методическая литература, имеющаяся в вузе, статистические базы данных, электронные библиотеки и т.п.).

Обеспечивается доступ к следующим электронным ресурсам, базам данных, информационно-поисковым системам и сайтам:

1. Виртуальная образовательная среда Moodle (edu.isuct.ru)
2. База данных ПСС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
3. База данных ИПП «Гарант» - www.garant.ru
4. База данных «Система Главбух» - www.1gl.ru
5. База данных «Система Финансовый директор» - www.1fd.ru
6. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) - нэб.рф
7. Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат) - www.gks.ru
8. Министерство Финансов РФ (Минфин РФ) - www.mimfin.gov.ru
9. Центральный банк РФ (Банк России) - www.cbr.ru
10. Агентство Интерфакс - www.interfax.ru
11. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS) - www.hse.ru/rlms
12. СКРИН (система комплексного раскрытия информации о предприятиях) - www.skrin.ru
13. Росбизнесконсалтинг - www.rbc.ru
14. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
15. Всемирная торговая организация - www.wto.org
16. Международный валютный фонд - www.imf.org
17. Всемирный банк - www.worldbank.org

18. Организация экономического сотрудничества и развития - www.oecd.org
19. Международная организации труда - www.ilo.org
20. Европейский банк реконструкции и развития - www.ebrd.com
21. Национальное бюро экономических исследований США - www.nber.org
22. База данных Science Direct - www.sciencedirect.com
23. База данных JSTOR (ограниченный доступ) - about.jstor.org/tr
24. База данных EconLit - www.ebscohost.com/academic/econlit
25. Управленческий учет (сайт журнала) - www.upruchet.ru/
26. Институт управленческих бухгалтеров (Institute of Management Accountants, IMA - www.imanet.org

Основная литература.

Нормативно-правовые акты.

1. Гражданский кодекс РФ (часть I): Федеральный закон №51-ФЗ от 30.11.1994 (с послед. изм. и доп.).
2. Гражданский кодекс РФ (часть II): Федеральный закон №14-ФЗ от 26.01.1996 (с послед. изм. и доп.).
3. Налоговый кодекс РФ (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 №146-ФЗ (с послед. изм. и доп.).
4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 №117-ФЗ (с послед. изм. и доп.).
5. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон №395-1 от 02.12.1990 (с послед. изм. и доп.).
6. О бухгалтерском учете: Федеральный закон №402-ФЗ от 06.12.2011 (с послед. изм. и доп.).
7. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон №161-ФЗ от 14.11.2002 (с послед. изм. и доп.).
8. О некоммерческих организациях: Федеральный закон №7-ФЗ от 12.01.1996 (с послед. изм. и доп.).
9. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон №39-ФЗ от 22.04.1996 (с послед. изм. и доп.).
10. О формах бухгалтерской отчетности организаций: Приказ Минфина РФ №66н от 02.07.2010 (с послед. изм. и доп.).
11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон №86-ФЗ от 10.07.2002 (с послед. изм. и доп.).
12. Об акционерных обществах: Федеральный закон №208-ФЗ, 26.12.1995 (с послед. изм. и доп.).
13. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон №14-ФЗ от 08.02.1998 (с послед. изм. и доп.).
14. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Федеральный закон №4015-1 от 27.11.1992 (с послед. изм. и доп.).
15. Положение Банка России «О безналичных расчетах в Российской Федерации» от 12.04.2001 N 2-П.
16. Положение и порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации: утв. ЦБ РФ 24.04.2008 N 318-П.
17. Об обязательных нормативах банков: Инструкция ЦБ РФ от 03.12.2012 № 139-И.

Конкретный перечень дополнительной литературы определяется руководителем аспиранта индивидуально, в зависимости от темы диссертационного исследования.

8. Материально-техническое обеспечение проведения научных исследований

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

Занятия и подготовка научных исследований по дисциплине проводятся в дисплейных классах кафедры. При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний, навыков и умения пользоваться информационными технологиями.

В ходе реализации дисциплины возможна реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков в системе Moodle.

организацией, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.2. Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.3. По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 1,5 часа;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,3 часа;

продолжительность выступления обучающегося при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – научно-квалификационная работа) – не более чем на 0,4 часа.

3.4. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

3.5. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ КОМИССИИ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

4.1. Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года.

4.2. Комиссии создаются в организации по направлению подготовки в целом или по каждой специальности, направленности, профилю образовательной программы, или по ряду специальностей, направленностей, профилей образовательных программ.

4.3. Организация определяет перечень комиссий и утверждает составы комиссий не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

4.4. Порядок создания и утверждения государственных экзаменационных комиссий в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» устанавливаются указанными федеральными государственными органами.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем организаций по представлению организаций;

4.5. Председателем государственной экзаменационной комиссии назначается лицо, не работающее в данной организации, имеющее ученую степень доктора наук по научной специальности, соответствующей направленности образовательной программы обучающегося.

4.6. Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

4.7. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 6 научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих ученую степень по отрасли науки, соответствующей направлению подготовки обучающегося, из них не менее трех - по соответствующей научной специальности (научным специальностям). Среди членов государственной экзаменационной комиссии должно быть не менее двух докторов наук, один из которых должен иметь ученое звание профессора, а также не менее одного доцента, участвующих в реализации образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

4.8. Из числа лиц, включенных в состав государственной экзаменационной комиссии назначается заместитель председателя комиссии.

4.9. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных или административных работников организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

4.10. Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседание комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей от числа членов соответствующей комиссии.

Ведение заседания комиссии осуществляется председателем соответствующей комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя соответствующей комиссии.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

4.11. Проведение заседания государственной экзаменационной комиссии и решения, принятые комиссией, оформляются протоколом на каждого обучающегося.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

5. АПЕЛЛЯЦИОННЫЕ КОМИССИИ И ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года.

5.2. Комиссии создаются в организации по направлению подготовки в целом или по каждой специальности, направленности, профилю образовательной программы, или по ряду специальностей, направленностей, профилей образовательных программ.

5.3. Организация определяет перечень комиссий и утверждает составы комиссий не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

5.4. Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности или уполномоченное им лицо — на основании распорядительного акта организации).

5.5. Председатель апелляционной комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

5.6. В состав апелляционной комиссии включаются не менее пяти человек из числа научно-педагогических работников организации, не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

5.7. Из числа лиц, включенных в состав государственной экзаменационной комиссии и в состав апелляционной комиссии, назначаются заместители председателей комиссий.

5.8. Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседание комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей от числа членов соответствующей комиссии.

Ведение заседания комиссии осуществляется председателем соответствующей комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя соответствующей комиссии.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

5.9. Проведение заседания апелляционной комиссии и решения, принятые комиссией, оформляются протоколом на каждого обучающегося.

5.10. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

5.11. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее – апелляция).

5.12. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

5.13. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо научно-квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы).

5.14. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт

ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

5.15. Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

5.16. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.17. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

5.18. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Приложение 10. Сведения об обеспеченности ООП учебно-методической литературой

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ»**

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Кoeff. книгообесп
Основная литература				
1	Атаева, Е.В. Язык научной работы: учебное пособие / Е.В. Атаева; Иван. гос. хим.-технол. ун-т; Иваново, 2002. – 92 с.	78	26	3
2	Методические указания по работе с научным текстом для иностранных студентов старших курсов и аспирантов / Сост. Е.В. Атаева; Ивановский государственный химико-технологический университет. – Иваново, 2003. – 32 с.	83		3,2
Дополнительная литература				
1	Ганюшкина, В.В., Морозова, Т.М. Правила библиографического описания документа и оформления библиографического списка литературы к научной работе: Методические указания. Иваново: ИГХТУ, 2006.	432	26	16,6
2	Ильина, С.А. Синтаксис письменной книжной речи: выражение обстоятельственных отношений. М.: Русский язык: Курсы, 2008.	10	26	0,38

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «История и философия науки»**

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Кoeff. книгообесп
Основная литература				
1	Стёпин В.С. Философия и методология науки. – М.: Академический проект, 2015. – 716 с.	20	23	0,9
Дополнительная литература				
1.	Философия для аспирантов : учеб. пособие. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 447 с.	1	23	0,7
2.	Лебедев С. А. Философия науки : словарь основных терминов. - М. : Академический проект, 2004. - 317 с.	1		
3.	Ильин В. В. Философия : учеб. Т. 1. Метафилософия. Онтология. Гносеология. Эпистемология. - Ростов н/Д. : Феникс, 2006. - 824 с.	1		
4.	Ильин, В. В. Философия : учеб. Т. 2. Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории. - Ростов н/Д. : Феникс, 2006. - 774 с.	1		
5.	Философия математики и технических наук : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. проф. С. А. Лебедева. - М. : Академический проект, 2006. - 773 с.	1		
6.	Голубинцев, В. О. Философия науки : учеб. для вузов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 542 с.	5		
7.	Каике, В. А. Философия математики, физики, химии, биологии : учеб. пособие. - М. : Кнорус, 2011. - 366 с.	1		
8.	Философия науки : учеб. пособие / Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" ; под общ. ред. А. М. Старостина, В. И. Стрюковского. - М. : Академцентр, 2010. - 368 с.	1		
9.	Лешкевич, Т. Г. Философия науки : учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 272 с.	1		
10.	Каике, В. А. Философия менеджмента : учеб. - М. : КНОРУС, 2010. - 388 с.	1		
11	Новиков, А. С. Философия научного поиска. - изд. стер. - М. : ЛИБРОКОМ, 2014. - 336 с.	3		

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВЫХ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ МЕТОДОВ
РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»**

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Кoeff. книгообесп.
Основная литература				
1.	Банковская система и ее инфраструктура в России: монография / Под ред. Ю.А.Соколова, С.Е.Дубовой. – М.: АНКИЛ, 2010.	101	2	50.5
2.	Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Белоножко М.Л., Скифская А.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 208 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		1
3.	Косаренко, Н.Н. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 207 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		1
4.	Кравченко, Д.В. Финансово-правовое регулирование банковского сектора экономики: сравнительно-правовой аспект: монография. — М. : Проспект, 2015. — 142 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
5.	Кредитная экспансия и управление кредитом. Под ред. Лаврушина О.И.— М. : КноРус, 2013. — 264 с.	СПС «КонсультантПлюс» Режим доступа: http://www.consultant.ru/		1
6.	Максимова В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максимова В.Ф., Вершинина А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		1
7.	Саввина, О.В. Регулирование финансовых рынков: Учебное пособие. — М. : Дашков и К, 2012. — 204 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		1
8.	Соколов Ю.А., Дубова С.Е., Кутузова А.С. Организация денежно-кредитного регулирования. Учебное пособие. Москва: Издательство «Флинта» Московский психолого-социальный институт, 2011. – 264с.	99		49.5

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Кэфф. книгообесп
Дополнительная литература				
1.	Балакина, Р.Т. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков / Р.Т. Балакина, С.А. Гаранина, И.Г. Горловская [и др.]. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2013. — 272 с.1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/	2	1
2.	Горловская, И.Г. Регулирование услуг профессиональных субъектов рынка ценных бумаг: идентификационно-структурный подход: монография / И.Г. Горловская, А.Е. Миллер. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2010. — 340 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
3.	Совершенствование принципов и методов кредитного мониторинга организаций / И.А. Астраханцева, Е.А. Ардасова; Федеральное агентство по образованию, ФГБОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина". - Иваново: ИГЭУ, 2013. - 92 с. ISBN 978-5-89482-947-0	2 (библиотека кафедры Фик)		1
4.	Ключников И.К.Мировые финансовые центры.: учебное пособие, М.:Проспект, 2014	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		1
5.	Солдаткин С.Н. Государственный долг: теория, методология, практика: учебное пособие, М.: КНОРУС, 2012.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
6.	Соломко И.М., Лемешко Е.Ю., Тишутина О.И. Организация бюджетного процесса : учеб. - М. : КНОРУС, 2010. - 179 с.	1		0,5

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОРПОРАТИВНЫХ
ФИНАНСОВ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»**

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп.
Основная литература				
1.	Березовский В.А. Планирование и анализ финансового состояния организации в рыночных условиях [Электронный ресурс]: монография/ Березовский В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2011.— 171 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/	2	1
2.	Дарушин, И.А. Финансовый инжиниринг. Инструменты и технологии: монография [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 293 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
3.	Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 199 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
4.	Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2013. - 1104 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
5.	Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
6.	Макроэкономическое регулирование в условиях Единого экономического пространства [Электронный ресурс]/ А.И. Лученок [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2013.— 244 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
7.	Орехов С.А. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехов С.А., Селезнев В.А., Тихомирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 440 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
8.	Семенов А.В. Инновационные аспекты управления корпоративными знаниями [Электронный ресурс]: монография/ Семенов А.В., Салихов Б.В., Салихова И.С.—	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа:		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп
	Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 148 с.	http://www.iprbooks.hop.ru/		
9.	Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 289 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
Дополнительная литература				
1.	Ахмадеев А.М. Условия и механизмы инновационного развития предприятий [Электронный ресурс]: монография/ Ахмадеев А.М., Валинурова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2012.— 148 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/	2	1
2.	Блау С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Блау С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 256 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
3.	Дидковская, О.В. Корпоративная организация инвестиционной деятельности [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Палеотип, 2007. — 178 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
4.	Киселев И.А. Правовые проблемы управления корпоративными рисками в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: монография/ Киселев И.А., Лебедев И.А., Никитин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 168 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
5.	Кожухина, К.А. Налоговое планирование в корпорациях [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2011. — 112 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
6.	Майкл Армстронг Управление результативностью [Электронный ресурс]: система оценки результатов в действии/ Майкл Армстронг, Анжела Бэрон— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 248 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
7.	Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебник/ Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 312	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп.
	с.	hop.ru/		
8.	Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 503 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks-hop.ru/		1
9.	Финансовый менеджмент: теория и практика. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2014. – 1104 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
10.	Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 468 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks-hop.ru/		1
11.	Цику Б.Х. Современные проблемы и технологии финансового менеджмента [Электронный ресурс]: конспект лекций для магистрантов направления подготовки 080100 - Экономика, магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения». Учебное пособие/ Цику Б.Х., Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 76 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks-hop.ru/		1
12.	Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 544 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks-hop.ru/		1
13.	Шейнин Э.Я. Управление инвестиционной деятельностью российских предприятий [Электронный ресурс]: монография/ Шейнин Э.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 180 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks-hop.ru/		1

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА»**

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп.
Основная литература				
1.	Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГПУ (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет), 2011. — 302 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/	2	1
2.	Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов / Асват Дамодаран. – Издательство: Альпина Паблишер, 2014. – 1316 стр.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
3.	Методология оценки и обеспечения устойчивого развития стоимости компании / И.А. Астраханцева; Федеральное агентство по образованию, ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина". - Иваново: ИГЭУ, 2012. - 280 с. ISBN 978-5-89482-792-6	2 (библиотека кафедры Фик)		1
4.	Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
5.	Макроэкономическое регулирование в условиях Единого экономического пространства [Электронный ресурс]/ А.И. Лученок [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2013.— 244 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
6.	Методология нелинейного динамического управления стоимостью компании [моногр.] / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Иван. гос. энергет. ун-т им. В. И. Ленина". - Иваново : ИГЭУ, 2011. - 171 с. - Библиогр. : с. 136 - 151	2		1
7.	Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 289 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
8.	Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые	Электронно-библиотечная система IPRbooks		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп
	данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 468 с.	Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		
9.	Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса: Учебник для бакалавров, 3-е изд. [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 253 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
Дополнительная литература				
1.	Ахмадеев А.М. Условия и механизмы инновационного развития предприятий [Электронный ресурс]: монография/ Ахмадеев А.М., Валинурова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2012.— 148 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/	2	1
2.	Воронина М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Воронина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 399 с.—	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
3.	Дидковская, О.В. Корпоративная организация инвестиционной деятельности [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Палеотип, 2007. — 178 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
4.	Киселев И.А. Правовые проблемы управления корпоративными рисками в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: монография/ Киселев И.А., Лебедев И.А., Никитин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 168 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
5.	Когденко В.Г. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент»/ Когденко В.Г., Мельник М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
6.	Майкл Армстронг Управление результативностью [Электронный ресурс]: система оценки результатов в действии/ Майкл Армстронг, Анжела Бэрн— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 248 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
7.	Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный	Электронно-библиотечная		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп.
	ресурс]: учебник/ Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 312 с.	система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		
8.	Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 503 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
9.	Финансовый менеджмент: теория и практика. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2014. – 1104 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
10.	Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 544 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
11.	Шейнин Э.Я. Управление инвестиционной деятельностью российских предприятий [Электронный ресурс]: монография/ Шейнин Э.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 180 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ
И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ИНСТИТУТОВ»**

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп
Основная литература				
1.	Балакина, Р.Т. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков / Р.Т. Балакина, С.А. Гаранина, И.Г. Горловская [и др.]. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2013. — 272 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/	2	1
2.	Банковская система и ее инфраструктура в России: монография / Под ред. Ю.А.Соколова, С.Е.Дубовой. – М.: АНКИЛ, 2010.	101		50,5
3.	Горловская, И.Г. Доверительное управление как предпринимательская деятельность на российском рынке ценных бумаг с точки зрения теории контрактов / И.Г. Горловская, Е.В. Люц. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2014. — 208 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
4.	Горловская, И.Г. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: учебное пособие. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. — 148 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
5.	Горловская, И.Г. Регулирование услуг профессиональных субъектов рынка ценных бумаг : идентификационно-структурный подход: монография / И.Г. Горловская, А.Е. Миллер. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2010. — 340 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
6.	Ефимцева, Т.В. Конфликт интересов при осуществлении посреднической деятельности на рынке ценных бумаг. — М. : Юстицинформ , 2014. — 86 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
7.	Инновации на финансовых рынках: монография / Берзон Н.И. Теплова Т.В. – Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013 – 600 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
8.	Лифшиц, И.М. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в Европейском Союзе. — М. : СТАТУТ, 2012. — 256 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп
		система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		
9.	Максимова В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максимова В.Ф., Вершинина А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		1
10.	Мухаметшин, Т.Ф. Современная инфраструктура российского рынка ценных бумаг: научно-практический комментарий законодательства. — М. : Юстицинформ , 2014. — 330 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
11.	Саввина, О.В. Регулирование финансовых рынков: Учебное пособие. — М. : Дашков и К, 2012. — 204 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		1
12.	Современные финансовые рынки: монография / [Воронов Виктор Степанович, д.э.н., доц., Воронова Наталья Степановн, и др.]; под ред. д.э.н., проф. В.В. Иванова. - Москва: Проспект, 2014. - 571 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
13.	Соколов Ю.А., Дубова С.Е., Кутузова А.С. Организация денежно-кредитного регулирования. Учебное пособие. Москва: Издательство «Флинта» Московский психолого-социальный институт, 2011. – 264с.	99		49,5
Дополнительная литература				
1.	О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 05.03.1999 №46-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №1. - Ст.1.	СПС «КонсультантПлюс» Режим доступа: http://www.consultant.ru/	2	1
2.	О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - №17. - Ст.1918	СПС «КонсультантПлюс» Режим доступа: http://www.consultant.ru/		1
3.	Об утверждении Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2008 №2043-р // СЗ РФ. – 2009. - №3. - Ст. 423.	СПС «КонсультантПлюс» Режим доступа: http://www.consultant.ru/		1
4.	Постановление Правительства РФ от 29 августа 2011 г. N 717 "О некоторых вопросах государственного	СПС «КонсультантПлюс» Режим доступа:		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп
	регулирования в сфере финансового рынка Российской Федерации"// СЗ РФ.	http://www.consultant.ru/		
5.	Российская Федерация. Законы. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон [от 10.12.2003 № 173-ФЗ] // СЗ РФ, 15.12.2003 г., №50, Ст. 4859.	СПС «КонсультантПлюс» Режим доступа: http://www.consultant.ru/		1
6.	Ключников И.К. Мировые финансовые центры.: учебное пособие, М.: Проспект, 2014	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
7.	Мэрфи Дж. Межрыночный анализ: Принципы взаимодействия финансовых рынков . — М. : Альпина Пабlishер, 2012. — 304 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
8.	Норман П. Управляя рисками. Клиринг с участием центральных контрагентов на глобальных финансовых рынках. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 702 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
9.	Романов, В.П. Информационные технологии моделирования финансовых рынков / В.П. Романов, М.В. Бадрина. — М. : Финансы и статистика, 2010. — 288 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп
Основная литература				
1.	Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева [и др.]. — М.: КноРус, 2013. — 706 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/	2	1
2.	Алиев, А.Т. Управление инвестиционным портфелем: Учебное пособие / А.Т. Алиев, К.В. Сомик. — М.: Дашков и К, 2015. — 159 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
3.	Арзуманова Л.Л. Денежное обращение и история его развития (финансово-правовой аспект)/ под ред. Е.Ю. Грачевой. – Москва: Проспект, 2013 г. – 264 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
4.	Архипов, А.П. Страхование (для бакалавров). — М.: КноРус, 2012. — 288 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
5.	Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 703 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
6.	Балакина, А.П. Финансы / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — М.: Дашков и К, 2013. — 383 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
7.	Балакина, Р.Т. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков / Р.Т. Балакина, С.А. Гаранина, И.Г. Горловская [и др.]. — Омск: ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2013. — 272 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
8.	Банковская система и ее инфраструктура в России: монография / Под ред. Ю.А.Соколова, С.Е.Дубовой.	101		50,5

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Кoeff. книгообесп.
	– М.: АНКИЛ, 2010.			
9.	Бекренева, В.А. Финансовая устойчивость организации. Проблемы анализа и диагностики: Научное издание. — М.: Дашков и К, 2012. — 60 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
10.	Белозеров, С.А. Банковское дело / С.А. Белозеров, О.В. Мотовилов. — М. : Проспект, 2015. — 407 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
11.	Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Белоножко М.Л., Скифская А.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 208 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
12.	Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров. — М. : Дашков и К, 2014. — 256 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
13.	Брусов, П.Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова. — М.: КноРус, 2014. — 517 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
14.	Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 438 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
15.	Бюджетная система Российской Федерации. — М. : Проспект, 2015. — 438 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
16.	Владыка, М.В. Налоги и налогообложение (для бакалавров) / М.В. Владыка, Т.В. Сапрыкина, Л.Н. Семькина. — М. : КноРус, 2012.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп
		Режим доступа: http://e.lanbook.com/		
17.	Вотчель, Л.М. Налоги и налогообложение / Л.М. Вотчель, В.В. Викулина. — М. : ФЛИНТА, 2014	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
18.	Габов, А.В. Ценные бумаги: Вопросы теории и правового регулирования рынка. — М. : СТАТУТ, 2011. — 1105 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
19.	Гаврилова, А.Н. Финансовый менеджмент / А.Н. Гаврилова, Е.Ф. Сысоева, А.И. Барабанов [и др.]. — М. : КноРус, 2010. — 431 с. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами. — М. : Проспект, 2015. — 504 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
20.	Годин, А.М. Страхование: Учебник / А.М. Годин, С.Р. Демидов, С.В. Фрумина. — М. : Дашков и К, 2014. — 256 с	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
21.	Гомелля, В.Б. Очерки экономической теории страхования. — М. : Финансы и статистика, 2010. — 352 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
22.	Горловская, И.Г. Доверительное управление как предпринимательская деятельность на российском рынке ценных бумаг с точки зрения теории контрактов / И.Г. Горловская, Е.В. Люц. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2014. — 208 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
23.	Горловская, И.Г. Общая теория финансов и финансовой системы: практикум. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. — 68 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
24.	Горловская, И.Г. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг:	Издательство «Лань»		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп
	учебное пособие. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. — 148 с.	Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		
25.	Горловская, И.Г. Регулирование услуг профессиональных субъектов рынка ценных бумаг : идентификационно-структурный подход: монография / И.Г. Горловская, А.Е. Миллер. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2010. — 340 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
26.	Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. — М. : Финансы и статистика, 2013. — 560 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
27.	Грицюк, Т.В. Финансы предприятий на примере регионов / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 488 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
28.	Грязнова, А.Г. Финансы / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 496 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
29.	Денежное обращение и история его развития (финансово-правовой аспект). Под ред. Грачевой Е.Ю.— М. : Проспект, 2013. — 264 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
30.	Денежно-кредитная и финансовая системы (для бакалавров). Под ред. Абрамовой М.А., Маркиной Е.В.— М. : КноРус, 2014. — 445 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
31.	Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы (для бакалавров). Под ред. Абрамовой М.А., Маркиной Е.В.— М. : КноРус, 2014. — 310 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа:		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп
		http://e.lanbook.com/		
32.	Ефимцева, Т.В. Конфликт интересов при осуществлении посреднической деятельности на рынке ценных бумаг. — М. : Юстицинформ, 2014. — 86 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
33.	Жиляков, Д.И. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания) / Д.И. Жиляков, В.Г. Зарецкая. — М.: КноРус, 2012. — 368 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
34.	Зверев, В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков [и др.]. — М. : Дашков и К, 2015. — 256 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks		1
35.	Золотарёва, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации / Г.И. Золотарёва, Н.И. Смородинова. — М. : КноРус, 2014. — 232 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
36.	Инвестиции в вопросах и ответах. . Под ред. Ковалева В.В., Иванова В.В.— М. : Проспект, 2015. — 376 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
37.	Инвестиции. Под ред. Ковалева В.В., Иванова В.В.— М. : Проспект, 2015. — 584 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
38.	Инвестиции. Сборник заданий для самостоятельной подготовки. Под ред. Лахметкиной Н.И.— М. : КноРус, 2015. — 267 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
39.	Инвестиционный менеджмент. Под ред. Мищенко В.В.— М. : КноРус, 2015. — 392 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Кэфф. книгообесп
40.	Инновации на финансовых рынках: монография / Берзон Н.И. Теплова Т.В. – Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013 – 600 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
41.	Качур, О.В. Налоги и налогообложение (для бакалавров). — М. : КноРус, 2014.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
42.	Ковалев, В.В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели / В.В. Ковалев, Ковалев Вит.В. — М. : Проспект, 2015. — 991 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
43.	Ковалев, В.В. Лизинг: финансовые, учетно-аналитические и правовые аспекты. — М.: Проспект, 2015. — 445 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
44.	Ковалев, В.В. Основы теории финансового менеджмента. — М. : Проспект, 2015. — 533 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
45.	Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий) / В.В. Ковалев, Ковалев Вит.В. — М. : Проспект, 2015. — 352 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
46.	Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — М.: Дашков и К, 2014. — 247 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
47.	Кредитная экспансия и управление кредитом. Под ред. Лаврушина О.И.— М. : КноРус, 2013. — 264 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп
		Режим доступа: http://e.lanbook.com/		
48.	Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие. — М. : Дашков и К, 2014. — 252 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
49.	Литвинова, Н.Г. Основы теории экономического анализа. — М.: Финансы и статистика, 2010. — 96 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
50.	Лифшиц, И.М. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в Европейском Союзе. — М. : СТАТУТ, 2012. — 256 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
51.	Лялин, В.А. Рынок ценных бумаг / В.А. Лялин, П.В. Воробьев. — М. : Проспект, 2015. — 400 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
52.	Лялин, В.А. Рынок ценных бумаг в вопросах и ответах / В.А. Лялин, П.В. Воробьев, И.А. Дарушин. — М. : Проспект, 2015. — 335 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
53.	Максимова В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максимова В.Ф., Вершинина А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
54.	Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 237 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
55.	Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко,	Издательство «Лань» Электронно-		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп
	С.Э. Маркарян. — М.: КноРус, 2015. — 532 с.	библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		
56.	Мухаметшин, Т.Ф. Современная инфраструктура российского рынка ценных бумаг: научно-практический комментарий законодательства. — М. : Юстицинформ, 2014. — 330 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
57.	Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум (для бакалавров). — М. : КноРус, 2014.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
58.	Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации. — М. : Дашков и К, 2014. — 310 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks-hor.ru/		1
59.	Нешитой, А.С. Финансы / А.С. Нешитой, Я.М. Воскобойников. — М. : Дашков и К, 2012. — 525 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks-hor.ru/		1
60.	Никитина, Н.В. Корпоративные финансы (для бакалавров) / Н.В. Никитина, В.В. Янов. — М. : КноРус, 2014. — 509 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
61.	Никитина, Н.В. Финансы организаций / Н.В. Никитина, С.С. Старикова. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 366 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
62.	Николаева, И.П. Инвестиции: Учебник для бакалавров. — М. : Дашков и К, 2013. — 254 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
63.	Ногина, О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России: проблемы	Издательство «Лань» Электронно-		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп
	правового регулирования. — М. : СТАТУТ, 2012. — 464 с.	библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		
64.	Организация денежно-кредитного регулирования: учеб. пособие /Ю.А.Соколов, С.Е.Дубова, А.С.Кутузова. - М.:Флинта: НОУ ВПО «МПСи», 2011г. — 264с.	99		49,5
65.	Панютин, А.Н. Корпоративные финансы. — СПб.: СПбГЛТУ (Санкт- Петербургский государственный лесотехнический университет), 2014. — 32 с.	Издательство «Лань» Электронно- библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
66.	Растова, Ю.И. Инвестиционный анализ (для бакалавров) / Ю.И. Растова, С.Н. Бочаров, С.И. Межов. — М. : КноРус, 2014. — 415 с.	Издательство «Лань» Электронно- библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
67.	Саввина, О.В. Регулирование финансовых рынков: Учебное пособие. — М. : Дашков и К, 2012. — 204 с.	Электронно- библиотечная система IPRbooks Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks
hop.ru/">http://www.iprbooks hop.ru/		1
68.	Современные финансовые рынки: монография / [Воронов Виктор Степанович, д.э.н., доц., Воронова Наталья Степановн, и др.]; под ред. д.э.н., проф. В.В. Иванова. - Москва: Прспект, 2014. - 571 с.	Издательство «Лань» Электронно- библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
69.	Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий). — М.: Дашков и К, 2015. — 543 с.	Издательство «Лань» Электронно- библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
70.	Филина, Ф.Н. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учеб. пособие. — М. : ГроссМедиа, 2009.	Издательство «Лань» Электронно- библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
71.	Финансы (для бакалавров). — М. : КноРус, 2014. — 424 с.	Издательство «Лань» Электронно- библиотечная		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коефф. книгообесп
		система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		
72.	Финансы. — М. : Проспект, 2015. — 926 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
73.	Финансы: учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2010.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
74.	Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.ru/		1
75.	Фридман, А.М. Финансы организации предприятия. — М. : Дашков и К, 2014. — 488 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
76.	Черник, Д.Г. Налоги: Практика налогообложения. — М. : Финансы и статистика, 2008.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
77.	Шаталова, Е.П. Оценка кредитоспособности заемщиков в банковском риск-менеджменте / Е.П. Шаталова, А.Н. Шаталов. — М.: КноРус, 2012. — 166 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
78.	Шитов, В.Н. История финансов России. — М.: КноРус, 2014. — 156 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
79.	Шуляк, П.Н. Финансы / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — М. : Дашков и К, 2014. — 383 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коефф. книгообесп
		Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		
80.	Экономический анализ (курс для бакалавров). — М.: КноРус, 2013. — 299 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
Дополнительная литература				
1.	Азизбаев Х. Основы формирования и оценка капитала коммерческого банка [Электронный ресурс]: монография/ Азизбаев Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 162 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/	2	1
2.	Актuarные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Звездина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 488 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
3.	Алехин Б.И. Государственный долг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алехин Б.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		1
4.	Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник/ Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
5.	Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия: Учебное пособие / Э.И. Крылов, В.М. Власова, М.Г. Егорова. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 192 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
6.	Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 383 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
7.	Балыбердин А.Л. Российская экономика. Механизмы саморазвития [Электронный ресурс]: монография/ Балыбердин А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип,	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп
	2011.— 100 с.	hop.ru/		
8.	Банковская система и ее инфраструктура/ Под ред. Ю.А.Соколова, С.Е.Дубовой.(монография) М.: Изд-во «АНКИЛ», 2010, 16,5 пл., 264с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
9.	Барулин СВ. Финансы: учебник. — М.: КНОРУС, 2010.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
10.	Батракова Л.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка:	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
11.	Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Белоножко М.Л., Скифская А.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 208 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
12.	Бессолицын А.А. История российского предпринимательства [Электронный ресурс]: учебник/ Бессолицын А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 400 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
13.	Бизнес-энциклопедия [Электронный ресурс]/ Р.С. Голов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 776 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
14.	Брусов, П.Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова. — М.: КноРус, 2014. — 517 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
15.	Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
16.	Бюджетная политика и качество жизни населения России [Электронный ресурс]: региональный уровень.	Электронно-библиотечная система IPRbooks		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Кoeff. книгообесп.
	Проблемы и решения. Монография/ Г.И. Айларова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, ПринТерра-Дизайн, Вузовское образование, 2012.— 308 с.	Режим доступа: http://www.iprbooks hor.ru/		
17.	Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 438 с.	Издательство «Лань» Электронно- библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
18.	Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / А.М. Годин, В.П. Горегляд, И.В. Подпорина. — 9-е изд., испр. и доп. — М.: издат.-торг. корп. «Дашков и К», 2010.	Электронно- библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks hor.ru/		1
19.	Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 276 с.	Электронно- библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks hor.ru/		1
20.	Вишневский А.А. Современное банковское право. Банковско- клиентские отношения [Электронный ресурс]: сравнительно-правовые очерки/ Вишневский А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 349 с.	Электронно- библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks hor.ru/		1
21.	Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс]: монография/ Воробьев С.Н., Балдин К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 482 с.	Электронно- библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks hor.ru/		1
22.	Газалиев М.М. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Газалиев М.М., Осипов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 169 с.	Электронно- библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks hor.ru/		1
23.	Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие/ Л.И. Ушвицкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 192 с.	Электронно- библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks hor.ru/		1
24.	Грязнова А.Г. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебник/ Грязнова А.Г., Федотова М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.:	Электронно- библиотечная система IPRbooks Режим доступа:		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп
	Финансы и статистика, 2010.— 554 с.	http://www.iprbooks hor.ru/		
25.	Ефимов О.Н. Новейшее страхование в законах [Электронный ресурс]: монография/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Yelm, WA, USA: Science Book Publishing House, 2014.— 471 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks hor.ru/		1
26.	Ефимов О.Н. Основы страхового дела [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 116 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks hor.ru/		1
27.	Иванов А.П. Финансовые инвестиции на рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: монография/ Иванов А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 480 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks hor.ru/		1
28.	Ильин А.В. Принятие решений о распределении бюджетных средств [Электронный ресурс]/ Ильин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 104 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks hor.ru/		1
29.	Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 168 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks hor.ru/		1
30.	Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Калинкина Г.Е., Трибушный И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 229 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks hor.ru/		1
31.	Кеменов А.В. Управление денежными потоками компании [Электронный ресурс]: монография/ Кеменов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 144 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks hor.ru/		1
32.	Косаренко Н.Н. Система государственного контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косаренко Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 186 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks hor.ru/		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Кoeff. книгообесп.
33.	Костылева С.Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент»/ Костылева С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 171 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/		1
34.	Леонтьев В.Е. Финансы, деньги, кредит и банки. Учебное пособие. - СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2002, 2003. - 384 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/		1
35.	Майбуров И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Майбуров И.А., Соколовская А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 591 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/		1
36.	Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, В.А. Петренко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/		1
37.	Мешкова Д.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Мешкова Д.А., Топчи Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 160 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/		1
38.	Мировые финансовые центры ; учеб. пособие. – Москва : Проспект, 2014. – 280 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
39.	Мокропуло А.А. Инструменты реализации денежно-кредитной политики в экономике [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к научно-исследовательскому семинару для магистрантов направления подготовки 080100 - Экономика, магистерской	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп
	программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения». Учебное пособие/ Мокропуло А.А., Ермоленко О.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 81 с.			
40.	Молокова Е.И. Бюджетирование в системе управления финансами организации [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И., Толмачев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 160 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
41.	Мыслева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2009.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
42.	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 631 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
43.	Натепова Т.Я. Учет ценных бумаг и финансовых вложений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Натепова Т.Я., Трубицына О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 224 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
44.	Нешиной А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 576 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
45.	Никулина Н.Н. Страховой менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Коммерция», «Антикризисное управление»/ Никулина Н.Н., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 703 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
46.	Новоселова Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоселова Е.Г., Соболева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 79 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп
47.	Новые модели банковской деятельности в современной экономике [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 167 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
48.	Ногина О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России [Электронный ресурс]: проблемы правового регулирования/ Ногина О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 462 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
49.	Орехов С.А. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехов С.А., Селезнев В.А., Тихомирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 440 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
50.	Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
51.	Пансков, В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 496 с.	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://e.lanbook.com/		1
52.	Подьяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подьяблонская Л.М., Подьяблонская Е.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
53.	Подьяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Подьяблонская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 559 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
54.	Поленова С.Н. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. Зарубежный и российский опыт [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поленова С.Н.— Электрон.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп
	текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 348 с.	hop.ru/		
55.	Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Базилевич О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
56.	Попов Е.М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 320 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
57.	Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пушкарева В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 256 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
58.	Ремиханова Д.А. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ремиханова Д.А., Бочаров С.Н., Амаглобели Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 311 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
59.	Розничный банковский бизнес [Электронный ресурс]: бизнес-энциклопедия/ Б.Б. Воронин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСИР, 2010.— 520 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
60.	Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Рыбалкин В.Е., Мантусов В.Б., Грибанич В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 647 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
61.	Селюков В.К. Форвардные и фьючерсные контракты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селюков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 68 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
62.	Суглобов А.Е. Межбюджетные отношения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Суглобов А.Е., Черкасова Ю.И., Петренко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 263 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
63.	Тепман Л.Н. Управление банковскими	Электронно-		1

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коефф. книгообесп
	рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тепман Л.Н., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 311 с.	библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		
64.	Турищева Т.Б. Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]: монография/ Турищева Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 134 с	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
65.	Финансовый менеджмент государственных программ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Я. Быстрыков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 80 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
66.	Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
67.	Черкасов В.Е. Финансовый анализ в коммерческом банке [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черкасов В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 340 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1
68.	Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник/ Щегорцов В.А., Таран В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 528 с.	Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/		1

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп.
Рекомендуемая литература для аспирантов, изучающих АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
Основная литература				
1	Иванова Н.К. Английский язык для химиков. Фонетика. Иваново, ИГХТУ, 2014	50	25	1
2	Иванова Н.К.. Шпаргалка для профессоров. Пособие по международной научной коммуникации. Иваново, ИГХТУ, 2007.	147		1
3	Кутепова М.Н. The World of Chemistry. УМК для студентов химических факультетов. М., 2009	157		1
4	Милеева М.Н. Innovations and Inventions: учеб. пособие.; Иван. гос. хим.-технол. ун-т. Иваново, 2008. 112 с.	37		1
5.	Милеева М.Н. Моделирование академической статьи на английском языке через анализ оригинальных химических текстов: учеб. пособие по английскому языку для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов и аспирантов (направление 020100 «Химия») / М.Н. Милеева; Иван. гос. хим.-технол. ун-т. – Иваново, 2014. 160 с.	50		1
6.	Сафроненко О. И., Макарова Ж. И., Малашенко М. В. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов. М., 2005.	16		0,5
7.	Great people of science: учеб. пособие для студентов 1 и 2 курсов технологических специальностей ИГХТУ/ А.И. Киркин, Р.М. Москвина, Г.А. Ногтев; под ред. Н.К. Ивановой; ГОУВПО Иван. гос. хим.-технол. ун-т. Иваново, 2006, 84 с.	436		1
Дополнительная литература				
1.	Бреховских Е.Э. (отв. ред.). Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов и научных сотрудников. Учебное пособие. М.: «Флинта», 2006.	1		1
2.	McCarthy M., O’Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2010.	www.cambridge.org		
3.	Thaine C. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP. Cambridge,	www.cambridge.org		

	2012.			
Рекомендуемая литература для аспирантов, изучающих НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК				
Основная литература				
1	Брандес М.П., Завьялова В.М., Извольская В.М. Экология без границ: Учебное пособие по немецкому языку. М.: КДУ, 2014	15	1	1
2	Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: КДУ, 2014	12		1
3	Завьялова В.М., Извольская И.В. Грамматика немецкого языка. М.: КДУ, 2013.	12		1
4	Золина Е.Н., Лобанова И.В. Testen Sie Ihr Deutsch! Контрольные задания и тесты по немецкому языку. Иваново: ИГХТУ, 2011	50		1
Дополнительная литература				
1.	Лобанова И.В. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие для самостоятельной работы студентов химического, химико-технологического и технического профиля. Иваново: ИГХТУ, 2011.	250	1	1
Рекомендуемая литература для аспирантов, изучающих ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК				
Основная литература				
1	Мамичева В.Т. «Пособие по переводу технических текстов с французского языка на русский». М.: Высшая школа, 2005.	21	1	1
2	Китайгородская Т.А. Le français. Cours accélééré.: Высшая школа, 1989	15		1
3	Суслова Ю.И., Абрамова Н.Н. Говорите по-французски. М.: Университет, 1990	15		1
4	Степанян А.Х. Французский язык (Интенсивный курс). М.: Высшая школа, 1992.	1		1
5.	Александровская Е.Б., Лосева Н.В. «Lire et résumer». М.: Высшая школа, 2004	12		1
6.	Мелихова Г.С. «Le français des affaires». М.: Высшая школа, 2004.	1		1
7.	Методические указания «Обучение основам делового общения на французском языке» Сост. Рычагова Т.С. Иваново, ИГХТУ, 2010.	25		1

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Кoeffф. книгообесп
Основная литература				
1	Малыгин А.А. Адаптивное тестирование в дистанционном обучении: монография. Иваново: ИГХТУ, 2012. - 136 с.	80	24	3,3
2	Самоукина Н. В. Психология профессиональной деятельности : учеб. пособие. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 219 с. : ил. - (Учебное пособие)	50		2,1
3	Бордовская Н. В. Психология и педагогика : учеб. для вузов. - СПб. : Питер, 2014. - 621 с. : ил. - (Учебник для вузов)	50		2,1
4	Подласый И. П. Педагогика. Новый курс. В 2 кн. : учеб. для пед. вузов. Кн. 1. Общие основы. Процесс обучения. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 574 с. : ил.	16		0,7
Дополнительная литература				
5	Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов. – М.: Логос, 2002	6	24	0,25
6	Звонников В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) : учеб. пособие. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Логос, 2012. - 280 с	6		0,25
7	Практические рекомендации к составлению контрольно-измерительных материалов : метод. пособие для преподавателей / Федерал. агентство по образованию РФ, Иван. гос. хим.- технол. ун-т, Центр тестирования, Иван. гос. ун-т, Центр мониторинга качества образования ; [авт.- сост.: А. А.Малыгин, В. И. Светцов, С. В.Щаницина]. - Иваново, 2005. - 34 с	6		0,25
8	Психология : учеб. для вузов / под ред. А. А. Крылова. - М. : ПРОСПЕКТ, 2001. - 584 с. - Библиогр. : с. 576-579	6		0,25
9	Подласый И. П. Педагогика. Новый курс. В 2 кн. : учеб. для пед. вузов. Кн. 2. Процесс воспитания. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 256 с. : ил.	16		0,7
10	Самоукина Н.В. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебник. - М. : ТАНДЕМ, 1999. - 351 с	14		0,6

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии в научных исследованиях»**

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Коэфф. книгообесп
Основная литература				
1	Мельников, В. П. Информационные технологии : учеб. для вузов- М.: Академия, 2009 .- 426 с.	26	20	1,3
2	Коноплева, И. А. Информационные технологии : учеб. пособие для вузов.- 2-е изд. .- М.: Проспект, 2010 .- 327 с.	5		0,25
3	Васильков Ю.В. Компьютерные технологии вычислений в математическом моделировании : учеб. пособие для вузов / Васильков Юрий Викторович, Н. Н. Васильева. - М. : Финансы и статистика, 2004.	10		0,5
4	Мельников, В. П. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие для вузов / под ред. С. А. Клейменова .- 5-е изд.,.- М.: Академия, 2011 .- 332 с	21		1,05
5	Гартман Т.Н., Клушин Д.В. Основы компьютерного моделирования химико-технологических процессов: Учеб. пособие для вузов. М.: ИКЦ «Академкнига»,2006.	26		1,3
Дополнительная литература				
1.	В.А.Холоднов, В.П.Дьяконов и др. Математическое моделирование и оптимизация химико-технологических процессов. НПО «Профессионал», СПб., 2003.	23	20	1,15
2.	Бобков С.П., Бытев Д.О. Моделирование систем: учеб. пособие / Иван. гос. хим.-технол. ун-т. – Иваново, 2008.	100		5
3.	Дьяконов В.П. Matlab 6: Учебный курс. – СПб.:Питер, 2001.	24		1,2
4	Боровиков В.П., Ивченко Г.И. Прогнозирование в системе STATISTICA в среде WINDOWS. Основы теории и интенсивная практика на компьютере. М.; Финансы и статистика, 2006.	40		2

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «История и философия науки»**

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Кoeff. книгообесп
Основная литература				
1	Стёпин В.С. Философия и методология науки. – М.: Академический проект, 2015. – 716 с.	20	23	0,9
Дополнительная литература				
1.	Философия для аспирантов : учеб. пособие. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 447 с.	1	23	0,7
2.	Лебедев С. А. Философия науки : словарь основных терминов. - М. : Академический проект, 2004. - 317 с.	1		
3.	Ильин В. В. Философия : учеб. Т. 1. Метафилософия. Онтология. Гносеология. Эпистемология. - Ростов н/Д. : Феникс, 2006. - 824 с.	1		
4.	Ильин, В. В. Философия : учеб. Т. 2. Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории. - Ростов н/Д. : Феникс, 2006. - 774 с.	1		
5.	Философия математики и технических наук : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. проф. С. А. Лебедева. - М. : Академический проект, 2006. - 773 с.	1		
6.	Голубинцев, В. О. Философия науки : учеб. для вузов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 542 с.	5		
7.	Каике, В. А. Философия математики, физики, химии, биологии : учеб. пособие. - М. : Кнорус, 2011. - 366 с.	1		
8.	Философия науки : учеб. пособие / Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" ; под общ. ред. А. М. Старостина, В. И. Стрюковского. - М. : Академцентр, 2010. - 368 с.	1		
9.	Лешкевич, Т. Г. Философия науки : учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 272 с.	1		
10.	Каике, В. А. Философия менеджмента : учеб. - М. : КНОРУС, 2010. - 388 с.	1		
11	Новиков, А. С. Философия научного поиска. - изд. стер. - М. : ЛИБРОКОМ, 2014. - 336 с.	3		

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ»**

№	Описание	Число экземпляров в библиотеке	Число аспирантов	Кoeff. книгообесп
Основная литература				
1	Атаева, Е.В. Язык научной работы: учебное пособие / Е.В. Атаева; Иван. гос. хим.-технол. ун-т; Иваново, 2002. – 92 с.	78	26	3
2	Методические указания по работе с научным текстом для иностранных студентов старших курсов и аспирантов / Сост. Е.В. Атаева; Ивановский государственный химико-технологический университет. – Иваново, 2003. – 32 с.	83		3,2
Дополнительная литература				
1	Ганюшкина, В.В., Морозова, Т.М. Правила библиографического описания документа и оформления библиографического списка литературы к научной работе: Методические указания. Иваново: ИГХТУ, 2006.	432	26	16,6
2	Ильина, С.А. Синтаксис письменной книжной речи: выражение обстоятельственных отношений. М.: Русский язык: Курсы, 2008.	10	26	0,38

**Карта обеспеченности дисциплин учебно-методической литературой
(по состоянию на 01.10.2015 г.)**

Сведения об обеспеченности учебного процесса основной и дополнительной учебно-методической литературой по дисциплине «Технологии управления научными исследованиями и коллективами»:

№ п/п	Авторы, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Кол-во экземпляров в библиотеке/Раз ница	Кoeffи- циент книгообеспеч енности*
Основная литература			
1	Афанасьева, Т. А. Основы менеджмента : учеб. пособие / М-во образования Рос. Федерации, Иван. гос.хим.-технол. ун-т .- Иваново: [ИГХТУ], 2004 .- 104 с.	174/40	1,7
2	Бельцова, Т. А. Введение в менеджмент : учеб. пособие / Федер. агентство по образованию Рос. Федерации, Иван. гос. хим.-технол. ун-т .- Иваново: ИГХТУ, 2006 .- 102 с.	265/40	1,7
3	Новиков Д.А., Суханов А.Л. Модели и механизмы управления научными проектами в ВУЗах. М.: Институт управления образова- нием РАО, 2005. – 80 с. http://www.mtas.ru/person/novikov/munp.pdf	On-line доступ	
4	Литература – нормативные и правовые акты в области научно-технической политики РФ (используются печатные и электронные версии изданий, размещенных в свободном доступе в сети Internet)		

* Прим. Расчет коэффициента книгообеспеченности по состоянию на 01.10.2015 г., общая численность аспирантов, изучающих одновременно дисциплину – 23 чел., коэффициент обеспеченности определялся по отношению между числом аспирантов и разницей между количеством экземпляров, одновременно использующимися студентами и аспирантами в университете.

Карта обеспеченности составлена в соответствии с данными Информационного центра ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет» <http://www.isuct.ru/book/>