

Сегодня в вузе праздник – сегодня новый год!

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ
И УЧАЩИХСЯ ИГХТУ С НАЧАЛОМ
НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА!**



ХИМИК

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

www.isuct.ru/publ/chimik

e-mail: chimik@isuct.ru

Газета выходит
с 28 февраля 1932 года

№ 16 (2154)

ЧЕТВЕРГ, 1 СЕНТЯБРЯ 2016 г.

Бесплатно



Фото М. Колесов

Задачи поставлены. Начинаем действовать.

**Общее собрание преподавательского коллектива ИГХТУ
в канун нового учебного года**

По традиции накануне нового учебного года во всех образовательных учреждениях страны проходят общие собрания преподавательского коллектива, на котором руководитель ставит задачи и определяет перспективы на предстоящий учебный год. Не стал исключением из правил и наш университет. 31 августа состоялось общее собрание преподавателей ИГХТУ, на которое были приглашены все желающие. Желающих собралось много – самая большая аудитория вуза, Г203, едва смогла вместить всех заинтересованных. И заинтересоваться было чем.

Исполняющий обязанности ректора ИГХТУ профессор М.Ф. Бутман, который руководит университетом менее года, впервые выступил с подобным докладом. Он детально проанализировал состояние дел в вузе: доложил об итогах приема-2016, остановился на новых кадровых назначениях, подробно рассказал о ремонтных работах, проведенных в летний период, и затраченных на это средствах, о приобретенном научном оборудовании и т.д.

Но главным для всех собравшихся стали те задачи коллективу, которые он озвучил. «Наши главные задачи, – считает Михаил Федорович, – вытекают из статуса университета. Это закрепление позиции ИГХТУ как регионального лидера технологического образования».

В качестве стратегических задач выделены следующие:

1. Повышение качества и диверсификация образовательных услуг на основе высоких научных результатов.
2. Повышение эффективности ИГХТУ по всем показателям мониторинга вузов Минобрнауки, улучшение позиций ИГХТУ в международных и отечественных рейтингах.
3. Повышение бюджетной автономности университета за счет расширения спектра предоставляемых научных и образовательных услуг, а также коммерциализации результатов научно-технической деятельности.

Ключом к решению поставленных задач М.Ф. Бутман видит

- соблюдение трудовой и исполнительской дисциплины на всех уровнях;
- эффективное руководство;
- повышение индивидуальной инициативы и активности сотрудников.

Основные задачи в области образовательной деятельности:

1. Сохранение контингента на уровне, обеспечивающем выполнение государственного задания (выпуск >90% приема).
2. Совершенствование и актуализация образовательных программ с учетом предстоящей в 2018 году аккредитации вуза.
3. Обновление учебно-методического и материально-технического сопровождения основных образовательных программ.
4. Совершенствование и наполнение цифровой образовательной среды.
5. Повышение значимости учебных и преддипломных практик в образовательном процессе.
6. Увеличение доли ВКР практико-ориентированной магистратуры.
7. Сохранение на высоком уровне профориентационной работы.
8. Анализ возможностей вуза по открытию новых направлений подготовки.
9. Увеличение количества студентов, поступающих по целевому набору.
10. Повышение эффективности работы базовых кафедр.
11. Повышение качества инфраструктурных объектов, связанных с учебой и проживанием студентов, включая студентов с ограничениями по здоровью.
12. Усиление связей с предприятиями ОПК и региональными предприятиями-работодателями.

В области научной деятельности названы следующие основные задачи:

1. Увеличение числа заявок по проектам Минобрнауки РФ, грантам РНФ и РФФИ и др.
2. Увеличение объема выполняемых работ по договорам с предприятиями и числа практических разработок.
3. Повышение (как минимум, сохранение на прежнем уровне) уровня результативности исследований, выражающийся в количестве публикаций в изданиях, входящих в базы цитирования Web of Science и Scopus.
4. Развитие равноценного и эффективного международного сотрудничества по отдельным научным направлениям с университетами мира и повышение привлекательности ИГХТУ как научного партнера.
5. Расширение парка приборов и эффективное использование оборудования ЦКП.
6. Преодоление кризисных явлений в работе научно-производственных подразделений.
7. Повышение роли обучающихся в НИР и их финансового вознаграждения (прежде всего аспирантов).
8. Создание электронных подиумов и выставок научно-технических достижений.

Задачи серьезные, но они вполне решаемы, если весь коллектив вуза будет работать слаженно и целенаправленно. Именно к этому призывает всех сотрудников руководство университета.

В завершение собрания Михаил Федорович тепло поздравил коллектив с началом нового учебного года и сообщил приятную новость о премировании всех работников вуза.

Т. У.

Прием-2016 успешно завершён

Об итогах приемной кампании 2016 года в ИГХТУ беседуем с ответственным секретарем приемной комиссии Е.П. Константиновой.

– *Евгения Павловна, сегодня свои студенческие билеты получили 855 первокурсников ИГХТУ. Все они «прошли» через Ваши руки, кто-то и через Ваше сердце. Приемная кампания успешно завершена. Мой первый вопрос – есть ли какие-то отличительные моменты в приемной кампании 2016 года?*

– В целом порядок приема в учреждения высшего образования претерпел некоторые изменения по сравнению с прошлым годом. Идеология приема абитуриентов по результатам ЕГЭ сохранилась, по результатам вступительных испытаний в вуз поступали немногие категории (крымчане, выпускники прошлых лет, выпускники ссузов и т.д.). И надо сказать, что эти абитуриенты для сдачи вступительных испытаний в этом году активно использовали технологии системы управления образованием ИГХТУ (дистанционные технологии вступительных испытаний). Несколько изменилась и практика назначения вузом дополнительных баллов за индивидуальные достижения – теперь не более 10 баллов. Мы начисляли их за аттестаты и дипломы с отличием, победы в конкурсах и олимпиадах, итоговое сочинение, спортивные достижения, успешное окончание курсов ИГХТУ.

Мы постоянно взаимодействовали с Федеральной информационной системой ЕГЭ и приема (ФИС), которую курирует Рособрадзор. Эта работа обеспечивает проверку представленных результатов ЕГЭ и абсолютную «прозрачность» хода приемной кампании.

– *Времена меняются, меняются направления, появляются новые профили обучения. Что более востребовано сегодня?*

– В этом году очень высокий проходной балл на направление «Биотехнология». Это связано с активной деятельностью кафедры ТПШИБТ по взаимодействию с предприятиями пищевой отрасли, причем не только ивановскими. И как результат – 100 %-ная востребованность выпускников этой кафедры. С другой стороны, эта кафедра активно работает со школа-

ми, активно участвует в различных профориентационных мероприятиях вуза, реализует новые, интересные проекты работы со школьниками. И это, безусловно, даст свои результаты.

Но это не единственный пример. Высокие проходные баллы в нашем вузе по направлениям «Информационные системы и технологии», «Культурология», «Технология художественной обработки материалов», «Продукты питания из растительного сырья» и другие. «Спрос» абитуриентов на какие-то направления и профили

В 2016 году приняты на обучение

по программам бакалавриата:

- 533 человека на бюджетной основе по очной форме
- 15 человек на бюджетной основе по заочной форме
- 125 человек – на коммерческой основе (на 31.08.2016)

по программам магистратуры:

- 155 человек на дневное отделение
- 13 человек на заочное
- 14 человек – на коммерческой основе (на 31.08.2016)

подготовки обусловлен и определенными тенденциями развития промышленности. В частности, задачи по импортозамещению в фармацевтической отрасли обусловили особый интерес поступающих к профилю подготовки «Химическая технология химико-фармацевтических препаратов и косметических средств».

– *Вы являетесь ответственным секретарем приемной комиссии уже 8 лет. Изменилась ли организация приемной кампании? Изменились ли абитуриенты за эти годы?*

– За эти годы произошли значительные изменения в организации работы приемной комиссии. Повсеместное введение ЕГЭ кардинально изменило их работу. Кроме того, сегодня мы активно используем интернет-технологии: и при подаче документов, и при сдаче вступительных испытаний, и при контроле хода приема. Мы коммуницируем с абитуриентами и их родителями по различным источникам связи – уже не говоря о телефонах и электронной почте, это чаты, обсуждения «ВКонтакте», приложение Viber и т.п. Мы используем все современные возможности, чтобы быть доступными и удобными для поступающих.

Что же касается абитуриентов – они всегда были, есть и, надеюсь, будут для

Продолжение на стр. 2.

Прием-2016 успешно завершён

Продолжение. Начало на стр. 1.

нас желанными и любимыми. Наше отношение к абитуриенту можно назвать «любвеобильным» – мы действительно очень внимательно, заботливо, терпеливо относимся к каждому, кто пришел в наш вуз. И наши абитуриенты и их родители чувствуют это.

В числе первокурсников:

- 19 представителей Крыма
- 53 иностранных гражданина (19 по бюджетной форме и 34 по внебюджету)
- 13 человек по целевому набору
- 40 человек имеют аттестаты с отличием
- 8 человек имеют дипломы с отличием об окончании колледжей

Есть и объективные данные – это результаты сессий. Два последних года мы наблюдаем рост экзаменационных показателей наших первокурсников, снижение числа отчислений, значит, действительно мы набираем хороших, мотивированных студентов.

– **Вы тесно общаетесь с абитуриентами, их родителями. Есть те, кто наиболее запомнился?**

– Конечно, были такие. Например, Лена Александрова приехала поступать в наш университет из поселка Караваево Костромской области. Эту девочку «с рюкзаком» взяли бы в любой столичный вуз: аттестат с отличием, окончила музыкальную школу, занималась в танцевальном коллективе, сдала ЕГЭ по рус-

Из 28 выпускников химического лица ИГХТУ студентами нашего университета стали 17 человек

И как приятно получать такие письма от родителей:

Хотелось бы выразить огромную искреннюю благодарность приемной комиссии вуза! Видно, что работают добрые, отзывчивые и терпеливые, ответственные люди, которые на самом деле переживают за своих абитуриентов! Ни в одном вузе я не встретила такого отношения.

Отличная работа приёмной комиссии, хорошая организация, своевременное, оперативное объявление всех новостей, очень удобный сайт с многочисленной важной, полезной, интересной информацией. Настоящие профессионалы! Особую благодарность выражаю Евгении Павловне Константиновой. Получен ответ на любой вопрос. Оказана квалифицированная помощь. Спасибо!

Клюшина А.Г., учитель МБОУ «Лицей №67» г. Иваново

скому языку на 100 баллов, по химии – 97, по профильной математике – 80. И приехала со словами «Хочу учиться только в ИГХТУ». Четкий выбор, сделанный осознанно – это всегда очень подкупает.

– **В приемной кампании важное звено – профориентационная работа. Как Вы оцениваете её эффективность?**

– Мне кажется, мы вышли на новый уровень профориентации в целом, при этом сохраняя лучший опыт, накопленный годами, и привнеся нечто совершенно новое. Те традиционные Дни открытых дверей, которые мы проводим осенью и весной, собира-

ют полные залы и аудитории, значит, школьникам это интересно, им интересен наш вуз, его жизнь, его образовательные программы. Это своеобразный «индикатор» интереса к обучению в ИГХТУ. У нас есть и эксклюзивные проекты различной профильной направленности, такие как «Летняя школа юных химиков», «Осенний марафон», «Весенний марафон», «Универсиада». Это интересная интерактивная форма взаимодействия со школьниками, причем эффективная.

Хочется надеяться, что факультеты, центр довузовского обучения, другие структуры вуза будут развивать, дополнять такие интересные проекты. Я бы хотела поблагодарить препода-

вателей и сотрудников ЦДО за неустанную работу в течение всего года. Особую благодарность хочу выразить членам приемной комиссии и техническому персоналу – они работали с абитуриентами с заинтересованностью, креативностью, ответственностью и уважением. Спасибо всем!

Интервью подготовила Т. Устинова



Баскетболисток ИГХТУ теперь знают и в Хорватии

Летом женская баскетбольная сборная ИГХТУ приняла участие в III Европейских Университетских играх, которые проходили в Хорватии.

Мы побеседовали с тренером команды, мастером спорта Ириной Исасовой об этой важной и престижной как для вуза, так и для нашего региона, поездке.

– **Ирина Вячеславовна, как Вы считаете, почему именно сборную ивановского Химтеха руководство Ассоциации Студенческого Баскетбола выбрало из числа лучших студенческих команд России, чтобы представлять нашу страну на крупнейших европейских студенческих соревнованиях?**

– Это решение Президиума АСБ было не случайным: в 2012 и 2014 году наша команда становилась чемпионом АСБ и завоевывала право участвовать в масштабных европейских соревнованиях. В 2012 году мы успешно выступили на Первых Европейских университетских играх в г. Кордоба (Испания), заняв четвертое место. Вторые европейские игры, которые проходили в Голландии, нам посетить не удалось по ряду причин (скорее политических, чем спортивных). В 2016 году мы не стали чемпионами АСБ, но снова получили предложение участвовать в Европейских Университетских играх, теперь уже Третьих. Видимо, в АСБ высоко оценили и уровень нашей сборной (все-таки мы успешно прошли в ЛАСТ-16), и прошлый опыт участия в играх в Испании. Но главное – нас поддержало руководство университета как морально, так и материально. Поддержку нашего вуза мы чувствуем всегда – и на «домашних» играх, и на выезде, она дает нам возможность двигаться вперед и развиваться.

– **Расскажите, как складывалась игровая ситуация в Загребе?**

– Честно признаюсь, на столь представительных студенческих спортивных соревнованиях мы еще не были никогда: 41 страна Европы прислала свои команды, которые соревновались в 21 виде спорта! Женский баскетбольный турнир собрал 16 команд. В нашей группе оказались лучшие команды вузов из Германии (г. Геттинген), Словении (г. Любляна), Хорватии (г. Сплит). Россию представляла только женская баскетбольная сборная ИГХТУ. Кстати, замечу, что практически все команды, кроме нашей, были либо из физкультурных вузов, либо из вузов, имеющих в своем составе спортивные факультеты. Поэтому сражаться нам предстояло с настоящими профи. К тому же, только в российских командах жестко соблюдалось требование Российского Студенческого Спортивного Союза: в состав команды должны входить студенты лишь одного вуза.

– **То есть масштаб соревнований превзошел Ваши ожидания?**

– Я бы сравнила уровень подготовки команд, выступавших в Хорватии, с уровнем спортсменов, выступающих в Чемпионате российской Суперлиги. Но это совершенно не смутило моих девчонок: они в группе играли на равных, все игры проходили очень напряженно, с минимальным перевесом. Хотя мы и проиграли все три встречи в группе, но разрыв был очень обидным – всего 2-4 очка! То есть у нас были реальные шансы на победу! Замечу также, что в игровых видах спорта очень многое решает судейство. К нам подходили особенно жестко, часто абсолютно незаслуженно. И это давление ощущали практически все российские команды, участвующие в других видах. Поэтому, заняв 4 место в группе, мы могли бороться уже только за 9-16 места.

На игру со сборной Литвы вышли морально подавленными, что и сказалось на результате: крупное поражение. Зато потом возникла просто спортивная злость, желание доказать, что мы тоже что-то умеем! И наша команда уверенно выиграла две последних встречи с Турцией (68:42) и с Голландией (77:42). Но это позволило нам занять лишь 13-е место...

Конечно, обидно, и я, и девчонки расстроены, ведь ехали побеждать! Но осталась уверенность, что мы сделали практически всё, что могли, просто спортивная удача на этот раз от нас отвернулась. Мы благодарны нашему вузу и лично каждому, кто болел за нас, писал и поддерживал в соцсетях. Мы еще покажем, на что способны!

– **К разговору присоединился заведующий кафедрой физической культуры Леонид Закурин:**

– Такие возможности, которые предоставляет наш университет для спортсменов, реализуются далеко не в каждом вузе. Скажу с уверенностью: ни одна из студенческих спортивных команд ивановских вузов не ездила на спортивные соревнования такого высокого уровня. И хотя на этот раз мы не вошли в число лидеров, почетное право представлять Россию на международных играх такого масштаба девчонки запомнят на всю жизнь, а это очень ценно для их будущего спортивного и личностного самоощущения и роста.

Т. Устинова



Бесплатное обучение в Европе: всё возможно!

Студенты ИГХТУ – участники Летней экономической школы в Лодзинском университете.

Студенты Ивановского государственного химико-технологического университета в рамках программы академической мобильности имеют возможность бесплатно обучаться в Лодзинском университете (Польша, г. Лодзь) на экономическом факультете. Это может быть участие в летних школах или бесплатное обучение в Лодзи в течение семестра.

Развитие и постоянная поддержка программ академической мобильности является одним из приоритетных направлений международной деятельности ИГХТУ. Это позволяет совершенствовать качество образования.

В июле 2016 года студенты экономического факультета ИГХТУ под руководством д.э.н., профессора, и.о. зав. кафедрой финансов и кредита Астраханцевой И.А. и аспиранта Корышева С.А. в течение двух недель обучались в Летней экономической школе факультета экономики и социологии Лодзинского университета.

Участниками школы в этом году стали около 100 студентов из 15 стран, в том числе из Бразилии, Эквадора, Японии, России, Турции и других стран. Тематика школы этого года – «Социальное и экономическое наследие индустриальных городов». Студенты смогли послушать лекции иностранных профессоров, участвовать в воркшопах, а также имели возможность познакомиться с концепцией международной выставки Expro-2022, которая пройдет в г. Лодзь.

По итогам обучения студенты получили сертификаты, которые подтверждают освоение ими программы 6 ECTS (Европейская система перевода и накопления баллов). Кроме того, студенты ИГХТУ приобрели бесценный опыт общения и языковой подготовки в международной кросс-культурной группе.

Соб. инф.

Своими впечатлениями делится студентка гр. 1/44 Фаина Шагивалеева:

– Совсем недавно я со своими друзьями приехала домой после насыщенного приключения: мы ездили в Летнюю экономическую школу в Польшу, в город Лодзь. Сказать, что я в восторге от этой поездки – ничего не сказать.

Невозможно передать всех эмоций, которые мы там испытали!

Я получила незабываемый опыт, ведь каждую лекцию проводили замечательные профессора из разных стран. Также был семинар, на котором студентов со всех стран мира объединяли в группы и давали экономическое задание. А потом каждой группе нужно было представить свой проект. Все это проходило на английском языке, благодаря этому я смогла улучшить свои навыки языковой подготовки.

Хотя занятия проходили каждый день всего по 4-5 часов, у нас практически не было свободного времени, поскольку организаторы хотели сделать наше пребывание более насыщенным. Каждый день, помимо лекций, у нас была различная развлекательная программа. Например, мы ходили прыгать на батутах, играли в спортивные игры, ходили в квест-комнату. Также были экскурсии по достопримечательностям города. По вечерам поляки тоже не давали скучать. Мы посетили различные бары, пабы, кафе, клубы. А в выходные у нас были поездки по городам Польши и в соседнюю с Польшей страну – Чехию.

Не изменяя традициям летней школы, мы устроили «Russian Day». Там были представлены русские конкурсы, танцы, национальная еда и музыка. На следующий день нашу традицию решили повторить и мексиканцы, что вызвало бурю эмоций у всех участников летней школы.

Самое потрясающее в этой поездке для меня – это общение с иностранцами, изучение их традиций и языков. В летней школе я нашла много новых друзей со всего мира, с которыми продолжаю общаться с помощью социальных сетей.

Это потрясающий шанс для тех, кто желает не только получить знания в сфере экономики, но и общаться на иностранном языке с носителями этого языка, находить новых друзей даже с другого полушария, а также узнавать культуру, обычаи и образ жизни в других странах. Я очень благодарна своему университету за предоставленную мне возможность стать частью Summer school in Lodz 2016!

