

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»

«Утверждено»
Ученым советом ИГХТУ
Протокол № 3б от 13.04.2015 г.
председатель Ученого совета
д.х.н., профессор
_____ В.А. Шарнин

О Т Ч Е Т
за 2014 год
о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ИГХТУ»)

(по состоянию на 01.04.2015 г.)

Иваново, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Образовательная деятельность.....	4
3.	Научно-исследовательская деятельность.....	26
4.	Международная деятельность.....	35
5.	Внеучебная работа.....	37
6.	Материально-техническое обеспечение.....	47
7.	Показатели самообследования.....	50

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное название университета: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ивановский государственный химико-технологический университет», сокращенное - ФГБОУ ВПО «ИГХТУ».

Деятельность ИГХТУ осуществляется в соответствии с Уставом (новая редакция утверждена Министерством образования и науки РФ в 2011 году) и Программой развития ИГХТУ на 2011-2020 гг., принятой Ученым советом университета 30.08.2011 года.

Контактная информация:

Юридический адрес 153000 г.Иваново, проспект Шереметевский, д.7
Ректор Шарнин Валентин Аркадьевич
тел. +7 (4932) 329241
сайт www.isuct.ru

Справочная информация

В 2014 году внесены изменения в Устав ИГХТУ в связи с изменением места нахождения (проспект Фридриха Энгельса решением Ивановской городской Думы 5 созыва от 31.10.2012 г. № 480 переименован в Шереметевский проспект).

ИГХТУ осуществляет свою деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации № 0093 от 25 июля 2012 года серии 90А01 № 0000094, выданного сроком на 6 лет. В 2014 году вузом получена новая Лицензия на образовательную деятельность (бессрочно) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия 90Л01 № 0008002 рег. № 1032 от 20 июня 2014 года и приложение к ней, определяющее направления подготовки по бакалавриату, специалитету, магистратуре, аспирантуре и виды дополнительного образования.

Миссия вуза. Система управления.

ИГХТУ - многопрофильное высшее учебное заведение с высоким кадровым потенциалом и современной материально-технической базой, обеспечивающее качественную подготовку по широкому спектру технических, технологических, экономико-управленческих, социально-гуманитарных и естественнонаучных направлений для предприятий и организаций Российской Федерации, а также ряда зарубежных стран.

Ивановский государственный химико-технологический университет является крупным центром фундаментальной и прикладной науки в области химии, химической технологии и смежных отраслей. На базе университета зародились и успешно работают всемирно известные научные школы в области термодинамики и строения растворов, энергетики и структуры молекул, нелинейных процессов в химии и химической технологии, физикохимии и технологии оксидных материалов, тонкого органического синтеза и плазмохимии.

Выпускники вуза составляют основу инженерного корпуса химической отрасли России.

Развивая систему стратегического менеджмента качеством образования, ИГХТУ намерен формировать:

а) у выпускников вуза - высокий уровень профессиональных знаний и предпринимательских навыков, максимально полно удовлетворяющих запросы многосегментного рынка труда;

б) у потребителей продукции и услуг высшей школы - новые взгляды на качество образования, пропагандируя важность знаний естественных наук и гуманистических аспектов, необходимость сохранения культурных и демократических традиций в обществе.

Стратегическая задача – обеспечить всем обучающимся в вузе хороший карьерный старт и профессиональные перспективы на рынке труда, а также достижение категории национального исследовательского университета, осуществляющего подготовку инженерных и научных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики и социальной сферы, выполнение научных исследований и разработок высокого уровня и реализующего действенные принципы и формы интеграции науки, образования и бизнеса.

Планируемые результаты деятельности:

1. Закрепление лидерства университета в науке и инновационной деятельности (поддержки талантливой молодежи и, прежде всего, в направлении решения проблемы обеспечения жильем: выпускники аспирантуры, которые остаются работать в университете после защиты кандидатской диссертации, дают снижение среднего возраста ППС, повышения публикационной активности);

2. Приведение содержания и структуры образовательной деятельности в соответствие с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития региона (повышение академической мобильности студентов. Реализация возможности продолжения образования в магистратуре и аспирантуре в ведущих вузах России и за рубежом. Реализация возможности получения двойных дипломов. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, формирующегося предприятиями основного органического и неорганического синтеза, нефтехимии, машиностроения, пищевой промышленности и ОПК. Обеспечение возможности непосредственного участия сотрудников предприятий в образовательном процессе;

3. Повышение эффективности управления вузом, развитие и совершенствование его инфраструктуры (открытие новых направлений подготовки в бакалавриате и магистратуре, развитие послевузовского и дополнительного профессионального образования, создание условий для увеличения доходов от реализации научной продукции и оказания услуг научно-производственного характера структурными подразделениями университета и хозяйствующими субъектами, созданными по ФЗ №2170

4. Поддержка социальных программ и корпоративности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ИГХТУ реализуются образовательные программы высшего профессионального образования, послевузовского и дополнительного образования по широкому спектру естественнонаучных, технических, гуманитарных, социально-экономических и других направлений. Структура ООП соответствует предъявляемым требованиям и включает все необходимые разделы и приложения, в том числе, программы практик и фонды оценочных средств. Содержание ООП соответствуют требованиям соответствующих ФГОС.

Структура и объем подготовки выпускников в университете определяются государственным заданием и потребностями рынка образовательных услуг, формируются на основе результатов открытого конкурса на размещение государственного задания по подготовке специалистов высшего образования (бюджетные места) и реализации права на ведение платной образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В ИГХТУ реализуются следующие уровни образования:

- высшее образование по различным схемам получения академических степеней бакалавра, магистра, квалификации дипломированного специалиста;
- подготовка кадров высшей квалификации с присвоением ученых степеней кандидата наук (аспирантура);
- система дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;
- подготовка научных кадров в докторантуре.

Основные профессиональные образовательные программы (ООП) ИГХТУ, сформированные в соответствии с ФГОС, являются унифицированными для родственных групп направлений прежде всего в части гуманитарного и фундаментального образования. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и тенденции развития современного общества обусловили активное применение современных образовательных технологий и пересмотр организации, содержания и формы учебного процесса. В образовательном процессе коллективом ИГХТУ широко используются активные обучающие технологии, обеспечивающие формирование необходимых компетенций у будущих специалистов. В вузе применяются сетевые, дистанционные,

электронные формы обучения, используются электронные учебные материалы, разрабатываемые преподавателями вуза, среди них: учебники, программы-тренажеры, моделирующие и имитирующие программы, виртуальные лабораторные практикумы и т.д., позволяющие активизировать самостоятельную работу студентов.

В реализации образовательных программ активное участие принимают и потенциальные работодатели. Созданы базовые кафедры ИГХТУ на предприятиях реального сектора экономики: информационного, химического и машиностроительного.

Направления и специальности обучения

В соответствии с лицензией в ИГХТУ осуществляется подготовка выпускников с высшим профессиональным образованием по 17 направлениям бакалавриата, 13 направлениям магистратуры. Завершается обучение студентов, принятых по программам специалитета (26 специальностей).

В ИГХТУ реализуются следующие ООП подготовки:

Бакалавриат

04.03.01	Химия
18.03.01	Химическая технология
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
19.03.01	Биотехнология
29.03.04	Технология художественной обработки материалов
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
15.03.02	Технологические машины и оборудование
09.03.02	Информационные системы и технологии
27.03.04	Управление в технических системах
27.03.01	Стандартизация и метрология
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.05	Бизнес-информатика
51.03.01	Культурология

Магистратура

04.04.01	Химия
51.04.01	Культурология
38.04.01	Экономика
38.04.08	Финансы и кредит
38.04.02	Менеджмент
15.04.02	Технологические машины и оборудование
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника
18.04.01	Химическая технология
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
27.04.04	Управление в технических системах
09.04.02	Информационные системы и технологии
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья
20.04.01	Техносферная безопасность

Продолжается подготовка специалистов:

020101	Химия
031401	Культурология
080105	Финансы и кредит
080116	Математические методы в экономике

080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)
080503	Антикризисное управление
200503	Стандартизация и сертификация
210104	Микроэлектроника и твердотельная электроника
220301	Автоматизация технологических процессов и производств
230201	Информационные системы и технологии
240201	Технология и оборудование производства химических волокон и композиционных материалов на их основе
240202	Химическая технология и оборудование отделочного производства
240301	Химическая технология неорганических веществ
240302	Технология электрохимических производств
240304	Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов
240306	Химическая технология монокристаллов, материалов и изделий электронной техники
240401	Химическая технология органических веществ
240501	Химическая технология высокомолекулярных соединений
240502	Технология переработки пластических масс и эластомеров
240801	Машины и аппараты химических производств
240802	Основные процессы химических производств и химическая кибернетика
240902	Пищевая биотехнология
260401	Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов
260601	Машины и аппараты пищевых производств
261001	Технология художественной обработки материалов
280201	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

Число укрупненных групп направлений и специальностей (УГС) подготовки реализуемых в ИГХТУ основных образовательных программ составляет 11 при нормативном значении показателя для университетов не менее 5.

Численность обучающихся по программам высшего профессионального образования в 2014 году составила 4669 чел., в том числе по формам обучения (по состоянию на 01.04.2015):

	Всего	Из них очно
Магистры	171	156
Бакалавры	3733	2571
Специалисты	765	442
ВСЕГО	4669	3169

ИТОГИ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 г. № 1424 были установлены контрольные цифры приема на 2014 год: на очную форму обучения 487 человек (академический бакалавриат), 95 человек (прикладной бакалавриат), 55 человек – на заочную форму обучения и 85 человек в магистратуру.

Для оказания содействия государственным и муниципальным органам в подготовке кадров в решении социально-экономических проблем регионов приемной комиссией был осуществлен целевой прием в количестве: 30 человек на очную форму обучения и 6 человек на заочную, из них большая часть относится к целевикам предприятий оборонно-промышленного комплекса. Поступившим на обучение студентам-целевикам предприятия выплачивают дополнительные стипендии в размере 5000 рублей.

Были зачислены 5 человек, относящихся к категории лиц, имеющих особые права при поступлении (лица с ограниченными возможностями здоровья), а также 3 человека из Украины как иностранные граждане (Луганская область) и 1 абитуриентка из Крыма.

Впервые были организованы вступительные экзамены в ИГХТУ в дистанционной форме через интернет для абитуриентов Крыма.

Большую роль в профориентации и работе по новому набору играет Межрегиональная олимпиада по химии и физике «Фундаментальные науки – развитию регионов – 2014», которая проводилась при поддержке крупнейших химических предприятий России – партнеров ИГХТУ. В 2010 году в олимпиаде приняли участие 340 школьников, в 2011 – 474, в 2012 около 900 человек, в 2013 – 1192, а в 2014 году 913 человек, из них по химии 517, по физике 396 (хотя количество выпускников по Ивановской области в 2014 году уменьшилось примерно на 300 человек).

Победителям и призерам олимпиад, поступившим в ИГХТУ, были назначены именные стипендии (в дополнение к основной) от ведущих промышленных предприятий: победителям – 3000 рублей, призерам 1 степени – 2000 рублей. Кроме того, поддержку в виде дополнительных стипендий оказали абитуриентам с высокими баллами ЕГЭ, поступившим на приоритетные направления обучения.

Важную роль в приеме на коммерческую форму обучения сыграла поддержка грантами ИГХТУ абитуриентов за индивидуальные достижения – высокие баллы по ЕГЭ.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В течение 2014 года на заседаниях научно-методического совета ИГХТУ рассматривался следующий круг вопросов:

- Компетентностная модель выпускника по направлениям и профилям подготовки: опыт разработки кафедры технологии неорганических веществ.
- Формирование ФОС дисциплин: опыт кафедры финансов и кредита.
- Работа в секциях по вопросу ФОС.
- Положение о ВКР бакалавра и магистра.
- Разработка программ научно-исследовательского семинара в магистратуре.
- Методические аспекты использования системы Moodle для тестовой формы контроля знаний студентов.
- Проблемы трудоустройства выпускников и пути их решения.
- План издания учебной и методической литературы на 2015 год.
- Содержание квалификационных работ бакалавров.
- Актуализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Минобрнауки.

Все вопросы обсуждались в свете обновленной нормативно-правовой базы, регламентирующей высшее образование в РФ: Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" и подзаконных актов к нему (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральный закон от 12.03.2014 N 35-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты РФ»; Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 3 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год». Были приняты решения, направленные на повышение качества образования, актуализацию образовательных программ, вне-

дрение в учебный процесс новых образовательных методик, индивидуализацию обучения, развитие дистанционных и электронных форм обучения, организацию и развитие базовых кафедр и др.

Традиционная научно-методическая конференция ИГХТУ на тему «Компетентно-ориентированные технологии и их использование в учебном процессе» была проведена в новом формате мастер-классов, который является своеобразным ответом на вызовы времени. Все мероприятия проходили в интерактивном режиме. Актуальность темы конференции является отражением стремительно меняющихся образовательных технологий, когда перед университетом стоит двойная цель: с одной стороны, необходимо удовлетворить требования работодателей к уровню профессиональных компетенций выпускников, с другой – требования профессиональных стандартов при разработке научно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.

Методические аспекты образовательной деятельности в ИГХТУ напрямую связаны с развитием электронных средств обучения и контроля знаний. На данный момент в университете функционируют автоматизированные системы дистанционного обучения «Доцент» и «Moodle» (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – Модульная Объектно-Ориентированная Динамическая Обучающая Среда) (ISUCT e-Learning <http://edu.isuct.ru/> и <http://www.eco-fin.ru/external.php>). Общее число зарегистрированных пользователей составляет 2863 чел. Количество зарегистрированных электронных ресурсов – 515 ед. Обеспечен полный доступ студентов к интернет-ресурсам и электронным библиотекам (внешним источникам информации и локальной базе вузовских изданий): Royal Society of Chemistry; Science; Taylor & Francis group; Nature; Annual Reviews; Institute of Physics; Oxford University Press; Cambridge University Press; SAGE Publications; Wiley; ЭБС издательства «Лань»; Scopus; Web of Science; РЖ «Химия» в локальной сети вуза; ASME Digital Collection – тестовые; Reaxys® - тестовые; ЭБС "Библиотех", Springer и т.д.

Один из положительных примеров по внедрению в учебный процесс элементов электронного обучения - сотрудничество кафедры финансов и кредита с медиагруппой Актион (на сегодняшний день это одна из крупнейших компаний в России в сфере профессиональных медиа, включающая 32 электронных издания, 34 печатных СМИ, 4 справочных системы, 38 мобильных приложений) Целью сотрудничества является внедрение в учебный процесс справочной «Системы Главбух». Кроме огромного количества вебинаров, электронных журналов, книг, впервые была использована совершенно новая система «Финансовый директор» с дополнительными сервисами (<http://www.1fd.ru>), позволяющими проводить финансовый анализ предприятия и разрабатывать финансовые бюджеты, а также оценивать эффективность инвестиционных проектов.

Активно развивается использование IT-технологий в рамках участия в вебинарах, причем не только в учебном процессе, но и для повышения квалификации сотрудников университета, организации практик студентов, встреч с будущими работодателями. Это стало возможным, в том числе, и за счет использования функционала BigBlueButton.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ № 47 от 25.01.2013 г. и № 1098 от 26.12.2012 г. ИГХТУ принимает активное участие в подготовке специалистов по приоритетным направлениям развития науки и техники, экономики по программам дополнительного профессионального образования (ДПО).

Реализацией деятельности в области ДПО в ИГХТУ занимаются следующие структурные подразделения:

- Институт дополнительного профессионального образования,
- Отдел повышения квалификации,
- Центр инновационных и антикризисных технологий (при кафедре УиЭММ),
- Научно-образовательный Центр финансовой безопасности (при кафедре финансов и кредита),

- Центр информационно-лингвистических и обучающих технологий (при кафедре иностранных языков и лингвистики).

Все перечисленные объединения вуза используют новейшие методы обучения, в том числе интерактивные и дистанционные форматы, сотрудничают с ведущими вузами и образовательными структурами России.

В рамках развития сетевой формы реализации программ ДПО, Институт сотрудничает с Международной Академией Оценки и Консалтинга (МАОК) в подготовке специалистов по оценке (программа профессиональной переподготовки «Оценка стоимости предприятия, бизнеса»). Программа разработана и ежегодно реализуется с участием высококвалифицированного преподавательского состава МАОК – эксклюзивно в регионе!

Институт ДПО является единственным в Иванове аккредитованным образовательным учреждением «Аудиторской Палаты России», «Российской Коллегии Аудиторов», «Российской гильдии риэлторов», реализующим подготовку профессионалов в сфере аудита и недвижимости.

Институт ДПО ИГХТУ внесен в реестр аккредитованных Минтрудом РФ организаций и оказывает услуги по проведению обучения работодателей и работников вопросам охраны труда, с ежегодным выпуском до 1000 специалистов.

Еще одно направление, в котором Институт имеет уже 15-летний опыт и добился значительных успехов – дополнительное образование для специалистов строительного профиля по программам Национального Объединения Строителей и Национального Объединения Проектировщиков.

Институт постоянно работает над изучением спроса своих потенциальных заказчиков и разработкой новых дополнительных профессиональных программ. Так, в 2014 году началась реализация новой программы профессиональной переподготовки специалистов в области независимой технической экспертизы транспортных средств «Эксперт-техник», заявки на участие в которой подали уже более 50 человек.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ

1) прошли обучение в ИГХТУ:

- с 26.11.2014 по 27.11.2014 по программе «Инновационные идеи и методические решения в преподавании химии» (16 часов, с получением удостоверения о краткосрочном повышении квалификации) – 10 человек;

- с 10.11.2014 по 19.12.2014 по программе «Современные правила аккредитации испытательных лабораторий. Реализация требований к системе менеджмента качества» (72 часа, с получением удостоверения о краткосрочном повышении квалификации) – 3 человека;

- с 10.11.2014 по 19.12.2014 по программе «Контроль качества результатов измерений в испытательной лаборатории» (72 часа, с получением удостоверения о краткосрочном повышении квалификации) – 12 человек.

2) по договорам – 25 сотрудников.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговой аттестации, контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана, а также потенциала образовательного учреждения по отдельным направлениям подготовки.

Определяющим при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие (наличие) рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей специалистов.

Анализ качества подготовки выполнен по результатам итоговой государственной аттестации выпускников, которая проводится в ИГХТУ в форме междисциплинарного государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

В 2014 году ИГХТУ окончили
по дневной форме обучения: 111 бакалавров (109 бюджет + 2 внебюджет)

	374 специалиста	(366 бюджет + 8 внебюджет)
	68 магистров	(все бюджетники)
по заочной форме	324 специалиста	(72 бюджет + 252 внебюджет)
	17 бакалавров	(все – по внебюджету)
по очно-заочной форме	14 специалистов	(все – по внебюджету)

83 специалиста и магистра получили ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ.

Диплом о втором высшем (экономическом) образовании получили 47 человек.

Диплом о присвоении квалификации «переводчик в сфере профессиональной коммуникации» вручен 28 выпускникам.

В 2014 году ИГХТУ окончили 33 иностранных гражданина: 14 специалистов и 19 бакалавров из Анголы, Китая, Молдовы, Монголии, Таджикистана, Чада.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Отличительной особенностью 2014 года можно считать тот факт, что вуз получил рекордное количество заявок на трудоустройство выпускников (свыше 350 вакансий), при этом в Ивановском региональном центре занятости населения на 01.12.2014 не зарегистрировано ни одного выпускника ИГХТУ!

При региональном центре содействия трудоустройству выпускников Ивановской области (РЦСТВ) действует координационно-методический совет из числа преподавателей выпускающих кафедр вуза.

Для организации и выполнения консультационной работы РЦСТВ используются различные методы и направления.

Среди традиционных методов самыми эффективными являются:

- персональный и групповой: личное консультирование (более 170 чел.) в рамках тренингов и семинаров, проводимых сотрудниками РЦСТВ (более 2500 чел.);

- дистанционный с обратной связью: сайт РЦСТВ, являющийся информационным носителем всех событий в вузе и основных – в регионе, касающихся трудоустройства студентов и выпускников (с июня 2014, после обновления сайта – более 16000 посещений); интернет-консультирование (по электронной почте – по составлению резюме и вакансиям работодателей (92 чел.);

- дистанционный без обратной связи: информационные стенды РЦСТВ, выпускающих кафедр, деканатов, где размещается информация о РЦСТВ, анонсы встреч и презентаций компаний, заявки работодателей, а также вакансии временной занятости, эффективные способы поиска работы, практические советы по составлению резюме, подготовке к собеседованию и адаптации в коллективе. (Объявления разного вида с вышеуказанной информацией – более 700).

Кроме вышеуказанных в ИГХТУ размещены стенды следующих предприятий и холдингов с регулярно обновляемой информацией: ГК «ФосАгро», ОАО «Пигмент», ОХК «ЩекиноАзот», ООО «Стеклохолдинг», группы «Акрон» и др

С 25 по 28 марта 2014 г. в ИГХТУ в 12-й раз прошла традиционная ежегодная Ярмарка вакансий. В программе мероприятия - презентации компаний, встречи с представителями кадровых служб ведущих предприятий химической промышленности, совещания, круглые столы, тренинги, деловые игры и многое другое. В ИГХТУ приехали представители свыше 20 крупных российских предприятий химической, пищевой, строительной и других отраслей, 12 фирм и компаний г. Иваново.

Всего Ярмарку вакансий -2014 посетило более 2000 студентов.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ЗА 2014 ГОД

Одним из направлений работы ректората в 2014 году являлась оптимизация штатного расписания и, как следствие, численности сотрудников. По сравнению с предыдущим годом общая численность сотрудников сократилась на 69 человек, в том числе на 40 человек – штатных и 29 человек – внешних совместителей.

Данные по состоянию на 31 декабря 2014 года представлены в таблице.

Категории персонала	Численность по основной должности (без совместителей), чел	Численность работников (внешние совместители), чел
Руководящий персонал всего, в том числе:	51	0
руководители вуза	7	0
руководители структурных подразделений	44	0
Профессорско-преподавательский состав	307	9
Работники сферы научных исследований, в том числе	119	8
руководители структурных подразделений	6	0
научные работники	45	1
научно-технические работники (специалисты)	53	6
работники сферы научного обслуживания	15	1
Административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	566	18
Всего	1043	35

За отчетный период 3% преподавателей, ранее не имевших ученой степени, защитились и получили степень «кандидат наук». Количество «неостепененных» сотрудников категории ППС сократилось по сравнению с предыдущим годом.

	чел
Имеющих степень кандидат наук	186
Имеющих степень доктор наук	63
Не имеющих степени	58

Основная часть штатных сотрудников университета – 65% это женщины, в то время как по внешним совместителям соотношение мужчин и женщин примерно равное.

За истекший год средний возраст работающих снизился на 0,5 года и составил 48,6 лет.

Примечательно, что средний возраст сотрудников ППС практически соответствует среднему возрасту сотрудников в целом.

Средний возраст сотрудников ППС по должностям

	лет
Средний возраст ППС всего, в том числе	48,6
доценты	47,3
профессора	59,8
зав. кафедрой	61,7
ассистенты	26,7
ст. преподаватели	40,2

Доля ППС до 30 лет составляет 8% от общего числа штатных преподавателей.

Работники сферы научных исследований моложе сотрудников ППС на 4,5 года.

Доля научных сотрудников до 30 лет составляет 15,6% от общего числа научных сотрудников вуза.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗА 2014 ГОД

В 2014 году расширился спектр внешних электронных ресурсов, с которыми могли работать студенты и преподаватели вуза:

Royal Society of Chemistry
Science
Taylor & Francis group

Scopus
Web of Science
РЖ «Химия» в локальной сети вуза

Nature
Annual Reviews
Institute of Physics
Oxford University Press
Cambridge University Press
SAGE Publications
Wiley

ASME Digital Collection
Reaxys®
ЭБС "Библиотех",
Springer
ЭБС "Контекстум"
ЭБС издательства «Лань»

В 2014 году через центральные издательства и издательства других городов и организаций вышли из печати 9 монографий сотрудников вуза; через издательство LAP LAMBERT (Германия) – 4; на полиграфической базе ИГХТУ – 4 монографии.

Вышли из печати 3 учебные пособия через центральные издательства и издательства вне ИГХТУ.

Учебные пособия с грифом УМО на полиграфической базе ИГХТУ – 2.

Учебные пособия и методические указания, изданные внутривузовским способом – 58 штук.

На конкурсе учебно-методической литературы, проходившем в рамках Всероссийской олимпиады по управлению качеством им. В.В. Бойцова на базе Юго-Западного государственного университета (г. Курск) учебное пособие «Безопасность товаров для подготовки бакалавров по направлению 100700.62 «Торговое дело» по профилю «Товароведение и экспертиза товаров», ч. I и ч. II, Иваново, изд-во «Научная мысль», 2013, написанное к.т.н., доцентом кафедры промышленной экологии Ю.В. Царевым в соавторстве с сотрудниками кафедры коммерции, товароведения и экспертизы Ивановского филиала Российского экономического университета, доцентом, к.х.н., сертифицированным экспертом по подтверждению соответствия пищевой продукции С.А. Царевой и профессором, д.э.н. А.Н. Новиковым, в номинации «Управление качеством в производстве и социально-экономических системах» в категории «Учебное пособие/Учебники» завоевало II место.

Современные технологии позволяют организовывать полноценные лекционные аудитории в виртуальном пространстве, что имеет неопределимую пользу для студентов за счёт вовлечения в учебный процесс новых преподавателей из других городов и учебных заведений. С этой целью была введена в эксплуатацию информационная система BigBlueButton, которая позволяет проводить лекции в on-line режиме с участием удалённо находящихся преподавателей.

В 2014 году прошли экспертизу 3 электронных учебных издания ИГХТУ (электронные учебники):

1. Основы расчета и конструирования машин и аппаратов. Миронов В.П., Натареев С.В., Постникова И.В. (каф. МАХП)
2. Поверхностные явления. Адсорбция. Улитин М.В., Федорова А.А., Филиппов Д.В. (каф. ФиКХ)
3. Расчеты в количественном анализе. Душина С.В., Кочергина Л.А., Филимонов Д.А. (КАХ).

Основные итоги образовательной деятельности в 2014 году:

1. Успешно выполнен план приема на 1 курс: выполнены контрольные цифры приема (583 человека), увеличен прием по внебюджету (более 400 чел.).
2. Создана базовая кафедра в АО «СУ-155».
3. Укрепились контакты с предприятиями оборонно-промышленного комплекса: заключены договоры на целевую подготовку студентов для НПП «Исток» (Фрязино), ПО «Электонд» (Саратов).
4. Три образовательные программы ИГХТУ вошли в число лучших среди образовательных организаций высшего образования России: «Химия», «Технологические машины и оборудование», «Химическая технология» и включены в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

5. 11 образовательных программ ИГХТУ успешно прошли независимую оценку качества, проведенную Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования (Йошкар-Ола) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».
6. Расширилось сетевое взаимодействие с ссузами Ивановской, Вологодской, Ленинградской областей и вузами (Санкт-Петербургский технический университет, Краковская Политехника, Туринский университет).
7. Значительно расширено число образовательных программ повышения квалификации. Успешно внедряются новые, прогрессивные технологии (вебинары, телемосты, телеконференции и др.).
8. Активизирована работа вуза по внедрению электронного обучения.
9. Активно внедряются «облачные» технологии на кафедре финансов и кредита благодаря сотрудничеству с медиагруппой «Аktion». Студенты ИГХТУ получили возможность бесплатно работать в системах «Главбух» и «Финансовый директор».
10. Стартовал стипендиальный проект с крупнейшей в России фармацевтической компанией «Р-Фарм».
11. Проведена V Всероссийская научно-методическая конференция учителей-химиков «Инновационные идеи и методические решения в преподавании химии» и Всероссийское совещание заведующих кафедрами физической и коллоидной химии.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская деятельность в ИГХТУ продолжалась в соответствии с основными направлениями научных исследований университета, а также тематическими планами НИР. Основных научных направлений 12:

1. Теоретические и прикладные исследования в области нанотехнологий и наноматериалов.
2. Физическая и координационная химия растворов и жидкофазных процессов.
3. Строение молекул и физико-химические процессы в газовой фазе и неравновесной плазме.
4. Синтез и исследование макрогетероциклических и высокомолекулярных соединений и композиционных материалов на их основе.
5. Гетерогенные и гетерогенно-каталитические процессы на основе дисперсных металлооксидных систем.
6. Текстильная химия: теория и практика процессов при обработке волокнистых материалов.
7. Разработка новых высокоинтенсивных гетерогенных процессов и их аппаратурное оформление.
8. Моделирование и оптимизация технических, финансово-экономических и социальных систем.
9. Электрохимические и электрокаталитические процессы в различных межэлектродных средах, гальванотехника и обработка поверхности.
10. Промышленная экология, управление качеством.
11. Язык - культура - общество (антропоцентрические исследования социума).
12. Инновационные технологии в образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2014 ГОДУ

1. ИГХТУ вновь стал обладателем гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ РФ: «Химия макрогетероциклических соединений на основе порфиринов и их аналогов. Направленный синтез и исследование физико-химических свойств новых материалов» (руководитель - член-корреспондент РАН Койфман О. И.) на 2014 год.
2. В конкурсе на соискание грантов Президента Российской Федерации по поддержке

молодых ученых – кандидатов наук на 2013 год в числе победителей конкурса – молодые ученые ИГХТУ: Иванов Дмитрий и Бобрицкая Елена (раздел «Химия, новые материалы и химическая технология») и Алексей Малыгин (раздел «Общественные и гуманитарные науки»).

3. Молодые ученые – кандидаты наук Граждан К.В. (кафедра ОХТ), Малясова А.В. (кафедра органической химии), Румянцев Е. В. (кафедра неорганической химии) стали победителями конкурса грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук на 2014 год.
4. Золотой медали 41-го Международного салона инноваций и изобретений в Женеве удостоена работа Е.Л. Владимирцевой, Л. В. Шарниной, И.Б. Блиничевой и А. Григорьевой «Белая и цветная вытравная печать по серому льну». Одна из авторов работы, профессор Л.В. Шарнина, отмечена специальным сертификатом Ассоциации Европейских изобретателей.

Результативность НИР		
Показатель	2013 г.	2014 г.
Защищено докторских диссертаций	1	2
Защищено кандидатских диссертаций	36	8
Опубликовано монографий	21	16
Опубликовано статей, в т.ч.	498	484
ВАК	333	265
Web of Science	182	183
Scopus	156	142
в зарубежных изданиях	67	74
Опубликовано сборников научных трудов	32	40
Подано заявок на патенты	22	16
Получено патентов	19	22
Проведено конференций	14	16
Участие в выставках	6	6

Объем внебюджетных поступлений в 2014 году практически вдвое превысил сумму бюджетных ассигнований.

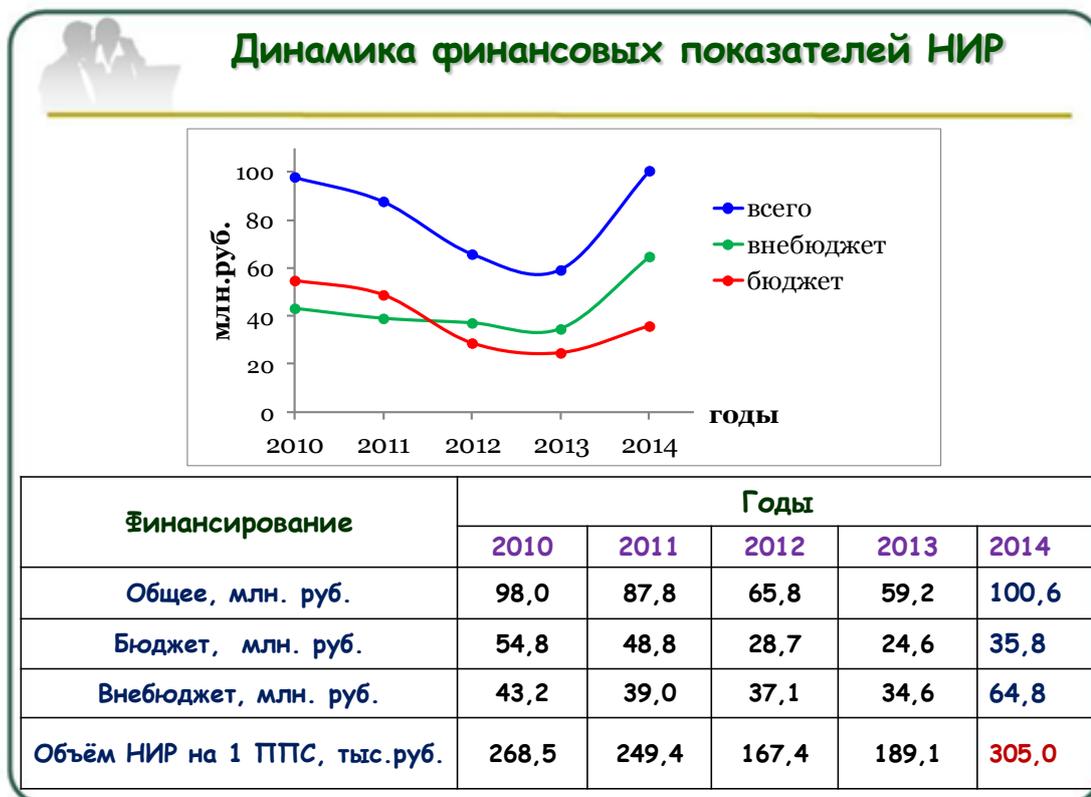
Объем средств, приходящийся на 1 НИР (305 тыс. руб.), значительно вырос по сравнению с прошлым годом, он значительно выше среднего по Министерству и почти в 6 раз превышает пороговый показатель мониторинга вузов.

Резкое увеличение объема НИР является результатом удачного участия ИГХТУ в конкурсах научных программ и грантов. Это, прежде всего, большой грант (18 млн. руб.) РНФ по направлению "Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований коллективами существующих научных коллективов», который получил НИИ макрогетероциклических соединений.

Почти на 4 млн рублей произошло увеличение финансирования в конкурсах РФФИ, оживилась активность в работах с реальным сектором экономики по х/д тематикам (увеличение объемов почти на 3 млн. руб.). Следует отметить кафедру ТЭП, которая выполняла НИР по контракту с ОАО «Элеконд» (г. Сарапул) и ОАО НПП «Исток» (Фрязино) (общий объем 2,75 млн. руб.); кафедру электротехники, выполнявшую работы по контракту с ОАО «Агат» (объем 1,2 млн. руб.); кафедру ХитВМС, выполнявшую работы по договору с ХК «Композит» и ОАО «Вета-Гранд» (общий объем 2,1 млн. руб.); кафедру физической химии, выполнявшую НИР по контракту с заводом им. Я.М. Свердлова (г.

Дзержинск) (объем 400 тыс. руб.) и лабораторию ионно-плазменных технологических процессов, выполняющую НИР по заказу НИЯУ МИФИ (объем 900 тыс. руб.). Всего в 2014 году выполнены работы по хозяйственным договорам на общую сумму 27 173 т.р.

Динамика финансовых показателей НИР за последние 5 лет.



Очень весомый вклад в объем НИР прошедшего года внесло результативное участие в проектной части Государственного задания. В 2014 г. Министерство изменило подходы к формированию госзадания на НИР, определив базовую и проектную часть. Базовую часть устанавливает Министерство - у ИГХТУ она составила 15,2 млн. руб., т.е. почти на уровне 2013 г., хотя у большинства вузов произошло сокращение базового финансирования на 20%. Это является результатом высоких удельных показателей эффективности НИР университета и заслугой всего коллектива. Проектная часть распределялась на конкурсной основе (гранты). Из 9 поданных заявок 4 заявки ИГХТУ получили поддержку (общий объем 19,75 млн. руб.).



**ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ХАРАКТЕРА (тыс. руб.)**

Испытательный центр «Качество»	7359,2
Испытательная лаборатория «РегионТест»	5818,5
НПЛ «Технология переработки резины»	431,2
НПЛ ионно-плазменных технологических процессов	1132,0
Опытно-экспериментальный участок «Комплекс»	128,7
Центр инновационных и антикризисных технологий	50,0
<hr/>	
ВСЕГО	14919,6

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ГРАНТОВ И ВЫПОЛНЕНИИ
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОГРАММ**

В 2014 году за счет грантов РФФИ в ИГХТУ выполнялось 33 проекта на общую сумму 14 927 тыс. рублей, в том числе:

- инициативные проекты 17 (8409 т.р.)
- «Мой первый грант» 8 (3200 т.р.)
- конкурс совместных российско-французских инициативных проектов фундаментальных научных исследований, проводимый РФФИ и Национальным центром научных исследований Франции 1 (600 т.р.)
- проекты на получение доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств 2 (1363 т.р.)
- организация мероприятий на территории России 3 (625 т.р.)
- гранты, финансируемые РФФИ совместно с правительством Ивановской области – 2 (730 т.р.)

В 2014 году ИГХТУ выиграл мегагрант Российского научного фонда – 1 (18000 т.р.) на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований коллективами существующих научных лабораторий (НИИ макрогетероциклических соединений).

ИГХТУ стал обладателем 7 грантов Президента Российской Федерации на сумму 4000 т.р., в том числе:

- конкурс для государственной поддержки молодых учёных – 6 (3600 т.р.)
- конкурс для государственной поддержки ведущих научных школ – 1 (400 т.р.)

В рамках Государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации в 2014 г. выполнялось 8 тем с объемом финансирования по базовой части 15223 тыс.руб., по проектной части 19752 тыс.руб.

2 научно-методические работы (фундаментальные исследования) выполнялись по программе DAAD (объем - 860 тыс.руб.).

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ. ИЗДАНИЕ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ

В 2014 г. ИГХТУ стал победителем в открытом конкурсе на право получения лицензионного доступа к базам данных международных индексов научного цитирования Web of Science и Scopus, и в октябре был проведен семинар, на котором консультант по информационным ресурсам для научных исследований компании Thomson Reuters, которая осуществляет доступ к базе Web of Science, познакомил преподавателей, научных сотрудников и студентов университета с возможностью этой базы.

В рейтинге базы РИНЦ наш вуз занимает 65 позицию среди 4600 вузов и научных организаций РАН, значительно опережая все вузы региона и даже многие столичные вузы.

В 2014 году в ИГХТУ продолжался выпуск периодических научных изданий:

ВАКовские журналы

- «Известия высших учебных заведений». Серия «Химия и химическая технология» – 12 выпусков;

- «Известия высших учебных заведений». Серия «Гуманитарные науки» – 4 выпуска;
- «Известия высших учебных заведений. Серия «Экономика, финансы и управление производством» - 4 выпуска;
- «Макрогетероциклы» – 4 выпуска;
- Региональное приложение к журналу «Современные наукоемкие технологии» - 4 выпуска;
- журнал РХО им. Д.И. Менделеева - «Российский химический журнал» - 6 выпусков. межвузовские сборники
- «Проблемы экономики, финансов и управления производством»
- «Вестник гуманитарного факультета».

Кроме того, выпущено 7 наименований сборников материалов конференций.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2014 году при участии университета было организовано и проведено более 20 научных мероприятий различного уровня (в т.ч. 5 студенческих), из них 8 - международного уровня. Особо значимым из которых явился Российско-итальянский круглый стол «Перспективы использования калориметрии и термического анализа в химии и химической технологии». г. Плес, 1-4 октября.

В 2014 г. на кафедре истории и культурологии ИГХТУ начал работу "Научно-исследовательский и проектный центр им. А.А.Тарковского", одной из основных задач которого является раскрытие научного потенциала архива А.А.Тарковского, хранящегося в музее г. Юрьевца Ивановской области.

УЧАСТИЕ В ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2014 году университет принял участие в 6 научно-технических выставках, среди которых можно выделить IX Международный промышленно-экономический форум «Золотое кольцо», ВУЗПРОМЭКСПО - 2014, организованную Минобрнауки, в которой приняли участие и наши студенты.

5-7 сентября в Плесе работал IX Международный промышленно-экономический форум «Золотое кольцо». Он проводится по инициативе Правительства Ивановской области, при поддержке Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. Тематика IX Международного промышленно-экономического форума “Золотое кольцо”: “Новые подходы к реализации региональной промышленной политики в Российской Федерации на современном этапе”. Основная цель форума - обмен опытом и технологиями в реализации региональной экономической политики и проектов регионального развития в области инфраструктуры, промышленности и инновационных кластеров.

На выставке «Промышленный и экономический потенциал Ивановской области», которая работала в рамках форума, наш университет представил две разработки: «Технология получения полиамида-6» и «Биохимические технологии обработки текстильных материалов».

Кроме того, в культурной программе форума была представлена разработанная проф. А.В. Чешковой коллекция «Яблочко» – обладатель приза «Серебряный феникс» в конкурсе «Льняная палитра-2014». Эта коллекция создана творческими коллективами каф. ХТВМ и «Новоторжской ярмарки» (г. Тверь). В основу коллекции положены ткани костюмно-плательного ассортимента, выпущенные ОАО «Самтекс», Приволжским льнокомбинатом, ОП «Возрождение».

На выставке инновационного проекта «Инжиниринговый центр текстильной и легкой промышленности» были представлены следующие инновационные разработки ИГХТУ:

- технологии получения световозвращающих текстильных материалов (Разработчики: Козлова О.В., Меленчук Е.В.);

- технологии интенсивного и прочного окрашивания тканей из параарамидного волокна пигментами с использованием отечественных полимеров в качестве модификаторов (Разработчики: Козлова О.В., Меленчук Е.В.);
- отделка текстиля на основе полимеров нового поколения (Разработчики: Одинцова О.И., Козлова О.В., Телегин Ф.Ю., Кузьменко В.А., Меленчук Е.В.);
- создание бактерицидных текстильных материалов путем формирования наносеребра (Разработчики: Одинцова О.И., Козлова О.В., Телегин Ф.Ю., Кузьменко В.А., Меленчук Е.В.);
- белая и цветная вытравная печать по серому льну (Разработчики: Владимирцева Е.Л., Шарнина Л.В.);
- технологическая линия по переработке изношенных шин (Разработчики: Комаров С.А., Кокин Н.С.);
- технология и промышленное оборудование для модификации поверхности текстильных и пленочных материалов нанесением нанослоев металлов и их соединений методом ионно-плазменного магнитного распыления (Разработчики: Горберг Б.Л., Иванов А.А., Стегнин В.А.).

ПРИБРЕТЕНИЕ НОВОГО НАУЧНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

В 2014 г. ИГХТУ удалось значительно пополнить парк научного оборудования. В частности, были приобретены:

- масс-спектрометр Shimadzu Axima Confidence стоимостью 15,5 млн. руб. (за счет гранта Российского научного фонда) для НИИ макрогетероциклических соединений;
- газовый хроматограф Shimadzu GS-2014 стоимостью 1,2 млн. руб. для кафедры промышленной экологии;
- 2 спектрофотометра Shimadzu UV-1800 стоимостью 412 тыс. руб. для кафедры органической химии и объединенного термодинамического центра.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В настоящее время студенты имеют существенный стимул заниматься научной работой стимул. Это и надбавки к стипендиям за высокие показатели НИР и конкурсы студенческих грантов, регулярно проводимые в нашем университете.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ НИРС за 3 года

Показатели по годам:	2012	2013	2014
Количество студентов, участвующих в НИР, в том числе с оплатой	770 59	880 64	760 62
Количество направленных в печать статей, тезисов докладов	96 787	107 774	121 627
Патенты с участием студентов	9	3	1
Количество работ, направленных на Всероссийские конкурсы	32	31	52
Количество наград, полученных на различных конкурсах, выставках и конференциях	245	97	137
Проведено конференций	18	16	5

На X Региональной студенческой научной конференции с международным участием «Фундаментальные науки - специалисту нового века» состоялось 7 секций, 5 подсек-

ций, 5 круглых столов. По итогам конференции дипломы за 1 место получили 9 человек, дипломы за 2 место - 13 человек, за 3 место - 14 человек. Вручены также специальные грамоты за участие (8 чел.)

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сотрудничество ИГХТУ с зарубежными странами осуществляется в рамках долгосрочной целевой программы «Международное сотрудничество».

Как и в предыдущие годы, международное научное сотрудничество ИГХТУ в 2014 году было направлено на решение комплекса взаимосвязанных задач, таких как: повышение уровня квалификации сотрудников, в первую очередь молодых, за счет стажировок в авторитетных зарубежных научных центрах; создание условий для научных исследований, соответствующих мировому уровню, на базе современного уникального научного оборудования зарубежных партнеров и приобретенного зарубежного опыта; обмен опытом; участие в международных научных конференциях, симпозиумах, выставках и проведение их на базе университета; поиск зарубежных партнеров для решения конкретных научных задач фундаментального и прикладного характера.

В рамках международного студенческого обмена трое студентов экономического факультета (Ф. Марашле 4/43, А. Цветкова 3/43, К. Ульяновца 3/43) в течение первого семестра 2014/2015 уч. года проходят обучение на социолого-экономическом факультете Лодзинского университета (Польша) в рамках проекта «Прямая академическая мобильность».

7 студентов ИГХТУ (Д. Никитин (1 маг/14), С. Усольцев (2/11), Б. Кочергин (4/11), Е. Максимова (1 маг/124), А. Матвеева (2/47), Т. Бессонова (2/47), М. Ицков (2/43)) приняли участие в работе X юбилейной Летней школы «The Human Security in the Temporary World», организованной в июле 2014 г. Факультетом экономики и социологии университета г. Лодзь, Польша. В течение двух недель студенты прослушали курс лекций от лучших польских профессоров, касающихся проблем энерго- и ресурсосбережения, мировой безработицы, правовой защиты и интернет-безопасности, поработали над созданием проектов в интернациональных группах, и, что самое важное, наладили контакты с представителями других стран. По итогам образовательной программы все студенты получили сертификаты участников, дающие право обладания шестью европейскими зачетными единицами.

Право обучения за рубежом как победители конкурса грантов Президента РФ получили студент группы 4/11 Борис Кочергин (Германия, г. Фрайбург), аспирант 1 года обучения Александр Тимин (Швейцария, г. Лозанна) и аспирант 2 года обучения Мария Ишуткина (Великобритания г. Саутгемптон).

Сотрудники лаборатории молекулярных параметров кафедры физики Ю.А. Жабанов и О.А. Пименов выиграли конкурс Немецкой службы академических обменов DAAD. Полугодовая стажировка наших молодых ученых проходит в университете г. Билефельд (Германия).

По стипендии фонда А. Гумбольдта в Исследовательском центре г. Юлиха (Германия) проходит научную стажировку с.н.с. кафедры ТКиН Д.Н. Сергеев.

Активно продолжалась работа в рамках проекта TEMPUS: ИГХТУ посетил д-р Г. Кубица (Польша, г. Катовице), проф. Рыбкин В.В. и доц. Агеева Т.А. участвовали в координационном совещании в университете г. Генуи (Италия), докторант Е.С. Бобкова выступила с сообщением о новых технологиях в области защиты окружающей среды на сессиях TEMPUS в университетах г. Генуи (Италия) и г. Аликанте (Испания), доцент А.А. Гуцин прошел курс повышения квалификации в Техническом университете г. Катовице (Польша), магистранты К. Смирнова и Е. Иванова приняли участие в сессии международной магистерской программы «Инновационные технологии энергосбережения и контроля окружающей среды», которую провели во Владимирском госуниверситете им. Столетовых итальянские ученые-экологи Винченсо Бьянко и Маттиа де Роза. Издано

учебное пособие (с грифом УМО) «Моделирование природных и промышленных систем» (раздел Е.С. Бобковой и В.В. Рыбкина «Моделирование неравновесных процессов в защите окружающей среды»): Тамбов, Изд-во Першина Р.В. 2014. Проект TEMPUS-GREENMA.

Укрепились связи ИГХТУ с китайскими вузами. В 2014 году в Ивановском Химтехе побывали делегации Посольства КНР в России (полномочный министр Посольства КНР в РФ господин Се Сяюнь, первый секретарь Посольства Китая по вопросам образования господин Мэй Ханьчэн, третий секретарь Посольства по вопросам образования господин Чжао Чуньлу), Шэньсиского педагогического университета, молодые ученые из Уханьского текстильного института – профессор Лиу Лиджюнь и аспирантка Жан Дзяньхуа.

Проректор ИГХТУ по научной работе С.А. Сырбу и директор Центра тестирования иностранных граждан И.В. Антипина в составе российской делегации по приглашению ректора Чунцинского университета науки и искусств стали участниками Недели обмена культуры и искусств молодежи Китая и России. Профессор С.А. Сырбу принял участие во Всемирной выставке «Экспо – Образование-2014» в Пекине, посетил Шаньдунский гидротехнический институт, где был подписан новый Договор о сотрудничестве, предусматривающий подготовку студентов и кадров высшей квалификации, а также научные обмены.

В рамках Договора о научном сотрудничестве в Уханьский текстильный институт выезжали для чтения лекций, проведения научных экспериментов, руководства аспирантами профессора ИГХТУ А.В. Невский, Ф.Ю. Телегин, А.В. Чешкова, А.Н. Ильченко, Л.В. Шарнина, О.И. Одинцова.

Появились новые стороны сотрудничества с рядом зарубежных университетов. Так, во время визита в ИГХТУ делегации Туринского университета (Италия) во главе с ректором проф. Джанмария Айцани (в состав делегации входили также проф. Серджо Бортолани – проректор по вопросам интернационализации, проф. Пьетро Фре – заведующий кафедрой теоретической физики, научный атташе Посольства Италии в РФ; д-р Фернанда Негро – помощник ректора Туринского Университета по вопросам международных отношений) обсуждались возможности академической мобильности в рамках сетевого взаимодействия вузов, создания российско-итальянского научно-культурного центра в ИГХТУ.

В рамках визита делегации Краковской Политехники (Польша) в Ивановский государственный химико-технологический университет 24 сентября на заседании ректората ИГХТУ состоялось подписание официального документа – протокола о намерениях между ИГХТУ и КП, в котором предусматриваются возможности и условия сетевого взаимодействия двух вузов – Ивановского Химтеха и Краковской Политехники. Подписание данного Протокола призвано обеспечить академическую мобильность студентов и преподавателей двух этих вузов за счет средств Евросоюза. Документ подписали: от ИГХТУ – ректор В.А. Шарнин, от КП – ректор К. Фуртак.

Ярким фактом плодотворного научного сотрудничества ИГХТУ и Краковской Политехники (Польша) является присвоение ученой степени «Почетный доктор (Doctor Honoris Causa) Ивановского государственного химико-технологического университета» профессору Краковской Политехники Казимежу Флаге, церемония которого прошла 23 сентября 2014 года на торжественном заседании Ученого совета ИГХТУ.

В 2014 году ученые ИГХТУ (15 сотрудников и 7 студентов) выступили с докладами на международных конференциях за рубежом, в т.ч. Международной конференции по экологии во Франции, Сорбонна (асп. А.В. Дунаев), участвовали в Фарадеевской дискуссии в Китае (н.с. Д.А. Иванов), Международном симпозиуме по порфиринам, фталоцианинам и функциональным π -молекулам в Японии (проф. П.А. Стужин), 36-м Национальном конгрессе по калориметрии, термическому анализу и прикладной термодинамике в Италии (студ. М.А. Волкова), 6-й Международной научной конференции «Русский язык в

языковом и культурном пространстве Европы и мира» в Бельгии (проф. Н.К. Иванова, ст.преп. Е.В. Костина) и др.

На базе ИГХТУ в 2014 году проведено 8 научных конференций международного уровня.

На 01.01.2015 в ИГХТУ обучаются 149 иностранных граждан из 20 стран мира, из них 20 студентов – по направлению Минобрнауки РФ, 44 проходят обучение как граждане, знающие русский язык или являющиеся носителями русского языка (соотечественники), и 85 (57 % от общего числа иностранных студентов) обучаются по индивидуальным контрактам.

В 2014 году ИГХТУ выпустил 19 бакалавров и 14 специалистов из Азербайджана, Афганистана, Китая, Вьетнама, Нигерии, Туркменистана, Чада по направлениям: «Экономика»; «Химия»; «Химическая технология и биотехнология»; «Технологические машины и оборудование»; «Автоматизация и управление»; «Метрология, стандартизация и сертификация». 42 иностранных гражданина в 2014 году приняты в ИГХТУ на первый курс, 3 – на третий курс, 6 человек будут учиться в магистратуре, 14 человек – проходить обучение на подготовительном отделении.

Научная, учебная и научно-методическая работа в 2014 году была отмечена заметными успехами и достижениями. Нуралыев Байрам (Туркменистан) победил в конкурсе грантов для поддержки студенческих научно-исследовательских работ. Защитили кандидатские диссертации аспиранты: Буи Конг Чинь (Вьетнам) стал кандидатом химических наук, Куканина Кикади Серж (Демократическая Республика Конго) кандидатом экономических наук. Аспирант из Вьетнама Дао Тхе Нам стал победителем VIII Всероссийского конкурса проектов молодых ученых, который проводили в Москве РХО им. Д.И. Менделеева, Российский союз химиков и РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Иностранные студенты приняли активное участие Шекспировских чтениях в ИГХТУ, посвященных 450-летию со дня рождения У. Шекспира, и в конференции «Фундаментальные науки - специалисту нового века».

Юань Сышэн (Китай) принимал участие в качестве волонтера на Олимпиаде-2014 в Сочи.

Иностранные студенты активно участвуют в фестивалях национальных культур (международный студенческий фестиваль национальных культур «Энергия содружества» в ИГЭУ – ИГХТУ представлял студент из Афганистана Ниязи Навид Гулам Хасан), праздновании Дней независимости различных государств, организуют вечера знакомств с традициями разных стран: День Африки (25 мая), Солнечная Туркмения (9 ноября), День независимости Анголы (11 ноября) и Праздник Монголии (29 декабря) и широкая Масленица в России (1 марта) и др.

Организационная и учебно-воспитательная работа сотрудников и студентов нашего университета была отмечена Департаментом образования Ивановской области, Комитетом по делам молодежи города, а также Советом ректоров вузов Ивановской области. Иностранные студенты активно участвуют в спортивных мероприятиях, проводимых в вузе, городе, области. На первом Всероссийском турнире по кикбоксингу Мухамади Эшонов (Таджикистан) стал победителем в своей весовой категории, а 7 декабря он блестяще выступил на чемпионате г. Иваново по свободному бою ушу-саньда и также стал чемпионом.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является работа по формированию и развитию социально-адаптированной и социально-мобильной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью, чувством патриотизма и толерантностью; интеллектуально состоятельной, духовно богатой и высоко нравственной;

имеющей чувство профессиональной гордости и причастности к корпоративной целостности; эстетически развитой и физически гармоничной.

Вопрос об организации воспитательной работы в ИГХТУ был рассмотрен на заседании Ученого совета 24 февраля 2014 года.

В университете созданы и действуют структуры, сферой деятельности которых являются проблемы воспитательной работы: комиссия по воспитательной работе под руководством ректора, в которую входят проректор по учебной работе и проректор по связям с общественностью, заместители деканов факультетов, руководители подразделений, центр социолого-психологического мониторинга (ЦСПМ), культурно-образовательный центр с «Шереметев-центром» и студенческим клубом, музей университета, спортклуб, совет ветеранов, органы студенческого самоуправления: студенческое правительство, профком студентов и аспирантов, объединенный студенческий совет, студенческие советы общежитий, совет студенческого научного общества. Подтверждением эффективности работы органов студенческого самоуправления является тот факт, что в 2014 году ИГХТУ в третий раз стал победителем конкурса грантов Минобрнауки РФ для поддержки студенческого самоуправления.

Воспитательная комиссия координирует направления внеучебной деятельности. На еженедельных заседаниях рассматриваются различные вопросы, в том числе:

- О работе со студентами с девиантным поведением, проживающими в общежитии;
- Вопросы взаимодействия деканатов со студсоветами общежитий;
- Утверждение плана мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Подведение итогов работы кураторов.

Постоянно действующий семинар кураторов, проводимый воспитательной комиссией, способствует повышению эффективности работы кураторов. Темы семинара различны: межличностное взаимодействие в студенческой группе; активные формы досуга; обмен опытом работы и др.

Тренинги старост по целеполаганию, планированию, тайм-менеджменту, разрешению конфликтных ситуаций, организуемые воспитательной комиссией и ЦСПМ, позволяют совершенствовать навыки и умения студентов и выявлять неформальных лидеров.

Примером социального партнерства воспитательной комиссии и студенческого правительства стал новогодний утренник для детей сотрудников и преподавателей 20 декабря 2014 года. Студенты и преподаватели участвовали в его проведении на равных: и те, и другие были и организаторами, и артистами, и «рабочими сцены».

В 2014 году студенческому правительству ИГХТУ исполнилось 15 лет. В течение всего периода существования СП происходило совершенствование и развитие студенческого самоуправления, появлялись новые проекты и идеи. Члены СП стараются «держать руку на пульсе» и соответствовать мировым и общероссийским тенденциям. При этом большое внимание уделяется ключевым направлениям, обозначенным Министерством образования, таким как повышение качества образования, карьера, толерантность и патриотизм, PR-мероприятия, работа с абитуриентами.

В студенческом правительстве существует несколько отделов, каждый из которых курирует свои конкретные проекты, но для реализации большинства из них отделы объединяются. За прошедший календарный год при поддержке гранта Министерства образования был проведен ряд мероприятий, направленных на совершенствование и развитие системы самоуправления в нашем вузе.

В 2014 году в студенческом клубе продолжили работу все 15 творческих любительских объединений (см. сборник «О деятельности ИГХТУ за 2013 год»). Кроме того, в октябре был создан еще один хореографический коллектив "Озорные девчонки" (рук. Н.Ю. Арбузова), а в декабре отчетного года, на новогодних мероприятиях, зрители увидели еще два новых студенческих коллектива: хоровой ансамбль (рук. Я.Е. Бабурина) и "Wesm" (уличные танцы) (организаторы И. Васильев – 4/32, Е. Глактионов – 4/30). Кол-

лективы, солисты и звукооператоры клуба принимают участие практически во всех творческих мероприятиях университета, участвуют в проектах города и области, таких как «День города», «День независимости», «День молодежи», «Будем жить!» и многих других (ежегодно более ста мероприятий). Особенно важными являются выступления студклубовцев в школах города и области и активное участие в ежегодных благотворительных акциях «Ты нам нужен!», за что все участники отмечаются Благодарственными письмами от Комитета по работе с молодежью.

Вот уже пятый год студклуб продолжает курировать работу общественного университета «Третий возраст» и продолжает сотрудничество с благотворительной организацией «Колыбель», что дает еще одну возможность молодому поколению оказывать сильную помощь ветеранам и нуждающимся и за что студенческому клубу и его руководителю И.В. Сметаниной были вручены Благодарственные письма от этих организаций.

Престижным является участие артистов студклуба (М. Малашенко, студ. гр. 5/32 и А. Кожевников, студ. гр. 5/36) в подготовке заседания Совета местного самоуправления (26.05.2014), в работе которого принял участие Президент России В.В. Путин. Дуэту «Русские перцы» была вручена Благодарность от главы г. Иванова «за большой вклад в подготовку и проведение Совета».

Наряду с организацией традиционных мероприятий в университете: «Татьянин день», «Первоапрельский День смеха», «Студенческая весна», «Посвящение в первокурсники», «Золотой цыпленок», концерты к Международному женскому дню, Дню Победы, Новому году, торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам и студенческих билетов первокурсникам, студенческим клубом были успешно реализованы новые проекты в рамках Года культуры:

27 марта – тематический концерт к Международному Дню театра (театральный коллектив «С чистого листа» (рук. Д. Попов), чтецы студклуба, сотрудники университета).

29 апреля – организация концерта, посвященного Международному Дню танца.

В рамках Года культуры прошли также: «Весенний капустник» (совместный проект с профкомом преподавателей и сотрудников), конкурсный концерт фестиваля «Студенческая весна – 2014», благотворительный концерт, посвященный Международному Дню защиты детей.

Новым был и новогодний проект, организованный студенческим клубом при поддержке деканатов университета. 24 декабря впервые состоялся «Новогодний КВН на кубок ректора» среди факультетов. Председателем жюри был президент ИГХТУ, в прошлом капитан КВНовской сборной ИХТИ О.И. Койфман.

Художественным советом студенческого клуба (председатель М.Н. Таланова) разработан и утвержден цикл мероприятий, посвященных 70-летию Великой Победы. Один из проектов – фестиваль художественного чтения «Салют, Победа!» уже начал свою жизнь в социальных сетях в декабре.

Камерный хор творческого объединения «Шереметев-центр» ИГХТУ 22-28 мая выступило в Крыму, проведя концерты в Севастополе, Симферополе, Ливадийском дворце-музее, Ялте.

В 2014 году, в Год культуры, в ИГХТУ был дан «старт» новому научному проекту: на базе гуманитарного факультета университета был открыт «Научно-исследовательский и проектный центр имени А.А. Тарковского».

В 2014 году ИГХТУ стал одним из победителей Всероссийского конкурса «Вуз здорового образа жизни». Опыт спортивно-оздоровительной работы университета был представлен на тематической площадке «Здоровое поколение – жизнь в движении» на Московском международном салоне образования и отмечен Дипломом.

Главная спортивная победа года – женская баскетбольная сборная ИГХТУ стала чемпионами АСБ России во второй раз.

В 2014 году аспирант Алексей Огарышев выполнил норматив мастера спорта международного класса (самбо). Звание мастера спорта присвоено 3 спортсменам: Зое Сафаровой (2/6) – пауэрлифтинг, Эдмонду Саркисяну (3/31) и Ивану Парамонову (3/31) – самбо.

Норматив кандидата в мастера спорта выполнили 20 спортсменов.

Среди наград, полученных студентами и сотрудниками ИГХТУ:

- Аэробика: Международные соревнования по спортивной аэробике, г. Злин (Чехия) – 1 место; Первенство Центрального Федерального Округа г. Суздаль – 1 место в номинации «Трио»;
- Победителем XXIV Чемпионата Европы по армспорту (18-25 мая, г. Баку, Азербайджан) в весовой категории до 85 кг стал студент 3 курса ИГХТУ, мастер спорта Эмин Пирсаатов;

и множество других наград в таких видах спорта как баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, пауэрлифтинг, самбо, футбол, шахматы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность Университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 65494,7 м². Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 42633,0 м², в т.ч. учебная – 20174,8 м², учебно-вспомогательная – 14262,6 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 3503,0 м², подсобная – 14692,6 м². В Университете для проведения учебных занятий используется 52 аудитории общей площадью 2659 м². В их число входит 11 лекционных аудиторий на 1431 посадочных места общей площадью 1343 м². 74 лаборатории на 1480 мест общей площадью 6052 м² и 25 университетских компьютерных класса с 432 посадочными местами.

В университет функционирует развитая внутривузовская корпоративная компьютерная сеть, объединяющая локальные сети во всех зданиях университета (в том числе и общежитиях), в единый аппаратно-программный комплекс (всего более 1500 ПК). Для выхода в Internet используются широкий цифровой канал в 100 Мбит/с.

24 лекционных аудитории (на 1957 мест) оборудовано современной компьютерной проекционной техникой для демонстрации мультимедийных материалов в учебном процессе.

Практические занятия по курсам информатики и вычислительной техники проводятся в компьютерных классах соответствующих факультетов и кафедр (всего 25 дисплейных класса).

В рамках университета разработана и реализуется концепция внедрения новых информационных технологий (Целевая программа информатизации).

Координирует работу по внедрению информационных технологий в учебный процесс отдел информатизации учебного процесса управления информатизации.

В ИГХТУ действует несколько учебных курсов, осуществляющих переподготовку специалистов (в том числе и преподавателей) в области современных информационных технологий.

Введено в практику компьютерное тестирование студентов по множеству дисциплин (Список ПИМ прошедших сертификацию).

Имеется опыт разработки и применения электронных учебников и виртуальных лабораторных работ.

В настоящее время в университете для целей дистанционного образования используются системы дистанционного обучения [Moodle](#), “Доцент” и система видеоконференций для онлайн-обучения [BigBlueButton](#).

Разработана система дистанционного контроля успеваемости студентов, основанная на БД “Студент”.

На базе СУБД Mark реализуется система “Каталог фонда библиотеки ИГХТУ”.

ИГХТУ является подписчиком программы Microsoft DreamSpark Premium.

Общественное питание в университете организовано силами центральной студенческой столовой, имеющей основное производство с большим залом на 135 мест и 4 буфета, а также арендатором в главном корпусе. Качество питания регулярно контролируется комиссией профкома студентов и аспирантов вуза, профкома сотрудников. Организовано диетическое питание, льготное питание по талонам. Всего насчитывается 348 посадочных мест в залах столовых и буфетов.

С 2005 г. в местечке Никульское действует спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный на земельном участке площадью 5 га. Ежегодно в летнее время на базе отдыхают до 250 человек, студенты и сотрудники. В осеннее время проводятся различные соревнования среди общежитий, факультетов вуза, организуется «Неделя первокурсника». Лагерь располагает благоустроенными спальными корпусами, столовой, зданием «Диско-теки», 4 игровыми площадками, площадкой силовых видов спорта и многое другое.

Санаторий – профилакторий открыт в 1974 г. в здании общежития № 4, на 1-м и 2-м этажах. Общая площадь санатория - профилактория – 1292,10 кв.м. Рассчитан на 50оек. Лицензия на медицинскую деятельность № ФС-37-01-000463 от 08 апреля 2013г. – бессрочно.

На первом этаже располагается пищеблок, водолечебница (гидромассажная ванна для автоматического и ручного подводного массажа, водолечебная кафедра с душами (циркулярный, Шарко), жемчужные ванны, лечебные ванны). На втором этаже кабинеты электро-, свето-, теплотечения, ингаляторий, кабинет ручного массажа, кабинет зубного врача, гинекологический кабинет, кабинет врача – терапевта, клиничко - диагностическая лаборатория, процедурный кабинет. Имеется восемь 3-х местных комнат для проживания, комната отдыха.

Ежегодно в санатории- профилактории оздоравливаются 575 студентов и 90 сотрудников ИГХТУ. С 2013г. в структуру санатория – профилактория входит здравпункт ИГХТУ, расположенный по адресу ул. Садовая,12 (общежитие №3). В здравпункте имеется кабинет для амбулаторного приема, процедурный кабинет. Работники здравпункта проводят профилактические, санитарно – эпидемические мероприятия.

Всего за 2014 приобретено всего материальных ценностей (руб.) 44 542 320,25

из них:

Оборудование (лабораторное, компьютеры, видеопроекторы, плоттеры, бытовая техника и т.д.)	25 006 894,05
Химические реактивы и химическая посуда	3 653 474,33
Спортивный инвентарь	668 922,80
Отдел главного механика (сантехоборудование и материалы)	1 036 796,71
Отдел главного энергетика (комплектующие и материалы для ремонта и монтажа)	475 780,13
Отдел капитального ремонта (строительные материалы для текущего ремонта)	1 319 128,56
Хозяйственные товары	1 089 959,68
Мебель (для общежитий и подразделений вуза)	1 444 898,78
Канцелярские товары	499 667,66
Комплектующие для автотранспорта	2 064 092,00
	(в т.ч. 1 588 000 – автомобиль)*
Прочие товары	7282705,55

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Ивановский государственный химико-технологический университет**

Регион, почтовый адрес Ивановская область, 153000, г. Иваново, просп.Шереметевский, 7

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4698
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3223
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	17
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1458
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	129
1.2.1	по очной форме обучения	человек	116
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	13
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,46
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,51
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	30 / 4,01
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,64
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12 / 13,48
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	397,44
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	348,88
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4203,83
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60,38
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	48,24
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	146,65
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	79318,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	253,41
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	15,54
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,99
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	143,24
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	79 / 22,97
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	186 / 59,42
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	72,75 / 23,24
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,25
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	59 / 1,26
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	59 / 1,83
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	72 / 1,53
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	64 / 1,99
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 0,55
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	12 / 1,29
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	19 / 2,05
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,12
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	3
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,58
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	8 / 6,2
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1199,1
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6067,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	553637,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1768,81
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	532,09
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	137,11
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,64
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,64

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,26
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	279,71
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1537 / 98,21