



НЕ ПРОПУСТИТЕ! 19 февраля в актовом зале открывается фестиваль к 65-летию Великой Победы.

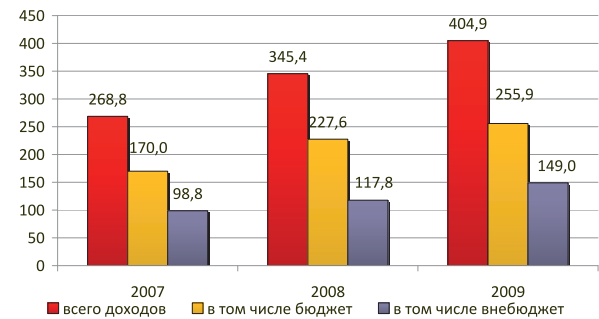
В 14 часов — открытие выставки детского рисунка
«Как прекрасен этот мир!»
В 15 часов — концерт к Дню защитника Отечества,
в котором участвуют ваши коллеги и друзья —
ветераны, преподаватели, сотрудники, студенты.
Приглашаем всех!

НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

Первое в этом году заседание большого Ученого совета 8 февраля было посвящено, пожалуй, самым актуальным вопросам нашей общей университетской жизни — анализу финансовых показателей деятельности вуза за 2009 год (ректор О.И. Койфман) и реализации программы «Вуз — территория здоровья» (проректор по социальным вопросам и связям с общественностью О.Н. Захаров).

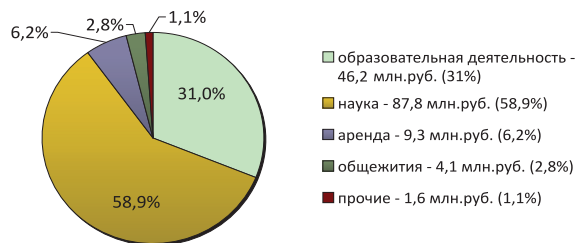
Анализируя структуру доходов ИГХТУ в 2009 г., О.И. Койфман отметил повышение доли внебюджетных поступлений (с 34,1% до 36,8%) в основном за счет науки — это результат успешного участия нашего вуза в конкурсах грантов, программ и проч.

Динамика доходов университета в 2007 - 2009 годах в млн. руб.



Общая сумма внебюджетных доходов 149 млн. руб. включает доходы от образовательной деятельности, науки, аренды, общежитий, прочие.

Состав и структура источников внебюджетных доходов университета в 2009 г.



Как всегда, самым приятным моментом заседания Ученого совета было вручение наград. Грамоты областного комитета профсоюза работников образования и науки были вручены профессору кафедры механики А.Д. Егорову за активную просветительскую деятельность; доценту каф. иностранных языков и лингвистики Р.М. Москвиной, которая долгие годы



Газета выходит
с 28 февраля 1932 года

ХИМИК

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

www.isuct.ru/publ/chimik

e-mail: chimik@isuct.ru

№ 3 (1977) ЧЕТВЕРГ, 18 ФЕВРАЛЯ 2010 г. Бесплатно

УЧИТЬ, УЧИТЬ И УЧИТЬ

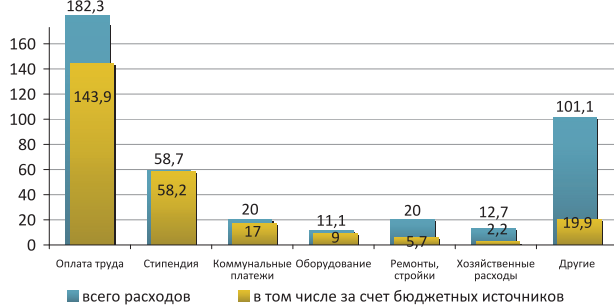
Расходы вуза по всем видам деятельности представлены на следующей таблице и диаграмме

Состав и структура расходов университета
в 2009 г. за счет всех источников

№ п/п	Статьи расходов	Сумма млн. руб.	Удельный вес %
1	Оплата труда	182,3	45,0
2	Стипендия	58,7	14,5
3	Коммунальные платежи	20,0	5,0
4	Оборудование	11,1	2,7
5	Ремонты, стройки	20,0	5,0
6	Хозяйственные расходы	12,7	3,1
7	Другие	100,1	24,7
Итого		404,9	100

На диаграмме показана доля бюджетного финансирования по каждой статье расходов.

Состав расходов университета в 2009 г.



В 2009 году за счет всех источников образовано 55,5 млн. рублей фондов университета, в том числе за счет:

образовательной деятельности — 25,3 млн.руб. (45,6%),
науки — 15,2 млн.руб. (27,4%),
аренды — 9,3 млн.руб. (16,8%),
общежитий — 4,1 млн.руб. (7,4%),
прочие — 1,6 млн. руб. (2,8%),
а израсходовано — 64 млн.руб., таким образом мы вошли в 2010 год с дефицитом 8,5 млн. руб. Это т.н. «переходящий» долг, который мы покрываем собственными ресурсами.

возглавляла профсоюзную организацию преподавателей и сотрудников — за поддержку спорта в ИГХТУ; тренеру сборной ИГХТУ Т.Н. Лазаренко — на первое место команды по настольному теннису в III спартакиаде по физической культуре и спорту среди работников отраслей экономики и бюджетной сферы.

8 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ ВИЧУГА — ИВАНОВО — САНКТ-ПЕТЕРБУРГ — САН-ХОСЕ

Последним испытанием любого метода
должны быть его практические результаты.

Карл Поппер

Читателям «Химика» уже известно, что в нашем университете проводятся мероприятия, направленные на выявление и приобщение талантливых школьников к научным исследованиям. Летняя школа юных химиков и Областной конкурс юных химиков собирают уже более 50 школьников, в глазах которых горит желание стремиться к новому и познавать неизведанное. Меткое выражение академика Л.А. Арцимовича «Студент — это не сосуд, который надо заполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь» в данном случае воплощается в жизнь и для школьников. Для нас они пока — дети, но некоторые из них, добившиеся высокого результата — уже коллеги, потому что они не только выбирают наш университет для продолжения обучения, но и прославляют его на всю нашу огромную страну.

Ярким подтверждением этого стала победа Ярослава Фадеева (г. Вичуга, школа № 11) и Бориса Кочергина (г. Иваново, школа № 30) в Балтийском научно-инженерном конкурсе школьников, который проходил со 2 по 5 февраля в Санкт-Петербургском государственном университете. Балтийский конкурс — это всероссийский научный турнир школьников, главная цель которого — приобщение российских учащихся к научному творчеству, создание в российском обществе атмосферы поддержки талантливых молодых исследователей. Победителей семи секций Балтийского конкурса (математика, прикладная математика, системное программирование и компьютерные технологии, биология и науки о земле, химия, теоретическая и экспериментальная физика, техника) по традиции определяют известные ученые, преподаватели ведущих вузов страны.

Главные принципы работы Балтийского конкурса — не-реферативный характер научных исследований, современная стендовая форма представления научных работ, координация деятельности представителей образования, современной науки и бизнеса. Защищая свою работу, выставленную на демонстрационном стенде, учащийся не просто в открытом диалоге доказывает, что его исследование содержит элемент научного открытия, но и учится строить научную и бизнес-карьеру.

Ярослав Фадеев и Борис Кочергин — победители II Областного конкурса юных химиков. Их работы были выполнены на кафедре неорганической химии ИГХТУ — сначала в рамках

Статьи использования фондов университета в 2009 году: оплата труда - 17,0 млн. руб. (26,6%); стипендия - 0,5 млн. руб. (0,8%); коммунальные платежи - 3,0 млн. руб. (4,7%); оборудование - 1,8 млн. руб. (2,8%); ремонты, стройки - 14,3 млн. руб. (22,3%); хозяйственные расходы - 9,4 млн. руб. (14,7%); прочие - 12,8 млн. руб. (20,0%); расходы на социальные нужды - 1,5 млн. руб. (2,3%); налоги - 3,7 млн. руб. (5,8%).

Сравнительная характеристика лимитов бюджетных обязательств по основной деятельности приведена в табл.

№ п/п	Направления использования	2009	2010	Δ
Всего, млн. руб.		255,9	221,2	-34,7
1	Заработная плата	143,9	131,6	-12,3
2	Стипендиальный фонд	58,2	55,6	-2,6
3	Компенсация сиротам, отдых студентов	2,7	3,2	+0,5
4	Коммунальные платежи	17,0	12,2	-4,8
5	Услуги на содержание имущества и капитальный ремонт	9,9	2,6	-7,3
7	Прочие услуги	15,2	10,9	-4,3
8	Оборудование, мебель, библиотека	9,0	5,1	-3,9

Она наглядно показывает, что в 2010 году практически по всем статьям мы получим меньше, чем в предыдущем.

Поэтому в числе первоочередных задач, которые выдвигает ректорат вуза, должны быть:

- оптимизация кадрового состава;
- рациональное расходование средств;
- поиск внутренних резервов.

Финансирование вуза, в очередной раз подчеркнул ректор, зависит напрямую от численности студентов, причем как по состоянию приема, так и по фактическому числу обучающихся. Каждый отчисленный студент — это в перспективе и уволенный преподаватель, и сокращенный сотрудник. Поэтому наша задача, всего педагогического коллектива, перефразируя известный лозунг, - «**учить, учить и учить!**», сохраняя контингент студентов. «Коллектив у нас работоспособный, - уверенно заявил Оскар Иосифович, - студенты неплохие, и мы сможем выполнить стоящие перед нами задачи».

Презентацию выступления проректора по социальным вопросам и связям с общественностью О.Н. Захарова и решение Ученого совета по вопросу реализации программы «Вуз — территория здоровья» см. на сайте Ученого совета.

По итогам спартакиады вузов Ивановской области в 2008/2009 уч.году ИГХТУ занял **первое место** среди **женских** команд и **второе** — среди **мужских**. Особую заслугу наших женских сборных отметил первый проректор — проректор по научной работе В.А. Шарнин, вручая кубок облспорткомитета председателю спортивного клуба ИГХТУ к.м.с. Анжеле Рубцовой.

Летней школы юных химиков, потом в инициативном порядке под руководством магистрантов ИО ВХК РАН — Ю. Марфина и А. Соломонова. И оба наши участника стали победителями! Ярослав Фадеев занял первое место, а Борис Кочергин — второе в секции «Химия» Балтийского конкурса.

Работа Ярослава посвящена получению и исследованию гибридных материалов на основе родаммина и оксида кремния. Синтезированы по золь-гель технологии новые материалы, с использованием ряда современных физико-химических методов получены их спектральные характеристики, изучены раз-мерность и морфология частиц.

Работа Бориса связана с исследованием антиоксидантных свойств билирубина. Изучена кинетика реакции окисления билирубина и аскорбиновой кислоты при совместном присутствии в растворе.

Неожиданным (и очень приятным!) сюрпризом для нашей делегации стало то, что Ярослав Фадеев по решению жюри вошел в состав команды для участия во Всемирном смотре научных и инженерных достижений учащихся Intel ISEF — самом престижном в мире научном конкурсе для школьников, проходящем в США. Теперь Ярослав в мае в Сан-Хосе (Калифорния) будет представлять работу, выполненную в нашем университете!

Самое приятное, что оба школьника выбрали ИГХТУ для продолжения своего обучения. Нельзя не отметить огромную роль двух студентов ВХК — Юрия Марфина и Алексея Соломонова, под руководством которых были выполнены эти работы.

Сейчас уже с уверенностью можно сказать, что в нашем университете воспитываются яркие творческие личности, способные в полной мере к реализации тех задач в науке и образовании, которые стоят перед нами сегодня.

Е. Румянцев,
доцент кафедры неорганической химии



СЛЕДУЯ КЛАССИКАМ...

«Везде исследуйте всечасно,
Что есть велико и прекрасно»
М.В. Ломоносов

Перефразируя классика, провозгласим: «Защита, о необходимости которой говорило научное сообщество, свершилась». А именно, года 2009 от Р.Х. месяца Декабря дня 28 наш коллега, Смирнов Николай Николаевич успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук («доктор» в переводе с латыни — учитель, а вовсе не лекарь, как думают многие).

Свою деятельность на научном поприще Н.Н. Смирнов, согласно официальной летописи, начал в 1982 году после окончания славного вуза, который тогда носил гордое имя ИХТИ. Усвоив мудрость Аристотеля, гласящую: «Ученикам, чтобы преуспеть, надо догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто позади», — и помня совет А. Шопенгауэра, что «самобытные мысли и объективные концепции не появляются, когда им вздумается, и заставляя себя дожидаться», в 1988 г. Н.Н. Смирнов после окончания аспирантуры блестяще защитил кандидатскую диссертацию.

И вот он вступил на беспокойную, но все-таки прекрасную педагогическую стезю. Николай Николаевич всей душой отдался, как у нас говорят, учебному процессу. Результаты этой работы не остались незамеченными, о чём гласит Почётная грамота Министерства образования РФ. Более того, кроме N^m количества выпущенных инженеров, он подготовил 9 кандидатов наук.

Н.Н. Смирнов с упоением работал и на ниве научной. Он проявил себя как кудесник эксперимента, ведь по меткому выражению Да Винчи: «Эксперимент — истинный посредник между человеком и природой». Среди мало кому понятных шуток и трюбчек, а также всяких девайсов и прочих гаджетов Николай Николаевич не забывал и о математике, ведь ещё И. Кант считал, что «в каждой естественной науке заключено столько истины, сколько в ней есть математики». Как результат плодотворной работы явились на свет более 80 публикаций, среди которых есть и монографии. Но здесь Н.Н. Смирнов согласен с Б. Паскалем, что «только кончая задуманное сочинение, мы уясняем себе, с чего нам следовало его начать». Это и толкает Николая Николаевича к дальнейшей работе, поскольку для него, как и для Сенеки, «досуг без занятий наукой — это смерть и погребение живого человека».

Нельзя не сказать о Николае Николаевич как о скромном, порядочном человеке, который всегда готов прийти на помощь другим. В общем, всё как у Конфуция: «Не беспокойся о том, что тебя не знают. Беспокойся о том, достоин ли ты того, чтобы тебя знали».

Дорогой Николай Николаевич! Примите наши самые теплые и искренние поздравления, пожелания здоровья, оптимизма, новых творческих успехов, ведь как сказал А. Эйнштейн: «Наука не является и никогда не будет являться законченной книгой», а по мнению Петрония: «Наука — это клад, и ученый человек никогда не пропадет».

Коллектив кафедры ТНВ





21 февраля – Международный день родного языка

Международный день родного языка, провозглашенный ЮНЕСКО в ноябре 1999 года, отмечается каждый год для содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию. Дата праздника – 21 февраля – возвращает нас к событиям полувековой давности, когда в Бангладеш погибли пятеро студентов, выступавших за придание языку *бангла* статуса государственного в Пакистане, восточная часть которого позднее стала независимым государством Бангладеш.

Сегодня человечество говорит больше чем на 6000 языков. Каждый из них является уникальным духовным сокровищем своего народа, несет его тысячелетний опыт, отображает его собственное видение мира. Язык – невидимая энергия, энергетический код говорящих на нем людей.

В революционной России 1917 года насчитывалось 193 языка, на момент распада СССР – только 40. Ежегодно исчезало около двух языков... Для выживания языка необходимо, чтобы на нем говорили по меньшей мере 100 000 человек. Во все времена языки зарождались, существовали, затем вымирали, иногда даже не оставив следа, но никогда ранее они не исчезали настолько быстро.

Международный день родного языка, прежде всего, направлен на защиту исчезающих языков. Все, что делается для популяризации родных языков, способствует не только языковому разнообразию и обучению, но также пониманию лингвистических и культурных традиций во всем мире и укреплению солидарности, основанной на взаимопонимании, терпимости и диалоге.

Приблизительно две трети всех мировых языков не имеют собственной письменности. Самая большая плотность диалектов наблюдается в районе Гималаев – их там насчитывают до 160, и в Африке, особенно в бассейне реки Нигер, где говорят на 280 языках. Но абсолютный рекорд удерживает Папуа-Новая Гвинея, в которой бо-

лее чем трехмиллионное население говорит на 110 диалектах.

Самые распространенные языки в мире – китайский, английский, испанский, японский, немецкий, арабский. Только на одном мандаринском наречии китайского языка разговаривает 15 процентов всего населения Земли.

Самым легким для изучения языком на свете принято считать гавайский (это один из полинезийских диалектов). В гавайском языке всего лишь шесть согласных и пять гласных, и к тому же нет ни одного трудновыговариваемого слова. Зато научиться этому простому и благозвучному языку очень просто. Сложно небольшим количеством элементов построить все конструкции, которые есть в других языках!

Самым «вежливым» из языков мира считается язык эскимосов-инуитов из Гренландии. В нем не только ни одного ругательного слова, но даже и обидного не встретишь.

К числу самых трудных языков лингвисты относят язык чиппева североамериканских индейцев из штата Миннесота, в котором невероятное количество глагольных форм – около шести тысяч, а также табасаранский язык, на котором говорят в Дагестане (в нем 44 падежа, столько нет ни в одном языке). А в языке эскимосов есть 63(!) формы настоящего времени.

Ну и, конечно, нелегко в изучении китайский язык. Немногие люди подозревают о существовании различных диалектов китайского языка и видов китайской письменности. Язык китайского народа раздроблен на десятки диалектов, диалекты – на говоры. Семь главных диалектов, или наречий, столь разнятся, что некоторые лингвисты рассматривают их как родственные языки. Китайцы из разных провинций и крупных городов плохо понимают речь друг друга.

Русский язык – один из крупнейших языков мира, самый распространенный из славянских языков и самый распространенный язык Европы. Он обладает многими достоинствами других языков: мелодичен, как итальянский, повелителен, как немецкий, точен, как английский. Одно из лучших его свойств – возможность выразить тонкие от-

тенки с помощью бесчисленного количества суффиксов. В русском языке больше исключений, чем правил, и каждое исключение приходится заучивать наизусть всем, кто вовлечен в процесс его изучения.

Например, слово «жарен(н)ый» надо писать с одним «н», если это прилагательное, и с двумя, если это страдательное причастие и вдобавок сопровождается наречием; в этом случае надо еще дописать зависимое слово: «хорошо зажаренный гусь».

Русский язык – это, возможно, самый христианский из мировых языков, так как более половины всех элементов нашего языка прямо или косвенно восходят к церковнославянскому языку, созданному специально для богослужений. В самом деле, обычная благодарность «спасибо» – это «спаси Бог», название седьмого дня недели «воскресение» – напоминание центрального события мировой истории Воскресения Христова, «судьба» – «суд Божий». Именно такой язык, в котором, в отличие от западных языков, нет четкого определения места глаголов и порядка других слов в предложении, оказывается пригодным для описания трудновыразимых духовных состояний. О папоности русского языка религиозным чувством говорит и такое свидетельство иностранца: «С англичанами разговор кончается беседой о спорте, с французом – беседой о женщинах, с русским интеллигентом – беседой о России, а с крестьянином – беседой о Боге и религии».

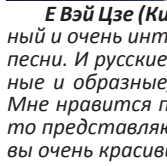
«Кто на каком языке думает, тот к тому народу принадлежит. Я думаю по-русски». Слова эти принадлежат Владимиру Ивановичу Далю, лексикографу, человеку, подарившему нам «Толковый словарь живого великорусского языка». Датчанин по отцу, немец и француз по матери, Иоганн Христиан Даль и в душе, и в сознании чувствовал себя исконно русским человеком. Можно ли найти человека, который бы так любил русский язык, так трепетно к нему относился, стремясь запечатлеть и передать современникам и потомкам каждую деталь, каждый его нюанс!

Л.Ю. Горнакова,
ст. преп. каф. русского языка

О русском языке всегда с глубоким уважением и почтением высказывались иностранцы. Поделитесь с нами своим мнением – чем для них является русский язык – и иностранные студенты нашего университета.



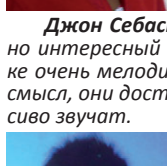
Наджа Биала (Ангола): Я хочу очень хорошо выучить русский язык, чтобы свободно разговаривать по-русски и ещё читать Пушкина, Чехова, Толстого на русском языке.



Е Вэй Цзе (Китай): Я думаю, что русский язык сложный и очень интересный. Красивы и ритмичны русские песни. И русские пословицы и поговорки очень необычные и образные, например: «У него длинный язык!». Мне нравится писать русские слова; когда я их пишу, то представляю, что рисую, потому что русские буквы очень красивы и в словах их можно писать слитно.



Марица Мажор Капаксе Домингос (Ангола): Русский язык трудный, но я очень стараюсь. Мне нравится читать, писать, смотреть русские фильмы и слушать песни на русском языке.



Джон Себастиао Соки (Ангола): Русский – трудный, но интересный и красивый язык. Стихи на русском языке очень мелодичные, и даже если не всегда понятен их смысл, они доставляют удовольствие, потому что красиво звучат.



Мо Чао (Китай): Русский язык – красивый и трудный язык, в нём сложная грамматика. Русские буквы очень отличаются от китайских иероглифов, а ещё сложно различать звуки «р» и «л», так как в нашем языке они не отличаются. Я думаю, что русский язык сильный и великий, потому что он имеет давнюю историю.

Дети разных народов

3-6 февраля 2010 года в г. Москве в Российском университете дружбы народов под эгидой ЮНЕСКО состоялась Международная научно-практическая конференция «РУДН – знанием объединимся. Итоги 50 лет подготовки кадров для развивающихся стран мира». Конференция была посвящена 50-летию образования РУДН. Среди участников конференции – представители международных, правительственных и неправительственных организаций, вузов, студенческих и молодежных организаций, политические и общественные деятели.

От нашего университета на конференции был представлен доклад В.И. Борисовой и М.А. Турыгиной «Роль студенческих организаций в создании толерантной среды в университете». Наше выступление было отмечено оргкомитетом конференции.

Любая конференция – это не только пленарные заседания, круглые столы, секции, это ещё и обмен опытом и взаимодействие между участниками. Мы смогли пообщаться с коллегами и познакомиться с деятельностью студенческих организаций различных российских вузов. Заинтересовал нас опыт Омского государственного педагогического университета, Волгоградского института бизнеса, а РУДНовский «Женский комитет» во главе с Е.Л. Нестеренко и И. Недосветей – просто покорило.

Думаем, что и наш опыт реализации идеи студенческого самоуправления оказался небезынтесным другим участникам.

М. Турыгина, студ. гр. 6/125, председатель СП

Фотоитоги спартакиады от Т. Лазаренко и О. Захарова

5 февраля в спортивном зале прошло торжественное закрытие спартакиады сотрудников.

Две недели мы тренировались,
А потом соревновались.

Первым был у нас стритбол –
Атака, рывок и – гол!!!



Мощный, словно ураган,
Лев Семенч – наш декан.
Но Бородулин его не боится,
Ставит заслоны, в атаку стремится.



И органики не отстают, Андрианова слушают,
Донцову и Базанову пасы дают.
Кстати, у команды – форма единая –
Декан постарался, за что и благодарим его!

По видам спорта места распределились следующим образом:

Волейбол: 1 место – органический факультет, 2 место – АХО, 3 место – гуманитарный факультет.

Стритбол: 1 место – гуманитарный факультет, 2 место – ф-т №1, 3 место – АХО.

Настольный теннис: 1 место – АХО, 2 место – ф-т №2, 3 место – ИУФИС.



Ну а дальше – волейбол.
Метельский с командой – звезды «спорт-бол»!



Перед теннисной сеткой –
Ректор со своей ракеткой.
Он спокойно громил конкурентов,
Один за одним побеждал оппонентов.
И даже Хорев Сергей с широкой спиной
Долго думал над его игрой...



Эй, команды, трепещите – на площадке Константин!
Тренер по волейболу он один.
Но Марина с АХО его не боится –
Мячи отбивает, в атаку стремится!



Дальше шахматы у нас,
Там гроссмейстеры-мужчины – просто класс!
А Константиновой Евгении
Отдельно – почет и уважение.



А как УИФИС разыгрался?!
Это Вольнский постарался:
Собрал команду мастеров –
И обыграли они физ-вос.



Ничья не нужна – за победу мы бьемся,
Ведь мы – химтеховцы, мы не сдаемся!

«Спасибо всем! У нас всё получилось. А что не получилось, мы обязательно исправим в следующий раз! Наша спартакиада доказала, что преподаватели и сотрудники не поддаются ни возрасту, ни болезням, ни кризисам!» – сказала в завершение организаторов спартакиады, председатель профкома преподавателей и сотрудников В.В. Дмитриева.