**Методика: «Наша группа»**

*(по Моткову О.И.)*

*Инструкция:* вам предлагается ответить на несколько вопросов о вашей группе. Возьмите лист бумаги сверху напишите дату, фамилию, имя, группу. Запишите в колонку номера вопросов от 1 до 8. Я буду читать вопросы, а вы отвечать на них. «да»(+) или «нет»(-). В скобке после ответа можно указывать фамилии ребят, о которых спрашивается в вопросе (по желанию).

*Вопросы.*

1. Есть ли у вас в группе настоящие друзья?
2. Есть ли ребята, умеющие проявлять чуткость, понимание ваших жизненных трудностей?
3. Есть ли в группе человек, который умеет организовывать общее, серьёзное дело?
4. Есть ли ребята, которые могут в трудной ситуации поднять ваше настроение, приободрить?
5. Есть лив группе ребята, с которыми у вас враждебные отношения?
6. Считаете ли вы, что в группе есть ребята, которые «болеют» только за себя, никогда не посочувствуют другим?
7. Есть ли в группе люди, склонные разрушить любое общее дело?
8. Есть ли в группе ребята, которые своим нытьём и постоянно плохим настроением, портят ваше настроение?

Благодаря этой методике мы можем определить:

* лидеров;
* уровень развития группы.

*Обработка результатов.*

1. вопрос — наличие в группе друзей.
2. вопрос — наличие в группе альтруистического лидера.
3. вопрос — наличие в группе делового лидера.
4. вопрос — наличие в группе эмоционального лидера.
5. вопрос — наличие в группе неприятелей.
6. вопрос — наличие в группе эгоистического лидера.
7. вопрос — наличие в группе дезорганизатора дел.
8. вопрос — наличие в группе нытиков.

По вопросам 1, 2, 3, 4, — начисляется один балл за ответ «да», за ответ «нет» — ноль баллов.

По вопросам 5, 6, 7, 8, — за ответ «нет» один балл, за ответ «да» ноль баллов. Анализ ответов позволяет определить лидерствующие структурные группы, группировки, степень сплоченности, степень противоречивых отношений в группе.

Чем больше положительных лидеров и меньше отрицательных, тем выше сплоченность группы, значимость, приемлемость группы для её членов, и, наоборот — при наличии отрицательных лидеров ниже сплоченность группы и т.д.

Балловые показатели уровня сплочённости:

* более 4 баллов — высокий уровень развития;
* если меньше 4, но больше 2 баллов - средний уровень;
* если меньше 2 или равно 2 баллам — низкий уровень.

*Общий показатель сплоченности:* складываются результаты

всех и делятся на количество учащихся.

Со средним уровнем развития в группе наблюдается раскол

группы на группировки (положительную и отрицательную).

 общая сумма баллов

Сплоченность = ---------------------------------

количество учащихся