



# ХИМИК

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

www.isuct.ru/publ/chimik

e-mail: chimik@isuct.ru



Газета выходит  
с 28 февраля 1932 года

№ 8 (2238)

ВТОРНИК, 28 АПРЕЛЯ 2020 г.

Бесплатно

## ИГХТУ на связи

Вот уже месяц как российские образовательные учреждения перешли в режим дистанционного обучения студентов. Современные технологии позволяют перевести почти все этапы учебного процесса в удаленный формат, поэтому занятия продолжились в прежнем режиме. Как справляться с учебой, преподаванием и не терять научный энтузиазм в изменившихся условиях? На связи с читателями преподаватели и студенты, которые делятся своими впечатлениями и советами.

Совет молодых ученых ИГХТУ подготовил и опубликовал на официальном сайте список полезных ссылок на образовательные проекты и онлайн-лекции, а также запустил серию прямых трансляций интервью со студентами и ведущими учеными.

Михаил Баранников, председатель СМУ

### ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ, ПОКА РАБОТАЕШЬ НА «ДИСТАНТЕ»:

- ✓ Проанализировать полученные научные результаты.
- ✓ Почитать литературу и статьи по своей научной теме.
- ✓ Составить план научной работы на период после завершения самоизоляции.
- ✓ Освоить или улучшить свои навыки работы с программами, необходимыми при оформлении данных (Microsoft Office, Origin и пр.).
- ✓ Принимать активное участие в различных научных видеоконференциях, организованных ведущими вузами и НИИ России. На выбор – множество конференций (в том числе и в нашем университете).

Институт дополнительного профессионального образования также сделал памятку с рекомендациями для облегчения процесса получения знаний и организации рабочего времени слушателей, обучающихся дистанционно.

**Наши рекомендации для тех, кто учится дистанционно:**

- ✓ оборудуйте рабочее место для изучения дисциплины, где никто вас не будет отвлекать;
- ✓ составьте график или план своего обучения, изучайте материал постепенно без длительных перерывов между освоением материала;
- ✓ не ограничивайтесь информацией, получаемой только во время обучения;
- ✓ старайтесь применять новые знания на практике уже во время обучения;
- ✓ делайте записи тезисно;
- ✓ по всем возникающим вопросам обращайтесь к своему преподавателю или к модераторам курса.

В ИДПО Вам всегда ответят на любой вопрос: [ido@isuct.ru](mailto:ido@isuct.ru) +7(4932)26-33-27

Любовь Виноградова, доцент кафедры технологии керамики и наноматериалов.

В сегодняшних реалиях без четкого управления своим временем никак не обойтись. Нагрузка возросла не только в моей работе, но и в процессе получения новых знаний студентами и организации их досуга в период самоизоляции. В это непростое время многих очень выручает расписание дня с Kanban (японская система организации, позволяющая реализовать принцип «точно в срок»). Для легкого усвоения студентами лекционного и особенно лабораторного материала с наглядной демонстрацией процессов, я подаю информацию с помощью иллюстративного материала и видеоконтента, gif-анимации, ассоциативного ряда. Большая часть из этого была подготовлена ранее в ЭИОС, так как я давно и активно пользуюсь ее возможностями. Кроме того, для организации работы использую календарь (в т.ч. на мобильном устройстве) и форум в ЭИОС, где и студенты, и я можем видеть расписание занятий и задания: все это позволяет четко выстраивать свой тайм-менеджмент. Некоторые образовательные площадки сегодня испытывают большие нагрузки и дают сбои, в этом плане меня выручает свой Telegram-канал – он помогает развивать и обучать студентов не только по преподаваемым дисциплинам, но и расширять их кругозор благодаря



новостям, посвященным бетону и науке в целом. Данный способ привлекателен тем, что позволяет выдавать интересную информацию небольшими порциями, короткие сообщения лучше откладываются в памяти у читающего. Для быстрых ответов на вопросы я организовала чаты в Telegram для моих студентов и научных работников. А для желающих сдать устную часть коллоквиума, защитить отчеты, курсовые и т.д. я провожу видеоконференции на платформе Zoom.

Факультет Неорганической химии и технологии активно включился в помощь и поддержку студентов в изменившихся условиях обучения. В их группе ВКонтакте можно найти советы по самоорганизации (приложения, планы и даже «Умный будильник»), правила правильного положения при работе за компьютером, мотиваторы для занятий спортом и саморазвития, а также флэшмоб «фотографии с дистанционного обучения».

### ИЩЕМ ПЛЮСЫ САМОИЗОЛЯЦИИ с НХИТ

- ✓ В среднем дорога до университета занимает 20–25 минут. Что же это значит? Что благодаря дистанционному обучению в неделю мы экономим целых 5 часов своего времени.
- ✓ За месяц студент исписывает две-три ручки. Благодаря дистанционному обучению, тексты можно набирать в электронном виде.
- ✓ Во время обычной пары запоминается только 5 % информации. На дистанционном обучении можно усвоить около 75–90 %. Очень полезно, особенно для предстоящей сессии.

Наталья Тукумова, доцент кафедры общей химической технологии, зам. декана факультета НХИТ.

Преподавателям тоже оказалось непросто адаптироваться к новым условиям. В учебном процессе теперь не хватает живой ответной реакции студентов, зрительного контакта, когда ты понимаешь: «Ага, не усвоили. Надо повторить». Эмоций ребят: «Ура! У меня 5 баллов из 5 за тест!». Или: «А можно пересдать?». Гораздо меньше стало свободного времени. Или идут занятия, или проверка работ. Зато одежда и обувь не изнашиваются, косметика не расходует – сплошная экономия. Но лучше бы потратиться... А еще можно сделать гимнастику для глаз в перерыве, не побоявшись никого этим испугать. В любом случае, после выхода из самоизоляции мы будем больше ценить живое общение, устанем от соцсетей, соскучимся по личным встречам. Всем непросто, но надо потерпеть. Не будем грустить! Работаем! Стараемся! Ждём встречи!



Члены Студклуба и спортивных студенческих организаций тоже не сидят без дела: организуют дистанционные турниры и вдохновляют личным примером, выкладывая в соцсети ролики с зарядкой. Сейчас идет студвесна и творческие ребята нашего университета участвуют в ней в формате онлайн.



Александр Малюгин, гр. 4/9, член Студклуба.

Самое сложное на дистанционном обучении – это заставить себя заниматься делом, ведь дома нас многое отвлекает и расслабляет. Но именно в этот момент стоит сказать себе, что это нужно только тебе и никому больше. С самого утра расписываю свой день в ежедневнике. Потом распределяю дела по приоритету. На первом месте – учеба, но не забываю и про дела студенческого клуба. Сделал один предмет, приступай к следующему, если что-то не идет или не получается, а преподаватель «не в сети», то берись за следующее дело, и так далее. Самое главное на дистанционном – это не лениться делать хоть понемногу, но каждый день. А на выходных обязательно отдохнуть!



Павел Крутов, гр. 4/29, член профкома ИГХТУ, председатель Студенческого спортивного клуба

Во время самоизоляции, конечно же, сложно продуктивно работать. Больше всего самоизоляция ударила по моему режиму сна, очень сложно заставить себя лечь пораньше и просыпаться до 9 утра. Конечно же, тяжело без прогулок на свежем воздухе, почти все время провожу дома. Сконцентрироваться поможет атмосфера, которую вы создаете вокруг себя.

Продолжение на стр.2

## СКУЧАЕМ И ЖДЕМ ВСТРЕЧИ

### Иностранные студенты и Международная служба сопровождения иностранных граждан о дистанционном обучении

С 18 марта российские вузы из-за распространения коронавируса начали переводить студентов на дистанционное обучение. В начале апреля из-за введенного в регионе режима обязательной самоизоляции все студенты перешли на дистанционное обучение. Теперь вместо живой лекции – вебинары и чаты, вместо парт и доски – рабочий стол и экран монитора.

Наш университет перешел на «дистант» гораздо раньше, поскольку большое количество китайских студентов выехали на каникулы в Китай. Здесь эффективно сработали кафедра информационных технологий и цифровой экономики (ИТиЦЭ), организовавшая все необходимые процедуры по организации продуктивного «дистанта» с китайскими студентами, и Международная служба сопровождения иностранных граждан и образовательных программ (МССИГиОП), которая

урегулировала вопросы миграционного учета и регистрации студентов на территории России. Не все сумели быстро переключиться в новый формат учебы и жизни. Чтобы наладить процесс, потребовалось некоторое время. Но сейчас позади четыре недели дистанционного обучения, и можно утверждать: «Полет нормальный!»

Следует отметить, что МССИГиОП совместно со службами проректоров С.Л. Метельского и О.Н. Захарова был проведен ряд организационно-профилактических мероприятий, направленных на то, чтобы наши иностранные студенты успешно продолжали образование в режиме самоизоляции. Кроме того, на этот период в общежитии организовано дежурство фельдшера профилактория, осуществляющего контроль за состоянием здоровья студентов и сотрудников.

Каждый день мы на связи с нашими иностранцами, которые находятся как в общежитии, так и у себя на родине. Поскольку в Китае пик пандемии уже проходит, китайские студенты пишут нам слова поддержки, просят проявлять ответственность и дисциплинированность.

Как справляются иностранцы вдали от кафедры русского языка, международных служб, которые помогли им лично? Как проходит учеба на «удаленке»? Есть ли плюсы в «дистанте» и как самоорганизовать себя для работы? Ответы на эти вопросы мы получили от наших иностранных студентов.

Иностранные обучающиеся отмечают: процесс удаленного образования протекает хорошо, они учатся правильно управлять своим временем и концентрироваться на главном, отбирать важную и полезную информацию в предоставленном материале.

Надеемся, что ситуация изменится и вскоре мы сможем встретиться со своими студентами. Очень ждут этого и иностранцы.

М.Е. Торшинин, начальник Международной службы сопровождения иностранных граждан и образовательных программ

«Дистанционное обучение на данный момент проходит неплохо, но иногда я устаю от гаджетов. Их приходится использовать чаще, чем когда учеба проходит в стенах университета. Сейчас я уделяю больше времени химии, чувствую, что полностью погружен в науку. Преподаватели адаптировали для нас учебный процесс. Кроме учебы все занимаются спортом, и не забывают проверить свою температуру».

Базарбай Хасанов (гр.2/100, Туркменистан)

«Обучение, думаю, проходит как у всех – получаю задания, делаю их и отправляю на проверку в ожидании положительного или отрицательного ответа преподавателя. Моя самоорганизация в учебе очень проста: нужно выполнять работу до заявленного срока. Я делаю и сдаю задание за день до назначенной даты».

Ван Синьжуй (гр.4/190, Китай)

«Много времени я посвящаю учебе, за компьютером провожу по несколько часов. Стараюсь немного отдыхать, занимаюсь любимым рисованием, слушаю музыку, смотрю фильмы. В дистанционном обучении есть плюсы и минусы. Например, на самостоятельную работу по изучению материала, который нам обычно дают преподаватели, уходит куда больше времени».

Рамзон Чиникулов (гр.1/23, Узбекистан)

## ИГХТУ на связи

## Начало на стр. 1

Советую всем больше общаться (само собой, дистанционно), заниматься различной деятельностью помимо учебы. Я стараюсь проводить время с друзьями. При таком режиме гораздо легче находить в себе силы, чтобы сдать очередную лабораторную. Очень помогают преподаватели, которые интересно подходят к проведению работ и чтению лекций. Конечно, некоторые моменты сложно уловить дистанционно, не хватает практических занятий, зато я смог подтянуть свой навык работы с различными документами. Советую всем посещать занятия и в срок выполнять работы. Не забывайте – у нас дистанционное обучение, а не каникулы!

**Полина Зайцева, гр. 1/9, редактор группы факультета ИХиТ, член Студклуба.**

Дистанционное обучение – необычная форма изучения материала. Нельзя назвать её простой, ведь всю необходимую информацию теперь нужно получать самостоятельно. В таких условиях перед студентом возникают важные вопросы: как учиться? Как заставить себя выполнять все задания, ведь прежний контроль снизился? Как упростить процесс обучения?

Я нашла ответы на эти вопросы еще в первые 3 дня. Самым важным в организации любого процесса, лично для меня, является составление плана действий. Это помогает грамотно распределить не только время, но и силы на выполнение заданий. И здесь возникает своя «фишка» – еже-

дневники уходят на второй план, их заменяют различные приложения для телефона. Кстати, изучив все многообразие приложений, я нашла те, которые подходят именно для меня: различные дополнительные курсы для саморазвития, площадки для чтения книг и просмотра фильмов. Приятно, что многие большие компании идут навстречу и дарят свои промокоды или бесплатные подписки. Остальное свободное время уходит на подготовку к предметам, занятия спортом, общение с семьей – на то, на что его не хватало в привычном ритме жизни. На самом деле, самым большим двигателем своей учебы я считаю четко поставленные перед собой цели. Я знаю, чтобы достичь какого-то результата, нужно много и качественно работать. А такие принципы заложились еще во время привычной учебы. И здесь всё то же самое: хочешь быть профессионалом своего дела, хорошо работать и покорять новые вершины – садись, учи, узнавай дополнительную информацию, впитывай всё в себя как губка.

## ЮБИЛЕИ



## Поздравляем юбиляра

21 апреля свой юбилей отметил **Вадим Васильевич Буданов** – видный ученый и педагог, доктор химических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, Почетный химик СССР, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, действительный член Российской академии естественных наук, Заслуженный профессор ИГХТУ. Вадиму Васильевичу исполнилось 90 лет, и в этот день его поздравили десятки учеников, коллег и руководство вуза.

Под его редакцией выпущен значительный объем методических пособий и выдержавший два издания тиражами в 24000 экземпляров практикум, по которому студенты до сих пор изучают физическую химию. В 2007 году в издательстве «Академкнига» вышло учебное пособие «Химическая термодинамика», написанное им в соавторстве с д.х.н., проф. А.И. Максимовым, а в 2014 году в издательстве «Лань» – «Химическая кинетика».

Не менее успешно В.В. Буданов вел и педагогическую деятельность. Многие поколения студентов, которым посчастливилось слушать лекции Вадима Васильевича по коллоидной и физической химии, отмечают их высокий уровень, последовательность и доступность изложения материала. Вадим Васильевич является автором более 350 публикаций в отечественных и зарубежных журналах, монографий, учебников и учебных пособий. Под его руководством выполнены 3 докторские диссертации, подготовлено 17 кандидатов наук.

Долгие годы он руководил научной школой в области кинетики жидкофазных редокс-реакций и химии серосодержащих восстановителей. Его фундаментальные исследования использованы в разработке новых направлений технического применения серосодержащих восстановителей в отделе тканей, получении химикатов – до-

бавок к полимерным материалам и стабилизаторам моторных масел, в производстве красителей – кубогенов, в химической металлургии волокон нитрон и углепластиковых материалов. Ряд разработок внедрен в производство. За научные достижения в области химии серо-кислородных восстановителей и кинетики жидкофазных редокс-реакций в 1997 г. профессор В.В. Буданов включен в сборник Международного Биографического центра Кембриджа «2000 выдающихся личностей XX века». Также за успехи в научно-педагогической деятельности В.В. Буданов награжден орденом «Знак Почета». В 2015 году Вадиму Васильевичу было присвоено почетное звание «Заслуженный профессор ИГХТУ».

Вадим Васильевич – человек активной жизненной позиции, настоящий интеллигент, человек разносторонних взглядов и увлечений: литература, искусство, спорт (самый любимый – лыжный). Многие знают его как заядлого автолюбителя. Но самым большим его увлечением является музыка, пение, ради которого он даже хотел отказаться от научной карьеры, получив приглашение учиться в консерватории.

*Коллектив кафедры физической и коллоидной химии ИГХТУ от души поздравляет Вадима Васильевича с юбилеем и желает ему бодрости, крепкого здоровья, долголетия!*

Вся трудовая деятельность Вадима Васильевича связана с нашим вузом. В.В. Буданов родился 21 апреля 1930 г. в г. Иваново, в 1948 г. окончил школу № 30 с серебряной медалью. В 1953 году после окончания ИХТИ он поступил в аспирантуру, в 1958 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук, в 1976 году защитил докторскую диссертацию. Начиная с 1957 года он работал на кафедре физической и коллоидной химии, пройдя все ступени педагога высшей школы: ассистент, доцент, профессор. С 1976 по 1997 год заведовал кафедрой физической и коллоидной химии.

Под руководством Вадима Васильевича она вышла в лидеры среди всех кафедр технических вузов страны по организации учебно-методической работы. Подтверждением высокого авторитета кафедры в организации учебной работы было приглашение В.В. Буданова в состав двух научно-методических советов Министерства высшего образования.

## ТРИО «МЕРИДИАН» – 45 лет с родным Химтехом

Про трио «Меридиан» слышал каждый. В восьмидесятых коллектив из Иваново прогремел на весь Советский Союз, и с тех пор неизменно завоевывал всевозможные награды и зрительские сердца. Но не каждый знает, что дебют прославленного трио состоялся на сцене ИХТИ, на «Студенческой весне-75». Своими воспоминаниями мы попросили поделиться солистку «Меридиана», заслуженную артистку РФ Надежду Павловну Лукашевич.

Студенческая весна 1975 года... Лауреатами стало вокальное трио – студенты химинститута Надежда Бруштейн (Лукашевич), Владимир Ситанов и молодой учитель математики Николай Сметанин. Успех был настолько значительным, что участниками коллектива заинтересовались и Центральное телевидение, Ленинградская студия документальных фильмов и журналисты различных московских изданий... А у молодого вокального трио еще даже не было названия. Поскольку в репертуар тогда состоял из песен на разных языках мира, коллектив, не мудрствуя лукаво, окрестили «Трио Меридиан». Так началась 45-летняя яркая и успешная судьба ансамбля из Иваново...

Ещё участвуя в студенческой самодеятельности, трио «Меридиан» становилось лауреатом всевозможных всесоюзных конкурсов и фестивалей, давало сольные концерты и даже выступило на сцене Дворца съездов в Кремле. Окончив институт, участники коллектива получили предложение начать профессиональную карьеру в Ивановской государственной филармонии, и с тех пор бесменно представляют её и наш город на лучших сценах Советского Союза, России и мира. Ансамбль стал лауреатом Всесоюзного конкурса исполнителей советской песни, конкурсов и фестивалей в Хельсинки, Париже, Праге, Берлине, Хошимине... Выступал на космодроме Байконур, в Афганистане перед нашими солдатами, на БАМе, был с концертами в Чернобыле перед ликвидаторами. Артисты стали постоянными участниками радио- и телепередач на Центральном телевидении. Выходили в финал и становились лауреатами программы «Песня года». Коллективу были присуждены областная и Всесоюзная премии Ленинского комсомола, а в 1995 году всем участникам трио было присвоено звание Заслуженных артистов РФ. «Меридиан» продолжает свою концертную деятельность, и всегда с радостью принимает приглашения выступить в стенах родного незабываемого Химинститута, ныне университета!

Надежда Лукашевич



## К 75-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ



## Невозможно забыть...

Сегодня мы публикуем воспоминания Константина Соломоновича Краснова (1918-2002 г.), участника Великой Отечественной войны, одного из замечательных ученых и педагогов нашего университета. Заслуженный деятель науки РСФСР, доктор химических наук, профессор К.С. Краснов – выдающийся ученый в области структуры и энергетики молекул. Он является основателем Лаборатории молекулярных параметров в ИХТИ, автором множества научных трудов, в том числе известного учебника «Молекулы и химическая связь». Деятельность К.С. Краснова внесла большой вклад в развитие научных исследований в нашем вузе, дала жизнь целому ряду новых научных направлений, ныне активно развиваемых его многочисленными учениками.

Военные воспоминания Константина Соломоновича были написаны в 1979 году и хранятся в музее ИГХТУ.

«В июне 1941 года я окончил университет в городе Одесса, последний экзамен сдали 23 июня. С 27 июня мы уже были солдатами, нас отправили на курсы артиллерийских техников в Москву, в Артиллерийскую академию. 20 ноября нас выпустили воентехниками по боеприпасам и взрывчатым веществам. С этого времени и до сентября 1946 года я был артиллерийским техником. Это не то, что быть комвзвода в пехоте или командиром в артиллерии, подвиги я не совершал, занимался ремонтом выстрелов, приведением их в окончательно заряженный вид, подрывом неразорвавшихся снарядов и бомб – ничего героического, очень напряженный ежедневный труд, грузил и разгружал машины с выстрелами, вагоны со снарядами и порохом и т.п. В 1942 и 1943 г. был начальником маршрутных постов с боеприпасами и благодаря этому увидел много того, что просто невозможно забыть.

Хорошо помню курсантскую осень 1941 года в Москве. Москва затемненная, синие огни, занятия на курсах до позднего вечера. В 22.00 отбой, а через пять минут тревога – налет немцев. Первый такой был 22 июля, простояли во дворе у Рогожской заставы всю ночь, глядя в небо, наблюдая, как горели деревянные бараки, а утром по пути на учебу, как заделывались разрушения. Потом каждую ночь на крыше казарм во время налетов дежурили, сбрасывали с крыш зажигательные бомбы. А утром снова на занятия. В начале октября, когда немцы взяли Брянск и Вязьму, положение осложнилось. Нас сняли с занятий, раздали карабины и гранаты, и мы на электричке доехали до Подольска, оттуда шли всю ночь, потом стали окапываться, создавать линию обороны. По пути навстречу нам шло много

раненых солдат, скептически смотревших на наше вооружение – не было у нас ни автоматов, ни минометов. Ночью нас подняли по тревоге – немцы сбросили парашютистов. За несколько дней мы создали хорошую полосу обороны, но вскоре пришел приказ Ставки: вывести с фронта все курсы академий (их было несколько). Нас сменила прибывшая из Краснодар дивизия, мы с восхищением наблюдали ее вооружение, радио- и телефонную связь.

Хорошо помню, как своими глазами увидел резкий перелом в войне в ноябре 1942 года. Будучи начальником маршрутного поезда с боеприпасами, я должен был доставить его на железнодорожный узел Иловля, северо-западнее Сталинграда, это была станция артиллерийского обеспечения войск, совершавших знаменитую операцию окружения немецкой группировки под Сталинградом. Разумеется, я, младший офицер, понятия не имел о масштабах операции, но успех чувствовался во всем, мне бросилось в глаза, что машины шли, дерзко нарушая светомаскировку, водители были уверены, что воздух наш. В Иловле, правда, догорал разбомбленный хлебный элеватор, но победа была видна – ошеломляющая победа. Мы разгрузили транспорт очень быстро – пять тысяч военнопленных, румын, а также и итальянцев, были здесь, помогали нам. Они окончили свою войну, были расконвоированы, им некуда было бежать. «Гитлер капут, Антонеску капут, товарищ, дай закурить, дай хлеба» – это они уже хорошо выучили, хотя до полной капитуляции окруженных немцев было еще два месяца, но здесь уже ощущалось всеми, что произошел коренной перелом в ходе войны. Это было видно и по настроению наших солдат, возвращавшихся из госпиталей, которые хотели попасть только в свои части, чтобы вместе с ними донести дело до конца. По пленным румынам и итальянцам было видно, каково окру-

женному противнику. Румыны в бараньих шапках, не закрывавших ушей, в тоненьких шинелях, в ботинках с обмотками, итальянцы в беретах, а вокруг – снег, ветра, пленные только и ждали отправки в глубокий тыл, подальше от этого ветра, снега, холода.

Вспоминаю другой решающий момент – прорыв наших войск, деблокировавших Ленинград. Начало февраля 1943 года. Ширина прорыва первоначально была 7 км, эта полоса простреливалась немецкой артиллерией. И все же здесь были уложены шпалы и рельсы, и транспорты шли в сторону Ленинграда, это казалось невозможным, но было сделано. Помню, как мы, несколько солдат и я, должны были доставить транспорт с выстрелами к пушке-гаубице в Шлиссельбург из Волховстроя. Был яркий солнечный день. Около станции Липки я увидел облачко разрыва, по нам открыла огонь немецкая батарея. Снаряды угодили в первые за паровозом вагоны, без боеприпасов, они прикрывали транспорт от случайных искр с паровоза. Мы выскочили на снег и бросились к паровозу, надо было расцепить транспорт, раскатить вагоны подальше от вагонов с выстрелами. Огонь мешал, на солдатах загорались шинели. К несчастью, немецкий снаряд попал в паровоз, вывел его из строя, и, как на ученьях, немцы открыли огонь по неподвижному транспорту, загорелись вагоны с боеприпасами. Нам спасло жизнь то, что в ста метрах от дороги был КП артиллеристов. Оттуда выскочил командир и крикнул нам, иначе мы бы их не заметили. Последовала детонация, взрыв. В блиндаже артиллеристов погас свет, обрушилась балка. Когда мы вышли, увидели перевернутые догорающие вагоны, снесенное полотно железной дороги. Но этой же ночью путь был восстановлен, новые транспорты шли с боепитанием и снаряжением для Ленинграда...».

Рубрику ведет зав. музеем М. Таланова