

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ВУЗА В УСЛОВИЯХ УРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Малыгин Алексей Александрович
к.п.н., начальник Учебно-методического управления ИГХТУ

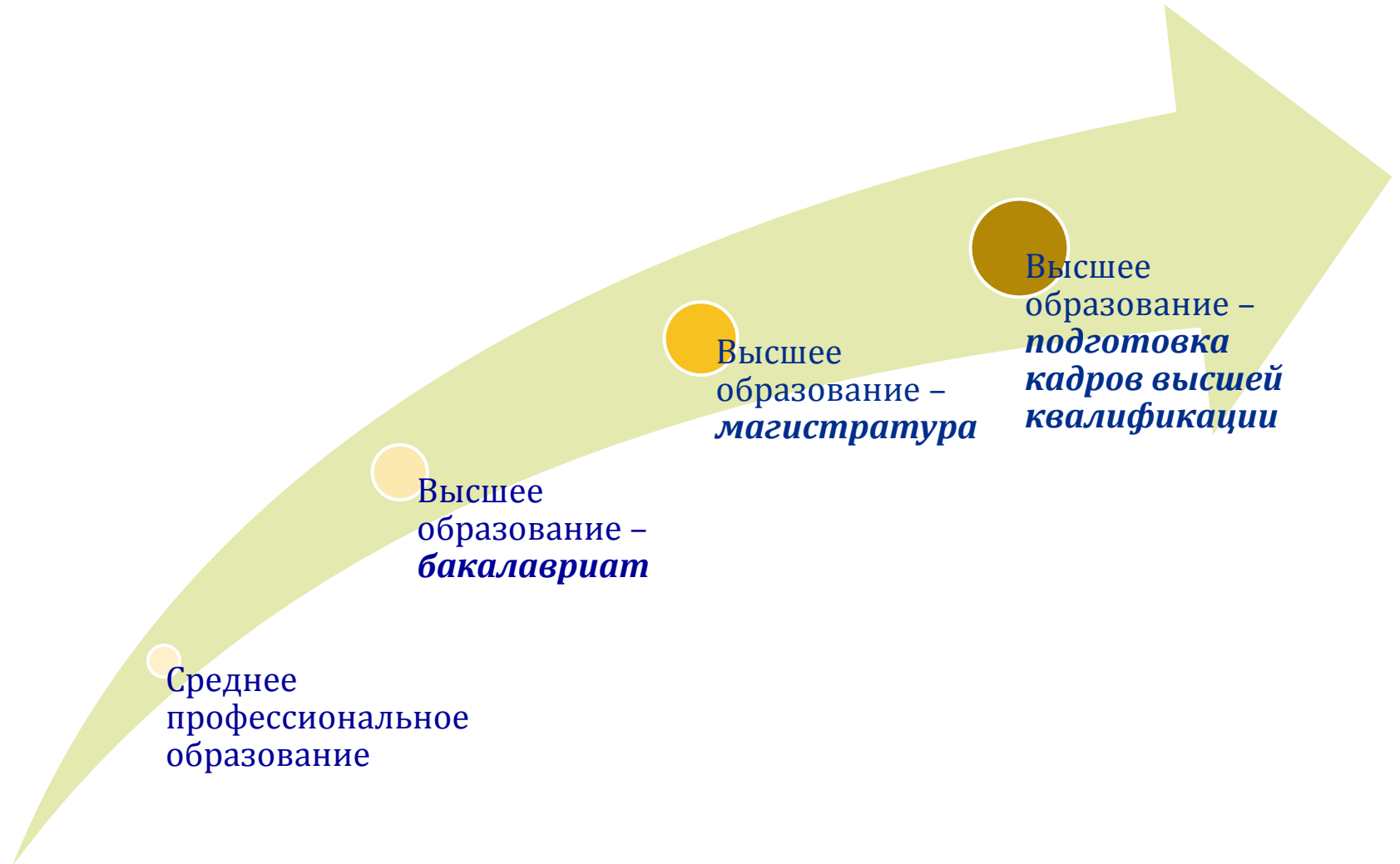
Заседание Ученого совета ИГХТУ
4 февраля 2012 г.



Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации



Уровни профессионального образования



■ Массовость

- > 300 млн студентов в мире в 2025 году (в 2010 – 150 млн). Всеобщее ВО в России. Образование – в течение жизни. Массовый рынок образования взрослых.

■ Мобильность

- Университет следует за студентом

■ Методы

- Игры, симуляторы, проекты, кейсы и пр.

■ Мульти-профессиональность

- Отказ от специальностей

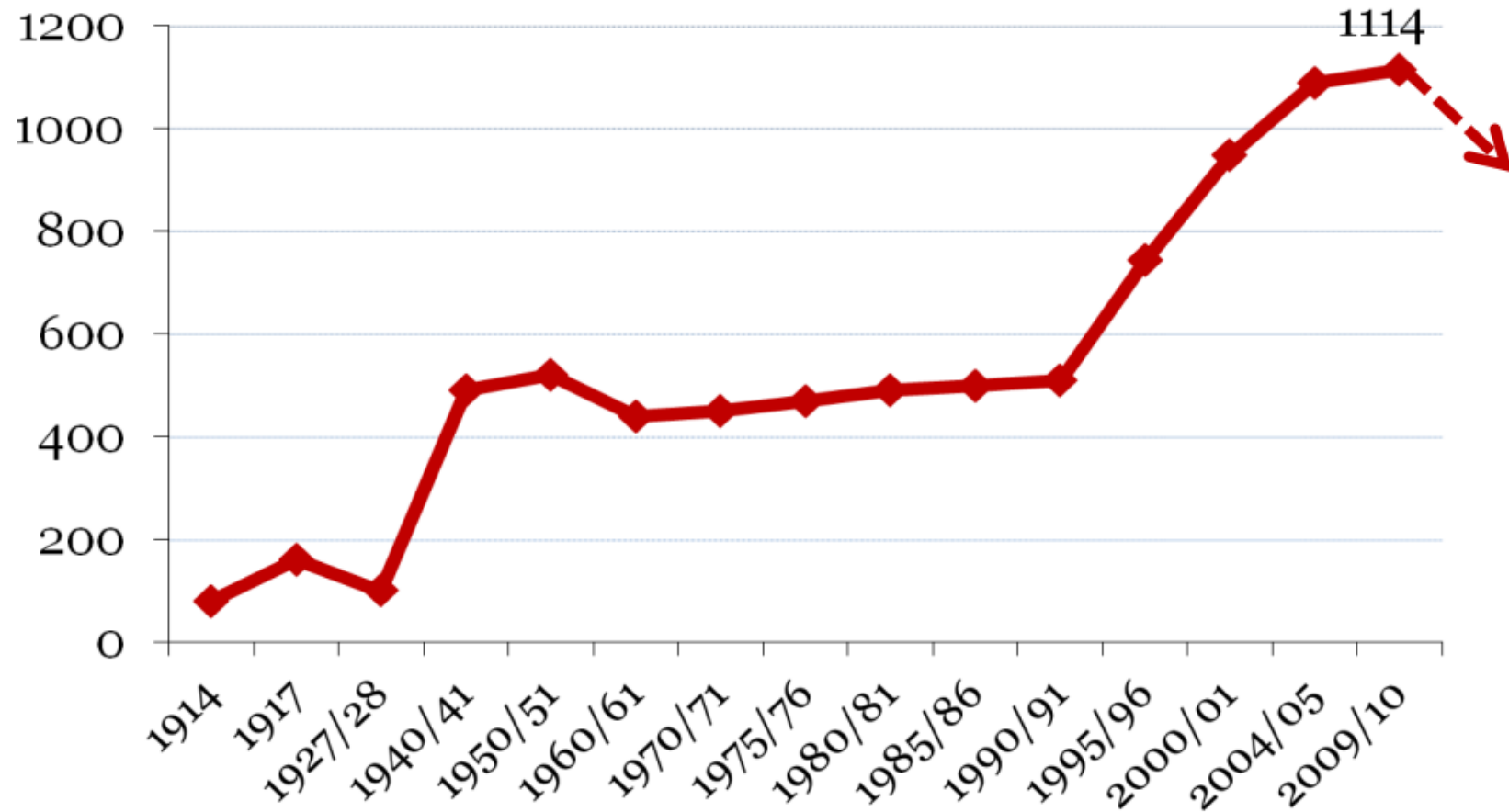
■ Мышление

- Главное. Чему учить. Не передавать знания, а вырабатывать способность мышления.



Количество вузов в России (1914-2010)

Количество вузов



Структура вузов к 2021 (прогноз АСИ)



Государственная программа

«Развитие образования» на 2013-2020 годы

(утв. Правительством РФ 22.11.2012 г.)

Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»

Направления **принципиальных изменений** в сфере профессионального образования:

- ✓ обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ;
 - ✓ интеграция начального и среднего профессионального образования в рамках развития региональных социально-экономических систем;
 - ✓ внедрение системы сертификаций профессиональных квалификаций;
 - ✓ реструктуризация сети вузов;
 - ✓ улучшение кадрового состава и его продуктивности;
 - ✓ формирование сети ведущих вузов;
 - ✓ формирование современной системы непрерывного образования, включая дополнительное профессиональное и открытое образование;
 - ✓ внедрение нормативного подушевого финансирования, использование потенциала негосударственных организаций;
 - ✓ совершенствование моделей управления организациями профессионального образования, формирования резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва.
-





Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ

- ✓ гибкие программы различного срока обучения на основе взаимовыгодного сотрудничества с работодателями
- ✓ магистерские программы инженерной и технологической направленности
- ✓ программы обучения инновационному предпринимательству и технологическому менеджменту в системе высшего и дополнительного профессионального образования
- ✓ программы профессиональной переподготовки социально незащищенных категорий населения
- ✓ совместные программы обучения на иностранных языках

В 2012-2014гг. будет проведен аудит всех образовательных программ ВПО, в первую очередь **по экономике**, юриспруденции, **управлению**, социологии

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников вузов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**
РОСОБРНАДЗОР



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Российский союз промышленников и предпринимателей
НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ

Как быть нам (вузам) в современных условиях?

ФГОС ВПО – «азбука» для вуза

Основная образовательная программа вуза (ООП) – это не только сборник различных документов (*учебного плана, рабочих программ дисциплин, практик, паспортов компетенций, фондов оценочных средств*), это проект целостной модели образовательного процесса вуза

Самоэкспертиза:

1) рабочих программ дисциплин;

2) основных образовательных программ



Рабочая программа должна отражать мою деятельность как преподавателя

- ✓ Содержание и существенные характеристики проявления каждой компетенции, в формировании которой участвует моя дисциплина?
- ✓ Как формировать компетенции при изучении данной дисциплины (методы обучения)?
- ✓ Какие признаки освоения компетенций и на каких уровнях должен продемонстрировать студент в рамках промежуточных аттестаций и итоговой аттестации?
- ✓ Какими оценочными средствами и на каких шкалах можно оценивать уровень сформированности компетенций у студентов по данной дисциплине?

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИГХТУ
О.И. Койфман

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление 080500 Бизнес-информатика
Профиль "Электронный бизнес"

Квалификация специалиста:
БАКАЛАВР
Срок обучения: 4 года

"__" ____ 201_ года

II. Сводные данные по бюджету времени в неделях:

I. График учебного процесса:

КУРСЫ	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Теорет. обучение	Экзам. сессия	Учебная практика	Проф. практика	Итоговая аттестация	Всего	КУРСЫ					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48								49	50	51	52	
I	17 недель												17 недель																																						34	8					10	52	I	
II	17 недель												17 недель																																						34	8					10	52	I	
III	17 недель												15 недель																																		2					32	8	2				10	52	III
IV	17 недель												7 недель																																			4	8			24	6					10	52	IV
																																																		124	30	2	4	8	40	208				

Обозначения: Теорет. обучение Э Экзам. сессия У Учебная практика П Проф. практика И Итоговая аттестация Г Гос. экзамены К Каникулы

III. План учебного процесса

№ по порядку	Наименование дисциплин	Распределение по семестрам								Распределение по курсам и семестрам								Формируемые компетенции в соответствии с ФГОС	Кафедра	
		1 семестр				2 семестр				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
		Экзам. сессия	Зачеты	Зачеты сд.	Трудоемкость	Всего	Лекции	Лаборт. занятия	Прок. занятия	Самостоятельная работа	1 сем. 17 нед.	2 сем. 17 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 17 нед.	5 сем. 15 нед.	6 сем. 15 нед.	7 сем. 17 нед.			8 сем. 17 нед.
											часов в неделю									
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл			40	1440	629	213	0	416	811	7	8	12	8	2	0	0	0		
	Базовая часть			34	1224	527	162	0	365	697	7	8	10	6	0	0	0	0		
Б.1.1	История России		2	3	108	51	26		25	57								OK-1.3,4		
Б.1.2	Философия	3		4	144	51	17		34	93			3					OK-1.2,4		
Б.1.3	Иностранный язык	4	1,2,3	10	360	153			153	207	3	2	2	2				OK-1.6,14		
Б.1.4	Микроэкономика	1		4	144	68	34		34	76	4							OK-12,17		
Б.1.5	Макроэкономика		2	4	144	51	17		34	93			3					OK-4,13,17		
Б.1.6	Право		4	2	72	34	17		17	38			2					OK-5,18		
Б.1.7	Социология		3	2	72	34	17		17	38			2					OK-1,4,11		
Б.1.8	Психология		4	2	72	34	17		17	38			2					OK-1,7,9,10,18		
Б.1.9	Менеджмент	3		3	108	51	17		34	57			3					OK-7,8,17; ПК-9,13		

Б.3.51a	Электронные платежные системы	6	6	6	216	60	30	30		156								4		ОК-13, ПК-11,15,18,24	ЭиФ	
Б.3.51б	Справочно-поисковые системы																			ОК-5,13; ПК-3,6,8	ЭиФ	
Итого				217	7812	2984	1140	1070	769	4828	24	24	24	24	24	24	24	22				
Б.4	Физическая культура		1,2-6,7	2	72	370			370	30										ОК-19	Физ.вос.	
Б.5	Практика		6,8	9	324					324								3		6	ПК-1-6,8-11,15-19,23-25,27-29	ЭиФ
Б.6	Итоговая аттестация		8	12	432					432										12	ПК-1-6,8-11,15-21,23-25,27-29	ЭиФ
Итого				240	8640	###	1140	1070	769	5584												

№п/п 1	V. Факультативные дисциплины	Сем.	Час.	Число курсовых проектов																						
				Число курсовых работ		6										1	1	1	2	1						
				Число экзаменов		33											4	5	4	5	3	5	5	2		
				Число зачетов		37																				
				VI. Производственная практика																						
				Название практики		Сем.	Неделя	Итоговая государственная аттестация																		
				Учебная		6	2	Защита квалификационной работы - 8 сем.																		
				Производственная		8	4																			

Учебный план бакалавриата составлен на основании ФГОС по направлению подготовки бакалавров 080500 Бизнес-информатика, утвержденного приказом М. от 14 января 2010 года № 2.

Утвержден Ученым Советом
ИГХТУ
"___" ___ 201__ г.
Протокол № ___

Согласовано:

Проректор по учебной работе	В.В. Рыбкин
Начальник Учебно-методического управления	А.А. Малыгин
Декан факультета	В.Ю. Волынский
Заведующий кафедрой	В.А. Зайцев

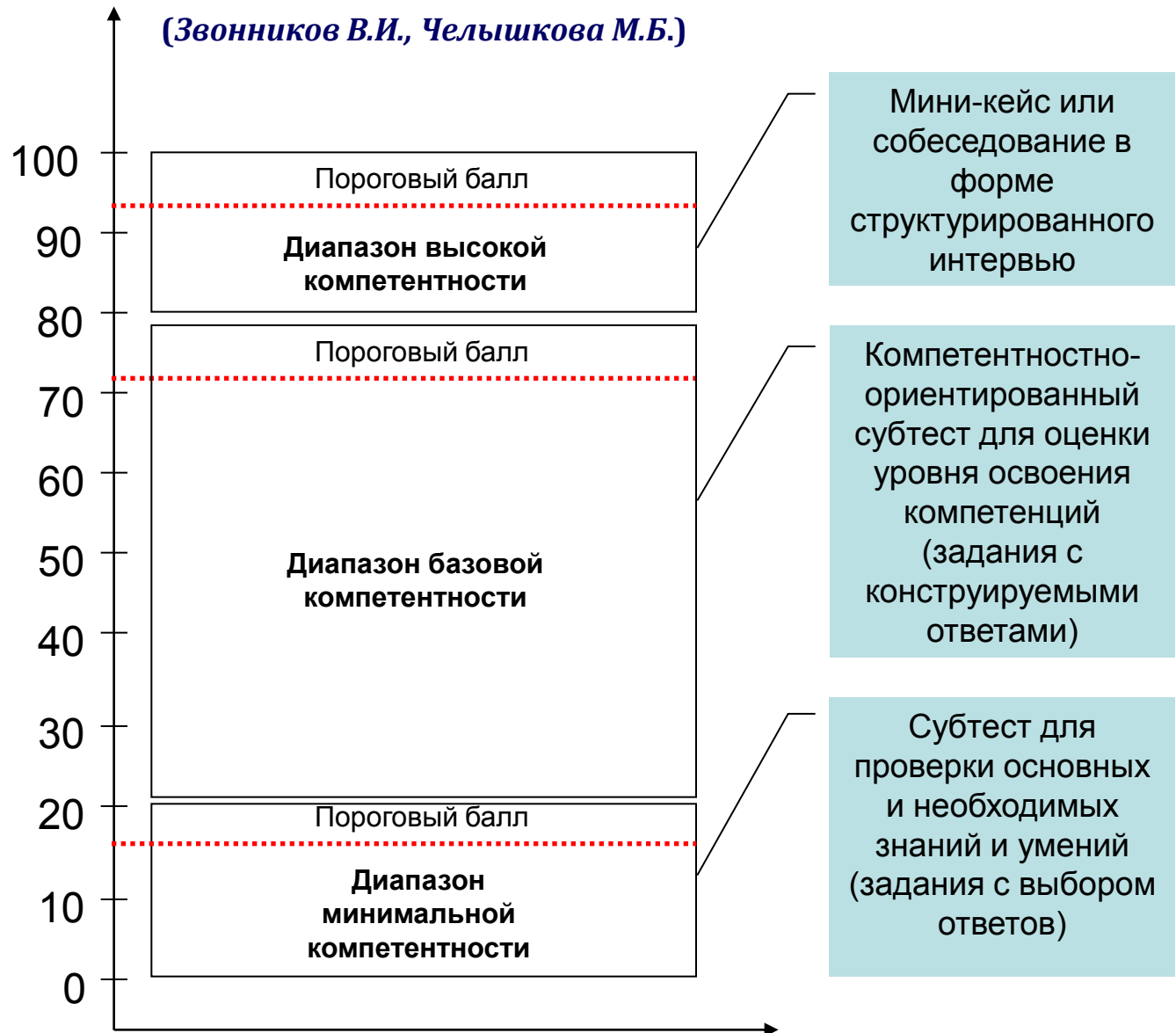
Оценочные средства



- **Паспортизация компетенций**
- **Фонды оценочных средств**

Модель для оценки уровня компетентности

(Звонников В.И., Чельшкова М.Б.)



Дисциплины по выбору

1	Иностранный язык	4	1,2,3	10	360	170			170	190
2	История	2		3	108	51	25		26	57
3	Философия	3		3	108	51	17		34	57
4	Социология		3	2	72	34	17		17	38
5	Культура речи и деловое общение		1	2	72	34	8		26	38
6	Право		4	2	72	34	17		17	38
Вариативная часть				18	432	200	34		166	232
7	Деловая этика		2	2	72	34	17		17	38
8	Культурология	1		2	72	34	17		17	38
9	Деловой иностранный язык		5,6,7	8	288	132			132	156
Дисциплины по выбору				6	216	85	34		51	131
10a	Психология и педагогика		4	2	72	34	17		17	38
10б	Педагогика высшей школы									
11a	История финансовой мысли	1		4	144	51	17		34	93
11б	История экономических учений									
Б.2 Математический цикл				41	1476	610	246	85	279	866
Базовая часть				21	756	306	144	0	162	450
12	Математический анализ	2	2	7	252	102	51		51	150
13	Линейная алгебра	1	1	7	252	102	51		51	150
14	Теория вероятностей и математическая статистика	3		4	144	51	25		26	93
15	Методы оптимальных решений		4	3	108	51	17		34	57
Вариативная часть				20	720	304	102	85	117	416
16	Основы информационных технологий	1	2	7	252	85	34	51		167
17	Основы финансов и кредит	2	2	7	252	85	34	51		167

**Спасибо
за внимание!**

