

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО СТРАНОВЕДЕНИЮ  
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
(География. Политическое устройство)**



**Иваново 2006**

Федеральное агентство по образованию Российской Федерации  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ивановский государственный химико-технологический университет»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО СТРАНОВЕДЕНИЮ  
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
(География. Политическое устройство)**

Составители: И.В. Долинина  
Н.А. Патрикеева  
Н.Н. Чельшева

Иваново 2006

Составители: И.В. Долинина, Н.А. Патрикеева, Н.Н. Челышева.

УДК 910 (470 + 571 (072))

Методические указания по страноведению для иностранных учащихся подготовительного отделения (География. Политическое устройство)/ Сост.: И.В. Долинина, Н.А. Патрикеева, Н.Н. Челышева; ГОУВПО Иван. гос. хим.-технол. университет. Иваново, 2006.- 52 с.

Методические указания состоят из двух частей, приложения и словаря активной лексики. Первая часть (уроки 1-8) посвящена географическим реалиям России, вторая часть (уроки 9-15) – ее политическому устройству. В «Приложении» представлены тексты для дополнительного чтения и цветные географические карты.

Методические указания адресованы иностранным учащимся подготовительного отделения, обучающимся в ИГХТУ. Методические указания знакомят с географическими, политическими и социокультурными реалиями России и нацелены на развитие лексико-грамматической базы и формирование навыков устной и письменной речи в данной коммуникативной сфере.

Авторы благодарят за помощь в составлении словаря активной лексики доцента кафедры иностранных языков ИГХТУ Москвину Р.М. (английский язык) и студентов: Пэй Ицзэн, Ван Сяо Фэн, Ли Фэннань, Фан Сыхуа (китайский язык), Эльхидер Мутаз Мохамед Омер (арабский язык), Цэрэн Сарангэрэл, Цэрэн Улзи, Бямбажав Энх Чимэг (монгольский язык).

Рецензент: доцент кафедры русского языка М.Л.Федотова (Ивановская государственная текстильная академия).



восточный, южный, северный

**Задание № 5.** Прочитайте текст. Проследите по карте (стр.48) и покажите границы России.

### **Географическое положение и границы России**

Россия – самое крупное государство мира, которое находится на материке Евразия. Оно занимает около 1/3 его территории – восточную часть Европы и север Азии. Граница между Европой и Азией условно проходит по линии Урала (Уральских гор). Европейская Россия – это территория, которая лежит западнее Урала (около 23 % общей площади). Население страны 145,3 миллиона человек, причём 75% населения проживает на европейской части. Столица России – город Москва. Государственный язык – русский. Российская Федерация состоит из 89 равноправных республик, краёв, областей, автономных округов.

Россия имеет морские и сухопутные границы и занимает первое место в мире по их протяжённости. Линия российской границы составляет 60932,8 км. На суше Россия граничит с 14 странами: Норвегией, Финляндией, Польшей, Монголией, Китаем, Северной Кореей, Эстонией, Латвией, Литвой, Белоруссией, Украиной, Грузией, Азербайджаном, Казахстаном. Последние восемь государств до 1991 года являлись республиками СССР, а некоторые части территории Польши и Финляндии входили в состав Российской Империи до 1917 года. Морская граница разделяет Россию с Японией и Соединёнными Штатами Америки. Значит, у России шестнадцать соседей – больше, чем у любой другой страны в мире.

**Задание № 6.** Найдите в тексте предложения с конструкциями.

*что – это что*

*что состоит из чего*

*что граничит с чем*

*что является чем*

*что входит в состав чего*

*что принадлежит чему*

*Выпишите эти предложения. С помощью синонимичных конструкций запишите данную информацию другими словами.*

**Задание № 7.** Напишите числительные в нужном падеже и прочитайте предложения.

1. Россия занимает около 1/3 территории Евразии.
2. Европейская Россия составляет около 23 % общей площади; Азиатская часть – 73 %.
3. Население страны насчитывает 145,3 миллиона человек.
4. Российская Федерация состоит из 89 равноправных республик, краёв, областей, автономных округов.
5. Линия российской границы составляет 60932,8 км.

6. На суше Россия граничит с 14 странами.
7. Всего у России 16 соседей.
8. СССР существовал до 1917 года.

*Задание № 8. Используя материал урока и карту (стр.48), расскажите о географическом положении России.*

*Задание № 9. На примере данного текста подготовьте письменный и устный рассказ о географическом положении и границах своего государства.*

## УРОК № 2

### МОРЯ РОССИИ

#### Активная лексика урока

Русский	Английский	Китайский	Монгольский	Арабский
бассейн	basin	游泳池	цөөрөм	حوض
берег	seashore	岸	эрэг	شاطئ
водоём	water body/ reservoir	贮水池,水库	усны сав газар	جسم الماء
впадать/впасть	flow into	流入,注入	цутгах	سريان
кит	whale	鲸	халим	حوت
кли́мат	climate	气候	уур амьсгал	الطقس
куро́рт	health / holiday resort	疗养地(区)	рашаан сувиллын газар	منتجع
ле́жбище	rookery	栖息处		مرقد-مرتع الحيوانات
ле́д	ice	冰	мөс	ثلج
лосо́сь	salmon	鲑鳟鱼	яргай газар	سلمون
мо́ре	sea	海	далай	بحر
о́зеро	lake	湖	нуур	بحيرة
океа́н	Ocean	洋	тэнгис	محيط
про́мысел	trade / craft	打猎,捕捉	агнуурын ажил	حرفة
смола́	resin	树脂	давирхай	صمغ
янта́рь	amber	琥珀	хув чулуу	حجر كريم

тюлѐнь	seal	海狗,海熊	далайн нохой	أنواع من حيوانات
сиву́ч	fur-seal			الفقمة
морско́й ко́тик			далайн мигуй	

**Задание № 1.** Разберите слова по составу. Подберите к ним однокоренные.

Неподви́жный, це́нный, продукти́вный, промысло́вый, насчи́тывается, мо́репродукты, ежего́дно, попра́влять, омыва́ть(ся), отко́рм, побе́режье, незави́симый, изве́стный.

**Задание № 2.** Составьте и запишите со словами из задания № 1 словосочетания.

**Задание № 3.** Определите, от каких глаголов образованы следующие существительные. Обозначьте суффикс.

Украше́ние, содержа́ние, значе́ние.

Приведите свои примеры отглагольных существительных.

**Задание № 4.** Составьте предложения, используя следующие конструкции и слова для справок.

что принадле́жит чему́

что образу́ет собо́й что

что располага́ется где

что омыва́ется чем

что впада́ет куда

Слова для справок:

мо́ре – бассе́йн океа́на; мо́ре – юг; льды – ледяные острова́; вода́ – бе́рег; река́ – мо́ре.

**Задание № 5.** Прочитайте текст. Выпишите названия рыб и животных, обитающих в морях России. Значение непонятных слов определите по словарю.

## Моря России

Берега России омывают одиннадцать морей и одно море-озеро. Их можно условно обозначить как северные, южные, восточные и западные. Воды западного и южных морей – Балтийского, Черного и Азовского – принадлежат бассейну Атлантического океана, воды северных морей – Белого, Баренцева, Карского, Лаптевых, Восточно-Сибирского и Чукотского – принадлежат бассейну Северного Ледовитого океана, воды восточных морей – Берингова, Охотского и Японского – бассейну Тихого океана.

В водах всех северных морей есть льды, которые часто образуют неподвижные ледяные острова. Несмотря на суровый климат северные моря богаты рыбой. Особенно продуктивным является Баренцево море.

Восточные моря также отличаются высокой продуктивностью. Например, в водах Берингова моря насчитывается более тридцати видов ценных промысловых рыб, в частности лосось. На побережье находятся лежбища тюленей, сивучей, морских котиков. Самым богатым по содержанию морепродуктов является Охотское море. Летом сюда на откорм приходят киты.



На юге России располагается Каспийское море. Оно не имеет выхода в другие водоёмы, поэтому его часто называют озером. В Каспий впадают более 130 рек, в том числе такие крупные как Волга, Урал, Терек. Каспий имеет важное промысловое значение: здесь обитают известные осетровые рыбы. Чёрное море, которое также находится на юге страны – это, прежде всего, курорты, где ежегодно отдыхают и поправляют здоровье миллионы россиян. Летняя температура морской воды составляет 25 – 28 С<sup>0</sup>.

На западе нашей страны находится Балтийское море, выход в которое значительно уменьшился за последние пятнадцать лет, когда республики Эстония, Латвия и Литва стали независимыми. Сейчас водами балтийского моря омываются только берега Калининградской области. Символом Балтийского моря считается янтарь – «солнечный» камень – смола деревьев, омытая водами моря. Янтарь считается одним из любимых украшений российских женщин.

**Задание № 6.** Нарисуйте схематично, как располагаются моря России.

**Задание № 7.** Рассмотрите физическую карту России (стр.49) и проверьте себя.

**Задание № 8.** Ответьте на вопросы.

1. Сколько морей омывает Россию?
2. Какова особенность восточных морей?
3. Чем отличаются северные моря?
4. Что вы можете рассказать о южных морях?
5. С каким морем и как связан янтарь?
6. Почему выход в Балтийское море уменьшился?
7. О каких рыбах и морских животных вы узнали?

**Задание № 9.** Закончите предложения. Расположите их в логической последовательности в соответствии с содержанием текста.

1. Моря России можно разделить условно на ... .
2. Среди северных морей самым продуктивным является ... .
3. Балтийское море находится на ... .

4. Янтарь – это ... .
5. В Беринговом море насчитывается ... .
6. По содержанию морепродуктов ... .
7. На Чёрном море много ... .

**Задание № 10.** Составьте небольшой письменный рассказ «Я хочу побывать на ... море. Там...» (или «потому что ...»).

**Задание № 11.** Проследите по карте (стр.49) и расскажите, что вы узнали о морях России.

**Задание № 12.** Составьте аналогичный рассказ о морях своей страны. Нарисуйте карту или схему их расположения.

### УРОК № 3

## ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ РОССИИ

### Активная лексика урока

Русский	Английский	Китайский	Монгольский	Арабский
болото	marsh / bog	沼泽	намаг	مستنقع
впадина	hollow / depression	凹地,盆地	хонхор газар	وادي سحيق
гидроэнергия	hydro-power	水力	цахилгаан станц	الطاقة المائية
животное	animal	动物	амьтан	حيوان
нёрпа	nerpa / ringersal	环斑海豹	хав загас	فقمة تعيش في المياه العذبة
пресные воды	fresh water	淡水	цэнгэг ус	المياه العذبة
прозрачный	transparent	晶莹,透明	тунгалаг	شفاف
растение	plant	植物	ургамал	نباتات
регион	region	地域,地区	тив улс	منطقة
ресурсы	resources	资源	байгалийн баялаг	موارد
торф	peat	泥煤,泥炭	хүлэр чулуу	وقود طبيعي

**Задание № 1.** Найдите однокоренные слова, запишите их группами, выделите корень.

Ледни́к, сток, за́лежи, оледене́ние, но́вый, лежа́ть, течь, обновля́ться, стека́ть, толщина́, ле́д, обновле́ние, неизме́нный, пове́рхностный, торфяно́й, верх, пове́рхность, изменять, торф, протека́ть, то́лстый.

**Задание № 2.** Разберите слова по составу. Выделите сложные слова.

Подзе́мный, полново́дный, водохрану́лище, самоочище́ние, пресново́дный, сумма́рный, гидроэне́ргия, заболо́ченный, водоохра́нный.

**Задание № 3.** Напишите, от каких глаголов образованы следующие существительные.

Та́яние, пита́ние, запáс, самоочище́ние, испо́льзование, филь́тр, регуля́тор.

Составьте предложения с данными существительными.

**Задание № 4.** Найдите антонимы.

есте́ственный	незначу́тельный
вну́тренний	ме́лкий
пове́рхностный	вне́шний
ва́жный	динаму́чный
глубо́кий	иску́сственный
стату́чный	подзе́мный
пресный	ма́ленький
чу́стый	солёный
гига́нтский	грязный

**Задание № 5.** Прочитайте текст. Скажите, о каких реках и озерах России вы слышали раньше.

### **Внутренние воды**

К внутренним водам относятся поверхностные воды рек, озёр, водохранилищ, болот, ледников и подземные воды. Они занимают 12,4% территории России и являются важным природным ресурсом. При условии правильного использования внутренних вод необходимо учитывать возможности их обновления и самоочищения. Так, в реках вода обновляется за 19 дней, в болотах за 5 лет, а в озёрах за 17 лет.

**Реки.** В пределах России протекает более 2,5 миллиона рек. Самыми полноводными являются северные реки. Среди них Волга, Енисей, Обь, Амур, Лена, Урал, которые обладают большими запасами гидроэнергии. По величине суммарного стока Россия занимает второе место после Бразилии. Почти все реки зимой покрываются льдом. На сибирских реках лёд достигает 1,5 – 2 метров и остаётся в течение восьми месяцев.

**Озёра.** В России более двух миллионов озёр. Особенно много озёр в Карелии и на северо-западе Русской равнины. В России находится самое глубокое озеро мира – Байкал, в котором содержится около 20% мировых и 85% российских статичных запасов пресных вод. Ладожское и Онежское озёра – крупнейшие естественные пресноводные водоёмы Европы.

**Болота.** Они занимают 2000000 км<sup>2</sup> (два миллиона квадратных километров) территории России. В основном они находятся в Карелии, на Кольском полуострове и в Западной Сибири. Западная Сибирь – самый большой в мире заболоченный регион. Как и все подобные регионы, Западная Сибирь богата торфом. Толщина торфяных залежей составляет десятки метров.

Болота – это важный источник питания пресных рек, это гигантские фильтры, которые имеют большое водоохранное значение. Это регуляторы местного климата, так как они поглощают углекислоту, которую поставляют все промышленные предприятия и транспорт.

**Ледники.** Это запасы чистой и пресной воды. Большая часть ледников России – ледники островов Северного Ледовитого океана. Однако с середины XX века площадь оледенения сокращается. Наблюдается таяние ледников.

*Задание № 6. С помощью синонимичных конструкций передайте информацию другими словами.*

1. Болота поглощают углекислоту.
2. Западная Сибирь богата торфом.
3. С середины XX века площадь оледенения сокращается.
4. В реках вода обновляется за 19 дней.
5. Все промышленные предприятия и транспорт выделяют углекислоту.

*Задание № 7. Выпишите интересные и важные цифры и факты о внутренних водах России.*

*Задание № 8. Найдите на карте (стр.49) и покажите крупные реки и озера России.*

*Задание № 9. Составьте и запишите вопросы к тексту.*

*Задание №10. Используя материал урока, подготовьте рассказ о реках, озёрах, болотах и ледниках России.*

*Задание № 11. Расскажите о внутренних водах своей страны. Покажите реки и озёра на карте.*

**Задание №12.** Прочитайте дополнительный текст. Объясните, почему Байкал называют бездонным.

### Озеро Байкал

Ни один пресноводный водоём Земли не может сравниться с озером Байкал по глубине и прозрачности. Говорят, что Байкал бездонный. И в этом есть доля правды: байкальское дно до сих пор не удалось нащупать. Рекордная отметка – 1637 метров – не является показателем глубины. Это только глубина, на которую удалось погрузиться, потому что Байкал представляет собой впадину – огромную щель, которая уходит на 15-20 километров в земную твердь.

Это древнейшее озеро появилось 25 миллионов лет назад. Первое упоминание о Байкале относится к 110 году до нашей эры. В записках китайского министра Суй Гао Фаня говорится о «Северном море» – Бэй Хай.

Может быть, именно это слово послужило основой для настоящего названия озера – Байкал, хотя есть и другие варианты происхождения его названия.

В озере встречаются уникальные представители животного и растительного мира. Например, байкальская нерпа – единственный в мире пресноводный тюлень.



Нерпа

Происхождение байкальской нерпы до сих пор загадка. Несколько десятилетий назад нерпе угрожало вымирание. Сейчас её численность достигла стабильного уровня. В Байкале обитает одна из самых вкусных рыб – омуль.



Омуль

**Задание № 13.** Объясните, как вы понимаете значения подчёркнутых слов.

**Задание № 14.** К следующим словам подберите из текста однокоренные.

глубокий  
помнить  
груз  
отмечать  
растение  
загадывать  
угроза  
число

ровный  
дно

**Задание № 15.** Выпишите из текста существительные, образованные от глаголов.

1. с помощью суффикса **-ени-** (**-ани-**)

2. с помощью суффикса **-тель**

Какое значение имеют указанные суффиксы?

**Задание № 16.** Закончите предложения, используя материал текста.

1. По глубине и прозрачности Байкал ... .

2. Байкал называют бездонным, так как ... .

3. Озеро считается древнейшим, потому что ... .

4. В Байкале обитают ... .

**Задание № 17.** Выпишите из текста цифры. Скажите, вас что заинтересовало.

**Задание № 18.** Расскажите своим друзьям, что вы узнали об озере Байкал?

## УРОК № 4

### КЛИМАТ РОССИИ

#### Активная лексика урока

Русский	Английский	Китайский	Монгольский	Арабский
горизóнт	horizon,skyline	地平线	тэнгэрийн хаяа	الأفق
мерзлотá	eternal frost	冻土	цэвдэг	البرد المستديم
метéль	snow-storm	暴风雪	цасан шуурга	عاصفة ثلجية
область	area	区域	аймаг	منطقة
покрóв (снежный)	blanket of snow	覆盖层	цасны зузаан	غطاء ثلجي
пурга́	blizzard	暴风雪	цасан шуурга	عاصفة ثلجية قوية
райóн	region	地区,区域	нутаг	منطقة
слой	layer	层	давхраа	طبقة

**Задание № 1.** Определите, от каких слов образованы данные прилагательные.

Континентальный, вечный, природный, холодный, снежный, полярный, солнечный, характерный, средний.

**Задание № 2.** Подберите к данным словам однокоренные. Запишите их.

Опускаться, составлять, продолжаться, подниматься, сохраняться, длиться, покров, оттепель.

**Задание № 3.** Подберите к данным глаголам антонимы.

подниматься –

сохраняться –

продолжаться –

отсутствовать –

**Задание № 4.** Составьте и запишите словосочетания со словами.

Жара, освещение, температура, лето, зима, мороз.

**Задание № 5.** Приведите синонимичные конструкции к следующим выражениям.

климат разнообразен

освещение отсутствует

жара достигает 45<sup>0</sup>С

погода неустойчивая

**Задание № 6.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос, какой климат в большинстве районов России.

### **Климат**

Климат на территории России разнообразен. Каждый природный регион имеет свои особенности.

Во многих районах страны климат континентальный. Здесь бывает холодная зима со снежным покровом, сохраняющимся от двух до семи месяцев, и теплое лето.

В северных областях Сибири и некоторых районах Якутии температура воздуха зимой опускается до –70<sup>0</sup>С (минус семьдесят градусов по Цельсию). Слой вечной мерзлоты здесь составляет в некоторых местах 200 (двести) метров. Морозы здесь длятся до 8 (восьми) месяцев.

В заполярье 3-4 (три-четыре) месяца продолжается полярная ночь. В это время солнце не поднимается над горизонтом и прямое солнечное освещение отсутствует. Характерные явления для арктической зимы – это пурга и метели. Средняя температура – 15-30<sup>0</sup>С (минус пятнадцать – тридцать градусов по Цельсию).

На территории Русской равнины лето тёплое, а зима холодная, с морозами. Погода здесь зимой неустойчивая. На смену морозным дням часто приходят оттепели.

На юге страны зимой температура составляет 0-+5<sup>0</sup>С (ноль – плюс пять градусов по Цельсию), а летом иногда достигает 45<sup>0</sup>С (сорока пяти градусов по Цельсию).

**Задание № 6.** Закончите предложения.

1. Климат России разнообразен, потому что... .
2. Север Сибири и Якутии считают самыми холодными местами, потому что... .
3. В заполярье 3-4 месяца темно, потому что... .

**Задание № 7.** Найдите на карте (стр.49) север и юг России. Покажите Сибирь, Якутию, Заполярье.

**Задание № 8.** Ответьте на вопросы по тексту.

1. Что представляет собой континентальный климат?
2. Что называется полярной ночью?
3. Что вы узнали о климате на юге России?

**Задание № 9.** Используя материал урока, запишите сжатый вариант текста.

**Задание № 10.** Подготовьте рассказ о климате своей страны.

## УРОКИ № 5 – 6

### ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ

#### Активная лексика урока

Русский	Английский	Китайский	Монгольский	Арабский
гнездó	nest	巢	шувууны үүр	عش
зóна	zone	地带	бүс бүслүүр	موقع
колóния	colony, pack	殖民地	колони улс	مستعمرة
кустáрник	bushes	灌木	сөөг	مجموعة شجيرات
óстров	island	岛	арал	جزيرة
пóлюс земнóго шáра	pole of the globe	球(地球)	дэлхийн туйл	القطب

полуостров	peninsula	半岛	хагас газар	شبه جزيرة
порода	type, sort	岩石	үүлдэр	نوعية
пространство	territory, area	空间地区	газар нутаг	مساحة
пушные звери	fur-bearing animals	细毛野兽	үслэг араатан	حيوانات ذات فرو
северное сияние	northern lights	北极光	хойд зүгийн туяарал	الشفق القطبي
степь	steppe	草地	тал хээр	أراض مسطحة
суровый	harsh	刚强的, 坚强的	эрс тэс уур амьсгал	قاسي
тайга	taiga	原始森林	тайга	الغابة
травá	grass	草	өвс	أعشاب
тундра	tundra	冻原带	тундр	أراض مسطحة (تندرا)

### ЛЕДЯНАЯ (ПОЛЯРНАЯ) ЗОНА

**Задание № 1.** Найдите однокоренные слова, выделите в них корень.

Ледяной, сияние, птичий, окраина, птица, сиять, растение, лёд, край, явление, крайний, проживать, растительность, являться, жизнь, расти.

**Задание № 2.** Подберите к существительным прилагательные.

природа	белый
медведь	длинный
ночь	природный
зона	суровый
зима	арктический

**Задание № 3.** Прочитайте текст. Найдите на карте (стр.50) и покажите Полярную зону.

### Ледяная (Полярная) зона

Ледяной называют природную зону, которая находится у полюсов земного шара. В Российской Федерации – это северная окраина полуострова Таймыр и острова, лежащие вокруг Северного полюса.

Природа ледяной зоны очень сурова. Там всегда снег и льды. Но жизнь зимой не останавливается. Не спит *белый медведь*. Он занимается поисками пищи. В Арктике в большом количестве проживают *моржи*.

Арктическая зима – это длинная ночь. В это время на небе можно увидеть интересное явление – северное сияние.



Летом солнце в Арктике светит круглые сутки. Цветут цветы. К своим гнёздам возвращаются птицы. Их так много, и они создают столько шума, что птичьи колонии часто называют «птичьими базарами».



**Задание № 4.** Закончите предложения.

1. Ледяная зона находится ... .
2. Климат ледяной зоны ... .
3. Арктическая зима... .
4. Летом солнце в Арктике... .

**Задание № 5.** Докажите, что природа ледяной зоны очень сурова.

**Задание № 6.** Расскажите, что вы узнали о животных и птицах, обитающих в Арктике.

## ТУНДРА

**Задание № 7.** Прочитайте текст. Рассмотрите карту (стр.50). Определите границы этой природной зоны.

## Тундра

Зона тундры проходит от побережья Белого моря на восток и на полуострове Таймыр в Сибири расширяется до 500 (пятисот) километров.

В тундре немного теплее, чем в ледяной зоне, но среднегодовая температура всё равно ниже нуля. Лето очень короткое – 2-3 месяца. А зима длится 7-8 месяцев, хотя снега выпадает немного. Растительность в тундре бедная. Встречаются только маленькие кустарники. Но осенью там созревают разные ягоды.

Животный мир тундры представлен 80 (восемьюдесятью) видами птиц. Это утки, гуси, гагары и лебеди. Самыми красивыми животными в тундре являются северный олень и песец.



**Задание № 8.** Выпишите из текста все глаголы с относящимися к ним существительными.

**Задание № 9.** Подберите однокоренные слова к выписанным глаголам.

**Задание № 10.** Закончите предложения:

1. Зона тундры проходит... .

2. Климат тундры – ... .
3. Зима в тундре... .
4. Лето в тундре... .

**Задание № 11.** Сравните климат Ледяной зоны и тундры.

**Задание № 12.** Из обоих текстов выпишите названия животных и птиц. Проверьте по словарю значения этих слов.

### ЛЕСНАЯ ЗОНА

**Задание № 13.** Прочитайте словосочетание существительного ЛЕС с прилагательными. Постарайтесь понять смысл словосочетаний.

ЛЕС	хвóйный смéшанный лúственный соснóвый
-----	--

**Задание № 14.** Прочитайте текст. Выпишите названия животных, обитающих в тайге.

### Лесная зона

К югу от тундры начинается большая зона лесов. Сначала это лесотундра, потом – густые хвойные леса. Это тайга. Затем хвойные леса переходят в смешанные и лиственные. Основные породы деревьев – это лиственница, ель, сосна, кедр, береза и осина. Широкая полоса леса проходит через всю Европу.

Климат в тайге суровый. В Сибири температура опускается до  $-70^{\circ}\text{C}$ . Хозяином тайги считается бурый медведь. Здесь также обитают крупные травоядные животные – олень и лось. Много в тайге пушного зверя: белка, соболь, горноста́й, заяц.

Южнее тайги произрастают смешанные леса. Здесь уже встречаются дуб, липа, клён.



**Задание № 15.** Рассмотрите карту (стр.50). Покажите границы лесной зоны. Обратите внимание, что лесная зона делится на лесотундру, тайгу и смешанные леса.

**Задание № 16.** Разберите слова по составу.

Лесотундра, травоядный, произрастать, смешанный, лиственный, хвойный.

**Задание № 17.** Закончите предложения.

1. Полоса леса проходит... .
2. Хозяин тайги – ... .
3. В тайге обитают... .
4. Основные породы деревьев в тайге – ... .

## СТЕПЬ

**Задание № 18.** Прочитайте текст. Сравните климат этой зоны с климатом других природных зон.

### Степи в России

Степи России тянутся с запада на восток до реки Оби. На востоке страны степные зоны встречаются отдельными участками.

Степь – это царство трав. Климат степи засушливый. Зима обычно короткая, но очень холодная. Всё время дуют сильные ветры. Весна проходит быстро, и наступает жаркое и сухое лето. Дожди здесь редки.

Степные животные по-разному приспособились к открытым пространствам. Многие роют норы – это суслики, бурундуки, хомяки, тушканчики. Есть в степи крупные животные – антилопа, волк, лисица.



**Задание № 19.** Объясните значение подчеркнутых слов и словосочетаний.

**Задание № 20.** Рассмотрите карту (стр.50), покажите районы степной зоны.

**Задание № 21.** Как вы понимаете предложение «Степь – это царство трав».

**Задание № 22.** Выпишите названия животных, обитающих в зоне степей. Расскажите, что вы о них узнали.

**Задание № 23.** Используя карту (стр.50), перечислите все природные зоны России

**Задание № 24.** Составьте сводный план к теме «Природные зоны России», используя для этого материал данного урока.

*Задание № 25. Подготовьте подробный рассказ об одной из природных зон.*

*Задание № 26. Расскажите о природных зонах вашей страны.*

*Задание № 27. Если вы хотите знать больше, обратитесь к тексту «Снежный барс», данному в Приложении. Прочитайте его, переведите. Расскажите, что интересного вы узнали об этом животном.*

## УРОК № 7

### РЕЛЬЕФ РОССИИ

#### *Активная лексика урока*

Русский	Английский	Китайский	Монгольский	Арабский
вéeр	fan	扇子	дэвүүр	مروحة يد
возвышенность	hill, height	丘陵	өндөрлөг газар	مرتفعات
вулкán	volcano	火山	галт уул	بركان
гóрный хребёт	mountain range	山脊	уулын нуруу	سلسلة جبلية
дрéвний	ancient	古老的	эртний	قديم- أثري
равнúна	plain	平原	тэгш газар	أراض مسطحة
разрушáть / разрúшить	to destroy	拆毀,破坏	эвдэх, сүйтгэх	تدمير
рельéф	relief	地形	товойлгон хийсэн газрын зураг	المنظر العام للأرض

*Задание № 1. Разберите слова по составу. Подберите к ним однокоренные.*

Разнообразный, располагáться, гóрный, равнúна, подвúжный, ограни́чить, высотá, превышáть, одино́чный, дéйствующий, возвышенность, разру́шенный, напомина́ть.

**Задание № 2.** Составьте словосочетания прилагательное + существительное.

хребёт		разнообразный
рельеф		подвижный
гóry		действующий
вулкán		оди́ночный
		гóрный

**Задание № 3.** От данных существительных образуйте прилагательные. Составьте с ними словосочетания, используя слова, данные в скобках.

Кавкáз –	(гóры)
востóк –	(Сибúрь)
зáпад –	(Сибúрь)
Ура́л –	(гóры)
Алта́й –	(гóры)
зáпад, Сибúрь –	(равнúна)

**Задание № 4.** Составьте предложения из данных слов.

1. Часть, западный, Россия, территория, Русская, Западно-Сибирская, занимать, и, равнина.
2. Уральские, равнина, горы, ограничен, на, Русская, восток.
3. Древний, это, горы, Уральские, разрушенный, очень.

**Задание № 5.** Прочитайте текст. Выпишите названия равнин России. Покажите их на карте (стр.49).

## Рельеф России

Рельеф России разнообразен. Западную часть территории России занимают две крупнейшие равнины – Русская и Западно-Сибирская. К югу от Русской равнины и к востоку от Западно-Сибирской равнины располагаются горные хребты. Они занимают восточную Сибирь, юг Западной Сибири, Дальний Восток, Камчатку, Курилы и Сахалин.

На юге Русской равнины располагаются Кавказские горы (между Чёрным и Каспийским морями). Высота гор достигает 5462 метров. Это ещё молодые и подвижные горы.

На востоке Русская равнина ограничена Уральскими горами, протяжённость которых составляет 2000 километров. Это древние, очень разрушенные горы. Средние высоты Урала не превышают 600 метров. Самая высокая точка – гора Народная – достигает 1895 метров. Северный Урал представляет одиночный хребет. На Среднем Урале он разделяется на две отдельные возвышенности. Далее на юге расположение хребтов напоминает веер.

На юго-востоке Западно-Сибирской равнины лежат Алтайские горы и Саяны высотой до 4506 метров. На севере, в районе Норильска, располагаются горы Путорана высотой 1500 – 1600 метров. За озером Байкал и рекой Леной начинаются хребты, которые на Камчатке достигают высоты 4750 метров (Ключевская сопка) и характеризуются наличием 28 (двадцати восьми) действующих вулканов.

**Задание № 6.** Найдите в тексте примеры предложений с конструкциями.  
что располагается где  
что достигает чего  
что ограничено чем  
что разделяется на что  
что характеризуется чем

**Задание № 7.** Выпишите из текста названия горных хребтов и одиночных гор с указанием высоты. Обратите внимание, что слова «достигать» и «наличие» требуют использования Родительного (второго) падежа.

**Задание № 8.** Ответьте на вопрос, какие горы в России являются самыми высокими.

**Задание № 9.** Рассмотрите физическую карту России (стр.49). Покажите горные хребты и расскажите о них.

**Задание № 10.** Используя материал урока, подготовьте рассказ о рельефе своей страны.

**Задание № 11.** Если вы хотите знать больше, обратитесь к тексту «Долина гейзеров», данному в Приложении. Прочитайте его, переведите. Расскажите, что вы узнали об этом интересном природном явлении.

## УРОК № 8

### ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

#### Активная лексика урока

Русский	Английский	Китайский	Монгольский	Арабский
дефицит	deficit	亏空,赤字	гарлага	نقص

запа́с	reserve, stock	储备	нөөц	فايض
лече́бная грязь	mud	医疗用的泥	эмнэлгийн бохир	طين علاجي
минеральный источник	Mineral spring	矿物	эрдэс булаг	منبع المياه المعدنية
не́дра	bowels of the earth	地下资源	газрын баялаг	باطن الأرض
о́круг	district	区,州	тойрог	مقاطعة
ресу́рсы	recourses	资源	баялагууд	مصادر
руда́	ore	矿,矿石	хүдэр	المعدن الخام
сырьё	raw materials	原料	түүхий эд	المواد اخام
уника́льный	unique	罕见的	давтагдашгүй	نادر

**Задание № 1.** Разберите слова по составу. Выделите в них корень.

Приро́дный, месторожде́ние, драгоценный, ископа́емые, то́пливно-энергетиче́ский, Дальневосто́чный, химиче́ский, строите́льный, морско́й, Приво́лжский, поле́зный.

*Выпишите сложные слова.*

**Задание № 2.** Напишите, от каких глаголов образованы следующие существительные.

Запа́с, организа́ция, о́тдых, лече́ние, питье́, приня́тие, развѳ́тие.

**Задание № 3.** Составьте словосочетания, используя слова.

ресу́рсы	драгоценный
запа́сы	уникальный
месторожде́ние	приро́дный
металл	поле́зный
ископа́емые	золото́й
сырьё	мирово́й
источник	минеральный

**Задание № 4.** Прочитайте текст. Выпишите названия полезных ископаемых. Проверьте по словарю значения выписанных слов.

### Природные ресурсы

Россия не имеет равных по запасам природных ресурсов. Её недра содержат 17-18% мировых запасов нефти, до 70-75% газа, алмазов, до 50% палладия, свыше 40% никеля, до 30% угля, железных руд, более 10% урана. В России имеются уникальные по запасам и качеству руд месторождения –

нефть Западной Сибири, руда Хибин, медь и никель, драгоценные металлы Норильска, алмазы Якутии. Тем не менее, Россия испытывает дефицит в таких полезных ископаемых как марганец (Mn), хром (Cr), алюминий (Al), титан (Ti). Основная часть запасов топливно-энергетических ресурсов находится в Уральском (нефть, газ), Сибирском (уголь, уран), Приволжском (нефть) и Дальневосточном (уголь, нефть) округах. Золотыми запасами богаты Бурятия, Якутия, Иркутская и Амурская области, Чукотка. Наибольшее количество алмазов добывается в Якутии – 82%.

Нефть, уголь, апатиты и фосфориты, калийные и поваренные соли служат основным сырьём для развития химической промышленности. На базе минерального сырья производятся различные строительные материалы.

Природные ресурсы играют важную роль в организации отдыха и лечения людей. Так, минеральные источники используются для питья, принятия минеральных и лечебно-грязевых ванн.

***Задание № 5.** Выпишите из текста цифры. Обратите внимание, что слова «свыше», «более», «до» требуют использования Родительного (второго) падежа.*

***Задание № 6.** Найдите на карте (стр.51) и покажите места, где есть природные ресурсы.*

***Задание № 7.** Составьте предложения из данных слов. Расположите их в логической последовательности в соответствии с содержанием текста.*

1. Ресурсы, лечение, природный, важный, организация, роль, играть, люди.
2. Различный, сырьё, материал, минеральный, строительный, производить, на базе.
3. Промышленность, многие, полезный, химический, ископаемые, сырьё, служить, основной.

***Задание № 8.** Замените подчеркнутые слова близкими по смыслу.*

1. Россия не имеет равных по запасам природных ресурсов.
2. В России имеются уникальные месторождения.
3. Тем не менее, Россия испытывает дефицит в некоторых полезных ископаемых.
4. Природные ресурсы играют важную роль в организации отдыха и лечения людей.

***Задание № 9.** Составьте вопросы к тексту. Запишите их в логической последовательности в соответствии с содержанием текста.*

**Задание № 10.** Используя материал урока и карту (стр.51), подготовьте рассказ о природных ресурсах России.

**Задание № 11.** Расскажите, что вы знаете о природных ресурсах своей страны.

**Задание № 12.** Если вы хотите знать больше, обратитесь к тексту «Золото России», данному в Приложении. Прочитайте его, переведите. Расскажите, что вы узнали о добыче золота в России.

**Задание № 13.** Прочитайте текст «Николай Николаевич Урванцев», данный в Приложении. Расскажите, почему россияне знают и помнят имя этого человека.

## ЧАСТЬ II

### УРОКИ № 9 – 10

## ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ

### Активная лексика урока

Русский	Английский	Китайский	Монгольский	Арабский
вѐра	faith	信心,信仰	итгэл	عقيدة
вѐрность	faithfulness	正确性,忠诚	итгэл, үнэмшил	وفاء
вождь	leader, chief	领袖	удирдагч	زعيم
герб	state emblem	徽,章	төрийн сүлд	رمز الدولة
гимн	national anthem	颂歌	төрийн дуулал	النشيد الوطني
держáва	state, majestik	国家,强国	гүрэн	الدولة
корóна	crown	王冠	хаант	تاج
незавísимость	independence	独立性	тусгаар тогтнол	إستقلال
неразрывность	unity	牢固性	салшгүй, бат бэх	الوحدة
орёл	eagle	鹰	бүргэд	نسر
полóтнице	width, cloth	旗	бүс даавуу	قماش العلم
правúтельство	government	政府	засгийн газар	الحكومة

преёмственность	succession, continuity	继承性	залгамж	الموالة
символ	symbol	象征	тэмдэг	رمز
сќипетр	sceptre	帝王杖权	очирт таяг	عصا الرئاسة
СССР	USSR	苏维埃社会主义共和国联盟	ЗХУ	الإتحاد السوفيتي
субъект	subject	省,自治区	субъект	مقاطعة إدارية
флаг	flag	旗	далбаа	العلم

### ФЛАГ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Задание № 1.** Определите, от каких существительных образованы следующие прилагательные.

Горизонтальный, вёрхний, срédний, нїжний, торговый, прямоугольный, государственный.  
Найдите лишнее слово.

**Задание № 2.** Составьте словосочетания, используя слова.

полóтнице	красный
полосá	коммерческий
флаг	вёрхний
цвет	прямоугольный

**Задание № 3.** Прочитайте текст. Сделайте в тетради цветное изображение флага РФ.

### Флаг Российской Федерации

Настоящий флаг России был принят 8 (восьмого) декабря 2000 года. Он представляет собой прямоугольное полотнище, которое состоит из трёх горизонтальных полос. Верхняя полоса окрашена в белый цвет, средняя – в синий, а нижняя – в красный. Этот флаг не является новым в истории Российского государства. Впервые он стал использоваться при Петре I как торговый и коммерческий, а государственным он стал в 1896 году.



Значение цветов флага менялось, как менялась история. В настоящее время их значение объясняется следующим образом: белый цвет символизирует мир и чистоту, синий – веру и верность, красный – кровь, пролитую россиянами за своё Отечество.

**Задание № 4.** *Выпишите, что символизируют цвета Российского флага.*

**Задание № 5.** *Подберите однокоренные слова из текста к следующим словам.*

Отец, красить, символ, чистый, лить.

**Задание № 6.** *Скажите, какой частью речи являются следующие слова.*

Принят, окрашена, пролита.

*Какую роль в предложении играют эти слова. Выпишите из текста существительные, с которыми они использованы.*

**Задание № 7.** *Составьте и запишите вопросы к тексту.*

**Задание № 8.** *Используя материал текста, расскажите об истории Российского флага.*

**Задание № 9.** *Изобразите флаг своей страны и расскажите о нём.*

### *ГЕРБ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

**Задание № 10.** *Разберите слова по составу. Выделите в них корень.*

Изображение, двуглавый, сегодняшний, традиционный, независимость, единство, подчёркивать, неразрывность.

**Задание № 11.** *Прочитайте слова. Укажите, какой частью речи они являются. Значение незнакомых слов определите по словарю.*

Малый, щит, изображён, всадник, копье, убивающий, змей, составной, традиционный, обозначать, независимость, борьба, зло, враг, лапы.

**Задание № 12.** *Составьте словосочетания «сущ. + сущ. в Р.п.», используя слова.*

герб	орёл
изображение	Россия
независимость	история
преэминентность	субъекты

**Задание № 13.** Прочитайте текст. Внимательно рассмотрите изображение герба РФ.

### **Герб Российской Федерации**

Герб России был принят 20 (двадцатого) декабря 2000 года. Герб представляет собой изображение золотого двуглавого орла. Над орлом располагаются три исторические короны Петра I: малые – над головами орла, большая третья корона занимает центральное положение между малыми. В лапах орла – скипетр и держава. На груди орла – красный щит, где изображён всадник, убивающий копьём змея.



Сегодняшний герб России – это новый герб, но его составные части традиционны, поэтому оставляют за собой историческое значение. Так, три короны обозначают независимость как самой России, так и её субъектов. Скипетр и держава символизируют её единство. Всадник, убивающий змея, – это образ борьбы со злом, который означает готовность России защищать свои земли от врагов. Изображение на гербе орла подчёркивает преемственность и неразрывность Отечественной истории.

**Задание № 14.** Выпишите из текста существительные с суффиксом *-ость*. Обратите внимание, что данные существительные имеют значение свойства.

**Задание № 15.** Найдите в тексте и выпишите предложения с конструкциями.

*что* представляет собой *что*

*что* располагается *где*

*что* обозначает *что*

*что* символизирует *что*

**Задание № 16.** Расскажите, что вы узнали о гербе Российской Федерации.

**Задание № 17.** Составьте рассказ о гербе своей страны.

### **ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Задание № 18.** Найдите однокоренные слова. Запишите их группами, выделите корень.

Утвердить, замена, твёрдый, родиться, создание, утверждение, заменить, родной, решение, создать, рождение, Родина, строить, решить, перестройка, строительство.

**Задание № 19.** Составьте словосочетания, используя слова. Следите за падежами существительных.

А) являться	–	вариант
говори́ться	–	Ста́лин
получи́ть	–	рожде́ние
носи́ть	–	назва́ние
создать.....	–	гимн
б) вождь	–	наро́д
слова́	–	Ста́лин
пери́од	–	перестро́йка
созда́ние	–	гимн
а́втор	–	текст

**Задание № 20.** Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о С. Михалкове.

### **Гимн Российской Федерации**

Настоящий гимн Российской Федерации (слова Сергея Михалкова, музыка Владимира Александрова) был утверждён в марте 2001 года. Он является третьим вариантом бывшего гимна СССР.

Первый вариант был создан в 1944 году. Сейчас он носит название «сталинского», так как в его тексте говорится о Сталине – вожде народа периода 30-х – 50-х годов. Этот вариант являлся гимном СССР до 1977 года. Тогда слова о Сталине были заменены, и гимн получил своё второе рождение.

После периода перестройки (1985 – 1991 годы) встал вопрос о создании нового гимна России. В 2000 (двухтысячном) году правительством России (президент Владимир Путин) было принято решение изменить слова гимна в третий раз. Интересно, что автором всех трёх вариантов текста является один и тот же человек – советский и российский поэт Сергей Михалков.

**Задание № 21.** С помощью синонимичных конструкций запишите информацию другими словами.

1. В 1977 году гимн получил своё второе рождение.
2. После перестройки встал вопрос о создании нового гимна России.
3. В 2000 году было принято решение изменить слова гимна.

**Задание № 22.** Ответьте на вопросы.

1. О скольких вариантах гимна говорится в тексте?
2. Почему первый вариант называется «сталинский»?
3. До какого времени существовал этот вариант?
4. Когда и почему возникла необходимость создания последнего варианта гимна?

**Задание № 23.** Прочитайте текст гимна Российской Федерации, данный в Приложении.

**Задание № 24.** Прослушайте запись гимна, данную в аудиоприложении.

**Задание № 25.** Расскажите об истории создания гимна своей страны.

**Задание № 26.** Используя материал урока, составьте единый текст «Государственные символы России». Подготовьте рассказ по этой теме.

## УРОК № 11

### СУБЪЕКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### Активная лексика урока

Русский	Английский	Китайский	Монгольский	Арабский
автоно́мный край	autonomous district	自主的,有自主权的	автономит улс	ذات حكم ذاتي
губерна́тор	governor	省长,州长	мужийн сайд	حاكم
национа́льность	nationality	国家,民族	үндэстэн	الجنسية
на́ция	nation	民族	үндэстэн	الشعب
федера́ция	federation	联邦	холбооны	فدرالية

**Задание № 1.** Напишите, от каких существительных образованы данные прилагательные.

Территориальный, национальный, федеративный, основной, Приморский.

**Задание № 2.** Найдите однокоренные слова. Выпишите их группами.

Объединение, проживать, определённый, население, объединять, жизнь, правление, определять, управлять, село, управление, существовать, жить, существование, населять, противоречить, речь.

**Задание № 3.** Составьте словосочетания, используя слова.

национа́льность	территориальный
объединение	основной
население	самостоятельный
госуда́рство	общенародный
эконо́мика	определённый

**Задание № 4.** Прочитайте текст. Найдите на карте и покажите субъекты РФ.

### **Субъекты Российской Федерации**

Все субъекты Российской Федерации делятся на территориальные и национально-территориальные.

К первому типу федеративных субъектов относятся области и края. Причём край является самым крупным территориальным объединением. Так, Краснодарский, Красноярский, Приморский края занимают около 1/3 (одной трети) общей площади Российского государства.

Ко второму типу относятся республики и автономные округа: на их территориях проживают группы людей определённой национальности. Например, в республиках Татарстан, Башкортостан, Якутия (Саха) основным населением являются татары, башкиры, якуты. Ненецкий, Чукотский, Ханты-Мансийский автономные округа соответственно объединяют на своей территории ненцев, чукчей, хантов и мансийцев. Слово «автономный» обозначает самостоятельный. Поэтому республики и округа можно условно назвать маленькими государствами на территории одного большого, где правление осуществляется губернаторами (в округах) и президентами (в республиках). Однако существование этих федеративных субъектов нельзя назвать полностью независимыми: во-первых, их экономика тесно связана с общероссийской; во-вторых, законы, которые принимаются на их территории, не должны противоречить Основному Закону – Конституции Российской Федерации.

**Задание № 5.** Найдите в тексте предложения с конструкциями.

*что* делится на *что*

*что* относится к *чему*

*что* является *чем*

*что* объединяет *что* и *что*

*Выпишите эти предложения.*

**Задание № 6.** Закончите предложения.

1. Краснодарский, Красноярский, Приморский края занимают... .
2. На территориях республик и автономных округов проживают... .
3. «Автономный» – это... .
4. Правление на территориях республик и округов... .
5. Законы, принимаемые федеративными субъектами, ... .

**Задание № 7.** Ответьте на вопросы.

1. Что такое федеративный субъект?
2. Как называется самый крупный по территориальному признаку федеративный субъект?

3. Почему республики и автономные округа относятся к национально-территориальным объединениям?
4. Почему республику и округ можно назвать государством внутри другого государства?
5. Являются ли республики и округа полностью независимыми? Прокомментируйте свой ответ.

*Задание № 8. Используя материал урока, расскажите о субъектах РФ.*

*Задание № 9. Расскажите о территориальном устройстве своего государства.*

## УРОК № 12

### МОСКВА – СТОЛИЦА РОССИИ

#### *Активная лексика урока*

Русский	Английский	Китайский	Монгольский	Арабский
крéмль	the Kremlin	克里姆林宫	хэрэм	الكرملين
междурéчье	area between rivers	两条河之间的地方	хоёр голын хоорондох хуурай газар	المنطقة الواقعة بين نهريين
метрополитéн	underground	地铁	газар доогуурхи төмөр зам	المترو
óтрасль	branch	部门	салбар	فرع
пρίгород	suburb	郊区,近郊	хотын зах	ضواحي المدينة
разгрóм	smash, break	摧毁,歼灭	сүйтгэх	تدمير
сеть	transport system	网状物(铁路网)	сүлжээ	شبكة المواصلات
сражéние	rout, fight	战役	тулалдаан	قتال
стáтус	status	状态,地位	нийгэмд эзлэх хүний байр суурь	وضع
транзít	transit	直达运输	дамжин нэвтрэх	ترانزيت
фаши́ст	fascist	法西斯	фашист	فاشي
храм	temple	教堂	сүм	معبد
ядрó	heart	中心,核心	цэнэг	قلب

**Задание № 1.** *Определите, от каких существительных образованы прилагательные.*

Политический, промышленный, научный, культурный, образовательный, профессиональный, фашистский, исторический.

**Задание № 2.** *Найдите корни в сложных словах. Составьте словосочетания, используя слова для справок.*

Машиностроение, нефтеперерабатывающий, металлообработка; автомобилестроение.

Слова для справок:

отрасль, промышленность.

**Задание № 3.** *Укажите существительные, которые образованы от глаголов.*

Упоминание, пассажир, центр, транспорт, деятельность, посетитель, сражение, разгром, турист, начало, основание.

**Задание № 4.** *Составьте словосочетания, используя слова.*

столица	страна
центр	государство
год	город
статус	столица
площадь	транспорт
сеть	основание
сотни	государственность
символ	туристы

**Задание № 5.** *Прочитайте текст. Скажите, что является историческим ядром Москвы.*

## Москва

Город Москва является столицей современного российского государства. Это крупнейший политический, промышленный, научный и культурный центр страны.

Москва располагается в междуречье Оки и Волги на реке Москва. Первое упоминание о городе датируется 1147-ым годом, который и считается годом его основания. Статус российской столицы Москва обрела в 15-ом веке и сохраняла свое значение, даже когда столицей российского государства был Санкт – Петербург (1712 – 1918 годы).

Общая площадь современного города насчитывает около 1000 км<sup>2</sup> (тысячи квадратных километров). Его население составляет 8,5 миллиона человек, а если считать с пригородами – 11 миллионов. Ежедневно в

Москве бывает почти миллион туристов и миллион пассажиров, которые следуют транзитом через столицу.

Москва – крупнейший промышленный центр. Ведущее место занимают отрасли машиностроения и металлообработки. Развиты автомобилестроение, химическая и нефтеперерабатывающая промышленности.

В столице существует широкая сеть городского транспорта. В 1935-ом году был открыт метрополитен, который в настоящее время насчитывает 10 линий и 150 станций.

В Москве ведут свою образовательную деятельность около 80-ти вузов, работает свыше 60-ти профессиональных театров, открыты двери крупнейших библиотек мира, ежедневно ждут своих посетителей 74 музея.

Москва – это город-герой. Во время Великой Отечественной Войны (22 июня 1941 года – 9 мая 1945 года) её защищала вся страна, и сражение под Москвой в декабре 1941 года стало началом разгрома фашистской Германии.

Историческим ядром Москвы является Красная площадь, храм Василия Блаженного, Московский Кремль. Сотни туристов стремятся посетить это историческое место, которое является символом государственности и величия современной России.

**Задание № 6.** *Выпишите из текста все даты и цифры с пояснениями.*

**Задание № 7.** *Замените подчёркнутые слова и словосочетания близкими по смыслу.*

1. Москва располагается в междуречье Оки и Волги.
2. Первое упоминание о городе датируется 1147-ым годом.
3. Статус столицы Москва обрела в 15-ом веке.
4. В Москве ведут свою образовательную деятельность около 80-ти вузов.
5. В столице открыты двери крупнейших библиотек мира, ежедневно ждут своих посетителей 74 музея.

**Задание № 8.** *Закончите предложения. Расположите их в логической последовательности в соответствии с содержанием текста.*

1. Много туристов стремятся посетить... .
2. Ведущее место занимают отрасли... .
3. Москва – крупнейший политический... .
4. Общая площадь современного города... .
5. В столице существует широкая сеть... .
6. Население Москвы составляет... .
7. Красная площадь и Московский Кремль являются... .

**Задание № 9.** *Составьте и запишите подробный план текста.*

**Задание № 10.** Перескажите текст, используя материал урока.

**Задание № 11.** На примере текста о Москве составьте и запишите текст о столице своей страны.

## УРОК № 13

### ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

#### Активная лексика урока

Русский	Английский	Китайский	Монгольский	Арабский
бюджет	budget	预算	төсөв	ميزانية
власть	power	政权, 权(力)	эрх мэдэл	السلطة
депутат	deputy	代表, 议员	УИХ-ын гишүүн	نايب
закон	law	法律	хууль	قانون
конституция	constitution	宪法	үндсэн хууль	الدستور
министр	minister	部长, 大臣	сайд	وزير
назначать / назначить	appoint / nominate	指定, 任命	томилох	تعيين
орган	body / agency	机关	эрхтэн	جهاز الدولة
палата	house	(议)院	танхим	مجلس (حكومي)
парламент	parliament	国会, 议院	парламент	برلمان
правовой	legal law	法律的, 权利的	эрхийн	قانوني
срок	period / term	期限, 日期	хугацаа	مدة
суд	court of law	法院	хурал	محكمة
функция	function	功能, 职能	үйлдэл	مهمة (الجهاز الحكومي)

**Задание № 1.** Найдите однокоренные слова. Выпишите их по группам. Выделите корень.

Председатель, деятельность, безопасный, правительство, представлять, опасность, ставить, правитель, представительный, министерство, безопасность, управлять, министр, деятельный, править, дума, спорить, право, думать, спор, правовой.

**Задание № 2.** Разберите по составу следующие слова. Определите, от каких слов образованы данные прилагательные.

Президентско-парламентский, двухпалатный, конституционный, правовой, государственный, верхний, нижний, верховный.

**Задание № 3.** Составьте словосочетания, используя слова из задания №1 и слова для справок.

Слова для справок:

суд, система, палата, орган, спор, дума.

**Задание № 4.** Выпишите сложные слова.

Парламентский, главнокомандующий, премьер-министр, безопасность, законопроект, правительство, верховный, возглавляемый.

**Задание № 5.** Составьте словосочетания, используя слова.

подчиняться	бюджет
одобрять	министерство
вносить	решение
принимать	законопроект
возглавлять	роль
разрешать	закон
играть	президент
избирать	спор

**Задание № 6.** Составьте предложения со словосочетаниями из задания №5.

**Задание № 7.** Прочитайте текст. Скажите, сколько депутатов работает в Государственной Думе России.

### **Политическое устройство России**

Согласно Конституции в России действует президентско-парламентская система власти. Парламент (Федеральное собрание) – это двухпалатный законодательный орган, который избирается на четыре года. В нижней палате (Государственной Думе) – 450 депутатов, которых избирает народ. В верхней палате (Совете Федерации) – 178 мест, которые занимают назначенные представители субъектов Федерации.

Президент избирается на четыре года и не более чем на два срока. Президент отвечает за деятельность правительства, за внешнюю политику, за национальную безопасность. Правительство отвечает за экономическую политику. Президент является верховным главнокомандующим – ему подчиняются министерства.

Президент и правительство вносят в Думу законопроекты, которые становятся законами, если будут одобрены депутатами Думы. Дума играет

важную роль в принятии политических решений. Одна из важных функций Думы – принятие бюджета.

Для разрешения правовых споров создан Конституционный суд. Высшим органом в решении правовых вопросов является Верховный суд.

**Задание № 8.** Закончите предложения. Расположите их в логической последовательности в соответствии с содержанием текста.

1. Президент отвечает... .
2. Верховным главнокомандующим... .
3. Двухпалатный законодательный орган избирается... .
4. Конституционный суд создан... .
5. Верховный суд является... .
6. Премьер-министр возглавляет... .
7. Одна из важных функций Думы... .
8. Законопроекты становятся законами... .
9. Президент и правительство вносят в Думу... .
10. В соответствии с Конституцией в России действует... .

**Задание № 9.** Используя материал урока, подготовьте рассказ о политическом устройстве России.

**Задание № 10.** Расскажите о политическом устройстве своей страны.

## УРОК № 14

### НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ

#### Активная лексика урока

Русский	Английский	Китайский	Монгольский	Арабский
вóзраст	age	年齡	нас	العمر
вуз	higher school	高等学府	их дээд сургуулиуд	مؤسسة تعليمية
образовáние	education	教育	мэргэжил	التعليم
пéрепись	census	登记, 调查	бүртгэл	تعداد السكان
чísленность населéния	size of population	数量	хүн амын бүртгэл	عدد السكان

*Задание № 1. Разберите по составу следующие слова. Выделите в них корень.*

Неграмотный, многочисленный, проживать, возрастать, высший, средний, профессиональный, город-миллионник, послеузовский, всероссийский.

*Задание № 2. Выпишите существительные, которые образованы от глаголов.*

Перепись, сравнение, образование, возраст, численность, население, федерация, государство.

*Составьте с ними словосочетания.*

*Задание № 3. Запишите словами числительные.*

В 2002 году; 145,2 миллиона человек; меньше на 1,8 миллиона; по сравнению с 1989 годом; в 1,5 раза; на 1000 мужчин приходится 1147 женщин; 35,2 года; 0,5%.

*Задание № 4. Прочитайте текст. Скажите, какой процент населения России составляют мужчины.*

### **Население России**

В 2002 году состоялась Всероссийская перепись населения. По её данным численность населения России составила 145,2 миллиона человек, что меньше на 1,8 миллиона по сравнению с 1989 годом. Россия занимает седьмое место в мире по численности населения после Китая (1 285 миллионов человек), Индии (286 миллионов человек), Индонезии (215 миллионов человек), Бразилии (173 миллиона человек) и Пакистана (146 миллионов человек). Семь народов, населяющих Россию, – русские, татары, украинцы, чуваша, чеченцы и армяне – имеют численность более одного миллиона человек. Русские являются самой многочисленной национальностью – 116 миллионов человек. Российская Федерация является одним из самых многонациональных государств в мире. Почти пятая часть населения страны проживает в городах-миллионниках: Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске, Нижнем Новгороде, Екатеринбурге, Самаре, Омске, Казани, Челябинске, Ростове-на-Дону, Уфе, Волгограде, Перми. Столица России Москва входит в число двадцати самых крупных городов мира.

С 1989 года в полтора раза возросла численность лиц с высшим и средним профессиональным образованием. 369 тысяч человек имеют послеузовское образование. Неграмотное население составляет 0,5%.

В настоящее время в России проживает 67,6 миллионов мужчин и 77,6 миллионов женщин, на 1000 мужчин приходится 1147 женщин. Средний возраст мужчин составляет 35,2 года, женщин – 40 лет.

В 1992 году в России было зарегистрировано превышение смертности над рождаемостью. К настоящему времени потери населения составили 7 миллионов человек.

В октябре 1999 года на Земле родился 6-миллиардный житель. Население Земли растёт. По прогнозам к 2100 году оно составит 10-11 миллиардов человек. На этом фоне Россия одна из немногих стран, где население пока сокращается. Учёные предполагают, что в случае продолжения этого процесса к 2075 году число россиян составит менее 100 миллионов человек.

*Задание № 5. Ответьте на вопросы. Расположите ответы в логической последовательности в соответствии с содержанием текста.*

1. Каков средний возраст мужчин и женщин в России?
2. Данные какой переписи приводятся в тексте?
3. Какая нация является самой многочисленной в России?
4. Увеличивается или уменьшается население в России в настоящее время?
5. Какова численность населения России на 2002 год?
6. Какое место в мире по численности населения занимает Россия?
7. О каких народах, населяющих Россию, вы узнали?

*Задание № 6. Как вы понимаете словосочетание «город-миллионник»? Назовите города-миллионники России.*

*Задание № 7. Выпишите из текста государства, которые превосходят Россию по численности населения.*

*Задание № 8. Составьте план текста.*

*Задание № 9. Расскажите, что вы узнали о населении России.*

*Задание № 10. Подготовьте рассказ о населении своей страны.*

## УРОК № 15

### РЕЛИГИИ РОССИИ

#### *Активная лексика урока*

Русский	Английский	Китайский	Монгольский	Арабский
буддизм	Buddhism	佛教	буддын шашин	البوذية

гражданѳн	citizen	公民	иргэн	مواطن
доминѳровать	predominate	占主导地位	зонхилох	تسيطر
ислам	Islam	伊斯兰教	Исламын шашин	الإسلام
иудаѳзм	Judaism	犹太教	Иудийн шашин	اليهودية
праѳво	right	法, 权利	эрх мэдэл	حقوق
правослаѳвный	Christianity	东正教的	үнэн алдартны шашин	الأرثوذكسية
релѳгия	religion	宗教	шашин шүтлэг	دين
свобода	freedom	自由	Эрх чөлөө	حرية
священник	priest	牧师	лам	قسيس

**Задание № 1.** Найдите однокоренные слова. Выпишите их группами. Выделите корень.

Правослаѳвие, релѳгия, представѳтель, размещаться, место, представлять, правослаѳвный, размещѳние, направлять, праѳво, вера, религиѳзный, уважѳние, верующий, ваѳжный, верить, уважать.

**Задание № 2.** Разберите слова по составу. Подберите к ним однокоренные.

Повѳлжье, Приуралье, принадлежностѳ, одновременно, отделѳть, незавѳсимый.

**Задание № 3.** Разделите слова по группам.

**что?                      кто?                      что делать?                      какой?                      как?**

Территѳрия, христианство, тѳчный, числѳ, представѳтель, трѳдно, крупнѳйший, доминѳрующий, россиянин, ѳстинно, населять, размещаться, равный, устанавливать, государственный, одновременно.

**Задание № 4.** Обратите внимание, как называются верующие разных религий.

Что?	Кто?
христианство	христианѳн
ислам	мусульманѳн
иудаѳзм	иудаѳст
буддѳзм	буддѳст

Составьте с данными словами предложения.

**Задание № 5.** Составьте словосочетания, используя слова.

религии	доминирующий
роль	крупнейший
священник	религиозный
человек	христианский
принадлежность	верующий

**Задание № 6.** Используя слова, составьте предложения.

1. Мусульмане, территория, средний, нижний, Поволжье, занимать, Северный, Кавказ, Приуралье.
2. Православный, размещаться, христиане, равный, территория, весь, иудеисты, и, страна.
3. Граждане, права, равны, свои, свободы, их, принадлежность, независимо, религиозный.

**Задание № 7.** Замените подчёркнутые слова синонимичными словами или конструкциями.

1. Однако определить точное число верующих трудно.
2. Семьдесят процентов россиян относят себя к православию.
3. Православные священники считают, что истинно верующих людей немного.
4. Согласно Конституции РФ ни одна из религий не устанавливается в качестве государственной.

**Задание № 8.** Прочитайте текст. Скажите, какая религия на территории РФ считается доминирующей.

### Религии России

На территории России представлены основные религии мира: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Однако определить точное число их представителей трудно.

Россия является крупнейшим государством в мире, где православное направление – христианство – играет доминирующую роль. 70% россиян относят себя к православию. Однако православные священники считают, что только 5% из названных являются истинно верующими.

К религии ислама относят себя около 20% населения страны, к буддизму – 1-1,5 миллиона человек, к иудаизму – 1 миллион верующих.

С точки зрения географии мусульмане – представители ислама – занимают территорию Среднего и Нижнего Поволжья, Приуралья, Северного Кавказа. Буддисты населяют земли Бурятии, Тувы, Калмыкии, Якутии, Алтая, Иркутской и Осетинской областей. Православные христиане и иудаисты размещаются в равной мере по всей территории страны.

Согласно Конституции 1993 года в Российской Федерации ни одна из религий не устанавливается в качестве государственной. Все религии отделены от государства и равны перед законом. Граждане равны в своих правах и свободах, независимо от их религиозной принадлежности. Закон одновременно говорит о принципе уважения к христианству, исламу, буддизму, иудаизму и другим религиям.

*Задание №9. Выпишите из текста предложения, которые содержат цифры. Числительные напишите словами.*

*Задание № 10. Найдите на карте и покажите места размещения представителей разных религий.*

*Задание № 11. Составьте вопросный план текста.*

*Задание № 12. Используя материал урока, расскажите о религиях России.*

*Задание № 13. Скажите, что вы знаете о религиях своей страны.*

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **ТЕКСТЫ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ**

#### Текст к уроку № 5 - 6

#### **Снежный барс**

Снежный барс – единственный из крупных кошачьих постоянный обитатель высокогорий. Это красивая кошка с сильным полутораметровым телом и густым дымчато-белым мехом – живой символ величественного и загадочного мира гор.



В России снежный барс водится только в горах Алтая и Тувы, Западного и Восточного Саяна. Но и в этих труднодоступных местах ему покоя нет.

В последнее время для местных жителей браконьерство стало источником дохода. Барс является желанной добычей. Экологи считают, что сейчас на горном Алтае осталось не больше 30 – 40 этих хищных кошек.

Снежный барс отличается осторожностью, поэтому сделать фотографию этого животного в условиях дикой природы удаётся с трудом. Каждый год организуются экспедиции по изучению жизни снежного барса, но напрасно – животное не показывается. Местные жители утверждают, что барсы поднялись высоко в горы, туда, где нет человека.

#### Текст к уроку № 7

#### **Долина гейзеров**

Камчатка представляет собой полуостров с гористым рельефом. Его главной достопримечательностью является долина гейзеров – место, где постоянно извергаются вулканы и вулканчики.



Вид долины очень красив и загадочен – она окутана туманами. Причиной туманов являются гейзеры – столбы горячей воды, которые то поднимаются из земли, то исчезают в ней. Гейзеры бьют среди камней и среди густой травы. Одни словно по часам, другие – когда им захочется. Но красота этих мест обманчива, каждый шаг таит опасность. Под зелёной травой может

прятаться горячий грязевой котёл. Ориентиром безопасности является полынь. Она растёт только на твёрдой почве.

Гейзеры привлекают к себе большое внимание учёных. И это неслучайно, потому что гейзеры – это поднимающаяся из недр земли расплавленная магма, которая ещё очень многое может рассказать нам о нашей планете.

## Текст к уроку № 8

### **Золото России**

Полагают, что европейское слово «золото» произошло от индоевропейского корня «сол» - «солнце». Золото в природе существует в разном виде – распыленном, россыпях и в самородках. Самый крупный самородок в России был найден в 1842 году на Южном Урале – более 36-ти килограммов. С 1826 года Российское государство начало коллекционировать золотые самородки. Сегодня в уникальную коллекцию, которая хранится в Алмазном фонде Московского Кремля, входит около сотни экземпляров. Десятки из них весят по 10 – 20 килограммов

Первое золото было найдено при Петре I в 1714 году в Забайкалье. Затем его нашли на Алтае. До начала XIX века этот край давал государству от 300 (трехсот) до 700 (семисот) килограммов золота в год. В 1745 году при Елизавете Петровне было разведано крупнейшее Берёзовское месторождение на Урале. В 1827 – 1830-х годах найдены золотые россыпи в Сибири (районы Томска, Красноярска, Ачинска). В 1860-х годах началась «золотая лихорадка» в долинах рек Енисея, Лены, Амура. В итоге к 1917-ому году Россия получала 28 тонн золота в год.

В 1990-ом году СССР добывал уже 302 тонны золота в год, в 1995-ом году эта цифра снизилась до 132 тонн.

Сегодня Россия занимает шестое место в мире по объёму и добыче золота.

## **Николай Николаевич Урванцев (1893-1985)**

Николай Николаевич Урванцев – геолог, географ, полярный исследователь – является первооткрывателем уникального Норильского месторождения полезных ископаемых.

В 1919 году было принято решение снарядить экспедицию в низовье реки Оби. Возглавил эту экспедицию Николай Николаевич. Работали в очень тяжёлых условиях. Питались тем, что добывали на охоте и рыбалке. В результате поисков в долине реки Норилки нашли каменный уголь. Во время второй экспедиции в 1921 году Урванцев и его студенты-геологи построил первый жилой дом, который стал началом нынешнего Норильска.



В 1937 году Н.Н. Урванцев был репрессирован, отбывал в различных лагерях и, как все заключённые, занимался тяжёлым физическим трудом. Впоследствии был переведён в Норильлаг, где возглавил геологическую работу Норильского комбината. Во время его работы в Норильске были открыты крупные месторождения медно-никелевых руд. Н.Н.Урванцев отбывал в лагерях 17 лет. Был реабилитирован после смерти Сталина в 1954 году.

Геолог одним из первых предположил, что в северной части Западной Сибири есть большие запасы нефти и газа. Через четверть века его предположения подтвердились. Урванцев всегда верил в слова Д.И. Менделеева, что на берегах Ледовитого океана и на Таймыре есть огромные залежи полезных ископаемых, которые надо поставить на службу народу.

Всю его нелёгкую жизнь рядом с учёным была его жена Елизавета Ивановна Урванцева. Они дожили вместе до 92 лет. И не пожелали расставаться даже после смерти – они были похоронены вместе. Сейчас одна из улиц в Норильске носит имя Николая Николаевича Урванцева.

## Гимн Российской Федерации

*Слова С.Михалкова  
Музыка В.Александрова*

Россия – священная наша держава!  
Россия – любимая наша страна!  
Могучая воля, великая слава –  
Твоё достоянье на все времена.

Славься, Отечество наше свободное –  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная.  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая!  
Хранимая богом родная земля.

Славься, Отечество наше свободное –  
Братских народов союз вековой.  
Предками данная мудрость народная.  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни,  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!

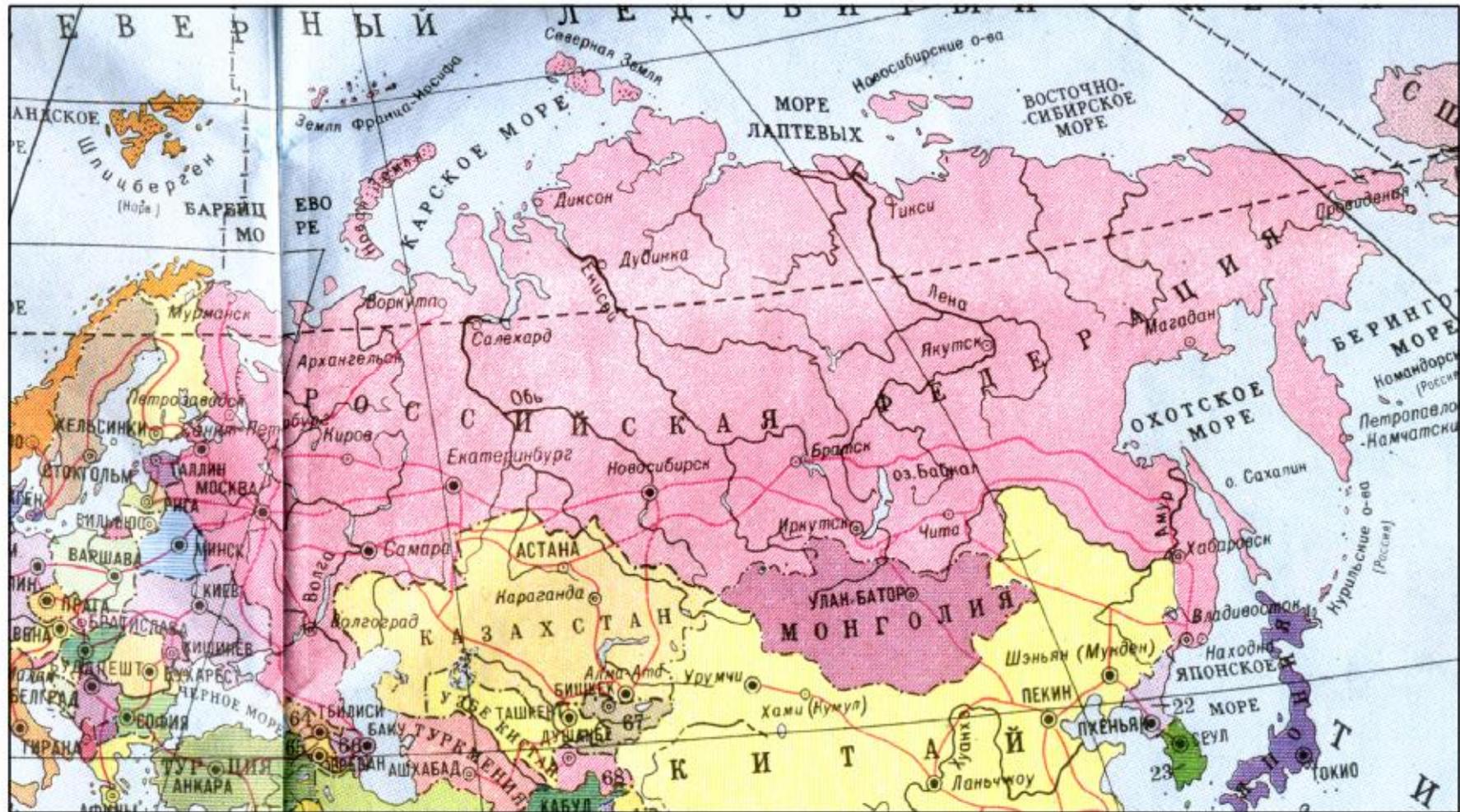
Славься, Отечество наше свободное –  
Братских народов союз вековой.  
Предками данная мудрость народная.  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

## СЛОВАРЬ ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛЕКСИКИ

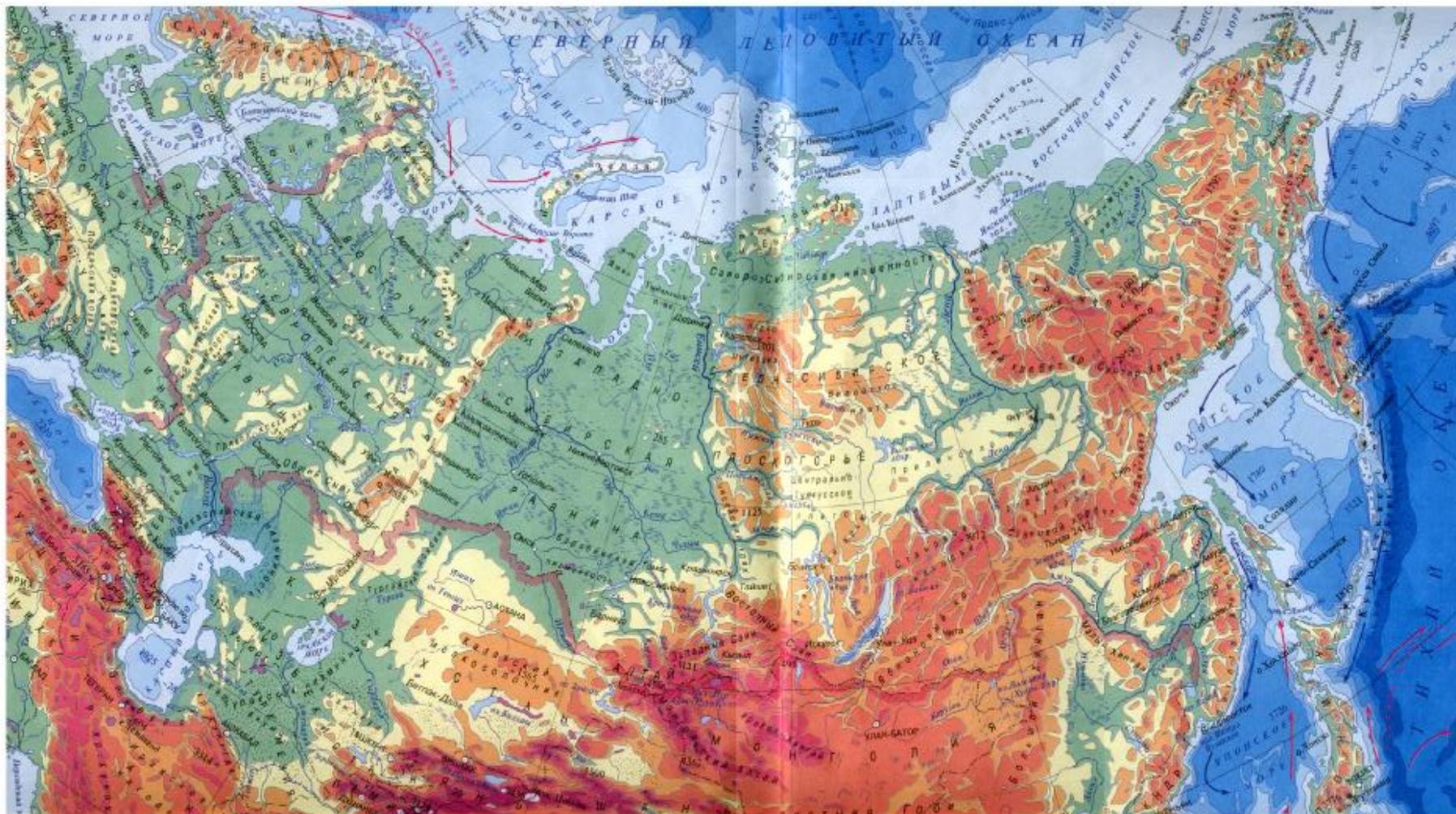
<p><b>А</b> автономный</p> <p><b>Б</b> бассейн берег болото буддизм бюджет</p> <p><b>В</b> веер вера верность власть водоём вождь возвышенность возраст впадать впадина вуз вулкан</p> <p><b>Г</b> герб гидроэнергия гимн гнездо горизонт горный хребет гражданин граница губернатор</p> <p><b>Д</b> депутат держава дефицит доминировать древний</p>	<p><b>Ж</b> животное</p> <p><b>З</b> закон запас зона</p> <p><b>И</b> ислам источник иудаизм</p> <p><b>Л</b> лёд лежбище лечебная грязь лосось</p> <p><b>К</b> кит климат колония конституция корона край кремль курорт кустарник</p> <p><b>М</b> материк междуречье мерзлота метель метрополитен минеральный министр море морской котик</p>	<p><b>Н</b> назначать население национальность нация недра независимость неразрывность нерпа</p> <p><b>О</b> область образование озеро океан округ орган орёл остров отрасль</p> <p><b>П</b> палата парламент перепись площадь покров полотнище полуостров полюс порода правительство право правовой православие преемственность пресная вода пригород прозрачный промысел пространство</p>
---	--	---

протяжённость пурга пушные звери  <b>Р</b> равнина разгром разрушать район растение регион религия рельеф республика ресурсы руда  <b>С</b>  свобода священник северное сияние	сеть сивуч символ скипетр слой смола сражение срок СССР статус степь субъект суд суровый суша  <b>Т</b> тайга территория торф трава транзит	тундра тюлень  <b>У</b> уникальный  <b>Ф</b> фашист федерация флаг функция  <b>Х</b> храм христианство  <b>Ч</b> численность  <b>Я</b> ядро янтарь
---	--	---

# ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА



# ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА РОССИИ



# ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ



# МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



- МЕСТОРОЖДЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ**
- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| ■ Каменный уголь    | ⊕ Полиметаллические руды |
| ▣ Бурый уголь       | ⊖ Оловянные руды         |
| ▲ Горючие сланцы    | ○ Ртутные руды           |
| ▲ Нефть             | ● Золото                 |
| ▲ Природный газ     | + Асбест                 |
| ▲ Железные руды     | ▬ Графит                 |
| ▲ Марганцевые руды  | ▨ Слюда                  |
| ▣ Хромовые руды     | ○ Апатиты                |
| ▼ Никелевые руды    | ○ Фосфориты              |
| ▣ Вольфрамовые руды | ▣ Калийные соли          |
| ◇ Молибденовые руды | ▣ Поваренная соль        |
| ▣ Аллюминиевые руды | ▲ Глауберова соль        |
| ■ Медные руды       | ★ Алмазы                 |

## Использованная литература

1. Новая Российская Энциклопедия. Т.1. М., 2004.
2. Энциклопедия «Кругосвет» (CD). 2003.
3. Энциклопедия «Все обо всем». География. М., 1999.
4. Методические указания по развитию речи на материале текстов по страноведению для учащихся подготовительного отделения и студентов-иностранцев 1 курса./ Лобанов В.А., Полетаева Г.Г., Чельшева Н.Н. – Иваново, 1997.
5. Гео. 2004. № 5.
6. Гео. 2004. № 11.
7. Юный натуралист. 2003. №2.
8. Раковская Э.М. Атлас. Физическая география России. 8 класс. М., 2002.
9. Материалы сайтов://[www.rusflag.ru/mus.htm](http://www.rusflag.ru/mus.htm);  
//[hymn.okclub.org/data/variant.htm](http://hymn.okclub.org/data/variant.htm)

Составители:

Ирина Вячеславовна Долинина  
Наталья Александровна Патрикеева  
Надежда Николаевна Чельшева

Методические указания по страноведению для  
иностраннных учащихся подготовительного отделения  
(География. Политическое устройство)

Технический редактор Г.В. Куликова

Подписано в печать 27.02.2006. Формат 60x84  $\frac{1}{16}$ . Бумага писчая.  
Усл.печ.л. 3,02. Уч.-изд.л. 3,35. Тираж 60 экземпляров. Заказ 198  
ГОУ ВПО Ивановский государственный химико-технологический  
университет.

Отпечатано на полиграфическом оборудовании кафедры экономики и  
финансов ГОУ ВПО «ИГХТУ».  
153000, г. Иваново, пр. Ф. Энгельса, 7.