



# ХИМИК

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ХИМИКО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

[www.isuct.ru/publ/chimik](http://www.isuct.ru/publ/chimik)

e-mail: [chimik@isuct.ru](mailto:chimik@isuct.ru)

Газета выходит  
с 28 февраля 1932 года

№ 4-5 (2038-2039)

ЧЕТВЕРГ, 29 МАРТА 2012 г.

Бесплатно

## КОРОТКО О ВАЖНОМ

### О ПОВЫШЕНИИ ЗАРПЛАТЫ

В соответствии с решением Ученого совета вуза приказом ректора ИГХТУ с 1 марта 2012 года на **1000 рублей** повышен базовый оклад всем преподавателям вуза (пр. № 24-ф от 08.02.2012). Размер повышающих коэффициентов к базовому окладу по профессионально-квалификационной группе ППС не изменился. Таким образом, должностной оклад для ассистента составил 6671 руб. (повышен на 1000 руб.), для старшего преподавателя – 7338 руб. (повышен на 1100 руб.), для доцента – 8005 руб. (повышен на 1680 руб.), для профессора – 8672 руб. (повышен на 2080 руб.), для зав. кафедрой – 9339 руб. (повышен на 2240 руб.).

Приказом по вузу № 39-ф от 20.02.2012 также на **1000 рублей** повышен базовый оклад всем научным сотрудникам ИГХТУ при сохранении повышающих коэффициентов к окладу.

**В качестве комментария.** По сообщению ИТАР-ТАСС зарплата преподавателей российских вузов уже в этом году может быть выведена на средний по экономике уровень, однако для этого необходимы дополнительные бюджетные ассигнования в размере порядка 6 миллиардов рублей, – об этом сообщил глава Минобрнауки РФ А. Фурсенко на совещании по реализации задач, поставленных Владимиром Путиным в предвыборных статьях. Фурсенко предупредил, что в будущем соответствующие затраты возрастут, но как минимум треть необходимых сумм предполагается изыскать «внутри системы». Достижение заданных целей должно, по его словам, сопровождаться существенным повышением качества образования, качества работы профессорско-преподавательского состава.

### О СОБЫТИИ ИЗ РАЗРЯДА СЕНСАЦИОННЫХ

Подведены итоги конкурса программ развития деятельности студенческих объединений, который был объявлен Министерством образования и науки РФ. Всего в конкурсе участвовало 236 российских вузов, из них победителями стали 95. И среди них – Ивановский государственный химико-технологический университет! **В течение 2012-2013 гг. ИГХТУ получит грант в размере до 19 миллионов рублей.**

Программой ИГХТУ «Мой вуз – мой дом» (Совершенствование и развитие системы студенческого самоуправления) предусматривается поддержка важнейших проектов студенческого самоуправления в вузе, направленных на социокультурное развитие обучающихся и их интеграцию в гражданское общество, а также адаптацию студентов и повышение их компетентности в рамках выбранного направления подготовки. Подробнее о проектах, которые получат поддержку в рамках выигранного гранта, см. на сайте ИГХТУ: <http://main.isuct.ru/ru/node/8420>.

### О СПЕЦИАЛЬНЫХ СТИПЕНДИЯХ

#### ПРЕЗИДЕНТА РФ И ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ

Приказами Министерства образования и науки РФ № 147 от 27.02.2012 и № 154 от 28.02.2012 назначены **специальные стипендии Правительства РФ и Президента РФ** на 2011/2012 уч.год студентам и аспирантам образовательных учреждений, находящихся в ведении Минобрнауки РФ, обучающимся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

В их числе студенты и аспиранты нашего университета.

Стипендию **Президента Российской Федерации** на 2011/2012 учебный год будут получать студенты (размер стипендии **7000 рублей**):

1. Братков Илья Викторович гр.6/121
2. Галиев Руслан Маратович гр.2/21
3. Дубова Ольга Михайловна гр.1/130
4. Кованов Андрей Александрович гр.4/35
5. Козлов Дмитрий Дмитриевич гр.4/35
6. Олейник Оксана Владимировна гр.1/120
7. Сиротин Сергей Владимирович гр.4/9
8. Супонева Ксения Валерьевна гр.6/120
9. Цыбина Варвара Максимовна гр.1/121

Аспирант (размер стипендии **14000 рублей**):

Румянцев Руслан Николаевич каф. ТНВ

Стипендию **Правительства РФ** на 2011/2012 учебный год будут получать студенты (размер стипендии **5000 рублей**):

1. Артюков Антон Николаевич гр.3/35
2. Ашмарина Юлия Федоровна гр.4/29

3. Бабичев Илья Владимирович гр.1/120
4. Безрукова Марина Николаевна гр.6/124
5. Воронина Наталья Сергеевна гр.1/121
6. Голубева Анастасия Сергеевна гр.6/124
7. Джабаи Кидах Аднанович гр.6/14
8. Егоров Александр Анатольевич гр.3/35
9. Кашин Андрей Александрович гр.1/130
10. Коновалова Виктория Сергеевна гр.1/121
11. Куляшова Надежда Евгеньевна гр.6/124
12. Кучумов Александр Александрович гр.1/14
13. Луговской Андрей Михайлович гр.6/121
14. Лукина Дарья Владимировна гр.4/29
15. Морыганова Юлия Анатольевна гр.4/29
16. Пазухин Иван Владимирович гр.6/120
17. Серов Максим Алексеевич гр.6/121
18. Соловьева Екатерина Владимировна гр.3/21
19. Угаров Владимир Сергеевич гр.3/21
20. Хапрова Мария Алексеевна гр.4/29

Аспиранты (размер стипендии **10 000 рублей**):

1. Бадаукайте Римма Арвидовна каф. ТТОС
2. Липин Андрей Александрович каф. ПиА ХТ

### О ПОВЫШЕННЫХ СТИПЕНДИЯХ

По итогам зимней сессии 2011/2012 учебного года в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 945 от 18.11.2011 г. проведено начисление **повышенных стипендий за успехи в учебной, научной, общественной, культурно-творческой деятельности и спортивные достижения**. В связи с тем, что число студентов, успешно сдавших зимнюю сессию и получающих государственную академическую стипендию, несколько уменьшилось по сравнению с первым семестром 2011/2012 учебного года, число стипендиатов, которые будут получать повышенную стипендию во втором семестре, также сократилось и составило 160 человек.

**За достижения в учебе** назначена стипендия в размере 4950 рублей 32 студентам.

**За успехи в научной деятельности** стипендию будут получать 64 человека, причем по 1 уровню 14 человек – 7954 руб.; по 2 уровню 35 человек – 5062 руб.; по 3 уровню 15 человек – 1446 руб.

**За общественную деятельность** назначена стипендия в размере 4950 рублей 16 студентам.

**За достижения в культурно-творческой деятельности** стипендиатами стали 16 человек. Размер стипендии: по 1 уровню 13 человек – 5352 руб.; по 2 уровню 3 человека – 3211 руб.

**За спортивные достижения** стипендия назначена 32 студентам. Размер стипендии: по 1 уровню 25 человек – 5424 руб.; по 2 уровню 7 человек – 3254 руб.

### О РЕЙТИНГЕ

Опубликован международный рейтинг университетов Webometrics 2012, в котором участвуют более 20 000 высших учебных заведений мира. Критерий ранжирования – наполняемость, степень поддержки и популярность веб-сайтов вузов. Рады сообщить, что **сайт нашего университета занимает 39 место среди 657 сайтов вузов России**.

В ряду вузовских сайтов Ивановской области ИГЭУ занимает 68 место, ИвГУ – 74, ИГТА – 126, ИГАСА – 479, ИГМА – 588. Позиция нашего вуза весьма неплохая, как и динамика продвижения вверх по ступенькам рейтинга.

### О МЕЖДУНАРОДНЫХ ГРАНТАХ

В конкурсе грантов для поддержки молодых ученых, проводимом фирмой «Carl Zeiss», победу одержали молодые ученые ИГХТУ: выпускник аспирантуры 2011 г. **Дмитрий Каримов** и с.н.с. кафедры аналитической химии **Надежда Березина**.

Молодые ученые-химики работают над темой «Синтез, исследование структуры и свойства электрокатализаторов на основе ароматических производных витамина В<sub>12</sub>» (научный руководитель – д.х.н., проф. Д.Б. Березин). Исследования предполагается проводить совместно с сотрудниками Белорусского государственного университета.

На конкурс было подано 370 заявок.

Кроме финансовой поддержки, фирма «Carl Zeiss» помогает

Продолжение на стр. 2

## КОРОТКО О ВАЖНОМ

Начало на стр. 1

грантообладателям получить доступ к необходимому оборудованию, а также представить свои результаты в ведущих научных журналах и на международных форумах.

### О РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ДОРОЖНЫХ ПОКРЫТИЙ

Ученые ИГХТУ предложили новые специальные добавки к асфальту, улучшающие качество дорожных покрытий. Для реализации этой разработки при участии ИГХТУ создано **новое малое инновационное предприятие**, которое будет производить разработанные присадки и поставлять их на асфальтовые заводы.

Есть реальная надежда, что с внедрением разработки ученых-химиков асфальтовые покрытия ивановских дорог не будут «сходить» вместе со снегом.

### О СОЗДАНИИ НОВОЙ НАУЧНОЙ ЛАБОРАТОРИИ

21 марта в ИГХТУ был подписан договор о сотрудничестве между Ивановским государственным химико-технологическим университетом и ОАО «Научно-исследовательский институт конструкционных материалов на основе графита «НИИГрафит». Договор подписали ректор ИГХТУ О.И. Койфман и генеральный директор «НИИГрафит» С.Ю. Динеев.

«НИИГрафит» – ведущая в нашей стране научная организация в области разработки и получения широкого круга материалов на основе углерода для различных отраслей промышленности.

Еще в 1970-80-х годах ивановский Химтех проводил обширные научные исследования по созданию новых конструкционных углеродсодержащих материалов, высокодисперсных порошков, пористых пеноматериалов, антифрикционных композиционных материалов, металлизированных тканей технического назначения. Ряд производств – Кинешемский завод «Автоагрегат», графитовый комбинат г. Завалье Кировоградской области, ВНИИЭИ (Московская обл.) и др. успешно внедрились разработки ивановских ученых-химиков.

В начале 2000-х годов в России было создано «Углеродное общество», в работе которого наш университет принял активное участие (региональным представителем в обществе является руководитель данного научного направления ИГХТУ проф. кафедры ТЭП Т.Ф. Юдина).

Сегодня в работах по этой тематике участвуют ученые кафедр ТЭП, механики, ТНВ. Возможно расширение области исследований и участие в них сотрудников кафедр ХТВМ, ХиТВМС, КОХ, научно-исследовательских и научно-производственных подразделений вуза.

Новый договор предполагает усиление научного сотрудничества сторон и, прежде всего, создание **совместной научно-исследовательской лаборатории ОАО «НИИГрафит» на базе ИГХТУ**. Мощная экспериментальная база университета, разработанные учеными ИГХТУ новые методики исследования углеграфитовых материалов, научный потенциал ИГХТУ, с одной стороны, и финансовая поддержка крупного научно-исследовательского института с другой стороны будут способствовать расширению деятельности в области создания новых композиционных углеродсодержащих материалов и, несомненно, принесут новые весомые научные результаты.

*Рубрику ведет Т.Устинова*

### ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет»

#### объявляет выборы на замещение должностей научно-педагогических работников:

##### по кафедре финансов и кредита:

заведующего кафедрой (0,5 ставки), доктора экономических наук, профессора;

##### по кафедре иностранных языков и лингвистики:

заведующего кафедрой (1 ставка), доктора филологических наук, профессора;

##### объявляет конкурсный отбор

на замещение должностей научно-педагогических работников:

##### по кафедре неорганической химии:

доцента (2 ставки), кандидата химических наук;

##### по кафедре русского языка:

доцента (1 ставка);

#### по отделу термодинамики и строения растворов ПНИЛ термодинамики химических реакций:

ведущего научного сотрудника (1 ставка), доктора химических наук;

##### по научно-производственной лаборатории

##### «Технология переработки резины»:

заведующего лабораторией (1 ставка), кандидата химических наук; старшего научного сотрудника (1 ставка), кандидата химических наук.

Срок избрания по конкурсу – до 5 лет.

Срок подачи документов – 1 месяц со дня опубликования.

Справки по телефону:

(гор.) 93-93-32, 32-54-33, (внутр.) 3-31, 2-87

## Лекция академика – подарок для студентов и аспирантов ИГХТУ

11 марта в ИГХТУ состоялась лекция академика РАН, профессора МГУ Ирины Петровны Белецкой – одного из наиболее авторитетных ученых в области органической химии не только в нашей стране, но и за рубежом. И.П. Белецкая – главный редактор «Журнала органической химии», автор более тысячи научных публикаций. Так много сделано в науке этой удивительно обаятельной, хрупкой и талантливой женщиной! Ирину Петровну можно по праву назвать «начальником» - она не только академик и главный редактор научного журнала, но человек, положивший начало новому направлению в химии элементоорганических соединений. Наибольший вклад внесен ею в исследование механизмов реакций электрофильного замещения в ряду металлоорганических соединений и применению металлокомплексного анализа в органическом и металлоорганическом синтезе. Она лауреат премий Ломоносова, Менделеева, Капицы, входит в первую десятку российских ученых по индексу цитирования.

Аудитория благодарных слушателей, среди которых магистранты и аспиранты, студенты и преподаватели, внимательно слушала Ирину Петровну. Было задано множество вопросов по органической химии, металлокомплексному катализу в химии, по организации учебного процесса, роли личности в истории и др. Лекция превратилась в живое общение. Ирина Петровна проявила особый интерес к ивановской школе макрореторических

соединений. У истоков этого направления, включающего химию порфиринов, фталоцианинов и родственных макрореторических соединений, стояли такие выдающиеся ученые как проф. В.Ф. Бородин, проф. Р.П. Смирнов, проф. Б.Д. Березин. В настоящее время это научное направление интенсивно развивается. В ИГХТУ издается журнал «Макрореторический», имеющий статус ВАКовского, плодотворно работает научно-исследовательский институт макрореторических соединений. Идейным вдохновителем и нынешним лидером этого научного направления является ректор ИГХТУ, член-корреспондент РАН О.И. Койфман.

Студенты, аспиранты, сотрудники и преподаватели вуза поблагодарили Ирину Петровну Белецкую за интереснейшую лекцию и поздравили с днем рождения, который состоялся накануне этой незабываемой встречи.

*М.К. Исляйкин, проф. кафедры ТТОС*





## ДВОЙНОЕ СОБЫТИЕ

EVENT в переводе с английского – событие. А участие в «EVENTиаде» стало событием для членов студенческого правительства.

С 20 декабря 2011 по 15 марта 2012 года проводился Всероссийский конкурс проектов «EVENTиада» в сфере организации мероприятий, специальных акций и VTL-кампаний для студентов (eventiada.ru).

В экспертное жюри и наблюдательный совет конкурса входили такие специалисты как заслуженный деятель искусств, профессор ВГИКа, член президиума киноакадемии «Золотой орел», действительный член киноакадемии «НИКА», режиссер, актер, продюсер, а теперь и креативный продюсер компании «Disney» в России Владимир Грамматиков, президент Российской ассоциации маркетинговых услуг Михаил Симонов, креативный директор социальной сети «Одноклассники» Александр Изряднов, руководитель департамента по связям с общественностью «ВымпелКом» («Билайн») Артём Минаев, руководитель направления КСО и PR компании «Avon» (Восточная Европа) Ирина Семенова, директор по маркетингу в России и странах СНГ компании «Lenovo» Татьяна Тимофеева, руководитель службы по прямым коммуникациям ОАО «Вимп-Билль-Данн» Елизавета Фетисова, руководитель отдела маркетинга SEAT Россия ООО «Фольксваген Груп Рус» Татьяна Халивская, руководитель Департамента по внешним коммуникациям и рекламе Фонда «Сколково» Александр Чернов, PR-директор компании «LG Electronics» России в странах СНГ Татьяна Шахнес, декан философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, д.ф.н., чл.-корр. РАН Владимир Миронов.

Студенческое правительство ИГХТУ представило на конкурс ряд своих проектов. Их на финальной церемонии закрытия конкурса 15 марта в конференц-зале учебно-научного корпуса «Шуваловский» МГУ имени М.В. Ломоносова представляли студенты ИГХТУ **Александр Погонин** (6/100) и **Павел Катровцев** (2/20).

В финале студенческого конкурса event-проектов «Eventиады» были объявлены победители в 10 конкурсных номинациях: Студенческий event, Студенческий флешмоб, Студенческая акция, Студент – event-менеджер, Самый технически сложный event, Креатив года, Лучший студенческий проект, Buzz-эффект года, Лучший видеоролик об ивенте, Лучший социальный проект.

В итоге **Руслан Галиев** (2/21), представлявший вместе со своими коллегами **Александром Погониным** (6/100) и **Кириллом Клошкным** (1/129) видеопроект «ПочтиХимик» стал финалистом в номинации «Лучший видеоролик об ивенте». Таким образом, «ПочтиХимик»



вошел в тройку лучших российских видео о студенческих мероприятиях. А Александр Погонин, участник и организатор таких проектов СП как «Знай наших!», «Студент года», «День Химика», «Вместе в счастливые завтра!» и др., **победил в номинации «Студент – event-менеджер».**

Наши поздравления победителям, финалистам и всему Студенческому правительству! Надеемся на дальнейшие победы наших студентов не только в научных сферах, но и в непрофильных – творческих!

**Соб. инф.**

*P.S. Новый проект студенческого правительства «ПочтиХимик» стартовал в октябре 2011 года. Это рассказ в видеоформате о прошедших в ИГХТУ мероприятиях. Зрители первых пяти выпусков могли наслаждаться такими проектами, как Всероссийский фестиваль науки в Ивановской области, спортивная эстафета первокурсников, конкурс «Студент года-2011», КВН между общежитиями и т.д.*

*Сейчас Студенческое правительство представляет шестой выпуск, в который вошли видеообзоры Спартакиады сотрудников и преподавателей и Дня всех влюбленных в ИГХТУ. Также это видео расскажет, кто входит в состав Студенческого правительства в 2011-2012 гг. по итогам отчетно-выборной конференции СП. Увидеть шестой выпуск «ПочтиХимика» можно на youtube: [http://www.youtube.com/watch?feature=player\\_embedded&v=tDt1cm0j51A](http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=tDt1cm0j51A).*

## Прислушаться к мнению молодых

23 марта в ИГХТУ состоялось заседание Совета молодых ученых. В заседании Совета принимали участие ректор ИГХТУ **О.И. Койфман**, проректор по научной работе **В.А. Шарнин**, проректор по научно-организационной деятельности и международному сотрудничеству **С.А. Сырбу**.

На заседании были рассмотрены вопросы подготовки **«Целевой программы поддержки молодых ученых ИГХТУ»**, включающей комплекс мероприятий по следующим направлениям:

- выявление и закрепление талантливой научной молодежи в университете;
- создание эффективной системы стимулирования научной и педагогической работы молодых ученых;
- обеспечение условий для профессионального роста молодых ученых.

В числе форм стимулирования научной и педагогической работы члены Совета молодых ученых предложили разнообразные конкурсы для молодых ученых и преподавателей. Данная форма материальной поддержки уже много лет существует в ИГХТУ, но, по мнению самих разработчиков, многие Положения о грантах недостаточно объективно позволяют оценивать научную, публикационную и педагогическую активность. И, как отметил ректор, «то, что сегодня мы видим как отдаленное будущее, для них, молодых, – реальная перспектива их завтрашнего дня, их будущего, которое совсем скоро станет реальностью. Поэтому к мнению и предложениям молодых стоит не только прислушиваться, но и брать их для перспективного использования».

В результате активного совместного обсуждения были выработано решение о дальнейшей совместной работе администрации университета и Совета молодых ученых.

Проект «Целевой программы поддержки молодых ученых ИГХТУ» будет рассмотрен на ближайшем заседании Ученого совета вуза 6 апреля.

*Т. Устинова*

## Общались «на равных»

15 марта в рамках проекта «Найди своего абитуриента» уже не в первый раз члены Студенческого правительства **Оля Голицына**, **Катя Прохорова**, **Дима Майоров** и **Андрей Петухов** посетили школы города Нерехты. Мы побывали в школах № 2, № 4, гимназии. Рассказали школьникам об университете, о специальностях, о яркой студенческой жизни в ИГХТУ.

Ребята из СП вызвали огромный интерес у школьников своей презентацией и рассказом о любимом вузе, и поэтому последовало много вопросов. Они были сами разными: каков размер стипендии и кому ее дают? есть ли льготы при поступлении? существуют ли подготовительные курсы для абитуриентов? и даже – кого больше в университете – девочек или мальчиков? На все вопросы школьники получили развернутые и точные ответы. Ребятам из студенческого правительства было легко общаться со школьниками, да и десятиклассников не смущались, задавая студентам каверзные вопросы.

Наша агитбригада на этом не останавливается и в следующем году мы обязательно приедем за новыми абитуриентами в город Нерехту! (А может быть, и в другие города)...

*О. Голицына, студ.гр. 3/25,  
член студенческого правительства*



## Традиционная весенняя «Ярмарка вакансий» начала сегодня работу в ИГХТУ

Представители крупнейших российских промышленных предприятий – химических холдингов «ЕвроХим», «ФосАгро», «Акрон», «УралХим», ведущих предприятий отрасли «Невномысский азот», «Карболит», «Дорогобуж», «Воскресенские минеральные удобрения» и др., машиностроительных заводов «Ростсельмаш», «Дубненский машиностроительный завод», предприятий пищевой промышленности «Ферреро Руссия», «Краф Фудс Рус» и др., обрабатывающей, строительной, фармацевтической и других отраслей промышленности – все они приехали в Ивановский химтех, так как нуждаются в молодых специалистах – креативно мыслящих, творческих, не боящихся новаций, амбициозных в хорошем смысле этого слова. Именно такие специалисты очень нужны современным модернизированным и успешно работающим российским производствам.

Гостей «Ярмарки вакансий» от имени Правительства Ивановской области приветствовала зам. начальника Департамента образования **Н.Г. Соколова**. Проректор по заочному обучению и дополнительному профессиональному образованию, директор регионального центра содействию трудоустройству выпускников **Н.Р. Кокина**, открывая рабочую программу «Ярмарки» не просто рассказала гостям о вузе, его успехах и достижениях, качестве подготовки выпускников, но и затронула проблемы взаимодействия вуза и предприятий. Подробнее этот вопрос, а также новые проекты, которые университет предлагает

к совместной деятельности, будут рассмотрены завтра на межрегиональном совещании «Содружество вуза и предприятия – эффективный путь совершенствования технического образования». В нем примут участие заведующие выпускающих кафедр университета, преподаватели вуза и гости – представители промышленных предприятий.

В рамках открытия «Ярмарки» были вручены Дипломы победителей и призеров выездных туров межрегиональной олимпиады «Фундаментальные науки – развитие регионов», которая проводилась преподавателями нашего университета в Березниках, Кирово-Чепецке, Дорогобуже. Подобные сертификаты школьникам-победителям олимпиады – это гарантия зачисления в наш вуз и возможность получения именной стипендии от предприятия.

В ходе «Ярмарки вакансий» состоится распределение выпускников 2012 года, пройдут презентации предприятий, встречи со студентами, с заведующими выпускающих кафедр.

Центр студенческой карьеры и студенческое правительство ИГХТУ завтра, в 14 часов, проводят **студенческую научно-практическую конференцию «Образование. Занятость. Карьера»**, где своим опытом в достижении карьерного успеха с нынешними студентами поделятся выпускники вуза, работающие сейчас в различных отраслях.



На открытии «Ярмарки вакансий» выступает проректор по ЗО и ДОП Н.Р. Кокина.



Сертификаты для школьников – участников межрегиональной олимпиады Ю.В. Сунцовой – начальнику отдела подготовки персонала «Филиала «КЧХК» ОАО «ОХК «Уралхим» в г. Кирово-Чепецке вручает отв. секретарь приемной комиссии ИГХТУ Е.П. Константинова.



Студенты специальности «Пищевая биотехнология» в рамках конкурса «Dolce Vita» продемонстрировали приготовленные своими руками изделия, в рецептуре и технологии которых использованы новые ингредиенты и технологические режимы, предложенные студентами. Гости «Ярмарки» смогли продегустировать вкусную продукцию и проголосовать за победителя.

## УЧЕБА И РАБОТА. МЕШАЕТ ИЛИ ПОМОГАЕТ? ЗА И ПРОТИВ.

Студенческие годы – невероятная пора, когда открываются новые степени свободы и бесконечные возможности, а в то же время еще нет такой ответственности, как во взрослой жизни.

Сумасшедший поток событий: экзамены, конференции, лекции вперемешку с веселыми «тусовками», встречами, дебатами, конкурсами и тут же поисками работы. Казалось бы, пользуйся — не хочу: блаженная пора, когда ты до конца не погружен в проблемы «взрослого» мира, можешь витать в облаках и строить планы на будущее. Однако большая часть студентов задумывается о необходимости совмещения учебы и работы.

В преддверии ежегодной конференции «Образование. Занятость. Карьера» мы попытались выяснить отношение студентов к совмещению работы и учебы, опросив более 30 человек. Круг опрошенных респондентов достаточно широк: это студенты практически всех факультетов, разных курсов, аспиранты.

63% студентов высказывается «за» совмещение работы с учебой, отмечая плюсы – прежде всего, получение опыта и материальную независимость. В основном трудовую деятельность студенты начинают на старших курсах (около 70% работающих опрошенных студентов), но есть и те, кто пробует себя в работе уже с первых курсов.

Поступив в университет, каждый из нас надеется, что диплом об окончании вуза послужит билетом на получение престижной, интересной, высокооплачиваемой работы. На практике же оказывается, что без опыта работы заполучить желанную вакансию практически невозможно.

Студенты прокручивают в голове такую ситуацию и начинают осажать желанные офисы.

Вот, к примеру, студент факультета ИУФИС. Скажем, курса второго. Отличник, красавец, активно ищет работу, жаждет применять получаемые им в вузе знания на практике. Работы по специальности нет, а материальной независимости хочется. В итоге идет наш амбициозный студент продавать гамбургеры в «МакМастере». Полезен ли опыт такого рода для будущего экономиста? Вопрос спорный.

Зачеты, курсовые, экзамены совмещающий студент так или иначе, конечно, сдаст: к последним курсам уже сложилось представление о системе образования. Только вот профильные предметы, которые преподаются на последних курсах? останутся без должного внимания.

**Аспирант очной формы первого года обучения кафедры технической кибернетики и автоматики Алексей Кукушкин. Работает по специальности, должность – инженер по качеству.**

**– Стоит ли студентам работать, учась в вузе? Оправдывает ли полученный или опыт пропущенные лекции и семинары? Когда стоит начинать работать? Расскажите о своем опыте.**

– Уверен, что студентам стоит начинать работать, учась в вузе. А пропущенные лекции и семинары можно свести к минимуму, работая по выходным или в свободное от занятий время, плюс работа в летние каникулы. Любая подработка воспитывает дисциплинированность, умение рассчитывать собственное время и силы, да и при трудоустройстве опыт работы даже не по профилю является плюсом для работодателя.

Начинать, думаю, можно уже с 1-го курса на различных временных подработках, главное, было бы желание.

Что касается собственного опыта, на первых 3-х курсах я работал в течение месяца летом не по специальности... На 5-м курсе благодаря вузовскому Центру занятости удалось устроиться на оплачиваемую летнюю практику, на этот раз по профилю.

При желании возможно совмещать работу даже в другом городе и учебу, что, собственно, мой опыт и доказывает. Но для этого необходимо, чтобы на работе были готовы тебя отпускать на учебу, ну а ты должен быть готов «отрабатывать» предоставленное доверие. При этом очень важно организовать грамотный свой учебный процесс, поставить цели как в учёбе, так и в работе.

**– Кем ты хочешь стать и как ты к этому идешь, способствует ли этому твоя работа?**

– Хочу стать руководителем крупного предприятия, топ-менеджером, конечно, это в долгосрочной перспективе. Знаю, что для этого необходимо быть специалистом, даже экспертом в своём деле. Нынешняя работа, как минимум, позволяет развивать профессиональные навыки и, конечно, дает тот самый опыт, что и должно способствовать воплощению мечты в реальность.

**Студентка 6 курса направления «Материаловедение и технология новых материалов» Екатерина Шорова:**

– Я прослушала курс лекций, проводимых по инициативе компании «СУ-155», и сейчас работаю на ДСК, я – представитель «СУ-155» в Иванове. Уверена, что работать нужно хоть на полставки, хоть на четверть, даже за небольшие деньги, но обязательно

по специальности. Это даст опыт и знания, которые пригодятся в профессии. А также будут хорошим подспорьем после окончания вуза при поиске работы.

Полученный на ДСК опыт помог осознать, что работать хочу исключительно по специальности, и я очень рада, что мне выпал такой шанс «попробовать» себя в своей профессии. Надеюсь, в Иванове будет развиваться производство, что позволит выпускникам работать по специальности и получать достойную заработную плату.

**Студент 4 курса специальности «Экономика и управление на предприятии» Александр Суворов, уже сейчас работает менеджером на малом предприятии:**

– Вопросы эти, конечно, спорные. Но все-таки совмещать стоит, особенно если речь идет о неполной занятости и особенно, если по специальности. В таком случае противоречия между учебой и работой не возникает: полученные в учебе знания помогают на работе, а практические навыки, получаемые на работе, помогают более глубоко понимать излагаемый преподавателями материал.

Конечно, иногда пропускать занятия приходится, но если делать это в разумных пределах, то полученный на работе опыт, безусловно, компенсирует их.

Одновременно работать и учиться тяжело, а если говорить об отличной учебе, то еще сложнее, поэтому, думаю, работать стоит начинать на старших курсах, когда основной упор делается на специальные предметы, которые, так сказать, ориентированы на «практику».

В пользу работы на старших курсах говорит, пожалуй, и психологическое состояние студента, когда стимулы учиться уже не так высоки, а хочется иметь свой заработок и деньги в кармане.

Вряд ли стоит начинать работать на первых курсах, так как знаний все-таки еще не так много для работы по специальности, а если работать не по специальности, то можно из-за получаемых на работе денег совсем потерять интерес к учебе и остаться без образования. А образование важно не менее, чем опыт. Одно без другого не сможет принести желаемых результатов.

Если говорить о моем опыте, с появлением работы времени на учебу стал уделять меньше, но серьезно на результатах это не сказалось. Работать и учиться хотя и тяжело, но интересно, и это делает мою жизнь динамичнее и содержательнее. С тех пор, как я начал работать, я стал более эффективно использовать свое время, стал организованней, да и в учебе на многие предметы взглянул, так сказать, с практической точки зрения.

Подводя итог всему вышесказанному, нужно отметить, что у каждого своя формула для достижения успеха на карьерном поприще, но без работы не обойтись, без усилий, без опыта, знаний и навыков, полученных на работе, добиться высот невозможно. Что еще раз подтверждает актуальность девиза конференции ОЗК: «Задумайся о трудоустройстве на первом курсе, а не на пятом». Дерзайте, товарищи!

*А. Борисова, спецкорр. «Химика»*

### СТУДЕНЧЕСКАЯ БИРЖА ТРУДА ПРЕДЛАГАЕТ

В соответствии с заключенным между ИГХТУ и ОГКУ «Центр занятости населения города Иванова» договором о взаимном сотрудничестве на базе вуза функционирует Студенческая биржа труда (СБТ).

**Основными направлениями деятельности биржи являются:**

- Содействие учащейся молодежи в поиске подходящей работы;
- информирование о положении на рынке труда;
- сбор вакансий для студенческой молодежи;
- содействие вторичной (летней, сезонной, временной) занятости студентов.

С целью подбора подходящей работы для молодежи в СБТ используется банк вакансий Центра занятости населения г.Иваново, который регулярно обновляется. Подбор специалистов производится с учетом индивидуальных запросов заказчика, специфики предприятия и требований его руководителя.

Многие работодатели, ранее отдававшие предпочтение кандидатам с опытом работы, теперь стали делать ставку на молодых специалистов, отмечая их коммуникабельность, хорошую профессиональную подготовку, напористость и честолюбие, стремление к совершенствованию.

На студенческой бирже создан банк данных учащихся, желающих работать в свободное от учебы время. Используя их, работодатели имеют возможность заочно подобрать работников и пригласить их на собеседование.

Эффективным направлением работы СБТ являются мини-ярмарки вакансий. Ярмарки проводятся как в целях содействия занятости студентов в свободное от учебы время, так и для постоянного трудоустройства выпускников. Особое внимание на Студенческой бирже уделяется организации работы студентов во время летних каникул.

Студенческая биржа труда всегда открыта для тех, кто хочет и может работать, будь то школьник, студент или молодой специалист. Каждый найдет поддержку, профессиональное консультирование и внимательное отношение.

**Ждем Вас по адресу: г.Иваново, ул. Арсения, 25, РЦСТВ, с понедельника по четверг с 13.00 до 17.00.**



## Перспективная страна и перспективный вуз: новые грани сотрудничества

Полномочный министр, советник по делам образования Посольства КНР в России **Чжао Гочэн** и третий секретарь Посольства **Фэн Сяг Чжу** посетили ИГХТУ 27 марта. В ходе визита были подведены итоги очередного этапа развития долгосрочного проекта ИГХТУ «Прогулки по Поднебесной». Вместе с представителями Посольства ИГХТУ посетили члены Координационного Международного Совета «ИНКОРВУЗ–XXI» – председатель Союза китайских учащихся в России **Инь Бин** и генеральный директор «ИНКОРВУЗ–XXI» **А.В. Добровольский**. Проект «Прогулки по Поднебесной» действует уже 9 лет. Химуниверситетом заключены соглашения с тремя китайскими вузами – городов Чунь Цин, Ухань и Шаньдунь. Четверть иностранных студентов университета – граждане Китая. Гости посетили центр китайского языка и культуры, выставку китайской литературы в

библиотеке гуманитарного корпуса, выставку в галерее «6 этаж», а также встретились с китайскими студентами, обучающимися в ИГХТУ, со слушателями курсов китайского языка (студентами, аспирантами, сотрудниками, доцентами и профессорами химико-технологического и энергоуниверситетов), руководством вуза и гуманитарного факультета ИГХТУ.

В ходе визита в ИГХТУ обсуждались вопросы расширения и развития работы центра китайского языка и культуры, курсов китайского языка, совместных образовательных программ.

Полномочный министр, советник по делам образования Посольства КНР в РФ господин Чжао Гочэн отметил, что старт программы – создание центра по изучению китайского языка – успешно состоялся. Далее должно следовать ее развитие, причем разноплановое и многогранное. «Прежде всего, –

заявил министр, – мы готовы сотрудничать в сфере культуры: китайская сторона предлагает различные проекты, которые помогут обеим сторонам изучать национальное искусство. Это могут быть концерты, выставки, знакомство с национальными традициями и т.п., это могут быть экскурсионные туры как российских, так и китайских граждан; это может быть поддержка творческих коллективов как школьных, так и студенческих; это обязательно должен быть информационный обмен». В качестве предложений прозвучала и идея проведения конкурсов слушателей китайского языка с целью последующего совершенствования его в какой-либо из провинций Китая. Интересных предложений и идей было высказано много, поддержка со стороны Посольства КНР и ИНКОРВУЗа была обещана. А это означает, что контакты российской и китайской сторон будут успешно развиваться.



## Богатыри открыли праздник «Навруз»

В нашем университете обучается много иностранных студентов, посланцы более чем 20 стран мира. Особенно большую группу составляют студенты, приехавшие из бывших республик Средней Азии. Это Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан, а также Иран, Афганистан. 21 марта все мусульмане отметили Навруз («новый день») – начало нового года. Этот праздник не случайно совпадает с днем весеннего равноденствия. Навруз символизирует начало долгожданной весны, пробуждение природы и начала посевных работ.

В январе мы отметили начало нового года, в феврале наступил новый год по восточному календарю и вот в марте – снова новогоднее настроение!

Праздничные мероприятия начались с соревнований по национальной таджикской борьбе, которые проходили в спортивном зале нашего университета. 14 богатырей из разных вузов города собрались померяться силой. Это была настоящая борьба! Конечно, самым красочным зрелищем по мнению судей и зрителей были два поединка, которые уверенно провел самый отважный и профессиональный атлет **Хуршед Сафаров** (группа 1/4) – абсолютный победитель соревнований. Оба его соперника – титулованные спортсмены. Первый бой он провел с **Дандаром Ганзоригом** (Монголия), нашим студентом 3 курса. Нужно отметить, что Хуршед совсем не испугался того обстоятельства, что Ганзориг старше его на 10 лет, много опытнее, и в итоге – победил. А Ганзориг достойно, как настоящий спортсмен, принял поражение. Вторая схватка была финальной с **Собиром Солоновым** из сельскохозяйственной академии. Оба атлета достойно сражались, а в зале (удивительно!) было полное молчание, поскольку все, зажав дыхание, следили за ходом поединка. И все же наш Хуршед оказался сильнее. Ура!!! Замечательной была схватка студента из строительного

университета **Солома Джонгиева**, который, как настоящий патриот своей страны, вышел на поединок с серьезной травмой, но довел бой до конца и только потом снял свою кандидатуру с финального поединка.

Все участники получили памятные подарки и выразили слова огромной благодарности судьям – доцентам кафедр физкультуры А.Н. Володину и С.А. Хореву.

Завершится праздник Навруз 6 апреля большим праздничным концертом «Навруз – весна для души», который состоится в зале сельскохозяйственной академии в 14 часов. Приглашаем всех! А увенчается действо, как обычно, пловом, который вместе с нашими студентами будут готовить представители национальных диаспор.

Соб. инф.



## «ФИЛОСОФИЯ НАУКИ» В ИГХТУ

Курс «Философии науки» несколько лет тому назад стал компромиссным вариантом учебного предмета в аспирантуре, утвержденным взамен традиционного курса философии. В нем сочетаются междисциплинарная научно-методологическая подготовка и работа над осмыслением философских оснований науки, лежащих в основе современной научной картины мира. Такой курс, в силу его междисциплинарности, неоднозначен, а потому важно, чтобы слушатели могли познакомиться с разными его версиями.

Именно поэтому в деятельности кафедры философии стало практикой дополнительные стандартного курса лекциями по философии науки, которые читают приглашенные ведущие специалисты в этой области. Так, два года тому назад прошли публичные лекции главного научного сотрудника Института философии РАН профессора Д.И. Дубровского. Эти лекции были связаны также с деятельностью Ивановского регионального отделения Научного совета по методологии искусственного интеллекта РАН и его молодежной секции, заседания которой неоднократно проводились в нашем университете. А 16-17 марта нынешнего года данная практика пополнилась опытом лекций ведущего научного сотрудника ИФ РАН Олега Евгеньевича Баксанского.

Доктор философских наук О.Е. Баксанский, будучи известным специалистом в области философии и методологии науки, философии естествознания и техники, когнитивной науки, методологии познания, научных и социальных репрезентаций познания, имеет базовое естественнонаучное образование (закончил физический факультет МПГУ по специальности «Физика»), а также фундаментальную социологическую, психологическую и философскую подготовку. Поэтому его лекции отличаются глубоким освещением не только собственно философской проблематики науки, но и обращением к показательным примерам из естественных наук, к психологии познания, к когнитивной антропологии.

На публичные лекции ученого из Москвы были приглашены аспиранты ИГХТУ и их научные руководители, преподаватели данного курса из других вузов города, а

также студенты и аспиранты. Особенностью лекций стало их построение, рассмотрение науки с позиции когнитивистики, то есть через призму состояния и развития познавательных способностей ученого (субъекта науки). И это не случайно, поскольку наш университет совместно с ИВГУ уже провел четыре конференции по когнитивной науке и готовится к пятой. Кроме того, кафедра философии совместно с кафедрой механики и компьютерной графики работает над исследовательским проектом, финансируемым РГНФ, по развитию инженерного потенциала региона через развитие когнитивных способностей студентов технических вузов.

Поэтому наша аудитория была подготовлена к рассмотрению вопросов истории и методологии науки путем анализа особенностей собственно человеческого познания, задающих как потенциал, так и ограничения научного познания. Как формируется «когнитивная карта» исследователя, заменяет ли эта когнитивная карта действительность, что нужно делать, чтобы расширить научное

представление о действительности, какие познавательные способности актуализируются при физических, химических, биологических, экономических исследованиях? Об этих и многих других вопросах говорил О.Е. Баксанский, вовлекая и аудиторию в размышления на эту тему.

Организаторы публичных лекций понимают, что многие потенциальные слушатели не могли прийти в силу разного рода объективных обстоятельств. Поэтому в ближайшее время на сайте вуза, на странице кафедры философии, в разделе «Аспирантам» будут размещены аудио- и видеоматериалы лекций, авторские видеопрезентации О.Е. Баксанского. Надеемся, что самый широкий круг специалистов сможет с ними познакомиться. Отталкиваясь от данного курса, мы планируем его продолжение, а также более широкое сотрудничество с Институтом философии РАН в области междисциплинарных и философских проблем науки.

*Т.Б. Кудряшова,  
д.ф.н., зав.кафедрой философии*



На фото: Лекция ведущего научного сотрудника ИФ РАН, д. ф. н., проф. О.Е. Баксанского. Слушатели лекций О.Е. Баксанского активно задают вопросы, вступают в полемику, высказывают свои суждения.

## Музей как учебная аудитория

Недавно группа культурологов нашего вуза (1/50) посетила музей Первого Совета в рамках семинарского занятия по курсу «История региона».

Экскурсию для нас провела старший сотрудник музея Галина Гарифовна Тюрина – профессионал высокого класса. В ходе беседы с ней мы узнали много подробностей о ходе стачки иваново-вознесенских текстильщиков в мае-июне 1905 года: об организации и деятельности Совета; о комиссиях, которые были созданы рабочими-депутатами; о системе охраны стачечников и их переговорах с властями. Мы побывали в зале, где собирались депутаты, чтобы сформулировать знаменитые 26 требований рабочих. В наше время удивительно читать требования об отмене обысков и «кутузок» на фабриках, о предоставлении отпуска роженицам, о 8-часовом рабочем дне. Важно ещё, что среди требований уже тогда были и политические, что говорит о высоком уровне развития революционного движения в нашем регионе, о политической грамотности ивановских революционеров.

Из увлекательного рассказа Галины Гарифовны мы узнали, как развивались революционные события в нашем крае, почему они приобрели такую остроту и организованность под руководством большевиков. Со своей стороны, студенты нашей группы – ивановцы и приехавшие в ИГХТУ из Вичуги, Тейкова, Кохмы, Гаврилова Посада подготовили сообщения о революционерах текстильного края. А. Прыгунов рассказал о Федоре Афанасьеве; Т. Большакова и Я. Сибрина – о женах-революционерках О. Варенцовой и М. Сарментовой; из выступлений М. Реутовой и К. Куманеевой мы узнали о жизни и деятельности Ф. Самойлова и председателя первого в России общегородского Совета рабочих депутатов А. Ноздрина. Я подготовила рассказ о Евлампии Александровиче Дунаеве. Это был замечательный человек, прекрасный оратор и ритор. В период стачки он фактически стал «ректором Талочного университета», который действовал на берегах речки Талки, и где рабочие учились осознавать свои жизненные цели и думать о будущем страны. Евлампия Дунаева рабочие очень уважали, он

сыграл большую роль в событиях 1905 года в нашем регионе.

С большим интересом мы осмотрели инсталляцию, представляющую типичные условия повседневной жизни разные социальные слои – фабрикантов и рабочих-текстильщиков.

Хочу отметить, что рассказ Г.Г. Тюриной не ограничился рамками событий 1905 года Галина Гарифовна поделилась с нами своими знаниями об особенностях музейного дела, об оформлении экспозиций и инсталляций, познакомилась с историей создания музея.

Материал, с которым работала наша группа, помог нам глубже понять изучаемую тему и расширить знания по истории региона, в котором мы живем и учимся. В заключение хотелось бы сказать, что походы в музей, встречи с людьми, увлеченными своим делом, не только расширяют кругозор, но и позволяют погрузиться в атмосферу событий конкретного исторического периода, осмыслить происходящие в то время процессы, обогатить себя в культурном плане.

*Ю. Малахова, студ. гр.1/50*

## СКАЗКА ПРО МАЛЬЧИША, ЕГО НЕРАЗГАДАННУЮ ВОЕННУЮ ТАЙНУ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ОБРАЗОВАНИИ (почти по Гаюдару)

В те дальние-дальние годы, когда отгремела по всей стране перестройка и перестрелка, тихо стало на широких полях и зеленых лугах. Не копят трубы заводов и фабрик... Одним словом – разруха!

Надо страну из руин поднимать, да инженеров нету...

И послал главный буржуй своих гонцов по всем областям и волостям проводить профориентационную работу. Надо научить мальчишек пахать да сеять. Нужны не алхимики-технологи, врачи-некрологи да виагрономы-зоологи, нужны специалисты новой формации.

Но опустели города и села... И отцы ушли в 70-х, и братья ушли в 80-х, и мальчишки-кибальчишки ушли в 90-х.

Остались одни мальчишки-плохиши. Обещает им главный буржуй и банку варенья, и корзину печенья, и самоуправление в вузе, и тестовую форму экзаменочки, и сокращенный срок заключения (обучения) – бакалавриат. Инженер – не инженер, но уже и не какой-нибудь лох.

Как говорится, только учишь мальчиш: суп в котле, каравай на столе, вода в ключах, а голова на плечах.

А вот с головой-то как раз проблемы. Как пошел плохиш по дискотекам скакать, да по барам бухать. Гоп-гоп, хорошо! Ему и инженерная графика на компьютере, лаборатория – виртуально, физика в комиксах, нанотехнологии в байках да анекдотах...

Уплетает плохиш варенье да сдобное печенье, да посмеивается. Не до учебы ему. Так и годы пролетели. Подошла пора госэкзамена да защиты диплома.

Стали буржуины пытаться мальчишка про закон Кирхгофа да реакцию Марковникова, про геометрический смысл двойного интеграла и физический смысл критерия Рейнольдса...

Но молчит мальчиш-плохиш.

– Говори мальчиш, проклятый ты плохиш – как определить коэффициент теплопередачи при турбулентном движении теплоносителя?

Но только крепче зубы сжал мальчиш.

Разгневался главный буржуй:

– Ах вы трусищи-буржуищи, добейтесь от него хотя бы остаточных знаний.

– Но какие могут быть остаточные знания, если начальных-то не было. Мы отцов и братьев научили, а не можем справиться с таким маловажным! Убили бы... Но на их место придут другие!

Хватил о зелье главный буржуй:

– Да на тебе диплом, иди только с глаз долой, и чтоб духу твоего здесь не было!

... Получили мальчишки-плохиши путевку в жизнь. Разбрелись по российским просторам и ближнему зарубежью со своей неразгаданной военной тайной. Расселись по офисам и банкам, министерствам и ведомствам, пенсионным фондам и страховым компаниям.

Летят самолеты...

А не летят самолеты – привет мальчишу-плохишу!

Плывут пароходы...

А не плывут пароходы – привет мальчишу-плохишу!

А идут пионеры... Не пионеры, а пенсионеры!

А идут пенсионеры - пи-пи-пи-пи-пи... – салют мальчишу-плохишу!

Эй, вставайте, кто еще остался! И новые ГОСы есть, да бойцов мало! И рабочие программы написаны, да сил больше нету. Нам бы только день простоять да ночь продержаться, а там, глядишь, и подмога подоспеет.

Слышишь топот копыт да удалой посвист – это идет к нам на помощь мальчиш-кибальчиш со своими твердыми знаниями, ясной головой и чистыми помыслами!

**Е. Шадрин,**

*доцент кафедры процессов и аппаратов*

## Богатыри покоряли Суздаль

С 10 по 15 марта на тяжелоатлетическом помосте Суздальского туристического комплекса проходил Чемпионат страны по жиму штанги. 428 атлетов из 48 регионов и 133 городов Российской Федерации от Восточной Сибири до Санкт-Петербурга выставили свои сборные команды, в состав которых вошли самые сильные штангисты от юношей до опытных ветеранов. 4 заслуженных мастера спорта, 69 мастеров спорта международного класса, 114 мастеров спорта и 163 кандидата в мастера спорта России боролись за победу и место в российской сборной.

Дебютантка Чемпионата – студентка Ивановского химико-технологического университета, кандидат в мастера спорта России **Юлия Муравьева (1/25)**, выжав 60-килограммовую штангу, завоевала **серебряную медаль** и заняла **2-е место** в юниорской сборной России.



На фото: Ю. Муравьева (слева), в центре – главный тренер женской сборной России по пауэрлифтингу, президент Федерации по пауэрлифтингу России Г. Ходасевич, справа – В.И. Муравьева, мама и первый тренер Ю. Муравьевой



Достоинно представили ивановский регион и остальные штангисты «химтех»: мастер спорта России **Алексей Селянин (6/128)**; аспиранты: мастера спорта международного класса **Евгений Калабин** и **Виктор Колобов**, мастер спорта России **Игорь Щурилов**.

Благодаря этому молодёжная сборная Ивановской области в общекомандном первенстве заняла **второе место**. Основной же состав взрослой мужской команды в этот раз выступил менее удачно и не вошёл в число призёров.

4 апреля специализированный спортивный комплекс древнего русского города Владимир будет принимать участников Чемпионата России по классическому силовому троеборью. Честь Ивановской области вновь будут отстаивать «химтеховские богатыри»: Юлия Муравьева, Алексей Селянин, Евгений Калабин, Виктор Колобов, Игорь Щурилов.

**Пожелаем нашим атлетам - победы, а университету - спортивной славы!**

*Соб. инф.*



*Кафедра  
русского языка  
продолжает  
рубрику  
"Культура речи"*

*Рубрику ведет  
Л.Ю. Горнякова*

### Состав нефтей или нефти?

Часто в речи специалистов можно услышать выражения: *нефти различных месторождений, фракционный состав нефтей, классификация нефтей* и т.п. Верны ли они? Образует ли форму множественного числа существительное *нефть*?

Интересующее нас слово относится к так называемым вещественным существительным, которые обозначают однородные по своему составу вещества, поддающиеся измерению, но не счёту. Их можно делить на части, каждая из которых обладает свойствами целого. Это названия пищевых и химических продуктов, полезных ископаемых, растений, тканей, отходов, лекарств и т. п. (*золото, шёлк, цемент, пшено, масло, очистки, чай, сливки* и т.д.).

В отличие от собственно конкретных существительных вещественные, как правило, употребляются в одном числе, чаще – только единственном (*молоко, водка, медь* и т. д.), реже – только во множественном (*обрезки, белла* и т. д.). Они не сочетаются с целыми количественными числительными, но поскольку могут быть измерены, сочетаясь с существительными, называющими единицы меры, и дробными числительными: *стакан чая, литр молока, тонна бензина, грамм платины* и т. д. Таким образом, **вещественное существительное нефть в литературном языке не имеет формы множественного числа**. Однако, поскольку грамматически образование множественного числа в данном случае возможно, употребление формы **множественного числа допустимо в профессиональной речи**.

Профессионализмы являются «неофициальными» названиями специальных явлений и понятий профессии, составляют профессиональный жаргон. Важное отличие профессионализмов от терминов заключается в том, что профессионализмы уместны преимущественно в разговорной речи людей той или иной профессии, являясь иногда своего рода неофициальными синонимами специальных наименований. Нередко их отражают словари, но обязательно с пометой «профессиональное». Так, в словаре под редакцией Д. Н. Ушакова находим: *нефти, мн. только спец.*

В отличие от терминов – официальных научных наименований специальных понятий, профессионализмы функционируют преимущественно в устной речи как «полуофициальные» слова, не имеющие строго научного характера. Эти слова составляют лексический пласт, который также иногда называют профессиональным сленгом или профессиональным жаргоном. Профессионализмы упрощают речь, делают ее более пригодной для быстрого обиходного сопровождения производственных процессов. Однако нельзя забывать о том, что такие слова не являются нормативной лексикой.

Таким образом, употребление формы множественного числа (...*для освоения ресурсов тяжёлых и высоковязких нефтей*...) возможно только в профессиональной речи. В большинстве случаев верно использовать слова *сортов нефти*.