

«Будущее – за адресной подготовкой специалистов», - уверены в ИГХТУ

Современный специалист должен обладать различными профессиональными и социально-личностными компетенциями, уметь работать с передовым оборудованием, применять новейшие технологии. Для подготовки таких уникальных кадров необходимо гибко подходить к процессу обучения, обеспечивая его индивидуализацию. Немаловажную роль в этом играет практико-ориентированное обучение с привлечением ресурсов не только учебных заведений, но и других организаций. Именно такую задачу перед вузами и колледжами ставит сегодня Министерство образования и науки РФ. На протяжении нескольких последних лет она успешно решается в Ивановском государственном химико-технологическом университете.

- Практико-ориентированное обучение давно стало приоритетным направлением в работе нашего вуза, - говорит проректор ИГХТУ по учебной работе Наталья Роальдовна Кокина. - Это позволяет вести адресную подготовку специалистов для различных отраслей промышленности. Именно поэтому химуниверситет активно развивает отношения с ведущими предприятиями химической и текстильной промышленности, оборонно-промышленного комплекса и даже финансовой сферы. Многие думают, что ИГХТУ готовит только инженерные кадры, однако, это не так, хотя, безусловно, обучение специалистов для химической промышленности было и остается основным направлением нашей деятельности. Тем не менее, развиваются и другие сегменты, в том числе и экономической направленности.

- Более 20 лет на базе нашего вуза действует Ивановское региональное отделение Волнского экономического общества России, - говорит заместитель заведующего кафедрой финансов и кредита ИГХТУ Ирина Александровна Астраханцева. - Это первое научное общество в истории нашей страны, основанное еще Екатериной Великой. Приятно, что на юбилейном съезде ВЭО, который состоялся 31 октября, среди лучших было отмечено и Ивановское региональное отделение. Такой высокой оценке предшествовал большой многолетний труд, результатом которого стало, в том числе, открытие в ИГХТУ базовой кафедры Сбербанка. Она создана с целью адресной подготовки специалистов для Ивановского отделения Сбербанка России. Профессорско-преподавательский состав кафедры - работники Сбербанка и преподаватели кафедры финансов и кредита ИГХТУ. Сбербанк - это наиболее динамично развивающийся финансовый институт в нашей стране, где собраны самые современные банковские технологии. Именно поэтому часть занятий проходит непосредственно на территории банка. При этом используются такие формы, как тренинги, мозговые штурмы, квесты,

применяются технологии мобильного банкинга, онлайн-сервиса Сбербанка, информационно-облачные технологии и т.д. В дипломе у выпускников появляются дополнительные дисциплины, например: «Электронный банковский сервис», «Управленческие компетенции в банковском бизнесе», «Технологии банковского маркетинга». Уже сейчас наши студенты на практике осваивают все эти методики.

Кроме того, у нас сложились хорошие отношения с крупнейшей медиагруппой на рынке деловых средств массовой информации и электронных сервисов «Актион Диджитал», которая осуществляет справочное сопровождение и предоставляет дополнительные сервисы для бухгалтеров, финансовых директоров, юристов, специалистов кадровой службы. Нашему вузу компания бесплатно предоставила VIP-версию данной программы. С ее помощью можно рас-

«нехимическое» направление - культурология, по которому мы также учим студентов в ИГХТУ, имеет результатом конкретные, целевые социокультурные проекты наших выпускников, выполненные по заказу Департамента культуры и культурного наследия и различных учреждений культуры Ива-

ного предприятия. Прикладной бакалавриат ставит одной из целей практики получение сертификата профильной рабочей профессии, т.е. реализуется дуальная образовательная программа. В связи с этим речь идет о создании триумвиратов, в которые входят не только университет и предприя-

тия. Более того, это предприятие готово выделять средства, чтобы преподаватели вуза повышали свою квалификацию непосредственно на производстве, участвовали в профильных конференциях. «Исток» заинтересован и в том, чтобы студенты осваивали передовые технологии на предприятии, а затем оставались там в качестве молодых специалистов, для которых также предусмотрены различные меры социальной поддержки: компенсация расходов на переезд, за аренду жилья и т.д.

Еще одно предприятие оборонно-промышленного комплекса, с которым плодотворно сотрудничает наш вуз - ФГУП «Ивановский научно-исследовательский институт пленочных материалов и искусственной кожи технического назначения ФСБ РФ». Наши студенты с кафедры технологии переработки полимерных материалов проходят там практические и лабораторные занятия, учебную и производственную практики. А сотрудники предприятия, в свою очередь, являются штатными преподавателями этой кафедры.

Эффективность работы Ивановского государственного химико-технологического университета по внедрению практико-ориентированного подхода к обучению подтверждается тем, что вуз вошел в число образовательных учреждений, которые выиграли конкурс Министерства образования РФ по финансированию программ подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса.

Наш успешный опыт активно перенимают и другие регионы. Так, буквально несколько дней назад я выступал с докладом на конференции «Планирование и обеспечение подготовки кадров для промышленно-экономического комплекса региона», которая состоялась в Санкт-Петербурге в рамках научно-практического форума «Стратегическое партнерство вузов и предприятий высокотехнологичных отраслей». Убеден, за таким взаимодействием - будущее. Именно опора на такие вузы, как наш, может стать толчком к развитию новых сегментов промышленности Ивановского региона и созданию сети опорных университетов в России.

Если подводить итоги, то следует отметить, что разработанная в ИГХТУ система адресной подготовки специалистов позволяет студентам приобрести не только теоретические знания, но и профессиональные производственно-технологические компетенции, навыки, опыт проектной, организаторской и управленческой деятельности. В конечном итоге это обеспечивает не только конкурентоспособность, но и высокую востребованность наших выпускников.

Подготовил
Роман КАДНИКОВ.
Фото: архив ИГХТУ.



Открытие в ИГХТУ базовой кафедры Сбербанка.



считать среднюю зарплату, отпускные при различных условиях, отправить отчетность в налоговую инспекцию и т.д. Это фактически полная имитация финансово-хозяйственной деятельности. И осуществлять ее студенты учатся в условиях, максимально приближенных к реальным.

- Практико-ориентированное обучение мы активно внедряем на всех направлениях подготовки в нашем университете, - продолжает Н.Р. Кокина. - Например, совсем

новской области, прежде всего музей. Это такие проекты, как выставка «Повседневная жизнь Иваново-Вознесенска на рубеже 19-20 вв. в зеркале фотографии», «Жемчужины Ивановской области»: серия путеводителей по городам и районным центрам Ивановской области, выставочный проект на материалах архива А.А.Тарковского «О невозможности переводов...» в Юрьевце и другие.

- Большое внимание практико-ориентированному обучению уделяем мы при подготовке инженерных кадров, - продолжает проректор ИГХТУ по учебной работе Михаил Федорович Бутман. - Для этого у нас созданы базовые кафедры с предприятиями ООО «Восточный экспресс», ООО «Стандартпласт», ООО «Тейковская текстильная компания», ООО «Кинешма Аутомотив Компонентс» (ООО «КейЭйСи»), ОАО «ФосАгро-Череповец».

В программе подготовки бакалавров уже на первом курсе для студентов запланирована учебная практика, а на четвертом курсе при подготовке выпускной квалификационной работы они выполняют конкретные задания, связанные с новейшими технологическими решениями того или

тие, но и учреждение среднего специального образования. Такая схема уже доказала свою эффективность в случае взаимодействия ИГХТУ, Череповецкого химико-технологического колледжа и ОАО «ФосАгро-Череповец».

Более высокий уровень адресности обучения воплощается в магистратуре. С этого года в вузе переработаны учебные планы магистратуры, обеспечивающие высокую степень индивидуализации обучения по модульному типу. Это позволяет студентам изучать дисциплины методом глубокого погружения, а также разработать индивидуальный график выполнения исследовательской работы, в том числе с использованием возможностей и потребностей конкретных предприятий.

Одной из наиболее ярких иллюстраций эффективности практико-ориентированного обучения может стать целевой набор студентов с предоставлением работодателем именных стипендий. Подобный опыт получает все большее распространение. Так, предприятие «Исток», работающее на оборонную промышленность России, платит нашим студентам дополнительную стипендию в размере пяти тысяч рублей в ме-

На виртуальных моделях технологических процессов студенты учатся решать реальные производственные задачи управления.

