



# ХИМИК

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

www.isuct.ru/publ/chimik

e-mail: chimik@isuct.ru

Газета выходит с 26 февраля 1932 года

№ 15 (2173)

ЧЕТВЕРГ, 25 МАЯ 2017 г.

Бесплатно



## ТРАДИЦИОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В НЕТРАДИЦИОННОМ ФОРМАТЕ

В течение всей минувшей недели в ИГХТУ проходила традиционная студенческая научная конференция «ДНИ НАУКИ В ИГХТУ». Но проходила она совсем не традиционно. Как – рассказывает ученый секретарь конференции, председатель совета молодых ученых ИГХТУ, аспирант кафедры физики Алексей Хоченков:

– Для развития молодой науки жизненно необходимо создание «питательной среды» – для обмена идеями, мнениями, мыслями в формальной и неформальной обстановке. Безусловно, создание молодежной «научной тусовки» внутри университета это задача не одного мероприятия и не одного года, это нужно понимать и запастись терпением, но без подобных школ она становится и вовсе недостижимой.

В этом году мы несколько изменили привычный формат студенческой конференции «Фундаментальные науки – специалисту нового века», сделав её, во-первых, не просто конференцией, а школой-конференцией, а во-вторых, расширив рамки конференции: в этом году в «Днях науки» участвовали не только студенты, но и школьники и аспиранты. Кроме того, в этом году конференция значительно выросла географически, став не локальным мероприятием нашего университета, а приобрела участников из других ивановских вузов и даже из других регионов России, это: Тверской государственный университет, Институт проблем химической физики РАН, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, Омский государственный технический университет, НИУ «Белгородский государственный университет».

Смена формата конференции повлекла за собой смену концепции. Сетка основных мероприятий включила в себя не только секционные сессии (где было сделано более 430 устных докладов и представлено почти 200 стендовых), но и 10 открытых лекций ведущих ученых, а также 4 круглых стола, 3 мастер-класса, 2 презентации программ подготовки кадров и культурно-спортивную программу. С лекциями перед молодыми учеными выступили: д.х.н., проф. О.В. Лефедова, д.и.н., проф. Е.М. Раскагова, д.э.н., проф. М.Б. Ермо-

лаев, д.х.н., проф. С.В. Макаров, д.ф.н., проф. Н.К. Иванова, к.э.н., доц. Д.Б. Бабаев, к.х.н., доц. Ю.С. Марфин, к.т.н., доц. А.А. Ильин, к.х.н., доц. А.А. Гущин, к.х.н., доц. А.С. Васьурин. Интересные тематические круглые столы были организованы кафедрой русского языка – «Проблемы экологии русского языка в современном мире», истории и культурологии – «Революция и культура», кафедрой ХТВМ – «Текстильная химия», кафедрой неорганической химии – «Результаты учебно-исследовательской деятельности студентов». Несомненно, полезными оказались и организованные советом молодых ученых тренинги:

- тренинг эффективной презентации и популяризации результатов научной деятельности (Марфин Ю.С.)
- «Есть идея? Нужен проект!» – обучающий тренинг по фандрайзингу (Румянцев Е.В.)
- «От идеи до коммерциализации. Важнейшие шаги» – обучающий тренинг по технологиям коммерциализации научных результатов (Осипова О.Н.).

Особый интерес участников конференции вызвал мастер-класс, организованный международным отделом «Актуальные возможности научной мобильности», где об опыте сотрудничества с университетами Италии рассказали проф. Т.Р. Усачева, проф. Л.А. Майорова, а также студенты и аспиранты, участвовавшие в научных стажировках за рубежом.

Своеобразным «отдыхом» после «умственных» заседаний стали спортивные турниры по бадминтону и дартсу среди участников конференции, а также просмотр научно-популярных фильмов.

Главной «реперной точкой» конференции 2017 года стал Год экологии, особенно это было заметно по школьной секции, где 80% докладов были посвящены экологической тематике. А студенческая секция «EcoChem» насчитывала порядка 40 докладов. На пленарное заседание в день открытия конференции также была вынесена экологическая тема:

аспирантка кафедры промышленной экологии, начальник аналитической лаборатории ФГУ «Верхне-ВолжскВодхоз» Татьяна Марченко выступила с докладом «Экология малых рек Ивановской области».

Интересным оказался и пленарный доклад «200 лет научной истории хлорофилла», сделанный первокурсницей ФФПХ Натальей Кукушкиной, в котором не только были озвучены исторические факты, но и показана роль ученых нашего университета – Б.Д. Березина, О.И. Койфмана и др. в решении и развитии этой научной проблемы, в частности, для фотодинамической терапии ряда заболеваний.

Стоит также особо отметить, что значительная часть председателей секций в этом году – это молодые, энергичные люди, носители идеи продвижения науки. Председателем и главным организатором школьной сек-

ции был Ю.А. Жабанов – молодой, амбициозный ученый, член совета молодых ученых ИГХТУ, руководитель научно-технического клуба «Инновация». Совершенно блестяще были проведены секционные заседания молодыми учеными – Ю.С. Марфиным, которому выпала доля председателя самой многочисленной секции «FundChem» (в ней было заявлено более 60 устных выступлений и более 30 стендовых); А.А. Липиным, который стал одним из сопредседателей секции «TechITChem».

К сожалению, наша конференция пока не встроена в учебный процесс и не все студенты смогли попасть на интересные мероприятия из-за учебы, но само количество зарегистрировавшихся участников – более 725 (!) говорит о большом интересе к науке среди студентов Химтеха.



## Победители студенческой научной конференции «Дни науки в ИГХТУ»

Диплом I степени			Диплом II степени			Диплом III степени		
1. Агеева Т.Н. (гр. 4/47)	13. Мохаммад Д.А. (гр. 1/50)	5. Железцов А.В. (гр. 1/132)	1. Андропова А.Е. (гр. 1/166)	18. Шагина М.В. (гр. 2/45)	10. Ершова В.С. (гр. 2/45)	1. Агеева Т.Н. (гр. 4/47)	10. Ершова В.С. (гр. 2/45)	10. Ершова В.С. (гр. 2/45)
2. Астраханцев Р.Г. (школьник)	14. Наваркин И.С. (асп.)	6. Карасев Н.С. (асп.)	2. Антонов Д.С. (гр. 2/124)	19. Шестова М.С. (гр. 2/47)	11. Жилин М.А. (гр. 1/120)	2. Архипов Н.А. (гр. 4/35)	11. Жилин М.А. (гр. 1/120)	11. Жилин М.А. (гр. 1/120)
3. Афанасьева А.В. (гр. 2/128)	15. Назаров А.Д. (гр. 1/133)	7. Кирпичева Т.Ю. (гр. 3/23)	3. Васюгин К.М. (школьник)	20. Шилова Н.В. (гр. 1/38)	12. Зайцева А.О. (гр. 4/16)	3. Баландина Е.В. (гр. 2/140)	12. Зайцева А.О. (гр. 4/16)	12. Зайцева А.О. (гр. 4/16)
4. Беликова Н.Э. (гр. 3/35)	16. Прохорова А.А. (гр. 2/122)	8. Ксенофонтова К.В. (асп.)	4. Губин А.А. (гр. 1/10)	9. Кубова А.А. (гр. 3/42)	13. Зуева А.С. (школьник)	4. Балашов А.А. (гр. 2/9)	13. Зуева А.С. (школьник)	13. Зуева А.С. (школьник)
5. Воеводина Е.А. (гр. 3/11)	17. Суставов Г.А. (гр. 2/35)	9. Кубова А.А. (гр. 3/42)		10. Лезина К.С. (школьник)	14. Кувшинов Г.В. (гр. 2/125)	5. Баруздин Е.С. (гр. 2/125)	14. Кувшинов Г.В. (гр. 2/125)	14. Кувшинов Г.В. (гр. 2/125)
6. Герасимова М.С. (гр. 4/38)	18. Тимофеева Ю.А. (гр. 2/45)	10. Лезина К.С. (школьник)		11. Логинов Б.П. (гр. 4/30)	15. Малова А.А. (гр. 1/121)	6. Булкина К.А. (гр. 2/127)	15. Малова А.А. (гр. 1/121)	15. Малова А.А. (гр. 1/121)
7. Гончаренко А.А. (гр. 2/100)	19. Шамсуддинова Э.Г. (гр. 2/122)	11. Логинов Б.П. (гр. 4/30)		12. Ляпунова Н.В. (гр. 3/50)	16. Отлетов А.А. (асп.)	7. Власова М.П. (гр. 1/6)	16. Отлетов А.А. (асп.)	16. Отлетов А.А. (асп.)
8. Дубинина И.М. (гр. 3/50)	20. Юрчак К.В. (гр. 4/30)	12. Ляпунова Н.В. (гр. 3/50)		13. Макарова А.И. (гр. 4/15)	17. Покровская Е.А. (гр. 2/128)	8. Власова Э.А. (гр. 2/47)	17. Покровская Е.А. (гр. 2/128)	17. Покровская Е.А. (гр. 2/128)
9. Коровкина Е.В. (асп.)		13. Макарова А.И. (гр. 4/15)		14. Новикова Э.А. (гр. 2/44)	18. Рудаков Е.В. (асп.)	9. Глушкова Н.А. (гр. 1/149)	18. Рудаков Е.В. (асп.)	18. Рудаков Е.В. (асп.)
10. Кузьмин И.А. (гр. 1/100)		14. Новикова Э.А. (гр. 2/44)		15. Мишенов И.В. (школьник)	19. Смирнова А.С. (гр. 1/132)		19. Смирнова А.С. (гр. 1/132)	19. Смирнова А.С. (гр. 1/132)
11. Макаров В.В. (асп.)		15. Мишенов И.В. (школьник)		16. Сиушкова Н.М. (гр. 1/39)	20. Суслев М.И. (гр. 2/127)		20. Суслев М.И. (гр. 2/127)	20. Суслев М.И. (гр. 2/127)
12. Мельников А.А. (асп.)		16. Сиушкова Н.М. (гр. 1/39)		17. Тумаков С.О. (гр. 1/128)	21. Штутова Е.А. (школьник)		21. Штутова Е.А. (школьник)	21. Штутова Е.А. (школьник)
		17. Тумаков С.О. (гр. 1/128)			22. Яковлева Д.В. (гр. 1/134)		22. Яковлева Д.В. (гр. 1/134)	22. Яковлева Д.В. (гр. 1/134)

## О НАУКЕ – ИНТЕРЕСНО, УВЛЕКАТЕЛЬНО, ПОПУЛЯРНО

Финальную точку конференции поставил Science Slam (научный слэм) – битва молодых ученых в формате Stand Up – живого общения участников со зрителями.

Шестеро выступающих в рамках научного состязания увлекательно и доступно рассказали о своих научных исследованиях. Среди «слэмеров» – победители и призеры нашей конференции. Так, Антон Мельников и Дмитрий Смирнов, аспиранты трибологической лаборатории кафедры механики и компьютерной графики (факультет химической техники и кибернетики) рассказали о разрабатываемых ими добавках для трансмиссионных масел; Михаил Разумов (1/100) – магистрант факультета фундаментальной и прикладной химии в своем выступлении изложил способы предотвращения ассоциации молекул металлофталоцианинов за счет закрепления их на твердой подложке, ну а сам синтез комплексов был представлен другим участником – аспирантом кафедры технологии тонкого органического синтеза Андреем Коптяевым (факультет органической химии и технологии). Ребятам удалось убедить зрителей в безусловной важности соединений этого класса и показать широкие возможности их применения. Магистрант кафедры ТПИМЭТ Любовь

Хаустова (1/8мар) (факультет неорганической химии и технологии) в своей презентации «Один день в лаборатории» рассказала об особенностях работ исследователей в электрографической лаборатории кафедры физики университета, а также о расчетных методах в химии. Но не только химики были в тот день в центре внимания зрителей. Студент гуманитарного факультета, будущий культуролог Григорий Селин (4/50) представил свой проект по преобразованию города Иваново с помощью так называемых муралов, огромных изображений, как правило, занимающих всю несущую стену многоэтажного дома.

В упорной борьбе за зрительские аплодисменты (а именно так выбирается победитель Science Slam) победу одержала Любовь Хаустова, за что была удостоена приза с эмблемой конференции, а все участники получили приятные сувениры от организаторов.

Ю. Марфин

На фото: победитель Science Slam Любовь Хаустова и ведущий конкурса Сергей Усольцев





## Радость дарить знания, или Английский язык со вкусом химии

Доказательство истинности любого призвания – любовь к тяжелой работе, которой оно требует.  
*Логан Пирсолл Смит*

манской филологии, – рассказывает Марина Николаевна. – Прошло много лет с тех пор, но я ни разу не пожалела о выборе, сделанном еще в пятом классе средней школы. Горящие глаза, распахнутые сердца, желание учиться и, самое главное, успехи учеников, которыми я бесконечно горжусь, – лучше всяких слов отвечают на вопрос, почему я преподаю английский.

Ученики Марины Николаевны – победители конкурсов и активные участники межвузовских, региональных и всероссийских мероприятий (Владимир, Москва, Санкт-Петербург), зарубежных научных съездов (Польша, Нидерланды, Великобритания, США). Ее ученики, с отличным знанием английского, поступают в аспирантуру и успешно защищаются в Германии, Норвегии, Франции. И всё это – благодаря основательной и увлекательной подготовке.

«Преподаватель счастлив и обогащен завидной возможностью общения с юными, распахнутыми навстречу неизведанному, душами своих учеников. Его всегда окружают молодость, радость, искренность, открытость, мечтательность. Педагог имеет чудесные возможности – учиться самому, учить других, узнавать новое, – продолжает Марина Николаевна. – Чтобы воздействовать на учеников было добросердечным и исключительно эффективным, преподавателю приходится немало трудиться. Я всегда стремилась показать своим студентам самые яркие, оригинальные, увлекательные стороны английского языка, вовлекая их в эмоционально-смысловые игры. Даже сформировала собственную креативную модель преподавания. Как широко распахивались глаза студентов, когда они осознавали, что на наших занятиях можно не только серьезно работать, но и шутить, играть и даже отдыхать! В учебный процесс я внедрила объединенные интегративные эвристические зачеты сразу для всех шести курсов факультета фундаментальной и прикладной химии, на которых разыгрывались сценки, освещающие непростые профессиональные темы, изученные в семестре. Английский язык стал для студентов не просто приятной, но еще и востребованной дисциплиной, прочно связанной с их будущей специальностью – химией».

По словам Марины Николаевны, обучение – процесс взаимный, и она никогда не стеснялась обращаться к студентам с просьбой растолковать незнакомый химический термин, всегда открыто говорила им, что учится вместе с ними. Но в таком подходе заключается и одна хитрость: «Дело в том, – считает педагог, – что, задав вопрос своему слушателю, нужно внимательно выслушивать мнение студента не столько в качестве «ученика», сколько в качестве равноправного собеседника и партнера, имеющего собственное суждение. Это означает, что преподаватель должен реагировать именно на смысл и содержание сказанного, а не просто давать оценку ответа. Рассуждения одного студента следует развернуть в общую дискуссию, привлекая к активному обсуждению остальных студентов группы. За собой преподаватель может и должен оставить лишь право резюмирования и общего подведения итогов обсуждения».

Так как день за днем М.Н. Милеевой приходится постигать достаточно далекий для нее предмет – химию (хотя, с годами она становится все ближе и сердцу, и разуму), мы спросили ее: «В чем основная сложность в химии, а в чем – ее прелесть». Марина Николаевна ответила, что однажды, в ходе поиска материалов для пособия по химии студентам-бакалаврам, она окончательно убедилась том, что «химия вездесуща, ее следы – в любой сфере человеческой деятельности, и именно в этом состоит ее прелесть и особенность».

Вспомним еще раз эпиграф Л.П. Смита к нашей статье. Именно любовь к своей, такой нелегкой, работе определила призвание Марины Николаевны. Любви к своему жизненному делу и ученикам ей не занимать, каждый студент для нее – личность, которую она обогащает своими профессиональными навыками. И подтверждение этому – отрывок из стихотворения М.Н. Милеевой:

*Я помню все фамилии, все лица, имена...  
А если кто не помнит, то зрочи ему цена!  
Баско, Усольцев, Дамрина, Погонин, Воробьев,  
Водянова и Раткова, Отлетов, Поляков,  
Симагина и Тимин, Воронин и Серов...  
Все это – победители, любой из них готов  
Стремиться вечно к знаниям,  
увлечь всех за собой.  
Они предпочитают рутине вечный бой...  
Работу эту тяжкую я не спешу бросать,  
Ведь без преподавателя  
researcher'ом не стать!*



### СОГЛАСОВАНИЕ СКАЗУЕМОГО С ПОДЛЕЖАЩИМ – СОБИРАТЕЛЬНЫМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ

Часто трудности согласования подлежащего со сказуемым возникают в тех случаях, когда подлежащее имеет в своем составе **собирательное существительное**.

Если подлежащее выражено существительным с количественным значением (**большинство, меньшинство, ряд, часть**), сказуемое может стоять в единственном числе (грамматическое согласование) или, реже, во множественном числе (согласование по смыслу). Сказуемое должно стоять в единственном числе, если такое собирательное существительное не имеет при себе управляемых слов. Например: **Большинство голосовало** за резолюцию, **меньшинство было** против.

Постановка сказуемого в форму множественного числа в этом случае может быть обусловлена контекстом или стилистическим заданием – стремлением использовать более выразительный и наглядный вариант. Например: На конгресс **прибыло много гостей**: задолго до заседания **большинство заняли** ответственные для них места.

Сказуемое должно стоять в единственном числе, если собирательное существительное имеет при себе управляемое слово в родительном падеже единственного числа. Например: Подавляющее **большинство населения** **пришло** на выборы.

В форме единственного или множественного числа **по выбору** может стоять сказуемое при собирательном существительном, которое имеет при себе управляемое слово в родительном падеже множественного числа. Например: **Большинство бойцов** **успело выпрыгнуть** на берег. – Огромное **большинство** **действительно лучших артистов** **ответили**, что ощущают тесную связь со зрителями.

**Редакция «Химика» и все читатели газеты поздравляют преподавателей кафедры русского языка и всех, кому дорог русский язык, с Днем филолога и Днем славянской письменности и культуры!**

В заголовке данной статьи, лишь одним предложением (оно, кстати, является названием монографии, об авторе которой речь пойдет далее), прекрасно отражен самый главный принцип работы преподавателя – заряжать знанием, как одним из радостных и с пользой проведенных моментов жизни. Даже если это знание из сверхсложного разряда... – «англо-химического».

Приближаются праздники – День филолога и День химика.

**Справка.** День филолога – профессиональный праздник, отмечается 25 мая, вслед за Днем славянской письменности и культуры (24 мая). День химика – профессиональный праздник, отмечается в последнее воскресенье мая.

В календаре чествование двух этих профессий отделяют друг от друга пара-тройка дней, а вот в душе и личности **Марины Николаевны Милеевой**, кандидата филологических наук, профессора кафедры иностранных языков и лингвистики ИГХТУ, они уже неотделимы.

Марина Николаевна – выпускница факультета романо-германской филологии ИВГУ, отделения «Английский язык и зарубежная литература». Работает в ИГХТУ с 2004 года. В наш вуз ее пригласили с конкретной целью – интенсифицировать обучение английскому языку студентов высшего химического колледжа, известного сегодня как факультет фундаментальной и прикладной химии. И вот уже 13 лет Марина Николаевна преподает, хотя нет, дарит интересно и увлекательно столь нужные знания английского языка своим подопечным – студентам ВХК, магистрантам и аспирантам!

«Английский язык понравился мне с первых дней его изучения. Сомнений никаких не было: поступать только на факультет романо-гер-

## Спортивного духа создатели

### Ассоциация студенческого баскетбола признала выдающимися химтеховских баскетболистов

На гала-вечере, посвященной 10-летию АСБ, были объявлены имена номинантов и победителей – выдающихся личностей, запомнившихся спортивными достижениями и активным участием в жизни Ассоциации, ставших первыми героями Зала славы АСБ.

В числе выдающихся названы нынешний тренер сборной ИГХТУ Ирина Исаева и сестры Буренковы – Надежда и Александра, которые 6 лет выступали за ИГХТУ, а теперь играют в казанской «Казаночке» (Надя) и сыктывкарской «Нике» (Саша).

Женская баскетбольная сборная ИГХТУ – это гордость университета. Наши девушки дважды становились чемпионками АСБ – в 2012 и 2014 г., защищали честь России на Европейских университетских играх в Хорватии и Испании, они – многократные чемпионы г. Иванова, победители спартакиады вузов Ивановской области. Они – наши любимчики!

Но любая победа – это не только достижения спортсменов и их тренеров. Многое зависит и от поддержки команды. И здесь важно всё – и поддержка руководства вуза и кафедры, и, конечно, моральная поддержка. Не зря говорят – «дома и стены помогают»: болельщики не раз «спасали» игру. Но есть и другие формы поддержки команд. Для наших спортсменов – это спортивный талисман «Химик» и, конечно, – группа поддержки (или черлидинг). Про маскота «Химика» мы уже рассказывали в нашей газете (см. №14, 2016), сегодня – о группе черлидинга.

Выше, чаще, веселее –

Прыгать будем всё сильнее!

«Кредл» со «станта», «флип» при спуске –

Не боимся мы нагрузки!

О ком это стихотворение Г. Дергачева? Наверное, о легкоатлетах-прыгунах. «Кредл», «стант», «флип» – профессиональные термины, способы выполнения спортивных элементов, но не у прыгунов, а у черлидеров. Хотя черлидеры – те еще прыгуны... Изобретения первых в мире телефона, лампочки, парохода, подводной лодки, открытие переменного тока и полет на летательном аппарате – за все эти подарки человечеству ответственны американцы, как и за открытие для спорта черлидинга.

Первый клуб черлидеров был организован в 1865 году, в Принстонском Университете, однако официальный год создания групп поддержки – 1898. Вы удивитесь, но первоначально черлидерами были преимущественно мужчины. Положение изменили Вторая ми-

ровая война (мужчины воевали на фронтах) и большая женская привлекательность (девушек трибуны встречали в разы приветливее).

«Cheer» и «lead» – сочетание этих слов, в переводе означающих «призывное восклицание» и «вести, управлять», образовало термин «cheerleading» (черлидинг) – вид спорта, существующий и в качестве самостоятельного спортивного направления, и в качестве выступлений в поддержку спортивных команд, объединяющий в себе танцы, гимнастику, акробатику, подкрепленные шоу-программой.

А вы знали, что и в нашем вузе существует это спортивное направление? Черлидинг развивается в ИГХТУ с 2005 года под руководством МС по художественной гимнастике, тренера по аэробике **Ирины Вадимовны Кузнецовой**. В составе черлидинг-группы под названием «AURUM» 15 человек, 8 из которых – ее основные участницы. Капитаном, помощником тренера и, конечно, участником «AURUM» является **Оксана Малахова** – магистрантка 1 курса 120 группы кафедр ТНВ. Оксана сопроводила нас в спортивное закулисье черлидинга и рассказала об интересных моментах, связанных с ним.

– Оксана, каких навыков требуют занятия черлидингом?

– Человеку без предварительной подготовки будет весьма сложно вписаться в коллектив, поэтому предпочтение отдается людям, занимавшимся гимнастикой и танцами. Немаловажную роль в этом виде спорта играют и такие факторы, как привлекательная внешность, подтя-

нутая фигура, умение работать в команде. Но и при наличии всех этих качеств новичок начинает выступать лишь спустя почти год. Однако в нашем коллективе есть девушки и с природными данными – до этого они нигде не занимались, но после тренировок отлично влились в танцующий коллектив.

– Вы всегда такие яркие, эффектные! Это тоже важно?

– Наш внешний вид – главный элемент постановок. Костюмы для выступлений яркие, цветные, расшитые блестящими пайетками. Экипировка шьется из эластичной ткани, плотно прилегающей к телу, но не сковывающей движения. Костюмы черлидера достаточно короткие и открытые, но, тем не менее, всё, что нужно, прикрыто. А самый главный наш спортивный инвентарь – помпоны и улыбка!

– Что сподвигло тебя стать черлидером? Плюсы и минусы этого занятия?

– Практически всю свою жизнь, до вуза, я занималась спортивно-бальными танцами, и, поступив в ИГХТУ, попыталась и здесь «найти себя» – так и попала сначала на занятия по аэробике, а затем и в основную группу черлидинга.

Наша главная задача не только красиво выступить, но и «зажечь» публику, болельщиков. Мы поднимаем и дух команды, и компенсируем естественное желание каждой девушки – быть на виду, красивой, грациозной и уверенной в себе! Но у плюсов всегда есть минусы – так как занятия проходят по вечерам, многим приходится «разрывать» между учебой, работой и увлечениями. И пусть простит меня мой научный руководитель А.В. Кунин.



– Совсем недавно вы вернулись из Санкт-Петербурга с Чемпионата АСБ, расскажи об этой поездке.

– Это была наша первая совместная поездка с командой, что добавляло волнения. 28-29 апреля в СПбГУ 4 женские баскетбольные команды вступили в борьбу за место в Суперфинале «Лиги Белова». Первый матч закончился со счетом 89:72, увы, не в нашу пользу. Но уже на следующий день в матче за третье место этана «Ласт-16» в жесточайшей игре команда ИГХТУ обыграла ДВФУ со счетом 71:68! Пять болельщиц из «AURUM» и талисман спортивного клуба «ХИМИК» смогли создать домашнюю атмосферу, покорили зрителей, судей и организаторов своими зажигательными танцами и громкими кричалками, сбивающими с толку соперников! (Мы, кстати, были очень удивлены, когда черлидеры и зрители местной команды в важные для игроков моменты стояли спокойно в стороне, в то время как мы рвали голосовые связки...)

Команда черлидинга ИГХТУ – большая танцевальная и творческая семья, которая дружит и проводит время вместе не только на тренировках и выступлениях... Этот коллектив давно вышел за рамки вуза, девушек приглашают выступать на различных мероприятиях.

Команда «AURUM» выражает благодарность зав.кафедрой физ.культуры Л.В. Закурину, директору спортивного клуба А.С. Груздеву и, конечно, И.В. Кузнецовой за возможность бесплатно (!) заниматься любимым делом, поддерживая не менее любимые спортивные команды ИГХТУ!

Полосу подготовила Т. Щанова, спецкор. «Химика»

