

ПРОГРАММА
перехода университета на уровневую систему подготовки



Утверждаю

Ректор ИГХТУ

Койфман О.И.

«19» 03 2010 г.

1. Общеуниверситетские мероприятия:

- 1.1. Разработать в 2010 году внутривузовскую нормативно-правовую и организационно-методическую базу для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Отв. Рыбкин В.В., Светцов В.И.
- 1.2. Организовать повышение квалификации преподавателей по введению новых стандартов как в ведущих вузах России (в первую очередь в МВТУ), так и в ИГХТУ. Отв. Кокина Н.Р., Шутова С.Е.
- 1.3. Создать и регулярно обновлять на сайте ИГХТУ страницу, посвященную работе вуза по переходу на уровневую систему и введению федеральных государственных образовательных стандартов. Отв. Смирнов С.А., Светцов В.И.
- 1.4. Организовать мониторинг деятельности кафедр и подразделений по введению новых стандартов. Отв. Рыбкин В.В.
- 1.5. Продолжить работу с работодателями по разъяснению уровневой системы подготовки. Отв. Кокина Н.Р., Светцов В.И.
- 1.6. Разработать макеты (примеры) основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры ИГХТУ до 31 мая 2010 года. Отдельно дать макет или пример рабочей программы по дисциплине (для выпускающих кафедр). Отв. Светцов В.И.
- 1.7. Разработать рекомендации по выполнению требований к условиям реализации основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Отв. Светцов В.И.
- 1.8. Разработать программу развития инновационных образовательных технологий, ориентированных на подготовку конкурентоспособных специалистов и гармонично развитой личности. Отв. Рыбкин В.В., Черников В.В.

2. Рекомендации выпускающим кафедрам: (отв. зав. кафедрами)

- 2.1. Разработать к 30.09.2010 основную образовательную программу подготовки бакалавров по реализуемому на кафедре направлению (профилю), включающую:
 - Стандарт ИГХТУ по направлению подготовки, профилю;
 - Определение и обоснование цели основной образовательной

программы как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда;

- Рабочий учебный план бакалавриата;
- Рабочие программы учебных дисциплин, реализуемых кафедрами;
- Программы учебной и производственной практик;
- Календарный график учебного процесса;
- Программу итоговой аттестации выпускников.

2.2. Подготовить до 30.11.2010 программу обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы, включающую:

- Детальную проработку ФГОС по всем позициям, выделение вопросов для разработки на кафедре применительно к преподаваемым дисциплинам.
- При подготовке рабочих учебных программ дисциплин особое внимание обратить на конечный результат, на формирование компетенций. В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.
- Разработку вопросов применения активных и интерактивных форм проведения занятий, доля которых в соответствии со стандартами должна быть не менее 20% в целом по ООП.
- Активное использование инновационных образовательных технологий, ориентированных на подготовку конкурентоспособных специалистов и гармонично развитой личности.
- Проработку вопросов методического обеспечения внеаудиторной работы и обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение.
- Проработку вопросов привлечения работников промышленности, работодателей к участию в преподавательской деятельности, экспертизе учебных программ и компетенций.
- Проработку вопросов обеспечения обучающимся реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.
- Анализ обеспечения основной образовательной программы учебной и справочной литературой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) и организация их разработки. Обеспечение доступа студентам к указанным материалам через сеть Интернет или локальную сеть вуза.
- Анализ оснащенности кафедры приборами и учебным оборудованием, разработку мероприятий по их обновлению.
- Анализ обеспеченности кафедры современной вычислительной техникой и программным обеспечением, планирование создание или приобретение последних.
- Разработку и совершенствование имеющихся объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Создание условий для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к

условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекать работодателей, преподавателей, читающие смежные дисциплины и т.п.

- Подготовку предложений в УМУ по требованиям к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра в соответствии со стандартами третьего поколения.

2.3. Пройти краткосрочные курсы повышения квалификации по направлению "Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России, включая переход на двухуровневое образование и введение федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения" заведующему кафедрой и его заместителю по учебной работе.

2.4. Отражать работу по переходу на уровневую систему и введению федеральных государственных образовательных стандартов на сайте кафедры.

3. 3. Рекомендации общим кафедрам: (отв. зав. кафедрами)

3.1. Подготовить до 30.09.2010 рабочие программы учебных дисциплин, реализуемых кафедрой;

3.2. Подготовить до 30.11.2010 программу обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы, включающую:

- Детальную проработку ФГОС по всем позициям, выделение вопросов для разработки на кафедре применительно к преподаваемым дисциплинам.
- При подготовке рабочих учебных программ дисциплин особое внимание обратить на конечный результат, на формирование компетенций. В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.
- Разработку вопросов применения активных и интерактивных форм проведения занятий, доля которых в соответствии со стандартами должна быть не менее 20% в целом по ООП.
- Активное использование инновационных образовательных технологий, ориентированных на подготовку конкурентоспособных специалистов и гармонично развитой личности.
- Проработку вопросов методического обеспечения внеаудиторной работы и обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение.
- Проработку вопросов привлечения работников промышленности, работодателей к участию в преподавательской деятельности, экспертизе учебных программ и компетенций.
- Проработку вопросов обеспечения обучающимся реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.
- Анализ обеспечения учебной и справочной литературой, учебно-методической документацией и материалами всех учебных курсов, дисциплин (модулей) и организация их разработки. Обеспечение доступа

студентам к указанным материалам через сеть Интернет или локальную сеть вуза.

- Анализ оснащенности кафедры приборами и учебным оборудованием, разработку мероприятий по их обновлению.
- Анализ обеспеченности кафедры современной вычислительной техникой и программным обеспечением, планирование создание или приобретение последних.
- Разработку и совершенствование имеющихся объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.
- Создание условий для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекать работодателей, преподавателей, читающие смежные дисциплины и т.п.

3.3. Пройти краткосрочные курсы повышения квалификации по направлению "Переход на двухуровневое образование и введение федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения" заведующему кафедрой или его заместителю по учебной работе.

3.4. Отражать работу по переходу на уровневую систему и введению федеральных государственных образовательных стандартов на сайте кафедры.

4. 4. Рекомендации кафедрам, выпускающим магистров: (отв. зав. кафедрами)

4.1. Разработать к 30.09.2010 основную образовательную программу подготовки магистров по реализуемому на кафедре направлению, включающую:

- Стандарт ИГХТУ по направлению подготовки, магистерской программе;
- Определение и обоснование цели основной образовательной программы как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда;
- Рабочий учебный план магистратуры;
- Рабочие программы учебных дисциплин, реализуемых кафедрой;
- Программы практик и научно-исследовательской работы;
- Календарный график учебного процесса;
- Программу итоговой аттестации выпускников.

2.2. Подготовить до 30.11.2010 программу обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы, включающую:

- Детальную проработку ФГОС магистратуры по всем позициям, выделение вопросов для разработки на кафедре применительно к преподаваемым дисциплинам.
- При подготовке рабочих учебных программ дисциплин особое внимание обратить на конечный результат, на формирование компетенций. В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть

четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

- Разработку вопросов применения активных и интерактивных форм проведения занятий, доля которых в соответствии со стандартами должна быть не менее 40% в целом по ООП.
- Активное использование инновационных образовательных технологий, ориентированных на подготовку конкурентоспособных специалистов и гармонично развитой личности.
- Проработку вопросов методического обеспечения внеаудиторной работы и обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение.
- Проработку вопросов привлечения работников промышленности, работодателей к участию в преподавательской деятельности, экспертизе учебных программ и компетенций.
- Проработку вопросов обеспечения обучающимся реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.
- Анализ обеспечения основной образовательной программы учебной и справочной литературой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) и организация их разработки. Обеспечение доступа студентам к указанным материалам через сеть Интернет или локальную сеть вуза.
- Анализ оснащенности кафедры приборами и учебным оборудованием, разработку мероприятий по их обновлению.
- Анализ обеспеченности кафедры современной вычислительной техникой и программным обеспечением, планирование создания или приобретения последних.
- Разработку и совершенствование имеющихся объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Создание условий для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекать работодателей, преподавателей, читающие смежные дисциплины и т.п.
- Подготовку предложений в УМУ по требованиям к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра в соответствии со стандартами третьего поколения.

4.3. Пройти краткосрочные курсы повышения квалификации по направлению "Переход на двухуровневое образование и введение федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения" заведующему кафедрой или его заместителю по учебной работе.

4.4. Отражать работу по переходу на уровневую систему и введению федеральных государственных образовательных стандартов на сайте кафедры.