

Положение о промежуточной аттестации студентов ИГХТУ

Промежуточная аттестация студентов ИГХТУ проводится в виде курсовых экзаменов и зачетов в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ИГХТУ.

1. Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, развитие творческого мышления, навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

2. Зачеты служат формой отчетности по выполнению студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки прохождения учебной и производственной практики в соответствии с утвержденной программой. **При успешном выполнении всех учебных заданий в течение семестра зачет по дисциплине проставляется автоматически.**

3. Студенты обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с рабочими учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин.

4. Студенты допускаются к сдаче экзаменов по дисциплинам, при условии сдачи зачета, выполнения и сдачи установленных расчетно-графических и других работ по данной дисциплине при наличии зачетов по другим учебным дисциплинам рабочего учебного плана данного семестра.

Студенты заочной формы обучения допускаются к участию в лабораторно-экзаменационной сессии, если они не имеют задолженности за предыдущий курс (семестр).

5. Курсовые экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, предусмотренных учебными планами и графиками. Деканам факультетов предоставляется право разрешать хорошо успевающим студентам досрочную сдачу экзаменов в пределах учебного года при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи по данным дисциплинам зачетов без освобождения студентов от текущих занятий по другим дисциплинам.

Студенты, которым разрешен индивидуальный график занятий, могут сдавать зачеты и экзамены в межсессионный период в сроки, устанавливаемые деканами факультетов.

6. Успешно обучающимся студентам заочной формы обучения до начала лабораторно-экзаменационной (экзаменационной) сессии высылаются (выдаются) справки-вызовы установленного образца. Выдача справок-вызовов и явка студентов-заочников на экзамены подлежат строгому учету.

7. Успешно обучающимися и имеющими право на дополнительный оплачиваемый отпуск считаются студенты:

а) очно-заочной формы обучения, сдавшие все предусмотренные учебным планом зачеты, выполнившие и сдавшие установленные расчетно-

графические и другие работы по дисциплинам учебного плана данного семестра;

б) заочной формы обучения, не имеющие задолженности за предыдущий курс (семестр).

8. Студенты заочной и очно-заочной форм обучения, которым по уважительным причинам перенесен срок лабораторно-экзаменационной (экзаменационной) сессии, имеют право на дополнительный оплачиваемый отпуск в установленные новые сроки лабораторно-экзаменационной сессии.

9. Студентам всех форм обучения, которые не могли сдать зачеты и экзамены в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам при наличии документального подтверждения, декан факультета устанавливает индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов.

10. Расписание экзаменов для всех форм обучения составляется учебным отделом вуза, утверждается ректором и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее чем за месяц до начала экзаменов.

Расписание составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее 3 дней.

11. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

12. Экзамены проводятся по билетам, как правило, в письменной форме, в том числе в виде тестов. УМУ университета рекомендован двухступенчатый экзамен. При этом первая часть экзамена, определяющая минимальные требования, проводится в тестовой форме с максимальным количеством баллов 32, а вторая часть экзамена в письменной форме с развернутыми ответами (максимальное число баллов 18).

13. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях, подготовки рефератов, докладов и др.

14. Зачеты по отдельным курсам, не имеющим экзаменов, проводятся по окончании чтения лекций до начала экзаменационной сессии. При этом итоговый балл по дисциплине формируется по результатам текущей работы и при успешном выполнении программы последней проставляется автоматически. В отдельных случаях, если лекционный материал не был в полном объеме подкреплён практическими занятиями, разрешается выносить на зачет до 20% учебного материала (максимальный балл за итоговый зачет не должен превышать 20).

15. Учебная практика студентов зачитывается преподавателем на основе отчетов, составляемых студентами в соответствии с утвержденной программой. Зачет по производственной практике проставляется на основе результатов защиты студентами отчетов перед комиссией с участием руководителя производственной практики от университета и с учетом

мнения руководителя практики от предприятия. Оценка по практике учитывается при подведении итогов следующей за ней сессии.

16. Оценка защиты курсовых проектов (работ), включенных в рабочие учебные планы и программы, проставляется в зачетную книжку в разделе «практические занятия». Оценка защиты курсовых проектов (работ), включенных только в рабочие учебные программы, учитывается при подведении итогов текущей работы. Защита курсовых проектов (работ) осуществляется перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой с участием непосредственного руководителя проекта (работы).

17. Присутствие на экзаменах и зачетах посторонних лиц без разрешения ректора вуза, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Если эта неявка была по неуважительной причине, то деканом факультета фиксируется неудовлетворительная оценка.

18. Итоговая оценка по дисциплине определяется в соответствии с правилами, изложенными в Положении о рейтинговой системе оценки знаний студентов ИГХТУ.

19. Результаты сдачи зачетов указываются в баллах и оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Дифференцированные оценки по 4-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») наряду с оценкой по 100-балльной шкале проставляются по дисциплинам, перечень которых устанавливается Ученым советом университета.

20. Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переводятся на следующий курс распоряжением декана факультета.

21. Для ликвидации студентами академической задолженности устанавливаются сроки в пределах первого следующего за сессией месяца, но не позднее начала нового учебного года.

22. Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценки в период экзаменационной сессии разрешается в случаях, если на подготовку к экзамену имеется резерв времени не менее 3 дней.

Пересдача неудовлетворительной оценки проводится в тестовой форме и по одному и тому же экзамену допускается не более двух раз. Третий раз пересдача осуществляется только с разрешения декана факультета в тестовой форме с использованием печатного бланка. Результаты этого тестирования проверяются комиссией, назначаемой деканом. Результат пересдачи заносится в зачетную книжку и в индивидуальный зачетно-экзаменационный лист, выданный деканом или его заместителем в день пересдачи экзамена или зачета.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается деканом или ректором вуза в исключительных случаях, но не более трех раз за весь период обучения.

23. Студенты, не предъявлявшие жалоб на состояние здоровья до начала экзаменационной сессии и получившие во время экзаменов

неудовлетворительные оценки и возбуждившие после этого ходатайство о продлении сессии или о предоставлении академического отпуска, считаются неуспевающими.

24. Результаты экзаменационных сессий выносятся на рассмотрение заседаний кафедр, советов факультетов и совета вуза. При этом намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебного процесса.