

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»

«Утверждено»

Ученым советом ИГХТУ

Протокол № 26 от 14.03.2016 г.

председатель Ученого совета

д.ф.-м.н., профессор

 М.Ф.Бутман



О Т Ч Е Т **за 2015 год**

о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГХТУ»)

(по состоянию на 01.04.2016 г.)

Иваново, 2016

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
Направления и специальности обучения	5
Итоги приемной комиссии	6
Методическая работа	7
Дополнительное профессиональное образование	9
Повышение квалификации преподавателей и сотрудников	10
Анализ качества образования	11
Трудоустройство выпускников	11
Кадровый состав	12
Информационное обеспечение	13
<i>Основные итоги образовательной деятельности</i>	14
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	15
<i>Основные результаты научно-исследовательской деятельности</i>	19
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	22

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное название университета: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный химико-технологический университет», сокращенное - ФГБОУ ВО «ИГХТУ».

Деятельность ИГХТУ осуществляется в соответствии с Уставом (новая редакция утверждена Министерством образования и науки РФ в 2011 году) и Программой развития ИГХТУ на 2011-2020 гг., принятой Ученым советом университета 30.08.2011 года.

Контактная информация:

Юридический адрес	153000 г.Иваново, проспект Шереметевский, д.7
И.о. ректора	Бутман Михаил Федорович
тел.	+7 (4932) 329241
сайт	www.isuct.ru

Справочная информация

В 2015 году внесены изменения в Устав ИГХТУ. В новой редакции Устав зарегистрирован в Минобрнауки РФ 21 октября 2015 г. и соответствующих надзорных органах.

В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1194 от 21.10.2015 полное название университета: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный химико-технологический университет», сокращенное – ФГБОУ ВО «ИГХТУ».

В 2015 году в ИГХТУ в связи с изменением наименований образовательных программ, которые должны быть указаны в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, предусмотренными частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2014 № 1192 и от 18.11.2013 № 1245 оформлено приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности №1.2.

ИГХТУ осуществляет свою деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации № 0093 от 25 июля 2012 года серии 90A01 № 0000094, выданного сроком на 6 лет.

Миссия вуза. Система управления

ИГХТУ - многопрофильное высшее учебное заведение с высоким кадровым потенциалом и современной материально-технической базой, обеспечивающее качественную подготовку по широкому спектру технических, технологических, экономико-управленческих, социально-гуманитарных и естественнонаучных направлений для предприятий и организаций Российской Федерации, а также ряда зарубежных стран.

Ивановский государственный химико-технологический университет является крупным центром фундаментальной и прикладной науки в области химии, химической технологии и смежных отраслей. На базе университета зародились и успешно работают всемирно известные научные школы в области термодинамики и строения растворов, энергетики и структуры молекул, нелинейных процессов в химии и химической технологии, физикохимии и технологии оксидных материалов, тонкого органического синтеза и плазмохимии.

Выпускники вуза составляют основу инженерного корпуса химической отрасли России.

Развивая систему стратегического менеджмента качеством образования, ИГХТУ намерен формировать:

а) у выпускников вуза - высокий уровень профессиональных знаний и предпринимательских навыков, максимально полно удовлетворяющих запросы многосегментного рынка труда;

б) у потребителей продукции и услуг высшей школы - новые взгляды на качество образования, пропагандируя важность знаний естественных наук и гуманистических аспектов, необходимость сохранения культурных и демократических традиций в обществе.

Стратегическая задача – обеспечение всем обучающимся в вузе хорошего карьерного старта и профессиональных перспектив на рынке труда; подготовка инженерных и научных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики и социальной сферы, выполнение научных исследований и разработок высокого уровня и реализации действенных принципов и форм интеграции науки, образования и бизнеса.

Планируемые результаты деятельности:

1. высокие результаты в науке и инновационной деятельности (увеличение финансовой поддержки научных исследований, числа публикаций в изданиях, цитируемых в базах данных Web of Science и Scopus, закрепление в вузе талантливой молодежи);

2. Приведение содержания и структуры образовательной деятельности в соответствие с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития региона (Повышение академической мобильности студентов. Реализация возможности продолжения образования в магистратуре и аспирантуре в ведущих вузах России и за рубежом. Реализация возможности получения двойных дипломов. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, формирующегося предприятиями основного органического и неорганического синтеза, нефтехимии, машиностроения, пищевой промышленности и ОПК. Обеспечение возможности непосредственного участия сотрудников предприятий в образовательном процессе);

3. Повышение эффективности управления вузом, развитие и совершенствование его инфраструктуры (открытие новых направлений и профилей подготовки в бакалавриате и магистратуре, развитие послевузовского и дополнительного профессионального образования, создание условий для увеличения доходов от реализации научной продукции и оказания услуг научно-производственного характера структурными подразделениями университета и хозяйствующими субъектами.

4. Поддержка социальных программ и корпоративности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ИГХТУ реализуются образовательные программы высшего образования, послевузовского и дополнительного образования по широкому спектру естественнонаучных, технических, гуманитарных, социально-экономических и других направлений. Структура ООП соответствует предъявляемым требованиям и включает все необходимые разделы и приложения, в том числе, программы практик и фонды оценочных средств. Содержание ООП соответствует требованиям соответствующих ФГОС.

Структура и объем подготовки выпускников в университете определяются государственным заданием и потребностями рынка образовательных услуг, формируются на основе результатов открытого конкурса на размещение государственного задания по подготовке специалистов высшего образования (бюджетные места) и реализации права на ведение платной образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В ИГХТУ реализуется многоуровневая система высшего образования (по очной, очно-заочной и заочной формам обучения):

- высшее образование по различным схемам получения степеней бакалавра, магистра, квалификации дипломированного специалиста;

- подготовка кадров высшей квалификации с присвоением ученых степеней кандидата наук (аспирантура);

- система дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов..

10 образовательных программ ИГХТУ вошли в число лучших по итогам конкурса «Лучшие образовательные программы инновационной России».

В реализации образовательных программ активное участие принимают и потенциальные работодатели. Созданы базовые кафедры ИГХТУ на предприятиях реального сектора экономики: информационного, химического и машиностроительного. В 2015 году созданы 3 новые базовые кафедры, нацеленные на практико-ориентированное обучение: кафедра «Инновационные технологии в управлении и машиностроении» с ООО «КэйЭй-Си» (Кинешма Аутомотив Компонентс), кафедра «Химическая технология волокнистых материалов» при партнерстве с ООО «Тейковская текстильная компания», «Базовая кафедра Сбербанка».

Направления и специальности обучения

В соответствии с лицензией в ИГХТУ осуществляется подготовка выпускников с высшим образованием по 17 направлениям бакалавриата, 13 направлениям магистратуры. В 2015 году завершается обучение студентов, принятых по программам специалитета (11 специальностей заочного отделения).

В ИГХТУ реализуются следующие ООП подготовки:

Бакалавриат

04.03.01	Химия
09.03.02	Информационные системы и технологии
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
15.03.02	Технологические машины и оборудование
18.03.01	Химическая технология
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
19.03.01	Биотехнология
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
20.03.01	Техносферная безопасность
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов
27.03.04	Управление в технических системах
29.03.04	Технология художественной обработки материалов
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.05	Бизнес-информатика
51.03.01	Культурология

Магистратура

04.04.01	Химия
09.04.02	Информационные системы и технологии
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника
15.04.02	Технологические машины и оборудование
18.04.01	Химическая технология
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья
20.04.01	Техносферная безопасность
27.04.04	Управление в технических системах
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.08	Финансы и кредит

51.04.01	Культурология
Продолжается подготовка <u>специалистов</u> :	
080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)
220301	Автоматизация технологических процессов и производств
240201	Технология и оборудование производства химических волокон и композиционных материалов на их основе
240202	Химическая технология и оборудование отделочного производства
240301	Химическая технология неорганических веществ
240302	Технология электрохимических производств
240304	Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов
240401	Химическая технология органических веществ
240501	Химическая технология высокомолекулярных соединений
240801	Машины и аппараты химических производств
280201	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

Число укрупненных групп направлений и специальностей (УГН(С)) подготовки реализуемых в ИГХТУ основных образовательных программ составляет 15.

2015 год ознаменован «рекордным» выпуском: диплом об окончании ИГХТУ получили 1201 человек (563 бакалавра, 575 специалистов и 63 магистра). 140 выпускников завершили обучение дипломом с отличием.

Численность обучающихся по программам высшего профессионального образования в 2015 году составила 4538 чел., в том числе по формам обучения (данные по состоянию на 14.01.2016):

	Всего	Из них по очной форме обучения
Магистры	360	294
Бакалавры	3997	2688
Специалисты	181	5
ВСЕГО	4538	2967

Итоги приемной компании

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2014 г. № 415 ИГХТУ были установлены контрольные цифры приема на 2015 год:

на очную форму обучения – 601 человек

- 506 человек (академический бакалавриат),
- 95 человек (прикладной бакалавриат),

на заочную форму обучения – 55 человек

в магистратуру – 188 человек.

План приема выполнен успешно. Обширна «география» поступивших на первый курс: среди первокурсников – жители Крыма, Республики Саха (Якутия), Восточной Сибири – г. Иркутск, Мурманской области – г. Апатиты, Республики Коми, Предуралья, а также жители Центра Европейской части России, Республики Дагестан и Южного федерального округа. Кроме того, в ИГХТУ поступили абитуриенты из Костромской, Владимирской, Московской, Нижегородской, Вологодской, Смоленской и ряда других областей.

В числе первокурсников ИГХТУ в 2015 году – 38 иностранных студентов.

По программам бакалавриата и магистратуры были зачислены 5 человек из Донецка и 2 человека из Луганска Донецкой области, 9 человек из Анголы, 15 человек из Китая, 3 человека из Монголии, 1 человек из Конго, 5 человек из Туркмении, 4 человека из Узбекистана, 11 человек из Таджикистана, 1 человек из Молдовы и 1 из Киргизии.

Для оказания содействия государственным и муниципальным органам в подготовке кадров при решении социально-экономических проблем регионов приемной комиссией был осуществлен **целевой прием**: 26 человек на очную форму обучения и 7 человек на заочную, из них большая часть относится к целевикам предприятий оборонно-промышленного комплекса. Поступившим на обучение по очной форме студентам-целевикам предприятия ОПК выплачивают дополнительные стипендии в размере до 5000 рублей.

Были зачислены также 21 человек, относящихся к категории лиц, имеющих **особые права** при поступлении.

Большую роль в профориентации и работе по новому набору играет Межрегиональная олимпиада по химии и физике «Фундаментальные науки – развитию регионов-2015», которая проводилась при поддержке крупнейших химических предприятий России – партнеров ИГХТУ. В 2015 году в олимпиаде приняли участие 632 человека, из них по химии 350, по физике 282. Победителям и призерам олимпиад, поступившим в ИГХТУ, были назначены **именные стипендии** (в дополнение к основной) **от ведущих промышленных предприятий**: победителям – 3000 рублей, призерам 1 степени – 2000 рублей. Кроме того, около 400 первокурсников получили поддержку от вуза в виде дополнительных стипендий как абитуриенты, поступившие с высокими баллами ЕГЭ.

В 2015 году при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования учитывались индивидуальные достижения поступающих. В ИГХТУ дополнительные баллы (+10 баллов) при поступлении добавлялись за аттестат с отличием, за победы в олимпиадах и турнирах, проводимых в вузе, а также за спортивные достижения (разряд). Поддержка абитуриентов грантами ИГХТУ за индивидуальные достижения и высокие баллы по ЕГЭ сыграла важную роль и при приеме на коммерческую форму обучения.

Методическая работа

В течение 2015 года на заседаниях научно-методического совета ИГХТУ рассматривался следующий круг вопросов:

- Организационные вопросы по проведению самообследования университета в текущем учебном году.
- Конкурс «Лучший выпускник ИГХТУ-2015».
- Вопросы методического и информационного обеспечения в свете новых требований Минобрнауки РФ (№ 273-ФЗ).
- Выполнение «дорожной карты» развития российского образования (базовые кафедры, прикладной бакалавриат, подготовка кадров для ОПК).
- Вопросы непрерывной языковой подготовки в 3-уровневой системе образования
- Итоги работы НМС в 2014/2015 уч.г. Задачи на 2015/2016 уч.г.
- Плюсы и минусы модульного графика образовательного процесса.
- Подготовка к аккредитации образовательных программ аспирантуры.
- Актуальные вопросы организации практики студентов.
- Проблемы трудоустройства выпускников.

Все вопросы обсуждались в свете обновленной нормативно-правовой базы, регламентирующей высшее образование в РФ. В результате обсуждений были приняты решения, направленные на повышение качества образования, актуализацию образовательных программ, внедрение в учебный процесс новых образовательных методик, индивидуализацию обучения, развитие дистанционных и электронных форм обучения, организацию и развитие базовых кафедр и др. Решения научно-методического совета легли в основу 20 локальных нормативных актов, определяющих порядок образовательной деятельности ИГХТУ (<http://main.isuct.ru/edu/polog>).

Развитие электронных средств обучения и контроля знаний признано приоритетным направлением методической работы ИГХТУ. На данный момент в университете функционируют автоматизированные системы дистанционного обучения «**Доцент**» и «**Moodle**» (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – Модульная Объектно-ориентированная Динамическая Обучающая Среда) (ISUCT e-Learning <http://edu.isuct.ru/> и <http://www.eco-fin.ru/external.php>).

Общее число зарегистрированных пользователей на портале <http://edu.isuct.ru/> составляет 4463 чел. Количество зарегистрированных электронных ресурсов – 281 ед.

На портале "Эксперт" <http://expert.isuct.ru/expertisa/spisok> зарегистрировано всего 172 ЭОР. В 2015 году зарегистрировано 16 ЭОР.

Благодаря использованию функционала **BigBlueButton**, активно развивается такая передовая форма IT-технологий как вебинары: в учебном процессе, для повышения квалификации сотрудников университета, организации практик студентов, встреч с будущими работодателями.

В 2015 году продолжено внедрение в учебный процесс элементов электронного обучения как результат сотрудничества кафедры финансов и кредита с **медиагруппой Актион** (на сегодняшний день это одна из крупнейших компаний в России в сфере профессиональных медиа): внедрена в учебный процесс справочная «Система Главбух» и новая система «Финансовый директор» с дополнительными сервисами (<http://www.1fd.ru>), позволяющими проводить финансовый анализ предприятия и разрабатывать финансовые бюджеты, а также оценивать эффективность инвестиционных проектов.

Обеспечен полный доступ студентов к интернет-ресурсам и электронным библиотекам (внешним источникам информации и локальной базе вузовских изданий): Royal Society of Chemistry; Science; Taylor & Francis group; Nature; Annual Reviews; Institute of Physics; Oxford University Press; Cambridge University Press; SAGE Publications; Wiley; ЭБС издательства «Лань»; Scopus; Web of Science; РЖ «Химия» в локальной сети вуза; ASME Digital Collection – тестовые; Reaxys® - тестовые; ЭБС "Библиотех", Springer и т.д.

В 2015 году в ИГХТУ продолжено внедрение практико-ориентированных моделей обучения. В частности, была создана и начала активно работать **Базовая кафедра Сбербанка России** (заведующий кафедрой – заместитель управляющего Ивановского отделения №8639 ОАО «Сбербанк России» Д.Л. Щербаков; сотрудники – начальники отделов и ведущие специалисты Сбербанка России).

Основные направления деятельности Базовой кафедры Сбербанка:

- знакомство с актуальными проблемами деятельности кредитных организаций;
- организация и реализация научно-исследовательских и прикладных проектов;
- организация и проведения практик для профессиональной ориентации студентов;
- проведение авторских курсов, деловых игр и мастер-классов.

17 ноября 2015 года в ИГХТУ при организационной поддержке Департамента образования Ивановской области и Института развития образования Ивановской области состоялась VI Всероссийская научно-методическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в преподавании химии». Эта конференция стала традиционной, что свидетельствует о ее значимости, актуальности и важности как для школьных, так для вузовских педагогов. В конференции приняли участие более 70 учителей и преподавателей химии из разных уголков страны, преимущественно Ивановской области, но были и педагоги из Нижегородской области, Москвы, Курска, Брянска, Воронежа.

На конференции были вручены сертификаты и денежное сопровождение победителям **конкурса грантов для учителей химии и физики**, который ежегодно проводится ректоратом и приемной комиссией ИГХТУ и отражает результаты сотрудничества педагогов школ с вузом.

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование в Ивановском государственном химико-технологическом университете осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Слушателям, успешно завершившим образовательные программы ДПО и прошедшим итоговую аттестацию, в зависимости от вида пройденной программы выдается:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке.

Практикуются интерактивные и дистанционные формы.

Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО) ИГХТУ был создан с целью предоставления жителям региона возможности быстро и эффективно получать качественное дополнительное образование в удобной для них форме, не выезжая за пределы города.

ИДПО активно использует сетевую форму реализации программ, сотрудничая:

- с Международной Академией Оценки и Консалтинга (МАОК) (программа профессиональной переподготовки «Оценка стоимости предприятия, бизнеса»),
- с Национальным Объединением Строителей и Национальным Объединением Проектировщиков (программы для специалистов строительного профиля).

Аккредитован в:

- «Аудиторской Палате России», «Российской Коллегии Аудиторов», «Российской гильдии риэлторов» (подготовка профессионалов в сфере аудита и недвижимости).
- Автономной некоммерческой организации «Международный учебно-методический центр финансового мониторинга» (МУМЦФМ) по вопросам формирования системы обучения и подготовки кадров организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма посредством реализации программ, установленных Росфинмониторингом, и ведения централизованного учета лиц, прошедших обучение

Внесен в реестр аккредитованных Минтрудом РФ организаций (обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда).

В 2015 году обучение проводилось по следующим образовательным программам:

Наименование программы	Срок обучения, час	Количество слушателей
Пожарно-технический минимум	28	105
Повышение квалификации аудиторов	40	37
Охрана труда	40	685
Специалист по недвижимости (брокер)	140	18
Внешний финансовый контроль	72	37
Повышение квалификации строителей	72	95
Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	940	54
Оценка стоимости предприятия (бизнеса), повышение квалификации	104	31
Управление персоналом	164	12
Бухгалтерский учет	330	13
	27	14
	20	1

Наименование программы	Срок обучения, час	Количество слушателей
Менеджмент	320	7
Эксплуатация зданий и сооружений	16	10
Независимая экспертиза транспортных средств (эксперт-техник)	516	61
противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	8	39
Противодействие коррупции	18	47
Управление финансами	18	13
		1278

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников

1. Прошли обучение в ИГХТУ с получением удостоверения о краткосрочном повышении квалификации:

- с 26.01 по 28.05 по программе «Основы работы в СДО Moodle для преподавателей» (72 часа) – 23 чел.,
- с 26.01 по 30.06 по программе «Хроматографические методы анализа» (72 часа) – 2 чел.,
- с 26.01 по 30.06 по программе «Методы анализа сырья и пищевых продуктов: отбор проб, органолептический, титриметрический, гравиметрический, потенциометрический, кондуктометрический, рефрактометрический, колориметрический, спектрофотометрический, нефелометрический, поляриметрический, полярографический, радиометрический, атомно-абсорбционной спектроскопии» (72 часа) – 6 чел.,
- с 21.03 по 28.05 по программе «Управление персоналом» (164 часа) – 9 чел. (на базе ИДПО ИГХТУ),
- с 10.06 по 11.06 по программе «Финансовая и экономическая безопасность в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (8 часов, с получением свидетельства о краткосрочном повышении квалификации) – 3 чел.,
- с 08.10 по 14.10 по программе «Противодействие коррупции» (18 часов) – 47 чел. (на базе ИДПО ИГХТУ),
- с 03.11 по 26.11 по программе «Использование российских и зарубежных электронно-библиотечных систем в педагогической и научной деятельности» (18 часов,) – 11 чел.,
- с 16.11 по 17.11 по программе «Инновационные идеи и методические решения в преподавании химии» (16 часов,) – 7 чел.

2. По договорам, с получением удостоверения о краткосрочном повышении квалификации:

- с 28.09 по 13.10 по программе «Внутренний аудит как инструмент управления качеством» без отрыва от производства согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 1614 «Об организации предоставления гражданам дополнительного профессионального образования за счет средств федерального бюджета в федеральных государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, в 2015 году» прошли обучение преподавателями ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (72 часа) – 30 чел.,
- с 03.04 по 22.04 по программе «Организация и планирование учебно-тренировочного процесса» прошли обучение в ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» (20 часов, с получением удостоверения о краткосрочном повышении квалификации) – 9 чел.

компаний и т.д. Цель создания «ФБР» - повышение эффективности функционирования системы трудоустройства студентов и выпускников ИГХТУ путем вовлечения учащихся в данный процесс. В 2015 году ФБР ИГХТУ участвовал в организации «Ярмарки вакансий», «Дня открытых дверей» и Чемпионата по кейсам «Еврохим», организовал круглый стол по практике и фотоконкурс «Я и практика».

Студенческая биржа труда (СБТ), размещенная в РЦСТВ, располагает банком вакансий Ивановского Центра занятости населения. В СБТ обращаются студенты всех вузов г. Иваново. За отчетный период получили услугу СБТ по информированию о рынке труда 270 человек, 110 из них получили работу в свободное от учебы время.

Ежегодная «Ярмарка вакансий» проходила в ИГХТУ 31.03 - 03.04.2015 г. В вуз приехали свыше 50 представителей предприятий различных отраслей химической и смежной с ней отраслей. Всего посетило «Ярмарку вакансий» более 1500 чел., по окончании работы «Ярмарки вакансий» от многих предприятий в адрес вуза пришли благодарности от работодателей.

В 2015 году 9 студентов ИГХТУ стали стипендиатами ЗАО «Р-Фарм» (г. Ярославль), им вручены дипломы победителей конкурса на получение именной стипендии этой компании. Прошел чемпионат по кейсам АО «МХК «ЕвроХим» и еще множество значимых событий для университета.

Кадровый состав

В 2015 году ректорат ИГХТУ продолжил работу по оптимизации численности работников всех категорий в соответствии с Дорожной картой развития образования в России. По сравнению с предыдущим годом общая численность сотрудников сократилась на 63 человека, в том числе на 55 человек - штатных и 8 человек - внешних совместителей.

В отчетном году оптимизация штатов позволила принять на работу молодых и перспективных сотрудников.

В результате ИГХТУ вышел на норматив Минобрнауки по соотношению численности студентов и преподавателей: 11,7 студента/1 преподавателя.

Категории персонала	Численность по основной должности (без совместителей), чел	Численность работников (внешние совместители), чел
Руководящий персонал всего, в том числе:	52	0
руководители вуза	8	0
руководители структурных подразделений	44	0
Профессорско-преподавательский состав	298	8
Работники сферы научных исследований, в том числе	112	4
руководители структурных подразделений	6	0
научные сотрудники	40	1
научно-технические работники (специалисты)	47	3
работники сферы научного обслуживания	19	0
Административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал, в том числе учебно-вспомогательный персонал	522 200	17 5
ВСЕГО	984	29

Остепененность штатных сотрудников ППС

Качество подготовки выпускников во многом определяется кадровым составом преподавателей. В 2015 году в штате университета состояли 298 преподавателей по основному месту работы.

За отчетный период 5 преподавателей, ранее не имевших ученой степени, защитили диссертации и получили степень кандидата наук.

Распределение штатных сотрудников ППС по наличию ученой степени представлено на следующей диаграмме. Общая остепененность – 82%, докторов наук в числе ППС – 21,8%.

	чел
Имеющих степень кандидат наук	179
Имеющих степень доктор наук	65
Не имеющих степени	54

Средний возраст работающих составил 50 лет.

Средний возраст ППС всего, в том числе	49 лет
доценты	47
профессора	60
заведующие кафедрой	62
ассистенты	28
старшие преподаватели	40

Доля молодых ученых (кандидаты наук до 35 лет) составляет 15 чел. или 37,5% от общего числа научных сотрудников.

Из числа ППС доля молодых преподавателей:

- докторов наук до 40 лет – 1 чел.,
- кандидатов наук до 35 лет – 33 чел. (11%),
- преподавателей без степени до 30 лет – 14 чел. (4,6%).

Более 180 преподавателей и сотрудников вуза имеют почетные отраслевые звания: в т.ч. почетный работник высшего профессионального образования РФ - свыше 150 человек; науки и техники – 6 (Александровский В.А., Горберг Б.Л., Завадский А.С., Койфман О.И., Телегин Ф.Ю., Шарнин В.А.); НИРС (Беляева Т.Н.), молодежной политики (Захаров О.Н.) и др.

Свыше 40 ведущих преподавателей вуза являются академиками и членами-корреспондентами различных общественных академий.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса в вузе, включая книгообеспечение (учебные издания, монографии, справочники, энциклопедии и т.п.), периодические издания и электронные ресурсы, проводит информационный центр ИГХТУ. В 2015 году основное внимание ИЦ сосредоточил на расширении информационных возможностей. В отчетном году список внешних электронных ресурсов для пользователей ИГХТУ пополнился двумя новыми базами: «Proquest», «Издательство Оксфордского университета» и составил 21 ресурс.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Royal Society of Chemistry | 11. Scopus |
| 2. Science | 12. Web of Science |
| 3. Taylor & Francis group | 13. РЖ «Химия» в локальной сети вуза |
| 4. Nature | 14. ASME Digital Collection |
| 5. Annual Reviews | 15. Reaxys® |
| 6. Institute of Physics | 16. ЭБС "Библиотех", |
| 7. Oxford University Press | 17. Springer |
| 8. Cambridge University Press | 18. ЭБС "Контекстум" |
| 9. SAGE Publications | 19. ЭБС издательства «Лань» |
| 10. Wiley | 20. Proquest |
| | 21. Издательство Оксфордского университета |

В 2015 году через центральные издательства и издательства других городов и организаций вышли из печати 6 монографий сотрудников вуза; через издательство LAP LAMBERT (Германия) – 3; на полиграфической базе ИГХТУ – 6 монографии.

Учебные пособия и методические указания, изданные внутривузовским способом – 57 штук.

На 01.12.2015 года фонд ИЦ составляет 1 327 491 экз. документов.

За 2015 год в фонд ИЦ поступило 6 192 единицы документов на сумму 589 485,62 руб. Фонд внутривузовских документов пополнился на 4 520 экземпляра (62 названия).

Основные итоги образовательной деятельности

1. ИГХТУ успешно прошел мониторинг Министерства образования и науки РФ. Из 7 рейтинговых показателей наш вуз уверенно превышает пороговые значения по шести, а по науке превосходит его почти в 5 раз.
2. ИГХТУ стал обладателем диплома международного рейтинга научных учреждений WRIR-2014 (World Research Institutions Ranking). В рейтинг по химическим наукам включены и удостоены диплома лишь 538 из 4653 мировых научных центров. Среди российских научных учреждений в этом знаковом списке 16 ведущих научно-исследовательских институтов РАН и единственный вуз – Ивановский государственный химико-технологический университет. Наш университет занял в мировом рейтинге научных организаций 412 позицию, вошел в категорию ССС и получил оценку «quality research performance» ("качественная научная деятельность"), опередив не только некоторые российские ведущие научно-исследовательские организации, но и многие технические университеты Европы.
3. В рейтинге востребованности вузов в РФ-2015, опубликованном «Социальным навигатором» МИА «Россия сегодня» и Центром исследования рынка труда, ИГХТУ – на 21 позиции из 140 инженерных вузов. Рейтинг основан на базовых результатах деятельности: производство интеллектуального продукта (исследования, разработки, консалтинговые услуги), подготовка кадров к занятию рабочих мест в реальном секторе экономики, публикационная активность.
4. По итогам ежегодного мониторинга Центра энергоэффективности Министерства образования и науки РФ ИГХТУ на 10 месте среди 322 вузов и организаций, подведомственных МОН, по исполнению законодательства в области энергосбережения и энергоэффективности.
5. По итогам I мониторинга информационной открытости, проведенного МГУП им. И. Федорова, ИГХТУ – в числе образовательных организаций, полностью соответствующих требованиям законодательства и мониторинговым показателям.
6. 2015 год ознаменован «рекордным» выпуском: диплом об окончании ИГХТУ получили 1201 человек (563 бакалавра, 575 специалистов и 63 магистра). 140 выпускников завершили обучение дипломом с отличием.
7. Успешно проведена приемная кампания: на первый курс ИГХТУ по очной и заочной бюджетной форме принято около 800 студентов по бакалавриату, магистратуре, аспирантуре, 333 студента приняты на обучение на договорной основе. В числе первокурсников ИГХТУ в 2015 году – 38 иностранных студентов.
8. 10 образовательных программ ИГХТУ вошли в число лучших по итогам конкурса «Лучшие образовательные программы инновационной России».
9. В 2015 году созданы 3 новые базовые кафедры, нацеленные на практико-ориентированное обучение: кафедра «Инновационные технологии в управлении и машиностроении» с ООО «КэйЭйСи» (Кинешма Аутомотив Компонентс), кафедра «Химическая технология волокнистых материалов» при партнерстве с ООО «Тейковская текстильная компания», «Базовая кафедра Сбербанка».

10. У вуза появились новые формы сотрудничества с предприятиями: конкурсы на соискание именных стипендий, чемпионаты по кейсам, хакатоны и др.
11. ИГХТУ стал победителем в конкурсе Минобрнауки РФ на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса.
12. Активизирована работа вуза по внедрению электронного обучения (вебинары, видеоконференции, системы дистанционного контроля и др.)
13. Для учебного процесса приобретено высокотехнологичное спектральное, хроматографическое, каталитическое оборудование на сумму более 10 млн рублей.
14. 11-классник химического лицея ИГХТУ Николай Бушков стал абсолютным победителем Всероссийской олимпиады школьников по химии-2015 в г. Новосибирске и обладателем золотой медали на 49-й Международной Менделеевской олимпиаде по химии в Ереване в составе сборной команды России.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская деятельность в ИГХТУ продолжалась в соответствии с основными направлениями научных исследований университета, а также тематическими планами НИР. Основных научных направлений 12:

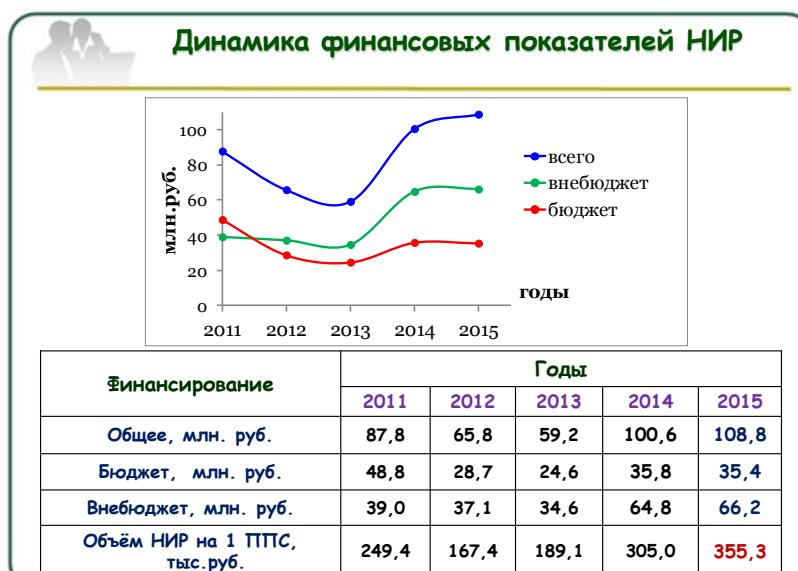
1. Теоретические и прикладные исследования в области нанотехнологий и наноматериалов.
2. Физическая и координационная химия растворов и жидкофазных процессов.
3. Строение молекул и физико-химические процессы в газовой фазе и неравновесной плазме.
4. Синтез и исследование макрогетероциклических и высокомолекулярных соединений и композиционных материалов на их основе.
5. Гетерогенные и гетерогенно-каталитические процессы на основе дисперсных металлооксидных систем.
6. Текстильная химия: теория и практика процессов при обработке волокнистых материалов.
7. Разработка новых высокоинтенсивных гетерогенных процессов и их аппаратное оформление.
8. Моделирование и оптимизация технических, финансово-экономических и социальных систем.
9. Электрохимические и электрокаталитические процессы в различных межэлектродных средах, гальванотехника и обработка поверхности.
10. Промышленная экология, управление качеством.
11. Язык - культура - общество (антропоцентрические исследования социума).
12. Инновационные технологии в образовательной деятельности.

В структуре финансовых показателей, приведенной в сравнении с 2014 г., можно отметить: 14,8 млн. руб. - гранты РФФИ (практически столько же, сколько в прошлом году); более 3 млн. руб. - гранты Президента РФ - в основном это вклад молодых ученых. Начинает возрастать активность в работах с реальным сектором экономики по х/д тематикам: кафедра ТЭП активно сотрудничает с ФГУП «ГКНКИЦ им. М.В. Хруничева (Москва), ОАО НПП «Исток» (Фрязино), ООО «Эколог» (Москва), АО «НИИграфит» (Москва); кафедра электротехники - контракт с ОАО «Агат»; кафедра ХитВМС - договоры с ОАО «Вета-Гранд» (Москва), ОАО «КуйбышевАзот» (Тольятти) и ИХР РАН; кафедра физической химии - контракт с заводом им. Я.М. Сверлова (г. Дзержинск); лаборатория ионно-плазменных технологических процессов – договор-заказ с НИЯУ МИФИ (объем 900 тыс. руб.).

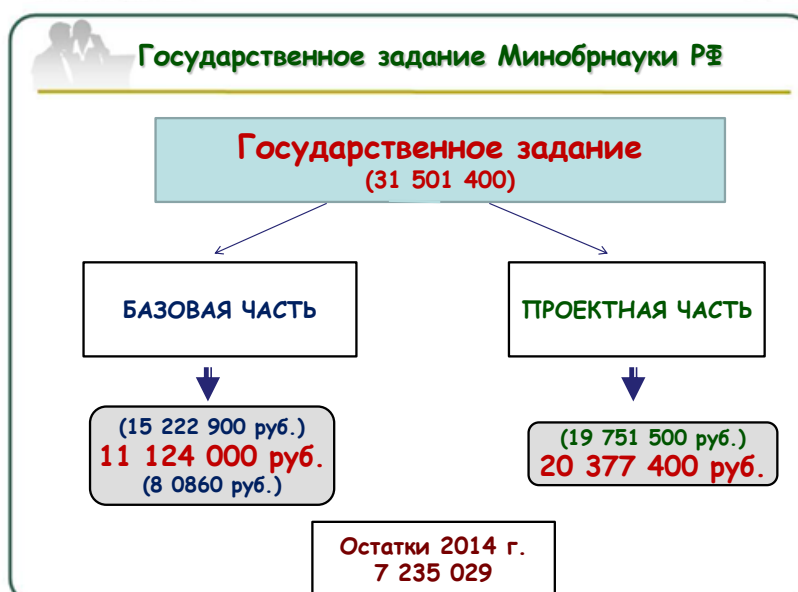
Результативность НИР		
Показатель	2014 г.	2015 г.
Защищено докторских диссертаций	2	1
Защищено кандидатских диссертаций	8	14
Опубликовано монографий	16	15
Опубликовано статей, в т.ч.	484	419
ВАК	265	357
Web of Science	183	145
Scopus	142	153
в зарубежных изданиях	74	78
Опубликовано сборников научных трудов	40	36
Подано заявок на патенты	16	38
Получено патентов	22	18
Проведено конференций	16	5
Участие в выставках	6	6

14

Динамика финансовых показателей НИР за последние 5 лет.



8



10

Сокращение Государственного задания Минобрнауки РФ по сравнению с 2014 г. довольно существенное – почти на 10%. На 3 млн. руб. сократилась базовая часть, за счет которой содержатся штатные сотрудники научных подразделений, что требует оптимизации штатов научных работников.

Финансовые показатели деятельности подразделений научно-производственного характера (тыс.руб.)

Испытательный центр «Качество»	7681,1
Испытательная лаборатория «РегионТест»	4345,1
НПЛ «Технология переработки резины»	100,0
НПЛ ионно-плазменных технологических процессов	900,0
Опытно-экспериментальный участок «Комплекс»	294,0
Научно-производственная лаборатория «Керамика»	147,0
Опытно-производственный участок «Синтез»	1665,0
Центр инновационных и антикризисных технологий	160,0
НОЦ «Центр финансовой безопасности»	60,0
ВСЕГО	15292,2

Участие в конкурсах грантов и выполнении научно-технических программ

В 2015 году за счет грантов РФФИ в ИГХТУ выполнялось 30 проектов на общую сумму 14 265 тыс. рублей, в том числе:

- инициативные проекты 13 (6 480 тыс.руб.)
- «Мой первый грант» 8 (3 200 тыс.руб.)
- конкурс совместных российско-французских инициативных проектов фундаментальных научных исследований, проводимый РФФИ и Национальным центром научных исследований Франции 1 (600 тыс.руб.)
- конкурс совместных инициативных российско-армянских научно-исследовательских проектов 1 (750 тыс. руб.)
- проекты на получение доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств
- конкурс научных проектов, выполняемых под руководством кандидатов наук и докторов наук 2 (700 тыс.руб.)
- конкурс научных проектов, выполняемых ведущими молодежными коллективами 1 (2 000 тыс.руб.)
- гранты, финансируемые РФФИ совместно с правительством Ивановской области – 4 (1 070 т.р.).

В 2015 году ИГХТУ продолжал выполнение работ по мегагранту Российского научного фонда (2014 год, сроком на 3 года) – 1 (19 000 тыс.руб.) на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований коллективами существующих научных лабораторий (НИИ макрогетероциклических соединений).

Выигран грант РНФ по направлению «Проведение научных исследований и поисковых научных исследований по приоритетным направлениям исследований» 1 (5500 т.р.)

ИГХТУ продолжал выполнение работ по грантам Президента Российской Федерации на сумму 3 220 т.р., в том числе:

- конкурс для государственной поддержки молодых учёных – 5 (3000 тыс.руб.)
- конкурс для государственной поддержки ведущих научных школ – 1 (220 тыс.руб.).

В рамках Государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации в 2014 г. выполнялось 8 тем с объемом финансирования по базовой части 11 124 тыс. руб., по проектной части 20 377,4 тыс.руб.

По программе DAAD выполнялась 1 работа (фундаментальные исследования) (объем - 462 тыс.руб.).

Результативность НИР университета в целом складывается из результативности работы преподавателей и научных сотрудников. Одно из требований министерства - 100% штатных ППС университета должны заниматься научной работой. Именно участие преподавателей в НИР, в т.ч. по грантовым и хоздоговорным тематикам, министерство рассматривает как один из путей повышения заработной платы преподавателей. И те преподаватели нашего университета, кто принимает участие в этих работах, получают существенную материальную подпитку.

Кроме этого, в ИГХТУ действует Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей. Основной вклад в рейтинг преподавателя вносит наука и подготовка научных кадров. На основе рейтинга устанавливаются дополнительные стимулирующие надбавки преподавателям. Около 60 % преподавателей ежемесячно получают надбавку от 1 до 5 тыс. рублей.

Публикационная активность. Издание научных журналов

В рейтинге базы РИНЦ наш вуз занимает 114 позицию среди 4600 вузов и научных организаций РАН.

Публикационная активность университета в Web of Science по показателю число публикаций на 100 ННР составила 60,4 при среднем показателе по вузам Минобрнауки РФ – 5.

Анализ публикационной активности в базе данных Web of Science показывает, что по этому показателю ИГХТУ, как минимум, в 3 раза выше, чем все остальные ивановские вузы вместе взятые.

В 2015 году в ИГХТУ продолжался выпуск периодических научных изданий: ВАКовские журналы

- «Известия высших учебных заведений». Серия «Химия и химическая технология» – 10 выпусков;
- «Известия высших учебных заведений». Серия «Гуманитарные науки» – 4 выпуска;
- «Известия высших учебных заведений. Серия «Экономика, финансы и управление производством» - 4 выпуска;
- «Макрогетероциклы» – 4 выпуска;
- Региональное приложение к журналу «Современные наукоемкие технологии» – 4 выпуска;
- журнал РХО им. Д.И. Менделеева - «Российский химический журнал» – 6 выпусков.

Все научные журналы, издаваемые в ИГХТУ, вошли в обновленный список ВАК. Два научных журнала, издаваемые в ИГХТУ - «Известия вузов. Химия и химическая технология», «Российский химический журнал», прошли конкурсный отбор среди российских научных журналов для включения их в платформу РИНЦ в мировой базе Web of Science (журнал «Макрогетероциклы» вошел в базу Web of Science в 2014 г.).

Издано также 2 выпуска межвузовского сборника «Проблемы экономики, финансов и управления производством» и 5 наименований сборников материалов конференций.

Научно-технические мероприятия

В 2015 году на базе ИГХТУ проведено 6 всероссийских научных конференций (в т.ч. 2 международных).

Особую актуальность для нашего региона имеет Международный промышленно-экономический форум «Золотое кольцо». В 2015 году впервые в рамках его работы была организована VII Всероссийская научно-практическая конференция «Получение и модифицирование синтетических волокон и нитей для инновационных материалов, композитов, изделий».

Участие в выставочной деятельности

В 2015 году университет принял участие в 6 научно-технических выставках, среди которых можно выделить X Международный промышленно-экономический форум «Золотое кольцо» (г. Плес) и ВУЗПРОМЭКСПО – 2015 (г. Москва), в которой приняли участие и наши студенты.

С 2 по 4 декабря 2015 года в Москве на площадке «Технополиса “Москва”» прошла III Национальная ежегодная выставка-форум «ВУЗПРОМЭКСПО-2015», проводимая под эгидой Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, где были представлены 3 инновационные разработки ИГХТУ.

Научно-исследовательская работа студентов

Сравнительные итоги НИР за период 2013-2015 гг.

Показатели по годам:	2013	2014	2015
Количество студентов, участвующих в НИР, в том числе с оплатой	880 64	760 62	691 42
Количество направленных в печать статей, тезисов докладов	107 774	121 627	114 662
Патенты с участием студентов	3	1	4
Количество работ, направленных на Всероссийские конкурсы	31	52	46
Количество наград, полученных на различных конкурсах, выставках и конференциях	97	137	289
Проведено конференций	16	5	5

Студенческие научно-технические мероприятия в 2015 году

№ п/п	Тип и наименование мероприятия кафедра-организатор	Месяц проведения	Статус
1.	VII Всероссийская молодежная школа-конференция «Квантово-химические расчеты: структура и реакционная способность органических и неорганических молекул» Иваново. (Физика)	14-17 апреля	всероссийский (с изданием сборника тезисов докладов)
2.	Региональная студенческая научная конференция ДНИ НАУ-КИ-2015 «Фундаментальные науки – специалисту нового века»	20 апреля – 22 мая	внутривузовский (с изданием сборника тезисов докладов)
3.	Круглый стол по вопросам использования достижений науки в представлении материалов с участием БСС «Главбух» (компания «Актион-Диджитал») (Фик)	Апрель-июнь	внутривузовский
4.	Конкурс творческих работ студентов в рамках Всемирного дня философии (3 этапа) (Философия)	Май-ноябрь	внутривузовский

Приобретение нового научного оборудования

В 2015 г. приборный парк университета пополнился новым научным оборудованием. Всего было приобретено научное оборудование на общую сумму более 20 млн. руб. В том числе:

газожидкостной хромато-масс-спектрометр Shimadzu GCMS-QP2010 (стоимость 4 млн. руб.),

жидкостной хроматограф Shimadzu prominence (стоимость 1,2 млн. руб.),

каталитическая установка ПКЦ-2 (стоимость 4,6 млн. руб.),

заключен контракт и проведен авансовый платеж на поставку ЭПР-спектрометра ЭПР-10 мини в комплекте с термостатом стоимостью 2,5 млн. руб.

Основные результаты научно-исследовательской деятельности

1. Успешно прошла реорганизация диссертационных советов ИГХТУ.

2. Все шесть научных журналов, издаваемых в ИГХТУ, подтвердили свой высокий статус – они включены в обновленный перечень ВАК.
3. Три научных журнала, издаваемые в ИГХТУ - «Известия вузов. Химия и химическая технология», «Макрогетероциклы», «Российский химический журнал», прошли конкурсный отбор среди российских научных журналов для включения их в платформу РИНЦ в мировой базе Web of Science.
4. В 2015 году ИГХТУ выиграл крупные гранты Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда, гранты Президента РФ по поддержке ведущих научных школ и по поддержке молодых ученых и др.
5. Студенты, аспиранты и молодые ученые вуза стали победителями конкурсов – на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, стипендии Союза промышленников и предпринимателей, конкурса «У.М.Н.И.К. -2015», ДААД и других.
6. Приобретено научное оборудование на сумму свыше 20 млн рублей для научных центров коллективного пользования.
7. В 2015 году защитили диссертации на соискание ученой степени доктора наук 1 человек и кандидата наук 14 человек.
8. Объем НИР, являющийся одним из главных показателей научно-исследовательской работы, в ИГХТУ в 2015 году составляет 305 тыс. рублей/1 НПП, что значительно выше среднего по Министерству образования и почти в 6 раз превышает пороговое значение мониторинга вузов.
9. Общий объем научных исследований в 2015 г. составил почти 109 млн. рублей (это 8 % больше чем в 2014 г.) (в этот объем включены остатки по Госзаданию 2014 г.). В расчете на 1 ППС объем финансирования составил 355 тыс. рублей.

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность ИГХТУ осуществляется в соответствии с долгосрочной целевой программой «Международное сотрудничество». Научное сотрудничество ученые университета выполняют в партнерстве с ведущими учеными из 36 вузов и научных центров 17 стран Европы, Азии, Америки.

ИГХТУ является участником ряда международных учебных программ, в.т.ч. европейской программы TEMPUS в области энерго- и ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Краковская Политехника (Польша). В 2015 году студенты ИГХТУ проходили производственную практику на ведущих машиностроительных предприятиях г. Кракова и приняли участие в Днях науки Краковской Политехники. Студенты КП в апреле участвовали в международной студенческой конференции «Фундаментальные науки – специалисту XXI века» в ИГХТУ, а в октябре студенты кафедры промышленного оборудования КП побывали на экскурсиях на ведущих предприятиях г. Иванова – «СанИнБев» и «Кранэкс» и познакомились с учебными лабораториями кафедры МАХП ИГХТУ.

Ученые ИГХТУ приняли участие в традиционной международной конференции «Теоретические и экспериментальные основы создания нового оборудования» в Краковской Политехнике. В рамках Договора эта конференция проводится поочередно в вузах-партнерах.

В мае 2015 г. ректор В.А. Шарнин, проректор по научной работе С.А. Сырбу и заведующий кафедрой МАХП В.Н. Блиничев по приглашению ректора Краковской Политехники Казимежа Фуртака приняли участие в юбилейных мероприятиях в КП.

Лодзинский университет (Польша). С 2005 года студенты экономического факультета ИГХТУ участвуют в Международной школе студенческой молодежи на базе экономико-социологического факультета университета г. Лодзь. В 2015 г. очередная группа студентов ИГХТУ (экономистов и химиков) участвовала уже в 10-й, юбилейной, Школе в Лодзинском университете.

В рамках Договора о сотрудничестве с Уханьским текстильным университетом (Китай) ведущие ученые ИГХТУ (профессора А.В. Невский, Ф.Ю. Телегин, А.Н. Ильченко, Л.В. Шарнина, О.И. Одинцова) прочитали лекции в качестве приглашенных профессоров и провели исследования в соответствии с грантами, полученными в конкурсе «100 ученых провинции Хубэй». К настоящему времени для выполнения кандидатской работы в ИГХТУ приглашены соискатели с китайской стороны.

В январе 2015 г. ректор В.А. Шарнин принимал участие в международной научной конференции «Science online: электронные и информационные ресурсы для науки и образования» (Андорра). Во время конференции В.А. Шарнин провел переговоры с представителями Elsevier и Springer о расширении сотрудничества университета с этими крупнейшими издательствами и владельцами баз публикаций. В результате достигнутой договоренности на базе нашего университета в апреле 2015 года прошел семинар издательства Springer, на котором руководитель отделения Springer по России и странам СНГ Матиас Айхер провел презентацию электронных изданий и познакомил преподавателей и сотрудников ИГХТУ и вузов г. Иванова с возможностями электронных ресурсов издательства.

С 31 мая по 5 июня 2015 г. проходила конференция CALPHAD XLIV в г. Лоано, Италия, в которой принял участие старший научный сотрудник кафедры ТКиН, к.х.н. Д.Н. Сергеев. В конференции принимали участие представители фирм-разработчиков программных продуктов для термодинамического моделирования FactSage, Thermo-Calc, PANDAT и другие.

С 13 по 20 сентября в г. Гранада (Испания) прошел XIII Конгресс МАПРЯЛ (Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы) «Русский язык и литература в пространстве мировой культуры», на который съехались 1200 русистов из 60 стран мира. В работе конгресса приняли участие заведующая кафедрой русского языка ИГХТУ проф. Л.Н. Михеева, заведующая кафедрой иностранных языков и лингвистики проф. Н.К. Иванова и аспирант Н.Е. Меркулова.

Научный сотрудник кафедры физики А.М. Дунаев в октябре 2015 г. выступил с докладом на Первом азиатском семинаре по загрязнению атмосферного воздуха «1st Asian Air Pollution Workshop» в Токийском университете (г. Токио, Япония).

С 1 февраля по 30 апреля 2015 г. магистрант 2 курса ФФПХ Волкова М.О. проходила научную стажировку в Туринском университете (Италия) в рамках Договора о сотрудничестве с ИГХТУ по гранту МОН РФ и МИД Италии.

21-26 октября 2015 года проректор ИГХТУ М.Ф. Бутман и директор центра подготовки и тестирования граждан зарубежных стран И.В. Антипина приняли участие в работе конференции, посвященной юбилею Общества по исследованию стран Восточной Европы, проводимой в Шеньсиском педагогическом университете (КНР, г. Сиань).

В феврале по инициативе атташе по науке Посольства Италии в России Пьетро Фре ИГХТУ посетила группа итальянских ученых и предпринимателей: консультант консалтингового агентства “Additatt & Partners Consulting S.R.L.” Сауро Аддитати, стилист Марко Чиампалини, предприниматель, представитель фирмы ZAC S.R.L. Роберто Палермо и физик из университета Неаполя им. Фридриха II проф. Массимо Капаччиоли. Цель визита - возможность установления новых контактов с учеными, работающими в области текстильной химии.

Летом ИГХТУ посетили профессора Чжецзянского университета науки и технологии (ЧУНТ) Джианжон Шао и Джинцянью Лю с целью знакомства с научными направлениями, развиваемыми в ИГХТУ, и организацией учебного процесса в университете. Китайские коллеги заинтересованы также в обмене студентами и аспирантами, проведении совместных научных исследований на базе ИГХТУ и ЧУНТ.

Заведующий кафедрой технологии пищевых продуктов и биотехнологии, профессор С.В. Макаров и доцент И.А. Деревеньков в ноябре 2015 г. побывали с рабочим визитом в г. Печ, в старейшем университете Венгрии. В ходе визита был проведен ряд экспериментов, обсуждены совместные статьи и достигнута договоренность о сотрудничестве.

Многолетние связи научных школ ИГХТУ с зарубежными партнерами позволяют ежегодно молодым ученым побеждать в международных научных конкурсах.

Победителем конкурсного отбора DAAD по программе «Михаил Ломоносов» в 2015 году стал проект ведущего научного сотрудника кафедры ХиТ ВМС А.В. Любимцева "Конъюгаты металлопорфиринов с углеводами". Наш ученый будет выполнять свои научные исследования в Германии, в Институте органической химии университета г. Тюбинген.

Обладателем российско-японского гранта на прохождение 9-месячной научной стажировки в университете г. Токио стал старший научный сотрудник лаборатории высокотемпературной масс-спектрометрии кафедры физики Д.А. Иванов.

Приказом Министерства образования № 558 от 03.06.2015 назначены стипендии студентам и аспирантам российских вузов для обучения за рубежом в 2015/2016 учебном году. В их числе представители ИГХТУ - аспирантка кафедры физической химии Т.Ю. Осадчая, которая будет проходить стажировку в г. Эдинбурге (Шотландия), в университете Heriott-Watt University в лаборатории проф. Ф. Карденас-Лизана, и студент группы 3/10 М.И. Разумов, который будет продолжать свои исследования в Техническом университете г. Дрездена (Германия) в лаборатории проф. Я. Вейганда.

Основные результаты международной деятельности

1. В 2015 году число вузов-партнеров ИГХТУ пополнилось двумя новыми итальянскими университетами – университет г. Неаполя и университет г. Катании – с ними подписаны Договора о сотрудничестве.
2. Делегация ИГХТУ во главе с проректором по учебной работе М.Ф. Бутманом в рамках Договора о сотрудничестве ИГХТУ с Шеньсиским педагогическим университетом представила в г. Сиане, в музее этого университета, выставку «Русские узоры Ивановской земли». Экспозиция выставки одним из разделов включала творческие работы студентов направления «Художественная обработка материалов» кафедры технологии керамики и наноматериалов ИГХТУ.
3. На Российско-Китайском студенческом форуме, проходившем летом 2015 г. в Ульяновске, ИГХТУ отмечен Благодарственным письмом за вклад в развитие и реализацию программ и проектов в рамках российско-китайских перекрестных годов молодежных обменов 2014-2015 гг.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

ИГХТУ вновь стал победителем в конкурсе грантов Минобрнауки РФ, объявленном в 2015 году, на 2016 год по поддержке органов студенческого самоуправления, что дает возможность стимулировать разнообразные студенческие проекты, в том числе проведение студенческих конференций и семинаров, спортивных соревнований различного уровня, а также существенно улучшать материальную базу.

Внеучебная воспитательная работа реализуется в соответствии с целевой программой на 2015-2020 г.г.

Системная внеучебная работа, использование современных практик в работе со студентами позволили университету в 3-й раз стать победителем конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений и получить грант Министерства образования и науки РФ в размере 1,35 млн руб. на 2016 год.

В течение года эффективно функционируют все звенья системы воспитательной работы. На еженедельных заседаниях воспитательной комиссии формируются основные направления воспитательной работы и детально рассматриваются пути их реализации. Одна из главных тем 2015 года – юбилей победы в Великой Отечественной войне. План мероприятий обсуждался на расширенном заседании воспитательной комиссии, в ре-

зультате появился проект «Бессмертный полк ИХТИ», успешно реализованный в мае, в дни празднования юбилея Победы.

Ежегодно проводится конкурс среди кураторов студенческих групп.

Тренинги студенческого актива (старосты, члены студенческих советов общежитий) по эффективному взаимодействию, противостоянию групповому давлению и т.д., организуемые В.И. Борисовой и М.Б. Клейманом, позволяют формировать социально- значимые и социально-личностные компетенции студентов и применять их на практике.

В ИГХТУ работают студенческое правительство (СП) и объединенный студсовет, ведущие свою работу по нескольким направлениям. Одним из ключевых проектов, направленных на адаптацию первокурсников, является Неделя первокурсника, в рамках которой происходит знакомство первокурсников с университетом, его студенческими объединениями, традициями вуза и друг с другом. В рамках этого проекта членами СП проводятся «Уроки традиций» (совместно с профкомом студентов и аспирантов, музеем ИГХТУ), «Школа выживания в общежитии» (совместно со студсоветами), эстафеты «Веселые старты» и «Знай наших», ярким завершением Недели первокурсника традиционно остается поход.

Следить за качеством учебного процесса помогает конференция «Учебный процесс глазами студента», в рамках которой членами СП проводится анкетирование студентов по вопросам организации образовательного процесса, микроклимата в студенческих группах, условий жизни в общежитии, проводится оценка работы старост и кураторов. В результате анализа анкет выносятся предложения по повышению качества учебного процесса, возможность реализации которых обсуждается с ректоратом и деканами факультетов.

В юбилейный для страны год 70-летия Великой Победы много проектов студенческого правительства было посвящено этой знаменательной дате. Одним из таких мероприятий стал конкурс «Смотр строя и песни». Также в канун праздника в университете традиционно проведены «Вахта памяти» у стелы студентам и сотрудникам ИХТИ, ушедшим на фронт, конкурс открыток к 9 мая и «Акции памяти» в студенческих общежитиях.

Центр студенческой карьеры занимается организацией и проведением конференции «Образование. Занятость. Карьера», которая собирает студентов, заинтересованных в своем трудоустройстве, а также выпускников ИГХТУ.

PR-отдел. Благодаря слаженной работе этого отдела, в течение всего года, каждый студент был в курсе всех мероприятий, организуемых студенческим правительством. Заметки о прошедших проектах вместе с фотографиями размещались на сайте СП, где, кроме того, приводится анонс предстоящих событий.

Объединенный студенческий совет, в составе которого – председатели и члены студенческих советов общежитий, провел конкурсы на самую чистую и уютную комнаты, конкурс на лучшее оформление холла общежития. Большой популярностью среди студентов пользуется фестиваль КВН среди команд общежитий.

Интерклуб. В течение 2015 года в интерклубе был реализован ряд проектов: тематический вечер «Танцы народов мира», «День всех влюбленных», встреча с первокурсниками – представителями зарубежных государств «Давайте познакомимся», адаптивная экскурсия по городу Иваново с целью знакомства иностранных студентов с нашим городом, интернациональная встреча Нового года и др.

Новым серьезным проектом 2015 года, реализованным студенческим научным обществом вместе с советом молодых ученых ИГХТУ, стала школа молодых ученых «Science-Up», участниками которой стали студенты старших курсов вузов Иванова.

1 ноября 2015 года во всех регионах России (на 170 площадках) впервые прошел Всероссийский географический диктант "Моя страна – Россия". ИГХТУ являлся региональной площадкой проведения диктанта. Всего собралось более 160 участников разных возрастов практически из всех городов Ивановской области (Шуя, Родники, Иваново и т.д.). В мероприятии приняли участие студенты и преподаватели и нашего университета.

Наиболее традиционным видом воспитательной работы является культурно-массовая деятельность, которая активно развивается в студенческом клубе ИГХТУ.

В связи 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне художественным советом студклуба был составлен план мероприятий патриотической направленности, который был успешно реализован коллективом студенческого клуба.

Коллективы студклуба на протяжении 2015 года принимали участие в городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, конкурсах и фестивалях, не раз становясь победителями и лауреатами.

Художественный руководитель ТО «Шереметев-Центр», профессор Е.Н. Бобров стал автором проекта Всероссийского фестиваля «Первый Российский Хоровой Собор «Поющий Крым», который прошел в крупнейших городах Крыма - Симферополе, Севастополе, Ялте. Хор ТО «Шереметев-Центр» принял участие в концертных программах фестиваля.

Видеоролики студенческого клуба «В жизни всё зависит от тебя», «Вечная слава» и «Победа» (стихи о войне читает И. Михеев) вышли в финал I Открытого международного молодежного фестиваля аудио- и видеоработ «Во:время» (г.Казань) по различным номинациям и были показаны на мастер-классах. А видеоролик «В жизни всё зависит от тебя» (авторы – М. Хасаншин, И. Сметанина) стал победителем в номинации «Лучшее музыкально-поэтическое видео».

Спектакль «Блокада» театральной студии студклуба ИГХТУ «С чистого листа», подготовленный специально ко Дню Победы, был отмечен Дипломом 1 степени Всероссийского фестиваля «Театральная кафедра-2015» и Дипломом лауреата 2 степени на XVIII Международном конкурсе театрального творчества в рамках Фонда поддержки талантливых детей и молодежи "Звездный проект".

Команда КВН «Сборная ИГХТУ» стала обладателем Кубка губернатора Ивановской области в фестивале команд КВН.

Одним из главных событий в спортивной жизни университета стало открытие 11 сентября на территории вуза многофункциональной спортивной площадки. В торжественной церемонии приняли участие ректор ИГХТУ В.А. Шарнин, депутат Государственной Думы ФС РФ В.В. Иванов, заместитель Председателя Правительства Ивановской области А.С. Кузьмичев, ветераны ивановского спорта, спортсмены и студенты ИГХТУ.

Женская баскетбольная сборная ИГХТУ завершила сезон АСБ - 2015 чемпионами лиги «Черноземье».

Женская сборная по аэробике вернула себе чемпионский титул среди вузов области и стала серебряным призером в чемпионате ЦФО-2015.

В 2015 году студентка группы 3/6, мастер спорта по пауэрлифтингу Зоя Сафарова установила 34 (!) рекорда области и рекорд России. Норматив мастера спорта выполнили Дарья Ким (гр. 4/50) и Татьяна Сироткина (гр. 2/9). Кандидатами в мастера спорта РФ стали 11 спортсменов – членов сборных команд вуза.

С серебряной медалью возвратился из Израиля с Чемпионата мира по самбо 2015 среди мастеров доцент кафедры физической культуры мастер спорта Андрей Володин.

В ИГХТУ создан студенческий спортивный клуб «Реактор». Первым серьезным проектом ССК «Реактор» стала сдача студенческого спортивного зачета.

В 2015 году на базе ИГХТУ организована молодежная общественная организация «Студенческий спортивный клуб Ивановского государственного химико-технологического университета «РЕАКТОР» (ССК ИГХТУ) – это группа активных студентов, магистрантов и аспирантов, которые стремятся сделать спорт доступным для каждого студента путем развития массового студенческого спорта в ИГХТУ, популяризации здорового образа жизни среди молодежи вуза; развития и популяризации новых видов спорта в ИГХТУ.

Первыми проектами ССК «Реактор» для студентов ИГХТУ стали: соревнование по функциональному многоборью/кроссфиту (23 сентября) и студзачет АССК России (27 ок-

тября). Это проект Ассоциации студенческих спортивных клубов России, который позволяет студентам проверить себя перед сдачей норм ГТО. На впервые проведенном 27 октября студзачете участвовали 35 человек, из которых 13 сдали студзачет АССК на золотой значок и столько же – на серебряный!

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность Университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 65494,7 м². Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 42633,0 м², в т.ч. учебная – 20174,8 м², учебно-вспомогательная – 14262,6 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 3503,0 м², подсобная – 14692,6 м². В Университете для проведения учебных занятий используется 52 аудитории общей площадью 2659 м². В их число входит 11 лекционных аудиторий на 1431 посадочных места общей площадью 1343 м². 74 лаборатории на 1480 мест общей площадью 6052 м² и 25 университетских компьютерных класса с 432 посадочными местами.

К началу учебного года в студенческих общежитиях отремонтировано около 40 жилых комнат для заселения первокурсников.

У входа общежития №5 заасфальтирована площадка и уложена тротуарная плитка.

К общежитию №3 установлен пандус для лиц с ограниченными возможностями здоровья и переоборудован специальный туалет для них.

В летний период в студенческих общежитиях проведен выборочный ремонт с покраской стен и полов, настелен новый линолеум, отремонтированы и частично заменены оконные и дверные блоки, отремонтированы лестничные пролеты, частично заменены трубы системы канализации, отремонтированы системы отопления, проведена ревизия систем электроснабжения. Проведена санация мест общего пользования.

Всего для проведения ремонтно-строительных работ в 2015 году вузов затрачено 14,7 млн. рублей (в т.ч. на капитальный ремонт – 9,8 млн. руб. на новое строительство – 4,9 млн. руб.), на противопожарные мероприятия – 3,3 млн. рублей, на приобретение мебели в общежития – 2,9 млн. рублей.

По итогам рейтинга Министерства образования и науки РФ (Центр энергоэффективности energoeducation.ru) по исполнению законодательства в области энергосбережения и энергоэффективности ИГХТУ в 2015 году занял 9 место среди 322 организаций,

В университете функционирует развитая внутривузовская корпоративная компьютерная сеть, объединяющая локальные сети во всех зданиях университета (в том числе и общежитиях). К корпоративной сети подключено более 1500 персональных компьютеров. Для доступа к сети Интернет используются два широкополосных канала с пропускной способностью по 100 Мбит/с каждый.

За 2015 год было приобретено и введено в эксплуатацию более 100 персональных компьютеров, большая часть из которых — это новые и обновлённые дисплейные классы. В течение года было введено в эксплуатацию 2 новых дисплейных класса по 25 компьютеров каждый, а в трёх дисплейных классах были обновлены компьютеры.

Для улучшения учебного процесса в 2015 году было приобретено более 15 комплектов мультимедийных проекторов, большая часть из которых была установлена стационарно в аудиториях и лабораториях. Кроме того, для совершенствования проведения дистанционного заочного обучения был приобретён специализированный комплект мультимедийного оборудования и введена в постоянную эксплуатацию система проведения видеоконференций «BigBlueButton».

Для полноценного обучения студентов факультета ИУФИС была приобретена подписка на программу DreamSpark Premium от Microsoft. Подписка даёт право студентам, преподавателям и сотрудникам в учебных целях пользоваться лицензионным программным обеспечением, разрабатываемым фирмой Microsoft.

В университете продолжается разработка и внедрение компьютерного обучения и тестирования студентов по большому числу дисциплин. С этой целью активно внедряется система Moodle.

Большинство (приблизительно 80%) программных средств, используемых в учебном процессе являются продуктами сторонних фирм. Остальная часть программ – это собственные разработки сотрудников и преподавателей ВУЗа.

В ИГХТУ функционируют различного рода системы, наиболее значительные из них: система дистанционного обучения «Доцент», вышеупомянутая система управления процессом обучения Moodle, система контроля успеваемости студентов (собственная разработка), корпоративная информационная система «Восточный экспресс», система документооборота на базе SharePoint, система рейтингов кафедр и преподавателей (собственная разработка), система учёта публикаций (собственная разработка), электронное портфолио студентов и др.

Общественное питание в университете организовано силами центральной студенческой столовой, имеющей основное производство с большим залом на 135 мест и 4 буфета, а также арендатором в главном корпусе. Качество питания регулярно контролируется комиссией профкома студентов и аспирантов вуза, профкома сотрудников. Организовано диетическое питание, льготное питание по талонам. Всего насчитывается 348 посадочных мест в залах столовых и буфетов.

С 2005 г. в местечке Никульское действует спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный на земельном участке площадью 5 га. Ежегодно в летнее время на базе отдыхают до 250 человек, студенты и сотрудники. В осеннее время проводятся различные соревнования среди общежитий, факультетов вуза, организуется «Неделя первокурсника». Лагерь располагает благоустроенными спальными корпусами, столовой, зданием «Диско-теки», 4 игровыми площадками, площадкой силовых видов спорта и многое другое.

Санаторий – профилакторий открыт в 1974 г. в здании общежития № 4, на 1-м и 2-м этажах. Общая площадь санатория - профилактория – 1292,10 кв.м. Рассчитан на 50оек. Лицензия на медицинскую деятельность № ФС-37-01-000463 от 08 апреля 2013г. – бессрочно.

На первом этаже располагается пищеблок, водолечебница (гидромассажная ванна для автоматического и ручного подводного массажа, водолечебная кафедра с душами (циркулярный, Шарко), жемчужные ванны, лечебные ванны). На втором этаже кабинеты электро-, свето-, теплолечения, ингаляторий, кабинет ручного массажа, кабинет зубного врача, гинекологический кабинет, кабинет врача – терапевта, клиничко - диагностическая лаборатория, процедурный кабинет. Имеется восемь 3-х местных комнат для проживания, комната отдыха.

Ежегодно в санатории- профилактории оздоравливаются 575 студентов и 90 сотрудников ИГХТУ. С 2013г. в структуру санатория – профилактория входит здравпункт ИГХТУ, расположенный по адресу ул. Садовая,12 (общежитие №3). В здравпункте имеется кабинет для амбулаторного приема, процедурный кабинет. Работники здравпункта проводят профилактические, санитарно – эпидемические мероприятия.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Ивановский государственный химико-технологический университет**

Регион, почтовый адрес Ивановская область, 153000, г. Иваново, просп.Шереметевский, 7

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4556
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3095
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	8
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1453
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	97
1.2.1	по очной форме обучения	человек	93
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58.12
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	45.5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60.7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	22/3.03
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7.24
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	28/13.21
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	434.83
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	439.71
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5156.39
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51.1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51.1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	171.2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	95850.6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	311.96
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	16.69
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99.01
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	171.32
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	84/24.85
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	186/60.54
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	73.25/23.84
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18.55
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	60/1.32

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	59 / 1.91
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0.07
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	84/1.84
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	66/2.13
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/12.5
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	17/1.17
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15/1.29
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	25/2.15
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0.1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	10
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0.3
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6/6.19
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	130.4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6896
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	574167.3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1905.95
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	655.86
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	146.5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13.46
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13.15
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0.31
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.39

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	51.43
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	290.94
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1537 / 99.55