

**Проект государственной
программы Российской Федерации
«Развитие образования»
на 2013-2020 годы**

**Заседание
научно-методического совета ИГХТУ**

24 октября 2012 г.

Структура паспорта государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (далее программы)

1. Общая характеристика сферы реализации программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития
2. Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года, цели задачи и показатели (индикаторы) достижения целей, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации
3. Обобщенная характеристика основных мероприятий программы и и ведомственных целевых подпрограмм
4. Обобщенная характеристика мер государственного регулирования в рамках программы
5. Описание мер правового регулирования программы
6. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации программы (при оказании ФГУ государственных услуг (работ))
7. Обобщенная характеристика основных мероприятий...
8. Информация об участии государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации программы

Структура паспорта программы (продолжение)

9. Обоснование выделения подпрограмм...
10. Обоснование объема финансовых ресурсов...
11. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками
12. Методика оценки эффективности программы
13. Подпрограммы...

Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»

Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»

Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»

Подпрограмма 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику»

Подпрограмма 5 « Обеспечение реализации Государственной программы и прочие мероприятия в области образования»

Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011-2015 годы
Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015
годы

Фрагменты содержания подпрограммы «Развитие профессионального образования»

Ответственный
исполнитель
подпрограммы

Министерство образования и науки РФ

Участники подпрограммы

Цель подпрограммы

Существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося

Задачи подпрограммы

Целевые индикаторы

Сроки и этапы реализации

1-ый этап – 2013-2015гг.

2-ой этап – 2016-2018гг.

3-ий этап – 2019-2020гг.

Объемы бюджетных
ассигнований

85,68% всех средств программы, включая средства федерального бюджета, бюджетов субъектов и внебюджетных источников

Ожидаемые результаты

Приоритеты государственной политики в сфере профессионального образования

Направления принципиальных изменений в сфере профессионального образования:

- ✘ обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ;
- ✘ интеграция начального и среднего профессионального образования в рамках развития региональных социально-экономических систем;
- ✘ внедрение системы сертификаций профессиональных квалификаций;
- ✘ реструктуризация сети вузов;
- ✘ улучшение кадрового состава и его продуктивности;
- ✘ формирование сети ведущих вузов;
- ✘ формирование современной системы непрерывного образования, включая дополнительное профессиональное и открытое образование;
- ✘ внедрение нормативного подушевого финансирования, использование потенциала негосударственных организаций;
- ✘ совершенствование моделей управления организациями профессионального образования, формирования резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва.

Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ

- ✓ **гибкие программы** различного срока обучения на основе взаимовыгодного сотрудничества с работодателями
- ✓ программы **прикладного бакалавриата**, обеспечивающего наряду с фундаментальной подготовкой квалификацию для работы со сложными технологиями
- ✓ **магистерские программы инженерной и технологической направленности**
- ✓ программы обучения инновационному предпринимательству и технологическому менеджменту в системе высшего и дополнительного профессионального образования
- ✓ программы профессиональной переподготовки социально незащищенных категорий населения
- ✓ совместные программы обучения на иностранных языках

В 2012-2014гг. будет проведен аудит всех образовательных программ ВПО, в первую очередь по экономике, юриспруденции, управлению, социологии

Образовательные программы	Доля студентов, обучающихся по определенным программам от общей численности обучающихся по программам профессионального образования	
	2015г.	2020г.
Прикладной бакалавриат	5%	11%*
Бакалавриат	22%	40%
Специалитет	32%	8%
Магистратура	5%	10%

*не менее 30% от всех обучающихся по программам ВПО к 2018г.

Качественная, количественная и территориальная оптимизация сети организаций профессионального образования

Группы вузов, имеющие специфические миссии и задачи, достигающие высокого качества образования:

- ✓ **исследовательские вузы**, обеспечивающие лидерство России в фундаментальной и прикладной науке, включенные в коммерциализацию знаний и технологий (не более 50);
- ✓ **вузы-отраслевые лидеры**, включенные в процессы технологической и кадровой модернизации различных отраслей российской экономики;
- ✓ **вузы гуманитарной и социальной направленности**, включая вузы, готовящие педагогов;
- ✓ **вузы, ведущие подготовку бакалавров и специалистов для массовых сегментов региональных рынков труда;**
- ✓ **крупные центры заочного (дистанционного) образования** с высоким современным качеством программ

Планомерная передача в ведение Минобрнауки вузов, подведомственных иным федеральным органам исполнительной власти

До 1 мая 2013г. будет утверждена программа реорганизации неэффективно работающих вузов, в том числе путем присоединения к эффективно функционирующим

Особое место отводится формированию и переводу в стадию устойчивого развития сети федеральных университетов и сети национальных исследовательских университетов

В субъектах РФ, не имеющих вузов из группы ведущих университетов, на конкурсной основе будут отобраны и поддержаны программы развития вузов, являющихся региональными центрами высшего образования

На конкурсной основе будет оказана поддержка сетевой кооперации вузов в форме отраслевых или региональных ассоциаций или консорциумов

С 2014г. на конкурсной основе будут поддерживаться проекты организаций профессионального образования по модернизации программ ВПО и СПО в дистанционной и вечерней форме

Качественная, количественная и территориальная оптимизация сети организаций профессионального образования

Сеть вузов будет включать:

1. МГУ, СПбГУ, национальные исследовательские университеты (не более 50);
2. *федеральные университеты, университеты, ведущие обучение по программам всех уровней высшего образования;
3. вузы, ведущие подготовку бакалавров (в том числе и по программам прикладного бакалавриата) по широкому спектру направлений.

Региональные системы профессионального образования будут также включать многопрофильные, территориально доступные организации СПО, а также отраслевые организации СПО, тесно связанные с крупными работодателями

* Модель деятельности федеральных университетов будет уточнена, в них выделятся программы подготовки на базе исследований и программы кадрового обеспечения региональных социально-экономических систем.

Качественное обновление преподавательского корпуса

в т.ч.через переход на **эффективный контракт** между преподавателями и **организациями ВПО**:

- конкурентноспособный уровень з/п (к 2018г. средняя з/п ППС вузов – 200% от средней з/п по региону);
- вовлечение студентов и преподавателей в фундаментальные и прикладные исследования, в разработки для конкретных потребителей, оплата за выполнение которых должна стать частью эффективного контракта, что потребует обеспечение учета этих видов работ при расчете и оптимизации учебной нагрузки и при расчете субсидии, предоставляемой образовательной организации на выполнение государственного заказа;
- внедрение модели финансирования повышения квалификации работников образования (адресный подход к повышению квалификации)

Внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции организаций профессионального образования:

- последовательный переход на принципы нормативного подушевого финансирования и программно-целевого финансирования;
- переход от распределения цифр контрольного приема к конкурентным процедурам распределения государственного задания (для вузов должны устанавливаться предельные контрольные цифры приема по каждой укрупненной группе направлений отдельно на основе оценки материальной базы и кадрового состава и др. характеристик качества образования);
- введение повышенного норматива финансирования
 - на реализацию образовательных программ, конкурентноспособных на международном уровне;
 - на реализацию программ по приоритетным и капиталоемким направлениям, по реализации совместных программ магистратуры и аспирантуры с ведущими зарубежными научно-образовательными центрами и пр.
- внедрение программ образовательного кредитования, начиная с программ для получения услуг дополнительного образования

Этапы реализации подпрограммы «Развитие профессионального образования»

1-ый этап – 2013-2020 гг. – оформление новой структуры образовательных программ и сетей образовательных организаций;

2-ой этап – 2016-2018гг. – распространение передовых образовательных технологий, лучших практик управления и организации, сформируется группа международно признанных университетов-лидеров;

3-ий этап – 2019-2020гг. – особое внимание будет уделено развитию непрерывного и открытого профессионального образования

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО!

Ваши предложения и замечания:

Малыгин Алексей Александрович – начальник УМУ
тел. 47-15-12, 3-90 a_malygin@mail.ru, umu@isuct.ru
