

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной организации
профсоюза студентов и аспирантов ИГХТУ



доц. О.Н. Захаров

2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИГХТУ



проф. В.А. Шарнин

2014 г.

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Иваново, 2014

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет содержание, требования и условия, необходимые для организации самостоятельной учебной работы студентов в ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет» (далее – «Университет») как фактора разностороннего развития и самовоспитания студента и обязательного элемента, обеспечивающего повышение качества учебного процесса.

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Федеральным законом Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259;
- Уставом ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет».

2. Цели и содержание самостоятельной работы студентов

2.1. Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

2.2. СРС проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- приобретения навыков решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений

2.3. Содержание самостоятельной работы студентов должно быть описано в рабочей программе каждой дисциплины и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей.

2.4. При организации самостоятельной работы по конкретной дисциплине необходимо обеспечить полную информированность студентов о ее целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости.

2.5. Формы самостоятельной работы определяются кафедрами и преподавателями на основе рабочей программы по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности студентов и других факторов.

2.6. Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, должны основываться на следующих предпосылках:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

2.7. Руководство самостоятельной работой студентов дневного обучения планируется преподавателям, заносятся в индивидуальный план работы преподавателя в раздел "Методическая работа" и выполняются в рамках второй половины рабочего дня.

2.8. Ответственность за выполнение требований данного порядка несут руководители кафедр, осуществляющих разработку рабочих программ учебных дисциплин, а также методических указаний по выполнению самостоятельной работы студентов.

3. Требования к самостоятельной работе студентов

3.1. Самостоятельная работа студентов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично студентом или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию преподавателя;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если речь идет об учебно-исследовательской работе);
- содержать определенные элементы новизны (если СРС проведена в рамках научно-исследовательской работы).

3.2. Самостоятельная письменная работа оформляется в соответствии с требованиями, принятыми стандартом, с учетом дополнительных требований кафедры (преподавателя) и представляется в указанный срок.

Задача преподавателя при организации СРС увидеть и развить лучшие качества студента как будущего специалиста высокой квалификации.

3.3. При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Возможны следующие виды внеаудиторной СРС:

- подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

4. Планирование и нормирование самостоятельной работы студентов

4.1. Основой при планировании самостоятельной работы являются требования, изложенные в нормативных документах, таких как Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и высшего образования (ФГОС ВО), основная образовательная программа (ООП) по направлению и профилю подготовки, рабочий учебный план (РУП) и рабочая программа дисциплины как ее составные части.

4.2. Нормирование и планирование внеаудиторной СРС, в том числе контрольной самостоятельной работы (КСР), осуществляется:

- по объему часов в рамках циклов и дисциплин при разработке рабочих учебных планов;
- по объему часов по разделам/темам дисциплин, формам СРС и формам контроля в рабочих программах;
- по срокам проведения контрольных мероприятий в графиках контрольных текущих мероприятий, включающих график контроля СРС.

4.3. На внеаудиторную работу отводится не менее половины учебного времени студента. Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем или кафедрой.

4.4. Порядок нормирования СРС очной формы обучения в рамках изучаемой дисциплины (отражается в рабочей программе), основан на последовательном вычитании запланированного количества часов на каждую форму СРС из общего объема часов самостоятельной работы и включает следующие этапы:

Определение планового объема часов на всю самостоятельную работу и его распределение по семестрам (данные показатели отражены в РУПе по соответствующему направлению и профилю подготовки).

Планирование самостоятельной работы студентов по семестрам:

- Определение бюджета времени на выполнение курсовой работы, курсового проекта (в случае, если они предусмотрены РУПом).
- Определение бюджета времени на подготовку к практическим (семинарским) занятиям.
- Распределение оставшегося времени на выполнение заданий, по которым предусмотрены такие формы КСР, как расчетно-графические работы (РГР), эссе, реферат, репродуктивная контрольная работа.

4.5. В случае, если объем часов, отводимых на самостоятельную работу в РУПе, меньше объема часов, необходимых для выполнения курсовой работы (курсового проекта) и подготовки к практическим (семинарским) занятиям, независимо от этого обстоятельства, при разработке рабочей программы и методического руководства по организации самостоятельной работы студентов, планируется полный объем часов в соответствии с установленным настоящим Порядком нормативом.

4.6. Порядок нормирования самостоятельной работы студентов заочной формы обучения в рамках изучаемой дисциплины (отражается в рабочей программе) основан на последовательном вычитании запланированного количества часов на каждую форму СРС из общего объема часов самостоятельной работы и включает следующие этапы:

а) определение планового объема часов на всю самостоятельную работу и его распределение по семестрам (данные показатели отражены в РУПе по соответствующему направлению и профилю подготовки);

б) планирование самостоятельной работы студентов по семестрам:

- определение бюджета времени на подготовку к экзамену, зачету, дифференцированному зачету (в соответствии с формой контроля, предусмотренной РУПом);
- определение бюджета времени на выполнение курсовой работы, курсового проекта (в случае, если они предусмотрены РУПом);
- определение бюджета времени на выполнение итоговой контрольной работы, предусмотренной РУПом;
- определение бюджета времени на подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- определение бюджета времени на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины и обсуждение их с преподавателем в процессе индивидуальных консультаций по дисциплине.

4.7. Полнота охвата этапов процедур нормирования самостоятельной работы студентов, зависит от общего бюджета времени, отведенного на самостоятельную работу, в РУПе, и его распределения по семестрам. Планирование таких форм КСР, как РГР, эссе, реферат, репродуктивная контрольная работа студентов очной формы обучения, а также времени на самостоятельное изучение дисциплины студентами заочной формы обучения возможно только при условии наличия положительного остатка часов самостоятельной работы на предыдущем этапе.

4.8. Нормы времени самостоятельной работы студентов отражены в *приложении 1*.

4.9. Результатом работы преподавателя по планированию и нормированию самостоятельной работы является распределение выделенного внеаудиторного бюджета времени по видам самостоятельной познавательной деятельности студентов, отражаемое в рабочей программе учебной дисциплины.

4.10. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

5. Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы

5.1. Разработка комплекса методического обеспечения учебного процесса является важнейшим условием эффективности самостоятельной работы студентов. К такому комплексу следует отнести тексты лекций, учебные и методические пособия, лабораторные практикумы, банки заданий и задач, сформулированных на основе реальных данных, банк расчетных, моделирующих, тренажерных программ и программ для самоконтроля, автоматизированные обучающие и контролирующие системы, информационные базы дисциплины или группы родственных дисциплин и другое.

5.2. Результативность СРС во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Формы контроля определяются преподавателем самостоятельно, учитывая специфику изучаемой дисциплины, уровень подготовленности студентов, объем времени, отведенного на аудиторную работу, и т.д.

5.3. Формами контроля СРС могут быть: устный опрос, собеседование, письменная самостоятельная работа, тестирование, коллоквиум и т.д.

5.4. Контроль СРС не подлежит нормированию в рамках учебной нагрузки преподавателя.

5.5. Особенности контролируемой самостоятельной работы (далее – КСР) заключаются в следующем:

КСР направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов КСР осуществляется помимо аудиторных занятий, в режиме консультаций, а также в процессе проверки письменных самостоятельных работ студентов.

5.6. Отличительными чертами контролируемой СРС являются:

- выделение в учебном плане дисциплины определенного количества часов на КСР из общего объема часов СРС;
- включение этих часов в нагрузку первой половины дня преподавателя;
- обязательное наличие методических указаний к выполнению данного вида СРС, включающих: форму заданий и тематику, цель, условия выполнения, объем, сроки, образец оформления, форму отчетности, критерии оценки и другие элементы, необходимые для качественного выполнения данной работы;
- возможность контроля выполнения данного вида работы со стороны руководства университета и учебно-методического управления.

5.7. Сущность и содержание форм, в которых реализуется КСР, представлены в приложении 2.

5.8. Контроль и оценка СРС должны носить систематический и обоснованный характер. Осуществляются преподавателем, заведующим кафедрой и университетом.

Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

5.9. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандартов;
- уровень сформированности компетенций в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины

6. Апелляция результатов контроля самостоятельной работы

6.1. Студент имеет право на апелляцию результатов контроля самостоятельной работы.

6.2. Заявление на апелляцию подается студентом на имя заведующего кафедрой в течение трех календарных дней с момента объявления оценки. В заявлении должны быть указаны конкретные основания для апелляции. К ним могут относиться:

- некорректность в постановке вопросов, их выход за рамки программы, ошибки в ответах на задачи и тестовые задания;
- нарушение преподавателем установленной процедуры текущего контроля;
- нарушение методики выставления оценки за работу;
- обстоятельства, мешающие объективной оценке работы преподавателем.

Неудовлетворенность студента уровнем полученной оценки не может быть основанием для апелляции.

6.3. Заявление в течение трех рабочих дней рассматривается созданной для этого комиссией. В состав комиссии входит преподаватель, проводивший оценивание, и не

6.3. Избрание в течение трех рабочих дней рассматривается ассамблеей не менее двух других преподавателей, один из которых назначается председателем комиссии. В состав комиссии могут включаться преподаватели других кафедр.

6.4. Апелляционная комиссия проводит заседание в присутствии студента. При неявке студента на заседание апелляционной комиссии без документально подтвержденной уважительной причины заявление отклоняется.

6.5. Рассмотрению в процессе апелляции подлежат только основания, изложенные в заявлении. Дополнительный опрос студента по материалам контроля не допускается.

7. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

Изменения Порядка организации самостоятельной работы студентов производятся по предложениям кафедр после обсуждения их на совещаниях с участием проректора по учебной работе и начальника учебно-методического управления и утверждаются Ученым советом университета.

Утверждено решением Ученого совета ИГХТУ
Протокол № 8 б от «29» августа 2014г.

**Приложение 1 к Порядку
организации
самостоятельной работы
студентов**
Нормы времени на
выполнение самостоятельной
работы студентов

Вид самостоятельной работы	Норма отводимого времени, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Выполнение курсовой работы, курсового проекта	36	36
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий	1-9 часов на 1 час аудиторных занятий
Выполнение репродуктивной контрольной работы	1-18	-
Выполнение эссе	1-18	-
Выполнение реферата	1-18	-
Выполнение РГР	1-18	-
Выполнение итоговой контрольной работы	-	27
Подготовка к экзамену	-	9
Подготовка к зачету, дифференцированному зачету	-	4

**Приложение 2 к Порядку
организации
самостоятельной работы
студентов**
Формы реализации
контролируемой
самостоятельной работы

<i>Очная форма обучения</i>	<i>Заочная форма обучения</i>
<u>расчетно-графическая работа (РГР)</u> – самостоятельная письменная работа студента, в основе которой лежит решение сквозной задачи, охватывающей несколько тем дисциплины, и включающей осуществление расчетов, обоснований и выводов; <u>эссе</u> - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения мыслей автора. Эссе выражает индивидуальные впечатления и размышления по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета; <u>реферат</u> - самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и точку зрения самого автора; <u>репродуктивная контрольная работа</u> – самостоятельная письменная аналитическая работа, которая способствует углублённому изучению пройденного теоретического материала. Цель контрольной работы - получить специальные знания по одной или нескольким темам дисциплины и продемонстрировать навыки их практического применения.	<u>итоговая контрольная работа</u> - самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.
<u>курсовая работа</u> – самостоятельная письменная аналитическая работа, сопряженная с изучением какого-либо актуального вопроса в рамках дисциплины (или на стыке различных дисциплин), зачастую имеющего и научную ценность; содержит обобщенные данные о проведенном исследовании или анализе. Основной целью курсовой работы является актуализация, формулирование проблемы или концепции, а также представление выводов. Курсовая работа должна содержать предложение вариантов решения проблемы, которые основываются на проанализированной информации.	
<u>курсовый проект</u> – самостоятельная письменная аналитическая работа, включающая при необходимости графическую часть, имеющая практическую направленность; выполнение его основано на изучении всех тем дисциплины, предполагает поиск варианта решения какой-либо практической проблемы и обоснование данного варианта.	