



Пленарный доклад О.И. Койфмана о научных школах ИГХТУ

Всероссийская научная конференция «Фундаментальные науки – специалисту нового века», в рамках которой также проходит студенческая научная школа-конференция «Дни науки в ИГХТУ», за долгие годы стала мероприятием, на котором ежегодно молодые ученые представляют свои научные результаты. Но не ими единими была наполнена программа конференции в этом году.

По праву конференция имеет статус всероссийской. В этом году со своими докладами в наш университет приехали гости из Москвы, Твери, Череповца, Владимира, Ярославля, Самары.

Расширяется и возрастной состав участников. Отлично зарекомендовала себя «школьная секция», на которой свои исследовательские проекты представляют учащиеся средних школ. Состоялась она и в этом году – под руководством к.х.н., доц. Ю.А. Жабанова и к.х.н., доц. С.А. Буймовой. А кафедра иностранных языков организовала конкурс эссе на английском языке для учеников 7-11 классов.

Также в рамках конференции было организовано множество круглых столов, участие в которых приняли как ученые ИГХТУ, так и промышленники и предприниматели; обучающих семинаров и научно-познавательных лекций, на которых выступали ведущие ученые нашего университета, Института химии растворов им. Г.А. Крестова РАН, г. Иваново, Института биохимической физики им. Н.М. Эмануэля РАН, г. Москва. Особо стоит отметить приезд иностранного гостя – профессора Кончетты Джанкола из Университета им. Фридриха II (г. Неаполь, Италия), принявшей участие в научно-образовательном семинаре «Физико-химические исследования биологически активных молекул».

На обучающих семинарах молодые ученые смогли узнать, как «выстроить» научный проект – от идеи до результата (доц. Е.В. Румянцев), как повысить публикационную активность (ст. преп. А.А. Ксенофонтов), как планировать научный эксперимент (доц. А.А. Липин) и многие другие интересные и важные вопросы научного творчества.

Очень интересными оказались «перекрестные» секции нескольких кафедр, например, секционно-дискуссионное заседание «Национальная и интернациональная пищевая культура: социокультурные и лингвистические трансформации», которое объединило студентов и преподавателей кафедры тех-

Ежегодный праздник науки

Жизнь нашего вуза уже невозможно представить без ежегодной конференции «Дни науки в ИГХТУ», которая проходит в стенах университета традиционно каждую весну. Как всё было в этом году – в материале, который подготовили организаторы данного мероприятия – члены Совета молодых ученых ИГХТУ.

нологии пищевых продуктов и кафедры иностранных языков и лингвистики.

Мастер-класс на актуальную тему цифровизации образования, организованный кафедрой информационных технологий, прошел в формате телемоста с кандидатом экономических наук Ю.Н. Белоножковым, ректором Корпоративного университета «DreamStudy», первым вице-президентом общественной организации «Профессионалы дистанционного обучения».

Участников конференции в этом году было свыше 700 человек, что безоговорочно говорит о большом интересе к науке и к данному мероприятию и наших молодых ученых – студентов и аспирантов ИГХТУ, и наших коллег из сторонних организаций.

Важнейшим нововведением в этом году следует назвать **изменение структуры конференции**. Названия ее секций соответствовали приоритетным направлениям научных исследований ИГХТУ, которые были утверждены научным советом вуза в 2017 году. В этом году на конференции работали секции:

1. Дизайн, моделирование, структура и свойства атомно-молекулярных систем и материалов.
2. Гибридные композиционные материалы и структуры.
3. «Smart»-текстиль.
4. Плазмохимические технологии.
5. Каталитические и мембранные технологии.
6. Электрохимические технологии.
7. Эффекты наноструктурирования и «молекулярные машины».
8. Энерго- и ресурсосберегающие технологии.
9. Высокоэффективные антибактериальные системы.
10. Системы адресной доставки лекарственных препаратов, биомолекул и биомаркеров.
11. «Большие данные» и технологии работы с ними.
12. Компьютерное моделирование и визуализация технологических процессов и систем.
13. Цифровизация образования.
14. Глобальное и региональное управление и регулирование.
15. Моделирование социально-экономических систем и процессов, цифровая экономика и социальное предпринимательство.
16. Рациональное природопользование.

Под общим названием «Прогнозирование развития и трансформации общества (социально-экономические, культурологические, образовательные, философские и лингвистические аспекты)» прошли заседания секций кафедр гуманитарного факультета:

- «Язык. Культура. Общество: трансформация» (кафедра иностранных языков и лингвистики);
- «Современное гуманитарное знание: новые подходы, актуальные методики» (кафедра истории и культурологии);
- «Диалог языков и культур» (кафедра русского языка);

• «Созидание, поведение, образование: постиндустриальные трансформации» (кафедра философии).

Такой широкий «спектр» научных направлений позволил участникам конференции представлять свои работы именно на тех заседаниях секции, к которой относится их исследование, вне зависимости от подразделения вуза, на котором оно выполнялось, что является очень важным, т.к. мнение коллег и специалистов именно в данных областях гораздо весомее, а их советы помогут молодым ученым направить свой научный взор в нужном направлении.

Ввиду такого количества секций и докладов (их состоялось более 500) конференция в этом году проходила не одну неделю, а две, что позволило всем заинтересованным побывать именно на тех заседаниях в рамках конференции, которые им были интересны.

В этом году конференция посвящена 100-летию образования Иваново-Вознесенского политехнического института. На открытии конференции президент ИГХТУ, член-корреспондент РАН О.И. Койфман выступил с лекцией «100 лет ИВПИ – ИХТИ – ИГХТА – ИГХТУ: научные школы Ивановского Химтеха сквозь призму истории».

На заключительном пленарном заседании были подведены общие итоги конференции и вручены Дипломы 1 степени победителям по секциям, Дипломы РХО им. Д.И. Менделеева и Российского союза молодых ученых, а также названы победители конкурса научной фотографии «Изучая тайны науки», которых определили жюри и зрительское голосование:

«Целый мир в пробирке» – Храмцова Александра, Телицкий Захар; «Красота в малом» – Алешонкова Александра; «Стены науки» – Латыпова Аделя; «Реально нереальное» – Голубева Алена; «Люди в белом» и приз зрительских симпатий – Чеснокова Надежда.

Победители конференции получили в качестве приза поездку в Государственный мемориальный музей-заповедник Д.И. Менделеева и А.А. Блока – усадьбу Боблово (Клинский район Московской области) (об этой удивительной поездке мы обещаем рассказать в следующем номере «Химика»).

М. Бараников, аспирант кафедры ХИТ ВМС, член СМУ



Н. Чеснокова «Измерение температуры плавления» – приз зрительских симпатий



Победители «Дней науки-2018»

Диплом 1 степени

1. Бабенко Софья Владимировна
2. Бананова Елизавета Алексеевна
3. Баринов Максим Вячеславович
4. Быченков Егор Михайлович
5. Горочная Екатерина Игоревна
6. Доманина Екатерина Николаевна
7. Ермолаева Елена Владимировна
8. Ещенко Анастасия Руслановна
9. Зайцева Анастасия Валерьевна
10. Захаров Дмитрий Евгеньевич
11. Искинова Ирина Андриановна
12. Казарина Анастасия Алексеевна
13. Капралова Мария Александровна
14. Карюгина Мария Петровна
15. Ковалев Павел Евгеньевич
16. Ксенофонтова Ксения Витальевна
17. Кузина Татьяна Юрьевна
18. Кузьмин Илья Алексеевич
19. Кузьмина Любовь Евгеньевна
20. Мельников Алексей Георгиевич
21. Мельников Антон Андреевич
22. Мохаммад Диана Алаевна
23. Наваркин Илья Сергеевич
24. Назаров Алексей Дмитриевич
25. Огурцов Александр Андреевич
26. Ощенко Иван Иванович
27. Петрова Людмила Сергеевна
28. Полякова Анастасия Юрьевна
29. Разумов Михаил Игоревич

30. Рогова Елена Андреевна
31. Скворцов Иван Александрович
32. Соболев Александр Михайлович
33. Тарасюк Илья Александрович
34. Тартина Мария Андреевна
35. Тюрин Дмитрий Васильевич
36. Филиппова Анна Александровна
37. Шибаева Валерия Дмитриевна

Диплом 2 степени

1. Александрова Елена Ильинична
2. Андропова Анна Евгеньевна
3. Башмакова Дарья Евгеньевна
4. Белова Валерия Сергеевна
5. Бобров Александр Валерьевич
6. Бойцов Денис Евгеньевич
7. Василенко Ксения Алексеевна
8. Власова Эльвира Андреевна
9. Воеводина Елена Александровна
10. Волков Александр Сергеевич
11. Волкова Мария Анатольевна
12. Высотский Петр Андреевич
13. Даллакян Гарик Араратович
14. Завалишин Максим Николаевич
15. Кернер Анастасия Александровна
16. Кирпичева Татьяна Юрьевна
17. Ковалева Анастасия Андреевна
18. Кополева Елена Александровна
19. Кузнецова Анна Валерьевна
20. Куликова Анастасия Алексеевна
21. Липина Анна Андреевна

22. Лысенкова Юлия Михайловна
23. Меркушев Дмитрий Александрович
24. Минасян Карина Эдиковна
25. Мурашов Виктор Витальевич
26. Никитин Кирилл Андреевич
27. Почкин Михаил Олегович
28. Пугина Раида Александровна
29. Пузырев Иван Владиславович
30. Рудаков Егор Владимирович
31. Рычихина Екатерина Дмитриевна
32. Снеткова Ирина Александровна
33. Солодухин Тимур Николаевич
34. Супрунович Дмитрий Александрович
35. Травкина Дарья Сергеевна
36. Хомякова Наталья Сергеевна
37. Храмцова Александра Петровна
38. Цаба Любовь Владимировна
39. Чеснов Артём Александрович
40. Шагина Маргарита Вадимовна
41. Шпагилев Никита Игоревич

Диплом 3 степени

1. Агеичева Александра Аркадьевна
2. Аманова Анастасия Валерьевна
3. Анжаурова Валерия Дмитриевна
4. Беликов Дмитрий Владимирович
5. Белова Александра Васильевна
6. Бочаров Павел Сергеевич
7. Бычкова Анна Николаевна
8. Водянова Ольга Степановна
9. Воробьев Сергей Владимирович

10. Гашникова Александра Викторовна
11. Глухих Павел Романович
12. Голубев Алексей Алексеевич
13. Горбатов Александр Владимирович
14. Гордова Ирина Игоревна
15. Гуляков Александр Иванович
16. Дубинина Ирина Михайловна
17. Ещенко Анастасия Руслановна
18. Катышева Татьяна Владимировна
19. Князькин Дмитрий Андреевич
20. Королькова Дарья Дмитриевна
21. Крапивкина Олеся Вячеславовна
22. Кукулина Яна Андреевна
23. Курочкин Иван Юрьевич
24. Малюгин Александр Анатольевич
25. Никитин Константин Сергеевич
26. Парамонова Анна Сергеевна

27. Петровская Людмила Георгиевна
28. Пискунова Мария Сергеевна
29. Пичужкин Егор Сергеевич
30. Плотнокова Анна Олеговна
31. Подгорнова Наталья Алексеевна
32. Попов Антон Алексеевич
33. Потапова Кристина Владимировна
34. Сеницын Александр Павлович
35. Сметанина Анна Олеговна
36. Спирина Анна Андреевна
37. Ступикова Светлана Александровна
38. Тимофеева Юлия Андреевна
39. Трошенкова Дарья Андреевна
40. Ужескова Ульяна Сергеевна
41. Чернова Екатерина Михайловна
42. Шипалова Мария Васильевна
43. Шугова Елизавета Антоновна

Грамотами в специальных номинациях отмечены:

- | | | | |
|------------------|----------------|----------------|------------------|
| Бахарева К.М. | Джумаева Р.И. | Медведев С.И. | Репина О.А. |
| Бекетова Е.А. | Евтушенко В.Д. | Морева М.Ю. | Савичева А.Д. |
| Беликова Н.Э. | Зимуров А.Р. | Морохина А.К. | Соловьева П.Д. |
| Беляев Н.М. | Извекова А.А. | Небукин В.О. | Ткачева А.С. |
| Бескостный Н.Н. | Клетиков С.С. | Николаева К.А. | Фадеев Н.Ю. |
| Бойматов К.К. | Колосков И.А. | Николаева А.А. | Феклин С.А. |
| Васильченко Е.В. | Коровкина Е.В. | Новиков П.М. | Филиппова Ю.В. |
| Воеводина Е.А. | Кружилина И.М. | Новикова Э.А. | Фролов Д.П. |
| Головин И.А. | Крылова К.А. | Панченко И.А. | Харитоновна Н.В. |
| Голубева А.В. | Кубова А.А. | Плюсина А.А. | Шестова М.С. |
| Горюнова Н.А. | Лашина Е.А. | Потёмкин А.А. | Школьников Л.И. |
| Губин А.А. | Леуш Е.О. | Потешкина О.А. | Щавлев М.П. |

Праздник творчества и молодости — СТУДВЕСНА!

«У настоящей женщины три возраста: Молодость! Вторая Молодость и Вечная Молодость». ... Вечно молодой была, есть и будет и наша Иваново-Вознесенская губерния — настоящая героиня, достойно прошагавшая свой вековой путь. Стойко минуя нелегкие годы революции и Великой Отечественной войны, не переставая при этом развивать свой экономический, социальный и культурный потенциал, она полностью оправдала свое создание в далеком 1918-м. И в этом же году обеспечила себя нескончаемым «эликсиром молодости» — студентами, ведь именно в 1918 году в Иваново — центр Иваново-Вознесенской губернии, благодаря энтузиазму властей и заботе о будущем региона, был переведен Рижский политехнический университет, ставший впоследствии базой для создания первых вузов региона, в числе которых и наш Химтех.

Когда на душе праздник — состариться невозможно. ... а вечный праздник в душе, конечно же, у студентов. Тем, кто с ними работает, и региону безумно повезло, ведь молодость, как и смех, штука заразительная. ... Причем, степень ее заразительности куда выше весной, ведь весна — это пора творческих батлов — «Студвесна» — ежегодного вокально-музыкально-танцевально-театрального и т.д. творческого «безумия».

Наша химтеховская «Студвесна» всегда в тренде! Тренд нынешнего губернского сезона — столетний юбилей области и Иваново-Вознесенского политехнического института, и он был мастерски поддержан и раскрыт студклубовцами в творческом концерте-конкурсе «Губернские зарисовки» в рамках «Студвесны-2018», который состоялся 18 апреля в актовом зале ИГХТУ.

Все свои силы и творчество артисты студклуба посвятили ей — раскинувшейся на площади более двадцати тысяч квадратных километров родной ивановской земле. ... Ну и, конечно же, любимым зрителям и уважаемым членам жюри, которые строго оценивали каждую составляющую концертного действия.

Сложно уместить историю, разнообразие городов и красот области в паре часов конкурсного времени, выделенного для концерта, сделав его при этом интересным, современным, вдохновляющим. Сложно, но выполнимо, если за дело берутся профессионалы своего творческого дела — студклубовцы во главе с идейным вдохновителем и талантливым руководителем Ириной Вениаминовной Сметаниной.

Каждый студклубовский концерт — итог колоссальной работы, вложенной в его организацию. В этом году перед химтеховской «Студвесной» была проделана сверхколоссальная работа, ведь она была приурочена к трем юбилеям, о двух 100-летних мы сказали, а третий — это 30-летие студенческого клуба, который студклуб, как и область, отметит в июне. И проделанная работа оправдалась, как и всегда, блестящими выступлениями.

В этот вечер прошлое граничило с настоящим, лирика с юмором, традиции с ультрановациями. Сценарные зарисовки о городах губернии — Плесе, Тейкове, Луке, Иваново — были выстроены в оригинальной манере: патриотичная поэзия сменялась иро-

ничной прозой, вслед за которыми разворачивались театральные мини-сюжеты, не лишённые юмора. Так, например, мы смогли познакомиться с Плесом конца XIX века, окружением Исаака Левитана, а также модой и нравами того времени; побывали в Тейкове, зацепив один день из жизни солдата в увольнении; очутились в Луке, на родине не так давно ставшей знаменитой песни «Эх, лук, лучок...», отметив для себя, что лук, как и хлеб, всему голова, ну и, конечно, взглянули на Иваново, правда, глазами иностранцев.

Каждую «губернскую зарисовку» прекрасно дополняли лучшие проявления студенческого творчества химтеховцев — народные, эстрадные и спортивные танцы, современные русские и зарубежные песни и их каверы, СТЭМовские, цирковые, инструментальные номера, видеоряды, хоровое выступление. Хочется отметить, что нынешняя «Студвесна» была наполнена и интересными творческими новинками: так, хор под управлением Н. Бакиной в одном из номеров выступил под битбокс, солисты-вокалисты А. Шалашова и В. Ангелов выступили в дуэте с использованием специального устройства — Loop Station — рекордера для записи закольцованных музыкальных фраз и их воспроизведения в реальном времени; В. Ангелов сделал ка-

вер известной зарубежной песни, аккомпанируя себе на гитаре; СТС им. Силикатчиков подготовил номер, приуроченный к «ЧМ по футболу-2018», исполнив ироничную песню на известную мелодию из мюзикла «Нотр Дам де Пари»; М. Катанов выступил с авторским рэпом, а А. Марова и И. Антонова оригинально обыграли свой цирковой номер на космическую тематику, используя элементы воздушной гимнастики и жонглирование ультрафиолетовыми кольцами в темноте.

Оригинальная подача номеров, сильный вокал, юмор «на злобу дня», впечатляющие танцевальные выступления с блестяще подобранным музыкальным сопровождением и костюмами, грамотно и интересно выстроенная концертная программа с прекрасными режиссурой и светозвуковым оформлением — все это «Студенческая весна-2018» в ИГХТУ. Такое мастерство жюри всегда отмечало и отмечает по праву. В этом мы убедились 26 апреля на гала-концерте областного конкурса «Студенческая весна-2018», который состоялся в нашей «Банке», на котором и были подведены итоги праздника творчества и молодости — «Студвесны».

Т. Шапова, спецкор. «Химика»



Международную экономическую школу-конференцию ИГХТУ поддержала «Росмолодежь»

Осенью в нашем университете состоится Международная экономическая школа-конференция «Инновационная экономика: тенденции и перспективы развития». Эта конференция поддержана грантом в конкурсе молодежных проектов, который был организован Федеральным агентством по делам молодежи «Росмолодежь».

Школа-конференция посвящается 100-летию высшего образования в Ивановской области и проводится, в том числе, с целью развития международного сотрудничества между молодежью городов-побратимов Иваново и Лодзи. В школе-конференции примут участие студенты Ивановской и соседних с ней областей, а также представители Университета города Лодзь, с которым наш вуз долгое время сотрудничает. В настоящее время проходит заочный этап, предполагающий подготовку научного материала и представление тезисов доклада. По завершении заочного этапа конкурсная комиссия определит авторов лучших работ, которые смогут принять участие с 17 по 23 сентября в очном этапе. Для направления заявки необходимо пройти регистрацию на сайте www.isuct.ru/conference/innovation-economy, отправив в электронном виде материалы доклада объемом 1-3 страницы не позднее 14 мая.

Программа очного этапа включает в себя академические и практико-ориентированные секции, специальными темами которых станут финансовые инновации, исследовательские компетенции в области цифровой экономики, менеджмент, международное сотрудничество и т.д. Предусмотрена и просветительская программа с экскурсиями на предприятия г. Иваново, а также посещение достопримечательностей Ивановской области. Среди них — Лухский краеведческий музей имени Н.Н. Бенардоса, гора Левитана и Соборная гора в Плесе, дом-музей И.И. Левитана и др. Также в рамках очного этапа будет реализована проектная работа в командах, где студентам будет предложена возможность разработать и внедрить свою инновационную идею.

Надеемся, что школа-конференция пройдет в творческом и деловом ключе и приглашаем всех активных студентов принять участие.

А. Миролюбова, декан ИУФИС

Лауреаты I степени:

Коллектив «August» — номинация «чир-данс»
 Андрей Баронин — номинация «эстрадная миниатюра»
 Видео студия ИГХТУ (руководитель и режиссер И. Сметанина, оператор М. Хасаншин) — номинация «социальный ролик»; (рук. И. Сметанина, режиссер А. Волков, оператор И. Костерина, автор слов Т. Шапова, исполнители В. Ангелов, М. Катанов) — номинация «музыкальный клип»
 Доброхотова Алена — номинация «журналистика»
 Медиациентр студклуба ИГХТУ — номинация «видеожурналистика»

Лауреаты II степени:

ТО «Вокруг танца» — номинация «эстрадный танец»
 Анна Марова и Ирина Антонова — номинация «цирковое искусство»
 Театр пантомимы «Мефисто» — номинация «оригинальный жанр»
 Егор Проворов — номинация «инструментальное исполнение»
 Студенческий хор ИГХТУ п/у Н. Бакиной — номинация «академический вокал»

Валерий Ангелов — номинация «эстрадный вокал»

Лауреаты III степени:

АНТ «Винегрет» — номинация «народный танец»
 Ансамбль «Озорные девчонки» — номинация «эстрадный танец»
 Анастасия Шалашова — номинация «джаз»
 Батова Надежда — номинация «журналистика»
 Грамотами фестиваля «Студенческая весна-2018» отмечены:
 Студенческий театр им. Силикатчиков (рук. Ю. Ищенко, реж. А. Волков) — номинация «театр малых форм»
 Театральная студия «С чистого листа» (рук. Д. Попов) — номинация «театр малых форм»
 Видео студия ИГХТУ (рук. И. Сметанина) — номинация «музыкальный клип»
 Эли Мбие и Янник Мбуа — номинация «музыкальное направление»

Дипломом «Мистер Фестиваля» награжден Валерий Ангелов.

ИГХТУ вручен диплом «За лучший концерт фестиваля»

Гран-при фестиваля «Студенческая весна-2018» присужден Ивановскому государственному химико-технологическому университету! УРА!!!!!!!!!!!!

ФИНАНСОВАЯ ОТКРЫТОСТЬ — ПРИНЦИП РУКОВОДСТВА

В последнее время слова «план», «планирование» снова очень прочно входят в нашу жизнь: стратегические планы развития, «дорожные карты», планы финансово-хозяйственной деятельности и т.д. Рассказать, как планируется и осуществляется финансово-хозяйственная деятельность в университете, мы попросили начальника финансово-экономического управления ИГХТУ Н.М. Петрову:

— Все чаще в стенах университета звучит словосочетание «государственное задание», поясните — что же это такое?

— Это понятие введено в бюджетную систему в 2010 году. Объем государственного задания в количественном выражении определяется количеством обучающихся на всех формах, в среднем выражении — размером субсидии, выделяемой учредителем для выполнения поставленного задания. Работа университета сегодня во многом определяется величиной государственного задания.

В настоящее время Правительство РФ Постановлением №640 от 26.06.2015 определило порядок, регламентирующий объемы, качество и период выполнения государственного задания.

Все направления подготовки обучающихся разделены на 3 группы в зависимости от особенностей осуществления учебного процесса (требований к квалификации преподавателей, наличию специального оборудования, библиотечного фонда и т.д.). Состав показателей затрат каждой стоимостной группы одинаков и содержит затраты на заработную плату основного и неосновного персонала, со-

держание зданий и сооружений, приобретение основных средств, организацию практики студентов, повышение квалификации преподавателей и т.д., однако стоимостное выражение этих показателей в каждой группе различно. В соответствии с нормативными документами учредителя стоимость обучения бакалавра 1-й группы (например, направления «Экономика») составляет 89,9 тыс. руб., 2-й группы (например, направления «Химическая технология») — 102,9 тыс. руб., 3-й группы (для нашего вуза это направление «Культурология») — 155,4 тыс. руб.

Таким образом формируется так называемое нормативно-подушевое финансирование вуза.

— Что это означает на практике?

— На подготовку каждого обучающегося в университете по бюджетной форме учредитель выделяет определенную сумму денежных средств в соответствии с направлением подготовки. Соответственно, чем больше студентов обучаются в университете, тем больше объем субсидии на выполнение государственного задания.

Необходимо отметить, что само понятие «субсидия» означает не полное покрытие

издержек учреждения, а лишь частичное, в нашем случае — 60% от объема средств, затрачиваемых ежегодно на осуществление деятельности университета в целом.

— Каким образом покрывается недостающая часть расходов?

— В соответствии с Уставом университет вправе осуществлять деятельность на платной основе (приносящая доход деятельность). Дополнительные средства поступают от обучения коммерческих студентов, выигранных грантов, заключенных хозяйственных договоров, оказания услуг научно-производственного характера.

Таким образом, доходы университета складываются из двух групп — субсидия на выполнение государственного задания (стоимость подготовки бюджетных студентов) и приносящей доход деятельности. Никаких дополнительных средств, например, на оплату коммунальных услуг, социальную сферу (санитарий-профилакторий, спортивный лагерь и т.д.), не выделяется. Кроме того, что важно отметить, большой объем средств университет затрачивает на исполнение требований и предписаний надзорных органов, связанных с безопасностью, террористическими угрозами, пожарной системой.

— Как происходит планирование деятельности университета?

— Деятельность университета осуществляется в условиях постоянного дефицита денежных средств. Исходя из объемов полученной субсидии и планового поступления средств от приносящей доход деятельности, составляется план финансово-хозяйственной деятельности, в котором в расходной части необходимо учесть потребности всех подразделений, выполнение обязательств университета для бесперебойного функционирования всего комплекса зданий и сооружений и эффективной деятельности университета в целом.

— Как учредитель оценивает эффективность деятельности подразделений учреждений?

— Учредителем ко всем подведомственным учреждениям предъявляются требования по выполнению ряда показателей, таких как заработная плата, численность и качество кадрового состава, объем приносящей доход деятельности, соблюдение нормативных требований, сроков сдачи отчетности и т.д.

Конечно, одним из основных показателей эффективности нашей работы является выполнение «майских Указов»

Президента РФ, в частности №597 от 07.05.2012 г. по повышению заработной платы профессорско-преподавательскому составу, научным сотрудникам. Согласно этому Указу, средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников должна составлять в 2018 году 200% от средней заработной платы по региону. (Прим. ред. В 2018 году размер средней заработной платы по нашему региону определен в размере 21 626 рублей).

Министерство ежегодно составляет и публикует рейтинг качества финансового менеджмента подведомственных учреждений. Данный рейтинг включает в себя оценку университета по ряду показателей качества планирования деятельности, достижения стратегических показателей, финансовой устойчивости, качества исполнения нормативных правовых актов. По итогам 2016 года ИГХТУ занимает 40 место из 229 вузов.

— Возможно ли получение дополнительного финансирования?

— Да. В университете ведется активная проектная деятельность. Ежегодно мы участвуем в различных конкурсах, проводимых Министерством, на получение дополнительного, целевого финан-

сирования. Так, нами были получены средства на закупку оборудования, проведение капитальных ремонтов, повышение качества финансового менеджмента, подготовку кадров для ОПК.

— Какие финансовые перспективы у нашего университета?

— На сегодняшний день вузы перестали быть просто центрами обучения. С точки зрения учредителя вуз должен быть корпорацией, а значит, его существование зависит от успешной деятельности по всем направлениям. В условиях существующих финансовых ограничений наш ректор ставит задачи всем подразделениям по повышению эффективности работы и оптимизации издержек. Соответственно, каждый руководитель должен проанализировать работу своего структурного подразделения, свои штаты, работу каждого сотрудника, предложить варианты повышения эффективности деятельности, стратегического развития подразделения. Ответственная и результативная работа каждого сотрудника приведет к повышению востребованности университета на рынке образовательных услуг, научно-производственной деятельности и, как следствие, к процветанию университета.