



ХИМИК

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

www.isuct.ru/publ/chimik

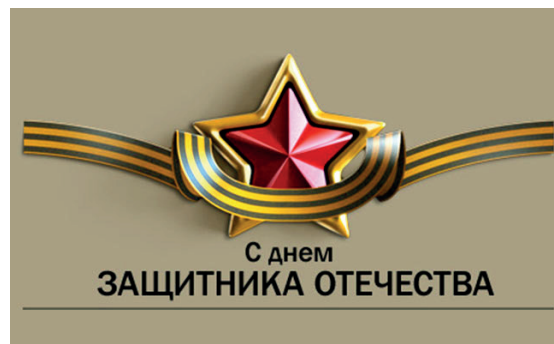
e-mail: chimik@isuct.ru

Газета выходит
с 28 февраля 1932 года

№ 7 (2215)

ЧЕТВЕРГ, 21 ФЕВРАЛЯ 2019 г.

Бесплатно



УЧЕБА

Взаимно интересно. Взаимно полезно.

30–31 января 2019 г. в ИГХТУ прошла Всероссийская научно-методическая конференция «Реализация актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов: партнерство вузов, колледжей и бизнеса».

О пленарных заседаниях конференции см. публикации на сайте ИГХТУ <https://www.isuct.ru/departament/ighu/news>. Рабочую программу конференции открывала **нетворкинг-сессия** (модераторы П.Н. Грименицкий, А.М. Дунаев) «Некоторые аспекты современной образовательной среды». На секции присутствовало 40 участников. Тематика секции была посвящена актуальной проблеме высшего образования – создание и использование виртуальных лабораторий. Формат работы секции предполагал обсуждение и демонстрацию таких практикумов, уже реализованных на четырех кафедрах университета: ТПИМЭТ, ПиАХТ, физики и ТКиА. По завершении экскурсий на кафедре ТКиА был организован круглый стол, где были подняты важные вопросы по дальнейшему развитию виртуальных лабораторий в нашем университете, в частности, принято решение о создании рабочей группы по координации данного процесса.

На научно-методической конференции впервые работала секция, посвященная вопросам обучения в аспирантуре – «Третий уровень высшего образования: научные методические аспекты». Перспективы развития данного направления были проанализированы самими аспирантами и участниками их образовательного процесса – научными руководителями и руководителями структурных подразделений ИГХТУ. В ходе сессии были выявлены основные тренды и угрозы развития аспирантуры, а также выдвинуты актуальные предложения по совершенствованию третьей ступени образования.

Число участников **форсайт-сессии «Перезагрузка экономической части ВКР в условиях цифровой экономики»** составило 28 человек, среди экспертов – представители выпускающих кафедр ИГХТУ. Большой интерес вызвал доклад доц. Д.В. Ситанова «Роль экономической составляющей в подготовке выпускников для инновационных предприятий». Не менее интересным был доклад доц. Е.А. Абрамовой «Инновационный формат экономической части квалификационной работы в условиях цифровой экономики». По результатам обсуждения участниками была предложена инвариантная модель экономической части дипломных работ.

Об особенностях построения учебного процесса в зарубежных университетах на мастер-классе «Учить ученых? Опыт университетов Англии» рассказал проректор по научной работе доц. Ю.С. Марфин.

В работе **диспута-семинара «Образовательная преемственность в процессе обучения»** приняли участие 26 человек, которые представляли различные вузы нашего города – ИГХТУ, ИвГУ, ИвГПУ, ИвГМА, ИГСХА, РЭУ. Состоялось 6 выступлений по тематике диспута-семинара, преимущественно подготовленных преподавателями кафедр русского языка ИГХТУ, а также коллегами из ИвГУ, РЭУ, Педагогического колледжа, колледжа ИвГПУ и др. Участниками были отмечены актуальность тематики выступлений, оригинальный и отлично исполненный формат заседания, представленные современные методики преподавания русского языка и неформальное обсуждение затронутых в докладах вопросов.

Было принято решение создать на базе кафедры русского языка ИГХТУ городской научно-методический центр по проблемам обучения русскому языку как российских, так и иностранных студентов. Примечательно, что это предложение прозвучало от коллег из других вузов. Было также решено совместно разработать перечень методик, способствующих повышению эффективности обучения русскому языку иностранных студентов.

Дискуссионная площадка «Формирование единого информационно-образовательного пространства вуза» собрала более пятидесяти сотрудников ИГХТУ, а также гостей из ИвГПУ, Шуйского технологического колледжа и Череповецкого химико-технологического колледжа. Представленные доклады касались использования ЭИОС в учебном процессе ИГХТУ, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обсуждался переход ряда направлений подготовки бакалавров и магистров в ИГХТУ на федеральные государственные образовательные стандарты поколения 3++, также был представлен опыт средних специальных учебных заведений.

В результате активной дискуссии было принято предложение о создании рабочей группы для разработки пошаговой инструкции по работе с СДО ИГХТУ и решению регулярно возникающих технических вопросов и консультаций, а также об организации и проведении вузовского конкурса на лучшее электронное учебное издание, размещенное в ЭИОС ИГХТУ.

В работе **круглого стола «Партнерство кафедр гуманитарных и специальных дисциплин как важное условие успешной реализации ФГОС»** приняли участие

более 30 человек – представителей кафедр философии, истории и культурологии, иностранных языков и лингвистики, а также кафедр физики, аналитической химии, ТНВ, ТХВ, ПиАХТ, ТМО, физхимии, ТП и МЭТ, ТППиБТ, информационного центра ИГХТУ, а также других ивановских вузов. Были организованы 4 дискуссионные площадки по обсуждению актуальных проблем, связанных с организацией обучения иностранным языкам и философии в аспирантуре, при работе со студентами ФФИПХ и студентами технических направлений.

Реализация концепции гуманитарного института в рамках ИГХТУ была обсуждена в рамках **форсайт-секции «Концепция гуманитарного института: коммуникация, кооперация, креативность, эмоциональный интеллект»** (модераторы: О. Масленникова, Д. Самотовинский, А. Макарова). Большое число участников этой секции (руководство вуза, представители гуманитарных, выпускающих, общепрофессиональных кафедр) и активные дебаты стали отражением не только особой актуальности этой проблемы, но и необходимости ее широкого и всестороннего обсуждения и детальной проработки. Но общий вывод участников форсайт-секции однозначен: гуманитарному институту в ИГХТУ быть!



Более 20 человек стали участниками секции «Взаимодействие образовательных учреждений с бизнесом и обществом». В ходе работы секции заслушаны доклады Астраханцевой И.А., Гординой Н.Е. об особенностях организации и нормативном регулировании базовых кафедр; Смирновой Н.В., Галиаскарова Э.Г., Константинова Е.С., Смирновой О.П. (ИГХТУ) и Дементьевой Н.А., Быковой Е.О. (Череповецкий химико-технологический колледж) об опыте организации базовых кафедр и интеграции ресурсов учебного заведения и его социальных партнеров. Развитию практико-ориентированного обучения в ИГХТУ всегда уделялось особое внимание, что является своего рода ответом на «вызовы времени». Благодаря сплоченной работе преподавателей нашего университета и сотрудников уже существующих базовых кафедр – Сбербанка, Аквелона, Восточного экспресса, наши студенты получают практические навыки и уже во время обучения работают над серьезными проектами.



На открытии конференции выступает директор Череповецкого химико-технологического колледжа Е.О. Быкова

Итоги работы конференции подведены 18 февраля на заседании научно-методического совета ИГХТУ, где проректор по учебной работе Н.Р. Кокина еще раз отметила высокий уровень научно-методической работы в нашем университете, актуальность тем, обсуждавшихся на конференции, и активность наших преподавателей во время ее работы.

А. Дунаев, ст. преп. каф. физики, член оргкомитета конференции

КНИГА, ИЗМЕНИВШАЯ МИР

Чем больше мы познаем неизменные законы природы, тем все более невероятными для нас становятся чудеса.

Ч. Дарвин

Среди важных и значимых юбилейных событий этого года хотелось бы отметить 210-летие со дня рождения выдающегося английского ученого, натуралиста и путешественника **Чарльза Роберта Дарвина** (1809-1882). Дарвин одним из первых пришел к выводу о том, что все виды живых организмов эволюционируют со временем и происходят от общих предков. Именно он создал знаменитую эволюционную теорию мира. По данным опроса, проведенного в 2002 году сотрудниками телерадиовещательной компании Би-Би-Си, Чарльз Дарвин занял четвертое место в списке ста величайших британцев страны. За свои исследования ученый был удостоен множества наград от научных обществ как Великобритании, так и других европейских стран.

производства и работавших по современной машинной технологии. Во-вторых, это первое иллюстрированное собрание сочинений на русском языке, содержащее все важнейшие работы Чарльза Дарвина, было выпущено к 100-летию со дня рождения выдающегося ученого, создавшего в науке целую эпоху, без которой современное представление о развитии видов было бы просто немыслимо.

Стоит отметить, что отредактировал издание, написал к нему предисловие, а также был одним из переводчиков работ Дарвина с английского на русский язык Климент Аркадьевич Тимирязев (1843-1920) – ученый с мировым именем, естествоиспытатель, популяризатор и историк науки, член-корреспондент

Петербургской академии наук, профессор Московского университета, а главное – один из первых в России пропагандистов идей Дарвина об эволюции.

Основная работа жизни Чарльза Дарвина – «Происхождение видов» размещена в 1 томе иллюстри-

рованного собрания сочинений. В этом же томе опубликована автобиография выдающегося ученого, страница из его записной книжки и «Записка, представленная Дарвиным в Линеенское общество в 1858 г.» (здесь и далее в цитатах сохранена орфография XIX в.). В предисловии к первому тому издания К.А. Тимирязев отмечает, что «...настоящее русское издание «Происхождение видов» представляет ...преимущество перед всеми другими, даже английскими... Это первый связный набросок теории, первоначальная редакция которого восходит к 1844 году. Наконец страничка из записной книжки 1837 года позволяет читателю быть свидетелем, так сказать, самого момента зарождения теории в уме 28-летнего ученого. Безспорные, незаконченные фразы как будто указывают, что рука не успевала набрасывать теснившиеся в голове мысли, что молодой ум подавлен раскрывающейся перед ним необъятной перспективой, хотя уже вполне сознает все значе-

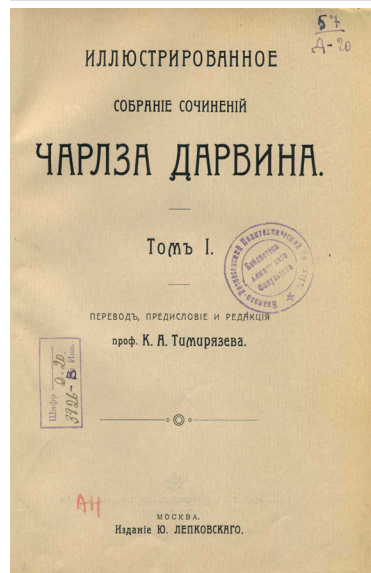
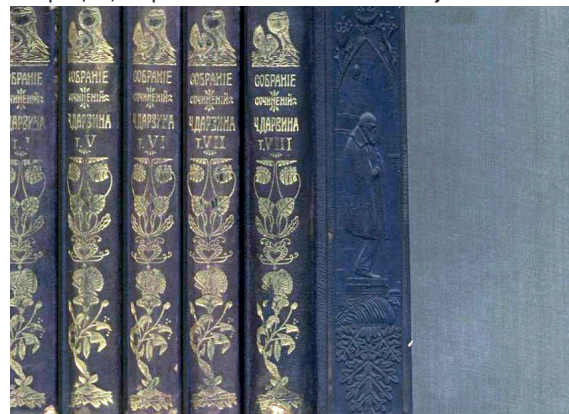
ние осуществляемого умственного подвига, со всеми его отдаленными последствиями...».

В заключение хотелось бы отметить богатый справочный аппарат издания. Каждый том собрания сочинений снабжен оглавлением, предисловием, алфавитным указателем, сведениями об опечатках, допущенных на страницах книг. Издание снабжено также большим количеством иллюстраций, среди которых есть малоизвестные портреты как самого Чарльза Дарвина в разные периоды его жизни, так и других выдающихся ученых мира.

Несколько слов об истории «Бытования» издания. В нашу библиотеку книги поступили в начале 20-х годов XX века,

о чем сделана соответствующая запись в инвентарной книге №2. Через несколько лет все тома издания передали на кафедру марксизма-ленинизма, а потом снова возвратили в библиотеку. В настоящее время собрание сочинений Ч. Дарвина находится в редком фонде библиотеки, в хорошем состоянии.

Т. Паринава, зав. отделом обслуживания ИЦ



Среди раритетных изданий, бережно хранящихся в редком фонде библиотеки ИГХТУ, **8-томное иллюстрированное собрание сочинений Чарльза Дарвина** выделяется, прежде всего, добротными полужанскими переплетами с золотым тиснением корешков, большим числом страниц и иллюстраций, размещенных в каждом томе. Это обусловлено тем, что, во-первых, издание вышло в Москве, в 1909 году, в Типографии Товарищества Ивана Николаевича Кушнерова и К°. В конце XIX – начале XX века эта типография была одной из первых русских фабрик, оснащенных оборудованием зарубежного

«Общение с людьми, интересные идеи и радость от их реализации – вот что мне доставляет радость!»

Одним из главных событий 2018 года в спортивной жизни, да и жизни всего нашего университета, стала победа Андрея Груздева, менеджера студенческого баскетбольного клуба «Химтех», в конкурсе Ассоциации Студенческого Баскетбола в номинации «За развитие баскетбола в регионах».

Имя Андрея Сергеевича Груздева знакомо в ИГХТУ и спортсменам, и болельщикам, и многим студентам. Он менеджер, спортсмен, ведущий спортивных мероприятий, его видеотрансляции помогают нам следить за всеми спортивными событиями с участием наших команд.

Сегодня, в канун Дня защитника Отечества, наш разговор с представителем «сильной половины» Химтеха – Андреем Сергеевичем Груздевым.

– **Путь от учителя физкультуры до директора спортивного клуба, организация благотворительных мероприятий, активная работа с партнерами и руководство одной из самых ярких и перспективных женских баскетбольных команд – это все этапы Вашей биографии. Расскажите немного об этом.**

– Это очень долгая и занимательная история моей жизни. Я работал в школе №61 и параллельно учился на заочном отделении Шуйского педагогического университета. 61 школа – это моя родная школа, где я учился и тренировался в секции по баскетболу. Затем меня пригласили преподавать в Ивановскую медакадемию, там и началась моя менеджерская работа. Я там тренировал мужскую и женскую баскетбольные команды. Дружным коллективом мы создали перспективный бренд команды «Белые пантеры», но позже по некоторым причинам мне пришлось покинуть команду, хотя это уже другая история. На этот момент мой тренер и наставник Леонид Вениаминович Закурин работал в ИГХТУ заведующим кафедрой физической культуры. И в один прекрасный момент пригласил меня работать в ИГХТУ.

– **В течение двух лет Вы были директором спортклуба, сегодня – менеджер студенческого баскетбольного клуба? Что труднее?**

– Работа директора спортивного клуба довольно сложная: от составления планов спортивной и финансово-хозяйственной деятельности клуба и организации клубных мероприятий и работы всего персонала до разрешения вопросов, связанных с привлечением СМИ для PR, для узнаваемости нашего вуза.

О работе менеджера скажу мудрыми словами: «О работе менеджера судят не по тому, что он делает, а по тому, как он побуждает к работе и организует работу других людей». Организация соревнований, матчей, мероприятий, привлечение спонсоров, партнеров и все события, связанные с клубом, особенно их освещение в соцсетях и СМИ – и это только малая часть...

– **Есть ли мысли создать свой мощный бренд студенческого баскетбольного клуба?**

– Да, конечно. Мы его уже запустили. Это бренд «Химтех», это фирменная продукция и многое другое. Но т.к. в вузах коммерческая деятельность запрещена, мы ищем свои стратегические ходы, чтобы его реализовать.

– **В сезоне 2017/2018 клуб уделял большое внимание социальным проектам. Расскажите о них.**

– Благотворительный матч в рамках ма-

рафона «Ты нам нужен» был организован совместно со школой №61, где и сейчас продолжают ценить баскетбольные традиции. Своеобразным «билетом» на матч для зрителей стал благотворительный взнос, который каждый мог сделать в фонд поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья. Все собранные средства были переданы этому фонду.

Наверное, самое масштабное мероприятие прошедшего сезона – это благотворительная акция «Поможем маленьким сердцам». В течение трех дней совместно с волонтерской организацией «Чужих детей не бывает» из медакадемии при поддержке компании ООО «Атис» и ТМ «Зеленый городок» любой, проходящий мимо яркого стенда с призывом, мог стать участником доброго дела – пожертвовать некоторую сумму или принести то, что особенно нужно больным детям. Эта очень добрая и светлая акция была посвящена детям, которые находятся на лечении в ДГКБ № 5. Акция сплотила всех людей: руководство нашего вуза, преподавателей, студентов, спортсменов, пенсионеров и даже школьников. Все оказали неоценимую поддержку в этом поистине чистом и благородном деле!

– **Уже два года в ИГХТУ реализуется проект дневного баскетбольного лагеря для учащихся 9-11-х классов. Какие цели и задачи этого проекта?**

– Дневной баскетбольный лагерь проходит на базе вуза. Наша цель – это профориентация и привлечение абитуриентов в ИГХТУ. Задача тренерского состава – познакомить юных спортсменов со спортивными традициями нашего вуза, но и, конечно, отобрать потенциальных игроков в сборную. Этот лагерь – первая стадия профориентации, самые перспективные школьники отправляются с основными составами баскетболистов ИГХТУ на летние сборы в спортивно-оздоровительный лагерь ИГХТУ «Никульское».

– **Есть ли у клуба постоянные спонсоры и партнеры или же вы находите их для конкретных проектов? Поделитесь удачными кейсами.**

– В прошлом сезоне мы очень плотно сотрудничали с несколькими большими компаниями и заключили с ними партнерские соглашения. Наш технический спонсор всех клубных мероприятий – компания ООО «Атис», которая предоставляет нам питьевую воду ТМ «Зеленый городок».

Самый простой вариант привлечения партнеров – это предложить сотрудничество на бартерной основе: вы им рекламу, они вам товар, и чем шире будет спектр пуляризации этой компании, тем лучше. Еще важный момент в любом клубе –



это освещение деятельности и всех мероприятий в СМИ. Наш информационный партнер – крупнейший независимый медиа-холдинг в Ивановской области PROmedia GROUP. Это не рекламное агентство и не посредники. Они напрямую представляют самые рейтинговые и высоко конкурентные СМИ региона. Они делают для нас эффективные рекламные кампании и освещают наши мероприятия по радио и в интернете. Также нашими партнерами были: гостиница «Иваново», рестораны и пиццерии, которые предоставляли выгодные условия для домашних туров и наших спортсменов. Считаю, что это очень важные партнеры для нашего клуба, и мы продолжаем с ними работать.

И, конечно, большое спасибо нашему университету, который очень помогает команде.

– **Что, на Ваш взгляд, самое интересное в профессии спортивного менеджера?**

– Это общение с людьми из других сфер деятельности, организация мероприятий и проектов, реализация интересных идей, наблюдение за результатом кропотливой работы и радость за успешное воплощение задуманного.

– **Поделитесь ресурсами, где черпаете идеи?**

– Если честно, ночью перед сном. Мысли, идеи о предстоящих мероприятиях и проектах не покидают ни днем, ни ночью! Но, конечно, что-то заимствую и у других студенческих и профессиональных клубов. Если кто-то создал классный проект, сразу и мне хочется создать что-то свое.

– **Нуждаются ли Вы в дополнительной мотивации в работе, ведь профессия спортивного менеджера зачастую влечет за собой ненормированный рабочий график и работу в режиме нон-стоп?**

– Думаю, самый важный мотиватор – это стремление к совершенству, познание чего-то нового и приобретение полезных знаний и умений.

Используйте материалы <http://manager.pro100basket.ru/news/read/manager-pro7.html>

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ ВСЕХ

Финансовая грамотность нужна всем!

В прошлом году было подписано соглашение между Банком России и нашим университетом о совместной работе в сфере повышения финансовой грамотности населения. В рамках данного соглашения сотрудники Отделения по Ивановской области Главного управления Центрального Банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу провели занятия для студентов ИГХТУ.

Пройдя теоретический курс, наши студенты решили стать волонтерами и поделиться полученными знаниями в области финансов и финансовой грамотности с другими студентами, старшеклассниками ивановских школ, с различными группами населения. Ребята в течение месяца изучали, как управлять деньгами – зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, учились составлять бюджет и личный финансовый план. По итогам данных занятий состоялась аттестация волонтеров финансового просвещения, на которой специалисты оценили готовность наших студентов приступить к работе по повышению финансовой грамотности населения.

Одной из составляющих в работе волонтеров финансового просвещения, помимо встреч, лекций и бесед с различными группами населения, является разъяснительная деятельность в средствах массовой информации.

Сегодня мы открываем новую рубрику «Финансовая грамотность для всех», которую будут вести волонтеры финансового просвещения. И первая публикация – интервью, которое студентка группы 4/185 Анастасия Давиденко взяла у заместителя управляющего Отделением Иваново Банка России Михаила Николаевича Соколова.

Что делать, если вы ошибочно перевели деньги?

– Возможно, с кем-то были такие ситуации – отправили другу деньги, а он их не получил. Выяснилось, что вы ошиблись в реквизитах и сделали перевод незнакомому человеку. Что можно сделать в этой ситуации?

– Вернуть эти деньги можно, но сложно. Ваш банк не сможет забрать деньги со счета другого человека. Можно связаться с получателем и убедить его добровольно вернуть переведенную ошибочно сумму, если же он не согласится, вы можете подать на него в суд. По гражданскому кодексу ошибочное получение чужих денег считается необоснованным обогащением.

– **Михаил Николаевич, а если отправили деньги по номеру телефона?**

– Это мгновенный платеж и его нельзя отозвать через банк. Поэтому позвоните или напишите человеку, по номеру которого вы перевели деньги. Сообщите, что сделали ему перевод по ошибке, и попросите вернуть эту сумму.

– **Я знаю, что по этой схеме работают и мошенники. Мно-**

гим моим знакомым писали смс-сообщения об ошибочном переводе, которого на самом деле не было.

– Верно. Но в случае реального ошибочного перевода вы сможете доказать, что деньги были переведены, попросив человека проверить свой счет. И, если повезет попасть на честного и совестливого гражданина, он войдет в ваше положение и быстро переведет деньги.

– **А если перевели деньги по номеру карты или счета?**

– В этом случае обратитесь в свой банк и менеджер расскажет вам, как быть в такой ситуации, так как у каждого банка свои правила возврата ошибочных платежей. При условии, что вы обратились в банк сразу, операцию можно будет отменить, так как банки обычно переводят деньги в течение нескольких часов. Если же деньги успели уйти на чужой счет, то вам нужно прийти в банк и написать заявление о возврате платежа, сделанного по ошибке. Возможно, банк поможет их вернуть. Но в этом случае нужно понимать, что банк не обязан этого делать.

– **Михаил Николаевич, а если предыдущие способы не сработали, а сумма для меня значительная?**

– Можете подать иск в суд. Это потребует вашего времени, сил и денег, но если вы твердо намерены добиться справедливости, стоит попробовать. В суд нужно будет представить убедительные доказательства того, что деньги вы отправили именно по ошибке. В свою очередь получатель денег должен представить доказательства того, что имел право получить от вас эту сумму – например, за услуги. Если таких подтверждений не будет, а ваши аргументы окажутся убедительными, то суд обяжет получателя вернуть вам деньги.

– **Михаил Николаевич, а если мне пришли ошибочно деньги?**

– И такой вариант возможен. По сути, вы не обязаны суетиться, тратить свое время и силы, чтобы найти отправителя. Но, как я говорил раньше, отправитель может подать в суд. В этой ситуации будем действовать следующим образом:

– сначала убедимся, что деньги действительно поступили к вам на счет. В этой ситуации очень уместно вспомнить о мошеннической схеме – мошенники от имени банка присылают сообщение о том, что вам пришел перевод. А затем звонят и просят перечислить деньги обратно. Прежде чем предпринимать какие-то действия, через онлайн-банк, мобильный банк или лично посетив офис банка, убедитесь, что ваш счет действительно пополнен;

– есть вероятность того, что это деньги по праву ваши и может быть, вам решил вернуть долг старый приятель. Если приятель забыл написать вам о возвращенном долге, то при обращении в банк вы по выписке по счету или по фамилии, которая указана в предоставленной платежке, сможете понять, знакомы вы с этим человеком или нет;

– вы окончательно убедитесь, что деньги перечислены по ошибке. Снова обратитесь в банк, объясните ситуацию, и оператор перечислит деньги обратно по реквизитам плательщика.



«Культура речи»

Рубрику ведет
доцент кафедры русского языка
Д.С. Карасёва

За Родину или за Отечество?

Беседа сегодня будет патриотическая. И этнокультурная. И гендерная. И лингвистическая. И эмпирическая. Надеемся, мы вас не напугали.

Соберем воедино свое представление о патриотизме. Что такое патриотизм? Кто такой патриот? Де-юре однозначного ответа в словарях мы не получим, но все составители говорят в определениях о любви к Родине и/или о защите Отечества. Де-факто мы имеем, что люди сегодня не замечают разницы между понятиями *Родина* и *Отечество*.

«Что мы защищаем, а что любим: Родину или Отечество? С чего начинается Родина и где заканчивается Отечество? Почему Родина – женского рода, а Отечество – среднего, а не мужского?» – вопросы сыплются, как горох из прохудившегося мешка.

Обо всем по порядку.

Слово *патриотизм* имеет греческий корень *-патрос-* (*-патр-*), то есть *отец*. Отсюда этимологическая близость слов *патриот*, *патриарх*, *патронаж*, *патриций* и т.д. Слово *родина* имеет праславянский корень *-род-*, то есть *«начало жизни»*. Несложно выделить массивную группу однокоренных слов (*родить*, *родной*, *родственник*, *родитель*, *зародыш*, *сродник*) и группу так называемых «этимологических родственников» (*природа*, *порода*, *юродивый*, *урожай*).

Семантический анализ слова *патриотизм* указывает на связь со словом *Отечество*. Почему же в бытовом сознании так крепко сидит стереотип «патриотизм – это любовь к Родине»? Требуется этнокультурный контекст.

В патриархальной традиции славян главным человеком в семье всегда был отец. Отец олицетворял небеса и небесный огонь, а землю в семье представляла мать. Потеря мужчины в семье была потерей огня (потеря идейная, духовная, потеря отца-кормильца). Женщина, вышедшая замуж за иностранца, – отданный кусок Родины; это была потеря земли (потеря материальная, земная, потеря матери, обеспечивавшей род). В результате выстраиваются логические и грамматические связи: *небо – отец – Отечество*; *земля – мать – Родина*.

Собирательно-отвлеченное значение слова *Родина* связано с проявлением жизни, женского начала, поэтому оно женского рода. Слова мужского рода конкретны и определены. Средний род слова *Отечество* обусловлен отвлеченностью этого понятия. Суффикс *-еств-* имеет значение *«объединение»*, что очень важно.

Как показали исследования И. А. Бодуэна де Куртенэ по общему языкознанию, концепт *Родина* во многих славянских языках включает слово женского рода (в сербском – *домовина*, в украинском – *батьківщина*), во французском может быть мужского (*pay/s*), в немецком – среднего (*das Vaterland*). В некоторых языках категория рода просто не выражена.

В своем труде «Русская ментальность в языке и тексте» В. В. Колесов развел представления о Родине и об Отечестве в русском сознании. Родина (материнство) связана с национальностью; это родная земля, которую любят, чтут, о которой помнят и заботятся. Отечество (отцовство) связано с долгом, правом, с патриотизмом; это отвлеченная идея всеобщего братства, за которую надо сражаться.

Так что любить, а что защищать? По словам русского философа Ивана Ильина, «Россия – родина души». Ее нам и любить, и защищать, и хранить для потомков, поскольку она – наша Родина и наше Отечество.

Поздравляем с праздником защитника Родины – с Днем защитника Отечества!

НОЦ «ЦИЛОТ»: УСЛУГИ ПО ПЕРЕВОДУ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

➤ **если ваше знание английского языка не столь совершенно,**

➤ **если вы хотите опубликовать статью в высокорейтинговом журнале,**

➤ **если вы пока не очень уверены в себе –**

вам помогут в научно-образовательном центре «ЦИЛОТ»!

Научно-образовательный центр информационно-лингвистических образовательных технологий «ЦИЛОТ» при кафедре иностранных языков и лингвистики предлагает услуги по переводу научных статей по широкой научно-технической и экономической тематике.

Перевод осуществляется опытными специалистами на основе заключения стандартного договора на оказание услуг.

Контактное лицо на кафедре иностранных языков и лингвистики – **Елена Витальевна Костина** (kirilka69@mail.ru), телефон 8(920)341-94-94.

СТОИМОСТЬ из расчета 1 страницы (1800 печатных знаков)

	русский-английский	английский-русский
Перевод 1 страницы	450 руб.	250 руб.
Наценка за срочность (день в день)	50-100%	
А) Редактирование статьи – 1 страница	300 руб.	150 руб.
Б) Работа с замечаниями рецензентов (перевод ответов, подготовка письма к рецензентам и пр.)	300 руб.	
Орграсходы (заправка картриджа)	250 руб. (за всю статью)	

При условии публикации статьи в периодических изданиях, включенных в базы данных Web of Science и Scopus, от-носящихся к 1 и 2 квартилям, стоимость перевода рукописи будет возмещена авторам публикации.