

## КОРОТКО О ВАЖНОМ

### КАДРАМ ДЛЯ ОПК –

### ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПОДДЕРЖКУ

Конкурсная комиссия Минобрнауки подвела итоги открытого публичного конкурса на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных МОН РФ.

Комиссия провела оценку 75 представленных программ по следующим критериям: уровень проработки образовательных модулей, программ профориентационных мероприятий и программ повышения квалификации, общее количество действующих договоров о целевом обучении, опыт подготовки специалистов для ОПК, объем НИОКР, выполняемых образовательной организацией по заказу предприятий ОПК и др.

С гордостью сообщаем – в числе победителей конкурса – **Ивановский государственный химико-технологический университет!** Поздравляем кафедры ТПИМЭТ, ТКиН, ТЭП: их работа с предприятиями ОПК оценена по достоинству!

### В ЧИСЛЕ ЛУЧШИХ СТУДЕНТОВ РОССИИ

10 сентября 2015 г. в рамках X Международной выставки вооружения, военной техники и боеприпасов Russia Arms Expo 2015 (г. Нижний Тагил) был проведен **Форум лучших студентов технических вузов России**. На пленарное заседание Форума был отобран доклад магистрантов кафедры ТПИМЭТ ИГХТУ Д. Лаврентьева и А. Ганина «Стабилизированный генератор на базе лавино-пролетного диода в миллиметровом диапазоне длин волн». Работа нашими студентами была выполнена на базе АО «НПП «Исток» имени А.И. Шокина».

### ПЕРЕДОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ – ПЕРЕДОВЫЕ СОТРУДНИКИ

17-18 сентября в Баку на базе Азербайджанского технического университета проводилась **международная конференция по термофизическим и механическим свойствам передовых материалов (THERMAM 2015)**. Участие в конференции приняли ученые из Германии, Франции, Великобритании, США, Турции, Белоруссии, России, Азербайджана и Узбекистана. Тематика конференции охватывала широкий спектр исследований свойств современных и перспективных материалов, начиная от необычных характеристик переохлажденной воды и заканчивая термодинамикой высокомолекулярных соединений.

В конференции с устным докладом принял участие сотрудник лаборатории высокотемпературной масс-спектрометрии ИГХТУ **Анатолий Дунаев**. В своем выступлении на тему «Исследование испарения ионной жидкости VMmBF<sub>4</sub> методом масс-спектрометрии Кнудсена» он рассказал участникам о первых результатах, полученных в рамках исследований по выгранному лабораторией совместно с МГУ гранту РФФИ. Работа была с интересом заслушана участниками конференции и вызвала оживленную дискуссию.

### ПЕРЕКРЕСТКИ СУДЕБ.

### ПЕРЕКРЕСТКИ ТАЛАНТОВ

18 сентября в камерном концертном зале «Классика» состоялся премьерный показ фильма «Рахманинов и Коновалов: перекрестки одной судьбы», приуроченного к 140-летию со дня рождения А.И. Коновалова. Большой творческий вклад в работу над этим фильмом внесли сотрудники, преподаватели вуза, аспиранты, выпускники и студенты – артисты студенческого клуба.

Документально-постановочный фильм «Рахманинов и Коновалов: перекрестки одной судьбы» посвящен жизни и деятельности двух ярких представителей культуры и истории – вичугского фабриканта А.И. Коновалова и великого русского композитора С.В. Рахманинова.

Автор данного проекта (он же режиссер и постановщик фильма) – Евгений Борзов, профессор ИВГПУ. Большая часть его творческой команды – химтеховцы: И. Сметанина, А. Кривцов, В. Столбов, А. Волков, С. Прокофьева, А. Сибирев, С. Курицын, О. Козлов, А. Хоченков, Р. Главчев, А. Кошечкин, А. Пелевина, П. Дикарев. Они приняли активное участие в организации съемочного процесса, постановке ролевых эпизодов, озвучивании текста и проведении интервью.



Презентация фильма завершилась творческой встречей с его создателями и участниками, в адрес которых прозвучало огромное количество теплых слов.

Рубрику ведет Т. Устинова

## ОБЪЯВЛЯЕМ КОНКУРС НА СОЗДАНИЕ ЭМБЛЕМЫ КАФЕДРЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ ЭКОЛОГИИ

С 1 октября по 1 ноября с.г. присылайте свои работы в формате .psd или .cdr на электронный адрес [alf@mail.ru](mailto:alf@mail.ru) с пометкой «Эмблема ПЭ» и получите возможность внести свое имя в историю ИГХТУ, а также выиграть памятный приз!



# ХИМИК

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

[www.isuct.ru/publ/chimik](http://www.isuct.ru/publ/chimik)

e-mail: [chimik@isuct.ru](mailto:chimik@isuct.ru)

Газета выходит  
с 28 февраля 1932 года

№ 19 (2132)

ПЯТНИЦА, 2 ОКТЯБРЯ 2015 г.

Бесплатно

## Новый учебный год – не только для студентов

### Аспирантам 2015 года поступления вручены аспирантские удостоверения

Традиционно 1 сентября начался учебный год для школьников и студентов. А для аспирантов новый учебный год наступил только вчера, 1 октября. В начале сентября они сдавали вступительные экзамены, затем проходил конкурсный отбор, и вот 24 сентября им торжественно вручены аспирантские удостоверения.

Согласно контрольным цифрам приема в 2015 году в ИГХТУ зачислено на бюджетную форму обучения 23 аспиранта, 1 человек будет проходить обучение заочно на коммерческой основе. В числе «новоспеченных» аспирантов преимущественно – выпускники нашего университета, но есть и окончившие другие вузы (4 человека). В аспирантуру поступили, в основном, лица, окончившие магистратуру (18 человек). В их числе – победители и призеры различных конкурсов, обладатели именных стипендий и грантов, это те, кто активно доказал свои жизненные устремления – стать ученым-исследователем: Арсений Отлетов, Мария Волкова, Ксения Дамрина, Владимир Макаров, Адель Латыпова, Владимир Небукин, Иван Беляев, Кирилл Александрович и другие.

Всех их поздравил с зачислением и вручил удостоверения проректор ИГХТУ по научной работе, профессор С.А. Сырбу. Он заметил, что по новому Закону об образовании аспирантура – это третий уровень высшего образования, по окончании которого будет выдаваться диплом с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Для получения диплома необходимо

выполнить всю образовательную и научно-исследовательскую составляющую и пройти государственную итоговую аттестацию – госэкзамен и защита НИР. Но главная цель аспирантуры остается прежней – подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Наш вуз делает многое для поддержки молодых ученых: в вузе работают 5 диссертационных советов, выпускаются 6 научных журналов, ежегодно проводятся научные конференции, к аспирантской стипендии решением Ученого совета установлены надбавки из внебюджетных средств (для выполняющих учебный план), расширяется и поощряется грантовая составляющая научных исследований и многое другое.

«Вы – счастливые люди, – отметил Сергей Александрович, – вы продлили себе учебу и пребывание в вузе еще на 3-4 года. Стремитесь к достижению поставленной вами цели – защите диссертации. А мы вам в этом будем всемерно помогать».

Т. Устинова

## ПОКОРЕНИЕ СИБИРИ

### Камерный хор «Шереметев-Центра» покорила Алтай

С 5 по 7 сентября 2015 г. в Алтайском крае с большим успехом прошел VI Славянский музыкальный форум «Золотой Витязь», в котором активное участие принимал камерный хор творческого объединения «Шереметев-Центр» ИГХТУ. В этом году впервые художественным руководителем фестиваля стал известный хормейстер, заслуженный работник культуры России, художественный руководитель ТО «Шереметев-Центр» ИГХТУ Евгений Николаевич Бобров.



## ПЕРВЫЙ МЕСЯЦ В ВУЗЕ

### Первые впечатления глазами первокурсницы

«Студент» – это звучит гордо! А вот «первокурсник» – еще как-то не очень. Хотя на самом-то деле в статусе первокурсника тоже немало плюсов. Да, на путь получения высшего образования я встала всего месяц назад; да, на поиски нужной аудитории и кабинета у меня пока уходит немало времени; да, приходится на занятия, я первым делом пристально вглядываюсь в лица, чтобы понять, точно ли это моя группа. Но зато именно сейчас я постоянно сталкиваюсь с чем-то новым и получаю первые впечатления об университете, а ведь именно они, как известно, самые яркие и запоминающиеся. И ими мне хочется поделиться.

Первое, что сразу приходит в голову – доброжелательная атмосфера. Незнакомые люди с готовностью показывали, где та или иная аудитория, объясняли, куда идти, перенаправляли в нужные места, когда я прихотила «не по адресу». И ни одного усталого вздоха или недовольного взгляда! Очень приятно видеть отзывчивость окружающих, ведь в хорошей атмосфере любая деятельность становится продуктивной. Другое впечатление, пожалуй, самое важное – интересные лекции и занятия. В первые дни университетской учебы 90 минут пролетали для меня совсем незаметно, в то время как на школьных уроках порой приходилось отсчитывать мину-

ты до звонка. Конечно, многие скажут, что совсем скоро я откажусь от своих слов, но сейчас я действительно прихожу в университет с приятным ожиданием получения новых (или хорошо забытых старых) знаний. Но даже и те занятия, где, казалось бы, знаний мы получать не должны, немало меня поразили. Я имею в виду... физкультуру – в самом центре города и в самый «час пик». Если сначала я всё время думала о том, как выгляжу в глазах окружающих, и боялась встретить кого-то из знакомых, то вскоре поняла, что можно получить немало удовольствия, поробега с видом профессионального спортсмена на тренировке мимо мирно прогуливающихся людей, поедающих мороженое.

И вот что еще нельзя было не заметить в этот первый месяц – большое количество различных мероприятий. Торжественное «Посвящение в первокурсники» 1 сентября помогло ответственно осознать важность сделанного мною выбора и оставило ощущение значимости, серьезности совершающегося. Некоторое время я хранила это ощущение, а потом игра «Знай наших» слегка сгладила серьезность и показала, что здесь можно и веселиться! Ведь учёба-учёбой, но отдыхать необходимо всем. Ещё одним замечательным событием был «Поход первокурсников», который точно останется у меня в памяти. Именно там я приобрела



бесценный опыт, в команде с почти неизвестными ребятами справляясь с «непреодолимыми» препятствиями, вроде высоко натянутых верёвок или недостижимого яблока. Не успели эти впечатления утратить свою силу, как появилась возможность поучаствовать в «Посвящении в профори» – ещё одной незабываемой поездке, в ходе которой мы делали множество странных, но веселых вещей, а также получили отличный шанс приобрести новых знакомых.

На самом деле, представление о чём-либо складывается из мелочей, поэтому я могла бы долго рассказывать о том, с чем столкнулась впервые, и что, я уверена, вскоре будет казаться мне обыденным: о грандиозном внешнем виде главного корпуса, об огромных аудиториях, заполненных людьми, о прекрасных фотографиях и выставках в гуманитарном корпусе... Только те первые впечатления, которые я описала, навсегда останутся неизменными (на то они и первые!), зато, надеюсь, воспоминания о них будут вызывать во мне лишь легкую ностальгию и вдохновлять на познание нового.

Н. Батова, студ. гр. 1/9 (на фото – вторая слева)



**5 октября – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ. Поздравляем всех преподавателей университета! Желаем плодотворного труда, неиссякаемого запаса жизненных сил и профессиональных успехов! Пусть привычная любимая работа приносит радость, а все вложенные в обучение и воспитание молодого поколения усилия всегда дают хорошие результаты!**

## Когда работа – серьезнейшая зависимость...

В одном из недавних номеров «Химика» мы рассказали о том, как хорошие, «здоровые» зависимости помогают в учебе и в жизни нашим студентам. А какие полезные зависимости у наших преподавателей? Что делать, если работа из банального зарабатывания денег перерастает в любимое дело, увлечение, а затем и серьезнейшую зависимость? Что делать, если «жизнь» и «работа» становятся двумя неразрывными понятиями? Расскажем о некоторых преподавателях и сотрудниках, чьи когда-то студенческие увлечения стали чем-то БОЛЬШИМ, стали частью их жизни – любимой работой, сильнейшим «наркотиком».

Преподаватель химии, преподаватель русского языка, преподаватель психологии, «заведующий спортом» и «заведующая творчеством»... Эти люди – герои статьи.

**Футерман Наталья Анатольевна** – преподаватель общей и неорганической химии, доцент, кандидат химических наук. В химико-технологическом вузе сложно не встретить людей, безумно влюбленных в химию. Ярчайший пример «химически-зависимого» человека – Наталья Анатольевна Футерман. Её серьезная «зависимость» – преподавать химию. «Каждый человек в определенные моменты своей жизни задает себе вопрос о правильности выбора профессии, – рассказывает Наталья Анатольевна. – А что делать, если работа становится зависимостью?! Как быть, если каждое утро, несмотря на погоду, настроение и небольшую зарплату, тебя тянет к ней с неведомой силой? Моя дисциплина читается на первом курсе университета, ко мне приходят семнадцатилетние девчонки и мальчишки с открытыми чистыми сердцами и восторженными глазами, которые верят каждому моему слову, для которых, войдя в аудиторию, я с первой минуты – авторитет. И я понимаю, какая ответственность лежит на мне... Знаю, что в моих силах привлечь их любовь к химии, к нашему университету, к знаниям в целом. Я могу помочь им адаптироваться к новой среде, научить общаться и помогать друг другу, правильно и рационально использовать своё время и силы. Ведь если не я, то кто?! И я очень стараюсь... Стараюсь не только научить всему, что предусмотрено учебным планом, но и тому, к чему сама пришла со временем. Я очень хочу, чтобы годы в университете стали для них прекрасным светлым этапом в жизни, трамплином для будущих побед и достижений. Пятёрки за контрольные, грамотно оформленные лабораторные работы и лаконично сформулированные ответы на коллоквиумах – всё это воспринимаю как похвалу себе. Как же приятно видеть на лицах моих студентов удовольствие от того, что они понимают, знают и умеют, от того, что они довольны результатом! Я отдаю всем им одну себя, а получаю взамен каждого из них, получаю их тепло и благодарность, порою и неумело выраженные. Это как наркотик, который дарит силы, дарит ощущение легкости и нужности, рождает желание испытывать эти эмоции каждый день. Спустя год, два, три, четыре, я встречаю своих бывших студентов в коридорах нашей «альма-матер», на улицах города – они с радостью рассказывают мне о своих успехах, делятся личными переживаниями, и я понимаю – это высшая степень доверия, это лучшая благодарность за мою работу! Правильно ли я выбрала профессию? Да! Никаких сомнений! Моя работа – мой «наркотик», моя зависимость, моя болезнь, которая заставляет жить, развиваться, двигаться вперед, расширять кругозор и постоянно самосовершенствоваться!».



**Зорикова Юлия Николаевна** – преподаватель русского языка, доцент, кандидат филологических наук, заместитель заведующего кафедрой русского языка. Она тоже поделилась с нами рассказом о своем увлечении, уже давно переросшим в глубокую зависимость: «Когда говорят о хобби, обычно называют то, чем занимается человек в свободное от работы время, то, что его очень увлекает, что ему безумно нравится, – рассказывает Юлия Николаевна. – А что происходит, если хобби вдруг становится образом жизни, работой, твоим окружением? Ты понимаешь, что это ТВОЁ, ты себя реализовала, ты делишься этим с другими людьми, ты передаёшь знания и т.д., можно перечислить и дальше. Для меня – это русский язык и его преподавание. Если назвать только русский язык – не получится полной картины. А вот с преподаванием всё встаёт на свои места. Русский язык у меня в школе всегда шёл хорошо. Это было от природы, давалось интуитивно (как оказалось при изучении родословной, среди предков было много учителей, в том числе русского языка, тех, кто работал с людьми; а деда в шестом колене звали Калина, по рассказам дедушек он был егерем у И.С. Тургенева и образ его запечатлен в рассказе «Хорь и Калиныч»... Не знаю, правда, есть ли связь?), но способности без работы и тренировки – ничто! Языком я интересовалась всегда, конечно, много читала интересного и сейчас уверена, что не ошиблась в выборе своего пути. Работа преподавателя всегда требует самоотдачи, ты никогда не укладываешься в привычный график, и потому это становится образом мыслей, образом жизни, частью тебя самого и, конечно же, тем, что дает удовлетворение, вызывает интерес. Почему мы работаем преподавателями? Потому что видим отдачу, видим результаты, чувствуем радость общения. Глядя на современную молодежь, иногда понимаешь, что у неё нет желания узнавать новое, поэтому твоя цель – заинтересовать, и если это получается – ты на своём месте...»



**Клейман Марк Борисович** – преподаватель психологии, доцент, кандидат психологических наук. Его работа из хобби переросла в зависимость, и он рассказал нам об этом: «Когда я без малого восемнадцать лет назад пришёл на своё первое занятие к студентам-органикам в ИГХТУ, честно признаться, немало волновался. Как будет воспринят студентами новый курс психологии, который напрямую не связан с их профессией? Как они поймут материал? Но уже на первом занятии я открыл для себя простую истину: главное для преподавателя – видеть в студенте личность со всеми достоинствами и недостатками (а недостатки есть у каждого из нас) и уважать студента как партнёра в образовательном процессе. Сейчас я могу сказать, что преподавание психологии стало для меня своеобразным «наркотиком». Давно заметил, что в дни каникул и праздников мне начинает не хватать чего-то очень-очень важного. Это важное – общение со студентами. Приходя к ним на занятия, я забываю обо всех своих проблемах, даже когда у меня очень плохое настроение. Моя главная задача – помочь студентам поверить в себя, в свои силы и возможности! Такова специфика нашего курса психологии и педагогики. Моя работа – это моя привязанность, моя зависимость! Готовясь к лекции (например, готовя презентацию), я веду мысленный диалог со студентом, думая: а как будет воспринят им тот или иной материал? Как рассказать о важных проблемах психологии и педагогики доступно и в то же время не потерять при этом научного стиля. Мне хочется довести излагаемый материал до совершенства (хотя, как известно, нет пределов совершенству). Но когда я вижу, что лекция или практическое занятие заинтересовали студентов, я испытываю состояние эйфории: значит, мои усилия не напрасны, и вот я уже спешу готовиться к следующему занятию, поскольку без занятий со студентами уже не представляю свою жизнь...»

Вот такие они, «зависимые» люди. Они живут во имя науки, во имя спорта, во имя творчества! Своей «зависимостью» они делятся со студентами. А из этих студентов впоследствии вырастают гениальные ученые, чемпионы мира, звезды большой сцены и большой величины. За плодами своей работы они наблюдают год за годом, и от этого их «зависимости» с годами только укрепляются. Пока в нашем вузе, городе, стране есть такие люди, такие «фанатики» своего дела, наше настоящее и будущее в надежных руках!

**Закурин Леонид Вениаминович** – заведующий кафедрой физической культуры, доцент, кандидат педагогических наук. Его «зависимость» длится уже более 25 лет. Она «отнимает» его у родных и близких, забирает почти все время. Но он не представляет своей жизни без нее. Его зависимость – баскетбол и тренерская работа. «Работать в этой сфере я начал еще до призыва в армию, сразу после окончания педагогического училища, – рассказывает Леонид Вениаминович. – Сначала я работал в школе в поселке Лух, потом переехал в Иваново, устроился работать в школу и набрал тогда свою первую команду (некоторые из моих первых учеников занимаются баскетболом до сих пор). Карьера тренера началась в начале 90-х. Сам я занимался спортивной гимнастикой, но баскетбол всегда был мне интересен. Это и творческая игра, и игра ума, это как шахматы: нужно уметь продумывать комбинации, смотреть на несколько шагов вперед – вот что меня всегда увлекало в баскетболе. В тренировочном процессе приоритет я отдаю совершенствованию сильных качеств игроков. Очень важно использовать данные игроков для формирования схем игры команды, а не игроков подгонять под схемы. Это непросто, но интересно. В этом и состоит творчество моей профессии. За годы плодотворной работы мы с парнями достигли неплохих результатов, неоднократно становились лидерами чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола России. За эти достижения в 2011 году мне был присужден «Сертификат на прохождение стажировки в NBA». Однако главной своей победой я считаю своих учеников. Все мои ребята очень разные, но я горжусь каждым из них, ведь все мы чему-то учимся друг у друга. Я уверен, что главным качеством настоящего игрока является не хорошая физическая подготовка,



а характер. Боевой характер, огромная сила воли, постоянная нацеленность на результат. Борьбась до конца, во что бы то ни стало – вот с такой установкой нужно ежедневно тренироваться и выходить на игру. Тогда всё получится! Боюсь, что моя «зависимость» неизлечима. Не только и не столько спортивные победы, сколько и поражения, заставляют постоянно совершенствоваться, развиваться, идти вперед, придумывать новые комбинации и схемы. В конечном итоге, и причина, и «побочный эффект» моей зависимости один и тот же – желание быть сильным...»

**Сметанина Ирина Вениаминовна** – заведующая студенческим клубом ИГХТУ, служебный работник культуры РФ. Она «зависима» от творчества, от тех эмоций, которые оно дарит. Своей зависимостью она «заражала», «заражает» и продолжает «заражать» всех творческих ребят нашего университета и не только. Мы пообщались с ней на тему ее жизненного увлечения и вот что удалось узнать. «Все мы мечтаем о любимом деле – таком, которым мы могли бы по настоящему увлечься, а оно приносило бы нам радость и признание. Любое искреннее увлечение затягивает человека глубоко и надолго, а если это увлечение еще и твоя работа, то это уже «диагноз». Однажды я была свидетелем того, как мой друг художник писал «состояние» моря в определенный временной момент. В эти минуты с ним нельзя было разговаривать – он боялся потерять это мгновение. И в это мгновение он не был похож на нормального человека в обычном значении этого слова. Для него существовал только миг, который он хотел запечатлеть. И он успел! Всего лишь за 50 минут он написал 3 этюда, в которые вложил всю свою творческую энергию. В этом, наверное, и заключается главный секрет мастерства: научиться проявлять своё сердце в том, что вы делаете, и это будет жить долго и станет настоящим творчеством. В жизни каждого человека есть место для творчества. Моим «местом» оказался студенческий клуб ИГХТУ. Он же оказался этим «местом» и для многих других. И эти многие не представляют жизни без студклуба, без своего творчества. И было много мгновений, когда была всеобщая эйфория от проделанной творческой работы и ее результатов (концерты «Кина не будет», «В сетях любви», «Ярмарка» и т.д.) Можно наслаждаться чужими произведениями, а можно, действительно, создавать что-то своё и в это «свое» вовлекать других. Студклуб с каждым годом отнимает у меня всё больше и больше времени. Но мне этого времени не жалко: я знаю, что моё время нужно моим родным студклубовцам. Иногда работаю за полночь, ночью тоже сняты студклубовцы и их проблемы. А семье достаётся меньше внимания, и об этом я, вероятно, буду впоследствии сожалеть. И чем дальше, тем «доза зависимости» становится больше и сильнее, потому что творчество поглощает тебя полностью и ко всем другим делам подход только творческий. И, по-видимому, уже все окружающие знают и верят в то, что без клуба я не могу, а я, в свою очередь, всем своим поведением доказываю это всю жизнь. Моя работа – мой «наркотик», мой «замкнутый круг»...»



Пользуясь случаем, приглашаю всех на концерт «Алло, мы ищем таланты» («Золотой щыпленок») 8 октября в 19-00, а 20 октября лучшие студклубовцы продемонстрируют свои таланты в концерте для первокурсников.