



## КОРОТКО О ВАЖНОМ

### ТЕКСТИЛЬНАЯ ХИМИЯ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ.

#### И ПАМЯТЬ О ВЫДАЮЩЕМСЯ УЧЕНОМ

В ИГХТУ успешно прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Текстильная химия: традиции и новации». Она была посвящена 90-летию со дня рождения профессора Бориса Николаевича Мельникова – заслуженного деятеля науки и техники, лауреата государственной премии СССР и РФ, выдающегося ученого в области текстильной химии, который более полувека возглавлял кафедру химической технологии волокнистых материалов в нашем университете и создал научную школу химиков-колористов.

Участники конференции – ученые, специализирующиеся в области текстильной химии и смежных областей знания из ИГХТУ, ИПСА ГПС МЧС, ИХР им. Г.А. Крестова РАН, Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, Костромского государственного университета, РГУ им. А.Н. Косыгина, Уханьского текстильного университета (Китай), и производственники – представители текстильных предприятий России: «Каменск-Волокно» (г. Каменск-Шахтинский Ростовской области), ООО «ТекстильПром» (г. Тейково), ООО «Объединение «Специальный текстиль»» (г. Шуя), ОАО ХБК «Шуйские ситцы», ООО «Умные материалы» (г. Шуя) и др.



На конференции состоялся эффективный обмен научно-практической информацией в области текстильной химии, обсуждены пути реализации перспективных разработок, выполненных в России, странах ближнего и дальнего зарубежья. Обсуждались также проблемы взаимодействия научных организаций и промышленных предприятий, пути внедрения научных разработок в реальное производство.

В рамках конференции прошел конкурс молодых ученых, в котором приняли участие студенты, аспиранты и молодые специалисты. Лучшие доклады были отмечены дипломами и призами.

### В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ – ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

С 16 по 18 февраля в ИГХТУ прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инновационная экономика: тенденции и перспективы развития». В работе конференции приняли участие представители профессионального и бизнес-сообщества из Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Владимира, Иванова и Лодзи. Участники конференции обсудили инновационные аспекты развития финансово-кредитной, экономической, социальной и интеллектуальной сфер, а также международных экономических отношений.

Состоялась также двусторонняя встреча представителей Лодзинского университета – проректора по внутренним и международным связям П. Старосты и профессора экономического факультета Е. Квятковски с руководством ИГХТУ. На встрече были обсуждены вопросы включенного обучения студентов, возможности получения двойных дипломов, участия преподавателей ИГХТУ в мероприятиях Лодзинского университета и др.

### НЕЗАМЕЧЕННЫЙ ЮБИЛЕЙ

Февраль 2017 года – юбилейный для нашей вузовской газеты: 60 лет назад, 7 февраля 1957 года, вышел первый номер газеты ИХТИ «Химик», но еще раньше – 85 лет назад, 26 февраля 1932 года, в Ивановском химико-технологическом институте начала издаваться газета «За ударный втуз». Эта газета просуществовала в ИХТИ недолго – до 1935 года. В музее университета хранится всего 3 номера этой газеты за период 1932-1935 гг.

Не издавалась газета и в военные годы. В начале 50-х была лишь общеуниверситетская стенная газета «За кадры» и факультетские стенгазеты.

С 1957 года «Химик» выходил регулярно – каждую неделю. Это был главный печатный «орган» ректората, парткома и комитета комсомола ИХТИ. Сегодня мы выпускаем газету дважды в месяц, и тираж уже не 1000, а 300 экземпляров. Но зато в наш «скоростной» век появился и новый «скоростной» ресурс – интернет. Теперь новости и события отражаются не только на страницах газеты, но и ежедневно выкладываются в интернет – на главной странице официального сайта ИГХТУ. Информация появляется практически в день события, прокомментированная и проиллюстрированная фотографиями. Очень надеемся, что мы не потеряли своих читателей, а благодаря интернету – и приобрели новых!

С днем рождения, «Химик»!

Рубрику ведет Т. Устинова

## Женское лицо мужских профессий

Сегодня, в XXI веке, все профессии и должности равны и по гендерному признаку практически не различаются. Однако были времена, когда вообразить себе женщину-доцента, женщину-профессора, проректора, декана или заведующего кафедрой (обратите внимание: все эти профессии – слова мужского рода!) не представлялось возможным. Годы идут – всё меняется... Женщина сумела не только «догнать» мужчин во многих сугубо мужских сферах деятельности, но и «обогнать» его, привнеся в каждую из них свои женские черты.

Сегодня и мы ломаем привычные стереотипы! О сильных и самостоятельных женщинах, прекрасно состоявшихся в «мужских» профессиях, расскажем в этой статье, посвященной Международному женскому дню и всем «якобы слабым половинкам» человечества.

Герой первой публикации – проректор по учебной работе, доцент кафедры «Машины и аппараты химических производств», кандидат технических наук Наталия Рояльдовна Коккина.

– Наталия Рояльдовна, мы продолжаем публикации интервью с новой ректорской «командой», назначение которой состоялось всего месяц назад. В первой публикации (№2 от 27.01.2017) новый ректор М.Ф. Бутман четко обозначил основные направления своей деятельности и своё видение перспектив нашего университета. В его «команде» Вы – единственная женщина-проректор (да и в истории нашего университета мы не смогли вспомнить проректоров-женщин), причем сохранившая свой статус уже второй срок. Поэтому можно считать, что «суд соли» в этой должности Вами уже съеден – есть опыт, есть знания, есть своя точка зрения. И первый вопрос – что главное в должности проректора университета по учебной работе?

– Замечу, что до работы проректором были и другие административные должности – декана, ответственного секретаря приемной комиссии... И всегда это была работа с ректоратом, с руководством вуза. И всегда я этой работе училась, училась именно у коллег-мужчин. Ростислав Павлович Смирнов, ректор – это один стиль работы; первый проректор Евгений Михайлович Румянцев, научивший меня «работать на результат», – совсем другая манера руководства: опыт руководителя крупного предприятия. С их поддержкой и советами мы смогли реализовать предложения по организации платных образовательных услуг в вузе. Своим учителем я, безусловно, считаю и Владимира Ивановича Светцова – его четкая постановка задачи, умение правильно выстроить стратегию учебного процесса. Оскар Иосифович Койфман тоже многому научил: что самое главное – это люди, что важно учитывать общественное мнение и как формировать имидж вуза. Именно работая с ним, мы возобновили практику трудоустройства – проведение «Ярмарок вакансий», с тех пор они стали традиционными. Валентин Аркадьевич Шарнин – это всегда тщательно взвешенное, продуманное решение, детальная проработка всех сторон вопроса. Сейчас новый ректор – Михаил Федорович Бутман, и я надеюсь, что мы сможем реализовать новые, интересные и значимые для вуза проекты.

Что же касается непосредственных обязанностей проректора по учебной работе – вот они (поднимает довольно толстую папку). Круг этих обязанностей очень широк (и благодаря «стараниям» Министерства каждый год еще и расширяется), все они связаны с организацией и контролем учебного процесса в вузе. Здесь множество различных аспектов, в том числе и такой, очень трудоемкий, как организация и контроль выполнения договоров с физическими и юридическими лицами. К сожалению, много приходится заниматься формальной, но необходимой по требованиям Минобрнауки, работой по сопровождению учебного процесса. Хотелось бы больше времени уделять таким вопросам, как качество образования и взаимодействие студента – преподавателя.

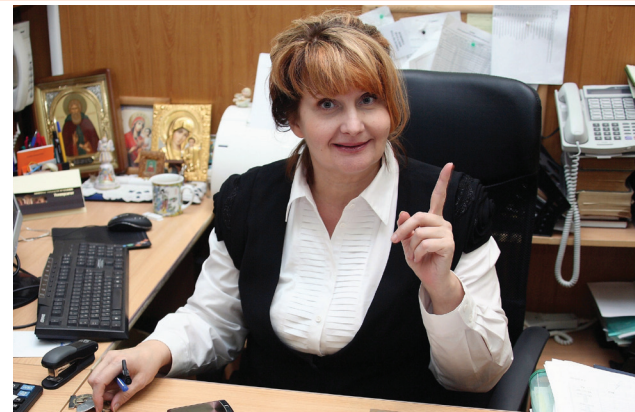
И, конечно, самое главное – это развитие. Эволюция не всегда права, но всегда неотвратима.

– На недавнем заседании Ученого совета Вы представили план подготовки университета к аккредитации, которая предстоит в 2018 году. Коротко – какие первоочередные действия планируются?

– На Ученом совете были представлены основные крупные блоки задач в процессе подготовки к аккредитации. И первый этап – это самообследование, которое мы уже начали и должны завершить 20 апреля представлением отчета в Минобрнауки. Проведение самообследования позволит нам самим, еще до проведения внешней проверки, выявить как определенные «реперные точки», так и «слабые» звенья, на которые следует обратить особое внимание. Очень остро стоят такие вопросы, как состояние информационной электронной образовательной среды вуза, соответствие профессорско-преподавательского состава требованиям профстандартов. Эти проблемы требуют детальной проработки и длительной реализации, а времени у нас, к сожалению, не так много.

«Стандарты и реальность: можно ли в российских вузах учиться по правилам?», – так называется статья доктора философских наук Э.О. Леонтьевой (Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск), опубликованная в журнале «Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки», т. 2. Вып. 4, 2016. Статья представляется очень актуальной, поскольку затрагивает «болевые точки» современного процесса вузовского образования и проблемы, характерные для преподавания любой дисциплины: как определяемый стандартом и отраженный в учебном плане и рабочей программе объем учебного материала может быть освоен в ограниченный период времени?

Статья, которую мы предлагаем обсудить, рассматривает ситуацию, сложившуюся к настоящему моменту в российской высшей школе, и с позиции преподавателя (в ней приводятся мнения пре-



– Вы не только проректор по учебной работе, но и директор Регионального центра содействия трудоустройству выпускников вузов Ивановской области (вот снова – «мужская» должность – директор!), поэтому тесно работаете с предприятиями – «потребителями» наших выпускников. Совсем скоро в вузе пройдет «Ярмарка вакансий» и вновь представители кадровых служб предприятий различных отраслей придут к нам за молодыми специалистами. Но инженеров мы уже не выпускаем. Предлагаем бакалавров и магистров. Как Вы считаете – не снизит ли это интерес промышленников к нашему вузу и его выпускникам?

– Уже в 2016 году (а мы в 2015 году закончили выпуск специалистов-инженеров и «располагали» только бакалаврами и магистрами) «Ярмарка вакансий» показала, что интерес к нашим выпускникам несколько не иссяк. Предприятия по-прежнему остро нуждаются в притоке молодых сил. И хочу обратить внимание, что оптимизация штатов ведется буквально на всех, даже очень успешных, предприятиях. Но если предприятие современное и успешное, ему нужны не просто «рабочие руки», ему нужны сотрудники, умеющие работать с высокотехнологичными системами. И уровень их подготовки (как и уровень обучаемости) должен быть достаточно высоким, позволяющим легко адаптироваться к условиям современного производства. И с гордостью могу сказать, что наш вуз продолжает оставаться в России в числе лидеров по качеству подготовки выпускников.

– Добавим к двум уже означенным должностям – «проректор» и «директор» еще одну «мужскую» профессию – доцент кафедры МАХИ. «Мужскую» потому, что изучение механизмов, машин, аппаратов – всегда считалось чисто мужским занятием. Сложно ли это для женщины?

– Скажу откровенно, если бы не кафедра машин и аппаратов, на которой я работаю уже 38 лет, сразу после выпуска – сначала лаборантом, научным сотрудником, затем – преподавателем, если бы не поддержка именно мужского коллектива этой кафедры – я никогда не стала бы тем и таким работником, каким стала сегодня. Потому что, работая в мужском коллективе, ты всегда чувствуешь поддержку со стороны коллег, чувствуешь, что тебя окружают сильные, надежные люди – и тебе нужно им соответствовать, тебе есть на кого ориентироваться, с кого брать пример (От ред. И таких «крепких» профессионалов, надежных и знающих, на кафедре МАХИ немало). Все эти годы я работала в коллективе, где каждый человек ставил процветание вуза выше своих личных интересов. И для меня это стало жизненным кредо.

А что касается сложности читаемых мною курсов, скажу откровенно: мне самой всегда это было очень интересно, и надеюсь, этот интерес я доношу до студентов.

– И последний вопрос – очень короткий: что приносит Вам радость?

– Такой же короткий ответ: поддержка коллег.

Интервью подготовила Т. Устинова  
(Продолжение на стр. 2)

## Поговорим? Поспорим?

Приглашаем к дискуссии преподавателей и студентов:  
можно ли в российских вузах учиться по правилам?

подавателей различных вузовских дисциплин), и с позиции студентов. Приводятся интересные данные различных социологических опросов среди студентов московских вузов, а также данные, полученные в ходе опроса студентов различных специальностей Тихоокеанского государственного университета.

Все ли студенты следуют незыблемому в своей фундаментальности правилу «учить и сдавать»? Как справедливо отмечает автор, для этого требуется наличие у студента ресурсов физических, интеллектуальных (закладываются на общеобразовательном уровне) и социальных. Интересны представленные расчеты и реальные данные о самостоятельной работе студентов, заложенные в учебных программах.

Цифры, приводимые в таблицах статьи Э.О. Леонтьевой, показывают, что многие студенты, увлечены, как корректно определяет автор, «в неформальные практики в ходе обучения в вузе»: списывают, покупают рефераты и курсовые, делают подарки преподавателям... Нельзя не согласиться, что «мошеннические стратегии» обучения студенты часто выбирают из-за заформализованности процесса вузовского образования, формалистского отношения некоторых преподавателей к своей работе.

В статье много говорится о явной и скрытой формах увеличения нагрузки преподавателей (укрупнение потоков, уменьшение нормативов на прием экзаменов и проверку контрольных работ заочников и т.д.), что тоже не идет во благо учебного процесса.

Справедливости ради заметим, что некоторые статистические данные, приводимые в статье, не являются достаточно новыми, однако затронутые в статье проблемы узнаваемы, требуют решения, а приводимая информация – повод для серьезного размышления и, как мы полагаем, для проведения в нашем вузе собственного мониторинга.

Интересно узнать: со всеми ли мнениями автора статьи, напечатанной в журнале, могут согласиться наши преподаватели? Что кажется дискуссионным и полемичным? Давайте обсудим! Хотелось бы выслушать и мнение студентов.

Пишите на почту журнала gum-journal@isuct.ru.

Н.К.Иванова, проф., д.ф.н., главный редактор журнала «Известия вузов. Серия «Гуманитарные науки»



Продолжение. Начало на 1 стр.

## Женское лицо мужских профессий

Механик, конструктор, инженер по автоматизации... Вновь создается мужской образ со своим характерным стилем руководства, логикой и т.д. И тем не менее...



Ирина Викторовна, - но папа считал, что я должна подтвердить свою квалификацию на заводе, работая механиком в цехе. Однако при распределении мне предложили место в аспирантуре, и я, посоветовавшись с родными, приняла данное предложение. Так и начался мой преподавательский путь».

Список дисциплин, читаемых Ириной Викторовной, довольно серьезный: «Технологические машины и оборудование», «Основы проектирования производства», «Основы расчета и конструирования оборудования». Но с тем, как донести до студентов столь сложную информацию, она справляется на «ура!» Подтверждение этого – ее звание «Любимый преподаватель». «Секретов обучения немного – просто нужно уважать студентов, видеть в них людей, а не «единицы подушевого финансирования», – говорит Ирина Викторовна. – Почему студенты назвали меня «Любимым преподавателем»? Наверное, потому, что я «не до упора принципиальная», а также не «домомучительница» и не «строгая бонна». Студенты знают, что могут прийти ко мне с любой проблемой, а иногда и просто поболтать "за жизнь"».

Сейчас на кафедре МАХП работают 3 преподавателя-женщины. Это Н.Р. Кокина, о которой мы уже рассказали, И.В. Постникова и Т.В. Гущина – старший преподаватель, которая, по рассказу Ирины Викторовны, также собиралась стать конструктором, ведь для нее это «наследственная» профессия – специалистами в данной области работали и мама, и дедушка. И вот удивительный факт: дедушка Татьяны Владимировны и отец Ирины Викторовны имеют много совместных авторских свидетельств. Всё в нашем мире взаимосвязано и не случайно... (От ред. Кстати, по родительским стопам пошел и сын И.В. Постниковой – Виктор сейчас студент 2 курса ИГХТУ).

**Ирина Викторовна поздравляет коллег-женщин с 8 Марта и желает им быть самыми-самыми: сильными, красивыми, добрыми и образованными в мире!!!**



Елена Владимировна Ерофеева, к.т.н., доцент кафедры технической кибернетики и автоматизации, заместитель декана факультета химической техники и кибернетики, окончила Химтех по специальности «Автоматизация и комплексная механизация химико-технологических процессов».

«Каждая инженерная специальность предполагает разные направления работы: можно быть научным работником, проектировщиком, работать непосредственно инженером на заводе. Я себя видела скорее в лице научного сотрудника, – рассказывает Елена Владимировна. – Свою специальность я выбирала по красивому и тогда еще непонятному названию. Сейчас я – преподаватель, и мне интересно быть одним из звеньев профессиональной подготовки студентов».

Елена Владимировна преподает дисциплины, связанные с проектированием систем автоматизации, а проектирование, как она говорит, «описать нельзя, можно лишь показать на примерах», поэтому подход к обучению у нее интерактивный. «Мне интересно работать со студентами, которые пытаются разобраться в особенностях автоматизации технологического процесса, которые хотят быть профессионалами; с теми, кто продуктивно использует периоды практики и планирует в будущем работу по специальности. Возможно, мой интерес к обучению студентов взаимен – и у них появляется желание учиться. Отсюда и звание – «Любимый преподаватель», – говорит Елена Владимировна и желает всем химтеховским прекрасным «половинкам» в преддверии 8 Марта весеннего настроения и ярких впечатлений!

**Такие разные истории и героини, но итог один – женщина, если она того хочет, сможет реализовать везде: и в свойственных ей профессиях, и не очень. Да и что тут говорить, лучше всего дал описание нашим «слабым половинкам» Н.А. Некрасов: «Красавица, миру на диво, румяна, стройна, высока, во всякой одежде красива, ко всякой работе ловка!»**

А что будет, если ситуацию с «мужскими» профессиями развернуть на 180°? Как будет чувствовать себя мужчина в «женской» профессии?

## Какой же праздник без десерта?

В прошлом году на кулинарном конкурсе во время «Ярмарки вакансий» внимание всех, кто дегустировал вкусные изделия студентов-пищевиков, привлек единственный в «женской компании» юноша с оригинальным тортом «Райский остров».

Знакомьтесь: Сергей Будумян – студент направления «Пищевая биотехнология» – единственный представитель мужского пола в группе 4/19. С выбором ему подарка к 23 февраля девчонкам повезло – их ведь в группе 14! Но каково теперь Сергею в канун 8 Марта?..

Как же ему «живется» в этом женском коллективе? «Да, я единственный парень в группе, – говорит Сергей, – но с девушками у меня отношения хорошие. Если нужна помощь, никто, никогда, никому не откажет. Несмотря на то, что большинство одногруппниц иногородние, многие праздники мы отмечаем вместе, в Иваново: собираемся за большим столом с играми, развлечениями, шутками, песнями. Могу ли я пропустить данные мероприятия? Нет, конечно, мне этого не протят (шутит)».

В 11-м классе Сергей нацеливался на поступление в ИвГМА, хотел

учиться на стоматолога, но не хватило баллов. На втором месте в выборе вуза стоял Химтех (наверное, потому, что здесь он занимался на курсах по подготовке к ЕГЭ). По количеству баллов Сергею были открыты двери и в другие ивановские университеты, но оригиналы документов он отдал сразу в ИГХТУ. Только и тут сразу ему не удалось попасть на желаемую специальность: год он проучился на факультете НХИТ и только потом стал «пищевиком». Эта профессия, как он сам признается, ему близка, да и год за годом пищевое направление расширяется и развивается всё нарастающими темпами.

«Готовить меня с детства учила мама, – рассказывает Сергей. – Это, скорее всего, и повлияло на выбор профессии и симпатию к ней. Как правило, с едой я не фантазирую, она вкусная, но простая. Но ради особых случаев можно и потрудиться. На процесс приготовления блюд меня вдохновляют телепередачи, такие как кондитерская программа на канале TLS «Король кондитеров», «Завтрак за 30 минут с Джейми Оливером». Некоторые рецепты рождаются сами по себе».

Любимый предмет Сергея в вузе – производство кондитерских изделий, и это не удивительно. Если

Татьяна Юрьевна Степанова, к.т.н., доцент кафедры механики и компьютерной графики, окончила ИХТИ по специальности «Химическая технология лаков, красок и лакокрасочных покрытий». Профессия была выбрана по рекомендации родственников. По окончании вуза Татьяне Юрьевне пришлось остаться в Иваново по семейным обстоятельствам, и она стала работать в химлаборатории Ивановского камвольного комбината, а поэтому снова вернулась в наш вуз для получения (уже заочно) диплома инженера по специальности «Химическая технология и оборудование отделочного производства». После этого Татьяна Юрьевна некоторое время проработала инженером-отделочником, а затем возглавила химлабораторию.

С нынешней областью знаний и деятельности ее связало выполнение научной работы на кафедре механики под руководством В.Г. Мельникова, и эта научная работа, кстати, позволила решить одну из технологических проблем на производстве. В 2003 году Татьяна Юрьевна защитила диссертацию по специальности «Трение и износ в машинах и механизмах», а в 2004 году, после закрытия камвольного комбината, В.Г. Мельников пригласил ее работать преподавателем на кафедру.

«В современном обществе не существует сильного разграничения профессий – мужские или женские, – считает Татьяна Юрьевна. – Механика, в целом, охватывает довольно широкую область науки. Конструирование машин требует знаний химии при выборе конструкционного материала, смазочных композиций, математики, графики, материаловедения, физики. Все это – мои любимые предметы еще со школы. Знания в этих сферах нужны были и при работе на производстве, где необходимо было составлять технологические планы, режимные карты оборудования, контролировать процессы смазки станков и другие вопросы».

Механику Татьяна Юрьевна преподает студентам разных факультетов, поэтому приходится корректировать материал в той или иной степени для каждого направления. «Моя задача – доходчиво объяснить студентам природу деформации, научить их работать со справочной литературой, – говорит Татьяна Юрьевна. – В этом году мы проводили игру «Битва умов», где группы студентов соревновались в познаниях в области теоретической механики и сопротивления материалов. Особенно приятно было наблюдать, как ребята сплотились между собой. Студенты принимали активное участие в игре и показали высокие результаты, это очень порадовало! Такая игра помогла подтянуться студентам с более низким рейтингом, ну, и выполнить главную цель – освоить материал по механике. Я стараюсь дружить со студентами, смотреть на них, как на младших соратников. Ребята-химтеховцы – очень интересные люди, и у многих есть чему поучиться». Наверное, поэтому студенты и назвали ее «Любимым преподавателем».

Сфера будущей деятельности Даши Яковлевой, студентки кафедры МАХП, – создание, эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования, разработка технологических процессов и производство деталей. И она вполне спокойно представляет себя задействованной в этом процессе. Даша – единственная девушка в группе 1/134, к тому же – староста, и мы заинтересовались, как ей удается «шефствовать» над парнями и «уживаться» с ними.

«В первый месяц учебы было непросто привыкнуть к коллективу: не совсем стандартная – «мужская» – атмосфера. Сейчас мне «живется» с одногруппниками спокойно и легко. Думаю, ребята воспринимают меня как «своего» – товарища или сестру, – считает она. – Конечно, я сильно выделяюсь на фоне парней, но в учебном процессе для меня никаких поблажек не делают. По натуре я – человек спокойный и не любящий командовать. Если нужно донести до парней информацию, стараюсь это сделать мягко и непринужденно. Что касается «шефства», то брать его над ребятами и не приходится: все поручения и просьбы они выполняют, а я, взамен, создаю для них добрую и приятную атмосферу».

В начале обучения Даше часто задавали вопрос – почему она выбрала такую профессию, но за 2 последних года этот вопрос еще ни разу не возник. «Мир меняется, и люди привыкли к тому, что женщины стали выбирать мужские профессии, – говорит Даша. – Лично я выбирала профессию, которая пригодилась бы мне в будущем, в которой я смогла бы себя реализовать. И я совсем не ожидала, что буду единственной девушкой в группе. Конечно, эта специальность представляет для меня некие сложности, парни же чувствуют себя «в своей тарелке», но ничего, я со всем разберусь постепенно, ведь пути назад нет – планирую в будущем работать по профессии, а там, как предполагаю, тоже будут одни мужчины».

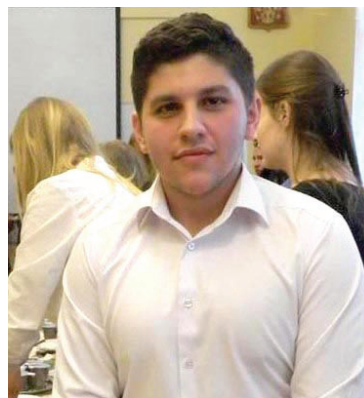


**В преддверии Международного женского дня Татьяна Юрьевна дарит свое поздравление:**

**«Я поздравляю дам прекрасных  
С лучшим солнцем, пеньем птиц.  
И с синевой высокой, ясной.  
Пусть украсьнем ваших лиц  
Послужит нежная улыбка,  
Сиянье ласковое глаз...  
Восьмое марта – день прекрасный,  
Коллеги, с праздником всех вас!»**



Т. Шапова, спецкор. «Химика»



ляет прекрасную половину своей группы и всех девушек и женщин Химтеха с прекрасным весенним днем и желает им здоровья, весеннего настроения, теплого солнца, улыбок, радости и удачи!

**Р.С. от редакции.** А оригинальным рецептом своего торта «Райский остров» Сергей поделился с нами. Пишите – вышлем! Правда – очень вкусно!

Т.Ш.

**В лице Сергея мы поздравляем всю «сильную половину» Химтеха с недавним праздником – Днем защитника Отечества. Мы очень надеемся на вашу защиту!**