

# 8 февраля – День российской науки



# ХИМИК

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

www.isuct.ru/publ/chimik

e-mail: chimik@isuct.ru

Газета выходит  
с 28 февраля 1932 года

№ 3 (2089)

ЧЕТВЕРГ, 6 ФЕВРАЛЯ 2014 г.

Бесплатно

Дни науки принято отмечать каждый год. Но далеко не каждый год Президент объявляет Годом науки. Наступивший 2014 год указом Президента России объявлен не только Годом культуры, но и Годом научного сотрудничества России и стран Евросоюза. Наш университет давно и активно сотрудничает с ведущими университета-

ми и научными центрами Германии, Норвегии, Италии, Польши, Испании и других стран Европы: осуществляются совместные научные проекты, проводятся серьезные международные научные конференции, публикуются монографии и статьи, выполненные в соавторстве с зарубежными учеными, по результатам совместных работ защищаются докторские

и кандидатские диссертации, студенты и молодые ученые ИГХТУ проходят научные стажировки, производственную практику, включенное обучение в ведущих научных центрах Европы, а представители зарубежного научного сообщества с удовольствием приезжают в наш университет для чтения лекций, обмена опытом, стажировки, участия в конференциях.



Практика международного сотрудничества включает самые разнообразные направления. И мы удовлетворены, что наши научные направления вызывают интерес у зарубежных ученых – это означает, что они интересны, актуальны и перспективны.

В День российской

науки я желаю всем, кто выбрал для себя науку жизненной целью, новых интересных идей, их успешной реализации, осуществления самых смелых планов!

**Ректор ИГХТУ,  
Почетный профессор  
Краковской  
Политехники, д.х.н.,  
профессор В.А. Шарнин**

О международном научном сотрудничестве, его перспективах, о поддержке молодых ученых читайте публикацию в «Ивановской газете» от 04.02.2014 и на сайте ИГХТУ.



## КОРОТКО О ВАЖНОМ

### ПРЕМИЯ ОТ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ

Лауреатом премии Президента России для поддержки талантливой молодежи стал инженер-исследователь лаборатории молекулярных параметров кафедры физики **Юрий Жабанов**. Об успехах Юрия мы уже писали неоднократно: в ноябре он успешно защитил кандидатскую диссертацию, в декабре стал победителем конкурса Губернатора Ивановской области для поддержки талантливой молодежи в номинации «Интеллектуальная и научная деятельность», в январе – выиграл конкурс ДААД для обучения за границей (университет г. Билефельд, Германия), а теперь – еще и президентская премия в размере 30000 рублей. (Совсем не лишняя для предостройки поездки).

### ДВОЙНАЯ ПОБЕДА

2 февраля 2014 года в г. Суздаль состоялся Первый Всероссийский фестиваль-конкурс по народной и современной хореографии «Золотое кольцо», который проводят Международная организация танца, Общероссийская танцевальная организация, Федерация спортивной хореографии России и Танцевальный Совет UNESCO в России. Конкурс собрал более 700 участников разного возраста из разных городов России (Иваново, Владимир и область, Нижний Новгород, Тула, Липецк, Саранск, Нижний Тагил и др.). Один из старейших коллективов студклуба ИГХТУ – ансамбль неонародного танца «Винегрет» (руководитель **С. Прокофьева**) привез на конкурс два народных танца – «Хоровод с платками» и «Марьюшку», и с оба танца стали победителями для коллектива! Наши девушки завоевали дипломы победителей в номинациях «народный танец» (формейшн) и «народный танец» (минипродакшен). Участие во Всероссийском конкурсе – это серьезное испытание для коллектива, а двойная победа – это важная и достойная победа!

### СТУДЕНТ ЮАНЬ СЫШЭН – В ЧИСЛЕ ВОЛОНТЕРОВ ОЛИМПИАДЫ В СОЧИ

Студент ИУФИС **Юань Сышэн** (группа 4/39) примет участие в работе отряда волонтеров на XXII зимней олимпиаде в Сочи. Он – представитель Китайской Народной Республики и, скорее всего, будет работать на олимпиаде именно с китайскими спортсменами.

Его огромное желание поехать на Олимпиаду поддержало Посольство Китая в РФ, и теперь Юань Сышэн будет в Сочи не только представителем КНР, но и ИГХТУ!

### СПАРТАКИАДА ПЯТАЯ, ЮБИЛЕЙНАЯ. ОЛИМПИЙСКАЯ!

Своеобразную «олимпийскую разминку» в преддверии сочинской олимпиады проводят в течение этой недели преподаватели Ивановского Химтехса: в понедельник открылась **спартакиада преподавателей и сотрудников вуза**, которая в этом году проходит в пятый раз. «Это своеобразный юбилей, – сказала председатель профкома сотрудников, один из организаторов спартакиады В.В. Дмитриева. – Спартакиада доказала свою нужность, жизнеспособность, ведь спорт помогает нашим преподавателям чувствовать себя молодыми, активными, спортивными».

«Прикоснуться» к олимпийскому огню смогли и все участники открытия спартакиады, точнее к факелу олимпиады, который на эстафете олимпийского огня в Иваново 18 октября прошлого года пронесла дважды мастер спорта Александра Афинеевская. В спортивном зале ИГХТУ, на открытии спартакиады тоже прошла своеобразная «эстафета олимпийского факела» – его торжественно передавали из рук в руки участники команд, а затем факел был вручен ректору В.А. Шарнину.

В этом году спартакиада проходит по трем видам: настольный теннис, волейбол, стритбол.

В пятницу, 7 февраля, в 13 часов – торжественное закрытие спартакиады. Ждем участников и болельщиков!

Рубрику ведет **Т. Устинова**

## Если хочешь быть здоров – ты не бойся докторов!

Потому что докторов нашего санатория-профилактория (даже стоматолога!) пациенты не боятся – их любят! Как любят и всех остальных работников профилактория – медицинских сестер, нянечек, поваров, уборщиц... И еще один повод сказать им о своей любви выпал именно в эти дни – профилакторий отмечает своё 40-летие!

Сколько студентов, преподавателей, сотрудников смогли за эти годы пройти здесь нужное лечение, отдохнуть – трудно и сосчитать! Каждый год наш санаторий-профилакторий принимает более 600 студентов и преподавателей по путевкам и курсовкам (кстати, по «смешным» ценам: на 21 день 400 рублей для студентов и 500 – для преподавателей. К тому же за эти деньги студенты получают не только лечение и питание, но и проживание в комфортных условиях).

Здесь каждый получает качественное, современное лечение: уколы и таблетки –

пожалуйста! Ингаляции и массаж – к вашим услугам! Подводный душ-массаж, лечебные ванны, душ Шарко, циркулярный душ – всё для вас! И это еще не всё. Здесь можно вылечить зубы, пройти осмотр и лечение у гинеколога, а если потребуется – вас направят на консультативный прием к нужному специалисту. А о качестве питания, над которым колдуют повара, и говорить не приходится – отлично! С прошлого года в клиникo-диагностической лаборатории можно даже сдать все требуемые анализы и оперативно

(экспресс-методы всё-таки!) получить результаты. И такой «медицинский рай» действительно существует – в общежитии №4.

Санаторий-профилакторий ИГХТУ – одно из лучших лечебно-профилактических учреждений города. В день 40-летнего юбилея коллектив профилактория поздравил руководителей вуза, председатели профкомов – студенческого и преподавательского. Много добрых слов было сказано в адрес присутствовавших в этот день Марии Григорьевны Кудрявцевой –

первого главного врача профилактория, Алевтины Викторовны Кудло, возглавлявшей санаторий-профилакторий 35 (!) лет, Татьяны Федоровны Юдиной, взявшей на себя 40 лет назад труднейшую «ношу» – организацию строительства профилактория, Станислава Валерьевича Катровцева – в те годы проректора по АХР.

Сегодня санаторий-профилакторий возглавляет главный врач Анна Анатольевна Скороход. Она справедливо заметила, что «лечат людей не только лекарства, не только современная аппаратура. Прежде всего, это внимательное, заботливое отношение к отдыхающим каждого сотрудника профилактория». И эти прекрасные человеческие качества работники санатория-профилактория сохраняют все 40 лет, создавая для нас, отдыхающих, настоящую ауру заботы, любви, внимания. А значит, наше здоровье – в надежных руках.

Т. Устинова



Санаторию-  
профилакторию  
40 лет



## Курить в университете нельзя по закону

Прокуратура Ленинского района г. Иваново разъясняет положения законодательства об ответственности за курение.

С 01.06.2013 года вступил в силу Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Указанным законом определены запреты и ограничения, связанные с потреблением табака и табачных изделий.

В целях предупреждения возникновения заболеваний, связанных с воздействием окружающего табачного дыма и потреблением табака, сокращения потребления табака, законом предписано осуществление следующих мер, среди которых:

- 1) установление запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах;
- 2) ограничение торговли табачной продукцией и табачными изделиями;
- 3) установление запрета продажи табачной продукции несовершеннолетним и несовершеннолетними, запрета потребления табака несовершеннолетними, запрета вовлечения детей в процесс потребления табака.

Так, в частности, Законом установлен запрет курения на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг, услуг учреждениями культуры и учреждениями органов по делам молодежи, услуг в области физической

культуры и спорта; на рабочих местах и в рабочих зонах, организованных в помещениях (ст. 12).

Таким образом, курение в помещениях Вашего учебного заведения и на его территории является нарушением названного положения закона.

С 15.11.2013 вступили в силу изменения в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления ответственности за неисполнение данной нормы закона.

Статья 6.24 КоАП РФ закрепляет положение о том, что нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 500 до 1 500 рублей.

Законом также определены ограничения торговли табачной продукцией и табачными изделиями, а именно, не допускается торговля табачной продукцией на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг, услуг учреждениями культуры, учреждениями органов по делам молодежи и иных указанных в Законе местах; на расстоянии менее чем сто метров от ближайшей точки, граничащей с территорией, предназначенной для оказания образовательных услуг.

За нарушение указанных ограничений ст. 14.53 КоАП РФ предусмотрена ответственность в виде штрафа.

**Н.В. Галактионова, старший помощник прокурора Ленинского района г. Иваново**

## Включенное обучение – что это? Как это? А вот так...

Включенное обучение – это программа студенческого обмена, т.е. временного направления студента в зарубежное высшее учебное заведение с целью формирования компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

Четверо студентов-финансистов из группы 4/39: Татьяна Малышева, Виолетта Падохина, Ксения Фадеева, Алексей Новосельский из ИГХТУ в рамках программы включенного обучения имели возможность учиться в Лодзинском университете. Мы уже не раз рассказывали читателям «Химика» о поездках студентов-экономистов на экономическую школу в Польшу. Но на этот раз всё по-другому, ведь ребята были первыми студентами нашего университета, кто ездил не на десять дней и даже не на месяц, а на целый семестр. За это время они успели не понаслышке узнать о студенческой жизни за границей и вот что рассказали нам о своем новом опыте.

«Еще до начала учебы для всех приехавших проводится ряд мероприятий для знакомства и адаптации студентов на новом месте. В отличие от принятой схемы российских вузов, там студенты самостоятельно выделяют предметы, согласно Learning agreement, и составляют свое расписание на каждый день, что очень удобно и интересно, однако, есть вероятность, что некоторые предметы могут совпасть по времени и эту проблему нужно будет решать через студенческий офис и преподавателя – это минус.

Лекции проходят стандартно (как и у нас в России). Но, стоит отметить, что все преподаватели используют презентации для наглядного представления и микрофоны, когда лекция для большой аудитории. Можно попросить преподавателя прислать его презентацию, если что-то не уловил с первого раза. Радует мобильность общения через электронную почту. Преподаватели часто проверяют почту, поэтому ты точно знаешь, что получишь ответ на свой вопрос в ближайшее время.

Занятия по предметам, которые носят более практический характер, нежели теоретический, проводятся

для небольших групп и не разделяются на лекции и семинары. Заранее известен план занятий, поэтому с домашними заданиями проблем нет: можно готовиться заранее. Впрочем, и на экзамене ты точно знаешь, что с тебя спросят, не будет никаких непредсказуемых вопросов. Так же многие разрешают приносить с собой записи с формулами, по которым выполняются расчеты. Упор сделан не на зубуривание, а на понимание применимости той или иной формулы», – рассказала об организации учебного процесса Татьяна Малышева.

«Акцент при обучении делается не на теорию, а на практику, то есть теорию тоже дают, но сразу приводят примеры ее практического применения. Возьмем, к примеру, психологию, на занятиях речь шла не о том, как ведет себя человек в разных ситуациях, а о том каким образом его поведение можно скорректировать. Еще в стенах Химтеха мы успели изучить курс «Финансы организаций», в Лодзи мы также изучили этот предмет. Было очень интересно поработать с европейским бухгалтерским балансом, посчитать различные коэффициенты, эти дни

которые оказались как схожие, так и отличные коэффициенты определения финансового положения предприятия, – продолжила делиться впечатлениями о поездке Ксения Фадеева. – Очень понравилась организация внеучебного процесса: каждую неделю предлагались различные экскурсионные, развлекательные, спортивные или культурные мероприятия, о которых мы узнавали из писем от членов органов студенческого самоуправления. Запомнилась акция под названием «Вампириада», вроде бы обычный день донора, но проводится весело, с музыкой и веселыми зазывалами, если сдаешь кровь тебе дают футболку с рисунком доброго вампирика».

«Там появляется возможность взглянуть на вещи, казалось бы, самым расширить свой кругозор. Там мы не только профессионально выросли, но обогатились эмоционально: новые люди, другая культура, другие традиции, ощущение беззаботности, это непередаваемые эмоции!» – подхватил Алексей.

«Я никогда не думала, что несколько месяцев вдали от дома могут пролететь незаметно. Каждый день



Мы в музее восковых фигур мадам Тюссо. Париж. Франция.

там был настолько насыщен приятными эмоциями, новыми знаниями, интересными знакомствами, что я возвращалась домой с грустью. Благодаря этой поездке, я усовершенствовала английский, узнала азы польского, получила новые практические знания по своей специальности, побывала в красивейших городах Европы: Варшаве, Берлине, Париже. Это забываемо!

Проведенное в Лодзи время, полученный опыт – бесценны! И я хочу верить, что эта поездка не финал, а лишь прекрасное начало. Теперь у меня есть мечта: продолжить обучение в магистратуре в Европе. Хочу пожелать нашим студентам: если вам представится возможность обучения за рубежом – дерзайте, не пожалеете», – подтожила Виолетта.

Включенное обучение – атрибут современного бизнес-образования мирового уровня. Неоспоримо, что за счет использования передового опыта зарубежных вузов-партнеров происходит улучшение качества образования. Семестр, проведенный в зарубежном университете, дает студентам весомый академический опыт, который не только позволяет лично развиваться, но и значительно расширяет возможности получения престижной работы после окончания вуза.

Сегодня мы рассказали об опыте всего четверых наших студентов, но помните: вы сами творите свою судьбу! Дерзайте и, возможно, в следующий раз мы напишем о вас.

А. Борисова, спецкор. «Химика»

В 2012 году в рамках Договора о международном сотрудничестве между Лодзинским университетом (кафедра социологии города и сельского поселения) и ИГХТУ (кафедра социально-экономических теорий) был заключен договор об участии в международных социологических исследованиях «Возрождение городов постиндустриальной периферии», проводимых в 5 странах. Международная группа социологов включала в себя исследователей из Польши (Лодзь), России (Иваново), Венгрии (Мишкольц), Литвы (Паневежис), Турции (ил Сакарья). Для кафедры СЭТ это было уже третье участие в подобном рода научных контактах. В течение полутора лет (2012-2013 гг.) осуществлялись социологические исследования в виде интервьюирования респондентов в названных городах (в Иваново интервью дали 460 жителей города).

## Столь общие проблемы столь разных городов

К участию в исследовании кроме преподавателей кафедры социально-экономических теорий были привлечены работники информационного центра ИГХТУ и группа инициативных студентов. Исследование проходило по программе, разработанной Институтом социологии Лодзинского университета, в ходе его было проведено интервьюирование в общей сложности около 2000 респондентов.

Целью социологического исследования было проследить изменения в жизни городов за последнее двадцатилетие (1990 – 2010 гг.), по содержанию которых можно было бы доказывать (или опровергать) утрату классического лица этих городов как индустриальных центров. Результаты исследования показали,

что за прошедшие 20 лет города постепенно сформировали в своем пространстве черты (параметры) постиндустриальной экономики, т.е. доминирующую роль в них стала играть не промышленная экономика, а сфера услуг. Эта сфера, сформированная за счет малых и средних предприятий (в Иваново их более 20 тыс.), сняла напряженность в городах с безработицей (в Иваново в 2010 году уровень безработицы составил 1,2%, что значительно ниже, чем в исследуемых городах, в настоящее время он снизился еще на 0,4%). За счет малого и среднего бизнеса выросли потребительские возможности населения в городах, увеличились поступления в городской бюджет, что позволило городской администрации

решить многие проблемы бюджетной сферы.

Исследование социальных процессов в нашем городе по массиву ответов (анкета содержала более 100 вопросов) позволило выделить 18 проблем социально-экономического содержания. Наибольший объем претензий со стороны респондентов города Иваново был к городской администрации по качеству городских дорог, уровню безработицы, сфере ЖКХ, состоянию преступности, качеству городской экологии, дефициту мест в детских дошкольных учреждениях. Респонденты также выделили вопросы низкой зарплаты, бедности, расслоения в городской среде, состояния алкоголизма и пассивности самих жителей города в решении социальных проблем.

Как показали исследования, динамические процессы в социально-экономической жизни городов во многом похожи, их отличает лишь степень и возможности решения проблем. Вероятно, в дальнейшем в жизни городов более четко будут проявляться черты постиндустриального общества, и индикаторы качества жизни будут значительно выше.

Результаты исследований, выполненных нашими учеными, переданы в Центр социологических исследований Института социологии Лодзинского университета. Желательно могут ознакомиться с результатами международного исследования проекта на кафедре социально-экономических теорий.

В.П. Столбов, профессор, зав. кафедрой СЭТ, руководитель ивановской группы проекта

## В числе стипендиатов РОСГОССТРАХа – студентка ИГХТУ

РОСГОССТРАХ продолжает долгосрочный масштабный проект по поддержке российского образования. Перед началом второго семестра 2013/2014 учебного года компания подвела итоги очередного этапа стипендиальной программы. При конкурсе в 1,5 кандидата на место была назначена 51 именная стипендия в размере 3 тыс. рублей ежемесячно.

В число стипендиатов вошли пятеро студентов из Ивановской области, в том числе Ксения Усольцева – студентка группы 2/38 ИУФИС нашего университета.

Именные стипендии предназначены для поддержки детей рядовых работников филиалов компании РОСГОССТРАХ, которые успешно обучаются на бюджетных отделениях учебных учреждений по специальностям, представляющие интерес для страховой отрасли. При отборе кандидатов учитывался уровень успеваемости, успехи в работе родителей кандидатов, их заслуги перед компанией.

«Мы не просто хотим поддержать студентов-отличников из числа детей работников наших филиалов. Наша задача влить их в коллектив филиала компании, дать возможность пройти практику в реальном бизнесе, приобрести к нашим корпоративным ценностям, продолжить дело своих родителей», – считает вице-президент компании РОСГОССТРАХ Ильяс Алиев.

Дипломы стипендиатам в торжественной обстановке вручит директор Ивановского филиала компании РОСГОССТРАХ Александра Коростелева. Каждый студент в обязательном порядке пройдет практику в подразделении того филиала, который представил его на стипендию.

Соб. инф.

**ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет» объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников:**

**по кафедре истории и культурологии**  
– профессора (0,25 ставки), доктора исторических наук.

Срок избрания по конкурсу – до 5 лет.

Срок подачи документов – 1 месяц со дня опубликования.

Справки по телефону: (гор.) 93-93-32, (внутр.) 3-31

## СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

### ПАУЭРЛИФТИНГ

25–26 января прошел Чемпионат Ивановской области по пауэрлифтингу памяти А. Чашукина (жим лежа).

В призерах – представители ИГХТУ: Сафарова Зоя, к.м.с. (1/6) – 1 место в абсолютном зачете; Смирнов Андрей, к.м.с. (2/35) – 1 место в/к 66 кг; Киселев Андрей (2/35) – 3 место в/к 66 кг; Иванов Евгений, к.м.с. (1/124) – 3 место в/к 83 кг; Кувшинов Григорий, к.м.с. (3/25) – 3 место в/к 105 кг. Тренер Агинян В.К.

### БАСКЕТБОЛ

23–24 января в спортивном зале Московской государственной академии физической культуры прошел Кубок памяти легендарного игрока и тренера С. Белова по баскетболу среди мужских команд, который проводился впервые как дань памяти недавно ушедшему из жизни легендарному баскетболисту.

Участовали команды, выступавшие в Чемпионате Международной студенческой баскетбольной лиги: команда из Ухты «Планета Университет» УГТУ (участник МСБЛ), МГАФК (2-кратный чемпион АСБ России, серебряный призер МСБЛ), «Триумф-2» (профессиональная команда, дубль команды «Триумф» премьер-лиги).

В этом турнире команда ИГХТУ приобрела бесценный опыт игры с профессиональными командами.

Лучшим игроком команды признан Птицын Дмитрий (4/36), получивший памятную награду. Тренер Закурин Л.В.

### БОРЬБА

25 января в г. Приволжье прошло Первенство Ивановской области по дзюдо среди молодежи до 23 лет. Призовые места заняли студенты ИГХТУ: к.м.с. Эдмонд Саркисян (гр. 2/31) – 1 место в/к 66 кг, Григорий Гусев (4/15) – 1 место в/к 100 кг. Тренеры – Володин А.Н., Хорев С.А.

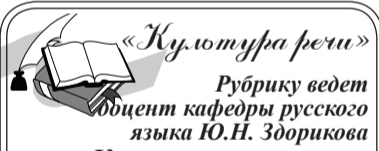
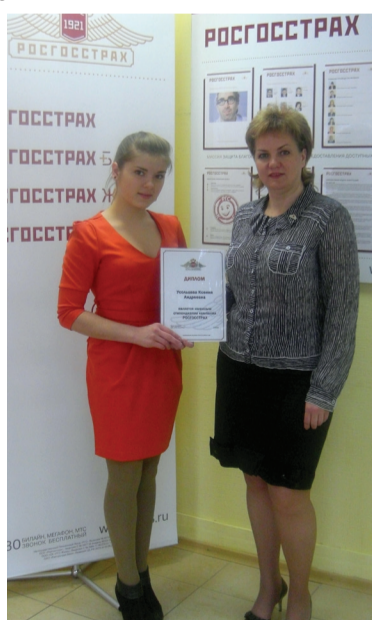
### СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

25–27 января в поселке Будогош Ленинградской области прошел Второй, отборочный, этап ЦФО в рамках III Всероссийской зимней универсиады по спортивному ориентированию. Победители этого этапа, занявшие 1 и 2 место, по Положению получают право участвовать в финале Всероссийской зимней универсиады.

Ивановскую область представляла сборная команда ИГХТУ и – к нашей радости и гордости – заняла 2 общекомандное место!

В личном зачете мастер спорта Елена Антонова (1/127) заняла 1 место в лыжной гонке «классика», мастер спорта Евгений Жуколин (2/35) завоевал сразу две серебряные медали – в лыжной гонке «классика» и в лыжной гонке на маркированной трассе. Наша мужская эстафетная команда – м.с. Жуколин Е. (2/35), к.м.с. Ковыринов А. (2/31), к.м.с. Гудков С. (5/32), Кравченко М. (1/20) тоже стала серебряным призером.

Наши ориентировщики впервые в истории удачно выйдя в финал зимней Универсиады, которая пройдет в марте в Тюмени.



**Как правильно: «тоннель» или «туннель»?**  
Самые авторитетные в области происхождения словари – «Словарь ударений» и «Орфоэпический» – подтверждают равноправие обоих вариантов – «тОннель» и «тУннель». Однако такой простой ответ таит в себе загадку: а почему, собственно, это все равно? И откуда взялись оба эти варианта – «тоннель» и «туннель»?

В «Словаре иностранных слов» мы найдем подтверждение тому, что слово действительно иностранное и увидим его объяснение: «подземное сооружение для прокладки железных, автомобильных и пешеходных дорог, сетей городского хозяйства». «Туннель» или «тоннель» – от английского «tunnel».

В русском языке слово известно с середины XIX века, причем в разных словарях уже тогда оно выглядело по-разному – где «О», где «У».

Но вот что интересно: к нам оно пришло из английского, а в сам английский язык – из старофранцузского. Там было такое слово – «tonnelle», уменьшительное от «tonne» (бочка)... Вот и объяснение: во французском было «О», в английском писались «У». А проявилась эта особенность в русском языке.

Самые подробные разъяснения мы получаем в «Историко-этимологическом словаре»: «тоннель» через «О» – форма устаревшая, а более современная все-таки «туннель», через «У».