

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ВУЗА В УСЛОВИЯХ УРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Малыгин Алексей Александрович
к.п.н., начальник Учебно-методического управления ИГХТУ

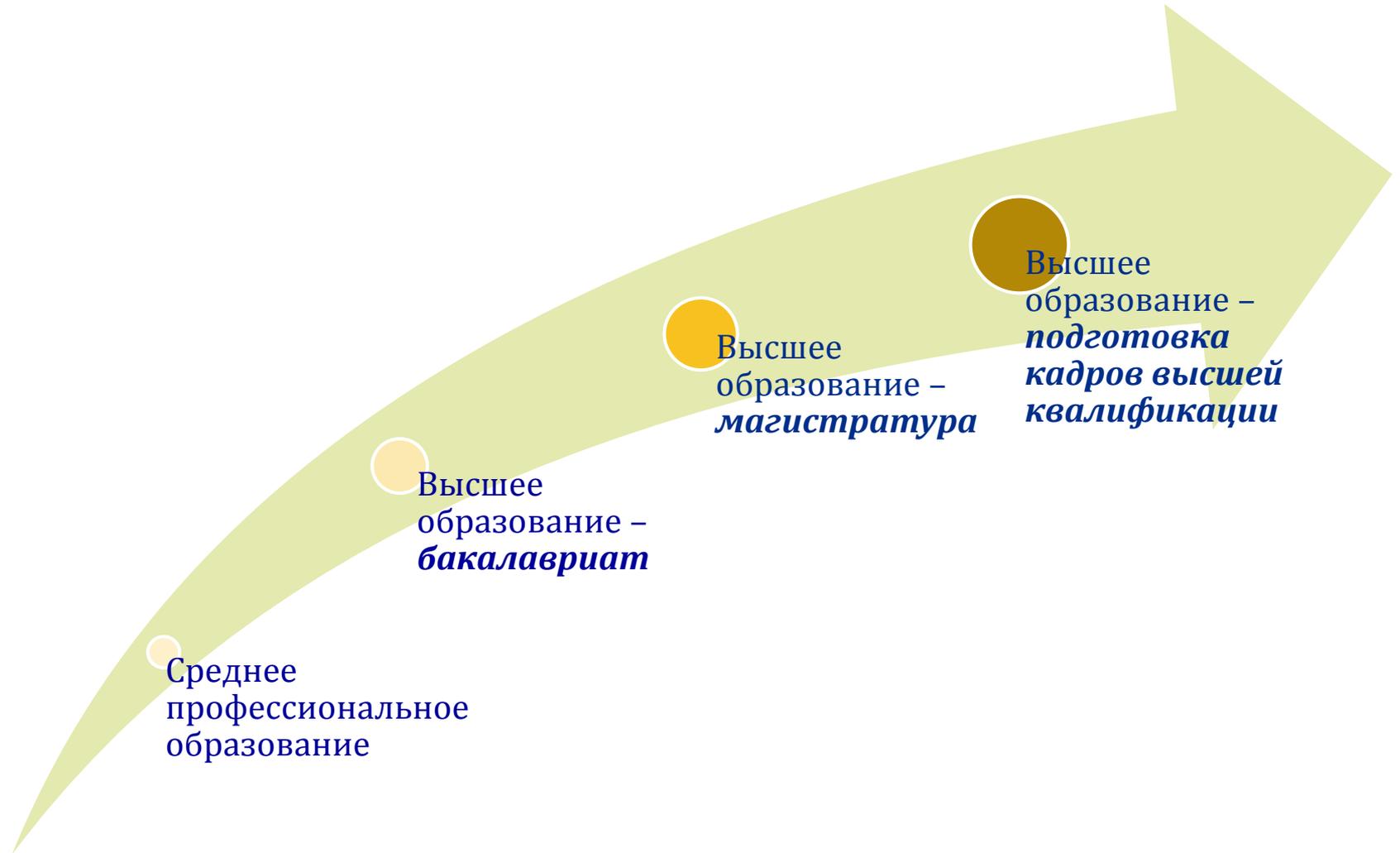
Заседание Ученого совета ИГХТУ
4 февраля 2012 г.



Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации



Уровни профессионального образования



■ Массовость

- > 300 млн студентов в мире в 2025 году (в 2010 – 150 млн). Всеобщее ВО в России. Образование – в течение жизни. Массовый рынок образования взрослых.

■ Мобильность

- Университет следует за студентом

■ Методы

- Игры, симуляторы, проекты, кейсы и пр.

■ Мульти-профессиональность

- Отказ от специальностей

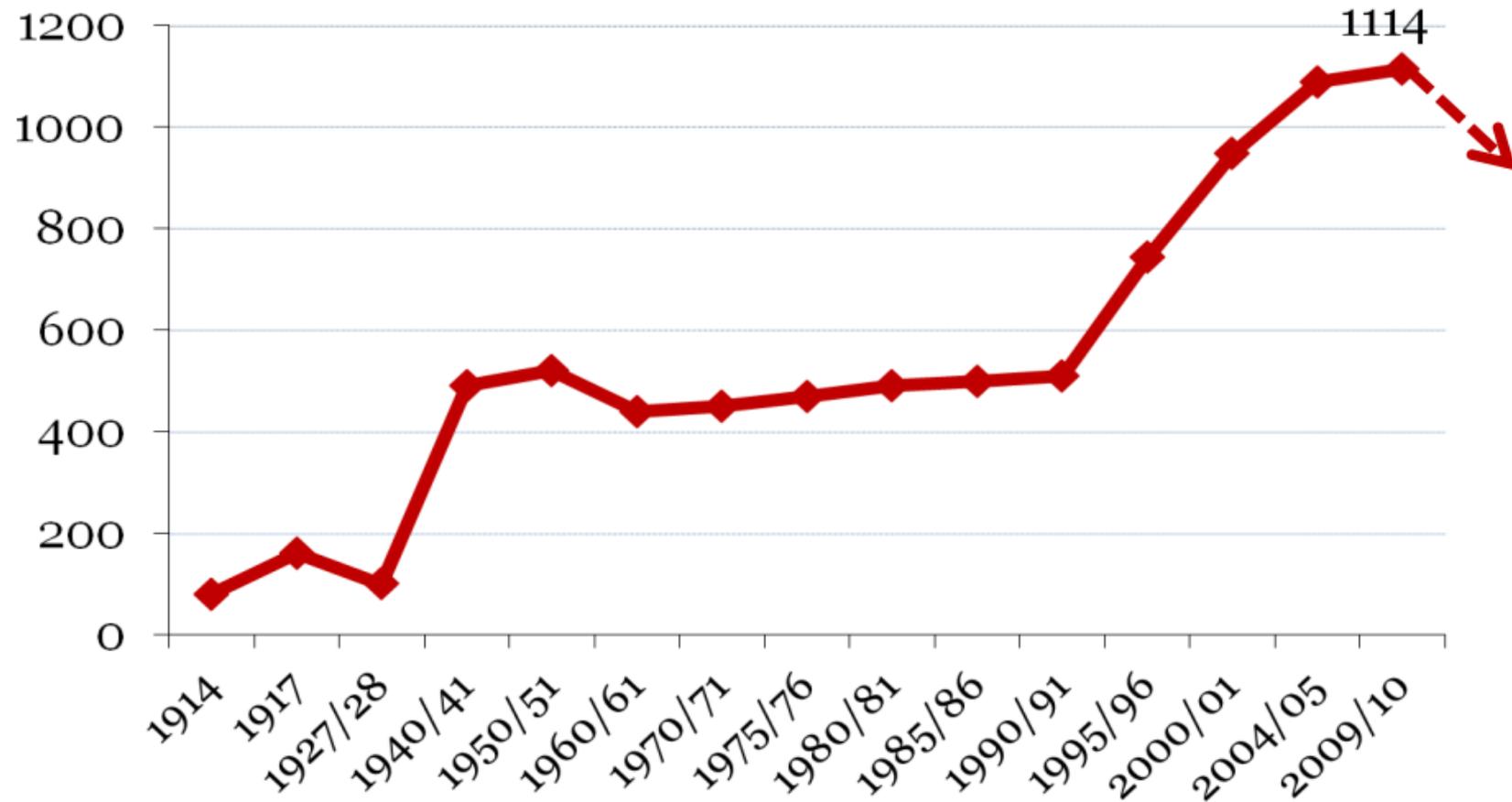
■ Мышление

- Главное. Чему учить. Не передавать знания, а вырабатывать способность мышления.



Количество вузов в России (1914-2010)

Количество вузов



Структура вузов к 2021 (прогноз АСИ)



Государственная программа

«Развитие образования» на 2013-2020 годы

(утв. Правительством РФ 22.11.2012 г.)

Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»

Направления **принципиальных изменений** в сфере профессионального образования:

- ✓ обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ;
 - ✓ интеграция начального и среднего профессионального образования в рамках развития региональных социально-экономических систем;
 - ✓ внедрение системы сертификаций профессиональных квалификаций;
 - ✓ реструктуризация сети вузов;
 - ✓ улучшение кадрового состава и его продуктивности;
 - ✓ формирование сети ведущих вузов;
 - ✓ формирование современной системы непрерывного образования, включая дополнительное профессиональное и открытое образование;
 - ✓ внедрение нормативного подушевого финансирования, использование потенциала негосударственных организаций;
 - ✓ совершенствование моделей управления организациями профессионального образования, формирования резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва.
-





Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ

- ✓ гибкие программы различного срока обучения на основе взаимовыгодного сотрудничества с работодателями
- ✓ магистерские программы инженерной и технологической направленности
- ✓ программы обучения инновационному предпринимательству и технологическому менеджменту в системе высшего и дополнительного профессионального образования
- ✓ программы профессиональной переподготовки социально незащищенных категорий населения
- ✓ совместные программы обучения на иностранных языках

В 2012-2014гг. будет проведен аудит всех образовательных программ ВПО, в первую очередь **по экономике**, юриспруденции, **управлению**, социологии

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников вузов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**
РОСОБРНАДЗОР



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Российский союз промышленников и предпринимателей
НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ

Как быть нам (вузам) в современных условиях?

ФГОС ВПО – «азбука» для вуза

Основная образовательная программа вуза (ООП) – это не только сборник различных документов (*учебного плана, рабочих программ дисциплин, практик, паспортов компетенций, фондов оценочных средств*), это проект целостной модели образовательного процесса вуза

Самоэкспертиза:

1) рабочих программ дисциплин;

2) основных образовательных программ



Рабочая программа должна отражать мою деятельность как преподавателя

- ✓ Содержание и существенные характеристики проявления каждой компетенции, в формировании которой участвует моя дисциплина?
- ✓ Как формировать компетенции при изучении данной дисциплины (методы обучения)?
- ✓ Какие признаки освоения компетенций и на каких уровнях должен продемонстрировать студент в рамках промежуточных аттестаций и итоговой аттестации?
- ✓ Какими оценочными средствами и на каких шкалах можно оценивать уровень сформированности компетенций у студентов по данной дисциплине?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------------|---|---------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------------------|-------------------------------|-----|
| Б.3.51a | Электронные платежные системы | 6 | 6 | 6 | 216 | 60 | 30 | 30 | | 156 | | | | | | | | 4 | | ОК-13, ПК-11,15,18,24 | ЭиФ | |
| Б.3.51б | Справочно-поисковые системы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОК-5,13; ПК-3,6,8 | ЭиФ | |
| Итого | | | | 217 | 7812 | 2984 | 1140 | 1070 | 769 | 4828 | 24 | 22 | | | | |
| Б.4 | Физическая культура | | 1,2-6,7 | 2 | 72 | 370 | | | 370 | 30 | | | | | | | | | | ОК-19 | Физ.вос. | |
| Б.5 | Практика | | 6,8 | 9 | 324 | | | | | 324 | | | | | | | | 3 | | 6 | ПК-1-6,8-11,15-19,23-25,27-29 | ЭиФ |
| Б.6 | Итоговая аттестация | | 8 | 12 | 432 | | | | | 432 | | | | | | | | | | 12 | ПК-1-6,8-11,15-21,23-25,27-29 | ЭиФ |
| Итого | | | | 240 | 8640 | ### | 1140 | 1070 | 769 | 5584 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------------------------------|------|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| №п/п 1 | V. Факультативные дисциплины | Сем. | Час. | Число курсовых проектов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Число курсовых работ | | 6 | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | | | | | |
| | | | | Число экзаменов | | 33 | | | | | | | | | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | | | |
| | | | | Число зачетов | | 37 | | | | | | | | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | | |
| | | | | VI. Производственная практика | | Итоговая государственная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Название практики | | Сем. | Неделя | Защита квалификационной работы - 8 сем. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебная | | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственная | | 8 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Учебный план бакалавриата составлен на основании ФГОС по направлению подготовки бакалавров
080500 Бизнес-информатика, утвержденного приказом М. от 14 января 2010 года № 2.

Утвержден Ученым Советом

ИГХТУ

" ____ " ____ 201__ г.

Протокол № ____

Согласовано:

Проректор по учебной работе

В.В. Рыбкин

Начальник Учебно-методического управления

А.А. Малыгин

Декан факультета

В.Ю. Волынский

Заведующий кафедрой

В.А. Зайцев

Оценочные средства



- **Паспортизация компетенций**
- **Фонды оценочных средств**

Модель для оценки уровня компетентности

(Звонников В.И., Чельшкова М.Б.)



Дисциплины по выбору

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|-------|-----------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | Иностранный язык | 4 | 1,2,3 | 10 | 360 | 170 | | 170 | 190 |
| 2 | История | 2 | | 3 | 108 | 51 | 25 | 26 | 57 |
| 3 | Философия | 3 | | 3 | 108 | 51 | 17 | 34 | 57 |
| 4 | Социология | | 3 | 2 | 72 | 34 | 17 | 17 | 38 |
| 5 | Культура речи и деловое общение | | 1 | 2 | 72 | 34 | 8 | 26 | 38 |
| 6 | Право | | 4 | 2 | 72 | 34 | 17 | 17 | 38 |
| Вариативная часть | | | | 18 | 432 | 200 | 34 | 166 | 232 |
| 7 | Деловая этика | | 2 | 2 | 72 | 34 | 17 | 17 | 38 |
| 8 | Культурология | 1 | | 2 | 72 | 34 | 17 | 17 | 38 |
| 9 | Деловой иностранный язык | | 5,6,7 | 8 | 288 | 132 | | 132 | 156 |
| Дисциплины по выбору | | | | 6 | 216 | 85 | 34 | 51 | 131 |
| 10a | Психология и педагогика | | 4 | 2 | 72 | 34 | 17 | 17 | 38 |
| 10б | Педагогика высшей школы | | | | | | | | |
| 11a | История финансовой мысли | 1 | | 4 | 144 | 51 | 17 | 34 | 93 |
| 11б | История экономических учений | | | | | | | | |
| Б.2 Математический цикл | | | | 41 | 1476 | 610 | 246 | 85 | 279 |
| Базовая часть | | | | 21 | 756 | 306 | 144 | 0 | 162 |
| 12 | Математический анализ | 2 | 2 | 7 | 252 | 102 | 51 | 51 | 150 |
| 13 | Линейная алгебра | 1 | 1 | 7 | 252 | 102 | 51 | 51 | 150 |
| 14 | Теория вероятностей и математическая статистика | 3 | | 4 | 144 | 51 | 25 | 26 | 93 |
| 15 | Методы оптимальных решений | | 4 | 3 | 108 | 51 | 17 | 34 | 57 |
| Вариативная часть | | | | 20 | 720 | 304 | 102 | 85 | 117 |
| 16 | Основы информационных технологий | 1 | 2 | 7 | 252 | 85 | 34 | 51 | 167 |
| 17 | Основы финансов и кредит | 2 | | 2 | 108 | 51 | 17 | 34 | 57 |

**Спасибо
за внимание!**

